

**TOSHKENT TO‘QIMACHILIK VA YENGIL SANOAT INSTITUTI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.T.08.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH
ASOSIDAGI BIR MARTALIK ILMIY KENGASH**

TOSHKENT TO‘QIMACHILIK VA YENGIL SANOAT INSTITUTI

MAMATMURODOV SHAROFJON XUDOYAROVICH

**MEHNAT HUQUQI FANINI INNOVATSION TA'LIM
TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA O'QITISH METODIKASINI
TAKOMILLASHTIRISH**
**(Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (ishlab
chiqarish turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi misolida)**

13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi

**PEDAGOGIKA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Toshkent – 2025

**Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по педагогическим наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)
on pedagogical science**

Mamatmurodov Sharofjon Xudoyarovich

Mehnat huquqi fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish (Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (ishlab chiqarish turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi misolida) 3

Маматмуродов Шарофжон Худоярович

Совершенствование методики преподавания науки трудового права на основе инновационных образовательных технологий (на примере образовательного направления конструирование и технология изделий легкой промышленности (по видам производства)..... 25

Mamatmurodov Sharofjon Khudoyarovich

Improving the methodology of teaching the science of labor law based on innovative educational technologies (using the example of the educational direction of design and technology of light industry products (by type of production)..... 49

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

Список опубликованных работ

List of published works..... 53

**TOSHKENT TO‘QIMACHILIK VA YENGIL SANOAT INSTITUTI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.T.08.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH
ASOSIDAGI BIR MARTALIK ILMIY KENGASH**

TOSHKENT TO‘QIMACHILIK VA YENGIL SANOAT INSTITUTI

MAMATMURODOV SHAROFJON XUDOYAROVICH

**MEHNAT HUQUQI FANINI INNOVATSION TA'LIM
TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA O'QITISH METODIKASINI
TAKOMILLASHTIRISH
(Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (ishlab
chiqarish turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi misolida)**

13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi

**PEDAGOGIKA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Toshkent – 2025

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.1.PHD/Ped4504 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.titli.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziyounet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Ergashov Maxamatrasul
texnika fanlari doktori, professor

Rasmiy oponentlar:

Ximmataliyev Do'stinazar Omonovich
pedagogika fanlari doktori, professor

Murodov Toxir Baxramovich
texnika fanlari nomzodi, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Jizzax politexnika instituti

Dissertatsiya himoyasi Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/30.12.2019.T.08.01 raqamli Ilmiy kengash asosidagi bir martalik Ilmiy kengashning 2025-yil 26-mart soat 13⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi (manzil: 100100, Toshkent shahri, Shohjaxon ko'chasi, 5-uy. Tel.: (+99871) 253-06-06; faks: (+99871) 253-36-17, e-mail: titlp_info@edu.uz, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti ma'muriy binosi, 2-qavat, 222-xona).

Dissertatsiya bilan Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat institutining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (№224 raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 100100, Toshkent sh.Shohjaxon-5, tel.: (+99871) 253-06-06, 253-08-08.

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil 11-mart kuni tarqatildi.
(2025-yil 11-martdagi 224 raqamli reyesti bayonnomasi).



X.H.Kamilova

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, t.f.d., professor

A.Z.Mamatov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash ilmiy kotibi, t.f.d., professor

J.G.Xalmuratova

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi bir martalik ilmiy seminar raisi, p.f.f.d., dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahon ta'lim tizimida murakkab globallashuv sharoitida ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy sohalarida ro'y berayotgan o'zgarishlar kelajakdagi intellektual imkoniyatlarni belgilab beradigan va uni rivojlantirishning asosiy sharti hisoblangan ta'lim tizimidagi intellektual salohiyatning o'sishi, sifat jihatidan rivojlanishi nafaqat ta'lim samaradorligi oshishi, shu sohadagi tizimning takomillashuvi, balki mazkur ijtimoiy tizimning ajralmas qismi hisoblanadigan mehnat qilish huquqi, mustaqil ishlash hissi va boshqa sohalarini shakllanishi hamda rivojiga o'z ta'sirini o'tkazmoqda. Bugungi kunda ta'limdagi strategik yo'nalishlardan biri ta'lim muassasalarining innovatsion faoliyatini yanada takomillashtirish asosiy omil sifatida ta'lim tizimini jumladan mustaqil ta'limni isloh qilish, amaliyotda ta'lim muassasalarining innovatsion jarayonlarga integratsiyasi muhim ahamiyatga ega hisoblanadi.

Jahonda kishilik jamiyati madaniy taraqqiyotining yangi bosqichiga qadam qo'ygani va sodir bo'layotgan ijtimoiy jarayonlar turli huquqiy, kasbiy va ijtimoiy bilimlar, qadriyatlar, g'oyalarning shakllanish jarayonini jadallashtirgani munosabati bilan shaxsning ulardan xabardorlik darajasini aniqlash bo'yicha ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Bu borada zamonaviy mustaqil ta'limni tashkil etish, uning rivojlanish tendensiyalaridan biri innovatsion faoliyatga o'tish, talabalar ehtiyojlarini yetarli darajada qondirish va jamiyatda ta'lim tizimini innovatsion texnologiyalar asosida o'qitishni takomillashtirish, o'qitish metodikasining asosiy muammosi sifatida fanlardan mustaqil ta'limni tashkil etish tartibini belgilovchi tizimni ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etadi.

Mamlakatimizda yoshlarning tafakkuri va aqliy salohiyatini ro'yobga chiqarish uchun zarur imkoniyatlarni yaratish masalasiga alohida e'tibor berib kelinmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Dunyo maydonida va o'z azm-u qarorida doim turmoq, maqsadga erishmoq uchun muttasil oldinga intilish, hayot va tafakkur tarzini isloh qilish, yangilanish tomon sobitqadamlik bilan borish lozim"¹. Shuningdek, "Innovatsiya – bu kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo'lsak, uni aynan innovatsion g'oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak"². Bugungi kunda amalga oshirilayotgan islohotlar tarkibida, jumladan, yoshlarning ma'naviy-axloqiy fazilatlarini shakllantirish, ta'lim jarayonidagi faolligini yuksaltirish, kasbiy faoliyat uchun zarur bilim, ko'nikma va malakalarni egallashi, muammolar ustida ishlashda mustaqil va ijodiy yondashuvini ta'minlovchi innovatsion tafakkurni rivojlantirishning mexanizmlarini takomillashtirish borasida ilmiy-tadqiqot ishlarini amalga oshirish kerakligi uzluksiz ta'lim tizimi oldiga dolzarb vazifa sifatida qo'yiladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "O'zbekiston Respublikasining 2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2020-yil 8-oktabrdagi

¹Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2022. – 5-b.

²Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2018. – B.19-20.

PF-5847-son “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2023-yil 3-iyuldagi PQ-200-son “Ma’muriy islohotlar doirasida oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2023-yil 23-yanvardagi PQ-15-son “Savdo-sanoat palatasi faoliyatini yanada takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2017-yil 27-iyuldagi PQ-3151-son “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari hamda mazkur faoliyat sohasiga oid boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalarni rivojlantirishning asosiy ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Dissertatsiya tadqiqoti respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini rivojlantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Respublikamiz olimlaridan pedagogik ta’limda klaster tizimi bilan bog‘liq innovatsion qarashlar Sh.Mardonov, U.Xodjamqulov, G‘.Muhamedov, Sh.Botirovaning ishlarida o‘z aksini topgan. O‘qitishda aralash ta’limni tatbiq etish masalalari J.Djumanov, B.Prenov, S.Xudayberdiyev, U.Xudanov, B.Xolmatova, G.Yusupova, Sh.Yuldosheva va boshqalar tomonidan muayyan darajada o‘rganilgan. A.A.Abduqodirov, F.A.Astanova, F.A.Abduqodirova nazariya, amaliyot va tajribada “Case-study” usulini qo‘llash metodikasi, A.A.Abduqodirov, A.X.Pardayev ta’lim jarayonini texnologiyalashtirish nazariyasi va metodologiyasi, pedagogik texnologiyaga oid atamalarning izohli lug‘ati, R.Ishmuhamedov – ta’limda innovatsiya va innovatsion texnologiyalar, M.Ochilov, O‘.K.Tolipov, M.Usmonboyeva, J.Yo‘ldoshev, S.Usmonov va boshqalar dars jarayonlarida pedagogik texnologiyalarni qo‘llashning nazariy va amaliy jihatlari, J.G.Xolmuratova oliy ta’lim tizimida innovatsion texnologiyalar tatbiqiga asoslangan dars tahlili va uning metodikasini ishlab chiqish hamda takomillashtirish, N.B.Asilbekov ma’naviy-kasbiy tarbiyalash modeli va metodikasi, o‘zini-o‘zi ma’naviy-kasbiy tarbiyalash dinamikasi hamda talaba shaxsini o‘zini-o‘zi ma’naviy-kasbiy tarbiyalashining prinsiplari, mazmuni va metodikasini tadqiq qilgan.

MDH mamlakatlarida T.P.Afanasyeva, N.V.Nemova, L.N.Belotelova, V.A.Novitskaya ta’lim sohasining innovatsion rivojlanish tarixi va nazariy asoslari, L.G.Tarita qo‘shimcha ta’limni rivojlantirishning pedagogik masalalari, T.N.Trunseva ta’lim jarayonini innovatsion rivojlantirish, V.M.Stepanov innovatsiyalardan foydalanishning maqsadga muvofiqligi muammolari, G.V.Lyamina innovatsiyalarni baholash, transformatsiyalar samaradorligiga oid ilmiy tadqiqotlar olib borgan. K.P.Zaxarov, V.K.Dyachenko, A.I.Goncharuk, V.L.Zarina, V.P.Bespalko, V.S.Kukushina, M.V.Klarin, V.P.Pugayev, G.K.Selevko, L.V.Golish, Ye.I.Yermolayeva, S.S.Muxina, A.A.Solovyova, M.YU.Oleshkov, F.I.Peregudov,

A.A.Yarulov, G.P.Shedrovitskaya tomonidan aralash ta'lim turlari, o'qitishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llagan holda jamoaviy o'qitish va ta'lim berishda axborot texnologiyalariga aloqador muammolarni innovatsion faoliyat orqali hal qilish, dialektik o'qitish usullari, ilmiy izlanishlarda o'qitishning individual yo'nalishli usuli, loyihali o'z-o'zini refleksiya muammolari turli jihatlardan o'rganilgan.

Tomas Jorj, Surjit Sing kabi xorijlik olimlar asarlarida ta'lim jarayonida inson resursini rivojlantirish omillari va pedagogik texnologiyalarni zamonaviy ta'limda nazariy hamda amaliy mashg'ulotlarda qo'llash usullari bo'yicha didaktik va metodik tavsiyalar berilgan.

Tadqiqotga doir ishlar va adabiyotlar tahlili "Mehnat huquqi" fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasini takomillashtirishga oid zamonaviy texnologiyalar va talaba-yoshlarni o'z mehnat faoliyatida huquqiy munosabatlarni mukammal bilish, kasbiy-huquqiy kreativlikni rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik va metodologik holda to'liq tadqiq etilmaganidan dalolat beradi. Aynan shu holat ushbu mavzuni ilmiy jihatdan asoslash va yetarli darajada tadqiq etilmagan mehnat huquqi yo'nalishida ilmiy izlanishlar zarurligini belgilab beradi.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya ishi Toshkent to'qimachilik va yengil sanoati instituti tadqiqot ishlari rejasining I3-2020082952 "Ipak va paxta xom-ashyosi aralashmasidan ko'ylakbop va kostyumbop mato ishlab chiqarish texnologiyasini yaratish" mavzusidagi amaliy loyihasi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi "Mehnat huquqi" fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan talaba-yoshlarning yengil sanoat sohasi va ishlab chiqarish korxonalarida mehnat huquqiga oid munosabatlarning tashkil etilishiga oid bilim va malakalarini tahlil qilish;

"Mehnat huquqi" fanini o'qitishda foydalaniladigan usullar tahlili va ularni innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida rivojlantirish imkoniyatlarini ilmiy asoslash hamda ta'lim tizimiga innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etishga oid tajribalar va ustuvor an'analarni aniqlash;

"Mehnat huquqi" fanini o'qitish mazmunini takomillashtirishga oid metodikalarni ishlab chiqish hamda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanib "Mehnat huquqi" fanini o'qitish mazmuni, shakl, usul hamda vositalarini takomillashtirish;

pedagogik tajriba-sinov ishlarini tashkil qilish va o'tkazish,
mehnat huquqiga oid kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish modelini takomillashtirish hamda amaliyotga joriy qilish.

Tadqiqotning obyekti sifatida yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi ta'lim yo'nalishi talabalariga "Mehnat huquqi" fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish jarayoni

belgilanib, tajriba-sinov ishlariga Toshkent to'qimachilik va yengil sanoati instituti, Jizzax politexnika instituti va Namangan to'qimachilik sanoati institutidan 600 nafar respondent – talaba jalb etilgan.

Tadqiqotning predmetini talaba yoshlarga “Mehnat huquqi” fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish mazmuni, shakl, metod, vositalari va modeli tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqotda oliy ta'lim muassasalaridagi ilg'or pedagogik tajribalarni o'rganish, sotsiometrik metodlar (anketa, intervyu, suhbat, test); pedagogik tajriba-sinov, natijalarni matematik va statistik tahlil etish, diagnostik (so'rovlar, suhbat, kuzatish, loyihalashtirilgan metodikalar), nazariy (tahliliy-statistik, qiyosiy-taqqoslash, analogiya, modellashtirish), prognostik (ekspert baholash, mustaqil baholarni umumlashtirish kabi metodlardan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

“Mehnat huquqi” fani mustaqil ta'limni tashkil etish metodikasi talabaning bilimni kompleks rivojlanishini ta'minlovchi kompetensiya va ko'nikmalarni egallashga yo'naltirilgan masofaviy, individual va hamkorlik kabi innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida takomillashtirilgan;

mustaqil ta'limni bajarishda sarflanadigan jismoniy mehnat hajmini me'yorlashtirish elektron va masofaviy ta'lim vositalaridan keng foydalanish, mustaqil ta'lim topshiriqlarini raqamlashtirish orqali samarali ekanligi asoslangan;

mustaqil ta'limni tashkil etishning an'anaviy hamda dual ta'limga asoslangan oliy ta'lim muassasasi va ishlab chiqarishda tashkil etiladigan amaliy mashg'ulotlar bo'yicha talaba bevosita o'zi yoki o'qituvchi rahbarligida bajaradigan mustaqil ishiga sarflaydigan vaqt resursini meyorlash va joriy etish mexanizmi ishlab chiqilgan;

axborot va normativ hujjatlar bilan ishlash, tanqidiy fikrlash, muammolarga yechim topish, vaqtni boshqarish, o'z-o'zini baholash kabi ko'nikmalarni rivojlantirishga yo'naltirilgan mehnat huquqi fanini o'qitish va amaliy faoliyatga tayyorlashning metodik modeli asoslash va joriy etish orqali takomillashtirilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan talaba-yoshlarning yengil sanoat sohasi va ishlab chiqarish korxonalarida mehnat huquqiga oid munosabatlarning tashkil etilishiga oid bilim va malakalari darajasi aniqlashtirilgan;

“Mehnat huquqi” fanini o'qitishda foydalaniladigan usullar tahlili va ularni innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida rivojlantirish imkoniyatlari ilmiy asoslangan;

ta'lim tizimiga innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etishga oid tajribalar va ustuvor an'analar aniqlashtirilib, “Mehnat huquqi” fanini o'qitish mazmunini takomillashtirishga oid metodikalar ishlab chiqilgan, shuningdek, pedagogik tajriba-sinov ishlari natijalari va ularning tahlili va mehnat huquqiga oid kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish modeli ishlab chiqilgan hamda amaliyotga joriy qilingan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi obyektivligi ularning samaradorligi Oliy ta'lim muassasalari yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi ta'lim yo'nalishlarida o'tkazilgan tajriba-sinov ishlarida o'z nazariy va

amaliy tasdiq'ini topgani, tadqiqot maqsadi, vazifalariga mos metodlar qo'llangani, ishlab chiqilgan tavsiyalar vositasida «Mehnat huquqi» fanidan dars jarayonlarida qo'llanadigan asosiy innovatsion texnologiyalar sifati va samaradorligi oshgani, tajriba-sinov ishlari reprezentativligi, matematik-statistik tahlil tadqiqot samaradorligini tasdiqlagani, shuningdek, respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya materiallari to'plamlari, OAK tavsiya etgan jurnallar hamda xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, taqrizlar, xulosa va tavsiyalarning amaliyotga joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati integrativ yondashuv asosida «Mehnat huquqi» fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish, talabalarning kasbiy tayyorgarligi, xalqaro ilg'or tajribalar asosida dars jarayonlarida qo'llash zarur bo'lgan innovatsion ta'lim texnologiyalari takomillashtirilgani, metodik ko'rsatmalar ishlab chiqilgani va amaliyotga tatbiq etilgani bilan belgilanadi.

Tadqiqotning amaliy ahamiyati texnik oliy ta'lim muassasalarining yengil sanoat texnologiyasi yo'nalishida «Mehnat huquqi» fanining o'quv dasturlari mazmuni tadqiqot natijalari asosida takomillashtirilgani, bakalavriat ta'lim yo'nalishlari uchun «Mehnat huquqi» fanidan metodik tavsiyanomalar ishlab chiqilgani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. «Mehnat huquqi» fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish bo'yicha olingan natijalar asosida:

«Mehnat huquqi» fani mustaqil ta'limini tashkil etish metodikasi talabaniing bilimni kompleks rivojlanishini ta'minlovchi kompetensiya va ko'nikmalarni egallashga yo'naltirilgan masofaviy, individual va hamkorlik kabi innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida takomillashtirilganligiga oid tavsiyalar o'quv jarayoniga joriy etilgan (Namangan to'qimachilik sanoati institutining 2024-yil 1 iyuldagi hamda Jizzax politexnika institutining 2024 yil 20 iyundagi dalolatnomalari). Natijada mehnat huquqi fanining o'quv dasturiga mehnat munosabatlariga oid kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi normalar kiritilishi ta'minlangan;

mustaqil ta'limni bajarishda sarflanadigan jismoniy mehnat hajmini me'yorlashtirish elektron va masofaviy ta'lim vositalaridan keng foydalanish, mustaqil ta'lim topshiriqlarini raqamlashtirish orqali samarali ekanligi asoslanganligi hamda mustaqil ta'limni tashkil etishning an'anaviy hamda dual ta'limga asoslangan oliy ta'lim muassasasi va ishlab chiqarishda tashkil etiladigan amaliy mashg'ulotlar bo'yicha talaba bevosita o'zi yoki o'qituvchi rahbarligida bajaradigan mustaqil ishiga sarflaydigan vaqt resursini meyorlash va joriy etish mexanizmi ishlab chiqilganligiga oid taklif va tavsiyalardan Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2024 yil 29 apreldagi 136 son buyrug'i bilan tasdiqlangan «Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartib»ni ishlab chiqishda foydalanilgan (Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024 yil 8 iyuldagi 10/10-1922-son dalolatnomasi). Natijada, fanlarning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ta'lim topshiriqlari, mavzu va vazifalarini shakllantirishda talabaniing

vaqt meyoriga amal qilish tartibi barcha oliy ta'lim muassasalariga joriy etilgan;

axborot va normativ hujjatlar bilan ishlash, tanqidiy fikrlash, muammolarga yechim topish, vaqtni boshqarish, o'z-o'zini baholash kabi ko'nikmalarni rivojlantirishga yo'naltirilgan mehnat huquqi fanini o'qitish va amaliy faoliyatga tayyorlashning metodik modeli asoslash va joriy etish orqali takomillashtirilganligiga oid tavsiyalar o'quv jarayoniga joriy etilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar agentligining 2024 yil 3 iyuldagi 3-11-21-3468-son dalolatnomasi). Natijada, O'zbekiston yoshlarining o'z kasbini egallashda mehnat qonunchiligini bilish, kasbiy malakalarni egallashda "huquqiy bilim", "munosabat", "huquqiy madaniyat"ga asoslangan qoidani kiritish orqali kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish ishlarini samarali tashkil qilishga erishilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 6 ta xalqaro va 14 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 20 ta ilmiy-uslubiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etgan ilmiy nashrlarda 9 ta maqola, shundan 2 tasi respublika va 7 tasi xorijiy jurnallarda nashr etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uchta bob, umumiy xulosalar, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovadan iborat. Tadqiqotning hajmi 145 sahifani tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida tadqiqot mavzusining dolzarbligi va zarurati asoslangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti va predmeti tavsiflangan, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi ko'rsatilgan, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari bayon qilingan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan, tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy qilish, nashr etilgan ilmiy ishlar va dissertatsiya tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning "**Mehnat huquqi**" fanini o'qitishni innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida takomillashtirishning nazariy-metodologik masalalari" deb nomlangan birinchi bobida ta'lim yo'nalishida o'qitish texnologiyasini takomillashtirish masalalari muhokama etildi.

Ta'kidlanishicha, innovatsion rivojlanish ta'limning innovatsion modellarini joriy qiluvchi va ishlab chiquvchi o'qituvchilarning innovatsion amaliyoti muammolarini hal qilish yo'llarini izlash bilan doimo bog'liqdir. Shu bilan birga, innovatsion faoliyat, ayniqsa, «Mehnat huquqi» fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitishni takomillashtirishning nazariy-metodologik masalalari yetarli darajada o'rganilmagan.

Ushbu bobda "Mehnat huquqi" fanini o'qitish mazmunini takomillashtirish metodikasi muhandislik sohasidagi mutaxassislarni tayyorlashda muhim o'rni, ta'limning samarali bo'lishi uchun mehnat qonunchiligining asosiy jihatlariga, jumladan, asosiy qoidalarga, joriy o'zgarishlarga va amaliyotga e'tibor qaratish lozimligi, o'qitish mazmunini takomillashtirishning asosiy yondashuvlaridan biri

qonunchilikdagi soʻnggi oʻzgarishlarni hisobga olgan holda oʻquv materiallari va adabiyotlarni yangilash zarurligi asoslab berildi. Mehnat huquqi fanini oʻqitishda foydalaniladigan usullar va ularni innovatsion taʼlim texnologiyalari asosida rivojlantirish imkoniyatlari, taʼlim tizimiga innovatsion taʼlim texnologiyalarini joriy etishga oid tajribalar va ustuvor anʼanalar ilmiy jihatdan tahlil qilindi.

Taʼlimda ikki shaxsning hamkorligi, oʻzaro muloqoti, bir-biriga koʻrsatadigan taʼsiri eng zamonaviy va milliy talablar asosida tashkil topishi, buning uchun birinchi navbatda, oʻqituvchi taʼlim tarbiya jarayoni oldiga qoʻyilgan talablar, taʼlimni tashkil etish va boshqarish prinsiplari hamda yoʻllari, talabani aqliy va jismoniy jihatdan rivojlantirish usullari, u bilan hamkorlik qilish, uni oʻqishga oʻrgatishga yoʻnaltirish, talaba shaxsiy faoliyatini toʻgʻri tashkil etish, ular bilan muloqotga kirishish, muammo va kelishmovchiliklarni bartaraf etish, auditoriyada ijodiy, ishchan muhitni vujudga keltirish, talaba faoliyatini aniq va toʻgʻri baholash metodlari bilan qurollangan boʻlishi lozim. Ushbu bobda yengil sanoat sohasi va ishlab chiqarish korxonalarida Mehnat huquqiga oid munosabatlarni tashkil etish, taʼlim tizimiga innovatsion taʼlim texnologiyalarini joriy etishga oid tajribalar va ustuvor anʼanalar ilmiy jihatdan asoslab berildi va mavzuga oid adabiyotlar tahlil qilindi.

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev aytib oʻtganlaridek: “Aniq fuqarolik pozitsiyasiga ega boʻlgan, jamiyat, davlat manfaatlarini himoya qiladigan, xalq hayotidagi oʻzgarishlar va islohotlarda faol qatnashadigan, zamonaviy va keng tafakkurli yoshlar avlodini shakllantirish vazifasi ham nihoyatda muhim, albatta”³. Har bir soha mutaxassisi oʻz oʻrniga ega boʻlishi zarur. Yengil sanoat va ishlab chiqarish korxonalarida mehnat munosabatlarini tashkil etish korxonalarining samarali ishlashini taʼminlash, mutaxassislar manfaatlarini himoya qilishda muhim ahamiyatga ega.

Bugungi kunda yurtimizda inson manfaatlarini roʻyobga chiqarish oliy qadriyat darajasiga aylangani, aholini ijtimoiy muhofaza qilish, fuqarolarning mehnat huquqlarini toʻliq taʼminlashga davlat siyosati darajasida eʼtibor qaratib kelinayotgani buning tasdigʻidir. Bu yoʻlda zarur tashkiliy-huquqiy shart-sharoitlar yaratilib, ular zamon talablari asosida takomillashtirilmogda, sohada fuqarolik jamiyati institutlarining roli oshib bormogda.

“Mehnat kodeksi”⁴, “Kasaba uyushmalari, ularning huquqlari va faoliyatining kafolatlari toʻgʻrisida”⁵, “Oʻzbekiston Respublikasida jamoat birlashmalari toʻgʻrisida”⁶, “Nodavlat notijorat tashkilotlari toʻgʻrisida”⁷ qonunlar hamda ikki yuzdan ortiq qonun va boshqa nomativ-huquqiy hujjatlar bu yoʻlda mustahkam huquqiy asos boʻlmoqda.

³ Mirziyoyev Sh.M. Yangi Oʻzbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: Oʻzbekiston, 2022. – 219-b.

⁴ <https://lex.uz/docs/6257288>

⁵ Oʻzbekiston Respublikasining Qonuni. Kasaba uyushmalari, huquqbuzarliklari va faoliyatining kafolatlari toʻgʻrisida. 2020-yil 8-iyul. <https://lex.uz/acts/18156>.

⁶ Oʻzbekiston Respublikasining Qonuni. Oʻzbekiston Respublikasida jamoat birlashmalari toʻgʻrisid”. 1991-yil 15-fevral. 223-XII son. <https://lex.uz/acts/111825>.

⁷ Oʻzbekiston Respublikasining Qonuni. Nodavlat notijorat tashkilotlari toʻgʻrisida”. <https://www.lex.uz/acts/11360>. 2021-yil 21-aprel. OʻRQ-683-son “Ayrim qonun hujjatlariga oʻzgartirishlar kiritish toʻgʻrisida”. <https://lex.uz/docs/5388561?ONDATE=11.02.2024&ONDATE2=01.12.2023&action=com.pare>.

Tadqiqotda xorijiy davlatlarning mehnat huquqi ham ilmiy jihatdan o'rganilib, O'zbekiston uchun unumli mehnatni tashkil etish ilmiy jihatdan asoslab berildi. Germaniyada yengil sanoat va ishlab chiqarishda mehnat qonunchiligi ishchilar uchun adolatli mehnat sharoitlarini ta'minlashda asosiy rol o'ynaydi. Korxonalarda ushbu huquqning tashkil etilishi tartibni saqlash, ish beruvchilar va xodimlar o'rtasidagi uyg'un munosabatlarni ta'minlash uchun katta ahamiyatga ega.

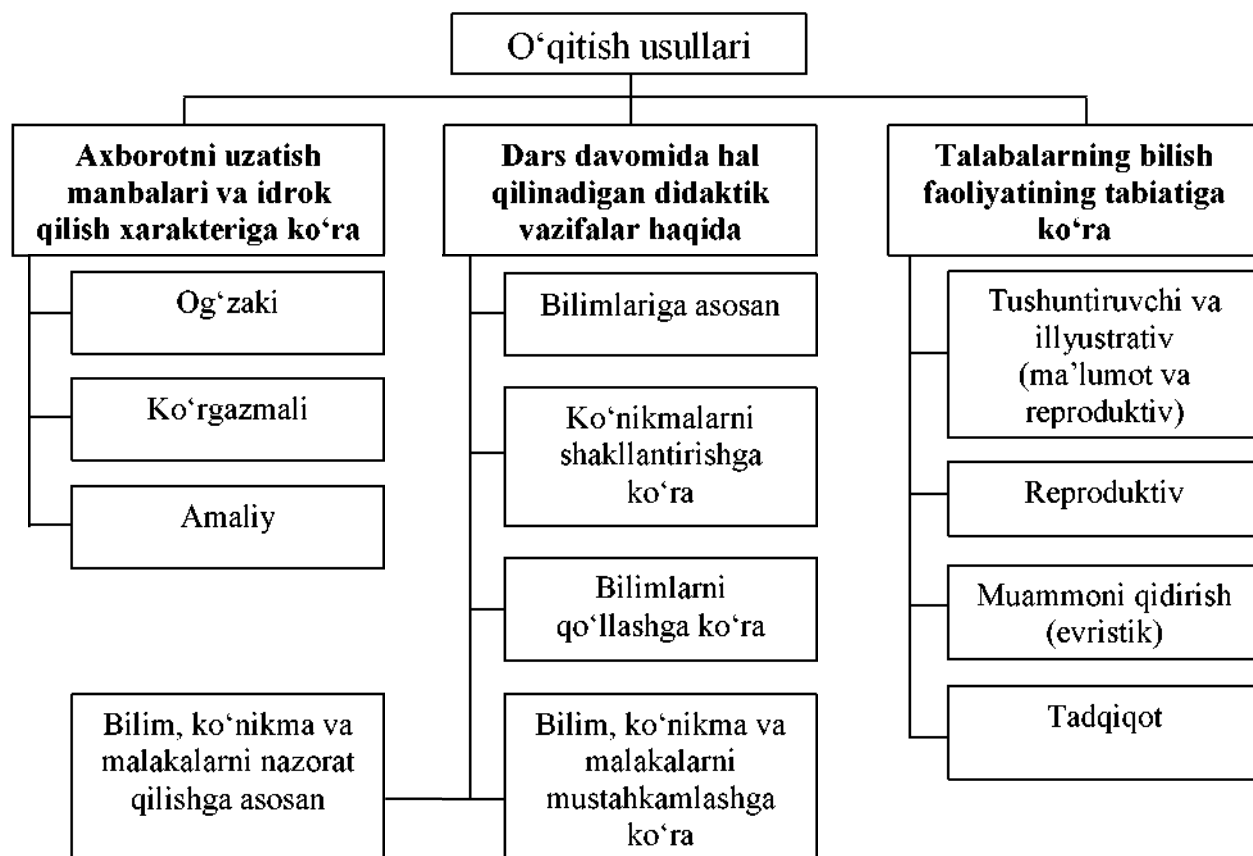
Germaniyada mehnat qonunchiligi mehnat munosabatlarini qat'iy tartibga solib, ish beruvchining ham, xodimlarning ham huquq va majburiyatlarini belgilab beradi. Ishchilarning manfaatlarini himoya qiluvchi va korxonalarda mehnat sharoitlarini tartibga soluvchi kasaba uyushmalari va jamoa shartnomalariga muhim o'rin beriladi. Yengil sanoat va ishlab chiqarish korxonalarida mehnat qonunchiligiga rioya qilish qulay mehnat muhitini yaratish, mehnat unumdorligini oshirish va tomonlar o'rtasidagi ziddiyatlarni kamaytirishga yordam beradi. Shuningdek, u malakali xodimlarni jalb qilish va ushlab turishga yordam beradi, bu korxonaning muvaffaqiyatli ishlashi uchun muhim omil hisoblanadi.

AQSHda yengil sanoat va ishlab chiqarish korxonalarida mehnat qonunchiligini tashkil etish ishchilar uchun adolatli mehnat sharoitlarini ta'minlashda katta rol o'ynaydi. Bu ish joyida ishchilarning huquqlarini himoya qilish, ish vaqtini tartibga solish, ishchilarga ish haqini to'lash va mehnat xavfsizligi va sog'lig'ini ta'minlashni o'z ichiga oladi. 2011-yilda qabul qilingan Kaliforniya qonunlarida gender tenglik mustahkamlangan bo'lib, kamsitishlar taqiqlanadi. Amerika mehnat qonunchiligining manbasi – xodimlar va ish beruvchilar o'rtasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar to'plami. Ushbu huquqning asosi mehnat munosabatlari taraflarining huquq va majburiyatlarini belgilaydigan Federal Mehnat qonunidir.

Shvetsiyada yengil sanoat va ishlab chiqarish korxonalarida mehnat qonunchiligini tashkil etish o'ziga xos xususiyatlarga ega. Shvetsiya o'zining ilg'or ijtimoiy siyosati va xodimlarga bo'lgan e'tibori bilan mashhur. Mamlakatda ishchilarning huquqlarini himoya qiluvchi va mehnat munosabatlari uchun minimal standartlarni belgilovchi qonunchilik mavjud. Shvetsiya mehnat qonunlari, shuningdek, jinsi asosida kamsitishni taqiqlash orqali erkaklar va ayollar o'rtasidagi tenglikni hurmat qiladi. Bu barcha ishchilar uchun teng imkoniyatlarni yaratadi va ularga adolatli munosabatda bo'lishini ta'minlaydi. 2023-yil oxirida Shvetsiyada mehnat bilan bog'liq jinoyatlarning oldini olish bo'yicha bir nechta mintaqaviy markazlar ochildi. Shvetsiya korxonalarida mehnat qonunchiligiga umumiy e'tibor ish beruvchilar va xodimlar o'rtasida ishonchni mustahkamlashga, ishlab chiqarish samaradorligini oshiradi va biznesning barqaror rivojlanishiga yordam beradi.

Singapurda yengil sanoat va ishlab chiqarish korxonalarida mehnat qonunchiligini tashkil etish mamlakatda ustuvor ahamiyatga ega. Singapurdagi mehnat qonunchiligi tizimi xodimlar va ish beruvchilar o'rtasidagi munosabatlarni qat'iy tartibga soladi hamda mehnat munosabatlarini adolatli va samarali tartibga solishni ta'minlaydi. Singapur Mehnat kodeksi, shuningdek, Bandlik qonuni sifatida ham tanilgan, Singapurda mehnat munosabatlari va ishchilar huquqlarini tartibga soluvchi qonunchilikdir.

Singapurdagi yengil sanoat va ishlab chiqarish korxonalarida mehnat qonunchiligini tashkil etish adolatli va samarali mehnat munosabatlari va ishchilarning huquqlarini himoya qilishga yordam beradigan qat'iy qoidalar va qonunlarga asoslanadi. Singapurning mehnat qonuni progressiv va shaffof bo'lib, barqaror va samarali mehnat munosabatlariga yordam beradi. Shuni yodda tutish kerakki, qonunlar va qoidalarga qat'iy rioya qilish muvaffaqiyatli mehnat bozori va barcha ishtirokchilar uchun adolatlilik asosidir.



1-rasm. O'qitish usullarining tasnifi

Zamonaviy fanda pedagogik innovatsiyalarni yaratish, rivojlantirish va tarqatish muammolari bilan shug'ullangan K.Angelovskiy, VG.V.Lyamina, T.I.Lazdina va boshqalar jamiyatning boshqa ijtimoiy institutlari bilan o'zaro aloqada ijtimoiy institut sifatida ta'lim muammolari va o'qituvchining innovatsion faoliyatida motivatsion texnologiyalarni o'rganishning turli tomonlarini aniqladi. I.P.Kuzmin, I.P.Smironov, N.N.Sabinina va boshqalar umuman ta'lim standartlari va mazmunini ishlab chiqish bilan bog'liq holda innovatsion masalalar hamda innovatsion faoliyatda pedagog-mutaxassislarining ilmiy-amaliy metodik tavsiyalariga oid tadqiqotlar olib borgan.

1-bob yuzasidan quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Yengil sanoat sohasi va ishlab chiqarish korxonalarida Mehnat huquqiga oid munosabatlar O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va Mehnat Kodeksi asosida tashkil etiladi. Xorijiy tajribalarni o'rganish jarayonida O'zbekistonda gender tenglik yo'lga qo'yilgani, fuqarolarni har tomonlama mehnat faoliyatiga haq to'lash qonun

bilan belgilab qo'yilganini guvohi bo'ldik.

2. "Mehnat huquqi" fanini o'qitishda foydalaniladigan usullar tahlili va ularni innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida rivojlantirish imkoniyatlari Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat institutida yaratilgan.

3. Ta'lim tizimiga innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etishga oid tajribalar va ustuvor an'analar xalqaro tajribalardan kelib chiqqan holda talabalarni ijodiy yondashuvga o'rgatish, buning uchun o'z ustiga ishlashni yo'lga qo'yishdan iborat. Jumladan, mustaqil ta'limni bajarishda referat yoki slayd tayyorlash emas, O'zbekistonning yengil sanoat sohasidagi tarmoqlarini rivojlantirishga oid loyihalarni ishlab chiqish, buning uchun talabalarni ijodiy ishlashga o'rgatish zarur.

Ikkinchi bob **"Mehnat huquqi" fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitishning metodik tizimini takomillashtirish** deb atalib, ushbu bobda mehnat huquqi" fanini o'qitish mazmunini takomillashtirishga oid metodikalar, innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanib "Mehnat huquqi" fanini o'qitish mazmuni, shakl, usul hamda vositalarini takomillashtirish, "Mehnat huquqi" fanini yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi huquqi sohasi mutaxassislari ishtirokida muntazam seminarlar, mahorat darslari va davra suhbatlarini o'tkazish zarurligi, bu talabalarga qonun hujjatlarini amalda qo'llash bo'yicha qimmatli tajriba va tushunchaga ega bo'lish imkonini berishning mohiyati ochib berildi.

Bugungi kunda "Mehnat huquqi" fanini o'qitish mazmunini takomillashtirishga oid pedagogik usullar, texnologiyalar (modellar) qo'llash mumkin. Ayrimlari bilan tanishamiz:

1. Axborot va rivojlanish texnologiyasi. Maqsadli tayyorgarlik, bilimdon mutaxassis.

2. Insonparvarlik pedagogikasi – shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.

3. Faol konstruktiv yondashuv, tanqidiy va ijodiy fikrlash.

O'qituvchi tomonidan ma'ruza, seminar, hikoya, tushuntirish va suhbat olib borish mumkin. Hikoya davomida mavzuga oid filmlar va videoroliklardan foydalanish tavsiya qilinadi. Dasturlashtirilgan ta'lim orqali adabiyotlar bilan tanishish, o'quv dasturini o'zlashtirib olish tavsiya qilinadi. Bilimlarni mustaqil ravishda kengaytirish uchun axborot texnologiyalaridan foydalanish, texnik va yordamchi vositalarni qo'llash lozim.

Konseptual ishlanmalar darajasida Mehnat huquqini zamonaviy texnologiyalar asosida o'qitish mavzusini xorijiy olimlardan S.D.Reznik, V.M.Filippov, A.I.Chijevskiy, T.S.Demchenko, B.E.Dadashev, P.A.Kiselev, T.A.Martinov ilmiy tadqiqotlari nazariy va uslubiy xarakterga ega bo'lib, ularda mehnatning ta'rifi, iqtisodiy mazmuni va tashkiliy asoslarini o'z ichiga oladi, uni boshqarish tamoyillari, mehnat faoliyati bilan bog'liq holda yuzaga keladigan ijtimoiy va mehnat munosabatlarining o'ziga xos xususiyatlari ochib berilgan.

V.N.Paraxina, T.M.Ferenko, E.Yu.Shatskaya, D.N.RPlatigin, N.M.Sladkovaning tadqiqotlari mehnatni boshqarish jarayonlarining nazariy tahlili, oliy o'quv yurti faoliyati va uning boshqaruvi aspektlariga bag'ishlangan.

Oliy ta'lim faoliyatida yangi tashkiliy texnologiyalar Maykl L.Ray, Alan Rinzl,

S.V.Yankevich, KPI bo'yicha ishlash mexanizmlari E.V.Myalkinaa, V.A.Jitkova⁸ ilmiy tadqiqotlarida asoslab berilgan. Shu bilan birga, zamonaviy texnologiyalar asosida sanoat korxonalarini xodimlari mehnatini boshqarishni takomillashtirish muammosi haligacha dissertatsiya tadqiqoti mavzusini oldindan belgilab beradigan keng qamrovli tadqiqot mavzusi bo'lmagan.

«Mehnat huquqi» fanini zamonaviy o'qitish talabalarning o'quv materialini samarali o'zlashtirishi uchun innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishni taqozo etadi. O'qitish usullaridan biri interfaol ta'lim bo'lib, bu talabalarning o'quv jarayonida faol ishtirok etishi, o'qituvchi va boshqa talabalar bilan savol-javob tashkil etish, mavzuni muhokama qilish imkonini beradi.

Biz tadqiqot jarayonida talabalarning mustaqil ish mavzulari va topshiriqlarini bajarishga sarflaydigan vaqtni me'yorlashtirishda quyidagi shakllarda joriy etishni nazarda tutdik:

1-jadval

Talabaniing bevosita o'zi tomonidan amalga oshiriladigan mustaqil ish turlari

Ish turi	Ish turining mazmuni	Vaqt hajmi
Darsga tayyorlanish	Ma'ruza matnlari, vodkastlar, video materiallar, amaliy mashg'ulotlar va laboratoriya ishlari bayonlarini o'rganish	1 soat
Axborot izlash	O'z qiziqishlaridan kelib chiqib taqdim qilingan dayjest orqali internet materiallarini o'rganish	1 soat
FAQ (ko'p so'raladigan savollar)	O'zini qiziqtirgan muammolarga o'rgatuvchi dasturlar vositasida javob izlash	2 soat
Forum	Fan mavzulari bo'yicha telegram kanallari yoki masofaviy ta'lim platformalarida fikr almashish	1 soat
Test echish	O'rgatuvchi test dasturlarida mashq qilish orqali fan moduliga oid materiallarni mustahkamlash	1 soat
Nazorat ishiga tayyorlanish	Fan bo'yicha kutilayotgan oraliq va yakuniy nazoratlarga tayyorgarlik ko'rish	6 soat

2-jadval

An'anaviy shakldagi o'qituvchi rahbarligidagi talabaniing mustaqil ishi

Ish turi	Ish turining mazmuni	Vaqt hajmi
Masala echish	Amaliy mashg'ulot mavzusi bo'yicha berilgan masalalarni echish va uni yozma tarzda taqdim qilish	2 soat

⁸ Мялиникова Е.В. Система комплексной оценки административно-управленческого персонала в ВУЗе: практика и особенности / Е.В.Мялиникова, В.А.Житкова // Вестник Мининского университета. – 2018. – Т.6. — № 1(22). – С.2-7.

Referat	Muammoning yozma bayoni, bunda adabiy manbalar sharhlanadi yoki ilmiy ish, kitoblar tahliliy bayon qilinadi	15 soatga cha
Kollokvium	O'quv modulining nazariy qismining o'zlashtirilishini tekshirish maqsadida o'tkaziladigan suhbatga tayyorgarlik ko'rish	6-soat
Esse	Dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish	10 soat
Taqdimot	Berilgan mavzu bo'yicha slayd va video materiallar vositasida chiqish qilish	10 soat
Keys-stadi	Ishlab chiqarishdagi muammoli vaziyatlar bo'yicha belgilangan shakldagi topshiriqlar bo'yicha echim izlash	6 soat
Ish o'yinlari	Kasbiy faoliyat jarayonlarini imitatsiya qilish, sahnalashtirish, rollarni ijro qilish orqali kasbiy ko'nikmalar orttirish	12 soat
Glossariy	Berilgan mavzu bo'yicha atamalarni qisqa izohlash	6-8 soat
Guruh loyihasi	3-5 talabaning hamkorlikda loyiha ishini bajarishi	6-8 soat
Hisob-chizma ishlari	Odatda texnik fanlar (muhandislik grafikasi, elektrotexnika, axborot texnologiyalari va h.k.) bo'yicha amalga oshiriladigan belgilangan uslubiy qo'llanmalar asosida yoziladigan grafik va hisob ishlari	20 soat
Fan to'garaklarida ishtirok etish	Talabaning fan to'garaklarida maket, slayd, namunalar kabi ko'rgazmali materiallarni tayyorlashi	60 soat
Tanlovlarda ishtirok etish	Talabaning o'qituvchining ilmiy rahbarligi ostida turli tanlovlarda ishtirok etishi ("Yosh ixtirochi", talabalar startap loyihalari va h.k.)	60 soatga cha
Fan olimpiadalarida qatnashish	Fanlar bo'yicha OTMLar o'rtasida o'tkaziladigan olimpiadalarda ishtirok etish (kimyo, umumiy kimyoviy texnologiya, fizika, axborot texnologiyalari va h.k.)	60 soatga cha
Ilmiy anjumanlarda ma'ruza qilish	Fanga oid ilmiy tadqiqot mavzusi bo'yicha OTM, Respublika va xalqaro miqyoslarda o'tkaziladigan ilmiy-texnikaviy anjumanlarda ma'ruza qilish	30 soatga cha
O'quv-uslubiy materiallarni tayyorlashda ishtirok etish	Darslik, o'quv qo'llanma, uslubiy qo'llanma, uslubiy ko'rsatma va boshqa o'quv-uslubiy adabiyotlarni tayyorlashda ishtirok etish	30 soat

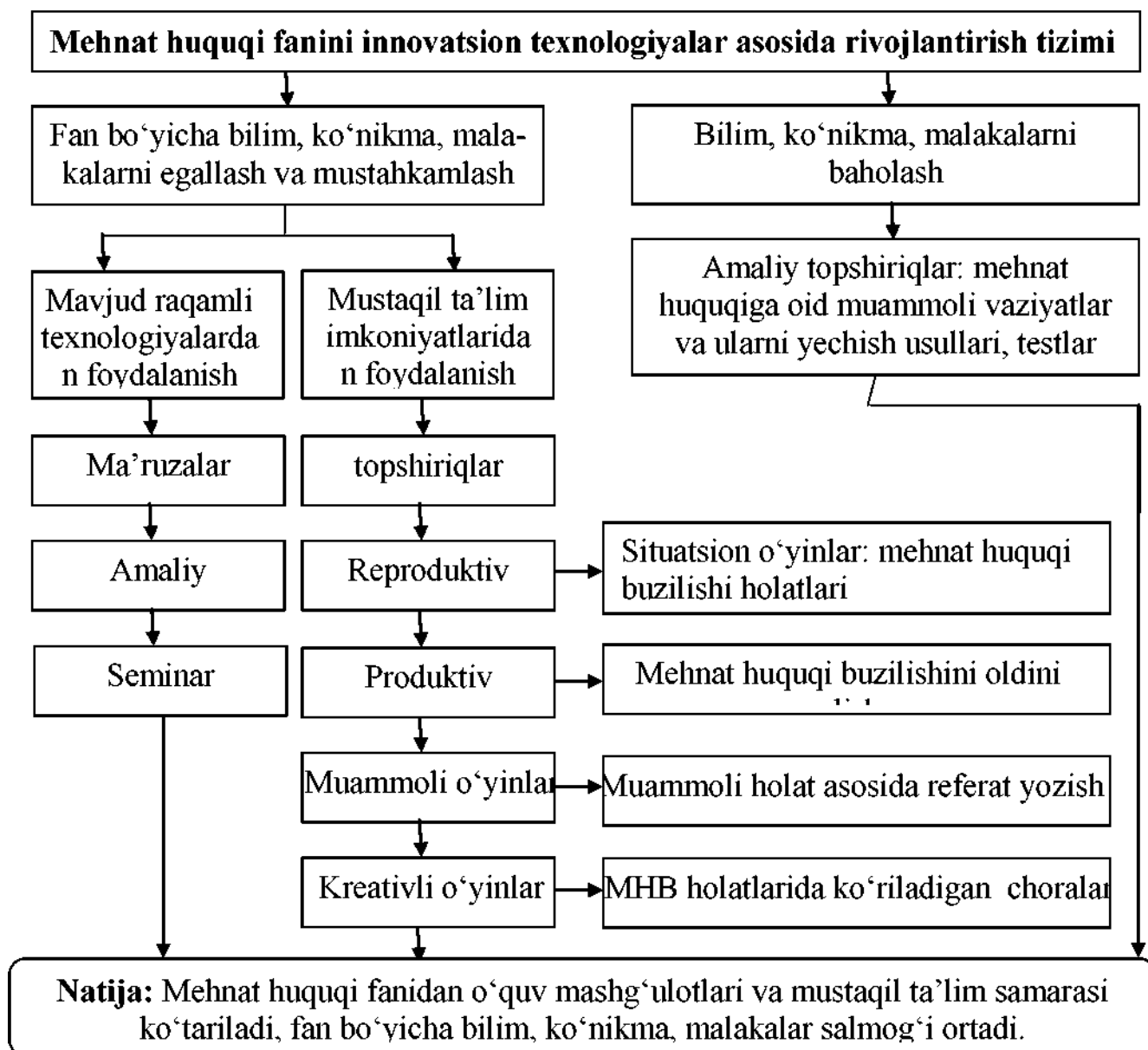
Elektron shakldagi o'qituvchi rahbarligidagi talabaning mustaqil ishi

Ish turi	Ish turining mazmuni	Vaqt hajmi
Link	Internet havolasini ochib unda keltirilgan video yoki matn shaklidagi materialni belgilangan hajmda izohlash	4 soat-gacha
CHart	Jadval, diagramma va sxemalarni cheklangan hajmda tahlil qilish	4 soat-gacha
Q/A	Masofaviy ta'lim platformasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga belgilangan hajmda yozma javob berish	4 soat-gacha
Review	Taqdim qilingan manbaga annotatsiya yozish	4 soat-gacha
SWOT	Talaba biror tushunchani cheklangan hajmda SWOT-tahlil qiladi	4 soat-gacha
Interview	Muammoni tadqiq qilish bo'yicha suhbat uyushtirish va uni masofaviy ta'lim platformasiga yuklash	4 soat-gacha
Google Apps	Google Classroom platformasida hamkorlikda slaydlar, jadvallar, matnlar shaklidagi topshiriqlarni bajarish	4 soat-gacha
Dayjest	Berilgan mavzu bo'yicha internet-havolalar to'plamini keltirish, kartoteka tuzish va ularni qisqa izohlash	4 soat-gacha
Report	Talabalar laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha hisobotlarini masofaviy ta'lim platformasiga kiritishi va hokazo	4 soat-gacha

Talabalarining mustaqil ish mavzulari va topshiriqlari auditoriyada o'tilgan nazariy va amaliy mashg'ulot mavzulari bilan bevosita bog'liq bo'lishi shart. Fanga taalluqli lekin auditoriya mashg'ulotlarida o'tilmagan yoki umumiy tushunchalar berilmagan mavzulardan mustaqil ish topshiriqlarini shakllantirish mumkin emas.

Olib borilgan tadqiqotlar va tahlillar asosida Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi (ishlab chiqarish turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi talabalarini ta'lim sifati va samaradorligini hamda amaliy faoliyatga tayyorlash tizimini takomillashtirishga yo'naltirilgan "Mehnat huquqi fanini innovatsion texnologiyalar asosida rivojlantirish tizimi" va "Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi ta'lim yo'nalishi talabalariga Mehnat huquqi fanini o'qitish va amaliy faoliyatga tayyorlashning metodik modeli" ishlab chiqildi va asoslandi.

An'anaviy masg'ulotlar davomida talabalarining fanga qiziqishlari, o'zlashtirish qobiliyati va egallagan bilimlari inobatga olinib, mustaqil –taqsimlanadi, ya'ni "Interfaol" metodi asosida alohida topshiriqlar beriladi. Bunda talabalarga navbatdagi mashg'ulotlarga amaliyotda yuzaga keladigan va (yoki) mehnat huquqi buzilishi holatlari va ularni oldini olish imkoniyatlari haqida mamlakatimizning hukumat portallari, tegishli vazirliklarning web saytlari, mehnat kodeksi va boshqa qonunosti hujjatlari hamda institutning HEMIS platformasi ma'lumotlaridan foydalanish tavsiya etiladi.



2-rasm. Mehnat huquqi fanini innovatsion texnologiyalar asosida rivojlantirish tizimi

Talabalar ma'ruza, amaliyot va seminar mashg'ulotlarida tegishli bilim, ko'nikma, malakalarni egallash bilan bir vaqtda amalda mehnat huquqi buzilishi holatlari, ularni kelib chiqish sabablari hamda oldini olish uchun ko'riladigan choralarni qonun hujjatlari asosida to'g'ri belgilash orqali egallagan bilimlarini kreativligini orttiradi. Mehnat huquqi fanini innovatsion texnologiyalar asosida rivojlantirish tizimi 2 va 3-rasmlarda keltirilgan. Mashg'ulotlar va mustaqil ta'limni taklif etilayotgan tizim asosida rejalashtirish amalga oshirish dars samaradorligi hamda talaba va o'qituvchining mehnat va vaqt resurslarini to'g'ri tejamkorligini ortishiga olib keladi.

Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi ta'lim yo'nalishi talabalariga Mehnat huquqi fanini o'qitish va amaliy faoliyatga tayyorlashning metodik modeli

Didaktik prinsiplar	Fanlararo integratsiyalashuv	Metodik imkoniyatlar
<ul style="list-style-type: none"> • Mehnat kodeksi • Mehnat huquqlari • Xalqaro va mahalliy Mehnat huquqlari nazariyasi – nazariy bilimlar • Bilim berishda didaktik prinsiplar • Nazariy bilimlar va amaliyot bog'liqligi; 	<p>Mehnat huquqi fanini soha fanlari bilan integratsiyasi bosqichlari: Ijtimoiy-gumanitar - Mehnat huquqlariga amal qilishning ma'naviy va ijtimoiy jihatlari; Umummuhandis va soha – unumdorlik, tejamkorlik, samarorlik, sifat, raqobat, qonun ustivorligi (konvergensiya, adaptatsiya)</p>	<p>Motivatsion-maqсадli: talabaning mehnat faoliyati uchun zarur huquqiy bilimlarni o'qitish va motivatsiyalash qobiliyati; soha va korxonaning mehnat huquqiga oid me'yor va talablariga amal qilish, gumanistik qadriyatli, o'z-o'zini rivojlantirish maqsadini qamrab oladi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Amaliyotda uchraydigan muammolar va ularni huquqiy yechimlari • Oqituvchi va talaba hamkorligi; <p>Amaliy (faoliyat) prinsiplari</p>		<p>Mazmunli –jarayonli: soha va korxonaga tegishli mehnat huquqiga amal qilish va korxonaga qadriyatlariga hurmat bilan yondashish; mehnat huquqi bilimlarini olish va madaniyatini rivojlantirish</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ilmiylik; • Izchillik; • Mustaqillik; • Amal qilish; • Huquqiy javobgarlik; • Moddiy javobgarlik; • Kasbiy rivojlanish; • Tejamkorlik; • Mehnat xavfsizligi; • Muammolarni bartaraf etish 	<p>Integratsiyalashuv natijaladorligi: Mehnat huquqi bilimlarini ijtimoiyligi ahamiyati, motivatsionligi va kasbga yo'naltirilganligi; sohaga, kasbga va korxonaga oid huquqiy bilimlarni egallanishi, ishlab chiqarish samardorligi va mehnat xavfsizligini ta'minlanishi, o'z-o'zini boshqarish va refleksiya.</p>	<p>Funksional-faoliyatli: ijtimoiy va mehnat huquqlariga amal qilinishi; mehnat huquqlari va ma'naviy qadriyatlari buzilishi vaziyatlaridan chiqish usullarini bilish va qo'llash; ijtimoiy himoya imkoniyat va usullaridan foydalanish</p> <p>Refleksiv-kooreksion: mehnat huquqlariga oid bilimlar va qonun o'zgarishlarini bilish, amal qilish va shaxsiy rivojlanishi</p>

Ta'lim texnologiyalari:

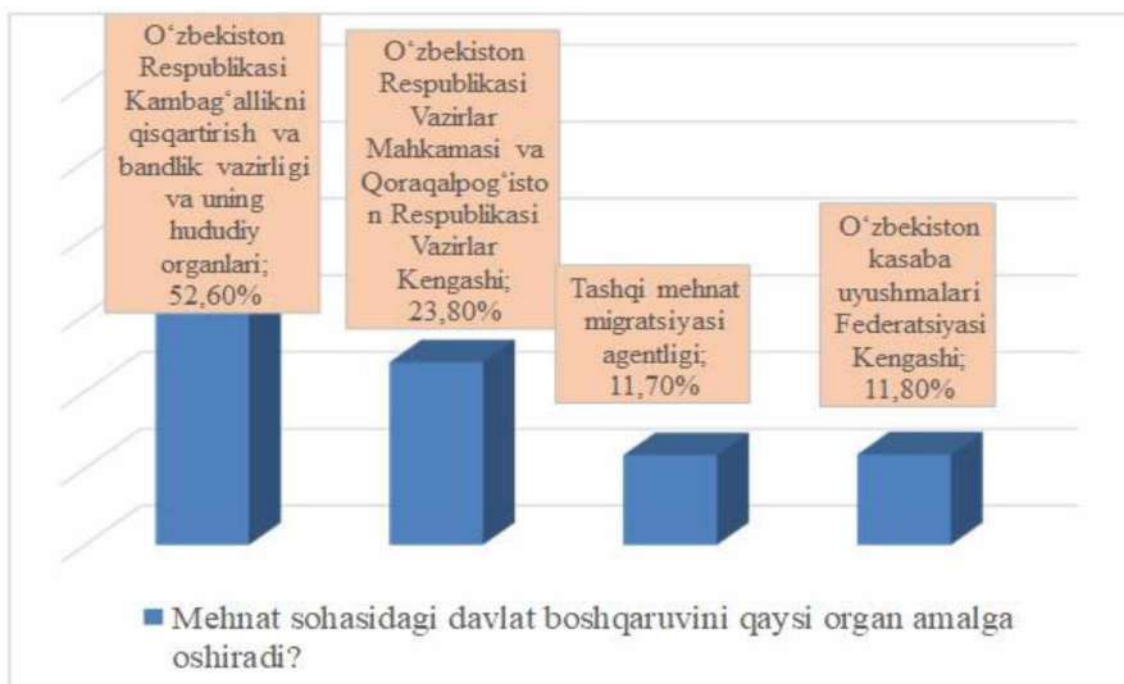
interaktiv texnologiyalar; mehnat huquqiga oid ijtimoiy, umummuhandis va kasbiy fanlar bilimlarini integratsiyalash usul va texnologiyalari; shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalar; dual va mustaqil ta'lim texnologiyalari, o'z-o'zini rivojlantirish, tashxislash va baholash

Natija: mehnat huquqi fanidan o'quv mashg'ulotlari va mustaqil ta'limni taklif etilayotgan ishlanmalar asosida olib borish orqali olib borish talabalarning bilimlarini ortishiga va ulardan amaliyotda foydalanish malakasi shakllanadi

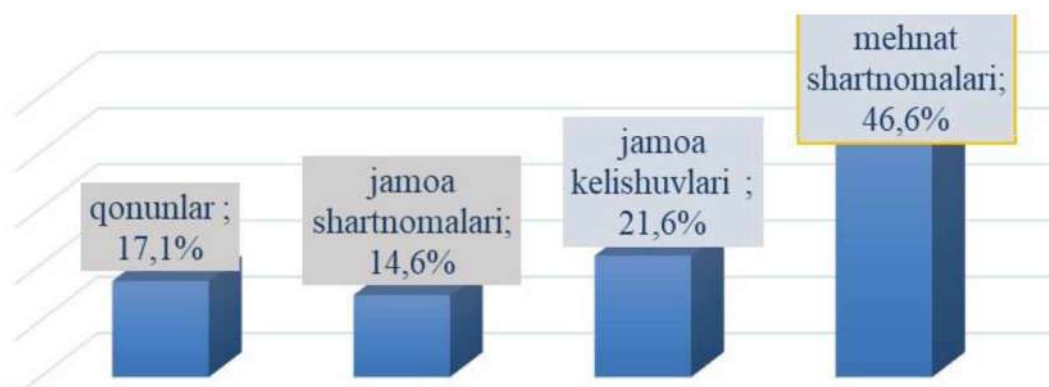
3-rasm. Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi ta'lim yo'nalishi talabalariga Mehnat huquqi fanini o'qitish va amaliy faoliyatga tayyorlashning metodik modeli

Dissertatsiyaning “Mehnat huquqi» fanini innovatsion ta’lim texnologiyalari asosida o’qitishning metodik tizimini takomillashtirishga oid tajriba-sinov ishlarini tashkil etish va o’tkazish” deb nomlangan uchinchi bobida pedagogik tajriba-sinov ishlarini tashkil qilish va o’tkazish metodikasi hamda pedagogik tajriba-sinov ishlari natijalari va ularning tahlili ilmiy jihatdan asoslab berildi.

“Mehnat huquqi” fanini innovatsion ta’lim texnologiyalari asosida o’qitishning metodik tizimini takomillashtirishga oid tajriba-sinov ishlari sifatida 600 ta respondentdan anketa savollariga javoblar olindi. statistik tahlil natijasi Mehnat huquqi fani darslarini talabalarning mustaqil ta’limni tashkil etishda talabalarning vaqt me’yori asosida shakllantirilgan sillabusdan foydalanish orqali mashg’ulotlarni olib borish samarali ekanligini ko’rsatadi. Tahlillar natijasi quyidagilardan iborat:

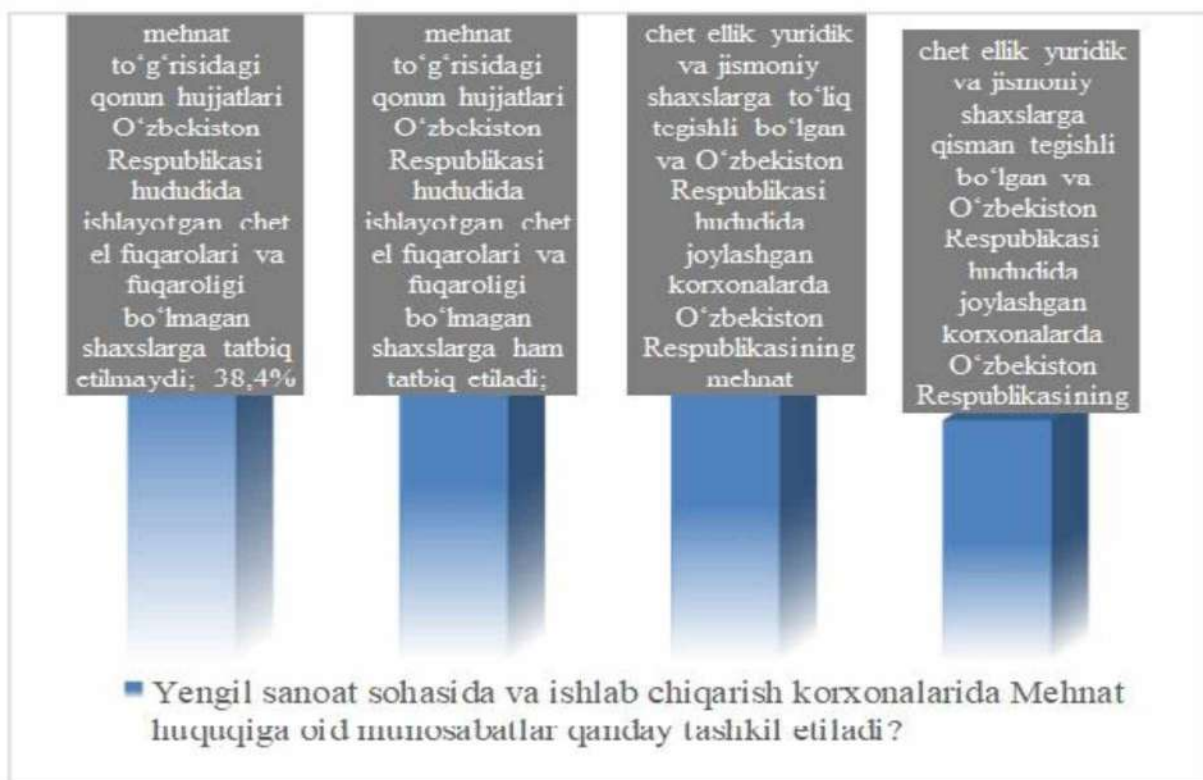


4-rasm. Anketa savollari tahlili natijasi

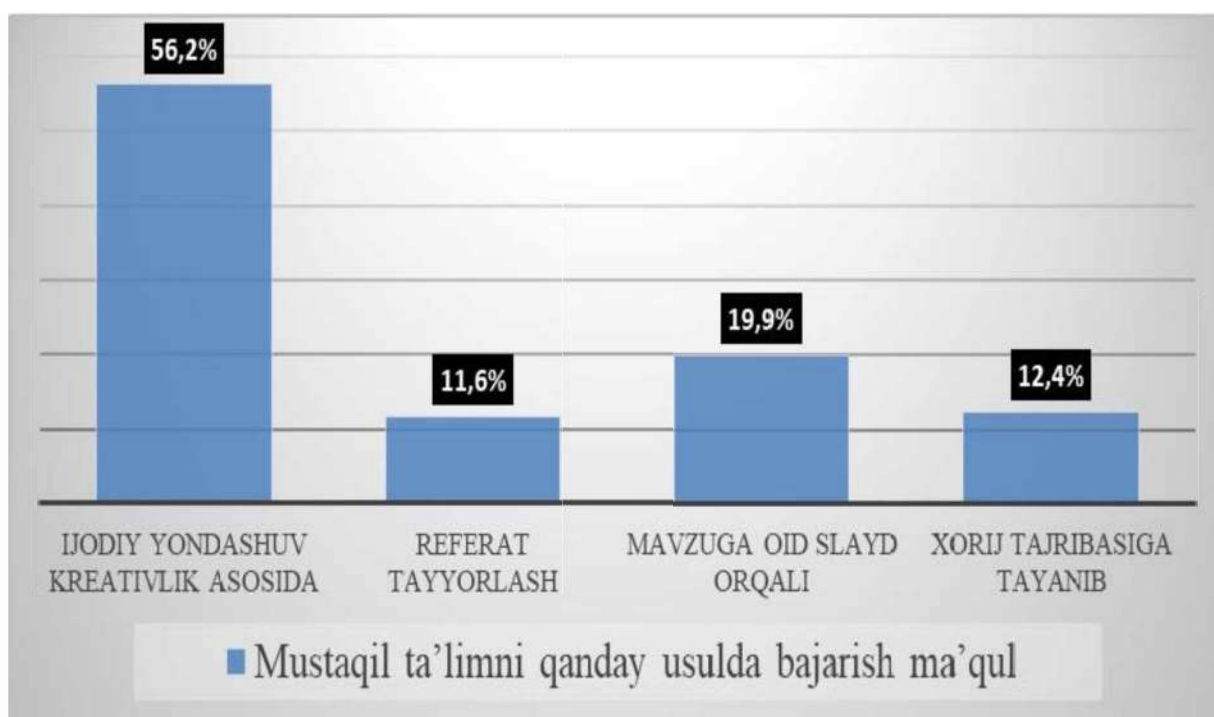


■ Xodimlar uchun mehnat huquqlarining va kafolatlarining eng past darajasi qaysi hujjatlar bilan belgilanadi?

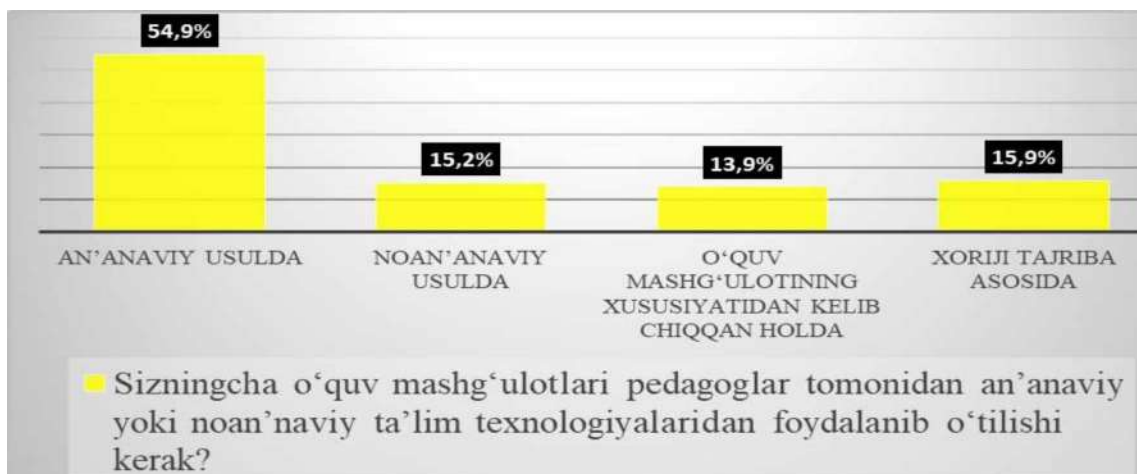
5-rasm. Anketa savollari tahlili natijasi



6-rasm. Anкета savollari tahlili natijasi



7-rasm. Talabanning fanlardan mustaqil ishlarni bajarishga sarflaydigan vaqtini me'yorlashtirish yuzasidan o'tkazilgan tajriba-sinov natijalari mazmuni va tahlili

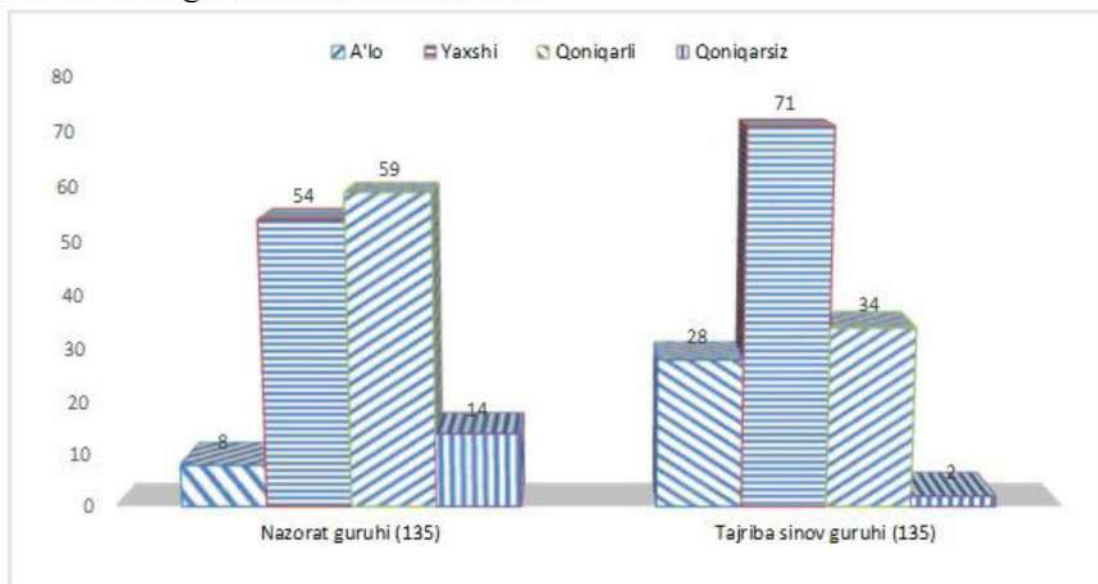


8-rasm. Talabani fanlardan mustaqil ishlarni bajarishga sarflaydigan vaqtini me'yorlashtirish yuzasidan o'tkazilgan tajriba-sinov natijalari mazmuni va tahlili

Shuningdek, respondentlarimizning yosh va ma'lumot xususiyatlari ham tahlil qilindi.

Tajriba-sinov ishlarining maqsadi fanlardan mustaqil ta'lim mavzulari va topshiriqlarini belgilashda talaba sarflaydigan vaqtini me'yorlashtirish tartibini joriy qilishning fanlarni o'qitish metodikasi samaradorligiga ta'sirini aniqlashdan iborat.

Olib borilgan tajriba-sinov ishlarida 270 nafar talaba ishtirok etdi. Shundan 135 nafar talaba fan bo'yicha mustaqil ta'limni tashkil etishda talabalarning unga sarflaydigan vaqt me'yori asosida tuzilgan dastur asosida tajriba guruhlarida, 135 nafari esa odatda foydalaniladigan talabalarning mustaqil ta'lim mavzulari va topshiriqlariga sarflaydigan vaqt me'yorini inobatga olmagan holda tuzilgan dastur asosida nazorat guruhlarida ishtirok etdi.



9-rasm. Tajriba-sinov natijalari

Tajriba yakuni bo'yicha talabalarning fan mavzulari o'zlashtirish darajasi tajriba guruhlarida 98,9 foizni tashkil etgan bo'lsa, nazorat guruhlarida 95,2 foizni, sifat ko'rsatkichlari esa tajriba guruhlarida 85,2 foizni, nazorat guruhlarida 67,7 foizni tashkil etdi.

XULOSA

“Mehnat huquqi” fanini innovatsion ta’lim texnologiyalari asosida o’qitish metodikasini takomillashtirish (Yengil sanoat buyumlari konstruksiyasini ishlash va texnologiyasi ta’lim yo’nalishi misolida) mavzusini o’rganish natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Yengil sanoat sohasi va ishlab chiqarish korxonalarida Mehnat huquqiga oid munosabatlar O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va Mehnat Kodeksi asosida tashkil etiladi. Xorijiy tajribalarni o’rganish jarayonida O’zbekistonda gender tenglik yo’lga qo’yilgani, fuqarolarning mehnat faoliyatiga har tomonlama haq to’lash qonun bilan belgilab qo’yilganiga guvoh bo’lindi.

2. Mehnat huquqi dunyoning barcha davlatlari tomonidan tan olingan har qanday shaxsning asosiy huquqlaridan biridir. Bu huquq muhim, shuning uchun har bir shaxs va fuqaroning asosiy ijtimoiy-iqtisodiy huquqlari guruhiga kiradi. Umumiy ma’noda mehnat qilish huquqi har bir shaxsning o’zi va yaqinlari uchun tirikchilik manbalarini yaratish va ularga ega bo’lish, o’z ijodiy salohiyatini ro’yobga chiqarish, mehnat munosabatlari sohasida o’z shaxsiyatini namoyon etish ehtiyojini ifodalaydi.

3. Mehnat huquqini amalga oshirish juda muhim vazifadir, chunki mehnat qilish huquqi tarkibiga kiradigan elementlar insonning mehnat sohasidagi mavqeini, uning ijtimoiy ta’minotini belgilaydi, bunda har bir kishi o’zini xotirjam his qilishi, har qanday ehtiyojdan ozod bo’lishi, muayyan shaxsning ijtimoiy-iqtisodiy turmush sharoitlarini saqlash va me’yoriy mustahkamlashni ta’minlaydi.

4. Ta’lim tizimiga innovatsion ta’lim texnologiyalarini joriy etishga oid tajribalar va ustuvor an’analar xalqaro tajribalardan kelib chiqqan holda talabalarni ijodiy yondashuvga o’rgatish, buning uchun o’z ustiga ishlashni yo’lga qo’yishdan iborat. Jumladan, mustaqil ta’limni bajarishda referat yoki slayd tayyorlash emas, O’zbekistonning yengil sanoat sohasidagi tarmoqlarini rivojlantirishga oid loyihalarni ishlab chiqish, buning uchun talabalarni ijodiy ishlashga o’rgatish zarur.

5. Dars jarayonlarida talabalar uchun didaktik materiallar sifatida: ommaviy axborot vositalari (audio, video ma’lumotlar, kompyuter dasturlari va boshqalar);

ko’rgazmali qurollar (jadvallar, diagrammalar, chizmalar, rasmlar albomlari);
dinamik vositalar, dinamik stendlar va maketlar va boshqalar;
tarqatma materiallar (tavsiya etilgan mavzuda tez muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo’lgan materiallar, qonun-qoida va boshqa adabiyotlar ro’yxati);
talabalarning mustaqil ishi uchun materiallar tavsiya qilinadi.

6. Ta’lim sifatini oshirishga qaratilgan pedagogik innovatsiyalarni ijodiy rejalashtirish va amalga oshirish jarayoni bo’lib, bunda o’qituvchining ijodiy salohiyatini aks ettiruvchi ijtimoiy-pedagogik hodisa, yani o’qituvchining innovatsion faoliyati zarur bo’lgan holatlar aniqlandi. Innovatsion faoliyatga tayyorlikni rivojlantirish – o’qituvchining ijodiy individualligini rivojlantirish, yangi ob’ektlarni qabul qilishga tayyorlikni shakllantirish, pedagogik yangiliklarni rivojlantirish va qabul qilishdan iborat ekanligi tasdiqlandi.

7. Oliy ta’lim muassasasida o’qituvchilarni innovatsion faoliyatga

tayyorlashning loyihalashtirilgan modeli tizimli, faoliyatga va kompetensiyaga asoslangan yondashuv qoidalariga asoslanadi. Ushbu model maqsad, mazmun, tashkiliy-faoliyat, baholash va ishlash komponentlarini o'z ichiga oladi. Bu bizga ta'limning uzluksiz xarakterini ta'minlash imkonini beradi. O'qitishning muvaffaqiyati bir qator shartlarga rioya qilish, yani psixologik-pedagogik, tashkiliy-pedagogik, tashkiliy-uslubiy, umumiy didaktik va kasbiy tamoyillar bilan ta'minlanishi tadqiqot natijasida asoslab berildi.

Tadqiqot xulosalari asosida quyidagi ilmiy-amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Oliy ta'limning bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklari o'quv rejalariga kiritilgan har bir fan (modul)ni o'zlashtirish auditoriya mashg'ulotlari (kontakt mashg'ulotlar) va mustaqil mashg'ulotlar (mustaqil ta'lim) majmuasi uyg'unligida amalga oshirilishini hisobga olgan holda mustaqil ta'lim soatlarining talabalar tomonidan bajarilishini fanlarning hususiyatidan kelib chiqib tashkil etish lozim.

2. Mustaqil ta'lim-o'quv jarayonining ajralmas qismi bo'lib, talabaning muayyan fanga oid xususiy kompetensiyalarni egallash va rivojlantirish, mustaqil fikrlash, masala va muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va yechimini izlash, uni taqdim etish ko'nikmalarini egallash hamda auditoriyada olingan bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlash, qo'shimcha ma'lumot va materiallarni mustaqil o'rganishga qaratilganligi asosida uni bajarishda vaqt me'yorini joriy etish zarur.

3. Mustaqil ta'limga oid professor-o'qituvchilarning akademik yuklamasi joriy o'quv yilidagi yuklamasining "O'quv ishlari" qismiga kiritilishi lozim.

4. Mustaqil ta'limni tashkil etish talabalarda o'z-o'zini rivojlantirish, mustaqil bilim olish va innovatsion faoliyatni shakllantirishga imkon beruvchi kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga xizmat qilishi lozim.

**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ НА ОСНОВЕ НАУЧНОГО СОВЕТА ПО
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ DSc.03/30.12.2019.Т.08.01 ПРИ
ТАШКЕНТСКОМ ИНСТИТУТЕ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

МАМАТМУРОДОВ ШАРОФЖОН ХУДОЯРОВИЧ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ НАУКИ
ТРУДОВОГО ПРАВА НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**(на примере направления образования Конструирование и технология
изделий легкой промышленности (по видам производства))**

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент – 2025

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за № В2023.1.PhD/Ped4504.

Диссертация выполнена в Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета (www.titl.uz) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:

Эргашов Махаматрасул
доктор технических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Химматалиев Дустпазар Омонович
доктор педагогических наук, профессор

Муродов Тохир Бахрамович
кандидат технических наук, доцент

Ведущая организация:

Джиззакский политехнический институт

Защита диссертации состоится «26» марта 2025 года в 13⁰⁰ часов на заседании разового научного совета на основе Научного совета по присуждению ученых степеней DsC.03/30.12.2019.т.08.01 при Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности (адрес: 100100, город Ташкент ул. Шоҳжаҳона дом 5. Тел.: (+99871) 253-06-06; faks: (+99871) 253-36-17, e-mail: titlp_info@edu.uz, административное здание ТИТЛП, 2-этаж, кабинет 222).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского института текстильной и легкой промышленности (зарегистрирована за № 224). Адрес: 100100, город Ташкент ул. Шоҳжаҳона дом 5. Тел.: (+99871) 253-06-06, 253-08-08.

Автореферат диссертации разослан «11» марта 2025 года.
(реестр протокола рассылки № 224 от «11» марта 2025 года).



Х.Х.Камилова
председатель Научного совета по
присуждению учёных степеней,
д.т.н., профессор

А.З.Маматов
учёный секретарь Научного совета
по присуждению учёных степеней,
д.т.н., профессор

Ж.Г.Халмурагова
председатель разового Научного семинара при
научном совете по присуждению
учёных степеней, д.ф.п.н., доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мировой системе образования происходящие изменения в социально-экономической, политической и культурной сферах определяют Будущие интеллектуальные возможности и являются основным условием ее развития. Рост, качественное развитие интеллектуального потенциала в системе образования – это не только повышение эффективности образования, совершенствование системы в этой сфере, но и право на труд, право на самостоятельную работу, являющееся неотъемлемой частью этой социальной системы и оказывают влияние на формирование и развитие других сфер. Сегодня одним из стратегических направлений в образовании как ключевого фактора дальнейшего совершенствования инновационной деятельности образовательных учреждений является реформирование системы образования, в том числе самостоятельное образование, интеграция образовательных учреждений в инновационные процессы на практике.

В мире в связи с тем, что мировое человеческое общество вступает в новый этап своего культурного развития и происходящие социальные процессы ускоряют процесс формирования различных правовых, профессиональных и социальных знаний, ценностей, представлений, ведутся научные исследования по определению уровня осознания ими личности. В этой связи важное значение приобретает современная организация самостоятельного образования, одной из тенденций развития которого является переход к инновационной деятельности, адекватное удовлетворение потребностей обучающихся и совершенствование преподавания системы образования в обществе на основе инновационных технологий, разработка системы, определяющей порядок организации предметно-независимого образования как основной проблемы методики преподавания.

В нашей стране Особое внимание уделяется вопросу создания необходимых возможностей для реализации мышления и психического потенциала молодежи. Как отметил Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев: ” необходимо постоянно стоять на мировой арене и в своем решении, постоянно двигаться вперед для достижения цели, реформировать образ жизни и мышления, идти к обновлению”. Он также сказал: “инновации – это будущее. Когда мы начинаем строить наше великое будущее сегодня, мы должны начать его именно на основе инновационных идей, инновационного подхода” . В рамках проводимых сегодня реформ, в том числе в части формирования духовно-нравственных качеств молодежи, повышения ее активности в образовательном процессе, приобретения знаний, навыков и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, совершенствования механизмов развития инновационного мышления, обеспечивающих самостоятельный и творческий подход к работе над проблемами, необходимо реализовать научно-исследовательскую работу как актуальную задачу перед системой непрерывного образования. ставится.

Настоящее диссертационное исследование в определенной мере служит

реализации задач, намеченных в указах Президента Республики Узбекистан №УП-60 “О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы” от 28 января 2022 года, №УП-5847 “Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года” от 8 октября 2020 года, в постановлениях Президента Республики Узбекистан №ПП-200 “О мерах по эффективной организации государственного управления в сфере высшего образования, науки и инноваций в рамках административных реформ” от 13 июля 2020 года, №ПП-15 “О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Торгово-промышленной палаты” от 23 января 2023 года, №ПП-3151 “О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием” от 27 июля 2017 года, также в других нормативно-правовых актах, касающихся данной сферы деятельности.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. “Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации”.

Степень изученности проблемы. В работах ученых нашей республики Ш.Мардонова, У.Ходжамкулова, Г.Мухамедова, Ш.Ботировой нашли свое отражение инновационные взгляды, связанные с кластерной системой в педагогическом образовании. Вопросы внедрения комбинированного обучения изучены в определенной степени Ж.Джумановым, Б.Преновым, С.Худайбердиевым, У.Худановым, Б.Холматовой, Г.Юсуповой, Ш.Юлдошевой и др. А.А.Абдукадиров, Ф.А.Астанова, Ф.А.Абдукадирова исследовали методику применения метода “Case-study” в теории, практике и опыте, А.А.Абдукадиров, А.Х.Пардаев – теорию и методологию технологизации образовательного процесса, толковый словарь терминов педагогических технологий, Р.Ишмухамедов – инновации и инновационные технологии в образовании, М.Очилов, У.К.Толипов, М.Усмонбоева, Ж.Йулдошев, С.Усмонов и др. – теоретические и практические аспекты применения педагогических технологий в процессах урока, Ж.Г.Холмуратова – разработку и совершенствование анализа и методики урока, основанного на внедрении инновационных технологий в системе высшего образования, Н.Б.Асилбеков – модель и методику духовно-профессионального воспитания, динамику духовно-профессионального самовоспитания и принципы, содержание и методику духовно-профессионального самовоспитания личности студента.

В странах СНГ исследования по истории и теоретическим основам инновационного развития образовательной сферы проводили Т.П.Афанасьева, Н.В.Немова, Л.Н.Белотелова, Н.А.Новицкая, педагогическим вопросам развития дополнительного образования – Л.Г.Тарита, инновационному развитию образовательного процесса – Т.Н.Трунцева, проблемам целесообразности использования инноваций – В.Н.Степанов, оценки

инноваций, эффективности трансформаций – Г.В.Лянина, К.П.Захаров, В.К.Дьяченко, А.И.Гончарук, В.Л.Зарина, В.П.Беспалько, К.В.С.укушина, М.В.Кларин, В.П.Пугаев, Г.К.Селевко, Л.В.Голыш, Е.И.Ермолаева, С.С.Мухина, А.А.Соловьева, М.Ю.Олешков, Ф.И.Перегудов, А.А.Ярулов, Г.Г.П.Шедровицкая в различных аспектах изучали виды комбинированного обучения, решение проблем. Связанных с информационными технологиями в коллективном обучении и образовании с применением современных технологий обучения посредством инновационной деятельности, методы диалектического обучения, метод индивидуального ориентирования, проектного обучения, саморефлексии.

В работах таких зарубежных ученых, как Томас Джордж, Сурджит Синг, приведены дидактические и методические рекомендации по факторам развития человеческих ресурсов в образовательном процессе и методам применения педагогических технологий на теоретических и практических занятиях в современном образовании.

Анализ исследовательских работ и литературы по теме исследования свидетельствует о недостаточной исследованности современных технологий совершенствования методики преподавания дисциплины «Трудовое право» на основе инновационных образовательных технологий, социально-педагогической и методологической основы развития знаний студенческой молодежи о правовых отношениях в своей трудовой деятельности, развития профессионально-правовой креативности. Именно это обстоятельство определяет необходимость научного обоснования данной темы и научных исследований в области трудового права, которое недостаточно изучено.

Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках прикладного проекта ИЗ-2020082952 “Создание технологии производства тканей для платьев и костюмов из смеси шелка и хлопка-сырца” плана научно-исследовательских работ Ташкентского института текстильной и легкой промышленности.

Целью исследования является разработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Трудовое право» на основе инновационных образовательных технологий.

Задачи исследования:

проанализировать уровень знаний и навыков студенческой молодежи, обучающейся в направлении образования Конструирование и технология изделий легкой промышленности, по организации трудовых отношений в сфере легкой промышленности и на производственных предприятиях;

подвергнуть анализу методы, используемые при преподавании дисциплины «Трудовое право», и научно обосновать возможности их развития на основе инновационных образовательных технологий;

определить опыт и приоритетные традиции по внедрению инновационных образовательных технологий в систему образования;

разработать методику совершенствования содержания преподавания

дисциплины «Трудовое право»;

совершенствовать содержание, формы, методы и средств преподавания дисциплины «Трудовое право» с использованием инновационных образовательных технологий;

организовать и провести педагогическую экспериментальную работу;

разработать и внедрить в практику модель развития профессиональных навыков в области трудового права.

Объектом исследования определен процесс совершенствования методики преподавания дисциплины «Трудовое право» студентам направления образования Конструирование и технология изделий легкой промышленности на основе инновационных образовательных технологий, к экспериментальной работе привлечено 600 респондентов – студентов Ташкентского института текстильной и легкой промышленности (ТИТЛП), Джизакского политехнического института (ДжизПИ) и Наманганского института текстильной промышленности (НаМИТП).

Предмет исследования составили содержание, формы, методы, средства и модель совершенствования методики преподавания студенческой молодежи дисциплины «Трудовое право» студентам.

Методы исследования. В исследовании применялись методы изучения передового педагогического опыта в высших образовательных учреждениях, социометрические методы (анкета, интервью, собеседование, тестирование); педагогический эксперимент, математического и статистического анализа результатов, диагностические (опросы, собеседования, наблюдения, проектные методики), теоретические (аналитико-статистические, сравнительно-сопоставительные, аналогии, моделирования), прогностические (экспертная оценка, обобщение независимых оценок).

Научная новизна исследования заключается в следующем:

усовершенствована методика организации самостоятельного образования по учебной дисциплине «Трудовое право», путем применения таких инновационных педагогических технологий как дистанционное, индивидуальное и смешанное обучение, обеспечивающая комплексное развитие у студентов знаний, умений и навыков;

обоснована эффективность расчета объема физического труда при самостоятельном образовании с использованием широкого применения средств электронного и дистанционного обучения;

разработан механизм регулирования времени, затрачиваемого обучающимся на самостоятельную работу, при внедрении цели и задач самостоятельного обучения, их реализации в высших учебных заведениях на основе традиционного и дуального образования, в том числе организации теоретической и практической подготовки на производстве, выполняемую непосредственно им самим или под руководством учителя;

усовершенствован порядок организации самостоятельного образования, предполагающий развитие таких навыков как работа с информацией и нормативными актами, способность критически мыслить, поиск решения проблемных задач, тайм-менеджмент и самооценка.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

определен уровень знаний и умений студентов, обучающихся в направлении образования Разработка конструкции и технология изделий легкой промышленности, по организации трудовых отношений в сфере легкой промышленности и на производственных предприятиях;

проведен анализ методов, используемых при преподавании дисциплины «Трудовое право», и научно обоснованы возможности их развития на основе инновационных образовательных технологий;

определен опыт и приоритетные традиции внедрения инновационных образовательных технологий в систему образования, разработаны методики по совершенствованию содержания преподавания дисциплины «Трудовое право», проведен анализ результатов педагогической экспериментальной работы, также разработана и внедрена в практику модель развития профессиональных навыков в области трудового права.

Достоверность результатов исследования. Достоверность и объективность результатов исследования объясняется теоретическим и практическим подтверждением их в ходе экспериментальной работы, проведенной в направлении образования Конструирование и технология изделий легкой промышленности высших образовательных учреждений, применением адекватных цели и задачам исследования методов, повышением качества и эффективности основных инновационных технологий, применяемых в процессе занятий по дисциплине «Трудовое право» посредством разработанных рекомендаций, репрезентативность экспериментальных работ, подтверждением эффективности исследования с помощью методов математической статистики, также статьями, опубликованными в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций, в изданиях, рекомендованных ВАК и зарубежных журналах, рецензиями на них, внедрением выводов и рекомендаций в практику и подтверждением полученных результатов компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется совершенствованием методики преподавания дисциплины «Трудовое право» на основе инновационных образовательных технологий и интегративного подхода, профессиональной подготовки студентов, инновационных образовательных технологий, подлежащих к применению в процессе занятий на основе международного опыта, разработкой и внедрением в практику соответствующих методических разработок.

Практическая значимость результатов исследования определяется усовершенствованием на основе результатов исследования содержания учебной дисциплины «Трудовое право» в направлении образования Конструирование и технология изделий легкой промышленности технических высших образовательных учреждений, разработкой методических рекомендаций для направлений образования бакалавриата по дисциплине «Трудовое право».

Внедрение результатов исследования. На основе полученных

результатов по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины «Трудовое право» на основе инновационных образовательных технологий:

внедрены в учебный процесс рекомендации по совершенствованию методики организации самостоятельного образования по учебной дисциплине «Трудовое право», путем применения таких инновационных педагогических технологий как дистанционное, индивидуальное и смешанное обучение, обеспечивающих комплексное развитие у студентов знаний, умений и навыков. (Акты Наманганского института текстильной промышленности от 1 июля 2024 года и Джизакского политехнического института от 20 июня 2024 года). В результате обеспечено внедрение норм в учебную программу дисциплины «Трудовое право», которые способствуют развитию компетенций, связанных с трудовыми отношениями.

предложения и рекомендации по эффективности расчета объема физического труда при самостоятельном образовании с использованием широкого применения средств электронного и дистанционного обучения, а также разработанный механизм регулирования времени, затрачиваемого обучающимся на самостоятельную работу, при внедрении цели и задач самостоятельного обучения, их реализации в высших учебных заведениях на основе традиционного и дуального образования, в том числе организации теоретической и практической подготовки на производстве, выполняемую непосредственно им самим или под руководством учителя были использованы при разработке «Типового порядка организации самостоятельного обучения студентов высших учебных заведений», утвержденного приказом Министра высшего образования, науки и инноваций № 136 от 29 апреля 2024 г. (Акт Министерства высшего образования, науки и инноваций № 10/10-1922 от 8 июля 2024 г.). В результате, исходя из особенностей преподаваемых дисциплин, при формировании учебных задач, тем и заданий для самостоятельного обучения во всех вузах был введен порядок соблюдения норматива времени обучающегося;

в учебный процесс внедрены рекомендации по совершенствованию порядка организации самостоятельного образования, который предполагает развитие таких навыков как работа с литературой, способность критически мыслить, поиск решения проблемных задач, тайм-менеджмент и самооценка. (Акт Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан №3-11-21-3468 от 3 июля 2024 года). В результате достигнута эффективная реализация знаний трудового законодательства, введения правила, основанного на «правовых знаниях», «отношении», «правовой культуре» при приобретении профессиональной квалификации молодыми людьми Узбекистана при освоении своей профессии.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования прошли обсуждение на 6 международных и 14 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации

опубликовано всего 20 научных работы, в частности 9 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, из них 2 в республиканских и 7 зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем исследования составляет 142 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснована актуальность и востребованность темы исследования, определены цели и задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий, изложена научная новизна, практические результаты исследования, раскрыта научная и практическая значимость полученных результатов, приведены сведения о внедрении в практику полученных результатов, опубликованных научных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **“Научно-методологические вопросы совершенствования преподавания учебной дисциплины “Трудовое право” на основе инновационных образовательных технологий”**, рассмотрены вопросы совершенствования технологий обучения в направлении образования.

Подчеркнуто, что инновационное развитие всегда связано с поиском путей решения проблем инновационной практики преподавателей, разрабатывающих и внедряющих инновационные модели образования. Вместе с тем недостаточно изучены теоретико-методологические вопросы совершенствования инновационной деятельности, особенно преподавания дисциплины “Трудовое право” на основе инновационных образовательных технологий.

В настоящей главе обосновано место методики совершенствования содержания преподавания дисциплины “Трудовое право” в подготовке специалистов в области инженерии, необходимость для эффективного образования обращения внимания основным аспектам трудового законодательства, в том числе основным правилам, текущим изменениям и практике, одним из основных подходов к совершенствованию содержания преподавания является обновление учебного материала и литературы с учетом последних изменений в законодательстве. Были подвергнуты научному анализу методы, используемые в преподавании дисциплины “Трудовое право”, и возможности их развития на основе инновационных образовательных технологий, опыт и приоритетные традиции внедрения инновационных образовательных технологий в систему образования.

В образовании необходима организация на основе семей современных и национальных требований сотрудничество, взаимное общение, взаимное влияние двух личностей, для этого, в первую очередь, нужно вооружить преподавателя

знаниями о требованиях к учебному процессу, принципах и путях организации обучения и воспитания, методами интеллектуального и физического развития студента, научения его обучению, правильной организации личной деятельности студента, установления с ним контакта. Устранения конфликтов и проблем, создания в группе творческой, рабочей среды, четкой и правильной оценки деятельности студента. В данной главе научно обоснован опыт и приоритетные традиции организации трудовых отношений в сфере легкой промышленности и на производственных предприятиях, внедрения инновационных образовательных технологий в систему образования, проанализирована тематическая литература.

Как подчеркнул Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев, конечно, чрезвычайно важна задача формирования молодого поколения с четкой гражданской позицией, защищающей интересы общества, государства, активно участвующего в преобразованиях и реформах в жизни народа, с современным и широким мышлением⁹. Специалист каждой сферы должен занять свое место. Организация трудовых отношений в сфере легкой промышленности и на производственных предприятиях имеет особое значение в обеспечении эффективной работы предприятий, защите интересов специалистов.

Подтверждением тому является то, что в настоящее время в нашей стране реализация интересов человека стала высшей ценностью, уделяется внимание социальной защите населения, полному обеспечению трудовых прав граждан на уровне государственной политики. В этом направлении созданы необходимые организационно-правовые условия, они совершенствуются на основе современных требований, повышается роль институтов гражданского общества в сфере.

Прочной правовой основой для этого служат «Трудовой кодекс»¹⁰, законы «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности»¹¹, «Об общественных объединениях в Республике Узбекистан»¹², «О негосударственных некоммерческих организациях»¹³, а также более двухсот законов и других нормативных актов.

В исследовании также научно изучено трудовое право зарубежных стран, научно обоснована организация плодотворного труда для Узбекистана. В Германии трудовое законодательство в легкой промышленности и производстве играет ключевую роль в обеспечении справедливых условий труда для работников. Организация этого права на предприятиях имеет большое значение для поддержания порядка, обеспечения гармоничных отношений между работодателями и работниками.

В Германии трудовое законодательство строго регулирует трудовые отношения и определяет права и обязанности как работодателя, так и

⁹ См.: Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2022. – 219-b.

¹⁰ <https://lex.uz/docs/6257288>

¹¹ См.: O'zbekiston Respublikasining Qonuni. Kasaba yushmalari, huquqlari va faoliyatining kafolatlari to'g'risida. 2020-yil 8-iyul. <https://lex.uz/acts/18156>.

¹² См.: O'zbekiston Respublikasining Qonuni. O'zbekiston Respublikasida jamoat birlashmalari to'g'risida". 1991-yil 15-fevral. 223-XII son. <https://lex.uz/acts/111825>.

¹³ См.: O'zbekiston Respublikasining Qonuni. Nodavlat notijorat tashkilotlari to'g'risida". <https://www.lex.uz/acts/11360>. 2021-yil 21-aprel. O'RQ-683-son "Ayrim qonun hujjatlariga o'zgartirishlar kiritish to'g'risida". https://lex.uz/docs/5388561?ONDATE=11.02.2024&ONDATE2=01.12.2023&action=com_pare.

работников. Важное место отводится профсоюзам и коллективным договорам, защищающим интересы работников и регулирующим условия труда на предприятиях. Соблюдение трудового законодательства в сфере легкой промышленности и на производственных предприятиях будет способствовать созданию благоприятной трудовой среды, повышению производительности труда и снижению конфликтов между сторонами. Оно также способствует привлечению и удержанию квалифицированных работников, что является важным фактором успешной работы предприятия.

Организация трудового законодательства в сфере легкой промышленности и на производственных предприятиях в США играет важную роль в обеспечении справедливых условий труда для работников. Это включает в себя защиту прав работников на рабочем месте, регулирование рабочего времени, выплату заработной платы работникам и обеспечение безопасности труда и здоровья. Законы Калифорнии, принятые в 2011 году, предусматривают гендерное равенство и запрещают дискриминацию. Источник американского трудового законодательства – свод законов, регулирующих отношения между работниками и работодателями. Основой этого права является Федеральный трудовой закон, определяющий права и обязанности сторон трудовых отношений.

В Швеции организация трудового законодательства на предприятиях легкой промышленности и производства имеет свои особенности и особенности. Швеция известна своей передовой социальной политикой и вниманием к персоналу. В стране действует законодательство, защищающее права работников и устанавливающее минимальные стандарты для трудовых отношений. Законы Швеции также уважают равенство между мужчинами и женщинами, запрещая дискриминацию по половому признаку. Это обеспечивает равные возможности для всех работников и справедливое отношение к ним. В конце 2023 года в Швеции было открыто несколько региональных центров по предупреждению трудовых преступлений. Общее внимание к трудовому законодательству на предприятиях Швеции способствует укреплению доверия между работодателями и работниками, повышению эффективности производства и устойчивому развитию бизнеса.

В Сингапуре приоритетное значение имеет организация трудового законодательства на предприятиях легкой промышленности и производства. Система трудового законодательства в Сингапуре обеспечивает строгое регулирование отношений между работниками и работодателями, справедливое и эффективное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс Сингапура, также известный как Закон о занятости, является законодательством, регулирующим трудовые отношения и права работников в Сингапуре.

Таким образом, организация трудового законодательства на предприятиях легкой промышленности и производства в Сингапуре основывается на строгих правилах и законах, способствующих справедливым и эффективным трудовым отношениям и защите прав работников. Трудовое

законодательство Сингапура является прогрессивным и прозрачным, способствует стабильным и эффективным трудовым отношениям. Следует иметь в виду, что строгое соблюдение законов и правил является основой успешного рынка труда и справедливости для всех участников.

С проблемами создания, развития и распространения педагогических инноваций в современной науке занимались К.Ангеловский, В.В.Лямина, Т.И.Лаздина и др., и определили различные аспекты изучения образовательных проблем и мотивационных технологий в инновационной деятельности преподавателя как социального института во взаимодействии с другими социальными институтами общества. И.П.Кузьмин, И.П.Смирнов, Н.Н.Сабина и другие проводили исследования по инновационным вопросам, связанным с разработкой образовательных стандартов и содержания в целом, также научно-практическим методическим рекомендациям педагогов-специалистов в инновационной деятельности.

По главе 1 сформулированы следующие выводы:

1. Отношения в области трудового права в сфере легкой промышленности и на производственных предприятиях строятся на основе Конституции и Трудового кодекса Республики Узбекистан. В процессе изучения зарубежного опыта мы стали свидетелями установления в Узбекистане гендерного равенства, всесторонней оплаты трудовой деятельности граждан.

2. Анализ методов, используемых при преподавании дисциплины «Трудовое право», и возможности их развития на основе инновационных образовательных технологий созданы в Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности.

3. Опыт и приоритетные традиции внедрения инновационных образовательных технологий в систему образования заключаются в обучении студентов творческому подходу на основе международного опыта, налаживании для этого работы над собой. Так, при выполнении самостоятельного образования необходимо не готовить реферат или слайд, а разрабатывать проекты по развитию отраслей легкой промышленности Узбекистана, для этого обучать студентов работать творчески.



Рис. 1. Классификация методов обучения

Вторая глава диссертации озаглавлена **“Совершенствование методической системы преподавания дисциплины “Трудовое право” на основе инновационных образовательных технологий”**, в ней совещены методики совершенствования содержания преподавания дисциплины “Трудовое право”, совершенствование содержания, форм, методов и средств преподавания дисциплины “Трудовое право” с использованием инновационных образовательных технологий; обоснована необходимость регулярного проведения семинаров, мастер-классов и круглых столов с участием специалистов сферы права Конструирования и технологии изделий легкой промышленности по дисциплине “Трудовое право”, что позсолит студентам овладеть ценным опытом и сформировать понятия по применению на практике законодательных актов.

На сегодняшний день можно применять множеств педагогических методов, технологий (моделей) в совершенствовании содержания преподавания дисциплины “Трудовое право”. Ознакомимся с некоторыми из них:

1. Технология информации и развития. Целевая подготовка, эрудированный специалист.
2. Гуманистическая педагогика – личностно-ориентированный подход.
3. Активный конструктивный подход, критическое и творческое мышление.

Преподаватель может проводить лекции, семинары, рассказы, разъяснения и беседы. Рекомендуются в ходе рассказа использовать тематические фильмы и видеоролики. Рекомендуются усвоить учебную программу, ознакомление с литературой посредством программированного обучения. Для самостоятельного

расширения знаний необходимо использовать информационные технологии, технические и вспомогательные средства.

На уровне концептуальных разработок при преподавании “Трудового права” на основе современных технологий носят теоретический и методический характер научные исследования таких иностранных ученых, как С.Д.Резник, В.М.Филиппов, А.И.Чихевский, Т.С.Демченко, Б.Э.Дадашев, П.А.Киселев, Т.А.Мартынов, в них приведено описание, экономическое содержание и организационные основы труда, раскрыты принципы управления им, особенности социальных и трудовых отношений, возникающих в связи с трудовой деятельностью.

Теоретическому анализу процессов управления трудом, аспектам деятельности высшего учебного заведения и его управлению посвящены исследования Т.М.Ференко, Э.Ю.Шацкой, Д.Н.Р.Платигина, Н.М.Сладковой.

Новые организационные технологии в деятельности высшего образовательного учреждения обоснованы в научных исследованиях Майкла Л. Рая, Алана Риндзя, С.В.Янкевича, механизмы работы по KPI – Э.В.Мялкиной, В.А.Житковой.

Вместе с тем, проблема совершенствования управления трудом сотрудников университета на основе современных технологий до сих пор не стала предметом комплексного исследования, предопределяющего тему диссертационного исследования.

Современное обучение дисциплине «Трудовое право» требует использования инновационных образовательных технологий для эффективного усвоения студентами учебного материала. Одним из методов обучения является интерактивное обучение, которое позволяет студентам активно участвовать в учебном процессе, задавать вопросы и ответы учителям и другим студентам, обсуждать тему.

Мы предусмотрели внедрение в процессе исследования нормирование времени, затрачиваемого студентами на выполнение самостоятельных тем работы и заданий, в следующих формах:

Таблица-1

Виды самостоятельной работы, осуществляемой непосредственно самим студентом

Вид работы	Содержание вида работы	Время
Подготовка к занятию	Изучение текстов лекций, подкастов, видеоматериалов, практических занятий и описаний лабораторных работ	1 час
Поиск информации	Изучение интернет-материала по предоставленному дайджесту, исходя из своих интересов	1 час
FAQ (часто задаваемые вопросы)	Поиск ответов на интересующие себя проблемы с помощью обучающих программ	2 часа
Форум	Обмен мнениями по темам дисциплины в телеграмм-каналах или на дистанционных образовательных платформах	1 час
Решение	Закрепление материала модуля дисциплины путем	1 час

тестов	тренировки в программах обучающего тестирования	
Подготовка к контрольной работе	Подготовка к ожидаемому промежуточному и итоговому контролю по дисциплине	6 часов

Таблица-2

Самостоятельная работа студента в традиционной форме под руководством учителя

Вид работы	Содержание вида работы	Время
Решение задач	Решение задач по тематике практического занятия и представление их в письменном виде	2 часа
Реферат	Письменное изложение проблемы, при которой интерпретируются литературные источники или аналитически излагаются научные работы, книги	До 15 часов
Коллоквиум	Подготовка к собеседованию, проводимой с целью проверки усвоения теоретической части учебного модуля	6 часов
Эссе	Письменное выражение личного мнения по актуальной теме в критическом, публицистическом и других жанрах	10 часов
Презентация	Выступление с демонстрацией слайдов и видеоматериала по заданной теме	10 часов
Keys-stadi	Поиск решения по заданиям установленной формы по проблемным ситуациям на производстве	6 часов
Деловые игры	Приобретение профессиональных навыков путем имитации, постановки процессов профессиональной деятельности, исполнения ролей	12 часов
Глоссарий	Краткое толкование терминов по заданной теме	6 часов
Групповой проект	Выполнение проектной работы в сотрудничестве 3-5 студентами	6 часов
Расчетно-графические работы	Графические и вычислительные работы, обычно выполняемые на основе установленных методических пособий по техническим дисциплинам (инженерная графика, электротехника, информационные технологии и др.)	20 часов
Участие в предметных кружках	Подготовка студентом в предметных кружках демонстрационного материала, такого как макеты, слайды, образцы	60 часов
Участие на конкурсах	Участие студента в различных конкурсах под научным руководством преподавателя («Молодой изобретатель», студенческие стартап-проекты и др.)	До 60 часов
Участие на предметных олимпиадах	Участие в олимпиадах по дисциплинам среди ВОУ (химия, общая химическая технология, физика, информационные технологии и др.)	До 60 часов
Доклады на	Доклад на научно-технических форумах, проводимых в	До 30

научных конференций	ВОУ, республиканском и международном масштабах по теме научных исследований	часов
Участие в подготовке учебно-методического материала	Участие в подготовке учебных пособий, методических пособий, методических указаний и другой учебно-методической литературы	30 часов

Таблица-3

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя в электронной форме

Вид работы	Содержание вида работы	Время
Link	Открыть ссылку в Интернет и интерпретировать приведенный в ней материал в виде видео или текста в установленном объеме	До 4 часов
Chart	Анализ таблиц, диаграмм и схем в ограниченном объеме	До 4 часов
Q/A	Письменные ответы в установленном объеме на вопросы преподавателя на платформе дистанционного обучения составление аннотации к заданному источнику	До 4 часов
Review	Составление аннотации к заданному источнику	До 4 часов
SWOT	SWOT-анализ понятия в ограниченном объеме	До 4 часов
Interview	Организация беседы по исследованию проблемы и загрузка ее на платформу дистанционного обучения	До 4 часов
Google Apps	Совместное выполнение заданий в виде слайдов, таблиц, текстов на платформе Google Classroom	До 4 часов
Dayjest	Приведение набора интернет-ссылок на данную тему, составление картотеки и краткое их толкование	До 4 часов
Report	Введение студентами отчетов по лабораторным занятиям в дистанционную образовательную платформу и т.п.	До 4 часов

Темы и задания самостоятельной работы студентов должны быть непосредственно связаны с темами теоретических и практических занятий, проводимых в аудитории. Не допускается формирование рабочих заданий по темам, касающимся учебной дисциплины, но не рассмотренных на аудиторных занятиях или по которым не даны общие понятия.

На основании проведенных исследований и анализа разработаны и обоснованы «Система развития трудового права на основе инновационных технологий» и «Методическая модель преподавания трудового права и подготовки студентов по направлению «Конструирование и технология изделий легкой промышленности (по видам производства)», направленные на

повышение качества и эффективности образования и системы подготовки студентов к практической работе в области проектирования и технологии изделий легкой промышленности.

На традиционных занятиях учитываются интересы учащихся к науке, их способность к обучению, полученные ими знания, и задания задаются самостоятельно, то есть даются отдельные задания по «интерактивному» методу. В этой связи студентам рекомендуется использовать информацию с правительственных порталов нашей страны, сайтов профильных министерств, Трудового кодекса и других подзаконных актов, а также платформы института NEMIS о случаях нарушения трудового законодательства, встречающихся на практике, и (или) возможностях их профилактики.



Рис. 2. Система развития трудового права на основе инновационных технологий

Методическая модель преподавания трудового права и подготовки студентов к практической работе в области проектирования и технологии изделий легкой промышленности

Дидактические принципы	Междисциплинарная интеграция	Методические возможности
<ul style="list-style-type: none"> * Трудовой кодекс * Трудовые права * Теория международного и местного трудового права – теоретические знания * Дидактические принципы в передаче знаний * Связь теоретических знаний и практики; 	<p>Этапы интеграции науки трудового права с отраслевыми науками: Социально - гуманитарные-духовные и социальные аспекты соблюдения трудовых прав; Универсальный инженер и отрасль – производительность, экономичность, эффективность, качество, конкуренция, верховенство закона (конвергенция, адаптация)</p>	<p>Мотивационно-целевые: умение обучать и мотивировать студента необходимыми для трудовой деятельности правовыми знаниями; следование нормам и требованиям отрасли и предприятия в отношении трудового права, гуманистически ценные, охватывающие цель саморазвития</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Проблемы, возникающие на практике, и их юридические решения * Партнерство стримера и студента; 		<p>Осмысленно-процессуальный: соблюдение трудового права, применимого к отрасли и предприятию, и уважительное отношение к ценностям предприятия; получение новых знаний и развитие культуры трудового права</p>
<p>Практические (деятельностные) принципы</p>	<p>Результативность интеграции: социальная значимость, мотивированность и профессиональная направленность знаний трудового права; приобретение правовых знаний, относящихся к отрасли, профессии и предприятию, эффективность производства и обеспечение безопасности труда, саморегулирование и рефлексия.</p>	<p>Функционально-деятельностные: соблюдение социальных и трудовых прав; знать и применять способы выхода из ситуаций нарушения трудовых прав и духовных ценностей; использовать возможности и методы социальной защиты</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Научность; * Последовательность; * Независимость; * Действовать; * Юридическая ответственность; * Материальная ответственность; * Профессиональное развитие; * Бережливость; * Безопасность труда; * Устранение неполадок 		<p>Рефлексивно-координационное: знание трудовых прав и знание, применение и личностное развитие изменений в законе</p>

Образовательные технологии:

интерактивные технологии; методы и технологии интеграции знаний социальных, общинженерных и профессиональных наук о трудовом праве; личностно-ориентированные технологии;
двойные и независимые образовательные технологии, саморазвитие, диагностика и оценка

Результат: проведение учебных занятий по дисциплине трудовое право и самостоятельное обучение на основе предлагаемых разработок способствуют росту знаний учащихся и формированию навыков их использования на практике

Рис. 3. Методическая модель преподавания трудового права и подготовки студентов к практической работе в области проектирования и технологии изделий легкой промышленности

Актуальные знания, умения и навыки студенты получают в ходе лекций, практических занятий и семинаров, одновременно творчески применяя полученные знания, правильно выявляя на основе нормативно-правовых актов факты нарушения трудового законодательства, их причины и меры по их предупреждению. Система развития науки трудового права на основе инновационных технологий представлена на рисунках 2 и 3. Планирование занятий и самостоятельного обучения на основе предлагаемой системы позволит повысить эффективность уроков, сэкономить трудовые и временные ресурсы учащихся и преподавателей.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **“Организация и проведение экспериментальной работы по совершенствованию методической системы преподавания дисциплины “Трудовое право” на основе инновационных образовательных технологий”**, научно обоснованы методика организации и проведения педагогической экспериментальной работы, а также результаты педагогической экспериментальной работы и их анализ.

В рамках эксперимента по совершенствованию методической системы преподавания дисциплины “Трудовое право” на основе инновационных образовательных технологий было проведено анкетирование с привлечением 650 респондентов. Результаты статистического анализа показывают эффективность проведения занятий по “Трудовому праву” с использованием силлабуса, сформированного на основе нормы времени при организации самостоятельного образования студентов. Результаты анализа состоят в следующем:



Рис. 4. Результаты анализа ответов на вопросы анкетирования



Рис. 5. Результаты анализа ответов на вопросы анкетирования

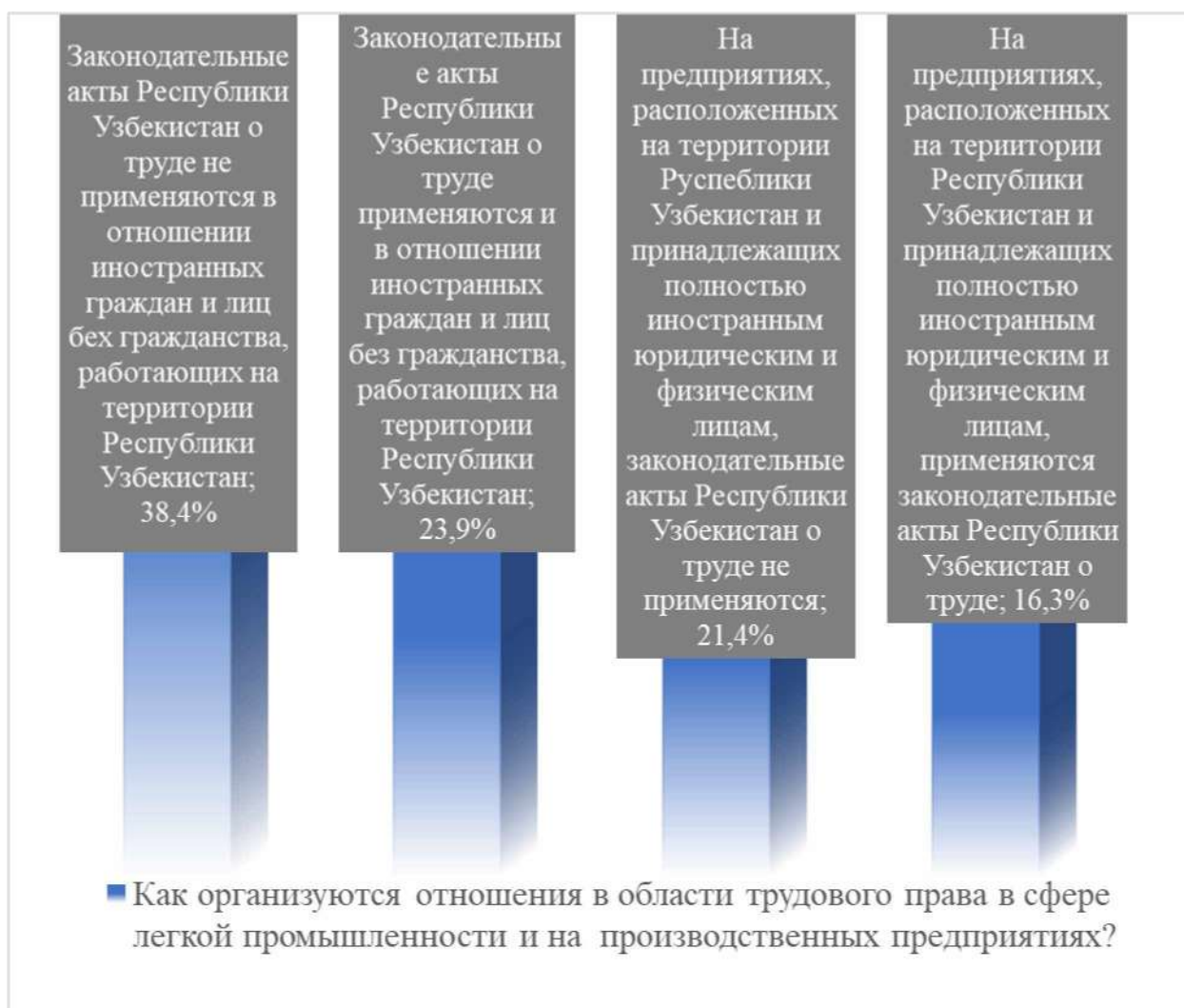


Рис. 6. Результаты анализа ответов на вопросы анкетирования



Рис. 7. Содержание и анализ результатов проведенного эксперимента по нормированию времени, затрачиваемого студентом на выполнение самостоятельной работы по дисциплинам

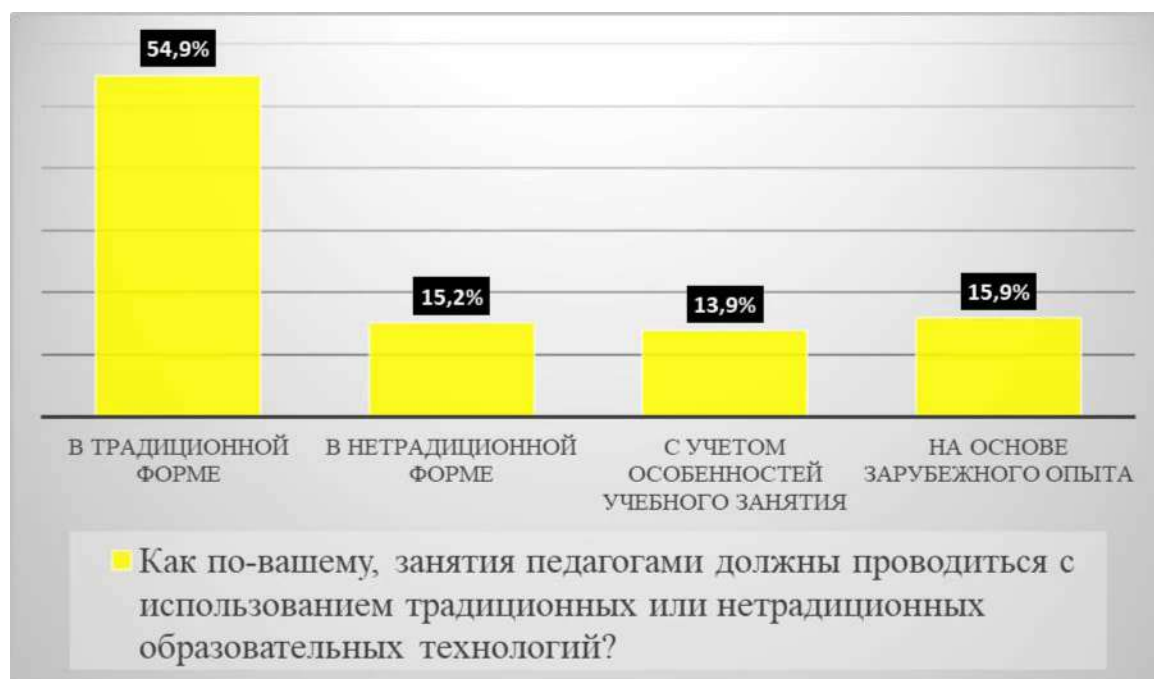


Рис. 8. Содержание и анализ результатов проведенного эксперимента по нормированию времени, затрачиваемого студентом на выполнение самостоятельной работы по дисциплинам

Также были подвергнуты анализу возрастные и образовательные особенности респондентов.

Целью экспериментальной работы является определение влияния

внедрения порядка нормирования времени, затрачиваемого студентами при определении тем и заданий к самостоятельному образованию по дисциплине, на эффективность методики преподавания предметов.

В проведенной экспериментальной работе приняли участие 270 студентов. В организации самостоятельного обучения по дисциплине 135 студентов приняли участие в экспериментальных группах, созданных на основе программы, основанной на нормировании времени, затрачиваемого студентами, а 135 студентов – в контрольных группах, созданных на основе программы, не учитывающей нормы времени, затрачиваемого студентами на самостоятельные образовательные темы и задания, которые обычно используются.

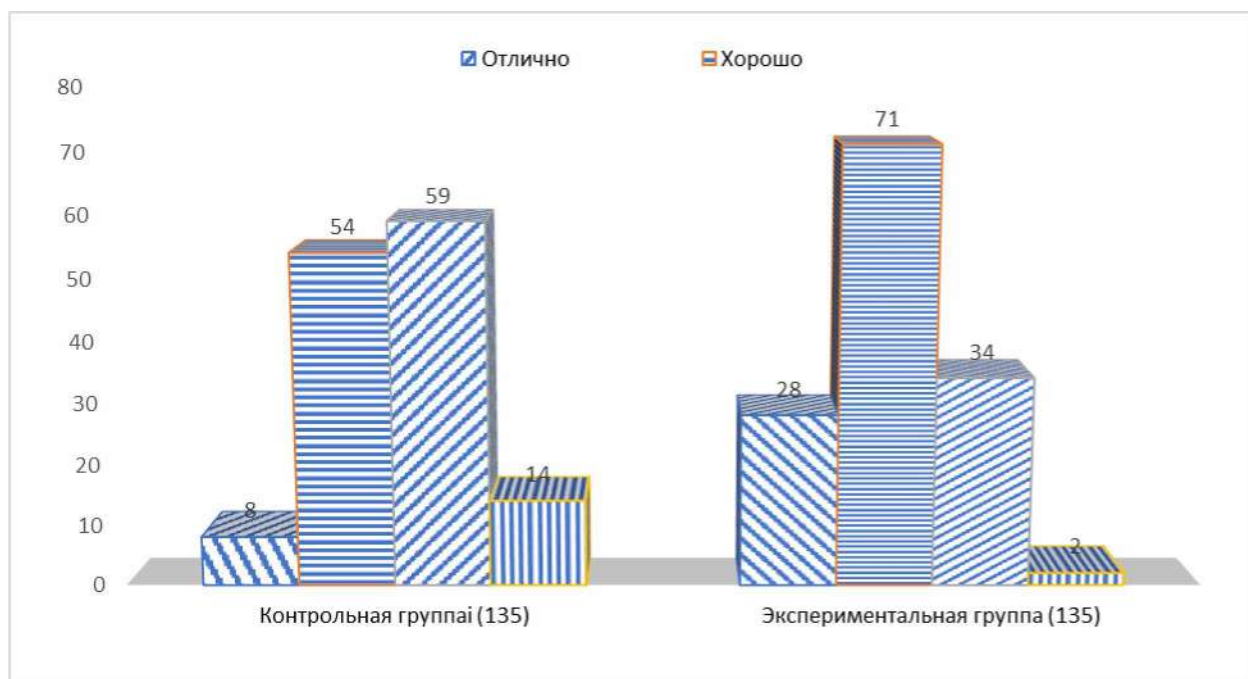


Рис. 9. Результаты эксперимента

По итогам эксперимента уровень усвоения студентами тем учебной дисциплины составил в экспериментальных группах 98,9 процента, в контрольных группах – 95,2 процента, в экспериментальных группах - 85,2 процента, в контрольных группах – 67,7 процента.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования темы «Совершенствование методики преподавания науки трудового права на основе инновационных образовательных технологий (на примере направления образования Конструирование и технология изделий легкой промышленности (по видам производства))» сформулированы следующие выводы:

1. Отношения в области трудовых прав в сфере легкой промышленности и на производственных предприятиях строятся на основе Конституции и Трудового Кодекса Республики Узбекистан. В процессе изучения зарубежного опыта было отмечено, что в Узбекистане обеспечено гендерное равенство, законом установлена всесторонняя оплата трудовой деятельности граждан.

2. Трудовое право является одним из основных прав любого человека, признанным всеми государствами мира. Это право важно, поэтому оно относится к группе основных социально-экономических прав каждого человека и гражданина. Право на труд в общем значении выражает потребность каждого человека в создании и приобретении источников средств к существованию для себя и своих близких, реализации своего творческого потенциала, проявлении своей личности в сфере трудовых отношений.

3. Реализация трудового права является важнейшей задачей, поскольку элементы, входящие в состав трудового права, определяют положение человека в сфере труда, его социальное обеспечение, при этом каждый человек должен чувствовать себя комфортно, быть свободным от любых потребностей, сохранять и укреплять социально-экономические условия жизни конкретного человека.

4. Опыт и приоритетные традиции внедрения инновационных образовательных технологий в систему образования заключаются в обучении студентов на основе международного опыта творческому подходу, налаживании для этого работы над собой. В частности, при выполнении заданий к самостоятельному образованию необходимо не готовить реферат или слайд, а разрабатывать проекты по развитию отраслей легкой промышленности Узбекистана, для этого обучать студентов работать творчески.

5. В процессе занятий в качестве дидактического материала студентам рекомендованы:

средства массовой информации (аудио-, видеоинформация, компьютерные программы и др.);

наглядные пособия (таблицы, диаграммы, чертежи, альбомы рисунков);

динамические средства, динамические стенды и макеты и др.;

раздаточный материал (перечень материалов, правил и другой литературы, необходимых для быстрого достижения успеха в предлагаемой теме);

материал для самостоятельной работы студентов.

6. Процесс творческого планирования и реализации педагогических инноваций направлен на повышение качества образования, при этом выявлено

социально-педагогическое явление, отражающее творческий потенциал учителя, то есть обстоятельства, в которых необходима инновационная деятельность учителя. Подтверждено, что развитие подготовки к инновационной деятельности – это развитие творческой индивидуальности учителя, формирование готовности к восприятию нового, развитие и восприятие педагогических новшеств.

7. В высшем образовательном учреждении проектная модель подготовки учителей к инновационной деятельности основывается на системном подходе, основанном на деятельности и компетенциях. Данная модель включает в себя цели, содержание, организационно-функциональные, оценочные и рабочие компоненты. Это позволяет нам обеспечить непрерывный характер образования. В результате исследования доказано, что успех обучения обеспечивается соблюдением ряда условий, то есть психолого-педагогических, организационно-педагогических, организационно-методических, общедидактических и профессиональных принципов.

На основе результатов исследования разработаны следующие научно-практические рекомендации:

1. Изучение каждой дисциплины (модуля), включенной в учебные планы направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры высшего образования, осуществляется в гармоничности комплекса аудиторных занятий (контактных занятий) и самостоятельных занятий (самостоятельного образования), с учетом чего выполнение часов на самостоятельном образовании следует организовать, исходя из особенностей учебных дисциплин.

2. Самостоятельное образование является неотъемлемой частью учебного процесса, способствует овладению и развитию студентами частных предметных компетенций по определенной дисциплине, навыков самостоятельного мышления, анализа и поиска решений проблем и проблемных ситуаций, их представления, а также закреплению знаний, навыков и умений, полученных в аудитории, самостоятельному использованию дополнительной информации и материалов. Необходимо внедрять нормы времени, исходя из того, что они направлены на выполнение вышеперечисленного.

3. Академическая нагрузка профессорско-преподавательского состава по самостоятельному образованию должна быть включена в раздел «Учебная работа» нагрузки на текущий учебный год.

4. Организация самостоятельного образования должна способствовать формированию профессиональных компетенций студентов, способствующих саморазвитию, самостоятельному получению знаний и формированию инновационной деятельности.

**ONE TIME SCIENTIFIC COUNCIL AT SCIENTIFIC COUNCIL
DSc.03/30.12.2019.T.08.01 ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREES AT
TASHKENT INSTITUTE OF TEXTILE
AND LIGHT INDUSTRY**

TASHKENT INSTITUTE OF TEXTILE AND LIGHT INDUSTRY

MAMATMURODOV SHAROFJON KHUDOYAROVICH

**IMPROVING THE METHODOLOGY OF TEACHING THE SCIENCE OF
LABOR LAW BASED ON INNOVATIVE EDUCATIONAL
TECHNOLOGIES**

**(using the example of the educational direction of design and technology of light
industry products (by type of production))**

13.00.02- Theory and methodology of training and upbringing

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
(PhD) IN PEDAGOGICAL SCIENCES**

Tashkent – 2025

The topic of the dissertation of the doctor of philosophy (PhD) in pedagogical Sciences is registered in the Higher attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan for no. B2023.1.PhD/Ped4504.

The doctoral dissertation (PhD) has been prepared at Tashkent institute of Textile and Light industry.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) on the website of Scientific Council (www.titli.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific adviser:

M.Ergashov

doctor of technical sciences, professor

Official opponents:

Khimmatliyev Dustnazar Omonovich

doctor of pedagogical sciences, professor

Murodov Tokhir Bakhramovich

candidate of technical sciences, associate professor

Leading organization:

Jizzak polytechnic institute

The defense of the dissertation will be held on «26» march 2025 at 13⁰⁰ o'clock at the meeting of Scientific council awarding scientific DSc03./30.12.2019.T.08.01 at Tashkent textile and light industry on the basis of a one-time council. (address: 100100, Toshkent city., Yakkasaroy district, Shohjaxon street, 5-house. Tel.: (+99871) 253-06-06, (+99871) 253-08-08, fax: (+99871) 253-36-17; e-mail: Administrative building of Tashkent textile and light industry institute, 222-room).

The dissertation can be reviewed at the Information Resource Center of the Tashkent institute of textile and light industry (registered №224). 5, Shokhjaxon street, Tashkent, 100100. Tel.: (99871) 253-06-06, 253-08-08, fax: (99871) 253-36-17; e-mail: titl_info@edu.uz.

The abstract of dissertation sent out on «11» march 2025y.
(Registry record № 224 dated «11» march 2025y)



X.H.Kamilova

Chairman of the Scientific council
on awarding scientific degrees,
doctor of technical sciences, professor

A.Z.Mamatov

Scientific secretary of the scientific council
on award scientific degrees,
doctor of technical sciences, professor

J.G.Xalmuratova

Chairman of the one time Scientific seminar
at the scientific council on award of scientific degrees,
doctor of philosophy in pedagogical sciences, associate professor

INTRODUCTION (abstract of the PhD dissertation)

The purpose of the study.

The purpose of the study is to develop recommendations for improving the methodology of teaching the discipline “Labor Law” based on innovative educational technologies.

The object of the study is the process of improving the methodology of teaching the discipline “Labor Law” to students in the field of education Design and technology of light industry products based on innovative educational technologies, 600 respondents were involved in the experimental work - students of the Tashkent Institute of Textile and Light Industry, Jizzakh Polytechnic Institute and Namangan Institute of Textile Industry

The scientific novelty of the study is as follows:

the methodology for organizing independent education in the academic discipline "Labor Law" has been improved by using such innovative pedagogical technologies as distance, individual and blended learning, ensuring the comprehensive development of students' knowledge, skills and abilities;

the efficiency of calculating the volume of physical labor in independent education using the wide application of electronic and distance learning tools is substantiated;

a mechanism has been developed for regulating the time spent by students on independent work, when introducing the goals and objectives of independent learning, their implementation in higher education institutions based on traditional and dual education, including the organization of theoretical and practical training in production, carried out directly by them or under the guidance of a teacher;

the procedure for organizing independent education has been improved, which involves the development of such skills as working with literature, the ability to think critically, finding solutions to problematic tasks, time management, and self-assessment.

Implementation of research results.

Based on the results obtained to improve the teaching methodology of the academic discipline “Labor Law” based on innovative educational technologies:

recommendations for improving the methodology for organizing independent education in the discipline "Labor Law" have been introduced into the educational process by using innovative pedagogical technologies such as distance, individual and blended learning, ensuring the comprehensive development of students' knowledge, skills and abilities. (Acts of the Namangan Institute of Textile Industry dated July 1, 2024 and the Jizzakh Polytechnic Institute dated June 20, 2024) As a result, the introduction of standards into the curriculum of the discipline "Labor Law" has been ensured, which contribute to the development of competencies related to labor relations;

suggestions and recommendations on the efficiency of calculating the volume of physical labor in independent education using the widespread use of electronic and distance learning tools, as well as the developed mechanism for regulating the time

spent by the student on independent work, when introducing the goal and objectives of independent learning, their implementation in higher education institutions based on traditional and dual education, including the organization of theoretical and practical training in production, carried out directly by him or under the guidance of a teacher were used in the development of the "Model procedure for organizing independent learning for students of higher educational institutions", approved by order of the Minister of Higher Education, Science and Innovation No. 136 dated April 29, 2024 (Act of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation No. 10 / 10-1922 dated July 8, 2024). As a result, based on the characteristics of the taught disciplines, when forming educational tasks, topics and assignments for independent learning in all universities, a procedure for observing the student's time standard was introduced;

recommendations for improving the procedure for organizing independent education have been introduced into the educational process, which involves the development of such skills as working with literature, the ability to think critically, finding solutions to problematic tasks, time management and self-assessment. (Act of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 3-11-21-3468 dated July 3, 2024) As a result, effective implementation of knowledge of labor legislation, the introduction of a rule based on "legal knowledge", "attitude", "legal culture" in the acquisition of professional qualifications by young people of Uzbekistan in mastering their profession has been achieved.

Approval of research results. The results of the research were discussed at 6 international and 14 national scientific and practical conferences.

Publication of research results. In total, 20 scientific and methodological works were published on the topic of the dissertation, 9 articles were published in scientific publications, including in 2 republican and 7 foreign journals, which set out the main scientific results of doctoral dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic. of Uzbekistan were recommended for publication.

The structure and scope of the dissertation work. The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine chapters, a list of references and appendices. The total volume of the dissertation is 142 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Mamatmurodov Sh.X. Ta'lim sifatini oshirishda innovatsion texnologiyalarning o'rni. // SCIENCEPROBLEMS.UZ - Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari № 3 (4) – 2024 Toshkent ISSN: 2181-1342 (Online) Sayt: <https://scienceproblems.uz> DOI: 10.47390/SPR1342V4I3Y2024. – B.508-514 (13.00.00; №11)

2. Mamatmurodov Sh.X. “Mehnat huquqi” fanini o'qitishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash va takomillashtirish. // O'zMU xabarлари. №1/7/1 son ISSN 2181-7324, 2024 yil. – B.145-148 (13.00.00; №32)

3. Mamatmurodov Sh.Kh. Experience And Priority Traditions In Implementing Innovative Educational Technologies Into The Education System. // European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices ISSN (E): 2938-3625 Volume 2, Issue 1, January, 2024. – Pp. 30-35. (IF; №5.4)

4. Mamatmurodov Sh.Kh. Doing Independent Work: Foreign And Uzbekistan Experience. // International scientific journal. “INTERPRETATION AND RESEARCHES” volume 2 Issue 11(33) 2024. – Pp. 293-299 (IF; №8.2)

5. Mamatmurodov Sh.Kh. How Can Future Technology Engineers Be Trained In The Science Of Labor Law. Innovatsion ta'lim texnologiyalaridan asosida “mehnat huquqi” fanini o'qitishni takomillashtirish. // Talqin va tadqiqotlar ilmiy – uslubiy jurnali. № 12(49). 2024. – B. 44-50. (IF; №8.2)

II bo'lim (II часть; II part)

6. Mamatmurodov Sh.Kh. Improving The System Of Teacher Education. // INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION 2024 Samara, Russian Federation. INTERNATIONAL CONFERENCE: THE ROLE OF SCIENCE AND INNOVATION IN THE MODERN WORLD Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference Vol 3 Issue 2. – Pp. 98-103

7. Mamatmurodov Sh.X. Mehnat huquqi fanidan mustaqil ishlar mazmuni va shakli. // Mavodi konferensiyai ilmiy baynaxalqii “Muammohoi ilmu fan az nigohi muhaqqiqon” 2024. Durnamoi tahqiqi fanhoi pedagogiy. Xo'jand-Farg'ona. – B. 240-246.

8. Mamatmurodov Sh.X. “Mehnat huquqi” fanini innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida o'qitishning imkoniyatlari // “Fan va ta'lim integratsiyasining nazariy-amaliy muammolari” mavzusidagi Respublika ilmiy–amaliy seminari materiallari, Urganch davlat universiteti, 2024 y. – B.174-177.

9. Mamatmurodov Sh.X. Dual ta'lim tizimi sharoitida mustaqil ta'limni samarali rejalashtirish va tashkil etish imkoniyatlari haqida // “Soha korxonalari uchun yuqori malakali kadrlar tayyorlashda dual ta'limning o'rni hamda fan, ta'lim,

ishlab chiqarish klasterlarini rivojlantirishda innovatsion yondoshuvlar” mavzusidagi xalqaro miqyosidagi ilmiy – amaliy anjumani to‘plami, Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti 2023 y. – B.414-417.

10. Mamatmurodov Sh.X. Bag‘rikenglik tuyg‘usi-yoshlar kamoloti va kelajagimiz kafolati sifatida//«Bag‘rikenglik — o‘zaro ishonchni rivojlantirishning vositasi sifatida» xalqaro ilmiy anjuman, O‘zbekiston Milliy Universiteti tarix fakulteti O‘zbekiston tarixi kafedrası “millatlararo totuvlik va bag‘rikenglik” ilmiy markazi, Toshkent 2018 yil 30 may. — B.253-255.

11. Mamatmurodov Sh.X. Mehnat huquqi fanini o‘qitishni innovatsion ta‘lim texnologiyalari asosida rivojlantirish imkoniyatlari // “Paxta tozalash, to‘qimachilik, yengil sanoat, matbaa ishlab chiqarish sohasida fan va ta‘lim integratsiyalashuvini rivojlantirish tendentsiyalari” mavzusidagi respublika miqyosidagi ilmiy – amaliy anjuman to‘plami, Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti 2023 y. – B.291-293.

12. Mamatmurodov Sh.X. Dual ta‘lim texnologiyasi sharoitida “mehnat huquqi” fani mashg‘ulotlari samaradorligini oshirish metodikasi // Zamonaviy informatikaning dolzarb muammolari: o‘tmish tajribasi, istiqbollari» respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti 2023 y. – B. 342-346

13. Mamatmurodov Sh.X. Xalqaro va mintaqaviy doiralarda korrupsiyaga qarshi kurash // Yoshlarni qo‘llab quvvatlash va ularning bo‘sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish masalalari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari, Urganch davlat universiteti, 2021 y. – B.277-279.

14. Mamatmurodov Sh.X. “Mehnat huquqi” fanidan mustaqil ishni bajarish yuzasidan tavsiyalar // “O‘zbekistonda inklyuziv o‘sish va barqaror rivojlanish istiqbollari: ijtimoiy – iqtisodiy sohada strategiyani ishlab chiqish” xalqaro anjuman materiallari. 2024 y. – B.699-704.

15. Mamatmurodov Sh.X. Pedagogik ta‘lim-tarbiyaning yoshlar ma‘naviy kamolotida o‘rni. // “Yoshlar ma‘naviyati-ni yuksaltirish, ularning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish masalalari” mavzusidagi Respublika ilmiy – amaliy seminari materiallari 2020 y. – B.29-31.

16. Mamatmurodov Sh.X. “Mehnat huquqi” fanini innovatsion ta‘lim texnologiyalari asosida o‘qitishning nazariy-metodologik asoslari // “Globallashuv va fan — texnika taraqqiyotining zamonaviy muammolari” mavzuida ilmiy – amaliy seminar materiallari 2014 y. – B. 242-245.

17. Mamatmurodov Sh.X. Talabalarning ijodiy faolligini oshirish muammolari // “Yoshlar ma‘naviyatini yuksaltirish, ularning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish masalalari” mavzusidagi respublika ilmiy – amaliy seminari materiallari 2019 y. – B.426-429.

18. Mamatmurodov Sh.Kh. How Can Future Technology Engineers Be Trained In The Science Of Labor Law // International scientific conference “scientific advances and innovative approaches” Tokio, Yapan 2024. – Pp. 78-83.

19. Mamatmurodov Sh.Kh. An Integral Part Of The Organization Of Labor Relations In Light Industry And Manufacturing Enterprises // Technological reforms in developed countries, Indonesia International Open Conference 2024. – Pp. 1-6

20. Mamatmurodov Sh.Kh. State Standard Of Education: Educational Process And Activity Of An Educational Institution (Based On The Example Of The Tashkent Institute Of Textile And Light Industry) // INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS 2024 Warsaw, (Poland), Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference Vol-3 issue-2. – Pp. 143-148.

Avtoreferat “O‘zbekiston to‘qimachilik jurnali”
ilmiy-texnikaviy jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazildi va
o‘zbek, rus, ingliz tillaridagi matnlarni mosligi tekshirildi
(05.03.2025)

Bosishga ruxsat etildi: 11.03.2025 yil.
bichimi 60x45 ¹/₈, “Times New Roman”
garniturada, raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 3,75. Adadi: 60. Buyurtma № 42.
TTYESI bosmaxonasida chop etildi.
Toshkent shahri, Shohjaxon ko‘chasi, 5-uy.

