

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT TO‘QIMACHILIK VA YENGIL SANOAT INSTITUTI



**Toshkent to‘qimachilik
va yengil sanoat
instituti**
1932-yildan beri



**“O‘ZBEKISTONDA YANGI IQTISODIY ISLOHOTLAR SHAROITIDA
PAXTA, TO‘QIMACHILIK, YENGIL SANOAT VA MATBAA SOHALARI
TEXNOLOGIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING ISTIQBOLLARI VA
MUAMMOLARI” respublika miqyosidagi**

**ilmiy – amaliy anjumani
TO‘PLAMI**

2-qism

TOSHKENT-2025

Mazkur to'plamda to'qimachilik va paxta sanoati tarmoqlariga, yengil sanoat, matbaa mahsulotlarining yangi assortiment turlarini kengaytirish, ishlab chiqarishni rivojlantirish, charm-poyabzal va mo'ynachilikda, kimyo sanoatida innovatsion texnologiyalarni joriy etishga oid professor-o'qituvchi, doktorant, tayanch doktorant, mustaqil izlanuvchilar, magistrlar, iqtidorli talabalarning olib borayotgan ilmiy tadqiqot ishlari yo'nalishidagi materiallari keltirilgan.

Ushbu to'plam mazkur yo'nalishda faoliyat olib borayotgan professor-o'qituvchi, doktorant, tayanch doktorant, mustaqil tadqiqotchi va magistrlar hamda bakalavrlar uchun mo'ljallangan.

Tahrir hay'ati:

Rais: t.f.d., prof. N.B.Mirzayev

A'zo: t.f.d., prof. K.R.Avazov

O'ZBEKISTONDA CHARM-POYABZAL SANOATINING RIVOJLANISHI TO'G'RISIDA MULOHAZA VA TAKLIFLAR

M.M.Komilova, M.M.Mirgiyosov

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya: maqolada to'qimachilik va yengil sanoatining charm-poyabzal va mo'ynachilik sohasiga qaratilayotgan e'tibor, erishilayotgan yutuqlar, oxirgi yillarda sohada qabul qilingan qonunlar ustida to'xtalib o'tilgan. Shuningdek, charm-poyabzal sohasida uchrayotgan muammolar va ularning yechimi bo'yicha fikr-mulohazalar aytib o'tilgan. Taklif sifatida charm va mo'ynani qayta ishlashning ekologik toza usullaridan foydalanish, xodimlarning malakasini oshirish va ularni zamonaviy texnologiyalar hamda ish uslublariga o'rgatish kabilar keltirilgan.

Kalit so'zlar: charm-poyabzal, tabiiy va sun'iy charm mahsulotlari, prezident qarorlari, loyihalar, zamonaviy asbob-uskunalar, malakali kadrlar, Elektron kooperatsiya portali, Davlat xaridlari maxsus axborot portali.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития кожевенно-обувной и меховой промышленности Узбекистана, достигнутые успехи в данной сфере, а также новые законы, принятые в отрасли за последние годы. Также обсуждаются существующие проблемы в кожевенной и обувной промышленности и предлагаемые пути их решения. В числе предложений — внедрение экологически чистых методов обработки кожи и меха, повышение квалификации сотрудников, а также обучение их современным технологиям и методам работы.

Ключевые слова: кожа и обувь, изделия из натуральной и искусственной кожи, указы президента, проекты, современное оборудование, квалифицированные кадры, Электронный портал кооперации, Специальный информационный портал по государственным закупкам.

Abstract: The article discusses the development of the leather and footwear, and fur industries in Uzbekistan, the successes achieved in this sector, as well as the new laws enacted in the industry over the past few years. It also addresses the existing issues in the leather and footwear industries and proposes solutions. Among the suggestions are the implementation of environmentally friendly methods for processing leather and fur, improving the qualifications of employees, as well as training them in modern technologies and work methods.

Keywords: leather and footwear, products made of genuine and artificial leather, presidential decrees, projects, modern equipment, qualified personnel, Electronic portal of cooperation, Special information portal on public procurement.

Mustaqillikning dastlabki yillaridanoq mamlakatimizda barcha sohalardagi kabi to'qimachilik va yengil sanoat sohasiga ham katta e'tibor qaratila boshladi. Bu o'zgarishlar charm-poyabzal va mo'ynachilik sohasini ham chetlab o'tmadi. Xush, charm-poyabzal sanoati o'zi nima?

Charm sanoati – yengil sanoatning hayvonlar, asosan, qoramollar, shuningdek, dengiz sut emizuvchilar terisini mexanik va fizik-kimyoviy qayta ishlash bilan shug'ullanuvchi tarmog'i. Sun'iy yumshoq va qattiq teri, sun'iy mo'yna ishlab chiqaradi. Charm sanoati mahsulotlari poyabzal ishlab chiqarishda va boshqa yengil sanoat keng tarmoqlarida qo'llaniladi.

Charm-poyabzal sanoati teri, mo'yna xom-ashyosi va junni tayyorlash, saqlash va qayta ishlash, chorva mollarini avtomatlashtirilgan holda so'yish, jun, qorako'l va sun'iy charm mahsulotlari ishlab chiqarish, charm buyumlar ishlab chiqarish, poyabzal ishlab chiqarish kabi faoliyat turlarini o'z ichiga oladi.

Charm-poyabzal sohasi davlat tomonidan qanday himoyalangan?

Charm va mo'yna texnologiyalari sohasi bugungi kunda sanoatning muhim tarmog'iga aylanishga ulgurgan. Soha rivojiga davlatimiz tomonidan katta e'tibor qaratilmoqdaki, qabul qilinayotgan qarorlar, ayniqsa O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, 2024-yilning 20-mayidagi "Charm-poyabzal, ipakchilik va gilamchilik tarmoqlarini rivojlantirishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-181-sonli, 2022-yilning 26-fevraldagi «Charm-poyabzal va mo'ynachilik sohalarida tayyor mahsulot ishlab chiqarishni qo'llab-quvvatlashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi PQ-143-sonli qarorlari sohaning mamlakat iqtisodiyoti va sanoatidagi o'rnini yanada mustahkamlanishiga olib kelmoqda. Bu qarorlar charm-poyabzal, ipakchilik va gilamchilik sohalarining rivojlanishi hamda nafaqat respublikada, balki dunyo miqyosida ham raqobatga bardoshligini yanada oshirish, ushbu sohalarining eksport salohiyatini yanada kengaytirish, mahalliy mahsulotlarni xorijiy bozorlarga kengroq kirib borishi uchun qulay sharoitlar yaratishga qaratilgan.

Ushbu muhim hujjatlar ijrosini ta'minlash maqsadida birgina

2024-yilda O'zbekistonda charm-poyabzal sanoatida quyidagi loyihalar qabul qilindi:

- charm-poyabzal sanoati klasterlarini tashkil etish.

- Sharof Rashidov va Ohangaron viloyatlarida charm-poyabzal sanoatining kichik zonalarini hududini kengaytirish.

- ishlab chiqarish binolari va inshootlarini tadbirkorlarga 7 yilgacha bo'lib-bo'lib to'lash yoki ijara shartlari asosida berish uchun yaratish.

- tadbirkorlarning poyabzal va charm buyumlar ishlab chiqarish uchun asbob-uskunalar sotib olish xarajatlarini qisman qoplash.

- respublikaga xorijiy brendlarni jalb qilgan korxonalarga 30 ming dollargacha bo'lgan xarajatlarni qoplash.

- sanoat zonalarida tashkil etilgan korxonalar uchun soliq imtiyozlari: suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliq, yer va mol-mulk soliqlaridan ozod qilish.

Fermerlik sohasiga qaratilayotgan e'tibor ham charm-poyabzal mahsulotlariga talabning sezilarli darajada o'sishiga olib kelmoqda. Xom-ashyoning sifatli yetishtirilishi, uni qayta ishlab, chet ellik hamkorlarga eksport qilinishi bilan birga zamonaviy texnologiyalarni ishlab chiqarishga jalb etgan holda sanoati rivojlangan Germaniya, Turkiya, Xitoy, Italiya kabi mamlakatlardan sifat jihatdan ortda qolmaydigan mahsulotlarni yaratish, iste'molchilarga yetkazish yaxshi yo'lga qo'yilgan.

Birgina 2021-yilda 202 million dollarlik 112 ta loyiha va 12 mingta yangi ish o'rinlari yaratilgan bo'lsa, 2026-yilga kelib umumiy qiymati 1 milliard dollardan ortiq bo'lgan 555 ta loyihani amalga oshirish, buning natijasida yana 50 mingta yangi ish o'rni yaratilishi rejalashtirilgan.

Mamlakatda yaratilayotgan sharoitlarga qaramay, charm-poyabzal sohasida hali-hamon yechimini kutayotgan muammolar mavjud. Eng avvalo, bu muammolar ishchilarning sog'lig'i bilan bog'liq. Charm buyumlarining ishchilar uchun zararliligi tabiiy macharmallardan foydalanishda bo'lib, ularning ishlab chiqarilishi atrof-muhitga salbiy ta'sir ko'rsatishi bilan bog'liq. Masalan, charm ko'nychiligida xrom, qo'rg'oshin, mishyak kabi zaharli moddalar ishlatiladi, ular korxonalarda turli kasalliklarni keltirib chiqaradi va atrof-muhitni ifloslantiradi, ishchilarning zaharlanishiga olib keladi. Ishchilarda hid bilish qobiliyati susayadi, ba'zi hollarda esa allergik holatlarni chaqiradi. Bu esa ish unumining pasayishiga olib keladi.

Shuningdek, charm va mo'yna sanoatidagi texnologik chiqindilar natijasida atrof-muhitning buzilishi, turli o'simlik va hayvonlardan tartibsiz foydalanish oqibatida flora va faunaning kamayib ketayotgani, ayrim hollarda sifatsiz mahsulotlarning ishlab chiqarilayotgani iste'molchilarning noroziligiga olib kelmoqda, sanoatning keng ko'lamda rivojlanishiga to'sqinlik qilmoqda.

Yuqorida sanab o'tilgan muammolarni hal qilishning ba'zi usullari sifatida quyidagilarni taklif etamiz:

- charm va mo'ynani qayta ishlashning ekologik toza usullaridan foydalanish;
- chiqindisiz ishlab chiqarish texnologiyalarini joriy etish;

- atrof-muhitga ta'sirni kamaytirish uchun muqobil energiya manbalaridan foydalanish;

- oqava suvlar va chiqindilarni tozalash tizimlarini ishlab chiqish va joriy etish.

Ishchilarni moddiy va ma'naviy qo'llab-quvvatlash ham asosiy yechimlardan hisoblanadi. Misol tariqasida oladigan bo'lsak, korxonalarni zamonaviy uskunalar bilan ta'minlash; ishchilar maoshini ko'tarish, ularning uydan qatnashi uchun avtobuslar tashkil qilish, ishchilarni belgilangan reja asosida oziq-ovqat mahsulotlari bilan ishchilarni zavod ta'minlash kabilardir. Shuningdek, korxona rahbarining shaxs sifatida kuchli bo'lishi, zamonaviy bilim va tajribaga ega bo'lishi,

halol va adolatli boshqaruvni tashkil etishi ish unumining oshishiga, pirovard natijada esa korxona va sohaning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Bundan tashqari, avtomatlashtirilgan majmualar bilan jihozlangan ish xonalarini yaratish, xorijiy davlatlarda mahalliy mahsulotlarni sotishga mo'ljallangan savdo uylari va omborxonalar faoliyatini yo'lga qo'yish, poyabzal, charm-attorlik, jundan tayyorlangan va mo'ynachilik mahsulotlari haqida ma'lumotlarni Elektron kooperatsiya portaliga va Davlat xaridlari maxsus axborot portaliga joylashtirib borish, oliy ta'lim talabalarini korxonalarga amaliyotga yuborish ishlarini sifatli tashkil etish, malakali kadrlarni tayyorlash va malakasini muntazam oshirib borish, sohada faoliyat yuritayotgan ishchi-xodimlarga zarur shart-sharoitlar yaratish, ishlab chiqarishga sanoati rivojlangan mamlakatlardan zamonaviy dastgohlarni sotib olish va muomalaga kiritish sohaning tez suratlarda rivojlanishiga olib keladi.

Shuni aytish mumkinki, mamlakatimizda yagona sanalgan Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti charm-poyabzal sohasi bo'yicha yetarli darajada kadrlarni tayyorlab kelmoqda. Ammo shunga qaramay, jadal rivojlanib borayotgan O'zbekiston uchun zamonaviy bilim, ko'nikma va malakaga ega, o'z sohasida innovatsion o'zgarishlar qila oladigan yetuk kadrlarga bo'lgan ehtiyoj oshib bormoqda. Bu ehtiyojni qoplash uchun, fikrimizcha, institutning charm-poyabzal yo'nalishi uchun kvotaning oshirilishi, ta'limga malakali kadrlarining jalb etilishiga yechimlardan biri sifatida qarash mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yilning 20-mayidagi "Charm-poyabzal, ipakchilik va gilamchilik tarmoqlarini rivojlantirishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-181-sonli qarori
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yilning 26-fevraldagi «Charm-poyabzal va mo'ynachilik sohalarida tayyor mahsulot ishlab chiqarishni qo'llab-quvvatlashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi PQ-143-sonli qarori
3. <https://yuz.uz/news/teri-poyabzal-hamda-jun-va-moynachilik-tarmogining-hozirgi-holati-va-rivojlanish-istiqbollari>

AKRIL MONOMERLARNING TABIIY IPAK BILAN PAYVAND SOPOLIMERLANISHI

PhD, dotsent S.X.Karimov, PhD, dotsent A.F.Reyimov,
katta o'qituvchi B.Sh.Ibodulloyev
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada tabiiy ipak bilan akril monomerlarining payvand sopolimerlanishi jarayoni natijasida tabiiy ipak fibroinning peptid bog'lari va poliakakril kislotalari bilan bog'lanishining IK-spektr va PMR-spektr spektroskopik natajilalari tahlil qilingan.

Аннотация. В статье проанализированы спектроскопические результаты ИК-спектра и ПМР-спектра связывания фиброина натурального шелка с пептидными связями и полиакриловой кислотой в результате процесса сварочной сополимеризации акриловых мономеров с натуральным шелком.

Abstract. The paper predicted the peptide bonds of natural silk fibroin and the IC-spectrum and PMR-spectrum spectroscopic natagilas of polyacrylic acid binding as a result of the process of solder sopolimerization of acrylic monomers with natural silk.

Ipak birinchi navbatda iborat ipak fibroin (SF) va ipak seritsin (SS), SF bilan mexanik xususiyatlariga sezilarli hissa qo'shadi. Ipak tolalar SF katta molekulyar fibroin og'ir zanjiri (Fib-LH), kichik molekulyar fibroin yengil zanjiri (Fib-L) va P25 oqsilidan iborat [1-3].

Akril monomerlarining tabiiy ipak bilan payvand sopolimerlanishi oqsil makromolekulalari radikallar bilan o'zaro ta'siridan boshlangan. Birinchidan, xom ipak sirt oqsilidan, seritsindan ozod qilinadi va fibroin bilan sopolimerizatsiya amalga oshiriladi. Monomer va inisiator uchun reaksiya tartiblarining qiymatlari, sopolimerlanishning umumiy faollanish energiyasi, bu jarayonning energiya jihatidan qulay sharoitlarda sodir bo'lishini ko'rsatadi. Jarayonlarning mumkin bo'lgan mexanizmi PMR va IR spektroskopik usullari yordamida aniqlandi [4].

Radikal inisiatorlar ishtirokida tabiiy ipakning akril monomerlar bilan sopolimerizatsiya jarayoni geterojen fazada sodir bo'ladi. Birinchidan, xom ipak sovun-soda eritmasida ishlov berish orqali seritsindan ozod qilinadi. Seritsin bunday eritmada eriydi va fibroindan ajratiladi. Fibroin suvda va organik erituvchilarda erimaydi. Sopolimerizatsiya tizimini olib borish uchun fibroin tolalari va akril

monomerlaridan foydalanilib sopolimerlanish jarayoni amalga oshirildi. Akril kislotaning (AA) tabiiy ipak bilan payvand sopolimerizatsiyasi kinetikasi kaliy persulfat (PK) ishtirokida suvli eritmada dilatometrik usulda o'rganildi.

Hosil bo'lgan sopolimer materiallarning tarkibi, tuzilishi va xossalari polimerlanishning kinetik qonuniyatlari bilan uzviy bog'liqdir. Kinetik tadqiqotlarda soddalashtirilgan sxemani qabul qilindi. Radikal polimerlanish jarayoni yordamida tabiiy polimer ishtirokida akril monomerning radikal polimerizatsiyasi tadqiq qilindi.

Tabiiy ipak fibroin va akril monomerleri o'rtasida kovalent bog'lanishlar hosil qilish imkoniyatini baholash uchun IK va PMR spektral tadqiqotlar o'tkazildi.

Fibroinnig IQ- spektrlarida, $2926\text{--}3444\text{ cm}^{-1}$ ($\nu_{\text{N-H}}$, $\nu_{\text{O-H}}$), 1541 va 1640 cm^{-1} ($\delta_{\text{N-H}}$) da, 1401 cm^{-1} ($\delta_{\text{-CH}_2\text{-}}$), 1229 va 1161 cm^{-1} ($\nu_{\text{C-N}}$), $632\text{--}697\text{ cm}^{-1}$ (peptid guruhining skeleti) da yutilish chiziqlari aniqlangan.

Tekshiruvdan o'tkazilgan monomerlarda, $1620\text{--}1660\text{ cm}^{-1}$, $1703\text{--}1732\text{ cm}^{-1}$ (C=O AK va MMA) 2240 cm^{-1} (C≡N AH) sohalardagi qo'shbog'larning harakteristik valent tebranishlari aniqlanadi.

PK spektrlarda 1059 cm^{-1} dagi kuchli yutilishlar chizig'i S=O simmetrik valent tebranishlarga tegishli bo'ladi. Ehtimol, $2136\text{--}2570\text{ cm}^{-1}$ sohadagi chiziqlar guruhi, kumurillanmagan qo'shbog'lar O=S=O ga tegishlidir, lekin $558\text{--}690\text{ cm}^{-1}$ sohalarda SO_4^{2-} ioniga tegishli bo'ladi. $1262\text{--}1295\text{ cm}^{-1}$ dagi duplet, ehtimol, peroksid –O–O– bog'larning tebranishlari natijasida yuzaga keladi.

Bu yerda, shuningdek, PK bog'lari valent tebranishlarning yutilish chiziqlari jadalligi ancha kamayadi. Peaksoguruh bog'lari tebranishlarining yutilish chizig'i yo'qolib ketadi. Intensivlik va yutilish sohasining o'zgarishlari, fibroinning bog'lari uchun ham kuzatiladi. Fibroinning birlamchi aminoguruhi yutilish chiziqlari siljiydi, peptid guruhning tebranishlari esa deyarli o'zgarmaydi. Ehtimol, fibroinning PK bilan o'zaro ta'sirida, asosan fibroin tarkibidagi lizin va arginning birlamchi aminoguruhlari reaksiyaga kirishishi mumkin (1 jadval).

Fibroinning PK bilan o'zaro ta'siri tadqiqot natijalari

**Fibroinning PK bilan o‘zaro ta’siridagi IQ- spektrlar yutilish chiziqlari holati
va intensivligining o‘zgarishlari**

Yutilish chizig‘i, sm^{-1}	Tebranish turi	Atomlar, bog‘lar	Aniqlangan o‘zgarishlar
450–707		SO_4^{2-}	chiziqlar soning ko‘payishi
1262	valent	O–O	Intensivlik kamayishi
1350	Simmetrik deformatsion	CH	Intensivlik kamayishi
1563	deformatsion	NH_2	Siljish

Funksional faol monomerlarning tabiiy ipak fibroin bilan payvand sopolimerizatsiyasi ipak materialining xossalarini maqsadli tartibga solish uchun yangi imkoniyatlar ochadi. PKning oqsil makromolekulasining birlamchi aminokislotalari bilan o‘zaro ta’siri natijasida payvand sopolimerlanishining faol markazlari hosil bo‘ladi. Jumladan, monomer va inisiator uchun polimerizatsiya reaksiyasi tartiblarining qiymatlari an’anaviy radikal polimerizatsiya holatiga qaraganda yuqori bo‘lib chiqdi. Dastlabki tadqiqotlarga ko‘ra, tabiiy ipakning payvandlangan polimerlar bilan bo‘yash qobiliyati yaxshilanadi va bo‘yoqlarning nam ishlovga chidamliligi ortadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Guo Y., et. al. Critical roles of small silk fibroin molecules in the self-assembly and properties of regenerated silk fibroin // International journal of biological macromolecules Jan. 2025

2. Hamidi, Y.K., Yalcinkaya, M.A., Guloglu, G.E., Pishvar, M., Amirkhosravi, M., Altan, M.C. Silk as a natural reinforcement: Processing and properties of silk/epoxy composite laminates. Materials Volume 11, Issue 11, 30 October 2018

3. Chen J., Zhan Y., Wang Y., Han, D., Tao B., Luo Z., Ma S., Wang Q., Li X., Fan L., Li C., Deng, H., Cao, F. Chitosan/silk fibroin modified nanofibrous patches with mesenchymal stem cells prevent heart remodeling post-myocardial infarction in rats. Acta Biomaterialia Volume 80, 15 October 2018, Pages 154-168

4. Каримов С.Х., Рафиков А.С., Аскарлов М.А. Механизм привитой сополимеризации акриловых мономеров с белковыми макромолекулами. Узбекский химический журнал. – Ташкент, 2011. № 3. С. 14-18

IKKILAMCHI XOMASHYO SIFATIDAGI ELASTOPOLIMER TOLASIMON CHIQINDILARI ISHTIROKIDA ADGEZIV QATLAMLI MODIFIKATSIYALANGAN ELASTOPOLIMER KOMPOZIT MATERIALLARINI SHAKLLANTIRISH

Mustaqil tadqiqotchilar B.B.Karimov,
K.X.Abdurazzakov, prof., t.f.d. (DSc) A.T.Ibragimov
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Rezinotexnik buyumlar va poyabzal ishlab chiqaruvchi korxonalar chiqindilarini qayta ishlash asosida olingan regenerat mahsulotini qatlamli elastopolimer kompozit materiallarida samarali ishlatilishi tadqiq qilindi.*

Аннотация. *Исследованы эффективное использование регенератных продуктов, полученных в результате переработки отходов предприятий по производству резинотехнических изделий и обуви, в слоистых эластомерных композиционных материалах.*

Abstract. *The effective use of regenerated products obtained as a result of processing waste from enterprises producing rubber products and footwear in layered elastomer composite materials was investigated.*

Bugungi ilmiy-texnikaviy taraqqiyotning o'ta shiddat va tezkorlik bilan rivojlanish bosqichlarida muqobil energiya- va resurstejamkor texnologiyalarni amaliyotga joriy tadbiq etilishi g'oyat muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, mahalliy va tabiiy xomashyo resurs manbaalaridan oqilona ravishda unumli hamda maqsadli foydalanish ustuvor yo'nalishlarida barcha soha mutaxassislarining fan olimlari bilan o'zaro integratsiyalashuv hamkorlik aloqalarining uzviyligi va natijadorligini ta'minlashni - davrning o'zi taqazo etib bormoqda. Mamlakatimiz iqtisodiyoti ravnaqida innovatsion g'oya va yuqori samarador IT-texnologik ishlanmalarni sanoat industriyasining barcha bo'gin va tarmoqlari, shu jumladan, kimyo, neft-gaz, to'qimachilik va poyabzal ishlab chiqaruvchi korxonalar faoliyatlari amaliyotlariga keng joriy qilib, tadbiq etilishi orqali hamda joylarda tizimli yaratilayotgan qulay imkoniyatlar tufayli, resurs-tejamkorlik sari bir maromdagi barqaror rentabellik ko'rsatkichlari muttasil ortib bormoqda [1]. Ishlab chiqarish sohalarida turli rusumdagi va turfa xildagi polimer materiallariga bo'lgan talab va ehtiyoj tobora ortib, bunda, termoelastoplast (TEP) kompozitlarini keng miqyosda ishlatilishi keskin tus olmoqda [2]. Masalan, termoelastoplast (TEP) lar turkumiga kiruvchi poliolefinlarga bo'lgan ehtiyoj tobora ortib bormoqda. Shuningdek, polimer chiqindilarini qayta ishlash masalasi ham bugungi kunning dolzarb masalalari qatoridan joy olganligi ham bejiz emas, albatta. Zero, Yurtimiz hayotida 2025 - yil "Atrof-muhitni asrash va "yashil" iqtisodiyot yili" – davlat dasturida belgilangan vazifalarni bajarilishida – tovar ishlab chiqaruvchi, xizmatlar ko'rsatuvchi korxonalar faoliyatlarini tubdan isloh qilish, mahsulot turi hamda assortimentini kengaytirib, sifat ko'rsatkichlarini talab darajasi andozalariga ko'tarish, tannarxini pasaytirib, rentabellik samaradorligini keskin oshirish bilan

barobarinda, tabiiy va ikkilamchi xomashyo resurs manbaalaridan oqilona hamda maqsadli foydalanilgan holda, qo'shimcha sifatida tashlandiqli chiqindilarga takroran termomexanikaviy qayta ishlov berish orqali olingan regeneratlardan unumli foydalanish natijador texnologiyalarini amaliyotga joriy qilish yo'nalishlaridagi ilmiy tadqiqotlar g'oyat muhim ahamiyat kasb etadi.

Sanoat miqyosida yuqori hajmlarda ishlab chiqarilib, deyarli barcha sohalarda keng foydalaniladigan termoplastik rezina (TPR) va Etilen-vinil-atsetat (EVA) sopolimeri asosidagi chiqindilariga kimyoviy termodestruktsiyaviy qayta ishlov berilib, laboratoriya sharoitida olingan regeneratlarni to'qima materiallari sirt yuzasi bo'ylab polifunksional yelimsimon adgeziv qoplamalari sifatida jipslantirib, biriktirilishda, filtr membranalarni mustahkamlovchi elastopolimer kompozitlarni shakllantirilib, quyib tayyorlashda qo'llanildi, sinov namunalari xossalariga ko'ra tanlangan texnologik sharoit parametrlari bo'yicha ishlab chiqarish tajribaviy bosqichlaridan aprobatsiyadan o'tkazildi.

Rezina-texnika buyumlari va termoelastoplast polimer kompozitsion materiallari asosidagi turli tovar mahsulotlarning butlovchi qism-detalli konstruktsiyalarini ishlab chiqarish retseptura tarkibining birlamchi dastlabki xomashyo sifatidagi komponent va ingrediyentlar quyidagilardir: EVA, tabiiy gutta-percha va sintetik rusumidagi kauchuklar asosidagi rezinaning maydalangan dispers zarrachali bo'lakchalari; vulkanlovchi agent (Oltingugurt, Tiuram yoki Neozon D); Organik erituvchilar - Tetraxloretan, Nefras, Dimetilformamid); tola hosil qiluvchi sopolimerlar (Akrilatlar) va boshqa to'ldiruvchi, yumshatuvchi bog'lovchi qo'shimchalar.

Tadqiqotning tahliliy natijalaridan, qattiq fazali mexanik zarrachalardan kimyoviy usullarda yuqori darajada tozalangan reaktсион moyil sorbtсион tavsifli elastopolimerli suspenziya qorishmasining intensiv ravishdagi davomiy va bir maromdagi muhit-sharoitida aralashtirilish holatidan mikrogeterogen diffuzion dispers sistemaning gomogen - bir jinslilikini ta'minlash imkoniyati yaratildi.

Gelsimon rezina-polimerli sirt faol modda (emul'gator) bilan maqbul moyillangan kauchuklarning mikrogeterogen globul kolloid zarrachalari qorishmasining 18-20 foiz (%) li suvli dispersion eritmasi (Lateks)ni turli to'qima matolariga ustima-ust shimdirilishi natijasida olingan qoplamali va ko'p qatlamli elastopolimer kompozit materiallaridan foydalanish kuzatuvlaridan, tarkibida yopishqoq xususiyatli lateks qorishmalarining bog'lovchilik xususiyati evaziga, butun sirt bo'ylab qavatlararo tortishish kuchining ulushi, cho'zilish hamda uzilishdagi mustahkamlik ko'rsatkichining yanada ortishiga erishildi. Polimer kompozitli materiallarini turli rusumda modifikatsiyalash uchun maqbul retseptura asosida ishlab chiqilgan kolloid dispers sistemalarni tozalash va filtrlash usullari amaliyotda qo'llanilib, reaktсион qorishmaning texnologik-funksional tavsif parametrlari - ma'lum analoglarning mos uslublari bilan qiyosiy solishtirildi hamda ko'rsatkich natijalari tahlil qilindi (jadval).

Elastopolimer kompozit materiallarining tajribaviy maqbul retseptura tarkibi

t/r	Xom-ashyolar	Miqdor kontsentratsiyasi, mass. q. (o'zgarib borish tartibida)
1.	Akrilatli polimer qorishmalari – Akrilamid (AA) +Akrilonitril (AN)+metakrilkislotasi (MAK) yoki uning Metilli yohud Butilli efir hosilalari MMA, BMA (70+20+10)	100
2.	TPR mayin kukuni	15÷20
3.	EVA regenerat kukuni	5÷10
4.	Tetraxloreten yoki Nefras (organik erituvchi)	Hajmga nisbatan
5.	Distillangan suv	200
6.	Peroksid benzoil yoki Ammoniy persulfati	0,5÷1,0 (monomer miqdoriga ko'ra)
7.	Natriy bisul'fit (stabilizator)	0,2÷0,3
8.	Emulgator (Sirt faol modda - SFM)*	3÷5
9.	Plastifikator (Dioktil(butil)ftalat – DO(B)F	5÷8

Izoh: * - Mepazinsul'fokislotasining Natriyli tuzi $C_n H_{2n+1} SO_3 Na$.

Polimer reagentli qo'shimchalar bilan boyitilib, modifikatsiyalangan membrana ko'rinishdagi qatlamli TEP materiallarining afzallik xususiyatlari – emulsiya holatidagi lateks ko'pini ishlov berilayotgan to'qima sirt yuzasiga mayin purkalish bosqichi murakkab texnologik uskunalarni talab etmasligi, jarayon atmosfera bosimi ostida oddiy sharoitda olib borilishi va analoglarga mosligi bilan farqlanadi. Regeneratni reaksiya qorishma hajmiga nisbatan 35 mass q. dan yuqori kontsentratsiyada qo'shilishi oqibatidagi ishlov berishning keyingi bosqichlari – qatlamli tolasimon to'qima mato vazni va fizik-mexanik tavsiflariga salbiy ta'sir ko'rsatib, qoplamali materiallarni sirt yuzasida g'ovak tuzilishli notekslik bo'shliqlarni hosil qilishga sabab bo'ldi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Sh. Mirziyoyev / Yangi O'zbekiston strategiyasi. – T.: “O'zbekiston”, 2021. 464 b.
2. uzcharmstyle2023@gmail.com O'zekspomarkaz MKM, 2024-yil 15-17 oktabr, “UzCharmExpoEurAsia” 17-xalqaro ko'rgazmalari. Telegram (https://t.me/ttysi_uz) | Instagram (https://www.instagram.com/ttysi_uz/).

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЭЛАСТОПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ С ТКАНЕВЫМИ ПОКРЫТИЯМИ

проф., д.т.н. Ибрагимов А.Т.,
соискатели Каримов Б.Б., Абдураззаков К.Х.
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Yuqori adgeziv xususiyatli mato qobig'li elastopolimer qatlamli kompozit materiallari retseptura tarkibida regenerat mahsulotini maqbul qo'shilishi asosida shakllantirish sinov natijalarining texnologik asoslari tadqiq qilindi.*

Аннотация. *Исследовано технологические основы результатов испытаний оптимального введения регенератных продуктов при формировании составов рецептуры высоко-адгезионных эластополимерных слоистых композиционных материалов с тканевым покрытием.*

Abstract. *The technological basis of the results of tests of the optimal introduction of regenerated products in the formation of formulations of highly adhesive elastopolymer layered composite materials with a fabric coating has been investigated.*

Роль и значение инновационных технологий, основанных на современной науке, значительны в непрерывном развитии и прогрессе всех слоев общества во всем мире. В качестве яркого примера этого достаточно привести достижения, достигнутые в рамках Новой стратегии Узбекистана, ибо Наша страна все более интенсивнее развиваются с высокими темпами набирая обороты во всех сферах деятельности индустриальных направлений. За последние семь лет в Новом Узбекистане с широким размахом продолжают возведения объектов культурно-бытового назначения, идет строительство комфортабельного жилья для населения, обновляются инфраструктура городов и массивов, масштабно внедряются современные результативные инновации и эффективные научно-технические разработки в плане обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды, очистки водоемов и сточных вод, утилизации (регенерации) полимерных материалов с последующим и повторным использованием их в качестве вторичного сырья [1].

Основы принципов создания закономерностей синтеза полимеров с разной природы и структурообразованием требуют рассмотрения теории коллоидно-химических свойств исходных смесей и их продуктов. Смеси полимеров играют важную роль при формировании того или иного вида конструкций и деталей по назначению. Стабильный учет первоначальных характеристик веществ и компонентов во многом определяют качество

изготавливаемой продукции, а их критерии и параметры зависят от природы исходных компонентов и ингредиентов в составе дисперсных систем.

Среда раствора в существенном образом и непосредственно оказывает влияние на изменение морфологию и реологию смеси эластополимеров [2]. За счет регулирования содержания концентрации реагирующих компонентов в варьированных составах адгезивных композитов наряду со связующими добавками возможно достичь определенных заранее заданных свойств материалов, а также структурообразованию в процессах модификации их в межмолекулярных связях [3]. Нами, ранее достоверно обоснованы теоретические аспекты формирования слоистых волокнистых материалов, способствующее в значительной степени проявляющее повышенную адгезию полифункциональных звеньев синтезированных термопластичных акрилатов и в целях оздоровления климата предприняты попытки активизации процессов утилизации возвратных полимерных отходов. Большинство образующих и накапливающихся отходы имеют разного агрегатного состояния и формы их текстурой. Следовательно, вредные газы образуются в атмосфере воздуха путем интенсификации бесперебойной эксплуатации химических предприятий, крупных и малых заводов. В лабораторных условиях были получены слоистые фильтрующие эластополимерные материалы с тканевым мембранным покрытием, путем модификации их рецептурный состав с добавлением оптимального содержания вторичных резинотехнических изделий, отработанных отходов в качестве регенератных продуктов сырья. В производственных мощностей предприятия ООО «EURO RUBBER SYSTEM» освоены этапы внедрения технологических процессов дублирования каучуковых латексов с применением, широко распространенных их тип и марок - бутадиен-нитрильные (СКН), изопреновые (СКИ), полихлоропреновые (Наирит) обладающие повышенного комплекса эксплуатационных свойств.

В полупромышленных циклов прошли испытания и апробированы изготовленные образцы слоистых эластополимерных крепежных деталей и конструкций для фильтрующих адгезивов и мембран полифункциональных композитных материалов на резинотекстильном корде. Ниже в табл. приводятся опытный состав рецептуры заготовок разного рода резинотехнических изделий и образцов товаров с тканевым покрытием.

Таблица

Слоистые адгезивные эластополимерные композитные материалы для изготовления резинотканевых мембран

№№ п/п	Наименование сырья и соотношения добавок	Концентрация, <i>масс. ч.</i>
1.	Смесь каучуков разной марки и модификации	100
2.	Акрилаты + регенерат + волокнистые отходы Нитрона (60+30+10)	100

3.	Сажа (технический углерод)	10÷20
4.	Сера (вулканизирующий агент)	5÷8
5.	Тиурам или Неозон Д (ускорители вулканизации)	1÷2
6.	Окись цинка (активатор вулканизации)	3÷6
7.	Диоктилфталат (пластификатор)	7÷9
8.	Порофор (азодикарбонамид)	0,5÷0,8
9.	Пигменты (красители)	0,3÷0,6

Интенсивный и равномерный циклы перемешивания смеси обеспечивают повышенную монолитность гомогенизации вулканизатов. Слоистые адгезивы имеют возможность дублирования разных типов волокон путем пропитки полимерных композиций напылением латексной пены в виде эмульсий на обрабатываемую поверхность, способствуя сорбцию систем. Конечные продукты полезны для активации пропитки аппретирования тканей по очистке воды от примесей, сорбировать органических растворителей и поверхностно-активных веществ (ПАВ), ионов металлов из водных суспензий. Выявлено, что предварительная обработка с пропиткой композиции позволяет стабилизировать наполненные смеси без дополнительного введения ПАВ, обладающее фильтрующей и сорбционной способности по отношению к примесям органической природы. Приоритетность данной технологии заключается в том, что данный способ дублирования резиновых смесей с тканевым слоистым адгезивным покрытиями позволяют наиболее расширить ассортимент фильтрующих волокнистых материалов и резинотехнических изделий на их основе, повышая качество сорбции по степени фильтрации, очистки водных сред от нерастворенных механических примесей, придавая товарам дополнительные эксплуатационные свойства.

Список использованной литературы

1. Мирзиёев Ш.М. “СТРАТЕГИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА”. – Т.: изд. “Узбекистан”, 2021. 464 с.
2. Khodjaeva S., Ibragimov A., Karimov S. (2021). The orientation effect of mixed thermoplastic water -dispersion copolymers on the latex basis of emulsion rubber when creating elastopolymer adhesive compositions. Academic research in educational sciences, 2 (2), 739-755. <http://doi.org/10.24411/2181-1385-2021-00258>.
3. Molecular characteristics, mechanism of synthesis, adhesive properties of graft copolymer of chloroprene rubber with acrylic acid / RESEARCH ARTICLE // Adham Rafikov | Saodat Khodjaeva | Sardorbek Karimov | Abdusattar Ibragimov. Polymer Engineering and Science Received: 19 March 2022 Revised: 7 May 2022 Accepted: 23 June 2022 DOI: 10.1002/pen.26072.

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СЛОИСТЫХ ОБУВНЫХ АДГЕЗИВОВ НА ОСНОВЕ ЭЛАСТОПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ

проф., д.т.н. Ибрагимов А.Т.,
соискатель Каримов Б.Б., Абдураззаков К.Х.
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Elastopolimerli kompozitsion materiallar konstruksiyalaridagi jips biriktirguvchi vosita sifatidagi yelimsimon lateksli adgezivlarning maqbul olinish uslublarining sinov natijalari ko'rib chiqildi.*

Аннотация. *Рассмотрены результаты испытания оптимальных способов методики получения клеевых латексных адгезивов в качестве крепежных средств в конструкциях эластополимерных композиционных материалов.*

Abstract. *The results of testing optimal methods of obtaining adhesive latex adhesives as fasteners in the construction of elastopolymer composite materials are considered.*

В настоящее время все более активнее развиваются экономика страны, с высокими темпами набирают обороты сферы деятельности во всех индустриальных направлениях. За последние семь лет в Новом Узбекистане с широким размахом идет строительство дорог, магистралей, социально, культурно-бытовые объекты, обновляются инфраструктура городов-центров, массивно, масштабно внедряются современные результативные инновации и эффективные научно-технические разработки в планах обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды, очистки водоемов и сточных вод, утилизации (регенерации) полимерных материалов с последующим повторным использованием их в качестве вторичного сырья для нужд предприятий [1-3]. Стабильная устойчивость смеси полимеров, а также их коллоидно-химические характеристики во многом зависят от природы исходных компонентов и ингредиентов в составе дисперсных систем. Изменения среды раствора, существенным образом оказывает влияние на изменение морфологию и реологических свойств иницирующих флокулянтов. За счет регулирования варьированием составов и содержаний исходных компонентов наряду со связующими добавками возможно, достичь определенных заранее заданных свойств материалов, а также их структурообразованию в процессах модификации межмолекулярных связей [4].

Нами, ранее [5] достоверно исследовав, разработаны способы эффективного получения композиционных полимерных материалов с

участием эмульсионных каучуков и акриловых мономеров (производных) клеевых латексных термоэластопластов, которые применимы для крепления конструкций и разных комплектующих деталей.

Текущность смеси определяли с вычислением значения величины относительной вязкости каучуков при одинаковых условиях переработки на капиллярном вискозиметре при прогреве смеси в течение 10 мин при температуре от 60 до $80 \pm 2^\circ\text{C}$ и выдавливании под напряжением 50 кГ/см^2 (табл.1).

Таблица 1

Показатели текучести расплавов разных типов каучуков

Название и тип	Относительная вязкость, $\text{мм}^3/\text{мин}$	
	пластифицированный	необработанный
Натуральный каучук (НК - гуттаперча)	46 ± 2	$1,5 \pm 0,2$
Синтетического происхождения: СКИ-3 (изопреновый)	60 ± 2	4 ± 2
СКН-18 (бутадиен-нитрильный)	42 ± 2	3 ± 2
Хлоропрен (Наирит)	40 ± 2	4 ± 2
СКС-30 (бутадиен-стирольный)	$1,2 \pm 0,2$	$0,9 \pm 0,2$
СКБ (бутиловый)	$0,6 \pm 0,1$	$0,3 \pm 0,2$
СКД (полибутадиен)	$0,5 \pm 0,1$	$4,0 \pm 2$

Экспериментально установлено, что текущность каучуков и эластополимерных смесей, как и термопластичных полимеров, меняется с изменением приложенного напряжения, и в свою очередь, вязкость эластополимерной смеси во многом зависит от молекулярной массы каучука.

Эластополимерные композиты на основе водных растворов эмульсионных каучуков и привитые их сополимеры с мономерами полифункциональных соединений являются своего рода реакционно-совместимыми адгезивами. Опыты преимущественно проводились на основе каучуков СКИ-3, НК, СКН-18, Наирит с участием низкомолекулярных соединений, в качестве которых использованы ненасыщенные эфирные производные мономеров акриловых и метакриловых кислот - МАК, ММА и БМА в присутствии радикальных инициаторов - динитрилазобисизомасляной кислоты – ДАК и/или персульфатом калия – ПК (концентрацией 1 масс. ч. (%) по отношению мономеров) при следующих условиях: среда раствора в

органическом растворителе (бензол); температурный интервал разогрева смеси $60\div 70\pm 1\text{ }^{\circ}\text{C}$; время продолжительности процесса получения вязкой гомогенной массы колеблется от 5 до 6 часов. Для обеспечения высокой текучести эластополимерных смесей следует применять каучуки и термопластичных полимеров с малой вязкости; введение в состав реакционной смеси малоактивных наполнителей, большого количества мягчителей приведет к резкому снижению прочностных характеристик клеевых композитов. Высокая температура ($190\text{ }^{\circ}\text{C}$ и более) разогрева смеси может вызвать подвулканизацию в литьевых каналах и выхода из строя оборудования. Повышенная текучесть расплава отрицательно влияет на улучшения необходимых физико-механических свойств, в т.ч. адгезионной способности композита.

С учетом функциональных значений объектов исследования (мономеры: метиловый и бутиловый эфиры (мет)акриловой кислоты) и методики их переработки выбрана и составлена оптимальная рецептура каучуковых полимерных композиций. Ниже в табл. 2 приводятся соотношения компонентов в реакционной смеси акрилатных сополимеров.

Таблица 2

Опытная рецептура эмульсионных латексных суспензий на основе каучуковых адгезивов

№№ п/п	Наименование ингредиентов и соотношения добавок	Концентрация, в <i>масс. ч.</i>
1.	Смесь Мономеров БА+ММА+МАК – суммарное количество (70+20+10)	100
2.	Дистиллированная вода	200
3.	Персульфат аммония (ПА)	0,5
4.	Бисульфит натрия (БН)	0,2
5.	Эмульгатор (соли алкан сульфокислот)	10

Полученные эластополимерные акрилатные суспензии прошли апробации опытно-производственных испытаний, варьируя количественный состав компонентов и ингредиентов в расчете по отношению температурных режимов переработки полимеров. Исследованы основные характеристики и прикладные свойства латексов полиакриловых сополимеров и их смесей с производными диенов, а также пленок на их основе, сравнивая физико-

механических показателей адгезивов, полученных для изготовления фильтрующих (не)тканевых материалов, используемых в качестве сорбентов в разных водных и органических средах. Путем определения оптимального состава при структурообразовании клеевых эластопolyмерных композитов, разработаны научно-технические рекомендации по практическому применению клеевых герметик материалов в различных производствах выпуска продукции.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. “СТРАТЕГИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА”. – Т.: изд. “Узбекистан”, 2021. 464 с.
2. Инфор.-аналит. Еженедел. «UzbekistanToday», info@ut.uz. e-mail: www.XS.Uz info@XS.Uz; info@narodnoeslovo.uz; www.mfer.uz; www.ut.uz
3. «UzCharmExpo», «UzCharmStyle-2024», «Uzexpocentre», 17^{ая} – Межд. выст.-ярм., 15-17.10.24., Tashkent, nauchno-texn. forum. info@gp.uz E-mail: info@uzcharm.uz. <https://www.goldenpages.uz/company/?Id=784> www.goldenpages.uz; www.goldenpages.uz/company/?Id=784
4. Molecular characteristics, mechanism of synthesis, adhesive properties of graft copolymer of chloroprene rubber with acrylic acid / RESEARCH ARTICLE // A. Rafikov | S. Khodjaeva | S. Karimov | A. Ibragimov // Polymer Engineering and Science Received: 19 March 2022 Revised: 7 May 2022 Accepted: 23 June 2022 DOI: 10.1002/pen.26072.
5. Khodjaeva S., Ibragimov A., Karimov S. (2021). The orientation effect of mixed thermoplastic water -dispersion copolymers on the latex basis of emulsion rubber when creating elastopolymer adhesive compositions. Academic research in educational sciences, 2 (2), 739-755. <http://doi.org/10.24411/2181-1385-2021-00258>.

TEXNIK KANNABIS O'SIMLIGIDAN TOLA OLIISH

doktorant I.T.Mamatvaliyev,
PhD, dotsent A.A.Abdumajidov, t.f.n., dotsent A.A.Miratayev
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Tadqiqot ishida Cannabis Sativa L o'simligidan tola olish jarayoni kinetikasini to'g'ri tadqiq qilish asosida to'qimachilik sanoati uchun xomashyo ishlab chiqarish texnologiyasi o'rganilgan.*

Аннотация. *В научно-исследовательской работе изучена технология производства сырья для текстильной промышленности на основе корректного изучения кинетики процесса экстракции волокна из растения Cannabis Sativa L.*

Abstract. *In the research work, the raw material production technology for the textile industry was studied based on the correct study of the kinetics of the fiber extraction process from the Cannabis Sativa L plant.*

Ko'plab sohalarda texnik kannabis o'simligidan olingan tolalarni samarali qayta ishlash texnologiyalarining yo'qligi, ulardan foydalanishda cheklovlarni yuzaga keltirmoqda. Misol uchun kanop va cannabis o'simliklaridan olingan tolalar qayta tiklanuvchi alternativ xomashyo sifatida bioyoqilg'i, biodizel va biospirt ishlab chiqarish uchun taklif etilgan bo'lsada, yog'och asosli tabiiy tolalarning taklif etayotgan xossalari bo'yicha haliham sanoat miqyosida ushbu tolalar qo'llanilib kelinmoqda. Bunga yaqqol sabab qilib, kanop va cannabis tolalarining termomexanik, kimyoviy va strukturaviy xossalari haqida ma'lumot yetishmasligini ko'rsatish mumkin [1]. Ushbu tolalarning murakkab tarkibi, funktsional xossalari va tuzilishini o'rganish, ularni qayta tiklanuvchi resurs sifatida qo'llash imkoniyatini yaratadi. Kanop va cannabis tolalari tarkibidagi yuqori qutbli funktsional guruhlar vodorod bog'larini hosil bo'lishini ta'minlashi, hamda tolalarning sellyuloza I struktura zanjiridagi 6-OH...O-3 tipidagi malekolalar aro vodorod bog'lari, 2-OH...O-6 va 3-OH...O-5 tipidagi ichki malekulalar aro vodorod bog'lari zanjirning ikki tarafida ham mavjudligi, ularni paxta tolasiga qaraganda fizik-mexanik xossalarning yuqori bo'lishini ta'minlaydi. Vodorod bog'larining tabiati va xossalari turli xil sellyuloza allomorflari orasida farq qiladi [2].

Bir qator olimlar [3] tomonidan cannabis o'simligi chiqindilarini qayta ishlash bo'yicha izlanishlar olib borilgan bo'lib, 3D chop etish qurilmalarining (printer) iplari - polilaktid (PLA) poliefirini cannabis po'stlog'i bilan mustahkamlangan kompozit asosida ishlab chiqarish texnologiyalari yaratilgan. Cannabis o'simligi po'stlog'idan olingan mikrotolalar ishqorli eritmada (Na_2CO_3) olingan bo'lib, polilaktid poliefiri bilan 20 ga 80 % nisbatdagi kompozitsiyada shakllantirilgan, natijada, hosil bo'lgan iplarning mustahkamligi 8% ga ortgan. Qolaversa, ipning termomexanik xususiyati bir necha marta yaxshilangan. Polilaktid poliefiri past qattqlik darajasiga ega ekanligi va termomexanik jarayonlarga barqaror emasligi sababli, 100% PLA dan tayyorlangan iplarga nisbatan, cannabis o'simligi po'stlog'i kompozitsiyasi asosidagi iplarni qayta ishlash jarayonida 3 marotabagacha olib

borish mumkinligi uning yana bir ustunligi hisoblanadi. So'ngi yillarda cannabis o'simligi po'stlog'i bir qancha termoplastik biokompozitlarning bioto'ldiruvchilar sifatida foydalanilmoqda.

Cannabis Sativa L o'simligi umumiy biomassasiga nisbatan 21-24% lignin sqalaydi, uning tolasi tarkibida esa 10% gacha lignin moddasi mavjud bo'ladi. Tadqiqotlarda o'yuvchi ishqor konsentratsiyasining tola lignin miqdoriga ta'siri o'rganildi, natijalar 1-jadvalda keltirilgan.

1-jadval

Cannabis Sativa L o'simligi tolasi tarkibidagi lignin miqdoriga NaOH konsentratsiyaning ta'siri

NaOH konsentratsiyasi, %	Tola lignin miqdori, %	Jarayon muhiti (pH)	Jarayon davomiyligi, daqiqa	Harorat, °C
2	9,5	9	30	70
4	8,9	9	30	70
6	8,0	9	30	70
8	7,1	10	30	70
10	6,9	10	30	70
12	6,5	11	30	70

Natijalardan ko'rinib turibiki, ishqor konsentratsiyasi ortib borishi bilan tola tarkibidagi lignin miqdorining kamayishi kuzatilmoqda. Bunga sabab, ishqor moddasi tola tarkibida sellulyoza va lignin moddalari aro lignin-uglevod kompleks bog'larini uzishidadir. Cannabis Sativa L o'simligi tolasidan ligninni ajratib olishda NaOH ning 8% konsentratsiyasi eng maqbul qiymat deb tanlab olindi, konsentratsiyaning 8% dan ortib borishi bilan lignin miqdorining kamayishi kuzatilsada, yuqori ishqoriy muhitda sellulozaning destruktiviyasi ham shiddat bilan boradi va natijada tolaning fizik-mexanik xossalarning pasayib ketishi kuzatiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. V Fiore, T Scalici, F Nicoletti, G Vitale, M Prestipino, A Valenza. [A new eco-friendly chemical treatment of natural fibres: Effect of sodium bicarbonate on properties of sisal fibre and its epoxy composites](#). Composites Part B: Engineering 85, 150-160
2. O'Sullivan. Hydrogen bonding in wood-based materials. // Carbohydrate Polymers. 1997
3. M.D.H. Beg, K.L. Pickering, John O. Akindoyo, C. Gauss Recyclable hemp hurd fibre-reinforced PLA composites for 3D printing. [Journal of Materials Research and Technology](#). Volume 33, November–December 2024, Pages 4439-4447

ЭЛАСТОПОЛИМЕР ЧИҚИНДИЛАРИГА ТЕРМОМЕХАНИКАВИЙ ҚАЙТА ИШЛОВ БЕРИБ ОЛИНГАН РЕГЕНЕРАТ МАҲСУЛОТЛАРИНИ РЕЗИНА-ТЕХНИК БУЮМЛАРНИНГ ИККИЛАМЧИ ХОМАШЁ МОДИФИКАТОРИ СИФАТИДАГИ ТЕХНОЛОГИК ШАРТЛАРИ

Мустақил изланувчилар – К.Х.Абдураззаков¹,
Б.Б.Каримов², проф., т.ф.д. (DSc) А.Т.Ибрагимов²

¹Тошкент кимё-технология илмий текшириш институти

²Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Annotatsiya. хусусиятли вулканланган ва термик ишлов берилмаган резина қоришмалари асосида олинган регенератларни эластополимер маҳсулотлар рецептура таркибида ишлатилишининг самарадорлик шартлари ишлаб чиқилди.

Аннотация. Разработаны условия эффективности использования регенератов, полученных из вулканизованных и термически не обработанных резиновых смесей в составе рецептуры эластополимерных изделий с термопластичными свойствами.

Abstract. Conditions have been developed for the efficient use of regenerates obtained from vulcanized and thermally untreated rubber mixtures as part of the formulation of elastopolymer products with thermoplastic properties.

Бугунги кунда барқарор ривожланиш стратегик йўналишида илдам одимлаётган Янги Ўзбекистон тараққиётида иқтисодиёт сектори тармоқларининг ўрни ва роли салмоқлидир. Жумладан, ҳар қандай жамият каби, мамлакатимиз экспорт салоҳияти равнақини таъминловчи асосий бўғинлар бу - ёқилғи энергетика – нефть-газ, кимё, қишлоқ хўжалиги, озиқ-овқат ҳамда тўқимачилик ва енгил саноат соҳаларидир [1-3]. Хусусан, аҳоли турмуш тарзи ва фаровонлигини ўстириш, айниқса, Ёшларга оид давлат сиёсатини жадаллаштириш борасида қабул қилинаётган туб ислохотлар Ҳаётимизга кенг тадбиқ этилиб, давомий олиб борилиши, ўзининг ижобий натижаларини бериши билан бирга, Республикамизни жаҳон ҳамжамияти узра нуфузини ортиб, мавъқеини янада юксалтиришга хизмат қилиши – юқоридаги фикрларимизни тасдиқлайди. Албатта, бунинг учун, барча соҳа тармоқлари кесимида фан-техника ва инновацион технологияларнинг энг замонавий натижадор самарадорлик кўрсаткичларини ишлаб чиқариш амалиётларига жадал суръатларда жорий қилиш вазифалари муҳим ҳисобланади. Илм-фан технологияларининг илғор ғоя ва ютуқларини мулкчилик шакли ва фаолият туридан қатъий назар корхоналар қувватларида интеграциявий трансформациялаш, табиий хомашё ресурс манбааларидан унумли, самарали ва оқилона фойдаланиш, энергия тежамкорлик мақсадларига эришиш – долзарб масалалар сирасига киради. Зеро, Юртимизда 2025 – йилни “Атроф-муҳитни асраш ва “яшил” иқтисодиёт йили”, - деб, рамзий маънода номланиши ҳам, назаримизда, бежиздан эмас. Мисол тариқасида, фаолият

тури кенг ассортиментдаги турфа хил резинатехник буюмларни ишлаб чиқаришга асосланган «*EURO RUBBER SYSTEM*» МЧЖ га қарашли корхона ҳам маҳсулотлар сифат кўрсаткичларини яхшилашга ва янги замонавий усулларга асосланган технологик тизимларда бошқаришни такомиллаштириш йўналишларига алоҳида эътибор қаратган ҳолда, буюртмалар ҳажмини муттасил равишда тўлиқ бажарилишида иккиламчи хомашёларни самарали қўлланилишини таъминлаб, ресурс- ва энергия тежамкорлик сари рентабелликка эришилмоқда. Ҳозирги кунда, ҳар соҳада табиий ва синтетик (сунъий) русумдаги эластополимер материалларига бўлган эҳтиёж тобора ортаётганлигини инобатга олган ҳолда, илм-фан ва ишлаб чиқариш ҳамкорлиги интеграциялашув алоқаларини мустаҳкамланиши йўналишларида соҳа мутахассислари иштирокида кенг тур ва ассортиментдаги хавфсиз маҳсулотлар учун стандарт техник шартлари ишлаб чиқилиб, лаборатория тажриба натижаларини корхоналар қувватларидаги синов шароитларида амалда қўллашлари учун тавсия қилинди.

Қуйида мой тўлдирилган СК(М)С-30-АРКМ-15 русумдаги бутадиен-(метил)стирол каучуки асосида шакллантирилган термопластик резина (ТПР) маҳсулотидан қайта ишланиб олинадиган эластополимер композит материаллари ва кенг ассортиментдаги конструкцион буюмларнинг бутловчи қисм-деталларига талаб этиладиган физик-механик ва эксплуатацион технологик хоссалари учун ҳисобланган кўрсаткичлари келтирилган (жадвал).

Жадвал

Илмий-техник ҳужжатлар меъёрларида белгиланган шартли талаблар бўйича синалаётган резина асосли эластополимер материали намунасининг физик-механик кўрсаткичлари

Кўрсаткич номи	Меъёр қиймати	Вулканлаш шароитлари	Синов услублари
1. Чўзилишдаги шартли кучланиш 300 %, МПа (кгс/см ²)	8,2±0,8 (82±8)	Вақт давомийлиги – $\tau=60$ мин температура $t=143\pm1^{\circ}\text{C}$	ГОСТ 270-85 қалинлиги 2±0,2 мм бўлган I русумдаги намуна
2. Условная прочность при растяжении МПа (кгс/см ²)	26±2 (260±20)		
3. Относительное удлинение при разрыве, %	600±50		
4. Твердость, условные единицы	66±2	$\tau=70$ мин $t=143\pm1^{\circ}\text{C}$	ГОСТ 263-85
5. Эластичность по отскоку, %	30±2	$\tau=70$ мин $t=143\pm1^{\circ}\text{C}$	СТ СЭВ 108-84

Бошланғич хомашё ҳисобидаги ТПР намунасининг назорат кўрсаткичлари қуйидагича: ҳисобланган сирпаниш тезлиги (марказ бўйича) 0,30±0,05 м/с;

Энг кичик минимал сондаги ҳар икки намунанинг меъёрий куч қиймати 16, 20 ва 26 Н (1,6; 2,0 ва 2,6 кгс), юклама кучини яратувчи юк массаси вазн ўлчами фарқидан, ортиқча бўлмаган ҳолатда $\pm 0,005$ кг;

Намуналарнинг ҳар иккисини ишқаланишдаги куч қиймати 2 дан 50 Н гача ($0,2 \div 5,0$ кгс), рухсат этиладиган кўрсаткич фарқида $\pm 3\%$ дан кўп бўлмаган ҳолатда ўлчанган қийматда ҳамда 0,15 МПа ($1,5$ кгс/см²) гачан қиймат ўлчамидаги босимда сиқилган куруқ ҳаво оқими таъсирида қолдирилади. Назоратдаги ТПР қоришмали эластополимер намуналари пресс ускунаси ёрдамида 3,5 МПа (35 кгс/см²) ҳисобланган ўлчам қийматидан кам бўлмаган босим остида вулканизация, сирт қават юза қатламлари шаклли-зичлашиш ички камерасида $143 \pm 1^\circ\text{C}$ температура таъсирида 70 мин вақт давомийлигида термик ишловдан ўтказилди.

Ушбу услуб асосида вулканизация назорат ТПР намуналари иштирокида $23 \pm 5^\circ\text{C}$ ҳарорат оралиғида қуёш ва ёруғлик нурлари таъсиридан ҳимояланиб, шакллантирилган эластополимер композитларининг фойдаланишдаги ишлатилиш вақт давомийлиги деярли 6 ойни ташкил қилади. ТПР қоришмалари асосида олиб борилган экспериментал синов тажриба ва ишлаб чиқариш апробация натижаларидан маълум бўлдики, лаборатория шароитларидаги полимер материалларининг назорат намуналари физик-механик меъёрий кўрсаткичлари бўйича эластополимер қатламли композитларини саноат миқёсида ишлаб чиқариш учун тўлиқ мос бўлиб, белгиланган мезонларга жавоб бериши аниқланди. Бунда, ТПР русумли эластополимер композит материалдан резина кукунларининг ишқаланиш қобиляти (α_d) 26 Н (2,6 кгс) га тенг бўлган меъёр кучида бўлиб, назорат намунасида эса, бу кўрсаткич $45 \div 80$ м³/ТДж ($160 \div 300$ см³/кВт · с) қийматларида бўлиши шарт.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ш.М. Мирзиёев. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН СТРАТЕГИЯСИ. – Т.: “Ўзбекистон” нашриёти, 2021. 464 бет.
2. Molecular characteristics, mechanism of synthesis, adhesive properties of graft copolymer of chloroprene rubber with acrylic acid. Rafikov, A., Khodjaeva, S., Karimov, S., Ibragimov, A. / Department of Chemistry, Tashkent Institute of Textile and Light Industry, Republic of Uzbekistan // Research article. Polymer Engineering and Science Received. 19 March 2022 Revised. 7 May 2022 Accepted. 23 June 2022 DOI: 10.1002/pen.26072.
3. uzcharmstyle2023@gmail.com О'zbekspomarkaz MKM, 2024-yil 15-17 oktabr, “UzCharmExpoEurAsia” 17-xalqaro ko'rgazmalari. Telegram (https://t.me/ttysi_uz) | Instagram (https://www.instagram.com/ttysi_uz/).

GIDROFOB PARDOZLASHNING TABIIY NAQSHLI CHARMLARINING XOSSALARIGA TASIRI

Tayanch doktorant Rustamov A.M.,
magistrant Xolbutayeva M.S., professor Djurayev A.M.
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Jahon poyabzal bozorida raqobat muhitining kuchayishi poyabzal ishlab chiqarish korxonalarining oldiga bozor muhitiga tez moslashuvchan, mahalliy iste'molchilar talablariga mos tovarlarni ko'proq yaratish va raqobatbardosh, ekspluatatsion xususiyatlari yaxshilangan, suv o'tkazmaydigan charm poyabzallarni ishlab chiqarish vazifasini qo'yadi.*

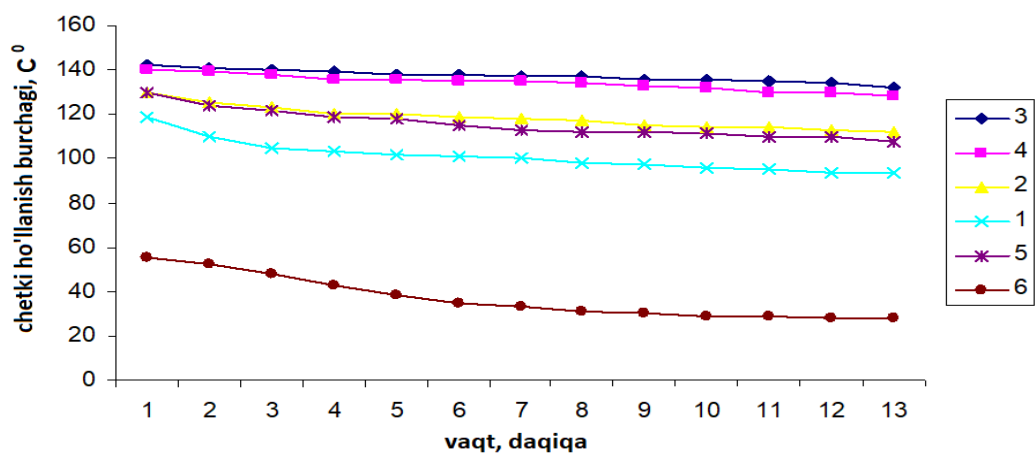
Аннотация. *В условиях обострения конкурентной борьбы на мировых обувных рынках перед отечественной обувной промышленностью ставится задача разработки и выпуска конкурентоспособной кожаной водонепроницаемой обуви с улучшенными потребительскими и эксплуатационными свойствами.*

Annotation. *In the context of intensified competition in the global shoe markets, the domestic footwear industry is faced with the task of developing and producing competitive leather waterproof shoes with improved consumer and performance properties.*

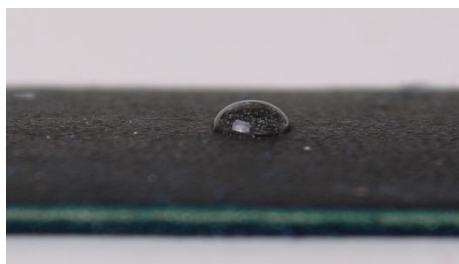
Poliviniletinildigidroksilorsilan (PVEDGOXS) asosli gidrofoblovchi kompozitsiyalarning xromli oshlangan charmdan tayyorlangan poyabzallar uchun samaradorligi ko'rib chiqildi. Yuza struktura elementlarini modifikatsiyalash materialning namlanish rejimini gomogendan geterogenga o'zgartirishga imkon berishi va poyabzalning namlikka chidamliligini oshirishga xizmat qilishi aniqlandi.

Xromli oshlangan charm kundalik (erkaklar, ayollar, o'smirlar, bolalar) poyabzallarini ishlab chiqarishda keng qo'llaniladi. Pardozlashning suv o'tkazuvchanligini kamaytirish va yaxshi havo o'tkazuvchanligi bu materialning afzalligi hisoblanadi; namlikka va yeyilishga chidamliligining pastligi uning kamchiligi hisoblanadi [1].

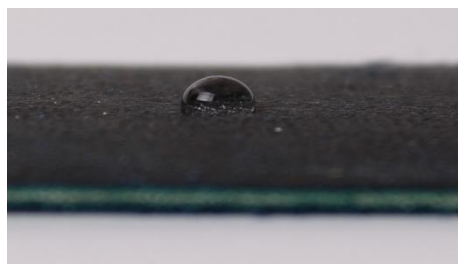
Ustki qism materialining bo'kishi va keyingi quritilishi xromli oshlangan charmdan tayyorlangan poyabzalning tez yemirilishining sabablaridan biri hisoblanadi. Bu jarayonlarning siklliligi va ko'p marta takrorlanishi poyabzal ustki qismining shakli saqlanmasligi, material plastikligining pasayishiga va deformatsiyalanuvchanligining pasayishiga olib keladi. Natijada charmning yuzasida jozibadorligi kam bo'lgan burmalar, yoriqlar, ajralib qolishlar hosil bo'ladi, poyabzalning o'zi esa shaklini yo'qotadi. Gidrofob ishlov berish xromli oshlangan charmdan tayyorlangan poyabzalning ekspluatatsion xossalarini oshirishning usullaridan biri hisoblanadi.



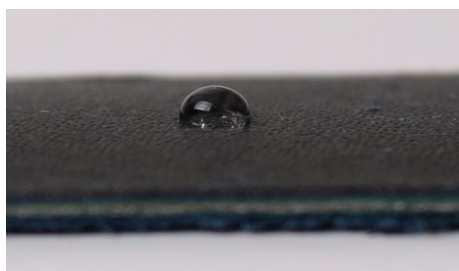
1-rasm. I-IV sinov variantlari, V-nazorat varianti. VI- ishlov berilmagan charmlarPoyabzalning ustki qismi charm materiallari uchun chetki ho'llanish burchagining o'zgarishi kinetikasi



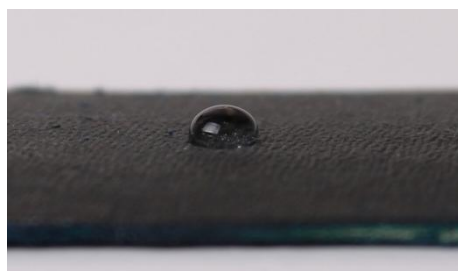
I- variant



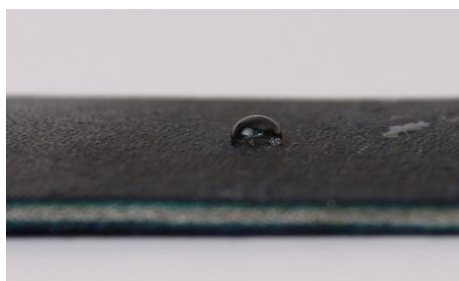
II- variant



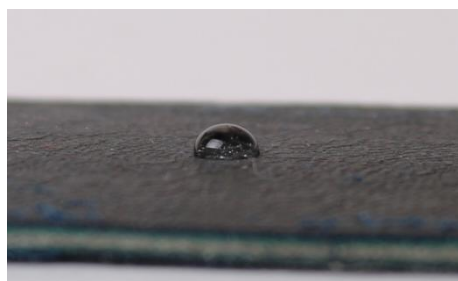
III- variant



IV- variant



V- variant



VI- variant

2- rasm. I-IV sinov variantlari, V-nazorat varianti, VI- ishlov berilmagan charm varianti. Vaqt o'tishi bilan chetki ho'llanish burchagining o'zgarishi (30 daqiqadan so'ng)

Poyabzalning ustki qismi uchun modifikatsiyalangan charmlarning xossalari

Ko'rsatkich	Boshlang'ich	Gidrofoblovchilar				
		1B	2B	3B	4B	5B
Chetki ho'llanish burchagi, $\Theta, \pm 2^\circ$	60	120	130	145	140	130
Yumalab tushish burchagi, $\alpha_{\text{CK}}, \pm 5^\circ$ "	-	130	140	→130	→130	→130

Tadqiqotning maqsadi – PVEDGOXS asosidagi gidrofob tarkiblarning poyabzalning ustki qismi charmlarining namlikka chidamliligiga ta'sirini o'rganish. Poyabzalning ustki qismi uchun mo'ljallangan charmlar sinovlardan o'tkazildi (GOST 939-94). Yuzasini modifikatsiyalash PVEDGOXS asosidagi gidrofoblovchi kompozitsiyalar, polietilgidrosiloksan gidrofoblovchilaridan foydalanib amalga oshirildi va boshlang'ich gidrofoblanmadi. Materiallarga ishlov berish va ularning tavsifnomalarini o'lchash metodikasi [2] ishda bayon qilingan.

Elektron mikroskopiya ma'lumotlariga ko'ra, poyabzalning ustki qismi charmi yuzasining morfologiyasi strukturasi bo'yicha bir turli emas va ko'plab kapillyarlar, g'ovakliklar, notektisliklar, kanallarga ega bo'lib, ularning o'lchami 50-100 mkm dan oshmaydi. Poyabzal ustki qismi charmi yuzasining mikrorelyefi ho'llanishning katta qiymatli chetki burchagini aniqlab beradi, lekin surtilgan tomchi tezda yoyilib (oqib) ketadi va 1 daqiqaga qolmasdan shimiladi. 1-rasmda (1-egri chiziq) tomchining teriga shimilishi kinetikasi keltirilgan. Tomchining yoyilishi va shimilishi uning geometriyasining o'zgarishi bilan kechadi. 10 soniya o'tganidan keyin tomchining chekkalari notekis bo'lib qoladi, 60 soniya o'tganidan keyin shimilishning oxiriga qadar tomchining oreoli noaniq shaklga kiradi. Suv tomchilarining yoyilishi va shimilishi jarayonlari asosan kapillyar oqish mexanizmi bo'yicha amalga oshadi, uning amalga oshirilishi yuza struktura elementlarining gidrofilligidan dalolat beradi [3-4].

Materiallarga gidrofoblovchilar bilan ishlov berish nafaqat chetki ho'llanish burchagini oshirishga, balki tomchining shimilish tezligini keskin kamaytirishga ham imkon beradi (1-rasm, 2-3-egri chiziqlar). 50 soniya kuzatish davomida modifikatsiyalangan materiallarning chetki ho'llanish burchagi doimiyligicha qoladi (2-rasm), tomchi oreolining o'zgarishi ham kuzatilmadi, u dumaloq shaklini saqlab qoldi. Olingan ma'lumotlar poyabzalning ustki qismi charmi struktura elementlari sirt tarangligi darajasining pasayishidan, shuningdek, yuzaning namlanishi turining o'zgarishidan dalolat beradi. Modifikatorlar bilan ishlov berish gomogen namlanish rejimidan geterogen namlanish rejimiga o'tishga xizmat qiladi [5-6].

Suvbardoshlilikini aniqlash natijalari poyabzalning ustki qismi charmlarida namlanish turining o'zgarishiga bilvosita isbot hisoblanadi. Masalan, PVEDGOXS

asosidagi gidrofoblovchi kompozitsiya bilan ishlov berishda bu tavsifnoma 2 marta oshadi (3.2-jadval). Ta'kidlash kerakki, charmning yuzasiga gidrofoblovchi surtilganda unda qandaydir sezilarli o'zgarishlar sodir bo'lmaydi, ya'ni yuzaning mikrorelyefi o'zgarmaydi, kapillyarlarning o'lchami kamaymaydi va h.k. 1-jadvalda keltirilgan ma'lumotlar modifikatsiyalangan materiallar yuzasining gidrofobligidan dalolat beradi. Charmlarga PVEDGOXS asosidagi gidrofoblovchi kompozitsiyalar bilan ishlov berishdan keyin barcha variantlarda materialning namlik sig'imi va namlanuvchanligi sezilarli darajada pasayadi, polietilgidrosiloksan asosidagi gidrofoblovchidan foydalanilganda esa bu ko'rsatkichlardeyarli o'zgarmaydi. Poyabzal ustki qismi charmining gigroskopiklik, namlikni qaytarishi, bug' o'tkazuvchanlik kabi tavsifnomalari boshlang'ich darajasida saqlanib qoladi. PVEDGOXS asosidagi gidrofoblovchi kompozitsiya modifikatori barcha variantlarda samaraliroq bo'lib, materialning namlikka chidamliligini oshirishga imkon beradi.

PVEDGOXS asosidagi gidrofoblovchi kompozitsiyaning poyabzalning ustki qismi uchun mo'ljallangan silliq yuzali charmning xossalariga ta'sirini majmuaviy tadqiq qilish xromli oshlangan SHYQ (KRS) charmida amalga oshirildi (GOST 939-94). Gidrofoblikning sirt va hajmli ko'rsatkichlari, shuningdek, materiallarning (boshlang'ich va PVEDGOXS va polietilgidrosiloksan asosidagi gidrofoblovchilar bilan ishlov berilgan) mexanik tavsifnomalari 2-jadvalda keltirilgan.

2- jadval

Poyabzalning ustki qismi uchun modifikatsiyalangan tabiiy
naqshlik charmlarni xossalari

Ko'rsatkich	Boshlang'ich	Gidrofoblovchilar				
		1B	2B	3B	4B	5B
Namlik sig'imi V2, %	154	81,7	74,3	52,3	62,4	86,4
namlanuvchanlik N2, %	108	48,4	37,8	28,3	31,5	54,3
Namlanuvchanlik N2, %	7	2,5	3,2	5,6	4,8	1,8
Namlikni qaytarishi V	7	6	6,5	7	6,5	7
Suvbardoshlilik, c	933	2010	2025	2070	2035	2010
Mutlaq bug' o'tkazuvchanlik, $\text{мг/см}^2 \cdot \text{coat} \cdot 10^{-4}$	4,7	4,1	5,8	7,8	6,3	3,2
Nisbiy bug' o'tkazuvchanlik D, %	60	21	23	28	25	19

Materiallarning namlik sigʻimi, namlanuvchanligi va suvbardoshligi kabi koʻrsatkichlarini taqqoslash shunday xulosa chiqarishga imkon beradiki, PVEDGOXS asosidagi gidrofoblovchi kompozitsiya modifikatoridan foydalanish, polietilgidrosiloksandan farqli ravishda, bu koʻrsatkichlarni yaxshi tomonga deyarli 2 marta oʻzgartiradi.

Gidrofob xossalardan tashqari, PVEDGOXS asosidagi gidrofoblovchi kompozitsiyalar bilan ishlov berish, mexanik, relaksatsion va gigiyenik xossalarini oʻzgartirmagan holda, charmlarga yuqori darajadagi oleofob xossalar (120 shartli birl.) berishga zamin yaratdi.

Shunday qilib, poyabzal ustki qismi charmining struktura jihatdan bir turli boʻlmagan yuzasini gidrofoblash geterogen namlanish rejimini amalga oshirishga imkon beradi, u materialning hajmiga namlikning tezkor kirib borishiga toʻsqinlik qiladi. Bu holat namlikning shimilish tezligini sezilarli darajada pasaytiradi va xromli oshlangan charmdan tayyorlangan poyabzallarning ekspluatatsion tavsifnomalarini yaxshilashga xizmat qiladi.

Tomchining shimilishi kinetikasini tahlil qilish yuzasi struktura jihatdan bir turli boʻlmagan materiallarning gidrofob xossalarini baholashning informativ usuli hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1.Kodirov T.J., Amirsaidov, T. E. Ruziev, R. R. Crosslinking agents based on acrylic derivatives in leather processing technology // Journal of the American Leather Chemists Association.- 2003, vol. XCVII . № 9. - P. 371-372.

2.Головтеева А.А., Куциди Д.А., Санкин Л.Б. Лабораторный практикум по химии и технологии кожи и меха.- М.: Легпромбытиздат, 1987 .- 311с.

3.Ахмедов В.Н.,Кодиров Т.Ж., Тошев А.Ю. Технологические возможности получения новых кремнийорганических моно(поли)меров на основе винилэтинилтрихлорсилана. // Ж. Химическая промышленность. Санкт-Петербург. 2009. №7, LXXXVI. т.86. С- 379-382.

4.Ахмедов В.Н.,Джуроев А.М., Тошев А.Ю., Кодиров Т.Ж., Рамазонов Б.Г., Худанов У.О.Исследование этилгидросилоксанового полимера в процессе пленкообразования акриловых латексов для кож.// Узбекский химический журнал. 2008. № 1. -с 27-31.

5.Djuraev A.M.,Kodirov T.J.,Toshev A.Yu.,Shoimov. Influence of solar radiation insolation precipitation on hydrophobized leather for shoe uppers. Leather and Footwear Journal 21 (2021) 3pp.159-171.

6.Djuraev A.M., Kodirov T.J., Toshev A.Yu., Sodikov N. Diffusion of a hydrophobisis in the structure of chrome skin and the influenct of them on hygienic properties. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 839 (2021) 042067. pp. 1-12.

KOLLAGENNING PAYVAND SOPOLIMERLARI OLINISHI VA PAXTA IPLARINI OXORLASH JARAYONIDA QO‘LLANISHI

PhD Ibodulloyev B.Sh., k.f.d., professor Rafikov A.S.,

PhD, dotsent Reyimov A.F.

Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Mol terisi chiqindilaridan suyultirilgan ishqor eritmasi bilan ajratib olingan gidrolizat kollagenning akril monomerlari bilan payvand sopolimerlar sintezi sharoitlari keltirilgan. Sintez qilingan payvand sopolimerlar to‘qish jarayonidan oldin paxta iplarini oxorlash uchun ishlatilgan.

Аннотация. Приведены условия привитой сополимеризации гидролизата коллагена, выделенного разбавленным раствором щелочи из отходов кожи крупного рогатого скота, с акриловыми мономерами. Синтезированные сополимеры используются для проклейки хлопчатобумажной пряжи перед ткачеством.

Abstract. The conditions for graft copolymerization of collagen hydrolyzate, isolated with a dilute alkali solution from cattle skin waste, with acrylic monomers are given. The synthesized copolymers are used for sizing cotton yarn before weaving.

To‘qimachilik korxonalarida eng murakkab jarayonlardan biri paxta kalava iplarini to‘qishdan oldingi ohorlash jarayoni hisoblanadi. Ohorlash jarayoni paxta kalava iplarini keyingi bosqichlarda fizik-mexanik xossalarini saqlab beradi va tashqi ta'sirlardan himoya qiladi. To‘qima iplarini oxorlash uchun suvda eriydigan tabiiy (kraxmal, sellyuloza hosilalari, oqsillar) va sintetik (polivinil spirti, poliakril kislota, poliakrilamid) polimerlar qo‘llaniladi [1]. Hozirda mamlakatimizdagi to‘qimachilik korxonalarida ohorlash jarayonida tabiiy polimer kraxmalga bo‘lgan ehtiyojini asosan chet eldan olib kelinadigan import hisobiga qondirilmoqda. Kraxmal asosidagi kompozitsiyalar qimmat emas va paxta iplarini yaxshi yelimlash xususiyatiga ega, biroq jiddiy kamchiliklari ham bor. Kraxmal erimasi vaqt davomida barqaror emas, pardalari kichik mustaxkamlikka va mo‘rtlikka ega, to‘quv dastgoxlarida to‘qilib ketadi. To‘quv sexi binosida yuqori namlikning (75-80%) talab etilishi ishlashning sanitar-gigienik sharoitlarini yomonlashtiradi.

Biz tomondan olib borilayotgan tadqiqotlarda ikkilamchi xomashyo – qoramol terisi chiqindilaridan gidroliz usulida ajratib olingan kollagen eritmasidan paxta kalava iplarini oxorlash jarayonlarida foydalanilmoqda.

Kollagenning akril kislotasi (AK), metakril kislotasi (MAK), akrilamid (AA) va metakrilamid (MAK) monomerlari bilan payvand sopolimerlari sintezi uchun kollagen monomerlar bilan 1:1 massa nisbatda, kaliy persulfat (KP) monomer massasiga nisbatan 1% miqdorda olindi. Sintez jarayoni termostatda 60°S haroratda 6 soat davomida olib borildi. Hosil bo‘lgan payvand sopolimerlar etanolda cho‘ktirib olindi, ekstraksiya usuli bilan reaksiyaga kirishmagan monomerlar va gomopolimerdan tozalab olindi.

Paxta kalava iplarini oxorlash jarayoni maxsus yasalgan laboratoriya uskunasida amalga oshiriladi. Bunda paxta kalava iplari yo‘naltiruvchi vallar orqali

qizib turgan ohorlash eritmasidan (sopolimerlar eritmasi, 45°C harorat) o'tkaziladi. Eritmadan o'tkazilgan iplar presslash vositasida siqiladi. Siquv jarayonidan o'tgan iplar quritilib, qaytadan kalavaga o'raladi. Paxta iplari oxorsizlantirishda biokimyoviy usulda kaliy digidrofostat (KH_2PO_4) va natriy gidrofosfat (Na_2HPO_4) buffer eritmalidan foydalanib, $pH=6\pm 0.1$ muhitida proteaza fermentidan foydalanildi.

Kraxmal bilan oxorlanganda iplar o'zlarida yetarlicha qayishqoqlikni bera olmaydi. Kollagenning payvand sopolimerlari bilan oxorlangan kalava iplari yetarlicha qayishqoqlik va namlikka ega. Kraxmal bilan oxorlanganga nisbatan kollagenning payvand sopolimerlari bilan oxorlanganda iplarning uzilish kuchi $12\div 36\%$, solishtirma uzilish kuchi $7\div 39\%$, uzilishdagi uzayishi $4\div 24\%$, uzilishdagi ishi $9\div 61\%$ ortganligi ko'rsatilgan. Ipning chiziqli zichligi kollagenning payvand sopolimerlari bilan oxorlangandan keyin 25-30% ga oshgan.

Sellyuloza makromolekulari va kollagenning payvand sopolimerlari o'rtasida yangi molekulalararo vodorod bog'larning paydo bo'lishini aniq ko'rsatadi va payvand sopolimerlarning ip yuzasiga adgeziyasini yaxshilaydi. Polimer qatlam tolaga moyillik ko'rsatadi, ipni xolatini buzmaydi va qayishqoq bo'ladi. Bu xolatlar esa ipning fizik-mexanik xususiyatlarida o'z aksini topadi.

Sovun-sodali oxorsizlantirishdan keyin ip yuzasida oz miqdorda oxor qolgan, shuning uchun ipning chiziqli zichligi dastlabki nominal qiymatga qaytmagan. Bu holatda proteaza eritmasi oxorsizlantirish jarayonida ip yuzasidan oxorni butunlay chiqarib tashlagan. Kollagenning akril monomerlari bilan payvand sopolimerlari gidrofil funksional guruhlarini o'z ichiga oladi, shuning uchun ular iplarning kapillyarligini kamaytirmaydi. Oxorsizlantirish jarayonidan keyin, ayniqsa proteaza eritmasida oxor chiqarilagandan so'ng ip yuzasida g'ovaklar paydo bo'ladi va ular iplarning kapillyarligi oshiradi.

Oxorlangan iplar sirt yuzasi elementar tarkibida kollagenning payvand sopolimerlari mavjudligini ko'rsatadi. Kutilganidek, azotning massa ulushi payvand sopolimerlar tarkibida MAK, AK, MAA va AA tartibida ortadi. Oxorsizlantirish jarayonidan keyin namunalarning birontasida azot aniqlanmadi, bu esa ip yuzasidan oxorlarning to'liq olib tashlanganligini tasdiqlaydi.

Kalava iplarining mexanik mustaxkamligi va nisbiy cho'ziluvchanligi bo'yicha eng yaxshi ko'rsatkich oxorlash uchun kollagen-(met)akrilamid sopolimeri qo'llanilganda kuzatiladi. Bundan tashqari kraxmal bilan ohorlashga nisbatan kollagen sopolimerlari ohorlanganda eritmaning harorati deyarli ikki barobar pastroq bo'ladi, binoda namlikning kamroq bo'lishligiga erishiladi. Qo'llanilayotgan kollagenning mahalliy ikkilamchi tabiiy xomashyodan olinganligi uning ekologik va iqtisodiy samaradorligini belgilaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ali Hamdani S.T. Introduction to weaving. Structural Textile Design: Interlacing and Interlooping. 1, 2017, 31-46.

TO'QIMACHILIK SANOATIDA PAXTA MATOSINI BIFERMENTLAR BILAN BIOKIMYOVIY ISHLOV BERISH ORQALI YAKUNIY PARDOZGA TAYYORLASH

doktorant K. S. Fayzullayeva,
k.f.d., prof. A. S. Rafikov

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Paxta matosini biokimyoviy tayyorlash α -amilaza, lipaza va natriy gidroksid (NaOH) saqllovchi eritmada ushlab turish orqali amalga oshirilgan. Taqqoslash uchun mato an'anaviy usulda sovun-soda eritmasida kimyoviy ishlov berilgan. Oqlik darajasi o'rganilgan.

Аннотация. Произведена биохимическая подготовка хлопчатобумажной ткани путем выдерживания в растворе, содержащем α -амилазу, липазу и гидроксида натрия NaOH. Для сравнения произведена также подготовка ткани традиционным способом в мыльно-содовом растворе. Была изучена степень белизны

Abstract. Biochemical preparation of cotton fabric was carried out by soaking it in a solution containing α -amylase, lipase, and sodium hydroxide (NaOH). For comparison, the fabric was also prepared using the traditional method in a soap-soda solution. The degree of whiteness was studied.

So'nggi o'n yilliklarda to'qimachilik mahsulotlari iste'molining o'sishi ishlab chiqarish va qayta ishlash sohalariga kuchli bosim o'tkazdi, bu esa aholining ehtiyojlarini ekologik toza va gigiyenik toza mahsulotlari orqali qondirish uchun samarali, arzon va ekologik jihatdan barqaror texnologiyalarni ishlab chiqishni talab qildi [1, 2]. To'qimachilik ishlab chiqarish jarayoni asosan aralashmalarni tozalash va bo'yashga qaratilgan ketma-ket turli kimyoviy jarayonlarni o'z ichiga oladi [3, 4]. Kraxmalni olib tashlash va tozalash uchun mo'ljallangan kombinatsiyalangan ferment tizimlari tarkibida amilaza, lipaza va pektinaza fermentlari mavjud bo'lib, bu zararli kimyoviy moddalar qo'shilmasdan natijaga erishish va oqova suvlarga kimyoviy moddalar chiqishini kamaytirish imkonini beradi [5].

Matolarni qaynatish va yog'sizlantirish jarayonlarida lipaza, kraxmal va uning hosilalari bilan ishlov berilgan matolarni oxorsizlantirishda α -amilaza fermentlarining samaradorligi o'rganilmoqda. Fermentativ ishlov berish har bir fermentning miqdori 2,0 g/l, ishqor miqdori 2,0 g/l, harorat 60°C, muhit pH=6,5÷7,0 va vaqt 120 minut bo'lgan sharoitda amalga oshirildi. Ferment preparatlarining ta'sirchanligi matolarning oqlik darajasi asosida baholandi. Jadvalda fermentlar va bifermentlar kompleksi bilan biokimyoviy modifikatsiyalangan ma'tolarning oqlik darajasi ko'rsatkichlari berilgan. Olingan natijalar ishlov berilmagan hamda an'anaviy soda-ishqor eritmasida qaynatilgan namunalarga nisbatan solishtirilgan.

Jadvaldan ma'lum bo'lishicha fermentlar bilan ishlov berilganda matoning oqlik darajasi yaxshilanadi. Jumladan, bu ko'rsatkich α -amilaza + lipaza va NaOH tarkib bilan biokimyoviy modifikatsiya qilinganda deyarli maksimal qiymatga ega bo'ladi.

Paxta sellyulozasining oqlik darajasining ortishi yakuniy pardoqlash jarayonida samaradorlikni yaxshilanishiga olib keladi.

Jadval

Kimyoviy hamda biokimyoviy usullarda ishlov berilgan paxta sellulozasining oqlik darajasi ko'rsatkichlari, (%).

Tayyorlash usullari	Oqlik darajasi (%)
Xom mato	30
An'anaviy usul	60
α -amilaza	59
Lipaza	62
α -amilaza+Lipaza	63
α -amilaza+Lipaza+NaOH	77

Xom matoga rang berib, oqlik darajasini kamaytiruvchi moddalar kraxmal, lignin, yog'-moy, efir kabi bo'lishi mumkin. An'anaviy usulda ishlov berish murakkab efirlar, jumladan yog'-moy gidrolizlanib matodan chiqib ketadi, biroq uglevodlar to'liq gidrolizlanmaydi. α -Amilaza fermenti uglevodlarni, jumladan kraxmalni parchalaydi, lipaza fermenti yog'-moy tabiatli moddalarni parchalaydi. NaOH fermentativ jarayonlarga katalitik ta'sir ko'rsatish bilan bir qatorda, matoning g'ovokliligini oshiradi, bo'yovchi moddalarni matodan chiqib ketishini osonlashtiradi. Shuning uchun ham biferment, ham ishqor eritmasi bilan biokimyoviy ishlov berilganda matoning oqlik darajasi eng yuqori ko'rsatkichga ega bo'ladi.

Demak, biokimyoviy modifikatsiya jarayoni sellyulozali matolarga fermentlar bilan ishlov berishda yangicha texnologik yondashuvlarni taklif etadi. Bu esa to'qimachilik sanoatida ekologik va iqtisodiy jihatdan tejamkor usul sifatida e'tirof etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Hasanbeigi A, Price L. A technical review of emerging technologies for energy and water efficiency and pollution reduction in the textile industry. J Clean Prod. 2015; 95: 30-44. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.02.079>
2. Mazotto AM, de Ramos Silva J, de Brito LAA, Rocha NU, de Souza Soares A. How can microbiology help to improve sustainability in the fashion industry? Environ Technol Innov. 2021; 23
3. Periyasamy AP, Rwahwire S, Zhao Y. Environmental friendly textile processing. In: Martínez LMT, Kharissova OV, Kharisov BI, Eds., Handbook of Ecomaterials, Cham: Springer; 2019, p. 1521-58.
4. Nimkar U. Sustainable chemistry: A solution to the textile industry in a developing world. Curr Opin Green Sustain Chem. 2018; 9: 13-7. <https://doi.org/10.1016/j.cogsc.2017.11.002>
5. Karnwal A, Singh S, Kumar V, Sidhu GK, Dhanjal DS, Datta S, et al. Fungal enzymes for the textile industry. In: Yadav AN, Mishra S, Singh S, Gupta A, Eds., Recent Advancement in White Biotechnology Through Fungi, vol. 1, Springer; 2019, p. 459-82. https://doi.org/10.1007/978-3-030-10480-1_14

БУМАГА И КАРТОН ИЗ МОДИФИЦИРОВАННОГО ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ

Докторант Г.А.Жураева, к.ф.д., профессор А.С. Рафиков
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация. Проведена биохимическая модификация отходов дубления кожи – хромовой стружки – с использованием фермента протеазы. В процессе модификации происходит частичный гидролиз коллагена кожи, заметно улучшаются внешний вид и органолептические свойства хромовой стружки.

Annotatsiya. Oshlangan teri chiqindilari – xrom qirindilari – proteaza fermenti yordamida biokimyoviy modifikatsiya qilindi. Modifikatsiya jarayonida teri kollagenining qisman gidrolizi sodir bo‘ladi, natijada xrom qirindisining tashqi ko‘rinishi va organoleptik xususiyatlari sezilarli darajada yaxshilanadi.

Abstract. A biochemical modification of tanning waste—chrome shavings—was carried out using the protease enzyme. During the modification process, partial hydrolysis of skin collagen occurs, significantly improving the appearance and organoleptic properties of the chrome shavings.

Одним из актуальных направлений в области устойчивого развития и экологии является создание упаковочных материалов на основе вторичных ресурсов и отходов промышленности [1]. Основным волокнистым сырьем для производства бумажной продукции служит древесная или хлопковая целлюлоза. Крайняя ограниченность первичного целлюлозного сырья вынуждает производителей к использованию вторичного сырья в виде макулатуры, хлопкового линта, пуха, текстильных отходов для получения бумажной продукции [2]. На наш взгляд новым альтернативным источником сырья могут быть отходы кожевенного производства в виде дубленой и недубленой шкуры [3]. Макулатура и кожевенные отходы можно эффективно использовать для создания экологически чистой и биоразлагаемой упаковки [4]. Цель данной работы заключается в исследовании возможностей производства упаковочной бумаги и обувной стельки на основе вторичной целлюлозы, обработанных отходов дубленой и недубленой кожи.

Произведена ферментативная обработка отходов дублированной кожи путем погружения в 2 процентном растворе протеазы. Затем произведен помол хромовой стружки на лабораторной мельнице – гидроразбавителе «YANTE 23L» (YANTE, Китай). Образцы бумаг на основе хромовой стружки, макулатуры и проклеивающего вещества получены на лабораторной бумагоделательной установке «CYEEYO-2.2» (Cyeeyo Instruments Co, Китай). В качестве проклеивающего вещества использована акриловая эмульсия или коллагенсодержащий раствор. Бумажный лист сформирован из 3%-ной волокнистой суспензии, высушен при температуре $(95 \pm 1.0)^{\circ}\text{C}$, затем произведено каландрование с помощью валькового пресса.

Определены физико-механические свойства экспериментальных образцов картона по ГОСТ 13525.1-79 «Полуфабрикаты волокнистые, бумага и картон. Методы определения прочности на разрыв и удлинения при растяжении». Для обувной стельки наиболее важными свойствами являются разрывная длина и показателем излома или числом двойных изгибов. В таблице 1 приведена зависимость этих показателей.

Как и ожидалось, по данным таблицы 1 видно, что по всем показателям явное преимущество имеют образцы, полученные из модифицированной хромовой стружки. В композите, изготовленном из не необработанной хромовой стружки, проклеивающее вещество не способствует достижению удовлетворительных результатов физико-механических свойств. Если по разрывной длине преимущество имеет акриловая эмульсия, по величине показателя излома (числу двойных изгибов) коллагенсодержащий раствор имеет явное преимущество перед акриловой эмульсией.

Таблица

Зависимость физико-механических свойств волокнистой массы от вида хромовой стружки и природы проклеивающего вещества

Вид хромовой стружки и проклейки	Разрывная нагрузка, Н	Разрывная длина, м	Число двойных изгибов
Необработанная стружка с акриловой эмульсией	15	560	2
Обработанная стружка с акриловой эмульсией	38	2800	63
Необработанная стружка с коллагеном	18	950	4
Обработанная стружка с коллагеном	30	2400	48

Практическая значимость исследования заключается в создании состава и технологии картона для изготовления стелек обуви. Данная разработка способствует расширению ассортимента и улучшению физических и механических характеристик деталей обуви, а также благодаря ее внедрению полезные площади кожевенных предприятий будут освобождены от отходов, что снизит их негативное воздействие на экологию.

Список использованной литературы

1. Huijing D, Dingfan Zh, Huajun Y, Yi M. Assessing life-cycle GHG emissions of recycled paper products under imported solid waste ban in China: A case study. Science of The Total Environment. 2023, 891:164407.
2. Ardente F. Recycling of electronic displays: Analysis of pre-processing and potential ecodesign improvements. Resources, Conservation and Recycling. 2014, 92:158-171.
3. Jiri Pecha, Michaela Barinova, Karel Kolomaznik, Thanh Nhu Nguyen, Anh Tuan Dao, Van ThiLe. // Process Safety and Environmental Protection, August 2021, P. 220-229. <https://doi.org/10.1016/j.psep.2021.06.009>
4. Franklin Z, Yuhan W, Jacob D. Micro- and nanofibrillated cellulose from virgin and recycled fibers: A comparative study of its effects on the properties of hygiene tissue paper. Carbohydrate Polymers. 2021, 254: 117430

МОРФОЛОГИЯ ОКРАШЕННЫХ СМЕСЕВЫХ ХЛОПКОЛАВСАНОВЫХ ТКАНЕЙ МЕТАЛЛОКОМПЛЕКСОМ КОЛЛАГЕНА

PhD, Зубайдуллаева М.М., проф., д.х.н. Рафиков А.С.
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Kollagenning Cr^{3+} ioni bilan koordinatsion kompleksi sintez qilindi. Paxta – lavsan aralash tolali mato sintez qilingan kompleks modda bilan bo'yaldi. Aralash tolali bo'yalgan matoning SEM EDS tadqiqotlari bajarildi.*

Аннотация. *Синтезирован координационный комплекс коллагена с ионом Cr^{3+} . Осуществлено окрашивание хлопколавсановой смеси ткани синтезированными комплексными соединениями. Проведены СЭМ ЭДС исследования окрашенной смеси ткани.*

Abstract. *A coordination complex of collagen with the Cr^{3+} ion was synthesized. Cotton-lavsan blend fabric was dyed with synthesized complex compounds. SEM-EDS studies of dyed mixed fabric were carried out.*

В области текстиля объемы производства смесевых тканей, в том числе из хлопковых и полиэфирных волокон, с каждым годом увеличивается. Натуральные и синтетические волокна, дополняя друг друга своими уникальными свойствами, способствуют применению текстильных материалов в различных сферах жизнедеятельности.

Крашение смесевых тканей с натуральными красителями имеют очень важную роль в текстильной промышленности. Особое внимание уделяется вопросам равномерности, интенсивности, прочности окраски.

В данной работе изучалось СЭМ ЭДС исследования окрашенных смесевых хлопколавсановых тканей металлокомплексами коллагена с ионом Cr^{3+} . Большая часть отходов кожевенного производства содержит более 80% коллагена. В процессах получения коллагена из отходов количество реагентов, температура, время и водородный показатель среды оказывают активное влияние на экстракцию коллагена [1]. Мы получали и изучали свойства координационных комплексов коллагена с ионами переходных металлов.

Была окрашена предварительно подготовленная смесь хлопколавсановая ткань синтезированным металлокомплексом коллагена с ионом Cr^{3+} в соотношении 50:50 и подвергалась термообработке при температуре 140°C в течении 3 минут.

В окрашенной ткани содержатся, в основном, 5-6 элементов: углерод, кислород, азот, хром, сера, натрий. Углерод и кислород имеется в хлопке, полиэфире и коллагене; азот и кислород – в коллагене; хром, кислород и сера – в сульфате хрома (III); натрий – в щелочи и поваренной соли, которые использовались при обработке сырой кожи [2].

После промывки окрашенных образцов уменьшается относительное количество натрия, серы и кислорода за счет вымывания побочных веществ и

не связанной соли. После всех мокрых обработок остается всего четыре элемента: углерод, кислород, азот и хром (рисунок 1 и 2). Самое главное, азот и хром комплексного красителя равномерно распределяется в порах волокон материалов.

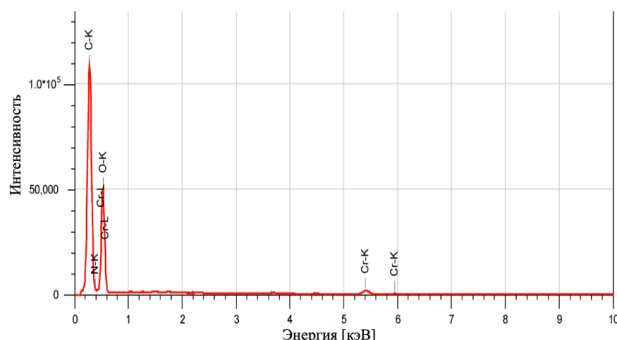


Рисунок 1. СЭМ ЭДС: элементный состав поверхности окрашенной комплексом коллаген- Cr^{3+} хлопколавсановой ткани после мыльно-содовой промывки

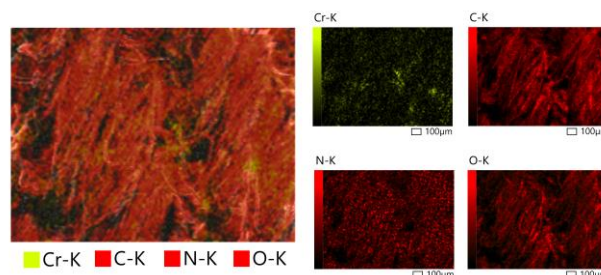


Рисунок 2. СЭМ ЭДС: распределение элементов по поверхности окрашенной комплексом коллаген- Cr^{3+} хлопколавсановой ткани после мыльно-содовой промывки

С целлюлозой краситель связывается посредством координационных связей, образуя общее химическое соединение. Возможно образование координационных связей между полиэфиром и металлокомплексом коллагена. Но в этом случае комплексный краситель удерживается в микропорах волокон за счет совместного плавления в процессе термообработки.

Таким образом, СЭМ ЭДС исследования подтверждают результаты исследований влияния температуры обработки на степень фиксации красителя на тканях.

Список использованной литературы.

1. "Optimization of conditions for collagen extraction from pig skin using response surface method", 32nd Congress of the International Union of Leather Technologists and Chemist Societies, IULTCS, Istanbul 2013, 29 May, 114614 .

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84908375352&origin=inward&txGid=f043f6ea4208134038d9ca304edfe9a3>

2. A.S. Rafikov, M.M. Zubaydullayeva, D.B. Sadikova, F.A. Abdurakhimova. "Dyeing of mixed cotton and polyester fabrics with new dyes-complexes of collagen with transition metal ions", AATCC Journal of Research, Vol. 11(5), P. 348–362, 2024.

<https://doi.org/10.1177/24723444241257541>

INTERPOLIKOMPLEKSNING QUNDUZ MO'YNASI FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARIGA TA'SIRI

tayanch doktorant Sh.O.Boymanov, professor T.J.Qodirov,
talaba O.T.Jumayev
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat institute

Annotatsiya. *Tadqiqotda interpolikompleksning qunduz mo'ynasi fizik-kimyoviy xossalalariga ta'siri o'rganilgan. Oshlangan qunduz mo'ynasi eksperimental va nazorat namunalarining fizik-kimyoviy xususiyatlarini taqqoslangan hamda natijalari keltirib o'tilgan.*

Аннотация. *В ходе исследования изучено влияние интерполикомплеса на физико-химические свойства шкур нутрий. Проведено сравнение физико-химических свойств опытных и контрольных образцов выращенного меха нутрия между собой и представлены результаты.*

Abstract. *The study examined the effect of the interpolycomplex on the physicochemical properties of nutria skins. The physicochemical properties of experimental and control samples of grown nutria fur were compared with each other and the results were presented.*

Qunduz (*Myocastor coypus*) – eng katta kemiruvchilar turkumiga mansub hayvon bo'lib, daryo, ko'llar va botqoqliklarda hayot kechiradi. Qunduzning vatani – Janubiy Amerika bo'lib, AQShning Luiziana shtatida qunduzning eng katta yovvoyi populyatsiyasi mavjud. Qunduz populyatsiyasi juda tez sur'atlarda ko'payib, 1950-yillarning oxiriga kelib 20 millionga yaqin qunduzlarni tashkil etgan [1].

Mo'yna ishlab chiqarishda qo'llaniladigan kompozitsiyalar tarkibida mahalliy va boshqa reagentlarni qo'llash borasida ilmiy tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Shu olib borilgan tadqiqotlarni tahlil qilib, mo'yna ishlab chiqarish jarayonlarini takomillashtirishni o'z oldimizga vazifa qilib qo'ydik. Bugungi kunda, mo'yna sanoatidagi asosiy muammolardan biri, bu oshlash va pardoqlash jarayonlarida ishlatiladigan kimyoviy moddalar tanqisligi hisoblanadi [2]. Bu kimyoviy moddalarni valyuta hisobida sotib olish va transport xarajatlari, respublikamizda ishlab chiqariladigan mo'yna tannarxini oshirishga olib kelmoqda. Qunduz terilariga ishlov berishda oshlash asosiy jarayonlardan biri hisoblanadi.

Ma'lumki, mo'ynani oshlashda kimyoviy tabiati turli xil bo'lgan, oshlovchi moddalardan foydalaniladi. Bu bog'lanishlar turi, oshlashda u yoki bu moddalar bilan kimyoviy bog'lanishlar hosil qilganligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, oshlovchi molekula bir vaqtning o'zida kollagenning aktiv markazi bilan tabiati turlicha bo'lgan bog'lanishlar, aniqrog'i turli mustahkamlikka ega bo'lgan bog'lanishlar hosil qiladi. Hosil bo'lgan bog'lanishlar miqdori ham har xil va bu bog'lanishlar oshlovchi moddalar tabiatiga bog'liq [3-4].

Adabiyotlar tahliliga asosan qunduz terilarini oshlashning nazorat namunasi an'anaviy uslub yordamida oshlandi [5]. Tajriba namunasida 7,5 g/l sintez qilingan interpolikompleks oshlovchisi ishtirokida SK=10, va 32-36 °C haroratda, tuz (NaCl) - 40 g/l va natriy karbonat (Na₂CO₃) – 0,3 g/l qo'shgan holda oshlash jarayoni olib borildi.

Tajribalarni bajarishda yuqorida keltirilgan oshlashgacha va oshlangandan keyingi barcha jarayonlar o'zgartirilmasdan olib borildi. Oshlangan qunduz mo'ynasini tahlil qilish jarayonida standart uchastkasi bo'yicha gidrotermik destruksiya, yog' moddalar miqdori va mineral moddalar miqdori jadval yordamida keltirib o'tildi.

Qunduz mo'ynasi standart uchastkasi bo'yicha fizik-kimyoviy xossalari

№	Ko'rsatkichlar	Namunalar		GOST 12133-86
		Tajriba	Nazorat	
1	Yog' moddalar miqdori, %	15,9	14,0	20,0 dan ko'p emas
2	Mineral moddalar miqdori, %	6,0	4,3	-
3	Gidrotermik destruksiya, °C	85,3	73,0	60,0 dan kam emas

Tadqiqot natijalariga ko'ra yog' moddalar miqdori nazorat namunasida 14,0 %, tajriba namunasida 15,9 %, mineral moddalar miqdori nazorat namunasida 6,0 %, tajriba namunasida 4,3 % va gidrotermik destruksiya nazorat namunasida 73,0 °C, tajriba namunasida esa 85,3 °C ekanligini bilgan holda qunduz mo'ynasining nazorat va tajriba namunalarining oshlanganlik darajalari taqqoslab chiqildi.

Natijalarni inobatga olgan holda interpolikompleks oshlovchining an'anaviy oshlash usuliga nisbatan qunduz mo'ynasining kollageni bilan faol reaksiyaga kirishib, mustahkam bog'lanishiga ishonch hosil qilindi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Kilner NW, Linscombe G, Pamsey PR. Nutria. In: Novak M, Baker JA, Obbard ME, Malloch B, editors. Wild furbearer management and conservation in North America Toronto, Canada. p. 326-343. Ontario: The Ontario Trappers Association, Ontario Ministry of Natural Resources; 1987

2. Kazokov F., Kodirov T. Mathematical modeling of factors influencing the process of filling karakul semi-finished products // IOP Publishing, Journal of Physics: doi:10.1088/1742-6596/2388/1/012129. APITECH-IV – 2022

3. Патент Республики Узбекистан IAP 02866. Способ получения дубителя. Кодиров Т.Ж., Рузиев Р.Р., Изобретение. Официальный бюллетень №5. 31.10.2005.

4. Boymanov Sh.O., Toshev A.Y., Kodirov T.J. Tanning of nutria skins based on interpolycomplex and its effect on the physic-chemical and mechanical properties of fur// IJARSET. 2024. -P.22229-22236

5. Баранов В.А., Технология переработки пушно-мехового сырья. Казан 2018.

FURFUROLNING CHARM OSHLASHDAGI FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARIGA TA'SIRI

tayanch doktorant D.B.Burxonov, professor T.J.Qodirov,
talaba M.A.Toshev
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Tadqiqotda furfurol bilan ishlov berilgan yirik shoxli mol terisining fizik-kimyoviy xossalalariga ta'siri o'rganilgan. Oshlangan yirik shoxli mol terilarining tajriba va nazorat namunalarining fizik-kimyoviy xususiyatlarini taqqoslangan hamda natijalari keltirib o'tilgan.*

Аннотация. *В исследовании изучалось влияние обработки фурфуролом на физико-химические свойства шкур буйволов. Сравнены физико-химические свойства опытных и контрольных образцов обработанных шкур толсторогих баранов и представлены результаты.*

Abstract. *The study examined the effect of furfural treatment on the physicochemical properties of buffalo hides. The physicochemical properties of experimental and control samples of treated bighorn sheep hides were compared and the results were presented.*

O'zbekiston Respublikasida yetishtirilayotgan charm va mo'yna xomashyolarini qayta ishlash asosida, charm mahsulotlarini tayyorlash, ishlab chiqarish texnologiyalarini takomillashtirish, jumladan teri xom-ashyolarini chuqur qayta ishlash natijasida raqobatbardosh va qimmatbaho charm assortimentlarini kengaytirish orqali eksport salohiyatini oshirishga qaratilgan va keng ko'lamli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. 2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasida "Iqtisodiyot barqarorligini ta'minlash va yalpi ichki mahsulotda sanoat ulushini oshirishga qaratilgan sanoat siyosatini davom ettirib, sanoat mahsulotlarini ishlab chiqarish hajmini 1,4 baravarga oshirish" kabi muhim vazifalar belgilab berilgan [1].

Ushbu vazifalarni amalga oshirish, jumladan mahalliy xom ashyolardan samarali foydalanish, import o'rnini bosuvchi va eksportbop raqobatbardosh charm xom-ashyolarini ishlab chiqarish muhim hisoblanadi. Oshlash jarayoni qo'shimcha reagentlarni aralashmalarisiz olib boriladi. Lekin charm ishlab chiqarishning texnologik jarayonlarida chet el firmalarining preparatlarini qo'llanilishi ishlab chiqariladigan mahsulotning tannarxini oshiribgina qolmay, tashkiliy, texnik, iqtisodiy, ekologik hamda sanksiya xavf-xatarlarni vujudga keltirish ehtimoli juda ham kattadir. Ammo xrom ishtirokida oshlash orqasidan yuzaga keladigan texnik va ekologik muammolarni bartaraf etish maqsadida xrom oshlovchisini modifikatsiyalash, kombinatsiyali oshlovchilar, kollagenni yordamchi moddalar sifatida qo'llash, shuningdek xrom bilan oshlash parametrlarini yaxshilash kabi turli yondashuvlar mavjud.

Terini qayta ishlashda xromli oshlash o'simlik oshlovchilariga nisbatan universal va charmga eng yaxshi kimyoviy, fizikaviy xossalari xamda yumshoqlik

va sifatini yanada ta'minlaydi [2]. Ammo oshlashda ishlatiladigan xrom (III)birikmasida xrom (VI) xam mavjud bo'lib, inson salomatligiga xavf va atrof-muxitga zarar yetkazishi tabiiy.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda adabiyotlar tahlil qilindi. Bunda xrom birikmalari va boshqa oshlovchi moddalarga nisbatan noyob xususiyatlari tufayli keng qo'llaniladi, chunki xromli oshlash boshqa oshlovchilarga qiyosan charmni yaxshi ko'rsatkichlar bilan ta'minlaydi. Lekin, barcha turdagi charm va mo'ynalarga 80 % ga yaqin Cr_2O_3 ishlatiladi. Teri to'qimasi xrom oksidini to'liq adsorbsiyalamaydi va kimyoviy bog'lamaydi. Jarayonni intihosida ishlatilgan eritmada Cr_2O_3 miqdori 1/3-1/4 (1500–5500 mg/l) ni tashkil etadi. Shuning uchun ham odatdagi xromli oshlash usulida ko'p miqdorda shu birikma suv havzalariga chiqarib yuboriladi [3].

Teri to'qimasini qoldiq uzayishi orqali pikellanganligini aniqlash usuli yaratilgan. Pikellash jarayonida teri to'qimasini plastik deformatsiyasini ortishi va bu qiymatlarni terining butun yuzasi bilan tenglashishi sodir bo'lishi aniqlangan.

Charm sanoatidagi asosiy muammolardan biri, bu oshlangan teri jarayonlarida ishlatiladigan kimyoviy moddalar tanqisligi hisoblanadi. Bu kimyoviy moddalarni valyuta hisobida sotib olish va transport xarajatlari, respublikamizda ishlab chiqariladigan charm tannarxini oshirishga olib kelmoqda. Terini xromli oshlash boshqa oshlovchilarga nisbatan universal va charmga eng yaxshi kimyoviy, fizikaviy xossalar bergan holda sifatini yanada yaxshilaydi [4]. Dermaga oshlovchi terining turli qatlamidan diffuziyalanadi. Bu esa xrom birikmalarini teri qatlamlari bo'ylab notekis yoyilishiga, plastiklikni, yirtilishga mustahkamligini kamaytirishga, maydoni bo'ylab tortilishiga olib kelishi mumkin. Ayni paytda dunyoda charm xromli oshlash usuli keng tarqalagan bo'lib, aynan charm uchun furfurool bilan oshlash amaliyoti mavjud emas.

Bugungi kunda talablarga javob beradigan yuqori molekulyar birikmalarga misol sifatida furfuroolni keltirishimiz mumkin. Chunki furfurool turli qishloq xo'jaligi chiqindilaridan olinadi. Furfurool shaffof, och somon rangli yoki rangsiz organik modda bulib, har qanday nisbatda suv va spirtlarda eriydi [5].

Ilmiy izlanishlarga asosan oshlangan charmning fizik-kimyoviy xossalarini taqqoslash uchun bir xil navdagi terilar tanlandi va nazorat hamda tajriba namunalari uchun oshlash jarayonlari amalga oshirildi.

Tajriba namunasi bunda furfurool bulib konsentratsiyasi ($\text{C}_5\text{H}_4\text{O}_2$) 2,5 %, xrom birikmasi (Cr_2O_3) 0,5 % ni tashkil etgan holda 30-35 °C haroratda oshlash jarayoni olib borildi va qolgan barcha jarayonlar o'zgartirishsiz, ya'ni tajriba va nazorat namunalari bir xilda o'zgartirilmasdan olib borildi.

Charmning nazorat va tajriba standart uchastkasi bo'yicha fizik-kimyoviy xossalari

№	Ko'rsatkichlar	Namunalar		GOST 939-2021
		Tajriba	Nazorat	
1	Namlik miqdori, %	14,1	13,8	10-16 %
2	Mineral moddalar miqdori, %	7,1	7,5	3,5 dan kam emas

3	Gidrotermik destruksiya, °C	114,3	106,8	100,0 dan kam emas

Tadqiqot natijalariga ko‘ra namlik miqdori nazorat namunasida 13,8 %, tajriba namunasida 14,1 %, mineral moddalar miqdori nazorat namunasida 7,5 %, tajriba namunasida 7,1 % va gidrotermik destruksiya nazorat namunasida 106,8 °C, tajriba namunasida 114,3 °C ekanligini aniqlangan holda terilarining oshlash usuli va furfurool oshlovchisi bilan oshlanganlik darajalari taqqoslab chiqildi.

Xulosa qilish mumkinki, furfurool bilan **oshlangan charm** tajriba namunasida nazoratdagiga nisbatan charm tarkibidagi namlik miqdori 0,3%, mineral moddalar miqdori 0,4 % ga kam va gidrotermik destruksiyasi 7,5 °C ga yuqori ekanligini tajriba sinov natijalari asosida aniqlandi. Natijalarni inobatga olgan holda furfurool an’anaviy oshlash usuliga nisbatan charm kollagen bilan faol reaksiyaga kirishib, mustahkam bog‘lanishiga ishonch hosil qilindi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi “2022-2026-yillarda Yangi O‘zbekistonni rivojlantirish strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-60-son Farmoni.
2. Tariq, S. R., M. Shah H., Shaheen N. Comparative statistical analysis of chrome and vegetable tanning effluents and their effects on related soil. J. Hazardous Mat. 169: 2009. 285- 290.
3. Ork N., Ozgunay H., Mutlu M.M., Ondogan Z. // Comparative Determination of Physical and Fastness Properties of Garment Leathers Tanned with Various Tanning Materials for Leather Skirt Production, Tekstil ve Konfeksiyon, 2014. 413-418.
4. Попов В.В. Разработка технологии подготовки меховых овчин к намазному дублированию-жированию. Автореферат дисс. на соиск. учен. степ. канд. техн. наук. Москва. 2004 г. 28 с.
5. Morera J. M. Study of a Chrome Tanning Process without Float and with Low-Salt Content as Compared to A Traditional Process / J. M. Morera, A. Bacardit, L. Olle, J. Costa, H.

CHARM CHIQINDILARINI QAYTA ISHLASH VA ULARDAN OLINGAN MAHSULOTLARNING FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARI

professor T.J.Qodirov¹, dotsent Sh.Sh.Shoyimov²,
dotsent J.Sh.Azimov³, magistr D.N.Yusupova³

¹Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat institute

²Osiyo xalqaro universiteti

³Buxoro muhandislik texnologiya institute

Annotatsiya. *Tadqiqotda degradatsiya jarayonlari, gidroliz, sintez qilingan va charm sanoatining xromli oshlangan chiqindilaridan olingan kollagen hosilalari o'rganilgan. Natriy gidroksid va etilen glikolning xromli chiqindi terisini gidrolizlash jarayoniga ta'siri aniqlandi. Namunalarni gidroksidi eritmada qayta ishlashda xrom chiqindilarining gidrotermik yo'q qilinishining pasayishi 1-3 soat ichida sodir bo'lishi ko'rsatilgan.*

Аннотация. *Проведен исследование процессов деградации, гидролиз, синтезирован и изучены некоторые свойства коллагена из отходов хромового дубления кожевенного производства. Определен влияние гидроксида натрия и этиленгликоля на процесс гидролиза хромовых отходов кож. Показано, что снижение гидротермической деструкции хромовых отходов кож при обработке образцов в щелочном растворе происходит в течение 1-3 ч.*

Abstract. *Study of degradation processes, hydrolysis was carried out, some properties of collagen from chrome tanning waste from leather production were synthesized and studied. The influence of sodium hydroxide and ethylene glycol on the process of hydrolysis of chrome waste leather was determined. It has been shown that a decrease in the hydrothermal destruction of chrome waste leather when processing samples in an alkaline solution occurs within 1-3 hours.*

Hozirgi vaqtda sanoatda qo'llaniladigan terini qayta ishlov berish texnologik jarayonlarida juda ko'p miqdorda chiqindilar hosil bo'ladi va u terining 90% dan ko'proq qismini, shu jumladan 20% atrofida xrom qirindilarini tashkil etadi. Bu chiqindilarning 50% dan ortiq qismi qo'llanish o'rnini topmagan. Shuning uchun bugungi kunda ularni qayta ishlashning iqtisodiy jihatdan yanada optimal usulini topishni taqozo etadi.

Ayniqsa, poyabzalning ustki qismi uchun xromli oshlangan charmlar ishlab chiqarishda xromli qirindi, laxtak, keskilar juda katta miqdorda kollagen saqlovchi oshlangan chiqindilar hosil bo'ladi. Bunday chiqindilarning miqdori: Respublika bo'yicha yiliga 15 ming tonnadan ortiqroqni tashkil qiladi [1]. Bu chiqindilarning ma'lum qismi texnik maqsadli charm ishlab chiqarishda va oqsil gidrolizatlar [2], elim [3] yoki jelatin [4] olishda ishlatiladi.

Sanoatning oshlangan chiqindilaridan yelim va jelatin olish uchun oshlovchi va kollagenning funksional guruhlari orasida hosil bo'lgan bog'larni buzish, shuningdek, oshlangan go'lakning strukturasi qo'shimcha suslashtirish kerak.

Charmga segnet tuzi yoki shovul kislotasi eritmalarida ishlov berilganda degradatsiyaning eng yaxshi natijalariga erishilgan [5-7].

Shu maqsadda oshlash sexlarining ishlab chiqarish sharoitlarida OST-17-245-73 ga muvofiq namlik 43 % bo'lgan, biologik bakteriyalardan holi havorang-yashil rangli xromli qirindi chiqindilari saralandi. Xromli qirindilar quyidagi fizik-kimyoviy ko'rsatkichlarga ega bo'ldi (1-jadval):

1-jadval

Xromli qirindining fizik-kimyoviy ko'rsatkichlari

No	Ko'rsatkichlar nomi		Qiymati
1.	Quruq modda massasiga nisbatan	Namlik, %	43
2.		Yog', %	2,4
3.		Kul, %	3,0
4.		Xrom oksid (Sr_2O_3 ga hisoblanganda), %	1,8
5.		changsimon tola, %	22
6.	Kislotalilik, pH		6,1
7.	Gidrotermik destruksiya, °S		76

Saralangan xromli qirindilar barabanga yuklanadi va harorat 18-20°C, SK-3,0-3,5 bo'lganda 30 daqiqa davomida uzluksiz aralashtirib turgan holda suvda yuviladi. Belgilangan vaqtdan keyin suv to'kildi.

Yuvilgan xromli qirindi SaO - 40 g/l ga nisbatan hisoblanganda SK-3,0-3,5 va xarorat 18-20°C bo'lganda barabanda 10 soat davomida davriy ravishda aralashtirib turgan holda oshsizlantirilib qisman gidrolizga uchratiladi.

Ishlatilgan suyuqlik to'kib yuboriladi va keyin yana SK-2,5-3,0 xarorat 18-20°C, pH 7,0-7,5 chegarada bo'lganda uzluksiz aralashtirib turgan holda 2,5 soat davomida toza suvda yuvildi.

Kollagenni ajratish SK-0,8-1,0, harorat 90-95 °C, pH 7,5-8,0 da 4-5 soat davomida amalga oshiriladi. Bunda suv kondensati xromli qirindi sathigacha quyiladi, qizdiriladi va suvning sust qaynashida eritiladi.

Tayyor mahsulotning unumi boshlang'ich xomashyo vazniga nisbatan 12,5 % ni tashkil qiladi. Kollagenni erigan mahsulotining fizik-kimyoviy ko'rsatkichlari 2-jadvalda keltirilgan.

2-jadval

Kollagenni erigan mahsulotining fizik-kimyoviy ko'rsatkichlari

No	Ko'rsatkichlar nomi		Qiymati
1.	Miqdori	Konsentratsiya, %	16,4
2.		YOG', %	0,4
3.		Kul, %	1,3
4.	Bakterial yemirilish, sutka,		5,8
5.	1,0 % -li eritmaning vodorod ko'rsatkichi, pH		6,5

Charm sanoati chiqindilarini qayta ishlash orqali olingan kollagen hosilalari sovuq suvda erimaydi, lekin suyultirilgan kislota, ishqor va ularning tuzli eritmalarida eriydi, ularda parchalanadi va bo'kadi. Harorati yuqori bo'lgan (qaynoq) suvda qaynaydi denaturatsiyalanadi va keyin elimga aylanadi.

Olingan kollagen hosilalari yuqori elastik holatdagi oq rangli oqsill moddasidan iborat. U suvsizlantirilganda elastikligini yo'qotib va mo'rtlashadi. Zichligi 1,35 g/sm³, izoelektrik nuqta pH ko'rsatkichi 6,8. Sorbsion sig'imi mutlaq quruq modda vazniga nisbatan 200-300 % chegarada. Kislot va ishqorlarning kuchsiz eritmalarida eriydi, xaroratning ortishi bilan eruvchanligi ortadi. Izopropanol, metanol kabi spirtlarda, efirlarda, dioksanda, shuningdek, alifatik uglevodorodlarda erimaydi. Atsetonda va natriy xloridning to'yingan eritmasida (cho'kadi) cho'kma hosil qiladi.

Ushbu uslubiyat bo'yicha obyektlar sifatida turli charm chiqindilari, xrom lahtaklari, qiyqimlar, qirindilar va h.k. dan foydalanish mumkin. Sanoatning xromli chiqindilaridan olinadigan oqsilli eritmalar iqtisodiyotning turli vazifali tarmoqlarida, bog'lovchilar, adgezivlar sifatida, shu jumladan, xromli charmlarni to'ldirish uchun qo'llanilishi mumkin. xususan charmlarni to'ldirishda qo'llanilishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Худанов У.О., Кодиров Т.Ж., Исмаилова С.И., Ахунджанова Ш.А., Тошев А.Ю., Ташпулатов С.Ш. Гидротермическая деструкция и экстракция хромового соединения из дубленых отходов кож в присутствии электролитов. Журнал «Доклады Академии наук Республики Узбекистан», 2010. № 2. – 34-37 б.
2. Кодиров Т.Ж., Худанов У.О., Тошев А.Ю., Ахунджанова Ш.А. Исследование предварительного щелочно-кислотного действия на физические показатели производного коллагена. Журнал «Химическая технология. Контроль и управление» 2009. № 4. – 24-28 б.
3. IDP 04912 UZ. Способ обработки коллагенсодержащего сырья. Кодиров Т.Ж., Рузиев Р.Р., Амирсаидов Т.Е. Патент на изобретение Республики Узбекистан. 2000. Бюл.№ 5.
4. RU 2487152. Способ производства желатина. Као Т., Дяченко Э.П. 10.07.2013.
5. Shoyimov Sh., Kodirov T. Diffusion of Fillers in the Structure of Chrome Leather and the Impact on Their Air and Water Performance International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3, September 2019. –P. 2027-2032 SCOPUS.
6. Кодиров Т.Ж., Шойимов Ш.Ш. Исследование гидролиза и растворимости хромового дубителя и коллагена в процессе дерадации хромовых отходов кож. Композиционные материалы. Ташкент: 2019. №4., - 76-82 б.
7. Shoyimov Sh.Sh., Kodirov T.J. Degradation, Hydrolysis, Synthesis and Properties of COLLAGEN from Waste of Chrome Tanning of Tanning Industry. IJARSET. Vol. 5. Issue 12. December 2018. –Pp. 7459-7463.

XROMLI OSHLANGAN CHARM YARIM MAHSULOTINING MORFOLOGIYASIGA LAZER NURINING TASIRI

professor T.J.Qodirov¹, doktorant F.F.Farmonov²,
dotsent J.Sh.Azimov², magistr D.N.Yusupova²

¹Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

²Buxoro muhandislik texnologiya instituti

Annotatsiya. *Tadqiqotda Lazer modifikatsiyasining Wet- Blue charm yarim mahsuloti to'qimalarining morfologik o'zgarishlar elektron mikroskopiya orqali o'rganildi*

Аннотация. *В ходе исследования методом электронной микроскопии изучены морфологические изменения кожной ткани лазерно-модифицированного кожаного полуфабриката Wet-Blue*

Abstract. *In the course of a study using electron microscopy, morphological changes in the skin tissue of the laser-modified leather semi-finished product Wet-Blue were studied.*

Oshlash jarayoni charm ishlab chiqarishda muhim ahamiyatga ega, chunki u chiriydigan ishlov berilmagan terilarni termal, fermentativ va mikrobial hujumlarga bardosh beradigan bardoshli teriga aylantiradi [1-3]

Charm ishlab chiqarishda oshlash jarayoni terining kollagen tolalariga oshlovchi yordamida ishlov berish bo'lib, uni yanada bardoshli va chirishga chidamli qiladi [4].

Mijozlarning talablarini qondirish uchun oshlash jarayonlarida mineral oshlovchilar, o'simlik oshlovchilar va aldegid oshlovchilar kabi oshlash vositalarining keng assortimenti qo'llaniladi [5,6].

Hozirgi vaqtda charm ishlab chiqarish uchun xrom tuzi charmning kerakli xususiyatlarini hosil qilganligi tufayli mukammal oshlovchi hisoblanadi [7].

Hozirgi vaqtda mahalliy mahsulotlar sifatini oshirish muammolari dolzarbdir. Charmlarining sifatiga qo'yiladigan talablar nafaqat mustahkamlik xususiyatlarini, balki tashqi ko'rinishni ham o'z ichiga oladi. Yangi materiallar yaratish yoki ularni o'zgartirish hamda yangi xususiyatlarni berish orqali mahsulot sifatini oshirish mumkin [8].

Nazariy jihatdan asoslangan texnologiya [9] ya'ni, plazma bilan ishlov berishni ikki funksiyali uretan monomerini teri xoma ashyosiga ishlov bergan holda, teri xom ashyosini oshlash misolida amalga oshirilganda xrom birikmalaridan foydalanishni qisqartirishga imkon yaratadi.

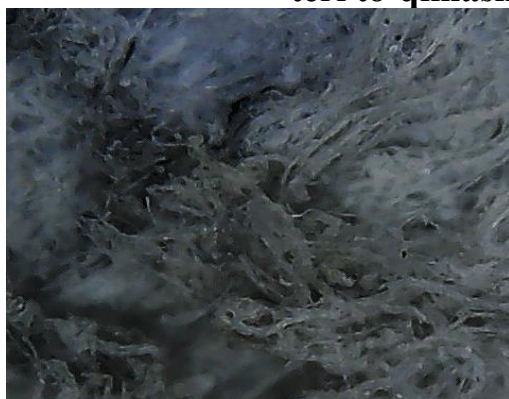
Tabiiy charm mahsulotlari modifikatsiyasining istiqbolli yo'nalishlaridan yana biri uni lazer nuri bilan ishlov berishdir. So'nggi yillarda lazer uskunalar xalq xo'jaligining barcha soxalariga va fizikaviy, kimyoviy va biologik ilmiy tadqiqotlarda qo'llanilishi tobora keng quloch yoymoqda. Shuningdek, ularni charm sanoatida qo'llash orqali ham ko'p jihatdan turli xil innovatsion texnologiyalarni

yaratishga turtki bo'lmoqda. Ushbu usulning afzalligi shundaki, u tolalarining tuzilishini tubdan o'zgartirish imkonini beradi [10].

Tabiiy charmga lazer ta'sirini aniqlaydigan asosiy fizik parametrlar hosil bo'lgan to'liqinning to'liq uzunligi va quvvat zichligidir. [11] Wet- Blue charm yarim mahsuloti to'qimalarining spektral so'rilishining heterojenligini hisobga olish ham muhimdir, chunki gemoglobin ko'plab assimilyasiya cho'qqilariga ega va melaninning so'rilishi nurning to'liq uzunligi oshgani sayin asta-sekin kamayadi. Wet- Blue charm yarim mahsuloti to'qimalari yuzasida kimyoviy reaksiyalarni faollashtirish yoki nuqsonlarni olib tashlash uchun teri to'qimasida lazerli ablyasiya amalga oshiriladi. Ta'sir zonasidan moddani olib tashlash etarlicha tez sodir bo'ladigan rejimlar qiziqish uyg'otadi, shunda Lazer kraterini o'rab turgan Wet-Blue charm yarim mahsuloti to'qimalarining joylari issiqlik uzatilishi tufayli qizib ketishga ulgurmaydi.

Lazer modifikatsiyasining Wet- Blue charm yarim mahsuloti to'qimalarining fibrillari tuzilishiga ta'siri elektron mikroskopiya orqali o'rganildi. Nazorat namunasining fibrillalari ichki tuzilmani aniqlamaydi. Fibrillalarning o'zaro joylashishi juda siyrak, o'zaro masofalar 5-20 nm, fibrillalarning diametri 100 nm dan ortiq. Eksperimental namunaning fibrillalari ham ichki elementlarni aniqlamaydi, shu bilan birga ularning o'zaro stacking juda zich, amalda o'zaro bo'shliqlarsiz va diametri 100 nm dan oshmaydi.

Lazer ta'sir ettirilgan va ettirilmagan Wet- Blue charm yarim mahsuloti teri to'qimasining morfologiyasi



Lazer nuri ta'sir ettirilmagan Wet- Blue charm yarim mahsuloti



Lazer nuri ta'sir ettirilgan Wet- Blue charm yarim mahsuloti

Wet- Blue charm yarim mahsulotining Lazer nuri ta'sirida modifikatsiyalashdan so'ng fibrillalarning sirt qatlami shikastlanadi, bu ularning hajmining ma'lum darajada o'sishi orqali namoyon bo'ladi. O'z navbatida, Wet-Blue charm yarim mahsulotida sirtning sezilarli darajada buzilishi kuzatiladi. Fibrillalar hajmining bir qismini va birlamchi tolalarning zich agregatlariga birlashib, individual joylashish qobiliyatini yo'qotadi; keyingi suyuqlikda ishlov berish jarayonlarida fibrillalarning o'zaro kimyoviy tuzilishiga sabab bo'lishi mumkin. Nazorat namunasining fibrillalari o'zlarining individual o'zaro joylashishini saqlab qoladilar va ularning ko'ndalang o'lchamlarining qo'shimcha

o'sishiga suyuqlik bilan ishlov berish jarayonida terining kimyoviy reagentlarga ta'siri oshadi .

Foydalanilgan Adabiyotlar

1. M.Liu, J.Z.Ma, B.Lyu, D.G.Gao, J.Zhang. Enhancement of chromium uptake in tanning process of goat garment leather using nanocomposite. J. Clean. Prod. 2016. 133, -P. 487-494.
2. S.Dixit, A.Yadav, P.D.Dwivedi, M.Das. Toxic hazards of leather industry and technologies to combat threat: a review. J. Clean. Prod. 2015. 87, -P. 39-49.
3. A.Dettmer, M.A.Z.Ayub, M.Gutterres. Hide unhairing and characterization of commercial enzymes used in leather manufacture. Braz. J. Chem. Eng. 2011. 28, -P. 373-380.
4. J.Kanagaraj, T.Senthilvelan, R.C.Panda, & S.Kavitha. Eco-friendly waste management strategies for greener environment towards sustainable development in leather industry: A comprehensive review. // Journal of Cleaner Production, 2015. 89, -P.1–17
5. G.Krishnamoorthy, S.Sadulla, P.K.Sehgal, A.B.Mandal. Greener approach to leather tanning process: d-Lysine aldehyde as novel tanning agent for chrome-free tanning. J. Clean. Prod. 2013. 42, -P. 277-286.
6. E.Onem, A.Yorgancioglu, H.A.Karavana, O.Yilmaz. Comparison of different tanning agents on the stabilization of collagen via differential scanning calorimetry. J. Therm. Anal. Calorim. 2017. 129, 615-622.
7. M.Sathish, A.Dhathathrean, & J.R.Rao. Ultraefficient tanning process: Role of mass transfer efficiency and sorption kinetics of Cr(III) in leather processing. ACS Sustainable Chemistry & Engineering, 2019. 7(4), -P. 3875–3882.
8. Вознесенский Э.Ф., Хасаншин Р.Р., Красина И.В., Абдуллин И.Ш., Сафин Р.Р., Аминов Л.И. Общие принципы модификации натуральных волокнистых материалов различного происхождения в плазме ВЧ - разряда пониженного давления / Вестник Казанского технологического университета. -2009.- №1/5.- С.304-307
9. Сысоев В.А. Хромосберегающие технологии получения меховых полуфабрикатов с использованием неизоцианатных уретанов и плазменной обработки. : Автореф. дис. ... док. тех. наук: 19.05.08.- Казань, 2006. 32 с
10. T.J.Qodirov, F.F.Farmonov, A.YU.Toshev, Sh.Sh.Shoyimov. Lazer nurlantirish orqali ishlov berilgan Wet-Blu charm yarim tayyor mahsulotining fizik-mexanik xossalarning tadqiqoti./ Kompozitsion Materiallar Ilmiy-texnikaviy va amaliy jurnali,- 2023-. P.64-68
11. Toshev A., Kodirov T. Synthesis and Research of Thermostability of Stabilized Acrylic Emulsion for Finishing Dyeing in Leather Dressing // International Journal of Advanced Science and Technology, – 2020. – Vol. 29, – No. 5. – P. 12547-12555

ИК-ФУРЬЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ЩЕЛОЧНОГО ГИДРОЛИЗА ОТХОДОВ ДУБЛЕННОЙ КОЖИ

PhD Н.Р. Кадилова, проф. А.С. Рафиков
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Oshlangan teri chiqindilari – xrom qirindilari ishqoriy modifikatsiya qilindi. IQ-Fur’e tadqiqotlari asosida qirindi makromolekulalarining qisman gidrolizlanishi, qutbli funksional guruhlar sonining ortishi va teksturaning yaxshilanishi aniqlandi.*

Аннотация. *Произведена щелочная модификация отходов дубленой кожи – хромовой стружки. По данным ИК-Фурье исследований обнаружены частичный гидролиз макромолекулы стружки, увеличение количество полярных функциональных групп и улучшение текстуры.*

Abstract. *Alkaline modification of tanned leather waste – chrome shavings – was carried out. According to IR-Fourier studies, partial hydrolysis of the shavings macromolecule, an increase in the number of polar functional groups and an improvement in texture were detected.*

Кожевенное производство делится на три основных процесса: элементарные или подготовительные стадии, дубление и образование корки. В процессе дубления образуется гораздо больше побочных продуктов и отходов, чем при производстве кожи. Из одной тонны сырой шкуры получается всего 200 кг кожи, но более 600 кг твердых отходов или побочного продукта [1], примерно 40-50% шкур теряется из-за стружек и обрезков. Дубленые отходы – это кожевенная стружка и спилковая обрезь, а также пыль, возникающие при строгании, распиливании, шлифовании полуфабрикатов, имеющие структурные образования вследствие взаимодействия коллагена с солями хрома (III) и многих других дубящих соединений [2]. В литературе предлагается обработка отходов кожи с целью промывки от неорганических солей, отделения жира и экстракции коллагена, а также извлечение белка из нерастворимых остатков [11], получение искусственной кожи путем смешивания кожевенных волокон расплавом термопластического полимерного связующего [13].

Однако, отходы дубленой кожи, будучи ценным вторичным сырьем, имеют грубую поверхность, не совмещаются с другими материалами, не поддаются нормальной переработке и поэтому не нашли достойного применения в отраслях экономики. Для улучшения текстуры, придания функциональных свойств осуществили щелочную модификацию дубленых отходов кожи – хромовой стружки.

Хромовая стружка представляет собой пластинчато-дисперсную массу светло-зеленого цвета, которые получают в ходе выделки кожи, выдубленной разными способами и солями. Для придания волокнам эластичности и

упругости хромовая стружка подверглась предварительной обработке раствором гидроксида натрия. Щелочная обработка произведена в 1÷5 процентном растворе $NaOH$. Отходы погружали в раствор $NaOH$ при модуле ванны 1:10 и выдерживали при комнатной температуре в течение 0.5÷3.0 часов. Затем волокнистую массу отделяли от раствора на сито, разместили в емкости с водой и оставляли на сутки. Затем кожаные волокна вынимали из раствора щелочи, промывали в воде до нейтральной среды. Частично гидролизованные в 2-3%-ном растворе щелочи хромовая стружка стала более упругой и эластичной, чем необработанный образец. После обработки в 4-5%-ном растворе щелочи получилась ватная масса, после высушивания, которая превращается в твердую массу.

В результате щелочной модификации изменяется микроструктура хромовой стружки, которое было зафиксировано с помощью ИК-Фурье (рисунок).

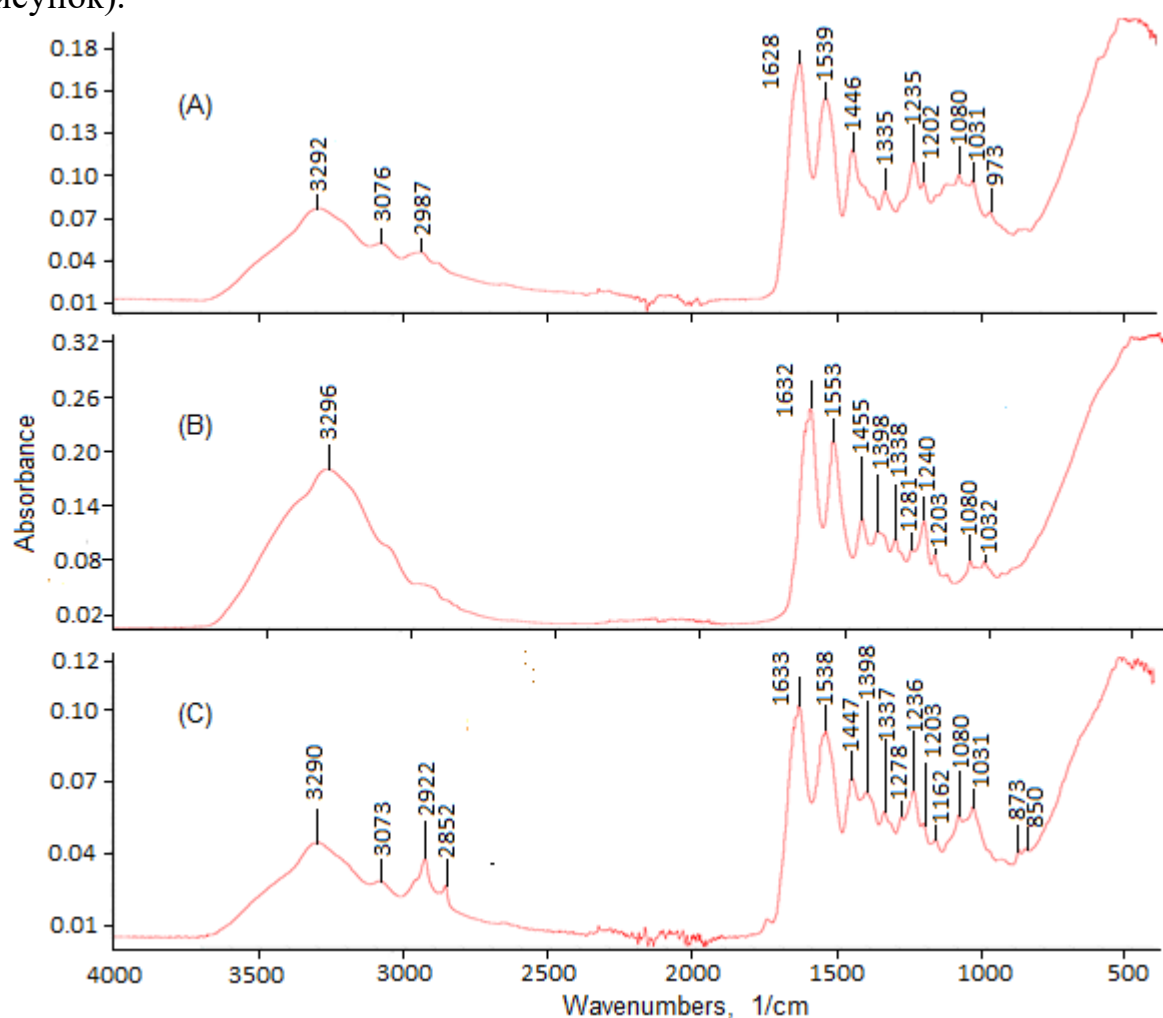


Рисунок. ИК-Фурье спектры хромовой стружки: (А) – необработанная, (В) – обработанная в 2%-ном растворе щелочи, (С) – обработанная в 5%-ном растворе щелочи

В ИК-Фурье спектрах хромовой стружки обнаружены полосы поглощений, характерные для валентных (ν) и деформационных (δ) колебаний связей белковых веществ: при 3292 см^{-1} – ν_{N-H} , ν_{O-H} ; при 3076 и 2987 см^{-1} –

ν_{C-H} , при $1628\text{ см}^{-1} - \nu_{C=O}$ (полоса амид I); при $1539\text{ см}^{-1} - \delta_{N-H}$ (полоса амид II); при $1446\text{ см}^{-1} - \nu_{C-H}$; при 1335 и $1235\text{ см}^{-1} - \nu_{C-N} + \delta_{N-H}$ (полоса амид III); при $1202-973\text{ см}^{-1} - \nu_{C-N}, \nu_{C-O}$.

В ИК-Фурье обработанной 2%-ным раствором щелочи обнаружены следующие изменения:

1. Увеличение интенсивности и ширины полос поглощения валентных колебаний ν_{N-H}, ν_{O-H} , что является следствием увеличения количества гидроксильных и аминогрупп, а также межмолекулярных водородных связей;
2. Смещение полос поглощения в основном, в высокочастотную область;
3. Появление новых полос поглощения при 1398 и 1281 см^{-1} .

Обнаруженные изменения свидетельствуют об образовании новых полярных функциональных групп в результате частичного гидролиза коллагена кожи. Увеличение количества заряженных групп приводит к повышению электрокинетического потенциала на поверхности частиц суспензии.

В образце хромовой стружки, обработанной 5%-ным раствором щелочи, степень изменения ИК-Фурье спектра уменьшается, т.е. этот спектр близок к спектру необработанного образца. При увеличении концентрации щелочи гидролиз коллагена кожи усиливается, и, во-первых, близко расположенные противоположенные заряды начинают нейтрализоваться. Во-вторых, из-за повышения дисперсности частиц увеличивается удельная поверхность, соответственно суммарная поверхностная энергия частиц.

Список использованной литературы:

1. Meiyazhagan A, Palanisamy T, Kaliappa K, Bangaru Ch. Transforming chromium containing collagen wastes into flexible composite sheets using cellulose derivatives: Structural, thermal, and mechanical investigations. *Polymer Composites*. 2011; 32(6):1009-1017 <https://doi.org/10.1002/pc.21121>
2. Cabeza L, Taylor M, DiMaio G, Brown E, Marmer W, Carrió R, Celma P, Cot J. Processing of leather waste: pilot scale studies on chrome shavings. Isolation of potentially valuable protein products and chromium. *Waste Manag.* 1998; 18(3):211-218. [https://doi.org/10.1016/S0956-053X\(98\)00032-4](https://doi.org/10.1016/S0956-053X(98)00032-4)
3. Frank JB, Nicola C, Lesley ES. Synthesis of chromium-containing pigments from chromium recovered from leather waste. *Waste Manag.* 2002; 22(7):761-772. [https://doi.org/10.1016/S0956-053X\(01\)00046-0](https://doi.org/10.1016/S0956-053X(01)00046-0)
4. Molla RSh. Heavy metals in chrome-tanned shaving of the tannery industry are a potential hazard to the environment of Bangladesh. *Case Stud in Chem and Envir Eng.* 2023; 7:100281. <https://doi.org/10.1016/j.cscee.2022.100281>

MAXSUS POYABZAL TO'PLAM MATERIALLARINI ISSIQLIK SAQLASH XOSSALARINI TADQIQ ETISH

assistent T.A.Po'latov, t.f.d., professor N.B.Mirzayev
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada maxsus poyabzalni tashkil etuvchi to'plam materiallarini 5 xil varianti shakllantirilgan. Shakllantirilgan materiallar to'plamini issiqlik saqlash xossalari tadqiq etilgan.

Аннотация. В статье сформировано 5 различных вариантов набора материалов, из которых состоит специальная обувь. Изучены теплоудерживающие свойства сформированного набора материалов.

Abstract. The article contains 5 different options for the set of materials that make up special shoes. The heat-retaining properties of the formed set of materials were studied

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son «2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida»gi farmoni [1], 2018 yil 3 maydagi PQ-3693-son "Charm-poyabzal va mo'ynachilik sohalarini rivojlantirish va eksport salohiyatini oshirishni yanada rag'batlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorida belgilangan vazifalar bu borada muhim dasturilamal bo'lmoqda[2].

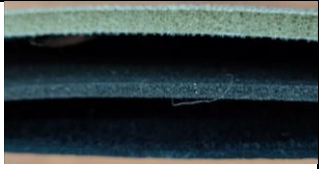
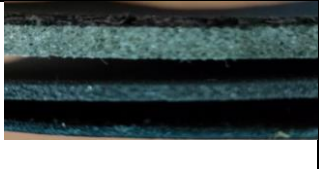
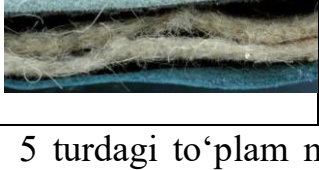
Poyabzalni maxsus vazifasi har tomonlama, funksional,ekspluatatsiya sharoitlariga bevosita moslashtirish, ishonchlilik ko'rsatkichlariga, ergonomik, iqtisodiy sifat ko'rsatkichlariga munosib bo'lishi kerak.

Maxsus poyabzal konstruksiyasini ishlab chiqish va materiallar tanlovi va uni tayyorlash uchun issiqdan himoyani ta'minlash bo'yicha vazifalarni, shuningdek gigiyenik xususiyatlarini kompleks yechimlarini topish lozim [3]. Bu ba'zan qarama – qarshi talabalari birlashtirish uchun, issiqlikka chidamli materiallardan tayyorlangan mutlaqo yangi maxsus konstruksiyali poyabzal ishlab chiqish lozim. Ayni paytda, yuqori issiqlik ta'sirini intensiv ravishda ushlab turish hususiyatiga ega materiallar juda ko'p. Maxsus poyabzal ekspluatatsiya sharoitlari talablariga javob beradigan materiallar tanlash uchun, tegishli tadqiqotlar majmuini amalga oshirildi [4].

Poyabzallarda ustki issiqlik qarshiligi, bevosita astarlik materialdan bog'liq bo'lishi, uning konstruksiyasiga chiqishi, katta doirasida o'zgaradi [5]. Qalin va mustahkam astarlik bilan ustki konstruksiya eng past, issiqlik o'tkazishga va nisbatan qalinligiga o'rtacha koeffitsiyent, qalin, yumshoq tolali materiallar – mo'yna va paxmoq matolardan astarlik bilan ustki konstruksiyaning issiqlik qarshiligi eng katta koeffitsiyentga ega bo'ladi.

Shularni inobatga olgan holda 10 xil variant to'plam materiallarning issiqlik ushlab xossasi Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti qoshidagi «CENTEXUZ» o'quv – tadqiqot laboratoriyasida AW-2 qurilmasida aniqlandi.

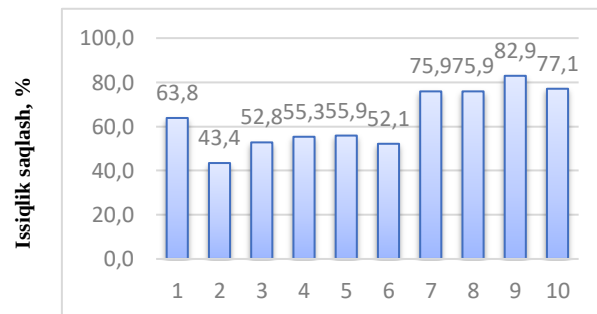
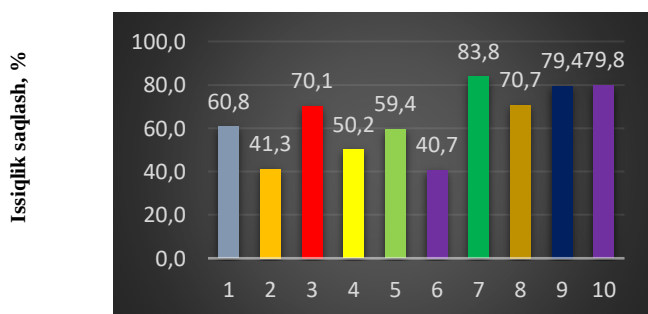
Poyabzal to'plam materiallarini issiqlik saqlash xassalarini aniqlash

№	Rasm	Old tomon		Orqa tomon		Issiqlik saqlash, %da	
		A	B	A	B		
1		1449	568	1214	439	60,8	63,8
2		1360	406	1152	544	70,1	52,8
3		1471	597	1099	485	59,4	55,9
4		2268	367	2268	547	83,8	75,9
5		2268	468	2268	387	79,4	82,9

5 turdagi to'plam materiallarning issiqlik ushlab xossasi natijalari jadval asosida taqdim etilgan. Jadvalda to'plam materiallarning old tomonidagi va baxtarma tomonidan issiqlik berilganda qanchalik darajada issiqlik saqlash natijalari o'rganilgan.

Natijalardan ko'rinib turibdiki old tomonidan issiqlik berilganda 4-namunadagi materialning issiqlik ushlab xossasi eng yuqori 83,8% ko'rsatkichni berdi. Baxtarma tomonidan issiqlik berilganda esa 5-namunadagi materialning issiqlik ushlab xossasi eng yuqori 82,9% ko'rsatkichni qayd etildi.

Issiqlik saqlash xossalari diagramma ko'ringishida quyidagi rasmlarda keltirildi.



Rasm 1. Old tomoni bo'yicha issiqlik saqlash

Rasm 2. Orqa tomoni bo'yicha issiqlik saqlash

Xulosa qilib aytganda, poyabzallarni issiqlik saqlash xossasiga astar va ich patak materiallarning issiqlik xususiyati katta ta'sir qiladi. Detallari g'ovakli materiallardan qilingan poyabzallarning konstruksiyasi yuqori issiqlik qarshiligiga ega bo'ladi. Shunday ekan poyabzalning tashkil etuvchi materiallar to'plamini tanlash bilan issiqdan himoya qilish xususiyatiga ega bo'lgan poyabzallarni loyihalash mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 3 maydagi PQ-3693-son "Charm-poyabzal va mo'ynachilik sohalarini rivojlantirish va eksport salohiyatini oshirishni yanada rag'batlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori.
3. A novel method to predict slip resistance of winter footwear using a convolutional neural network. •Lau, Kayliea, Fernie G. Roshan Fekr A.
4. Liu, F., Liang, Y., Liu, H., The research of multi-layer biaxial weft knitted fabric reinforced composite materials // Advanced Materials Research Volume 332-334, 2011, Pages 1910-1913 2011 International Conference on Textile Engineering and Materials, ICTEM 2011; Tianjin; China; 23 September 2011 to 25 September 2011; Kod 86636
5. U. Maksudova, M. Ilkhamova, N. Mirzayev and D. Pazilova Research of footwear lining materials thermoconductive Properties. AUTEX-2017 <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/254/23/232007>
6. N. Mirzayev, A. Rafikov, F. Yuldashev, S. Alimkhonova and T. Pulatov Determination of the heat-retaining capacity of layered materials for shoe lining by the method of mathematical planning of the experiment. E3S Web of Conferences 383, 04028 (2023). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202338304028>

IKKILAMCHI TERI TO'QIMA YUZA SIRTI UCHUN TAYYORLANGAN QOPLAMALI BO'YOQLARNING XOSSALARI VA TADQIQOTI

Tayanch doktorant G.T.Jumayeva, t.f.d., prof. A.Y.Toshev,
talaba SH.A.Tosheva
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ishda ikkilamchi teri to'qimasi sirti uchun tayyorlangan qoplamali bo'yoqlarning xossalari ya'ni yorug'lik va issiqlikka chidamliligini oshganligi o'rganilgan*

Аннотация. *В работе изучены свойства, устойчивость к действию света и тепла покрывных красок, подготовленных для лицевой поверхности кожаного спилка*

Abstract. *In the work, the properties of coating paints prepared for the surface of secondary skin tissue, i.e. increased resistance to light and heat, were studied*

Qoplamali bo'yash kompleks jarayonlarni ya'ni, parda hosil qiluvchilar, pigmet bog'lovchilar va turli xil qo'shimchalar asosida charm to'qimasi yuzasiga yangi charmga o'xshash qatlam hosil qilishi hamda teri to'qimalarni gigiyenik xossalarini pasaytirmagan holda namlikning o'tishiga to'sqinlik qilishi, iflosliklarni yuqtirmasligi [1-3] bilan bir qatorda terilarning ekspluatatsion xossalarini oshirishi talab etiladi. Qor va yomg'ir ta'siri ostida tezda namda bo'kishi hamda mo'yna teri to'qimasini ishlatilish davrida tez ifloslanishi sababli asosan po'stinbob buyumlar uchun aynan shunday pardoqlash o'tkaziladi. Mo'yna teri to'qimalarga qoplamali bo'yoq uchun: - nam-issiqlik va termomexanik ishlov berishga; organik erituvchilar va suv ta'siriga; - ko'p marotaba egilib-bukilishga; kuch ta'sirida yirtilishga; - nam va quruq holatdagi ishqalanishga bardoshlik; mo'yna teri to'qimasi kerakli darajadagi yuqori cho'zilishdagi mustahkamlik chegarasiga; - bug' o'tkazuvchanlik, kerakli suv va issiqlikdan himoyalovchi hossalarga; - chiroyli tashqi ko'rinishga; - yaltiroq va xira ranglarni hosil qilish hamda ishlatilishini qulayligiga oid talablar qo'yiladi.

Dunyo miqyosida ishlab chikariladigan sintetik kauchuklar va ular asosidagi rezinaning 50 % dan ortig'i avtomobil shinalarini ishlab chiqarish uchun sarflanadi. Rezina keng temperatura oralig'ida elastikligi, amortizatsiya xususiyati, ishqalanishga chidamliligi, suv va gazni kam o'tkazishi va boshqa xossalarga ko'ra konstruksion material sifatida turli sohalarda ya'ni charm va mo'yna sohasida ham keng qo'llanadi.

Kuchli gidrofilligi va foydalanish vaqtida charm buyumlar adgeziya sifatining beqarorligi mazkur usulning kamchiligi hisoblanadi [4-5].

Shunga bog'liq holda bizning oldimizga buyumdan uzoq muddat foydalanishda adgezion xossalarning yaxshilanishiga imkon beradigan charm teri to'qimasi (spilka) yuzasini pardoqlashning yangi usulini yaratish vazifasi qo'yildi.

Qoplamali bo'yoqlarni olish va xossalarini tadqiq qilishda buyumlardan uzoq muddat foydalanishda adgezion xossalarini yaxshilash vazifasi hal qilindi. Tadqiq qilingan qoplamali bo'yoqlar xom rezina (*to'liq vulkanlanmagan kauchuk*), erituvchi- "Galosha" benzin, vulkanlovchi - Kaptaks MBT, tezlashtiruvchi Altaks DTDM, stabilizator – stearin, plastifikator- DOF hamda to'ldiruvchi (*saja, aerosil, pigment*) tanlandi.

Rezina, (lotincha: rezina — qatron (smola)), vulkanizat — kauchukni vulkanizatsiyalab olinadigan, elastik deformatsiyalanishi juda yuqori (1000% gacha) bo'lgan mahsulot [6-7]. Vulkanizatsiyalanadigan rezina aralashmasining asosiy komponentlari: tabiiy yoki sintetik kauchuk, vulkanizatsiyalanuvchi agentlar, vulkanizatsiya tezlatkichlari, vulkanizatsiya tezlatkichlari faollashtiruvchilari, to'ldirgichlar, dispergatorlar, yumshatgichlar, eskirtmaydigan moddalar, antiozonatlar, bo'yagichlar va boshqa.

Kaptaks yoki 2-merkaptobenzotiazol. Empirik formulasi: $C_7H_5NS_2$. O'ziga xos hidli och sariq kukun yoki granular holatida bo'ladi. Qaynash temperaturasi $T_k = 170-180\text{ }^{\circ}\text{C}$. O'rtacha faollikni tezlatuvchi, keng vulkanizatsiya jarayonini ta'minlaydi.

Ditiodimorfolin suvda erimaydigan kukundir. U oq rangga va sarg'ish (yoki kulrang) rangga ega. Ditiodimorfolin vulkanizatsiya qiluvchi va tezlatuvchi vositadir. Ushbu modda aralashmalarni kuyishga chidamli qilish uchun mo'ljallangan [8]. U atseton, spirt va benzol kabi moddalarda eritilishi mumkin.

Plastifikatorlar [9]- qayta ishlash va undan keyingi foydalanish jarayonida plastiklikni berish uchun polimer materiallar tarkibiga qo'shiladigan moddalar. Plastifikatorlardan foydalanish kompozitsiyalarni texnologik qayta ishlash haroratini pasaytirish, polimerlarning sovuqqa chidamliligini yaxshilash, ingrediyentlarning aralashishini osonlashtirish, shuningdek polimerlarning yong'inga, yorug'lik va issiqlikka chidamliligini oshirishga imkon beradi.

Tadqiqotlar natijasi shuni ko'rsatdiki, qoplama tarkibidagi (xom rezina asosidagi qoplamali bo'yoq) plastifikator - DOF qoplamali bo'yoqning yorug'lik va issiqlikka chidamliligini sezilarli darajada oshishiga olib keladi. Shuning uchun charm teri to'qimasni pardoqlashda qoplama tarkibiga plastifikator - DOF qo'llanilishi maqsadga muvofiqdir.

Ikkilamchi teri to'qimalarida mustahkam polimer qoplamani to'liq shakllantirish uchun uning har bir qatlamini yaxshilab quritish va to'liq struktura hosil bo'lishi uchun ma'lum vaqt berish talab qilinadi. Aks holda erituvchining

qoldiqlari plyonka hosil bo'lishning shakllanishiga salbiy ta'sir ko'rsatib, polimer plyonka g'ovak bo'lib qoladi, osonlik bilan buzilib ketadi va past adgeziyaga egaligi bilan xarakterlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Amal K.D., Md. Aftab A.S., Md. Zakir S., Md. Israil H.R. Application of lac dye in shoe upper leather dyeing // Leather and Footwear Journal. –2017, № 2. –P.97-106.

2. Adigüzel Zengin A. C., Oglakcioglu N., Bitlisli B.O. The Effects of Leather Finishing Types ON Foot Wear Comfort Properties // 7th International conference of textile. 10-11 November 2016, Tirana, ALBANIA. –p. 450-455.

3. Fathima, N.N., Pradeep Kumar, M., Rao, J.R., Nair, B.U.; A DSC investigation on the changes in pore structure of skin during leather processing // J. Thermochimica Acta. –2010. Vol. 501, –P.98-102.

4. Казаков Ф.Ф., Тошев А.Ю., Кадиров Т.Ж. Красящие полимерные пленкообразователи для отделки изделий из кожи // «Пахта тозалаш, тўқимачилик, енгил ва матбаа саноати техника ва технологияларининг истиқболлари». Ёш олимлар ва талабаларнинг республика илмий-амалий конференцияси мақолалар тўплами. ТТЕСИ: 22-23 май 2009 й. –Т.; 2009. 129 б.

5. Тошев А.Ю. Получение, свойства и технология красящих полимерных пленкообразователей для покрывного крашения кож: Дис... канд. тех. наук. – Т.: ТХТИ, 2005. – 125 с.

6. Резины со специальными свойствами: учебное пособие / В.Ф.Каблов, О.М.Новопольцева, М.П.Спиридонова, Д.А.Крюкова; ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Волжский, 2020. – 185 с

7. Жансакова К.С. Пористые теплоизоляционные резины на основе бутадиен-метилстирольного каучука: Дис... канд. тех. наук. – О.: Омск – 2022. – 128 с.

8. Marco Y. et al. Prediction of fatigue properties of natural rubber based on the descriptions of the cracks population and of the dissipated energy // Polymer Testing. 2017. V. 59. P. 67–74.

9. Основы производства пластификаторов: С.Н.Лакеев, И.О.Майданова, О.В.Ишалина. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2015. – 162 с.

OQSILLAR VA ULARNING TO‘QIMACHILIK MAHSULOTLARINI KIMYOVIY MODIFIKATSIYALASHDA QO‘LLANILISHI

Stajyor-tadqiqotchi F.F.Axmatova
Magistr Ergasheva Sh. PhD, dots. N.Z.Saydaliyeva
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

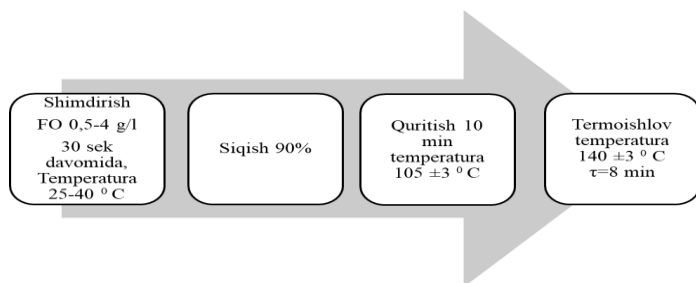
Annotatsiya. Ushbu maqolada paxta tolali Mitkal matosini ipak oqsili bilan modifikatsiyalash imkoniyatlari natijalari qisqacha yoritildi. Modifikatsiya jarayoni seritsin oqsilining 0,5 dan 4 g/l suvli eritmasi bilan 25÷ 40°C harorat oralig‘ida olib borildi va ijobiy natijalarga erishildi.

Аннотация. В данной статье кратко освещены результаты возможностей модификации хлопчатобумажной ткани Миткаль белком шелка. Процесс модификации проводили водным раствором белка серицина от 0,5 до 4 г/л в интервале температур 25÷40°C и были достигнуты положительные результаты.

Abstract. This article briefly highlights the results of the possibilities of modifying Calico cotton fabric with silk protein. The modification process was carried out with an aqueous solution of sericin protein from 0.5 to 4 g/l in the temperature range of 25÷40°C and positive results were achieved.

Paxta tolasi asosidagi ip-matolar hamma vaqtlarda ham inson ehtiyoji va salomatligi uchun eng maqbul to‘qimachilik mahsulotlaridan sanalib kelgan. Uning asosidagi mahsulotlar asosan kiyim-kechak va uy ehtiyojlari uchun mo‘ljallangan. Bugungi kundagi ilmiy izlanishlar esa ularning ishlatilish sohalarini kengaytirishga yo‘naltirilmoqda. Qator olimlarning eksperimental yo‘nalishdagi tadqiqot natijalarini tahliliga ko‘ra matolarni tayyorlash, bo‘yash, va pardoqlashning yangi texnologiyalarini asoslash, suvli va suvsiz muhitda to‘qimachilik materiallarini pardoqlash, noan‘anaviy energiya manbalaridan (past haroratli plazma, RF va mikroto‘lqinli oqimlar, IQ isitish), biokatalizatorlar va turli tuzilmalarning pigment kompozitsiyalaridan hamda turli oqsillardan foydalanib modifikatsiyalash jarayoni – to‘qimachilik kimyosining istiqbolli rivojlantirish yo‘nalishlari sifatida belgilanmoqda [1]. So‘nggi o‘n yilliklarda tabiiy materiallarning keng assortimenti, shu jumladan kollagen [2], jelatin [3], xitozan [4], alginat [5], gialuron kislotasi, gellan gumi, ipak oqsil [6] gidrogellarni ishlab chiqarish uchun ishlatilgan. Ushbu materiallar orasida ipak seritsini, ipak qurti tomonidan chiqariladigan tabiiy oqsil, sezilarli darajada foydali ekanligi aniqlandi biotibbiyotda uning mukammal biologik muvofiqligi, biologik parchalanishi tufayli turli sohalarda qo‘llash imkoniyatlari o‘rganilmoqda.

Yuqoridagilarni inobatga olib mazkur taqdidot Ishida ipak oqsili seritsin yordamida paxta tolali mato (Mitkal)ni modifikatsiyalash imkoniyatlari tadqiq qilindi va u nazariy tahlillarga asoslangan holda quyidagi texnologiya amalga oshirildi:

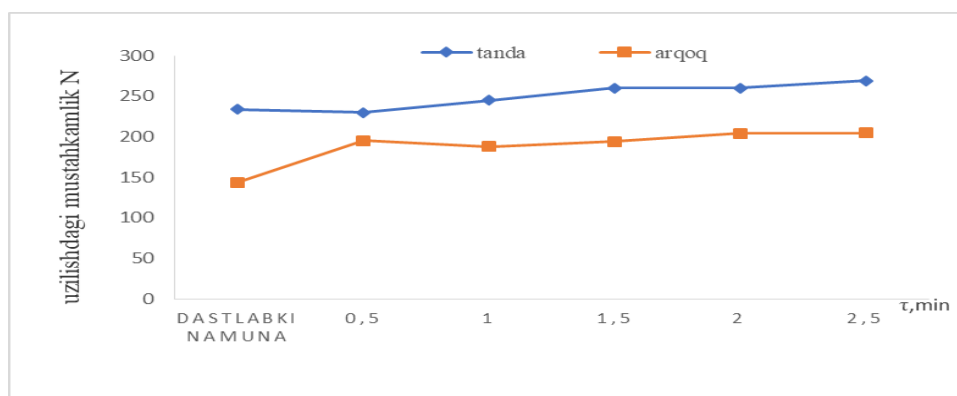


1-rasm. Modifikatsiyalash tartibi

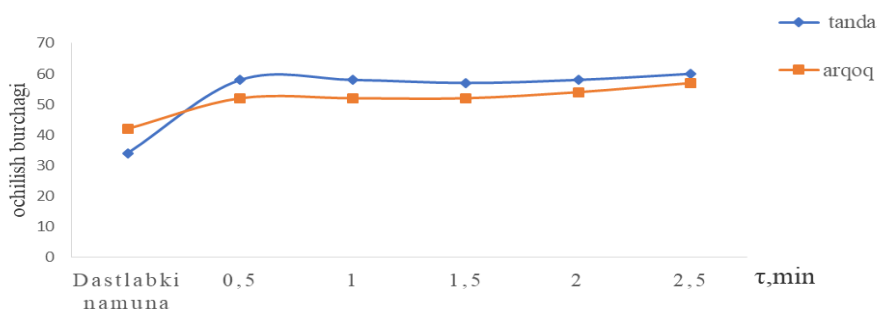
Seritsinning suvli eritmasida uning makromolekulasining fazoviy holati, polimerlanish darajasi va dissotsiatsiyalanish darajasi sellyuloza asosidagi tola bilan kimyoviy reaksiyaga kirishishida ahamiyatli hisoblanadi. Shu maqsadda modifikator eritmasi bilan

shimdirish haroratini Mitkal matosining sifat ko'rsatkichlariga ta'siri tadqiq etildi.

Mitkal matosini modifikatsiya jarayoni seritsin oqsilining 0,5 dan 4 g/l suvli eritmasi bilan 25÷ 40°C harorat oralig'ida olib borildi.



2- rasm. Modifikatorning Mitkal matosining uzilishdagi mustahkamligiga ta'siri



* tajribalar 3 g/l seritsin bilan 35°C da olib borilgan

3- rasm. Modifikatorning paxta matosini ochilish burchagiga ta'siri

Mato namunalarini 25°C da modifikatsiyalash natijasida uning mustahkamligi oqsil miqdoriga mutanosib holda 0,5 % dan 8,5 % (2-rasm), umumiy ochilish burchagi (UOB) 14 % dan 2,5 barobarga (3-rasm) va ishqalanishga mustahkamlik ko'rsatkichi esa 11% oshishiga erishildi.

Modifikatsiyalangan namunalarning uzilishdagi cho'ziluvchanlik, kapillyarligi esa ekstremal holatda o'zgaradi. Bunga sabab oqsil eritmasining quyi konsentratsiyalarida modifikator tola yuzasinigina qoplab, unga mayinlik beradi va

tolalararo hajmni egallamaydi. Oqsil miqdorini ortib borishi esa mato yuzasini plyonka holatda to'liq qoplashi natijasida mato egiluvchanligini, kapillyarligini qisman havo o'tkazuvchanligini kamaytirib, ishqalanishga chidamliligini oshiradi.

Modifikatsiyalovchi eritmaning haroratini 25, 30, 35 va 40°C da olib borilishi bilan Mitkal matosining mustahkamligi mos ravishda 8,5%, 12%, 15%ga va 21% ga ortib borishi, UOBni va ishqalanishga mustahkamlik ko'rsatkichlarini yuqori bo'lishini ta'minladi. Quyi konsentratsiyadagi oqsil eritmasi bilan Mitkal matolarni modifikatsiyalash uning ekspluatatsion xossalarini yetarli darajada oshirmasligi, yuqori konsentratsiyadagi eritma bilan ishlov berish esa uning mustahkamligini, ishqalanishga chidamliligini oshirish bilan bir qatorda mato qattiqligini oshirib, havo o'tkazuvchanligi, kapillyarligi va egiluvchanligini kamaytirib yuborishi aniqlandi. Tajribalar natijasida olingan ko'rsatkichlar asosida ishlov berish harorati 35°C va oqsil konsentratsiyasi 3 g/l maqbul parametrlar deb tanlab olindi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Б.Н. Мельников. Современные проблемы текстильной химии. Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология 2014 том 51 вып 6. 3-14 ст.
2. Q. Lv, K. Hu, Q. Feng, F. Cui, Fibroin/collagen hybrid hydrogels with crosslinking method: preparation, properties, and cytocompatibility, J Biomed Mater Res A, 84 (2018) 198-207.
3. I. Van Nieuwenhove, A. Salamon, K. Peters, G.J. Graulus, J.C. Martins, D. Frankel, K. Kersemans, F. De Vos, S. Van Vlierberghe, P. Dubruel, Gelatin- and starch-based hydrogels. Part A: Hydrogel development, characterization and coating, Carbohydr Polym, 152 (2019) 129-139.
4. H. Hamed, S. Moradi, S.M. Hudson, A.E. Tonelli. Chitosan based hydrogels and their applications for drug delivery in wound dressings: A review, Carbohydr Polym, 199 (2018) 445-460.
5. L. Costa, J. Silva-Correia, J.M. Oliveira, R.L. Reis. Gellan Gum-Based Hydrogels for Osteochondral Repair, Adv Exp Med Biol, 1058 (2018) 281-304.
6. M. Ribeiro, M.H. Fernandes, M.M. Beppu, F.J. Monteiro, M.P. Ferraz. Silk fibroin/nanohydroxyapatite hydrogels for promoted bioactivity and osteoblastic proliferation and differentiation of human bone marrow stromal cells, Mater Sci Eng C Mater Biol Appl, 89 (2020) 336-345.

SELLYULOZALI TOLALARNING KRISTALLIK DARAJASIGA ISHQOR KONSENTRATSIYASINING TA'SIRINI O'RGANISH

t.f.n. dosent Xasanova M.SH., assistent o'qituvchi Norkulova N.I.
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada paxta bambuk tolali matolarni bo'yaluvchanlik xususiyatlarini, paxta tolasini merseqlash jarayonida ishqor konsentratsiyasiga bog'liqlik o'rganilgan. O'yuvchi natriyning selluloza bilan o'zaro kimyoviy ta'siri ekzotermik reaksiya sifatida sodir bo'lishini ko'rsatilgan.

Аннотация. В статье изучены показатели окрашивания смеси тканей на основе хлопковых и бамбуковых волокон в зависимости от концентрации щелочи в процессе мерсеризации хлопковых волокон. Выявлено, что химическое взаимодействие едкого натра с целлюлозой происходит как экзотермическая реакция

Abstract. The article examines the dyeing performance of mixed fabrics based on cotton and bamboo fibers depending on the alkali concentration during the mercerization of cotton fibers. It was revealed that the chemical interaction of sodium hydroxide with cellulose occurs as an exothermic reaction

Kimyoviy ishlov berishdan so'ng, paxta va bambuk tolalaridan tashkil topgan matolar tolaning ikkala komponentining xususiyatlarini birlashtirib, o'zlarining rang xususiyatlarini namoyon etadi. Ishlov berilmagan paxta tolasining zich strukturasi, va yuqori polimerlanish darajasi, ikkala toladagi rang intensivligida katta farq borligini namoyon qilgan.

Aholi turmush darajasini oshirish ishlab chiqarilayotgan har bir to'qimachilik matosining tarkibi, uning xossalariga e'tibor qaratish, sanoatimiz uchun yangi turdagi xalq iste'moli mollari yaratish va ishlab chiqarish maydonlarini kengaytirishni taqozo etadi. Hozirgi vaqtda sanoat sohasida eng ommabop to'qimachilik mahsulotlari aralash tolali materiallardir. Tolali materiallarni kimyoviy qayta ishlash turli sohalarga mo'ljallangan mahsulotlarni yaratish imkoniyatini ochib beradi. Boshqa tolalar qatori respublikamiz to'qimachilik korxonalariga yetkazib berilayotgan innovatsion tola bo'lgan bambuk tolasini qayta ishlash orqali to'qimachilik mahsulotlari assortimentini kengaytirish va sifat ko'rsatkichlarini tabiiy tola xossalariga yaqinlashtirish mumkin.

Sintetik tolalarning paydo bo'lishi va joriy etilishi odamlar hayotini ancha yengillashtirgan bo'lsa-da, neft resurslarining cheklanganligi to'qimachilik sanoatining rivojlanishiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda.

So'nggi yillarda butun dunyoda o'zgarib borayotgan ekologik vaziyat tufayli ekologiya va energetika muammolariga ko'proq e'tibor qaratilmoqda, bu esa yangi ekologik toza va barqaror to'qimachilik tolalarini ishlab chiqarish va ulardan foydalanishga sabab bo'lmoqda. Shu munosabat bilan bambuk mebel, to'qimachilik, qurilish va transportda tabiiy biologik material sifatida keng qo'llaniladi. So'nggi

yillarda to'qimachilik sanoatida bambuk tolali matolar muhim o'rin egalladi. Tabiiy bambuk tolasi antibakterial xususiyatlarga ega va inson terisi uchun qulay bo'lgan ekologik toza materialdir. Bunday tolalardan tayyorlangan matolar nafaqat ekologik toza, balki yuqori estetik ahamiyatga ham ega. Ularni qayta ishlash ham minimal energiya sarfini talab qiladi.

Sun'iy bambuk tolasining viskoza usuli yordamida olinishini hisobga olgan holda paxta va bambuk tolalari asosida aralash materialni bo'yashning quyidagi usullari mavjud, jumladan, bambuk va paxta tolali iplar Reaktiv Qizil 21 va C.I. reaktiv Blue 19 bo'yoqlari bilan kombinatsiyalangan usulda Pektinaza va katalaza fermentlaridan foydalangan holda bir vannada bo'yalgan [1]. Adabiyotlar tahlili doirasida bambuk-paxta tolali matoni pardoqlash rejimini olti bosqichda olib borish taklif etilgan. Unda fermentlar yordamida oxorsizlantirish, qaynatish va oqartirish hamda bo'yash va yakuniy ishlov berish kabi jarayonlar bajariladi [2].

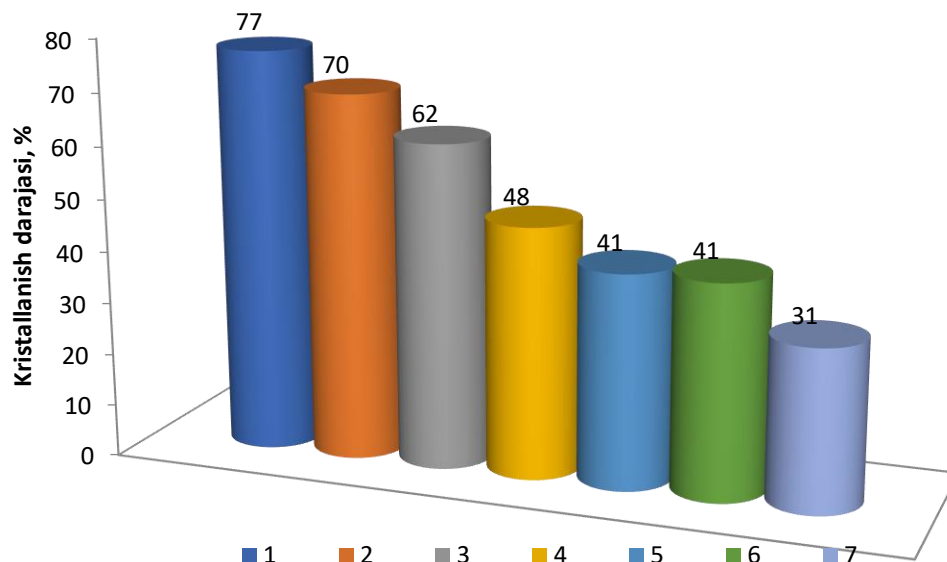
Bo'yash jarayonlarida tolalarning sirt tuzilishi va supramolekulyar tuzilishini, hosil bo'lgan bo'yoqlarning rang xususiyatlariga ta'sir sorbsion xususiyatlarini hisobga olish zarur.

Paxta tolasi yassi, bir oz egilgan, lentaga o'xshash shaklga ega bo'lgani uchun sirti silliq bo'lgan sun'iy bambuk tolasi bilan aralashtirilganda bo'yash jarayonlari xira va notekis ranglar xosil bo'lishiga olib keladi. Ikki tolali komponentda ravon rang yaratish muhim masala hisoblanadi.

Usbu tadqiqot ishida 50/50 nisbatda paxta va bambuk tolalari bo'lgan aralash materialni bo'yash uchun "Sunfix Blue SPR" faol bo'yovchi modda ishlatilgan. Avval paxta tolasiga 20-30°C haroratda 100, 150, 200, 250, 300 g/l konsentratsiyali natriy gidroksid eritmasi bilan ishlov beriladi. Ishqoriy ishlov berishdan so'ng paxta tolalari morfologiyasida o'zgarish sodir bo'ladi, ya'ni, tola struktura tuzilishi yassi lentasimon shakldan silindrsimon shaklga o'tadi, ularning gigroskopikligi va bo'yaluvchanlik qobiliyati, tolaning supramolekulyar tuzilishi bilan bog'liq. Shundan so'ng, bambuk tolasi va paxta tolasi asosidagi aralash gazlamani ishqoriy muhitda 80°C haroratda 100 daqiqa davomida elektrolit ishtirokida vinilsulfon tipidagi faol bo'yovchi modda bilan kaustik soda eritmasi ishtirokida bo'yaladi. Bo'yash jarayonining mohiyati shundan iboratki, paxta tolasi kaustik soda eritmasi bilan ishlov berilganda sellyuloza ketma-ket [3] ishqoriy sellyulozaga, keyin esa gidratsellyulozaga aylanadi:

Ishqor konsentratsiyasining ortishi bilan paxta tolasining kristallik darajasi pasayadi va 250-300 g/l konsentratsiyali eritmada qayta ishlanganda u bambuk tolasining kristallik darajasiga yaqinlashadi [4].

Natriy gidroksidning sellyuloza bilan kimyoviy o'zaro ta'siri ekzotermik reaksiya sifatida sodir bo'ladi. Natriy gidroksid konsentratsiyasi oshib borishi bilan tolalarning kristallik darajasi pasayib borishi rentgenstruktura tahlili natijalari asosida aniqlandi (1-rasm).



1-rasm. Paxta tolasining kristallik darajasining natriy gidroksid konsentratsiyasiga bog‘liqligi. 1- ishlov berilmagan paxta tolas. 2-6 - 100, 150, 200, 250, 300 konsentratsiyali (g/l) natriy gidroksid eritmasida ishlov berilgan paxta tolalari. 7- bambuk tolas.

Aralash matoni ishqor eritmalari bilan ishlov berish paxta va bambuk tolasining kristallik darajasining pasayishiga olib keladi. Ishlov berilmagan paxta tolasining zich tuzilishi va polimerlanish darajasi oshganligi sababli, ikkala tolaning rang intensivligi juda farq qiladi, bu rang tekisligining yomonlashishiga olib keladi. Paxta va bambuk tolali aralash matolarda ravon va bir tekis rang xosil qilish uchun, paxta tolasini ishqoriy ishlov berish orqali bambuk tolasining strukturasi yaqinlashtirish maqsadga muvofiq keladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Burcu Yilmaz Şahinbaşkan Marmara University Deing Properties of Bamboo/Cotton Blended Yarns By Single-Bath Combined Process April 2012 Asian Journal of Chemistry 24(4):1638-1642.
2. CN102433782A. Deing process of bamboo-cotton fiber blended fabric 2012-05-02.
3. CN102943357B Mercerization fiber, method for processing mercerization fiber and size-free woven fabric of mercerization fiber.
4. Абдукаримова М.З., Набиева И.А., Мирзахмедова М.Х., Расулова К.М., Кисилев А.М. Теоретические основы отделки волокнистых материалов. Учебник. Ташкент, 2020, 308 с.

POYABZAL SANOATIDA NOTO‘QIMA MATERIALNI ISHLAB CHIQISH TEXNOLOGIYASINI TADQIQ QILISH

dots. X.N.Ahmadov, magistr S.Abdullayev, talaba Sh.F.Jononova,
M.Kucharova
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada poyabzal uchun oraliq materiallar sifatida “spandbond” nomini oluvchi yuqori texnologik materiallarni ishlab chiqarish texnologiyasi ko‘rib chiqilgan. Ushbu materialning poyabzal uchun oraliq materiallar sifatida foydalanish imkoniyati ko‘rib chiqilgan.

Аннотация. В статье рассмотрена технология производства высокотехнологичных материалов, известных под названием «спанбонд», в качестве промежуточных материалов для обуви. Изучена возможность использования данного материала в качестве промежуточного слоя в обувном производстве.

Abstract. The article examines the production technology of high-tech materials known as "spunbond" as intermediate materials for footwear. The possibility of using this material as an intermediate layer in footwear manufacturing has been studied.

Kalit so‘zlar: poyabzal, oraliq material, spandbond, ishlab chiqarish, texnologiya, tadqiqot, noto‘qima mato, fiziko- mexanik va gigiyenik hususiyatlar.

Poyabzal va kiyim ishlab chiqarish rivojlanishi har doim kishilik jamiyatining madaniyati va materiallar bazasi o‘zgarishi bilan birgalikda rivojlangan. Konstruktiv poyabzal doimo takomillashib boradi. Poyabzal ishlab chiqarish jahon miqyosidagi bir yillik global hajmi 11mlrd juftni tashkil qiladi. Respublikamizda 2000 yilda «O‘zbekcharpoyabzali» assotsiatsiyasiga muvofiq 1,5 mln. juft poyabzal, 2016 yilda 8,8 mln. juft poyabzal ishlab chiqarildi. Poyabzal sifatiga bo‘lgan talab birmuncha oshdi va assortimenti kengaydi. Yurtimiz iqlimining o‘ziga xosligi sabab har qanday iqtisodiy qulayliklarga ega bo‘lgan poyabzalni e’tibordan chetda qoldirib bo‘lmaydi.

Hozirgi kunda poyabzal korxonalari bir vaqtning o‘zida fiziologo-gigiyenik talablarga javob beruvchi barqaror bo‘lgan materiallar kam qo‘llanilmoqda. Atrof-muhitning harorati, oyoq panjasini issiqlik ishlab chiqishi, materiallarni issiqlik ishlab chiqishi, poyabzal paketlarini tashkil etuvchisi, shu paketlarning shakli, issiqlik qaytarishni poyabzal tashqi tomonidan atrof-muhitga uzatish kabi omillar poyabzal ichki muhitining haroratiga ta’sir etuvchi asosiy omillaridan biridir.

Poyabzal ishlab chiqarishda qo‘llaniladigan materiallarning ko‘rinishi hamda texnologik parametrlari bo‘yicha ajratiladi. Turli qalinlikdagi, har xil sintetik iplardan tashkil topgan original strukturali tuzilishga ega bo‘lgan bu materiallar,

mustahkamlik va ishqalanishga chidamli bo'lgan butunlay yangi ishonchlilik darajasiga ega bo'lgan poyabzal yaratishga imkon yaratadi.

Bugungi kunda poyabzal uchun noto'qima mato ishlab chiqarish dunyo bo'yicha 350 mln. m² ni tashkil qilmoqda. Ular turli astarlik, oraliq astarlik, tumshuq osti, biki dastak, patak, tovon osti va boshqa sifatida foydalanilmoqda.

Yengil sanoatni tiklashda poyabzal uchun yuqori sifatli to'qima material tayyorlash vazifasi qo'yilgan. Poyabzal materiallariga quyidagi assosiy talablar ko'rsatiladi:

- material inson salomatligiga zararli ta'sir ko'rsatmasligi va kimyoviy moddalarni ushlamasligi zarur;

- gigiyenik va qulay bo'lishi;

- teri nafas olganda bug'ni shimib olishi;

- kun davomida poyabzal va oyoq panjasini quruq tutib turishi va tanani issiq saqlab qolishi lozim.

Material yuqori ko'rsatkichlarga ega bo'lishi:

- yeyilishga chidamliligi;

- elastikligi;

- shakl saqlashi va egilishga bardoshli bo'lishi zarur.

Poyabzal vazifasiga qarab material hususiyati bo'yicha maxsus qo'shimcha talablar taqdim etadi: issiqdan himoyalovchi va sovuqqa chidamli; teri kasallikka qarshi va nam shimdirilishi; olovbardoshligi.

Hozirgi kunda oraliq materiallar sifatida «spandbond» nomini oluvchi yuqori texnologik materiallar qo'llanilmoqda. Spandbond – bu ekologik toza, 100% polipropilenli noto'qima material. Spandbond o'zining arzon narxi, mustahkamligi, ekologik jihatdan zararsiz va shakl saqlash qobiliyati bilan farqlanib turadi. Uni tikish, bo'yash, nusxalash mumkin. Tarkibi spanbond noto'qima materialidan bo'lgan mahsulotlar notoksin, allergiya chaqirmaydi, ularni sterillash, yuvish mumkin. Yuqori darajadagi mustahkamligi tufayli yetarlicha og'irlikni ko'taradi, haroratlarning farqida o'z shaklini o'zgartirmaydi va deformatsiyalanmaydi [1].

Spandbond birinchi navbatda o'zining arzonligi bilan sanoatning turli sohalarida qo'llanilishi aniqlangan. Jahon tajribasidan olinganki, spanbond quyidagi zonalarda ommalashgan: tibbiyot, yumshoq mebel, to'shak, qurilish, qishloq xo'jaligi, sanoat uchun himoya kiyimi, tomga yopiladigan materiallar, pol qoplamalari uchun asos, to'qimachilik, filtrlaydigan material, akkumulyator batareyasi separatori, texnikada va gulqog'oz uchun asos, qadoqlash va boshqalar [2].

Spandbond – bu noto'qima materiallar ishlab chiqarish texnologiyasi bo'lib, polimer eritmasi filyer orqali ingichka uzluksiz tola (filament)ni ajralib chiqishi va

ularning birikmasini xolstga qoplashdan iborat. Spandbond texnologiyasi bo'yicha igna teshadigan birikma, suv purkovchi birikma, kalandr yordamidagi birikma (issiq biriktirish), havoni o'tkazish birikma usullari yordamida xolst birikma olish mumkin. Biroq amaliyotda igna birikma (igna tolalarni chigallashtirishi va to'qilish usuliga ko'ra to'qima birikma) va kalandrli birikma (nuqtali birikma, aniqlangan nuqtalarda issiq vallar hisobiga tolalarni eritish) keng ommalashdi. Igna teshuvchi spandbond yuqori sirtqi zichligi (150 g/kv.m dan yuqori) va tegishlicha yuqori mustahkamligi bilan tavsiflanadi. Pol qoplamalarida va rulonli tomga yopiladigan materiallar uchun asos, shuningdek to'qimachilik materiallari sifatida qo'llaniladi [3].

Spandbond texnologiyasi bo'yicha noto'qima mato ishlab chiqarish uchun polietilen, poliamid, poliefir, polipropilenlar qo'llaniladi. Shuningdek, asos qilib olingan polimerlar hususiyatlariga qarab ularning kompozitsiyalarini, bikomponent (ikki yoki undan ortiq polimerlardan ekstraksiya yo'li bilan olingan elementar tola) materiallarini olish yo'lida harakat qilinmoqda. Misol uchun SMS ("spandbond" – "meltblaun" – ("spandbond") materialidan keng miqyosda foydalanilmoqda. "Spanbond" texnologiyasi bo'yicha olingan bu material sanoatning barcha sohalarida qo'llanilmoqda [4].

Xulosa qilib aytish mumkinki, Spanbond materialidan foydalanish sharoitida qanaqa ta'sirlarga uchrashi va u qaysi hususiyatlarga ega bo'lishi kerak, va bu talablarni ta'minlashi lozim. Spanbondni baholashda uning geometrik, fiziko-mexanik va gigiyenik hususiyatlariga tayanish lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Sanjiv R. Malkan and Larry C. Wadsworth: 'A review on spunbond technology, Part I - INB, Nonwovens vol.3,
2. Sanjiv R. Malkan and Larry C. Wadsworth: 'A review on spunbond technology, Part II» - INB, Nonwovens vol.4,
3. «Spunbonding», Textile Month,
4. Источник: <http://fufayka.net/spravka/tkani/spanbond.html>

ТУЯҚУШ ТЕРИСИГА ИШЛОВ БЕРИШДАГИ ФЕРМЕНТЛИ ПИКЕЛЛАШ ЖАРАЁНИ ТАДҚИҚОТИ

Магистрант Ш.М.Собирова,
ассистент А.Ш. Кенжаев, доц., т.ф.н. Х.Х.Бегалиев.
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Annotatsiya. Мақолада туяқуш тери хом ашёсини қайта ишлов беришдаги ферментли пикеллаш жараёни тадқиқотлари, ушбу жараёнида пикел эритмасидаги эрувчан оқсиллар миқдорининг фермент концентрациясига нисбатан ўзгаришини аниқлаш бўйича олинган натижалар келтирилган.

Аннотация. В статье представлены результаты исследований процесса ферментативного пикелевания при обработке кожевенного сырья страуса, а также были определены изменения количества растворимых белков в пикельном растворе в зависимости от концентрации фермента.

Abstract. The article presents the results of investigation of the enzymatic pickling process during the processing of ostrich skins, and also determined changes in the amount of soluble proteins in the pickling solution depending on the enzyme concentration.

Ҳозирги вақтда қишлоқ хўжалигининг кўпгина тармоқлари қаторида паррандачилик соҳасида янги бўлган туяқуш етиштириш Республикамизнинг турли вилоятларида кенг тарқолмоқда. Шу жумладан, Фарғона вилоятининг Риштон шаҳридаги “Straus farm”, Тошкент вилоятининг Пскент шаҳридаги “Ostrich Nest” ва бошқа фермаларда туяқуш паррандасини кўпайтиришга катта эътибор берилмоқда. Ушбу фермаларда Африкадан келтирилган туяқушнинг “camelus” зоти кўпайтирилмоқда[1,2].

Туяқуш паррандасини етиштиришда, олинадиган унинг гўшти, тухуми, патларидан ташқари, туяқуш терилари ҳам катта даромад манбаи ҳисобланади. Туяқуш экзотик чарми пойабзал, атторлик, кийим ва мебель чармлари сифатида дизайнерлар томонидан юқори талабга эга бўлмоқда. Туяқуш тана терисининг ўзига хослиги патлари ўрнидаги ғуддалар, фолликулалар бўлишидир. Туяқуш чарми турли хил механик таъсирларга чидамли, юқори пластик ва чўзилувчанлик хоссаларга эга бўлиб, ундан эксклюзив чарм буюмлари яратиш имконини беради. Сўнги вақтларда, бошқа чарм турлари билан бир қаторда туяқуш чармларига бўлган талаб юқори бўлиб бормоқда [3,4].

Чарм ишлаб чиқаришда ошлашдан олдин ўтказиладиган жараёнлар ичида пикеллаш жараёни муҳим жараёнлардан ҳисобланади. Чарм ишлаб чиқаришда ҳар қандай тери тўқимасига кимёвий ва физик-механик ишлов бериш турли хил аппаратларда, сувли эритмалар иштирокида ўтказилади. Пикеллаш жараёнини олиб бориш тери хомашёси, олинадиган чарм турларига, жараён олиб бориладиган аппаратларга, жараёнда қўлланиладиган моддалар

турига, концентрациясига, жараённи олиб боришдаги суюқлик коэффициентига (с.к.), ишчи эритма температурасига, жараён вақтига, жараёндаги механик таъсирга ва бошқа факторларга боғлиқ бўлади [5,6].

Пикеллаш жараёни тўғри олиб борилганда, кейинги ошлаш ва бошқа жараёнларни олиб боришда муаммолар бўлмайди. Тери хомашёсига ишлов беришда пикеллаш жараёни етарли даражада ўтказилмаганда олинадиган чарм қуруқ ва қаттиқ бўлиб, пикелланиш даражаси ўтиб кетганда чарм юпка ва йиртилувчан бўлиши кузатилади. Температуранинг кўтарилиши, пикеллаш жараёнида қўлланиладиган кимёвий моддалар тури, уларнинг сарф миқдори ва жараён олиб бориладиган аппаратлардаги механик таъсирга кўра пикеллаш жараёни жадаллаштирилиши мумкин. Туяқуш тери хомашёсига ишлов бериш технологиясини такомиллаштириш мақсадида ферментли-пикеллаш жараёни тадқиқотлари ўтказилди. Анъанавий технологиядан фарқли равишда, атроф-муҳитга етказиладиган зарарни ва оқова сувлар хажмини камайтириш мақсадида ишлов бериш цикли битта жараёнга қисқартирилди.

Ўтказилган тадқиқотларимизнинг дастлабки босқичида туяқуш тери хомашёси тайёрлов жараёнлари бўлган ивитиш, куллаш ва кулсизлантириш жараёнлари ва мездралаш операцияси олиб борилди [6]. Таклиф қилинаётган технологияда ферментли-пикеллаш жараёни амалга оширилиб, ушбу жараёнда кислотали муҳитда активлиги юқори бўлган Elbro SR фермент препарати (ФП) қўлланилди [7].

Ферментли-пикеллаш жараёнида Elbro SR ФП таъсирини ўрганиш мақсадида пикеллаш эритмасидаги Elbro SR ФП концентрацияга боғлиқ ҳолда пикеллаш эритмасига ажралиб чиқадиган эрувчан оксиллар миқдори аниқланди. Пикеллашдан олдин ФП Elbro SR нинг оптимал концентрациясини аниқлаш мақсадида пикеллаш эритмасининг рН кўрсаткичи 2,8-3,0 оралиғида тажриба синовлари ўтказилди. Тажриба вариантларида ФП Elbro SR нинг оптимал концентрациясини аниқлаш мақсадида пикеллаш эритмасидаги ФП концентрацияси - 0,1 ; 0,2; 0,3; 0,4 ва 0,5% ва концентрацияга мос равишда 1; 2; 3; 4 ва 5 вариантларни ташкил қилди. Пикеллаш эритмасига ФП қўшилгандан сўнг, пикеллаш жараёни яна 4 соат давом эттирилди. Пикеллаш жараёнининг назорат варианты ФП сиз амалга оширилди ва 6-вариантни ташкил қилдаи. Назорат ва тажриба вариантларида учтадан туяқуш голяк териси намуналари олиниб, бунда пикеллаш эритмасининг температураси 30 °С ни ва жараён умумий вақти 5 соатни ташкил этди. Туяқуш терисига ишлов беришдаги ферментли-пикеллаш ва ошлаш жараёнларининг технологик параметрлари қуйидаги жадвалда келтирилган.

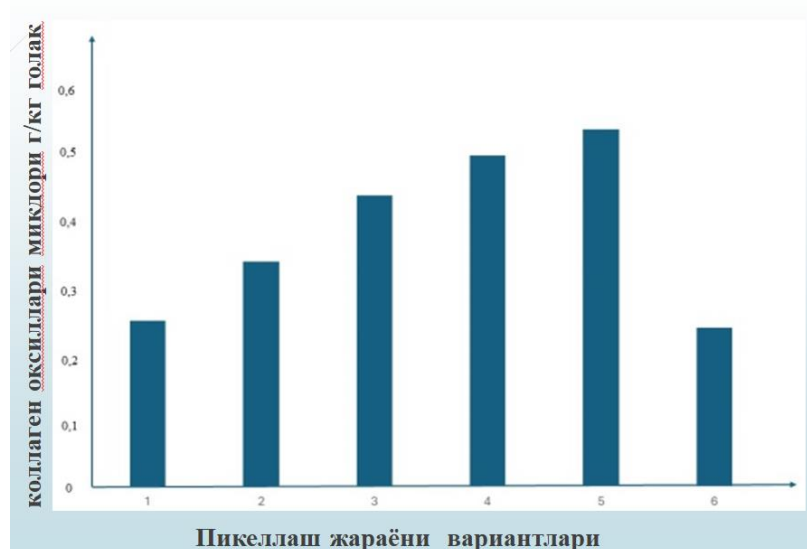
Жадвал

Туяқуш терисига ишлов беришдаги ферментли-пикеллаш - ошлаш жараёнларининг технологик параметрлари

Жараён номи	Кимёвий моддаларнинг номи	Ҳарорат, (°С)	Кимёвий моддалар сарфи, (%)	Жараён вақти, мин.	Изох

1	2	3	4	5	6
Комбинацияли ферментли пикеллаш-ошлаш	Сув	30	100		
	Натрий хлорид (NaCl)		7,0-8,0	60	$Be^0=7-8$
	Чумоли кислотаси (HCOOH, 60%)		1,0-1,2	180	pH =2,8-3,0
	Фермент препарати Elbro SR		X= 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5	60	
	Хромнинг асосли сульфат тузи (33% асосилик)		6,0	240-300	
	Натрий формиат (HCOONa)		1,2-1,5	120	pH =3,8-4,0
	Сув		100	30	

Elbro SR ФП концентрациясига боғлиқ холда пикеллаш эритмасига ажралиб чиқадиган эрувчан оксиллар миқдори аниқланди ва олинган таҳлил натижалари асосида диаграмма тузилди. Ушбу диаграмма қуйидаги расмда келтирилган.



Расм. Elbro SR ФП концентрациясига боғлиқ холда пикеллаш эритмасига ажралиб чиқадиган эрувчан оксиллар миқдорининг ўзгариш диаграммаси

Elbro SR ФП концентрациясига боғлиқ холда пикеллаш эритмасига ажралиб чиқадиган коллаген оксиллари миқдорининг ўзгариш диаграммасига биноан пикеллаш эритмасидаги ФП концентрацияси кўтарилиши билан пикеллаш эритмасига ажралиб чиқадиган коллаген оксиллари миқдорининг кўтарилиши кузатилади. Бунда пикеллаш эритмасига ажралиб чиқадиган коллаген оксиллари миқдори 1-5 вариантларга мос равишда 0,26, 0,35, 0,44, 0,50 ва 0,53 г/кг ни ташкил қилди.

Диаграммадаги 1 ва 5 -тажриба вариантлари солиштирилганда эрувчан оксилларининг пикеллаш эритмасига ажралиб чиқиши 2,0 баробар ошганлиги кузатилди. Туяқуш тери тўқимасини органолептик назорат методи асосида ўрганилиб ферментли-пикеллаш жараёнидаги Elbro SR ФП оптимал концентрацияси 0,3-0,40 % бўлиши аниқланди.

Ферментли-пикеллаш жараёнида туяқуш тери тўқимасидан эрувчан оксилларни ювиб чиқарилиши натижасида, кейинги ўтказиладиган ошлаш жараёнида хром ошловчи моддаларнинг тери тўқимаси структурасидаги диффузияси яхшиланади ва ошловчи моддаларнинг туяқуш тери тўқимаси структураси билан бир текис бирикиши кузатилади. Ўтказилган тадқиқотлар экзотик туяқуш чарми ассортиментини кенгайтиришга, кийимбоп туяқуш чарми олиш технологиясини такомиллаштиришга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Официальный канал “Straus Farm” @strausfarm, @straustuyaqush, <https://www.facebook.com/strausfarm/www.straus.uz/ru>.
2. Официальный канал "Ostrich Nest" https://t.me/ostrich_nest_straus.
3. Cooper R.G. Ostrich (*Struthio camelus* var. *domesticus*) skin and leather: a review focused on Southern Africa // World's Poultry Science Journal.-2001, Vol. 57, Is. 2, No. 6.-P. 157-178.
4. Belleau B.D., Summers T.A., Von Hoven T. Marketing exotic leather: American alligator, ostrich and emu. // Journal of The American Leather Chemists Association. 2002, Vol.97, No.2. P.65-73.
5. А.В.Островская, Г.Г.Лутфуллина, И.Ш.Абдуллин. Химия и технология кожи и меха: теоретические основы : учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. Юрайт, 2018. - 162 с.
6. Ж.Ф.Улугмуратов, И.Н.Исматуллаев, Х.Х.Бегалиев, Б.Б.Ахмедов, Т.Ж.Кодиров. Туяқуш тери хомашёсидан чарм олиш технологиясини ўрганиш. Тўқимачилик муаммолари. Тошкент, 2019, №2. 71-77 б.
7. Херд Х., Херд Н. Основы выделки, крашения и отбеливания меха с химическими материалами компании «Lowenstein». Новосибирск, 2004, 227 с.

ЧИСЛЕННОЕ РЕШЕНИЕ ОДНОЙ ЗАДАЧИ ПРОЦЕССА СУШКИ ХЛОПКА-СЫРЦА В СЛОЕ

Проф. А.З. Маматов, Проф. Х.Н.Пардаев,
Докторант У.Н.Саитмуратов
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности,
Гулистанский государственный университет

Аннотация: В статье рассматривается одна краевая задача параболического типа, состоящие из двух дифференциальных уравнений в частных производных для определения температуры и влагосодержания хлопка-сырца при сушки в сушильных установках.

Abstract: The article considers one parabolic boundary value problem, consisting of two partial differential equations, to determine the temperature and humidity when drying raw cotton in drying plants.

Annotatsiya: Ushbu maqolada paxta xomashyosini quritish zavodlarida quritish paytidagi harorat va namlikni aniqlash uchun ikki o'zgaruvchili xususiy hosilali differensial tenglamadan iborat parabolik tipdagi bitta chegaraviy masala ko'rib chiqiladi.

Введение. Основными недостатками существующий технологии сушки, приводящими к ухудшению качества волокна при предварительной обработке является неравномерность сушки, перегрев, пересушка волокна. Волокно становится хрупким и ломким, ухудшаются его структурно-механический свойства. При этом, немаловажное роль играют теоретические изучения тепло-влажностного состояния хлопка-сырца при сушке в сушильных установках [1-8].

Постановки задачи. В настоящей работе рассматривается одна краевая задача параболического типа для определения температурных и влажностных полей хлопка-сырца в процессе сушки. Рассматривается процесс сушки хлопка-сырца в слое толщиной L . Сушка осуществляется за счет СВЧ-нагрева, а также за счет конвективного теплообмена от воздуха.

Для определения температуру $T(x, \tau)$ и влагосодержания $U(x, \tau)$ хлопка-сырца рассмотрим систему дифференциальных уравнений параболического типа [9]

$$\frac{\partial T}{\partial \tau} = a \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} + \frac{\varepsilon r_{21}}{c} \frac{\partial U}{\partial \tau} + \frac{Q(x, \tau)}{c \rho} \quad (1)$$

$$\frac{\partial U}{\partial \tau} = a_m \frac{\partial^2 U}{\partial x^2} + a_m \delta \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} + \varepsilon \frac{\partial U}{\partial \tau} \quad (2)$$

с начальными $T(x, 0) = T_0$, $U(x, 0) = U_0$

и граничными условиями

при $x = 0$

$$\lambda \frac{\partial T}{\partial x} \Big|_{x=0} = \alpha_1 (T - T_{cp}) \quad (3)$$

$$\lambda_m \frac{\partial U}{\partial x} \Big|_{x=0} = \alpha_m (U - U_{cp}) \quad (4)$$

При $x = L$

$$\frac{\partial T}{\partial x} \Big|_{x=L} = 0 \quad (5)$$

$$\frac{\partial U}{\partial x} \Big|_{x=L} = 0 \quad (6)$$

Для численного решения данной задачи воспользуемся методом сеток.

Тогда, можем написать следующую разностную схему

$$T_{i,j+1} = T_{i,j} + \frac{a\Delta\tau}{(\Delta x)^2} (T_{i+1,j} - 2T_{i,j} + T_{i-1,j}) + \frac{\varepsilon r_{21}}{c} (U_{i,j+1} - U_{i,j}) + \frac{Q_{i,j}}{c\rho} \Delta\tau \quad (7)$$

$$U_{i,j+1} = U_{i,j} + \frac{A_1\Delta\tau}{(\Delta x)^2} (U_{i+1,j} - 2U_{i,j} + U_{i-1,j}) + \frac{A_2\Delta\tau}{(\Delta x)^2} (T_{i+1,j} - 2T_{i,j} + T_{i-1,j}) \quad (8)$$

Используя граничные условия, находим

$$T_{0,j} = \frac{1}{1 + \beta_1} T_{1,j} + \frac{\beta_1}{1 + \beta_1} T_{cp} \quad (9)$$

$$U_{0,j} = \frac{1}{1 + \beta_2} U_{1,j} + \frac{\beta_2}{1 + \beta_2} U_{cp} \quad (10)$$

где:

$$\beta_1 = \frac{\alpha_1 \Delta x}{\lambda} \quad , \quad \beta_2 = \frac{\alpha_m \Delta x}{\lambda_m}$$

Заключение. Таким образом, исходная дифференциальная задача (1)- (6)

сведена к разностной задаче (7)-(10). Полученные формулы (7)-(10) позволяют вычислить значения температуры и влагосодержания хлопка-сырца на текущем слое по времени $(j+1)$, если известны значения их на предшествующем слое (j) . В результате получим численные результаты в виде таблицы описывающие изменения температуры и влажности хлопко-сырца при ее сушки.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Mamatov A., Parpiyev A., Kayumov A. Об одной задаче теплопереноса в комке хлопко-сырца//Ж.Тукимачилик муаммолари.-2018.-№1, Б.4-9.
2. Mamatov A., Parpiyev A., Kayumov A., Analysis of Heat Heat Transmission of Cotton-Raw Components// International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 5, Issue 12, December 2018.P.7534-7542
3. Mamatov A., Parpiyev A., Kayumov A., Mathematical models of the heat and mass exchange process during pneumo-transportation of cotton-raw// International Scientific Journal Theoretical & Applied Science, p-ISSN: 2308- 4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online), Year: 2020 Issue: 11 , Volume: 91 P.508-513.
- 4.Mamatov A., Parpiev A., Shorakhmedova M. Mathematical model for calculating the temperature field of a direct-flow drying drum//Joumal of Physics: Conference Seriesthis link is disabled, 2021, 2131(5), 052067
5. Mamatov A.Z., Usmankulov A.K., Abbazov I.Z., Norboyev U.A., Mukhametshina, E.T. Determination of Temperature of Components of Cotton-Raw Material in a Drum Dryer with a Constant// IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled, 2021, 939(1), 012052
6. Mamatov A., Bakhramov S., Narmamatov A. An approximate solution by the Galerkin method of a quasilinear equation with a boundary condition containing the time derivative of the unknown function//AIP Conference Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2365, 070003
7. Mamatov, A.Z., Pardaev, X.N., Mardonov, J.S.H., Plekhanov, A.F. Detennining of the heat-nioisture state of raw cotton in a drum dryer//Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii, Seriya Teknologiya Tekstil'noi Promyshlennosti, 2021, 391(1), С. 46-49.
8. Mamatov, A.Z., Zulunov R.. Sodikova M. Application Of Variational Grid Method For The Solution Of The Problem On Determining Mosture Content Of Raw Cotton In A Drum Dryer// The American Journal of Engineering and Technology (ISSN - 2689-0984) Published: February 26, 2021 | Pages: 75-82
9. Лыков А.В. Тепломассообмен (справочник). М.: Энергия, 1978.-480с.
10. Самарский А.А. Введение в теорию разностных схем. М.: Наука, 1971.

МОДЕЛИРОВАНИЕ УСИЛИТЕЛЯ ИЗВЕЩАТЕЛЯ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВКАХ ХЛОПКООЧИСТИТЕЛЬНЫХ ЗАВОДОВ

к.т.н., доцент О.Х. Кадиров, студент М.Амиркулов
Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности

Annotatsiya. Maqolada paxta tozalash zavodlarida yong'inning oldini olish masalasi ko'rib chiqilgan. Avtomatik yong'in xabar beruvchilari o'rganildi. Yong'in xabar beruvchi kuchaytirgichining modellash tirilishi bajarilgan.

Аннотация. В статье рассматривается вопрос предотвращения возникновения пожара на хлопкоочистительных заводах. Изучены автоматические пожарные извещатели. Выполнено моделирование усилителя извещателя пожарной сигнализации.

Abstract. The article discusses the issue of preventing fires in cotton ginning plants. Automatic fire alarms have been studied. The modeling of the fire alarm amplifier has been completed.

Причиной задымления или возникновения пожара на хлопкоочистительных заводах является турбулентный поток перемещения в замкнутой сфере хлопка-сырца и наличие в нём сухих листьев, камней, металлических предметов, вследствие чего создаётся трение между хлопком и инородными предметами.

Система пожарной сигнализации предназначена для предотвращения возникновения очагов задымления и пожара при транспортировании хлопка-сырца в металлических трубопроводах со скоростью перемещения $12 \div 30$ м/с.

Для предотвращения возникновения пожаров в замкнутой сфере металлических пневмопроводов необходимо на определённых расстояниях устанавливать источник и приёмники излучения, а на пульте оператора индикаторные средства отображения информации, оповещающие предсостояние возгорания хлопка-сырца [1].

Источник и приёмники излучения располагаются в сечениях пневмопровода взаимно-перпендикулярно относительно друг-друга. Установка пожарных датчиков вдоль пневмопровода определяется экспериментально по месту расположения с учётом диаметра трубы и скорости перемещения хлопка-сырца.

Технические средства пожарной сигнализации - извещатели, предназначены для получения информации о состоянии контролируемых параметров на охраняемом объекте, приема, преобразования, передачи, хранения, отображения этой информации в виде звуковой и световой сигнализации.

Автоматические пожарные извещатели могут быть тепловыми, реагирующими на повышение температуры; дымовыми, реагирующими на появление дыма; имеются также извещатели пламени, реагирующие на оптическое излучение открытого пламени.

В современных дымовых пожарных извещателях используется обработка на основе микропроцессора, позволяющая на уровне самого извещателя, программно обрабатывать сигнал полученный от фотодиода с целью максимального исключения ложных срабатываний [2].

В минимальной конфигурации извещатель должен содержать следующие узлы: термометр, ИК-светодиоды, ИК-фотодиоды, АЦП, ЦАП, микропроцессор/сигнальный процессор, операционный усилитель, блок формирования питающих напряжений.

Для измерения освещённости наиболее оправданным, с технической и экономической точки зрения, является применение фотодиодов, по причине их низкой стоимости и простоты замены. Далее необходимо произвести усиление сигналов измерительных элементов измерения освещённости.

Для усиления амплитуды сигналов измерительных преобразователей используем операционный усилитель, для сохранения точности регистрации физических параметров окружающей среды, используем малошумящий прецизионный операционный усилитель [3,4].

Моделирование усилителя извещателя пожарной сигнализации в выполним в пакете Electronics Workbench. В данной модели заменим фотодиод источником синусоидального напряжения с максимальной амплитудой, равной максимальной амплитуде на фотодиоде. Выберем сопротивление нагрузки равным 150кОм из справочных данных по микроконтроллеру (рис. 1.)

На рис. 2 видно, что среднее напряжение на входе равно 15мВ. При этом среднем напряжении, выходное напряжение усилителя равно 1,5В, что близко к половине опорного напряжения микроконтроллера.

Для усиления до максимума безопасного выходного напряжения до 2.9В в рамках модели пришлось увеличить сопротивление R2 до 15кОм. Моделирование данного узла системы подтверждает правильность расчёта номиналов усилителя для прямого луча в дымовой камере.

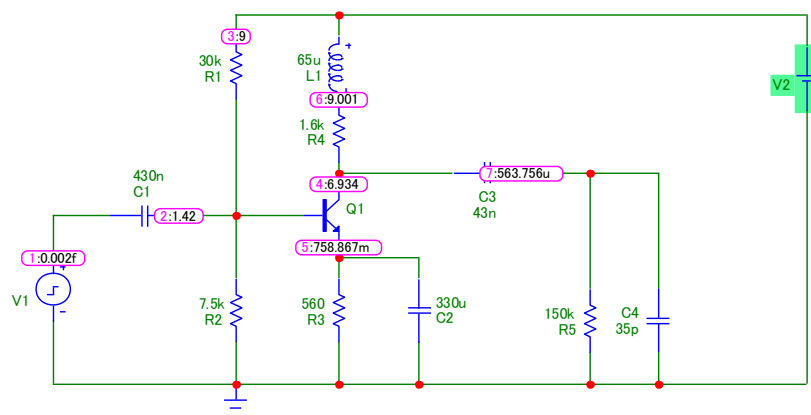


Рис. 1. Напряжения в узлах модели усилителя.

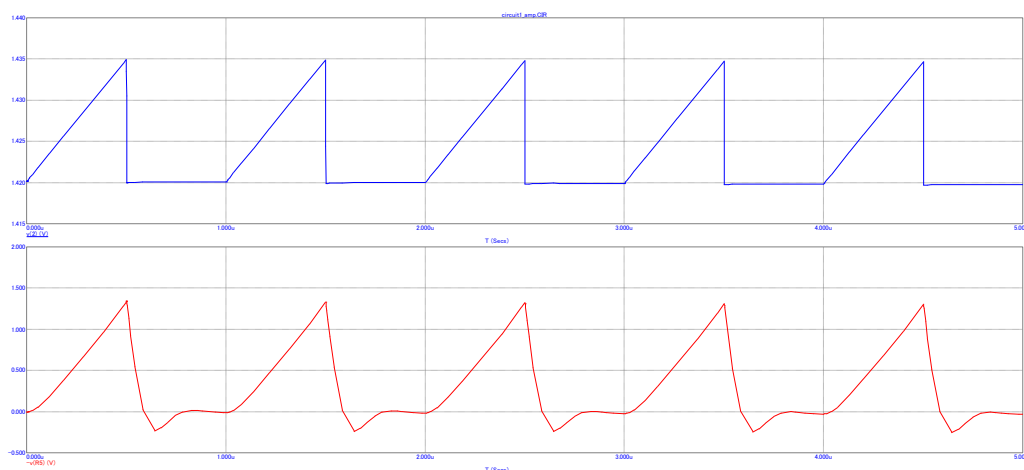


Рис. 2. Эпюры напряжений на входе и выходе усилителя.

Список использованной литературы:

1. Интеллектуальные сенсорные системы / под ред. Дж.К.М. Мейджера, В.А. Шубарева; пер. с англ. Ю.А. Платонова. - М.: Техносфера, 2011. - 461 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-94836-299-1
2. Новожилов О.П. Основы микропроцессорной техники: учеб. пособие в 2 т. Т.1. - 2-е изд. - М.: РадиоСофт, 2011. - 431 с. - ISBN 5-93037-165-2
3. P. Rajeswari and V. Manikandan, Analysis of effects of MOSFET parasitic capacitance on non-synchronous buck converter electromagnetic emission, Ain Shams Engineering Journal, <https://doi.org/10.1016/j.asej.2022.102041>
4. Кадиров О.Х., Шипулин Ю.Г. Оптоэлектронный цифровой измеритель запыленности в цехах джиннирования хлопка / Scientific and Technical Journal «Ural Radio Engineering Journal».- ISSN 2588-0454 Volume 8, № 1, С.110 – 118.<https://doi.org/10.15826/urej.2024.8.1.005>

ОПТИМАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПЕРЕРАБОТКИ ХЛОПКА

Хужаназаров Улугбек Олимович

Магистр Махкамова С.Д., студент Яхшибаева М.А.

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы решения задачи оптимального управления технологическими параметрами агрегатов хлопкоочистительной промышленности.

Annotatsiya. Maqolada paxta tozalash korxonalarini agregatlarning texnologik parametrlarini optimal boʻshqariishi masalalarini echiish keltirilgan.

Abstract. The article discusses the problem of optimal control of technological parameters of cotton processing units .

При создании систем управления для хлопкоочистительной промышленности необходимо использовать весь арсенал современной теории и практики автоматического контроля и управления и, кроме того, необходимо иметь информацию о поведении технологического объекта управления под влиянием управляющих возмущающих воздействий. Эффективное управление технологическими агрегатами процессами и хлопкоочистительной промышленности возможно в том случае, когда основные характерные черты, присущие объекту, представлены в виде математического описания [1].

Среди важным процессом переработки хлопка-сырца является процесс его сушки, оказывающих существенное влияние на процесс джинирование и очистка хлопка. В связи с этим рассмотрим задачи математической формализации процесса сушки хлопка волокна.

Сложность математического моделирования технологического процесса обуславливается недостаточными уровнем развития теории, наличием большого количества факторов, влияющих на ход процесса, трудностью оценки объективной взаимосвязи между множеством возмущающих факторов, а также нестационарностью параметров техническая система сушки хлопка-сырца (ТССХ) и их слабой наблюдаемостью в реальном масштабе времени. Поэтому предварительно формализуется процесс с учетом основных параметров, определяющих его[2].

На основе этих зависимостей выявлены факты существования функциональных связей каждого параметра с другими и по этим признакам сформированы подмножества взаимосвязанных параметров. Полученные таким образом подмножества объединены в общую совокупность (множество

М) взаимосвязанных параметров и разделены на группы входных $U(t)$, выходных $y(t)$ и переменных состояний $x(t)$ процесса сушки.

Проведя допустимый априорный анализ имеющихся на производстве фактических данных функционирования ТССХ, сформируем комплексный показатель значимости каждого i -го параметра C_i , включающий в себя показатели информационного J_i технического P_i характера, связанные соотношением $C_i = J_i P_i$. Причем J_i формируется как сумма m_i – числа связей i -го параметра с другими P_i , выявляется по интенсивности потока отклонений λ_i как вероятность отклонений i -го параметра за заданные технологическим регламентом пределы $|a|$ в течение времени Δt .

$$N_1 \supset \{G_T, t_a B_x\};$$

N_2 -элементы множества M , для которых можно восстановить наблюдаемость и управляемость, т.е. параметры процесса, которые в принципе можно обеспечить существующими техническими средствами контроля и управления:

$N_2 \supset \{B_b, t_b, K_b, B_a, t_s, B_x, t_x, B_o, t_o\}$; N_3 - неуправляемые и ненаблюдаемые элементы множества M т.е. параметры, для которых необходима специальная разработка средств контроля и управления:

$$N_3 \supset \{G_c, G_b, G_\theta, G_x, B_o\}.$$

Рассмотрим задачи синтез системы контроля и оптимального управления системой сушки хлопка-сырца. Каждый сорт хлопка-сырца характеризуется определенными природными физическими свойствами, на которые существенное влияние оказывает режим процесса сушки. В частности, высокая температура теплоносителя, контактирующего о хлопком-сырцом, влияет на упругость хлопковых волокон, а повышенная интенсивность влагоотбора всхожесть хлопковых семян.

В качестве критерия оптимальности для сушилок можно выбрать минимум отклонения влагоотбора из хлопка-сырца от заданного $\Delta B_{x\text{зад}}$, минимум отклонения выходного влагосодержания B_x высушенного хлопка от заданного значения[2].

Ограничения могут быть наложены на выходное влагосодержание B_x и температуру материала t_x , на расход сушильного агента G_a , температуру t_a , в зависимости от сорта и влажности материала, а также на расход самого хлопка-сырца G_x .

В качестве управляющих воздействий можно использовать расход топлива G_T , расход хлопка-сырца G_c , расход сушильного агента G_a . Процесс сушки хлопка, с физической точки зрения, относится к процессам теплотехническим, разделительным и подчиняется закону сохранения вещества.

При этом известно, что влагоотбор $B_{вл}$ из материала в процессе сушки связан со значениями влажности B_c , B_x и его количеством G_c , G_x до и после сушилки соотношениями:

$$B_{вл} = G_x(B_c - B_x), \quad (1)$$

$$G_T = G_x - B_{вл} \quad (2)$$

Для небольших, относительно времени переходного процесса, временных интервалов режима сушки принято

$$B_x = C_1 t_5 + C_2 t_{12}, \quad (3)$$

$$G_T = C_3 G_a, \quad B_{Вл} = k_1 G_a = k_2 G_T = k_3 G_B, \quad (4)$$

откуда

$$B_{Вл} = G_x (B_c - C_1 t_5 - C_2 t_{12}). \quad (5)$$

$$k_1 = \frac{B_{Вл}}{G_T}, \quad (6) \quad k_2 = \frac{B_{Вл}}{G_T} = c_3, \quad \frac{B_{Вл}}{G_a}, \quad (7) \quad k_3 = \frac{B_{Вл}}{G_B}. \quad (8)$$

Здесь C_1, C_2, C_3 - коэффициенты, определяемые экспериментально, вводимые в вычислительное устройство и характеризующие влияние окружающей среды на температуру теплоносителя внутри сушилки на расстоянии $1/3$ и $3/4$ длины барабана от входа материала и на количество топлива G_T , расходуемого для получения теплоносителя G_a ;

k_1, k_2, k_3 - коэффициенты передачи в сушилке по каналам топливо-теплоноситель, хлопок -сырец - влагоотбор, определяемые в вычислительном устройстве соответственно по экспериментальным данным c_1, c_2, c_3 с измеряемыми значениями $B_c, B_x, t_5, t_{12}, G_x$ и расчетными значениями $B_{Вл}, G_a, G_T, G_c$ по формулам (3) - (8). В статическом режиме оптимального управления обеспечиваются подача теплоносителя G_a и хлопка-сырца G_c в сушилку в количествах, позволяющих выполнить условия теплового и материального баланса (1) - (4) и критерии оптимальности процесса сушки. J - максимум значения отношения интенсивности влагоотбора B_x/t из материала в сушилке к его выходу G_x в процессе сушки, т.е

$$J = \frac{B_x}{t \cdot G_x} = \max \quad \text{при} \quad B_x = B_{хдоп} \quad (t \text{ ед времени}).$$

Аналогичным образом можно получить и другие процессы (джинирование, линтерование, очистка хлопка и др.)

Получена, таким образом математическая модель процесса переработки хлопка позволяет определить динамические свойства системы управления и выбирать рациональные режимы работы агрегатов при оптимальном управлении всего процесса.

Список использованной литературы:

1. Алиев Р.А., Церковный А.Э., Мамедова Г.Э. Управление производством при нечеткой исходной информации. М. Энергоатомиздат, 1990. -240 с.
2. Подчасова Т.П., Лагода А.П., Рудницкий В.Ф. Управление в иерархических производственных структурах. - Киев: Наук. думка, 1989. - 184 с.

ЎТ ЎЧИРУВЧИЛАР МАХСУС КИЙИМЛАРИНИНГ ИССИҚЛИК ЎТКАЗУВЧАНЛИК ДАРАЖАСИНИ АНИҚЛАШ

асс. К.Т.Ходжаева

т.ф.д., проф. М.К.Расулова

Тошкент Тўқимачилик ва Енгил Саноат Инститuti

Аннотация: Мақолада ўт ўчирувчилар махсус кийимларининг иссиқлик ўтказувчанлик хусусияти турли қалинликдаги материал пакетларида аниқланди. Ўт ўчирувчилар махсус кийими учун иситувчи қатлам сифатида минерал пахта материали тавсия этилди.

Аннотация: В статье определена теплопроводность специальной одежды пожарных в пакетах материалов различной толщины. В качестве теплоизоляционного слоя для специальной одежды пожарных рекомендован материал из минеральной ваты.

Abstract: The article investigates the thermal conductivity of firefighters' protective clothing in material layers of varying thickness. Mineral wool material is recommended as a thermal insulation layer for firefighters' specialized clothing.

Республикаимиз тикувчилик саноати олдида турган асосий вазифалардан бири ички бозорни маҳаллий хомашёдан тайёрланган сифатли маҳсулотлар билан таъминлашдир. Ҳозирги кунда республикаимиз халқ хўжалигининг барча тармоқларида ишлаётган ишчи ва хизматчиларни эксплуатацион, эргономик ва гигиеник талабларга жавоб берадиган ва юқори ҳимоя хусусиятларига эга бўлган махсус кийимлар билан таъминлаш Ўзбекистон Республикасининг "Меҳнатни муҳофаза қилиш тўғрисида"ги қонунида кўрсатилган меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлар асосида амалга оширилмоқда [1].

Ҳозирги вақтда махсус кийимларни тайёрлаш хусусий компаниялар томонидан амалга оширилмоқда ва экстремал эксплуатация шароитлари учун тайёр маҳсулотлар импорт қилинмоқда. Бунда махсус кийим қатъий танловдан ўтиши керак, чунки бу инсон ҳаёт фаолиятининг хавфсизлигини таъминлаш билан боғлиқ ва ундан фойдаланишга қўйиладиган ҳимоя, функционал, эстетик, эксплуатацион ва гигиеник талабларга жавоб бериши, шунингдек, иқлим шароитларига мос келиши ва истеъмолчи талабларини қондириши керак. Махсус кийимлар учун ишлатиладиган устки, астар ва иситувчи қатлам материаллари ҳар доим ҳам тўғри танланмайди, уларнинг физик-механик ва технологик хусусиятлари ишчининг вазифасидан келиб чиққан ҳолда танланиши керак. Шу жиҳатдан Республикаимиз ўт ўчирувчиларининг иссиқликка ва ёнғинга чидамли материаллардан тайёрланган махсус кийимлари уларнинг меҳнат хавфсизлигини таъминлашга хизмат қилади [2-3].

Ўзбекистон Республикасининг 2009-йил 24-июндаги "Ёнғин хавфсизлиги тўғрисида"ги Қонунида ёнғин ўчирувчиларнинг меҳнат шароитларини ислоҳ қилиш бўйича чора-тадбирлар назарда тутилган [4].

Юқоридагиларни эътиборга олиб, ўт ўчирувчилар учун оловдан ва иссиқликдан ҳимоя қилувчи махсус кийим пакетини яратиш вазифаси белгиланди. Бунда махсус кийим иситувчи қатлами учун материал намуналари танланди ва уч хил қалинликдаги пакет намуналарининг иссиқлик ўтказувчанлик хусусияти ўрганилди. Бунда мавжуд методика бўйича ИТС-1 приборидан фойдаланилди (1 расм). Тажриба учун намуналар 150×150 мм бўлган квадрат шаклида тайёрланди [5].



Иститувчи қатлам намуналарининг қалинлигини аниқлаш учун толшиномер (микрометр) дан фойдаланилди (2-расм).



Асбобнинг ишлаш принципи текширилаётган намуна орқали ўтувчи стационар иссиқлик оқимини ҳосил қилишга асосланган. Ушбу иссиқлик оқимининг зичлиги, намунанинг қарама-қарши томонларининг ҳарорати ва унинг қалинлиги бўйича намунанинг иссиқлик ўтказувчанлиги куйидаги формула бўйича ҳисобланади [6]:

бу ерда d - намуна қалинлиги; q - намуна орқали ўтадиган иссиқлик оқимининг зичлиги; ΔT - намунанинг қарама-қарши томонлари орасидаги ҳарорат фарқи. Намунанинг иссиқлик қаршилиги R қуйидаги формула бўйича ҳисобланади:

Уч хил қалинликдаги пакет намуналари (3,8 мм, 2,2 мм, 2,0 мм) тайёрланди [7]. Иситувчи қатлам пакетини ташкил этувчи материаллар: шиша толали мато, оралиқ қатлам минерал пахта ва астарлик мато оловбардош ип

орқали бириктирилди [8]. Олиб борилган тадқиқот натижалари 1-жадвалда келтирилди.

1- жадвал

Минерал пахтали иситувчи қатлам пакети намуналарининг

синов натижалари

Кўрсаткичлар номи	Меъёрий хужжатлар	Кўрсаткич қийматлари		Мувофиқликни баҳолаш
		Меъёрий хужжатлар бўйича	Амалда	
1 намуна (h=2,2 mm)				
Иссиқлик ўтказувчанлик, Вт/м* ⁰ С	О`zDst 3191:2017 п. 7.17	0,06 дан кам бўлмаган	0,06	О`zDst 3191:2017 п. 5.3.2 (жадвал 4 п. 21) мос келади
2 намуна (h=2,0 mm)				
Иссиқлик ўтказувчанлик, Вт/м* ⁰ С	О`zDst 3191:2017 п. 7.17	0,06 дан кам бўлмаган	0,02	О`zDst 3191:2017 п. 5.3.2 (жадвал 4 п. 21) мос келади
3 намуна 2/3 (h=3,8 mm)				
Иссиқлик ўтказувчанлик, Вт/м* ⁰ С	О`zDst 3191:2017 п. 7.17	0,06 дан кам бўлмаган	0.01	О`zDst 3191:2017 п. 5.3.2 (жадвал 4 п. 21) мос келади

О`zDst 3191:2017 [9] талабларига асосланиб намуналар текширилганда 2,2 мм қалинликдаги намуна 0,06 Вт/(м⁰С), 2,0 мм қалинликдаги намуна 0,02 Вт/(м⁰С) ва 3,8 мм қалинликдаги намуна 0,01 Вт/(м⁰С) натижаларни кўрсатди.

Тажриба асосида, текширилаётган намуналарнинг иссиқлик ўтказувчанлиги О`zDst 3191:2017 “Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования и методы испытаний” талабига тўлиқ жавоб беради ва ўт ўчирувчилар махсус кийимида иситувчи қатлам пакети учун фойдаланишда тавсия этилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг "Меҳнатни муҳофаза қилиш тўғрисида"ги Қонуни // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 38-сон, 441-модда.
2. M.K. Rasulova, Sh.L. Mamasolieva. Development of Fabrics for Special Clothing for Workers of the Automotive Industry taking into Account the Climatic Conditions of Uzbekistan. Jurnal. Solid State Technology Volume: 64 Issue: 2 Publication Year: 2021. -p.p.2393-2399
3. Tashpulatov S.Sh, Cherunova I.V, Rasulova M.K., Inogamdjanov D.D., Daminov A.D., Uzakova U.R., Jurayeva S.G. Development of the calculation method of polymer compound mass to be applied onto the textile garment pieces. IOP Conferenct Series: Materials Science and Engineering, Volume459, Aegean International Textile and Advanced Engineering Conference (AITAE 2018) september 2018, P.328-335
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 177 «О мерах по реализации Закона Республики Узбекистан «Об обязательном страховании гражданской ответственности работодателя» от 24 июня 2009 г.
5. Ю.В.Жерницын «Методическое указания по выполнению научно – исследовательских и лабораторных работ по испытанию продукции текстильного назначения». Т., 2007г.
6. Руководство по эксплуатации НК ИП. 408121.100 РЭ ИТС – 1 “150” Измеритель теплопроводности Научно – Производственное предприятие интерприбор 2021г.
7. Расулова М.К, Ходжаева К.Т “Устки кийим пакетида иситувчи қатламлардан фойдаланиш ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари”, Илмий-журнал “Илм фан ва инновацион ривожланиш” Жиззах 2023 йил 2 сон, 81-90 б.
8. Патент на изобретение RU 2826867. Ташпулатов С.Ш., Расулова М.К, Плеханов А.Ф., Ходжаева К.Т., Битус Е.И., Ахмедова Н.Р., Норбоева Г.Н., Ражапова М.Н. “Пакет материалов для огнетеплозащитной одежды”, Москва 2024 г.
9. O`zDst 3191:2017 Техника пожарная Специальная защитная одежда пожарного общие технические требования и методы испытаний Узбекское агентства стандартизации, метрологии и сертификации Ташкент – 2017г.

ОБ ОДНОЙ КИНЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОХЛАЖДЕНИЯ ХЛОПКА-СЫРЦА

Проф. А.З. Маматов, Соискатель Ж.Т.Рахмонов
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности
Гулистанский государственный университет

Аннотация В настоящей работе исследована тепло-массообмена при охлаждении хлопка-сырца в установке. Разработана модель, учитывающая параметры воздушного потока и свойства хлопка. Результаты направлены на оптимизацию процессов переработки.

Abstract In this paper, heat and mass transfer during pneumatic transportation of raw cotton is investigated. A model is developed that takes into account the air flow parameters and cotton properties. The results are aimed at optimizing the processing processes.

Annotatsiya Ushbu ishda paxta xomashyosini pnevmatik tashishda issiqlik va massa almashinuvi o'rganiladi. Havo oqimi parametrlari va paxta xususiyatlarini hisobga oladigan model ishlab chiqilgan. Natijalar qayta ishlash jarayonlarini optimallashtirishga qaratilgan.

Введение. Компоненты хлопка-сырца в промежутке времени от момента $t=0$ до момента $t=t^*$ охлаждаются в установке под действием атмосферного воздуха. Хлопок-сырец всасывается с расстояния $X=L$ или, начиная от сечения $X=0$, на него воздействует атмосферный воздух. В установке хлопок-сырец движется со скоростью V . Обозначим температуру нагрева волокна $T_1(t)$, температура нагрева семян – $T_2(t_2)$ и температура воздуха T_e . Представим, что охлаждение семян происходит через волокнистой массы.

Теплообмен между волокном и семенем характеризуется в следующем виде:

$$\alpha_2[T_1(t) - T_2(t)]$$

Также теплообмен между воздухом и волокном имеет следующее выражение:

$$\alpha_1[T_1(t) - T_b(t)]$$

Пусть $T_1(0)$ и $T_2(0)$ - начальные температуры нагрева, соответственно, волокна и семян.

В любой точке сечения $[0, L]$ температуры компонентов $T_1(t)$ и $T_2(t)$ определяются по времени в зависимости от температуры $T_b = T_e(t)$ атмосферного воздуха.

Учитывая выше изложенное, напомним кинетические уравнения по принципу теплопередачи в следующем виде [1-4]:

$$\begin{cases} c_1 \rho_1 \frac{dT_1}{dt} = \lambda_1 \frac{4(T_{10} - 2T_1 + T_{\text{ВЫХ}})}{L^2} - c_2 \rho_2 V \frac{T_{\text{ВЫХ}} - T_{10}}{L} + \alpha_1(T_{\text{с}} - T_1) + \alpha_2[T_2 - T_1] + 0,01\varepsilon_1 \rho_1 r_{21} \frac{dw_1}{dt} \\ c_2 \rho_2 \frac{dT_2}{dt} = \alpha_2[T_1 - T_2] + 0,01\varepsilon_2 \rho_2 r_{21} \frac{dw_2}{dt} \end{cases} \quad (1)$$

с начальными условиями

$$T_1(0) = T_{10}, \quad T_2(0) = T_{20} \quad (2)$$

Здесь c_1, c_2 - коэффициенты теплоемкости, соответственно, волокна и семян;

ρ_1, ρ_2 - плотности, соответственно, волокна и семян;

λ_1 - коэффициент теплопроводности волокна;

α_1, α_2 - коэффициенты теплопередачи, соответственно, волокна и семян.

Общее решение однородной системы можно написать в виде

$$\begin{cases} T_1 = c_1 e^{\lambda_1 t} + c_2 e^{\lambda_2 t} \\ T_2 = \frac{\lambda_1 + a_{11}}{a_{12}} c_1 e^{\lambda_1 t} + \frac{\lambda_2 + a_{11}}{a_{12}} c_2 e^{\lambda_2 t} \end{cases} \quad (3)$$

Для решения неоднородной системы воспользуемся методом неопределенных коэффициентов:

$$\begin{cases} T_1 = c_1(t) e^{\lambda_1 t} + c_2(t) e^{\lambda_2 t} \\ T_2 = \frac{\lambda_1 + a_{11}}{a_{12}} c_1(t) e^{\lambda_1 t} + \frac{\lambda_2 + a_{11}}{a_{12}} c_2(t) e^{\lambda_2 t} \end{cases} \quad (4)$$

Отсюда, находим коэффициенты

$$\begin{aligned} c_1(t) &= \frac{1}{\kappa_2 - \kappa_1} \int_0^t (\kappa_2 f_1(t) - f_2(t)) e^{-\lambda_1 t} dt + c_1(0) \\ c_{21}(t) &= \frac{1}{\kappa_1 - \kappa_2} \int_0^t (\kappa_1 f_1(t) - f_2(t)) e^{-\lambda_1 t} dt + c_2(0) \end{aligned} \quad (5)$$

Используя начальные условия задачи (2) находим

$$\begin{cases} c_1(0) + c_2(0) = T_{10} \\ \kappa_1 c_1(0) + \kappa_2 c_2(0) = T_{20} \end{cases}$$

Решая систему, получим

$$\begin{aligned} c_1(0) &= \frac{\kappa_2 T_{10} - T_{20}}{\kappa_2 - \kappa_1} \\ c_2(0) &= \frac{\kappa_1 T_{10} - T_{20}}{\kappa_1 - \kappa_2} \end{aligned} \quad (6)$$

где

$$\kappa_2 - \kappa_1 = \frac{\lambda_2 + a_{11}}{a_{12}} - \frac{\lambda_1 + a_{11}}{a_{12}} = \frac{\lambda_2 - \lambda_1}{a_{12}}$$

Окончательно, получим формулы (4)-(6) для вычисления температуры волокна и семян в процессе охлаждения хлопка-сырца.

Список использованной литературы:

1. Лыков А.В. Тепломассообмен.-М. "Энергия", 1978 г.
2. Mamatov A., Parpiev A., Shorakhmedova M. Mathematical model for calculating the temperature field of a direct-flow drying drum Journal of Physics: Conference Series this link is disabled, 2021, 2131(5), - P. 2067
3. Mamatov A.Z., Usmankulov A.K., Abbazov I.Z., Norboyev U.A., Mukhametshina E.T. Determination of Temperature of Components of Cotton-Raw Material in a Drum Dryer with a Constant// IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled, 2021, 939(1), - P. 2052
4. Mamatov A.Z., Pardaev X.N., Mardonov J.S.H., Plekhanov A.F. Determining of the heat-moisture stateof raw cotton in a drum dryer// Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii, Seriya Tekhnologiya Tekstil'noi Promyshlennosti , 2021, 391(1), -С. 46–49

PAXTA G'ARAMINING NAMLIGINI O'LCHASHDA INTELLEKUAL TIZIMLAR

Kat. o'qit., S.X.Yuldashev
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu ishda o'lchov natijalariga harorat ta'sirini kompensatsiya qilish imkonini beruvchi paxta g'aramining namligini avtomatik nazorat qilishning intellektual tizimning funksional sxemasi ishlab chiqilgan.

Аннотация. Разработана функциональная схема и алгоритм работы интеллектуальной системы автоматического контроля влажности воздуха в хлопковом бунте, способной компенсировать влияние температуры на результаты измерений.

Abstract. A functional scheme and algorithm for the operation of an intelligent automatic humidity control system in a cotton plant has been developed, capable of compensating for the influence of temperature on measurement results.

Paxta g'aramining namlikni nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlarida (NAT) kuzatilayotgan kirish parametrlari bilan chiqish signalining funksional bog'liqligini aniqlash (identifikatsiyalash) muammosi mavjuddir. Keltirilgan chiqish signalining umumiy matematik modeli o'lchash tizimining bir nechta kirish parametrlarining noxiziqli funksiyasi bilan tavsiflanishi mumkin. Ushbu funksiya quyidagi ifoda sifatida yozilishi mumkin

$$Y=f(X_1, X_2, \dots, X_n),$$

bu yerda $X_1, X_2, \dots, X_n$ - avtomatik nazorat qilish tizimining kirish parametrlari; Y - avtomatik nazorat qilish tizimining chiqish parametri.

Ma'lumki, paxta g'arami namligini avtomatik nazorat qilish tizimlarining ko'pchiligi (ANT) elektr o'lchash usullariga asoslangan. Ko'pincha bu tizimlarda birlamchi o'lchash o'zgartirgichlari (datchiklari) qo'llaniladi, ularda nazorat qilinayotgan paxtaning namligi namlikka bog'liq bo'lgan oraliq materialning elektr parametrlarining o'zgarishi bilan baholanadi.

Xususan, konduktometrik datchiklarda nazorat qilinayotgan havoning namligi nazorat qilinadigan paxtaning namligiga bog'liq bo'lgan oraliq materialning elektr qarshiligi (o'tkazuvchanligi) bilan baholanadi.

Shu bilan birga, havo namligi datchigi orqali o'tkazuvchanlik oqimi boshqa omillarga ham bog'liq bo'lib, ularning o'lchov natijalariga ta'siri tartibsiz xarakterga ega bo'lib, bular esa namlikni avtomatik nazorat qilish tizimlarida maxsus texnik usullardan foydalanishni talab qiladi.

Paxta g'aramining konduktometrik namlik datchigining elektr qarshiligiga (o'tkazuvchanligiga) ma'lum bir omillarning ta'sirini tahlil qilaylik. Biz doimiy elektr kuchlanishida ishlaydigan konduktometrik datchik uchun tahlilni amalga oshiramiz, chunki bunday kuchlanishdan foydalanish namlikni avtomatik nazorat qilish tizimlarida maqsadga mos keladi[1].

1-rasm. Paxtaning namligi konduktometrik datchigining ekvivalent elektr sxemasi:

rp – “elektrod-material”ning o'tish qarshiligi;

rv - oraliq materialning hajmli qarshiligi;

rs - oraliq materialning sirt qarshiligi;

rm - oraliq materialning umumiy qarshiligi;

cd - sensor sig'imi.

Keyinchalik tahlil qilish uchun biz materialli konduktometrik datchikning taqribiy ekvivalent elektr sxemasini taqdim etamiz (1-rasm). Ushbu rasmdan ko'rinib turibdiki, paxta namligining konduktometrik datchigi asosini oraliq material orqali bir-biriga elektr bilan bog'langan ikkita o'lchash elektrodleri tashkil etadi.[2].

Elektrodlar o'rtasiga o'zgarmas kuchlanish U berilganda, datchik orqali tok o'tadi (1 -rasm), bu tokning qiymati quyidagi ifoda bilan aniqlanadi:

.

U holda

Datchikning manba kuchlanishi ($U=\text{const}=A$) stabillashganda, shuningdek, “elektrod-material” o'tish qarshiligining qiymati ($r_p=\text{const}=B$, elektrod materiali oraliq material va elektrod o'rtasida ishonchli kontakt ta'minlaydigan tarzda tanlanadi.)

.

Shu tarzda amalda datchik orqali tokning o'zgarishi oraliq materialning elektr qarshiligidagi o'zgarishlarga bog'liq ekanligi aniqlanadi. Bu qarshilik ko'plab parametrlarning murakkab funksiyasidir

bu yerda: - oraliq materialning namligi; t - oraliq materialning harorati; H - oraliq materialning kimyoviy tarkibi va tuzilishi;

E – “elektrod – material” chegarasining elektrokimyoviy mezon.

Oraliq materialning namligi va harorati atrofdagi havoning namligi va haroratiga bog‘liq bo‘lganligi sababli, havo namligining konduktometrik datchigining elektr qarshiligi R ni quyidagi ifoda bilan tavsiflash mumkin.

bu yerda W – nazorat qilinayotgan havoning namligi;

T – nazorat qilinayotgan havo harorati;

Yuqoridagi ifodadagi W parametri nazorat kiluvchi parametr hisoblanib, qolganlari esa “xalaqit qiluvchi” omillar deb ataladi, ya’ni o‘lchanmaydigan, ammo o‘lchov natijalariga ta’sir qiluvchi parametrlardir. Ifodani nazorat qilinayotgan havo namligi W ning aniq funksiyasi sifatida yozish mumkin

$$W = F1(R, T),$$

Ushbu intellektual tizimlar chet elda “soft-computing” deb nomlanib, ularning to‘liq bo‘lmagan va noaniq ma’lumotlar bilan ishlash qobiliyatidan iborat “hard-computing” dan farqini ta’kidlaydi. [3].

Norvshan ma’lumotlarni qayta ishlashning umumiy sxemasi quyidagicha shaklga egadir: Namlikni boshqarishning intellektual tizimining kirish (fizik) signallari “fazzifikatsiyalashtiruvchi” deb nomlangan blokda lingvistik o‘zgaruvchilar qiymatlariga o‘zgartiriladi. Oxirgisining chiqishida nazorat qilinayotgan paxta g‘arami namligi haqida ma’lumot beruvchi signal hosil bo‘ladi. Ushbu sxema noravshan va to‘liq bo‘lmagan ma’lumotlarni qayta ishlashning intellektual tizimlari uchun noravshan mantiq kontrolleri (NMK) uchun asos sifatida ishlatilishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Савосин С. И., Солдатов В. В. Система автоматизированного контроля влажности зерна и воздуха в хранилище // Вестник РГАЗУ - М.: Издательство РГАЗУ, 2008. - №1 — [http: www.rgazu.ru](http://www.rgazu.ru)
2. Савосин С.И. Новые возможности кондуктометрического метода контроля влажности древесных материалов // Датчики и системы. - 2005. - №10.-С. 44-46.
3. Yu-Pei Mu, Dian-Yang Chen, Mirids secrete a TOPLESS targeting protein to enhance JA-mediated defense and gossypol accumulation for antagonizing cotton bollworms on cotton plants. 2024.09.08

IQTISODIY MASALALARNI YECHISHDA BIR O‘ZGARUVCHILI FUNKSIYANING QO‘LLANILISHI” MAVZUSINI O‘QITISH JARAYONIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA MATHCAD, MAPLE – KOMPYUTER MATEMATIKASI TIZIMLARIDAN FOYDALANISH

kat.o‘qit. A.E. Tangirov, kat.o‘qit. I.B. Xudoyberdiyev, J.Q.Dusmonov
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada axborot texnologiyalari va MATHCAD,MAPLE – kompyuter matematikasi tizimining o‘qitish jarayonida qo‘llanilishi keltirilgan.

Аннотация. В статье приведено применение информационной технологии и MATHCAD,MAPLE – система компьютерной математики в образовании.

Annotation. This article is devoted to the use of information technology and MATHCAD, MAPLE – Computer Mathematics in education.

Kalit so‘zlar: Mathematica, Maple, Matlab, Mathcad, Derive, Scientific, Workplce, Femlab, FeexPDE

O‘qituvchi kompyuterni yaxshi bilishi, o‘quv materialini o‘quvchilarni faollashtirishga yo‘naltirilgan turli xil o‘quv faoliyatlarida foydalanish uchun moslashuvchan metodologiyani qo‘llamog‘i zarur [1]. Zamonaviy axborot texnologiyalari sohasida qo‘lga kiritilgan yutuqlarni qo‘llash natijasida ilmiy-tadqiqot, ilmiy-metodik, ilmiy-texnik, muhandislik, moliyaviy va iqtisodiy, kimyoviy, biologik masalalarni yechishni avtomatlashtirish tomon yo‘naltirilgan ko‘plab dasturiy vositalar mavjuddir [2]. Masalan: Mathematica, Maple, Matlab, Mathcad, Derive, Scientific, Workplce, Femlab, FeexPDE kabi universal dasturiy muhitlar shular jumlasidandir. Bularan ikkitasi professional matematiklar va ilmiy-tadqiqotlar olib boruvchi mutaxassislar tomonidan keng qo‘llanilmoqda. Mathcad esa muhandislik hisob-kitob ishlarining quroli sifatida ishlab chiqilgan bo‘lib hozirda yetarlicha murakkablikka ega bo‘lgan hisob-kitoblarni bajarishda, ilmiy-tekshirish ishlarida har xil sonli algoritmlarni va analitik almashtirishni bajarishda foydalanilmoqda. Fanini o‘rganishda axborot texnologiyalari sohasida qo‘lga kiritilgan eng ilg‘or yutuqlardan hisoblangan Mathcad, Maple dasturiy muhitlardan foydalanish asosida o‘rganish darsni qiziqarli va samarali bo‘lishini ta‘minlovchi asosiy me‘zonlardan biridir.

Talab funksiyasi. Muvozanatlashgan narx

Ma‘lumki, mikroiqtisodiyot iqtisodiy tizimlarning alohida elementlari bilan shug‘ullanadi. Talab va taklifni o‘rganish mikroiqtisodiyotning muhim bo‘limlaridan biridir. S-taklif(supply). Q-tovarlar soni. P-narx(price). Iqtisodchilar odatda $P=S(Q)$ funksiya “taklif funksiyasi”, uning grafigini “taklif egri chizig‘i” deb ataydilar. D-talab(demand). $P=D(Q)$ - “talab funksiyasi”, uning grafigini “talab egri chizig‘i”. $S(Q)$ va $D(Q)$ funksiyalarni tatqiqot qilish haqiqiy holatni qisman baholash imkoniyatini beradi. Masalan:

MATHCAD:

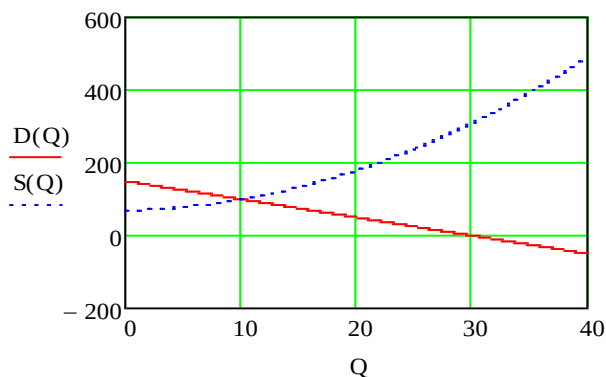
$$D(Q) := -5 \cdot Q + 150$$

Talab funksiyasi

$$S(Q) := \frac{Q^2}{4} + \frac{Q}{2} + 70$$

Taklif funksiyasi

$$Q := 10$$



$$P(Q) = 100 \quad P(Q) := D(Q)$$

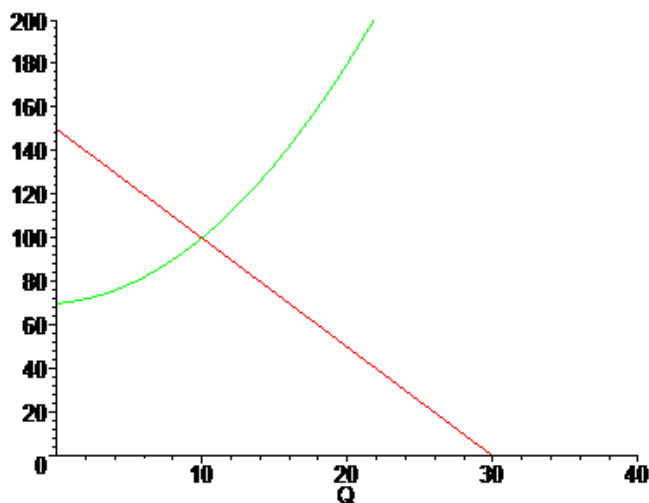
MAPLE:

> **D(Q):=-5*Q+150;S(Q):=Q^2/4+Q/2+70;**

$$D(Q) := -5 Q + 150$$

$$S(Q) := \frac{1}{4} Q^2 + \frac{1}{2} Q + 70$$

> **plot([-5*Q+150,1/4*Q^2+1/2*Q+70],Q=0..40,0..200);**



> **Q:=10;P(Q):=-5*Q+150;**

$$Q := 10 \quad P(10) := 100$$

Talab va taklif egri chiziqlarning kesishish nuqtasi muhim nuqta bo'lib, qiziqish uyg'otadi. Bu nuqta muvozanat nuqtasi, unga mos narx muvozanatlashgan narx deyiladi. $P=100(Q=10)$ da grafiklar kesishishi, bunday narxda barcha ishlab chiqarilgan tovarlar sotilishi hamda talab va taklif mos tushushini bildiradi, $P < 100$ da

talab taklifdan ortiq, $S(Q) < D(Q)$ da tovar “defitsit” bo‘ladi va ishlab chiqaruvchilar narxni ko‘tarishi mumkin, bozor narxi muvozanat narxga intiladi. $100 < P$ da, u holda $S(Q) > D(Q)$, tovarning bir qismi sotilmay qoladi. Narx tushiriladi va bozor narxga yaqinlashadi.

Quyidagi hujjatda muvozanatlashgan narx hisobining simvolli va grafik ko‘rinishi keltirilgan.

$$D(Q) := -5 \cdot Q + 150$$

Talab funksiyasi

$$S(Q) := \frac{Q^2}{4} + \frac{Q}{2} + 70$$

Talab funksiyasi

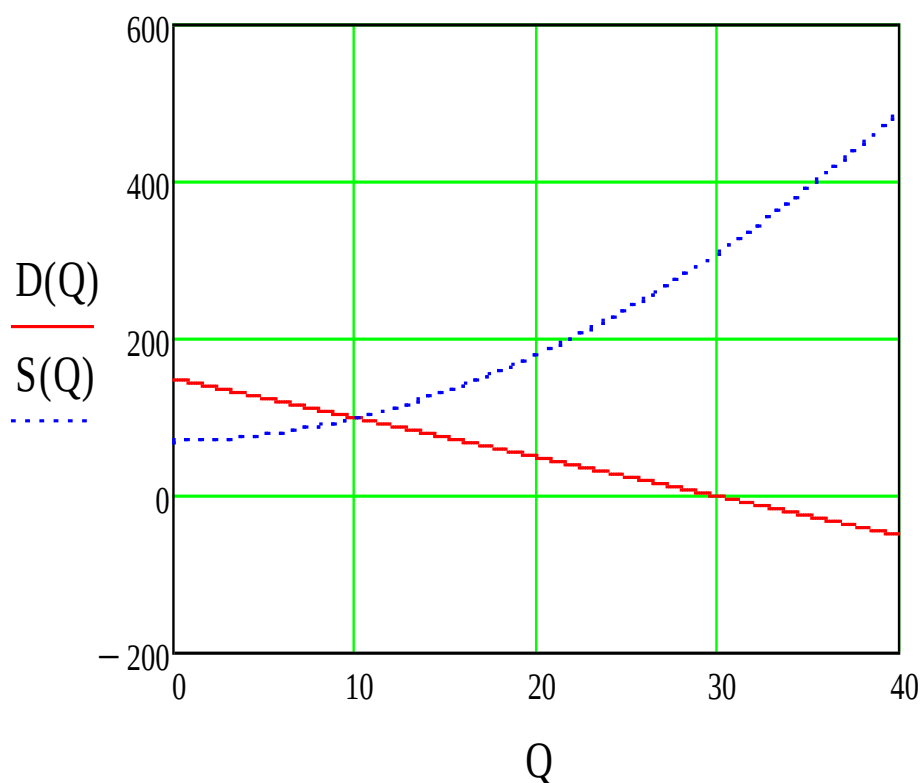
Given

$$\left(\frac{Q^2}{4} + \frac{Q}{2} + 70 \right) - (-5 \cdot Q + 150) = 0$$

$$\text{Find}(Q) \rightarrow (10 \quad -32)$$

$$P := D(10)$$

$$P = 100$$



Talab funksiyasi. Talabning daromadga bog‘liqligi

$D := D(x, p)$ talab funksiyasi daromad va r -narxga bog‘liq. Fiksirlangan r narxda talab funksiyasi x daromadga bog‘liq bo‘ladi: $D := D(x)$.

Misol sifatida Tornkvist talab funksiyasini qaraymiz:

$$\alpha := 10 \quad \beta := 3 \quad \gamma := 2$$

x - daromad

$$D0(x) := \frac{\alpha \cdot x \cdot (x + \beta)}{x^2 + \gamma}$$

kichik narxli zaruriy tovarlarga talab

$$D1(x) := \frac{\alpha \cdot x}{x + \beta}$$

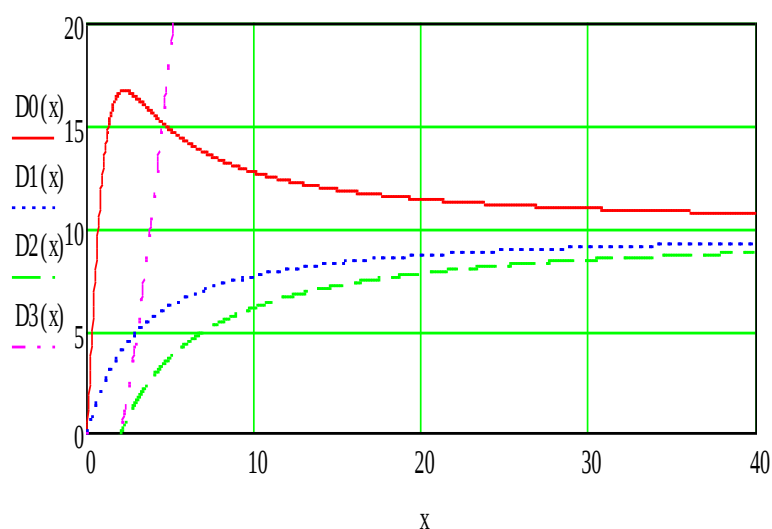
birinchi zaruriy tovarlarga talab

$$D2(x) := \frac{\alpha \cdot (x - \gamma)}{x + \beta}$$

zaruriy tovarlarga talab

$$D3(x) := \frac{\alpha \cdot x \cdot (x - \gamma)}{x + \beta}$$

hashamat tovarlarga talab



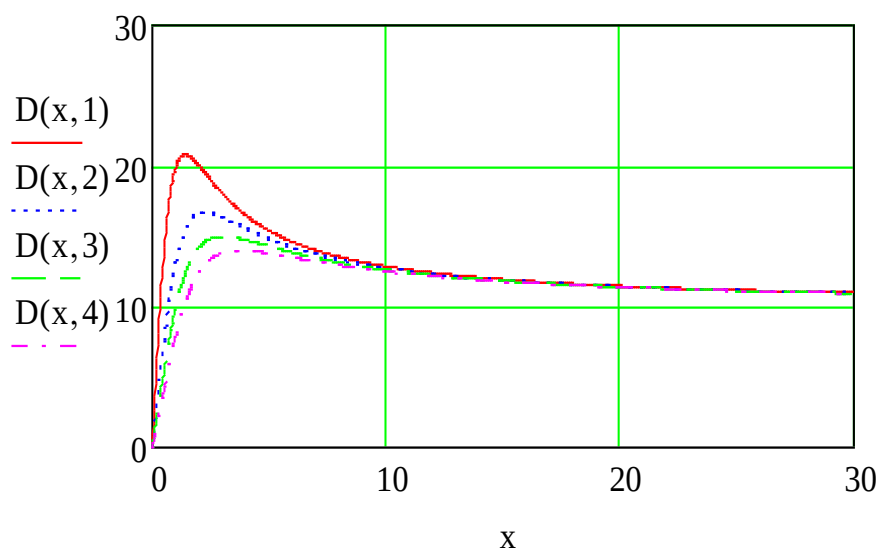
$$\alpha := 10 \quad \beta := 3 \quad \gamma := 2$$

da

kichik narxli tovarlarga talab kichik daromadlarda o'sadi, keyin daromad o'sishi bilan kamayishni boshlaydi va $\alpha := 10$ ga yuqoridan intiladi. Daromad o'sishi bilan birinchi zaruriy tovarlarga talab o'sadi va $\alpha := 10$ ga pastdan intiladi. Ikkinchi zaruriy va hashamat tovarlarini daromadi $\gamma := 2$ dan katta bo'lgan odamlar sotib oladilar. Quyida Tornkvist funksiyasi grafigi kichik narxli tovarlar uchun keltirilgan.

$$\alpha := 10 \quad \beta := 3 \quad x - \text{daromad}$$

$$D(x, \gamma) := \frac{\alpha \cdot x \cdot (x + \beta)}{x^2 + \gamma}$$



Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Agapova N.V. Perspektivi razvitiya novix texnologiy obucheniya. – M.: TK Velbi, 2005. – 247 s.
2. Mario Lucertini Technological Concepts and Mathematical Models in the Evolution of Modern Engineering Systems. Germany, 2012. p. 196.
3. D.V. Kiryanov. Mathsad 15 / MathsadPrime 1.0 SPb.: BXV – Peterburg, 2012. – 400 s.
4. O.A.Sdvijkov. Matematika na kompyutere: Maple-8. M.: SOLON – Press, 2003. – 236 s.
5. Ismoilov E.O., Tangirov A.E., Ruzmanov Sh.U., Tursunov I.E. Differensial tenglamalar mavzusini o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va kompyuter matematikasi tizimlaridan foydalanish // Fizika, matematika va informatika. – Toshkent, 2020. – № 6, 37-44 betlar.
6. Ismoilov E.O., Tangirov A.E. Opportunities to develop students' professional competencies based on the integration of disciplines // International Journal on Integrated Education (ISSN 2620-3502) (Journal impact factor 7.242). – Indonesia, 2022. Volume 5, Issue 3, March 2022. – p. 36-44.

ЦИФРОВАЯ МОДА КАК ВЕДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ МОДЫ

PhD., стр. препод. Шарипова С.Т., проф. Нигматова Ф.У.
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Ishda kiyim dizaynini yaratish va loyihalashda zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish misollari keltirilgan. Zamonaviy grafik muharrirlar moda sanoatida raqamli kiyim kabi tendentsiyaning paydo bo'lishiga olib keldi, bu haqiqiy kiyim uchun prototip bo'lib xizmat qilishi mumkin va materialda amalga oshiriladi yoki virtual bo'lib qolishi mumkin..*

Аннотация. *В работе приведены примеры использования современных цифровых технологий в дизайне и конструировании одежды. Современные графические редакторы привели к появлению такого направления в индустрии моды, как цифровая одежда, которая может служить прототипом для реальной одежды и реализована в материале, а может навсегда остаться в виртуальном мире.*

Abstract. *The paper gives examples of the use of modern digital technologies in the design and construction of clothing. Modern graphic editors have led to the emergence of such a trend in the fashion industry as digital clothing, which can serve as a prototype for real clothes and realized in the material, and can forever remain in the virtual world.*

Основной задачей швейной промышленности является увеличение выпуска высококачественной, конкурентоспособной одежды, имеющей рациональную структуру ассортимента и удовлетворяющей потребностям населения. Поэтому для предприятий одним из важных условий становится сокращение сроков подготовки производства. Это способствует снижению длительности производственного цикла изготовления изделий, обеспечивает скорейшую доставку готовой продукции заказчику [1].

Различные сферы деятельности активно трансформируются в общей концепции индустрии 4.0. Четвертая промышленная революция предполагает максимальное внедрение цифровых технологий, искусственного интеллекта и автоматизацию производственных процессов. Индустрия моды, дизайн одежды не стали исключением, и наблюдается активное переосмысление принятой стадийности производства за счет включения 3D [2].

На данный момент программы компьютерного моделирования сложных объектов находятся на высоком уровне развития, что позволяет адаптировать существующие пакеты на реализацию прикладных задач. При этом методы трехмерного автоматизированного проектирования одежды должны обеспечить четкость задания геометрической формы изделия и пространственного положения линий членения при условии возможности создания всего многообразия силуэтных форм и конструктивных решений,

интерпретации виртуальной модели и соответствующих развёрток деталей исходному художественному образу.

В условиях реализации программ 3D проектирования процесс создания поверхности виртуального изделия можно представить как последовательность следующих преобразований: Исходная поверхность фигуры → Исходная силуэтная конструкция → Трёхмерная модельная конструкция → Плоская модельная конструкция. [3].

После приёма заказа на производство швейной продукции на основе требований заказчика художники-модельеры, дизайнеры начинают процесс разработки модели. Базу программы CLO 3D-design можно использовать как для задач конструирования, так и для задач художественного проектирования [4, 5].

Цифровое макетирование в трёхмерной среде дает возможность визуально приблизить свойства проектируемого объекта и повысить качество дизайнерских и конструкторских работ. Трёхмерный графический редактор CLO3D обеспечивает возможность визуализации эстетических и физико-механических свойств материалов, симуляции примерок на трёхмерном аватаре, уточнения дизайна и конструктивного решения изделия в 3D-пространстве при одновременной модификации плоскостной развёртки [6].

Автоматизированное изготовление одежды на заказ предполагает приоритетность достижения идеальной посадки проектируемых изделий (wellfitting) [7]. Виртуальные примерочные визуализируют проявление явных дефектов посадки еще на этапе проектирования, снижают материалоемкость процесса проектирования, благодаря возможности исключения при раскрое дополнительных припусков на уточнение и не рискует основной тканью [8].

Огромным плюсом является создание цифровых материалов, цифровых текстур и принтов, создание фурнитуры, настройка физико-механических свойств ткани. Поддержка таких различных физических свойств, как физические характеристики ткани в цифровую форму и параметризованные в различные свойства – растяжение/сжатие/жесткость на изгиб, плотность, толщины и так далее – контроль этих параметров позволяет моделировать различные виды материалы и ткани. А для того, чтобы увидеть виртуальный вид одежды, посмотреть «в реальности» можно накладывать текстуры ткани. Таким образом принять точное решение, подойдет ткань или нет. Информацию о внешнем виде текстильного материала можно получить с помощью 2D-сканирования, цифровой фотографии, специальных приборов (колориметров, блескомеров) и программного обеспечения (генераторов текстурных карт, 2D растровых и векторных редакторов) [9]. В программе 3D CLO можно дополнительно с моделировать свойства ткани, как: цвет, принт, текстура, насыщенность, интенсивность, непрозрачность цвета, эластичность ткани и т.д.

В 3D CLO есть огромное количество готовых шаблонов, эскизов, выкроек, а также реализована автоматическая раскладка лекал. Использование программы трёхмерного проектирования позволяет оптимизировать работу

предприятия легкой промышленности на этапах технического предложения, эскизного проекта и оформления конструкторской документации.

С п и с о к и с п о л ь з о в а н н о й л и т е р а т у р ы :

1. Демская А.А. Разработка методики прогнозирования уровня качества материалов для пакетов верхней женской одежды. Дис. канд. техн. наук, Москва. - 2018, 294 с.

2. Сахарова, Н. А. Цифровые технологии в дизайне и конструировании одежды // Инновации в текстиле, одежде, обуви (ICTAI-2022). — ВИТЕБСК, 2022 — С. 75-79. — URL: http://rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/16869/ictai_2022_75-79.pdf?sequence=1

3. Фаритова, Л. Х. Моделирование одежды в среде 3D CAD // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-odezhdy-v-srede-3d-cad/pdf>

4. Сахарова Н.А. Цифровая мода — новая траектория развития fashion индустрии // Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности. 2021. Т. 53. № 3. С. 25–28.

5. Каршакова, И. О. Художественное проектирование цифровой одежды средствами редактора Clo3D / Л. Б. Каршакова, Г. И. Борзунов, М. А. Груздева, М. А. Обетковская // Костюмология. — 2022. — Т. 7. — № 3. — URL: <https://kostumologiya.ru/PDF/07TLKL322.pdf>

6. Гусева М.А., Андреева Е.Г., кзы Али К. Виртуальный инструментарий для комплексной оценки качества одежды со сложнофактурной поверхностью // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2021. № 3. С. 147-157. — DOI <https://doi.org/10.24866/VVSU/2073-3984/2021-3/147-157>

7. Song H.K., Ashdown S.P. Development of Automated Custom-Made Pants Driven by Body Shape // Clothing and Textiles Research Journal. 2012. Vol. 30. Iss.4. P. 315–329.

8. Гусева М.А., Гетманцева В.В., Андреева Е.Г., Петросова И.А. Параметризация цифровой антропометрической информации для 3D-проектирования швейных изделий // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2019. Т. 11. № 2. С. 130–138. — DOI [dx.doi.org/10.24866/VVSU/2073-3984/2019-2/130-138](https://doi.org/10.24866/VVSU/2073-3984/2019-2/130-138)

9. A. Yu. Moskvina, M.A. Moskvina, V.E. Kuzmichev. DIGITAL TWINS OF TEXTILE MATERIALS FOR VISUALIZATION OF HISTORICAL COSTUMES// Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. №2 (398), 2022, С. 86-92. — DOI 10.47367/0021-3497_2022_2_86

ОБЗОР ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КОЛЛЕКЦИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Магистрант Юнусова Н.Р.,
д.т.н.проф.Нигматова Ф.У., доц.Шомансурова М.Ш.
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. Ушбу мақолада рақамли технологияларнинг мода саноатига, айниқса кийим-кечакларни лойиҳалаш жараёнига таъсири ҳақида умумий маълумот берилган. Замонавий ишлаб чиқаришда маҳсулотларнинг бозорга кириш вақтини қисқартириш ва бир вақтнинг ўзида истеъмолчиларнинг ўзига хос эҳтиёжарини қондириш долзарбдир. Рақамли ва 3D моделиштириш технологияларининг жорий этилиши билан корхонларда кийим-кечакларни лойиҳалаш ва ишлаб чиқаришнинг кўплаб тартиблари соддалаштирилди ва тезлаштирилди.

Аннотация. В статье представлен обзор влияние цифровых технологий на модную индустрию, особенно на процесс дизайна одежды, обуви и аксессуаров. Актуальным для современного производства является сокращение времени выхода новых изделий на рынок при одновременном удовлетворении специфических потребностей потребителей. С внедрением цифровых и технологий 3D-моделирования упрощаются и ускоряются многие процедуры проектирования и производства одежды на предприятиях.

Abstract. The article provides an overview of the impact of digital technologies on the fashion industry, especially on the process of designing clothes, shoes and accessories. It is relevant for modern production to reduce the time to market of new products while meeting the specific needs of consumers. With the introduction of digital and 3D modelling technologies, many procedures for designing and manufacturing clothing at enterprises are simplified and accelerated.

Четвертая промышленная революция, известная за рубежом как «Индустрия 4.0», первоначально появилась в западных странах в 2011 г. как проект, направленный на повышение конкурентоспособности обрабатывающей промышленности, и являющимся, по сути, новым индустриальным этапом, объединяющим несколько новых технологий для предоставления цифровых решений [1].

К наиболее важным технологиям Индустрии 4.0 можно отнести: интернет вещей; аддитивное производство и 3D печать; машинное обучение и искусственный интеллект; робототизация; большие данные; облачные технологии; виртуальная и дополненная реальность; цифровая копия (цифровой двойник).

В быстро меняющемся мире дизайна одежды технологические достижения стали незаменимыми инструментами для расширения границ

творчества и инноваций. Интеграция графических редакторов, 3D-моделирования, систем автоматизированного проектирования (САПР) и нейронных сетей открыла новую эру возможностей для дизайнеров, разрабатывающих коллекции одежды, обуви и аксессуаров. Актуальным для современного производства является сокращение времени выхода новых изделий на рынок при одновременном удовлетворении специфических потребностей потребителей. С внедрением цифровых и компьютерных технологий упрощаются и ускоряются многие процедуры проектирования и производства одежды на предприятиях [2]. Как результат, часть рутинной работы теперь выполняют автоматизированные системы.

Новым трендом в проектировании и конструировании одежды, обуви и аксессуаров можно считать 3D-программы, которые позволяют пользователю корректировать объемы, добавлять детали, пробовать различные материалы на виртуальном манекене (аватаре), что сокращает количество опытных образцов и времени на создание необходимого изделия. Вывод модели на виртуальный подиум показывает, как ткань будет вести себя при ходьбе, что следует доработать или изменить [2].

Основная задача трехмерного проектирования - оценка качества посадки проектируемых изделий и устранение визуализированных дефектов на стадии конструкторской проработки [2].

3D проектирование дает возможность изучить спрос, произвести столько, сколько необходимо, удовлетворить потребительские запросы быстрее и эффективнее. 3D-моделирование все чаще используется при дизайне одежды, обуви и аксессуаров для визуализации и уточнения дизайна перед производством. Существует много различных программ 3D-моделирования, примерки которыми пользуются дизайнеры и конструкторы. Помимо 3D-визуализации и создания цифровых изделий, 3D-программы активно используются для создания эскизов и лекал. К системам, реализующим трехмерную примерку, относятся «Optitex», «Investronica», «Gerber», «Julivi», «DressingSim», «i-Designer».

Среди возможностей этих систем-сканирование фигуры человека «DressingSim», «Lectra» «Symcad», «одевание» разработанных плоских лекал на трехмерный манекен, подбор технических параметров материала «Gerber», «Optitex», «Julivi», «i-Designer» оценка посадки виртуального изделия «Gerber», «Optitex», «Julivi» внесение изменений виртуальный макет и соответствующая корректировка плоских лекал «Julivi», «i-Designer». и др

Многие современные САПР имеют объемный трехмерный медиаманекен, который можно не только поворачивать вокруг оси, изменять по габаритам, но даже заставлять двигаться и дефилировать по виртуальному подиуму. Это стало возможным благодаря тому, что сегодня практически все ведущие мировые фирмы в области разработки программных продуктов для индустрии моды определили для себя один из главных приоритетов оснащение швейных САПР модулем одевания на трёхмерный манекен [3]. Преимущество этих программ в том, что с их помощью лучше всего можно

понять посадку будущего изделия перед раскроем, что безусловно помогает сокращать процесс проектирования, сокращает издержки производства. Также с помощью 3D-программ можно печатать изделия на 3D-принтере.

Единственный минус программ 3D-моделирования в том, что на данный момент их не внедряют активно на производствах, и многие опрошенные, имея навыки 3D-моделирования не имеют возможности пользоваться данными программами для работы на предприятии. [3-4].

Технология преобразования изображений фигур в виртуальные 3D-модели, не зависимо от выбранного сканирующего оборудования, включает типовые действия: нанесение системы горизонтальных членений (Project Curve), аппроксимация контуров (Rebuild Curve non-Uniform), выравнивание сторон для симметричности аватара (Split, Trim, Tween Between, Mirror, Loft), масштабирование для корректировки размеров манекена.

Выводы

Большинство САПР, включая модули виртуальных примерок, несмотря на современные технологии, все еще находятся на стадии развития. Исследования подтверждают, что цифровое представление изделия на виртуальном аватаре ускоряет процесс проектирования. Формирование цифровых деталей модели одежды развивается в двух направлениях: 1) традиционное параметрическое 2D-проектирование с использованием градации и генерации шаблонов с помощью искусственного интеллекта; 2) создание плоских разверток с трехмерного виртуального изделия, получаемого путем протягивания через горизонтальные уровни сложной поверхности, отстоящей от внешнего контура фигуры на величины проекционных прибавок.

Список использованной литературы

1. Туремуратова, А. (2022). «Индустрия 4.0» в Республике Узбекистан: переход к цифровой экономике и развитие искусственного интеллекта. *Научные исследования и инновации в индустрии 4.0.*, 1(1), 148–153. <https://doi.org/10.47689/4.v1i1.3530>].

2. Мочалина, Д. Р. Исследование цифровых технологий при разработке коллекций легкой промышленности / Д. Р. Мочалина, О. В. Синева // *Костюмология*. — 2023. — Т. 8. — № 4. — URL: <https://kostumologiya.ru/PDF/20TLKL423.pdf>].

3. Саиди Д.Р., Домулджонова Н.А. Моделирование конструкции одежды по технологии 3D // *Universum: технические науки: электрон. научн. журн.* 2019. № 1 (58). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/6879> (дата обращения: 28.02.2025)].

4. Getmantseva V.V., Andreeva E.G. Obobshhennaya model' protsessa parametricheskogo proektirovaniya odezhdy // *Sbornik: Sovremennye zadachi inzhenernykh nauk sbornik nauchnykh trudov Mezhdunarodnogo nauchno-tekhnicheskogo simpoziuma*. M., 2017. S. 86–90.

ISHLAB CHIQARISH OQIMIDA MEHNAT PREDMETLARINI UZATISH TRANSPORT VOSITASINI TAKOMILLASHTIRISH

Dots.Madjidova Sh.G, Talaba Boxodirova L.
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada tikuv korxonalarining ishlab chiqarish oqimida mehnat predmetlarini ish o'rinlar orasida uzatish uchun transport vositasini takomillashtirilgan varianti taqdim etilgan.

Аннотация. В данной статье описано усовершенствованное транспортное средство для перемещения деталей изделий между рабочими местами на швейных предприятиях.

Annotation. This article describes an improved vehicle for moving product parts between workstations in sewing factories.

Tikuvchilik korxonalarida maxsulotni oqimli ishlab chiqarish eng samarali usuli xisoblanadi. Korxonalarda ishlab chiqarish jarayonini nafaqat zamonaviy texnika-texnologiyalarni qo'llab takomillashtirish, balki mexanizatsiyalashtirilgan transport vositalarini qo'llash natijasida erishish mumkin.

Bunday oqimlarda mehnat predmetini ish joydan keyingisiga o'tkazish uchun kam xarajatli usullaridan foydalanish va ularni mexanizatsiyalashtirish maqsadga muvofiq bo'ladi. Bu esa o'z navbatida ishlab chiqarish jarayonida mehnat unumdorligini oshishiga ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli tikuv-trikotaj korxonalarida ishlab chiqarish jarayonlarini to'g'ri tashkil etish, zamonaviy asbob va moslamalardan o'z o'rnida va to'g'ri foydalanish mehnat unumdorligini oshishining eng oson va samarali usuli hisoblanadi[1].

Turli xil kiyimlarni ishlab chiqarishga tushirish uchun, ularni konstruktiv-texnologik asosini o'rganib, alohida guruhlariga ajratish lozim. Guruhlarga ajratishda ularni tikish texnologiyasi, qo'llaniladigan materiallar, jihozlar va moslamalar e'tiborga olinadi. Yuqorida keltirilgan ma'lumotlardan shuni xulosa qilishimiz mumkinki, mahsulot sonini ko'paytirish, buyum sifatini yaxshilash, assortiment turini ko'paytirish uchun ishlab chiqarish oqimida:

- ishchilarni ish vaqtidan unumli foydalanish;
- asbob-uskunalarni maksimal yuklash;
- ish o'rinlarini to'g'ri tashkil qilish;
- ishlab chiqarish jarayonini takomillashtirish lozim.

Ishlab chiqarish jarayoniga transport vositalarini tanlashda q'uyidagilarga e'tibor beriladi:

- ishlab chiqarish oqimini ixtisoslashtirilishiga, ya'ni assortiment va qo'llaniladigan gazlama xususiyatiga qarab tashish vositasini konstruksiyasi tanlanadi;

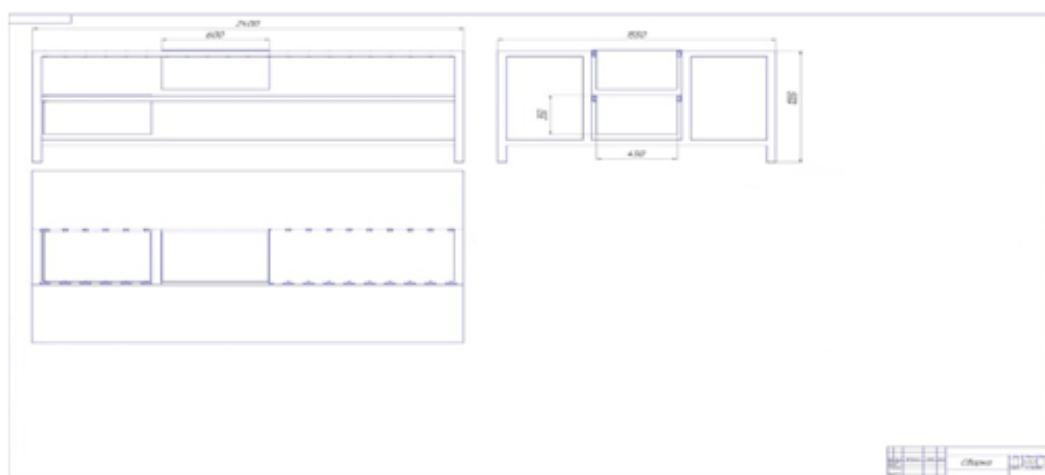
- ishlab chiqarish oqimining quvvatiga, ya'ni oqim seksiyalarga bo'linishi mumkin va xar bir seksiyada mos keladigan transport vositasi tanlanadi;
- tashkiliy operatsiyalarni karraligiga;
- sex yuzasi va uning konstruksiyasi;
- qo'llaniladigan asbob-uskunalarni o'lchamlari[2].

Ishlayotgan korxonani tahlil qilish orqali unda mavjud bo‘lgan oqim turlari va transport vositalari o‘rganildi.

Xozirgi kunda mehnat predmetlarini uzatish uchun xarakatlanmaydigan transport vositalaridan oraliq stollar qo‘llaniladi.

Oqimlardagi guruh va seksiyalarda ish o‘rinlari asosan texnologik jarayonning borishiga qarab joylashtiriladi.

Ishlab chiqarish jarayonining to‘xtovsizligini oshirishga asosan ish o‘rinlarni xar xil joylashtirish yo‘li bilan erishiladi. Bunda yarimfabrikatlar xarakat yo‘lini, hamda ko‘shimcha ishni bajarish sarf vaqtini qisqartirish maqsadida xarakatlanadigan transport vositasini qo‘llash maqsadga muvofiq bo‘ladi. Oqimda oqim stolini o‘rniga mexanizatsiyalashgan transport vositasini qo‘llash orqali yuqori samaradorlikka erishish mumkin. Mavjud transport vositasi o‘rniga xarakatlanadigan ushbu transporterni qo‘llash tavsiya etiladi (1-rasm).



1-rasm. Detalllarni uzatish uchun xarakatlanadigan transport sxemasi

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

- 1.Sh.G. Madjidova, M.K. Rasulova, Texnologik jarayonlarni loyihalash. Darslik.-T., TTESI,2011.-177b.
- 2.Parela. V.B., Sims, C.V., Palma,P.J.M. , Fernandez, L.C, Del Mundo, J.R., Santiago, B.R, Dinglasan, J.M.N Increasing productivity in garments manufacturing through time standardization and work measurement. Volume 2019, Issue MAR, 2019, Pages 1719-1726

ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR VA TA'LIM JARAYONI

katta o'qituvchisi Akbarova Nigora Ruxiddinovna
talabasi Maxammadova Farida
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Аннотация: В статье рассматриваются современные тенденции и достижения в области текстильного образования, а также их роль в развитии текстильной промышленности. Особое внимание уделено важности подготовки квалифицированных кадров, способных работать с новыми технологиями и инновациями.

Abstract: This article explores the modern trends and achievements in textile education, highlighting their role in the development of the textile industry. It emphasizes the importance of training qualified professionals who can work with new technologies and innovations.

Annotatsiya: Ushbu maqolada to'qimachilik sohasida ta'limining zamonaviy yo'nalishlari, texnologiyalari va innovatsiyalarining sanoat rivojidadagi ahamiyati ko'rib chiqilgan. To'qimachilik sohasida malakali kadrlarni tayyorlashda zamonaviy raqamli texnologiyalar, avtomatlashtirilgan tizimlar, ekologik toza materiallar va smart-matolar kabi yangi yondashuvlar muhim o'rin tutishi haqida yoritib berilgan.

To'qimachilik sanoati insoniyat hayotida azaldan muhim o'rin tutib kelgan. Bugungi kunda zamonaviy texnologiyalar, dizayn va innovatsiyalar bilan boyitilgan to'qimachilik sohasi nafaqat iqtisodiyotni rivojlantiradi, balki ko'plab yangi kasblarni ham yaratmoqda. Shu boisdan, to'qimachilik sohasidagi zamonaviy ta'limi jamiyat taraqqiyotida alohida ahamiyat kasb etmoqda.

To'qimachilik sohasi dunyo bo'ylab jadal sur'atlarda rivojlanmoqda. Bu jarayonda malakali kadrlarning roli beqiyos. To'qimachilik sohasidagi ta'limi o'quvchilarni nafaqat texnik bilimlar bilan ta'minlaydi, balki ijodiy fikrlash, tadbirkorlik va zamonaviy texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalarini shakllantiradi. Bunday ta'lim, ayniqsa, O'zbekiston kabi to'qimachilik an'analari chuqur ildiz otgan mamlakatlarda iqtisodiy va madaniy rivojlanish uchun muhim ahamiyatga ega.

Zamonaviy ta'lim yo'nalishlari. Hozirgi kunda to'qimachilik sohasidagi zamonaviy ta'lim quyidagi asosiy yo'nalishlarda rivojlanmoqda:

1. ***Texnologiya va innovatsiyalar:***
 - Raqamli texnologiyalar va avtomatlashtirilgan tizimlar to'qimachilik sohasida yangi usullarni joriy qilmoqda.
 - Smart-matolar va ekologik toza materiallarni ishlab chiqarishga alohida e'tibor qaratilmoqda.
2. ***Dizayn va kreativlik:***

- Modani shakllantirish va to'qimachilik sohasidagi mahsulotlarini estetika jihatdan boyitish uchun dizaynerlik ta'limni tobora dolzarb bo'lib bormoqda.

3. **Ekologik yondashuv:**

- Barqaror rivojlanish tamoyillariga mos ravishda, to'qimachilik sohasidagi ta'limda ekologik jihatdan xavfsiz materiallardan foydalanish va chiqindilarni qayta ishlashga alohida ahamiyat berilmoqda.

4. **Global integratsiya:**

- To'qimachilik sohasi xalqaro bozor bilan chambarchas bog'liq. Bu esa til o'rganish, xalqaro standartlar va logistika bo'yicha bilimlarni talab etadi.

To'qimachilik sohasidagi ta'lim jarayonida virtual laboratoriyalar, simulyatsiya dasturlari va onlayn kurslar keng qo'llanilmoqda. Bular talabalarga real sharoitlarsiz ham amaliy ko'nikmalarni egallash imkonini beradi. Bundan tashqari, zamonaviy maktablar va universitetlar sanoat bilan hamkorlikda amaliyot dasturlarini tashkil qilmoqda, bu esa talabalarni amaliy muhitga yaqinlashtiradi.

O'zbekiston Respublikasi dunyodagi eng yirik paxta yetishtiruvchi mamlakatlardan biri bo'lishiga qaramay, so'nggi yillarda yuqori qo'shimcha qiymatga ega mahsulotlar ishlab chiqarishga e'tibor qaratmoqda. Shu bilan birga, to'qimachilik sohasida zamonaviy ta'limni ham tubdan yangilanmoqda:

- **Maxsus o'quv dasturlari:** Professional ta'lim muassasalarida to'qimachilikka oid alohida kurslar va dasturlar joriy etilmoqda.

- **Ilm-fan va tadqiqot:** Universitetlarda yangi materiallar ishlab chiqarish va innovatsion texnologiyalar bo'yicha tadqiqotlar o'tkazilmoqda.

- **Xalqaro hamkorlik:** Chet el universitetlari bilan hamkorlikda ikki tomonlama diplom dasturlari va stajirovkalar amalga oshirilmoqda.

So'nggi yillarda to'qimachilik sohasida quyidagi muhim yutuqlarga erishildi:

1. **Texnologik yangiliklar:**

- Sun'iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning joriy etilishi orqali ishlab chiqarish samaradorligi oshirildi.

- Smart-matolar, masalan, issiqlikni saqlovchi yoki namlikni boshqaruvchi materiallar ishlab chiqarildi.

2. **Ekologik rivojlanish:**

- Qayta ishlangan materiallar va ekologik toza texnologiyalarni qo'llash orqali atrof-muhitga salbiy ta'sir kamaytirildi.

- Barqaror ishlab chiqarish tizimlari keng joriy etildi.

3. **Xalqaro e'tirof:**

- O'zbekistonning yuqori sifatli tekstil mahsulotlari xalqaro ko'rgazmalarda mukofotlar bilan taqdirlandi.

- Eksport hajmining oshishi va yangi bozorlarga kirish imkoniyatlari yaratildi.

4. Yangi materiallar:

- Innovatsion tolalar va matolar, masalan, antibakterial xususiyatga ega matolar ishlab chiqarildi.
- Nano-texnologiyalardan foydalanib, ko'p funktsiyali matolar yaratildi.

5. Kadrlar tayyorlash:

- Kasbiy ta'lim tizimida yangi dasturlar ishlab chiqilib, yosh avlod zamonaviy talablarga mos bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlandi.
- Chet el texnologiyalarini o'rganish va ulardan foydalanish bo'yicha mutaxassislar tayyorlanmoqda.

Zamonaviy to'qimachilik sohasidagi ta'limi kelgusida quyidagi yo'nalishlarda rivojlanishi kutilmoqda:

- Sun'iy intellekt va mashina o'rganish texnologiyalarini o'qitish jarayoniga joriy qilish;
- Xalqaro sertifikatlash tizimlarini mahalliy o'quv dasturlariga integratsiya qilish;
- Barqarorlik va ekologik mas'uliyat tamoyillariga asoslangan ta'lim modullarini kengaytirish.

Xulosa

Zamonaviy to'qimachilik sohasidagi ta'lim nafaqat sohani rivojlantiradi, balki yangi avlod mutaxassislarini shakllantirishda ham muhim o'rin tutadi. Innovatsiyalar, ijodkorlik va ekologik yondashuv asosida qurilgan ta'lim tizimi O'zbekistonni va butun dunyoni to'qimachilik sohasida yangi bosqichga olib chiqishi shubhasiz.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. "Textile Materials and Technologies" by M. A. K. Ghaffar, 2023.
2. "Textile Engineering and Fabrication Technology". 1st Edition - December 5, 2022, Editors: Navneet Sharma, Bhupendra Singh Butola, Paperback ISBN: 9780323961172. 978-0-323-96117-2. eBook ISBN: 9780323995009
3. Wang X, Zhuang J, Peng Q and Li Y (2005), 'A general strategy for nanocrystal synthesis', Nature, 437, 121–124
4. Н. Вигнешваран. Модификация текстильных поверхностей с использованием наночастиц. Elsevier 2009, стр. 164-184
5. Ёдгорова, Ш. (2023). РАЗВИТИЯ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УЗБЕКИСТАНА В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ. Экономическое развитие и анализ, 1(1), 119–130.

УМНЫЕ ТКАНИ: ИННОВАЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Акбарова Нигора Рухиддиновна
ТИТЛП, старший преподаватель кафедры «Автоматизация и программный инжиниринг»

***Аннотация.** В статье исследуются инновационные материалы, способные изменять свои свойства под воздействием внешних факторов. Обсуждаются перспективы развития, такие как экологически устойчивые материалы, интеграция с ИИ и IoT, а также медицинские приложения.*

***Abstract:** The article explores innovative materials capable of altering their properties under external influences. The prospects for development are discussed, including environmentally sustainable materials, integration with AI and IoT, and medical applications. The significant potential of smart textiles to transform various industries is emphasized.*

***Annotatsiya:** Maqola tashqi ta'sirlar ostida o'z xususiyatlarini o'zgartirish qobiliyatiga ega innovatsion materiallarni o'rganishi haqida yozilgan. Rivojlanish istiqbollari, jumladan, ekologik jihatdan barqaror materiallar, AI va IoT bilan integratsiya va tibbiy ilovalar muhokama qilinadi. Aqlli matolarning turli sohalarni transformatsiya qilishdagi katta potentsiali ta'kidlanadi.*

Умные ткани, или ткани с интеллектуальными свойствами, являются одним из самых перспективных направлений в текстильной промышленности. Эти материалы, обладающие способностью изменять свои свойства в ответ на внешние воздействия, открывают широкие возможности для применения в самых разных областях: от медицины и спорта до моды и военной техники. В последние десятилетия исследования в области умных тканей привлекли внимание ученых, инженеров и дизайнеров, благодаря своей функциональности и адаптивности.

Что такое умные ткани? Умные ткани — это текстильные материалы, которые обладают способностью изменять свои физические, химические или механические свойства под воздействием внешних факторов, таких как температура, влажность, свет, давление или электрические импульсы. Умные ткани могут быть активными, то есть они могут реагировать на внешние воздействия, или пассивными, когда ткань изменяет свои свойства без внешнего вмешательства.

Типы умных тканей: Ткани с термическим откликом. Эти материалы изменяют свои свойства в зависимости от температуры. Например, термочувствительные ткани могут менять цвет или структуру при изменении температуры, что может быть использовано в моде или для создания одежды, адаптирующейся к условиям окружающей среды.

Ткани с механическим откликом. Такие ткани изменяют форму или жесткость в ответ на механические нагрузки. Они могут быть использованы

для создания одежды, которая реагирует на движения человека, что находит применение в спортивной одежде или в создании одежды для людей с ограниченными возможностями.

Ткани с электроактивными свойствами. Это материалы, которые могут изменять свои характеристики при воздействии электрического тока. Например, ткани могут быть использованы для создания "умных" текстильных дисплеев, сенсоров или обогревающих элементов, что находит применение в медицинской одежде и экологии.

Сенсорные ткани. Сенсорные ткани содержат встроенные сенсоры, которые могут отслеживать и передавать информацию о состоянии человека или окружающей среды. Такие ткани используются для мониторинга здоровья, в спортивной одежде, а также для создания текстильных интерфейсов.

Технологии умных тканей. Процесс производства умных тканей включает использование различных технологий, таких как:

-Нанотехнологии. Использование наночастиц позволяет создавать ткани с уникальными свойствами, такими как водоотталкивающие или антимикробные характеристики. Наноматериалы позволяют улучшать механические и тепловые свойства ткани.

-Встраивание проводящих волокон. Для создания умных тканей часто используют проводящие волокна, такие как углеродные нити или металлизированные волокна. Эти волокна позволяют интегрировать сенсоры или электрические элементы в ткань.

-Ткани с памятью формы. Материалы, обладающие памятью формы, могут изменять свою форму в ответ на изменение температуры или других факторов. Это используется для создания тканей, которые могут принимать различные формы, возвращаясь в исходное состояние.

-Интеграция с электроникой. Некоторые умные ткани интегрируются с различными электронными устройствами, такими как датчики или источники питания, что позволяет создать интеллектуальные системы для мониторинга здоровья или управления окружающей средой.

Применение умных тканей. Медицина. Умные ткани активно используются в медицинской одежде, особенно в разработке умных бинтов, тканей для протезирования и даже носимых устройств, которые могут мониторить жизненно важные показатели пациента, такие как температура, пульс и уровень кислорода в крови.

Спортивная одежда. В спортивной индустрии умные ткани используются для создания одежды, которая реагирует на изменения температуры и влажности тела, а также помогает отслеживать физиологические параметры спортсмена в реальном времени.

Одежда с функцией самовосстановления. Эти ткани могут восстанавливать свою форму и структуру после повреждений, что особенно важно для использования в экстренных ситуациях.

Мода и стиль. Умные ткани становятся частью модной индустрии, где они используются для создания одежды, которая изменяет свой цвет, форму или текстуру в зависимости от внешних условий или предпочтений владельца.

Военное и аэрокосмическое применение. В военной промышленности умные ткани могут использоваться для создания брони, которая адаптируется под условия внешней среды, а также для создания одежды с функциями, такими как защита от химических веществ или мониторинг состояния солдат.

Перспективы развития умных тканей. Будущее умных тканей связано с развитием новых материалов и технологий. Основными направлениями являются:

Интеграция с искусственным интеллектом и IoT. Умные ткани будут становиться все более интегрированными с системами Интернета вещей (IoT), что позволит создавать "умную" одежду, которая будет взаимодействовать с другими устройствами, такими как смартфоны и умные дома.

Медицинские и биоинженерные приложения. С развитием биоинженерии и медицины, умные ткани будут использоваться для создания тканей, которые не только отслеживают здоровье, но и могут лечить или регулировать физические параметры организма.

Умные ткани — это одна из самых революционных технологий в текстильной промышленности. Их способность адаптироваться и изменять свои свойства открывает множество новых возможностей для применения в разных сферах, включая медицину, спорт, моду и другие области. С развитием новых технологий и материалов умные ткани будут становиться еще более функциональными и доступными, что приведет к их широкому внедрению в повседневную жизнь.

Использованная литература

1. Richard A. Scott. "Textiles-for-protection". ISBN 978-1-85573-921-5. pages.176 - 195
2. А.Б.Дошибекова. «Умный текстиль». Журнал «Технические науки» 2024г. стр 39-42
- 3.Что имеет технологическая одежда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.furfur.me/culture/169701-10-predmetov-odezhdy-buduschego>

INTELLEKTUAL MATOLARNING TEXNOLOGIYASI VA RIVOJLANISHI

katta o'qituvchisi Akbarova Nigora Ruxiddinovna,
assistenti Madirimov Shohrux
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat institute

***Аннотация.** В статье рассматриваются интеллектуальные ткани — новый класс материалов, которые реагируют на внешние воздействия и изменяют свои свойства. В статье рассматриваются возможности и перспективы применения интеллектуальных тканей в сферах медицины, спорта и моды.*

***Abstract:** The article discusses intelligent fabrics — a new class of materials that respond to external influences and change their properties. The article examines the possibilities and prospects for using intelligent fabrics in the fields of medicine, sports, and fashion.*

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada intellektual matolar, ya'ni tashqi ta'sirlarga javob beradigan va xususiyatlarini o'zgartiradigan yangi materiallar sinfi ko'rib chiqilgan. Maqolada intellektual matolarni tibbiyot, sport va moda sohalarida qo'llash imkoniyatlari va istiqbollari muhokama qilinadi.*

Intellektual matolar tashqi ta'sirlarga javob beradigan va ularning xususiyatlarini o'zgartira oladigan yangi materiallar sinfidir. Ushbu matolar tibbiyot, sport, moda va harbiy texnika kabi turli sohalarda foydalanish uchun javob beradi..

1. Ta'rifi va tasnifi

Intellektual matolarni funksionallik turiga ko'ra tasniflash mumkin:

O'zgaruvchan printsiplarga ega matolar: harorat, yorug'lik yoki namlik ta'sirida rangi, tuzilishi yoki issiqlik sig'imini o'zgartiradi.

Sensor qurilmalari bo'lgan matolar: atrof-muhitdagi o'zgarishlarni aniqlash va ma'lumotlarni uzatish qobiliyati (masalan, harorat yoki bosim sensorlari).

Faol to'qimalar: inson tanasi bilan sovutilganda dorilarni chiqarish yoki o'zgartirilgan xususiyatlarga ega bo'lish uchun nazorat qilinishi mumkin.

2. Texnologiyalarni ishlab chiqish

Nanotexnologiya. Nanotexnologiya aqlli matolarni yaratishda asosiy rol o'ynaydi. Nanozarrachalardan foydalanish mustahkamlik, yengillik va o'z-o'zini davolash qobiliyatini oshirish kabi yutuqlarga ega materiallarni yaratishga imkon beradi.

Elektron komponentlar. Mikroelektron qurilmalarni matoga joylashtirish sensorli va funksional funksiyalarni yaratish imkoniyatini beradi. Bu miniatyura sensorlari, batareyalar va ma'lumotlarni uzatish tizimlarini o'z ichiga olishi mumkin.

Biomateriallar. Ekzogen komponentlarga asoslangan polimerlar kabi biomateriallar tana bilan o'zaro ta'sir qila oladigan to'qimalarni yaratish uchun ishlatiladi. Bu, ayniqsa, tibbiy ilovalarda juda muhimdir.

3. Aqlli matolarni qo'llash.

Tibbiyot. Aqlli matolardan bemorlar uchun aqlli kiyim yaratish, sog'liq holatini kuzatish va real vaqtda shifokorlarga ma'lumotlarni uzatish uchun foydalanish mumkin.

Sport va dam olish. O'rnatilgan sensorli sport kiyimlari. Sportchilarga yurak urishi va harorat kabi ko'rsatkichlarni kuzatish imkonini beradi, mashg'ulot natijalarini yaxshilash va jarohatlar xavfini kamaytirishga yordam beradi.

Moda. Dizaynerlar o'z kolleksiyalarida aqlli matolardan foydalanishni, egasining kayfiyatiga yoki doimiy tashrifiga qarab rangi yoki shaklini o'zgartirishi mumkin bo'lgan kiyimlarni tikishni boshlaydilar.

4. Istiqbollar va muammolar

Aqlli matolarning kelajagi istiqbollidir, ammo bir qator qiyinchiliklar ham mavjud:

Ishlab chiqarishning murakkabligi: Aqlli matolarni ishlab chiqarish katta resurslar va texnologiyani talab qiladi.

Etik muammola: Salomatlik holatini kuzata oladigan texnologiyalardan foydalanish maxfiylikni himoya qilishni ta'minlaydi.

Ekologik jihatlari: Barqaror va ekologik toza materiallarni ishlab chiqish kerak.

Aqlli matolar turli xil hayot shakllarini tubdan o'zgartirish potentsialiga ega bo'lgan qiziqarli tadqiqot va rivojlanish sohasini ifodalaydi. Ushbu sohadagi davomli izlanishlar va ishlanmalar tibbiyot, sport va modada hayot sifatini va samaradorlikni oshiradigan yangi, innovatsion yechimlarga olib kelishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. "Materials and Textile Architecture Analyses for Mechanical Counter-Pressure Space Suits using Active Materials" American Institute of Aeronautics and Astronautics, 2022, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/18320651.pdf>
2. Что имеет технологическая одежда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.furfur.me/culture/169701-10-predmetov> – odezhdya - buduschego

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОСЕТЕВЫХ РЕГУЛЯТОРОВ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДАМИ ПРЯДИЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

магистр Ю.А.Хуррамов, доцент Д.А.Халматов,
докторант Д.Р.Хушназарова,
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Sun'iy neyron tarmog'i tushunchasi va neyron tarmoq rostlagichlarini elektr yuritmani boshqarish tizimlarida qo'llash imkoniyatlari ko'rib chiqilgan. Elektr yuritmani boshqarish tizimlarida neyron tarmoq rostlagichlaridan foydalanishning afzalliklari va kamchiliklari keltirilgan.*

Аннотация. *Рассмотрены понятие искусственной нейронной сети и возможности применения нейросетевых регуляторов в системах управления электроприводами. Приведены достоинства и недостатки применения нейросетевых регуляторов в системах управления электроприводами.*

Abstract. *Considered the notion of artificial neural network, the possibility of applying neural network regulators in system control of electric drives. Lists the advantages and disadvantages of the application of neural network controllers in the system control of electric drives.*

В условиях современного развития науки и техники все чаще внедряются те или иные новейшие научные разработки. Не являются исключением и системы управления электроприводов (СУЭП). В данной обзорной статье рассматривается одно из наиболее перспективных направлений, а именно возможность применения нейросетевых регуляторов в СУЭП.

Для того что бы понять, что же представляет собой нейросетевой регулятор, обратимся к понятию искусственная нейронная сеть (ИНС). Это понятие возникло при изучении процессов, протекающих в мозге, и при попытке создания моделей этих процессов [1, 2].

В настоящий момент в СУЭП наиболее широко применяется пропорционально-интегрально-дифференциальный (ПИД) или пропорционально-интегральный (ПИ) регуляторы, используемые, в частности, в преобразователях частоты. Рассмотрим применение нейронной сети в ПИД-регуляторах (все те же примеры применимы и в отношении ПИ-регуляторов). Нейронные сети способны как заменить ПИД-регулятор, так и использоваться в адаптации его настроек под текущие условия работы. Нейронная сеть, обладая способностью «обучаться», позволяет использовать опыт эксперта для обучения нейронной сети алгоритму настройки коэффициентов ПИД-регулятора. На рис.1 показана структура нейронной сети в блоке автонастройки.

В отличие от нечеткого регулятора, где эксперт должен сформулировать правила настройки в лингвистических переменных, при использовании

нейронной сети от эксперта нет необходимости формулировать правила – достаточно того, что он несколько раз сам настроит регулятор в процессе «обучения» нейронной сети [3].

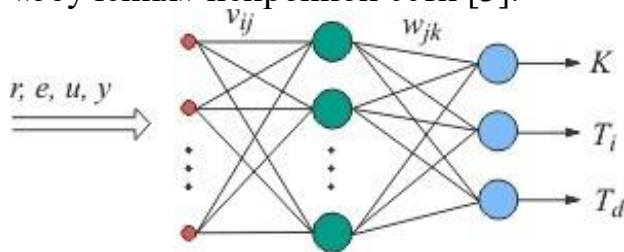


Рис.1. Структура нейронной сети в блоке автонастройки

Искусственный нейрон представляется функциональным блоком с одним выходом y и n входами $x_1, x_2, \dots, x_n$, который реализует в общем случае нелинейное преобразование

$$y = F\left(\sum_{i=1}^n w_i x_i + b\right),$$

где w_i – весовые коэффициенты (параметры) при входных переменных x_i ; b – постоянное смещение; $F(\bullet)$ – «функция активации» нейрона.

Например, сигмоидальная функция

$$F(z) = 1/(1 + \exp(-az))$$

где a – некоторый параметр.

Нейронная сеть (рис.1) представляет собой множества связанных между собой нейронов, количество связей которых может составлять тысячи. Благодаря нелинейности функций активации и большому количеству настраиваемых коэффициентов нейронная сеть может выполнять нелинейное отображение множества входных сигналов во множество выходных [3].

Типовая структура системы автоматического регулирования с ПИД-регулятором и нейронной сетью в качестве блока автонастройки показана на рис.2.

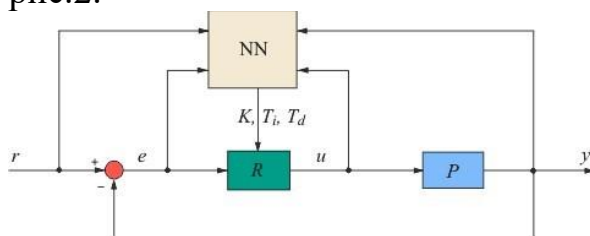


Рис.2. Структура ПИД-регулятора с блоком автонастройки на основе нейронной сети NN

Нейронная сеть NN в данной структуре выполняет роль функционального преобразователя, который для каждого набора сигналов r, e, u, y вырабатывает коэффициенты ПИД-регулятора K, T_i, T_d , стремясь минимизировать ошибку выходного сигнала от сигнала задатчика. Наиболее сложной в проектировании регуляторов с нейронной сетью является процедура обучения.

«Обучение» состоит в идентификации неизвестных параметров нейронов w_i , b и a . Для обучения нейронной сети, в системах управления электроприводом, обычно используют методы градиентного поиска минимума критериальной функции $\varepsilon = (u^* - u)^2$, зависящей от параметров нейронов. Процесс поиска является итерационным, на каждой итерации находят все коэффициенты сети, сначала для выходного слоя нейронов, затем предыдущего, и так до первого слоя (метод обратного распространения ошибки). Помимо этого используются и другие методы поиска минимума, в том числе генетические алгоритмы, метод моделирования отжига, метод наименьших квадратов [4].

Процесс обучения нейронной сети показан на рис.3а. Эксперту предоставляют возможность подстраивать параметры регулятора K , T_i , T_d в замкнутой системе автоматического регулирования при различных входных воздействиях $r(t)$. Предполагается, что эксперт умеет это делать с достаточным для практики качеством. Временные диаграммы (осциллограммы) переменных r , e^* , u^* , y^* , полученные в системе, подстраиваемой экспертом, записываются в архив и затем подаются на нейронную сеть, подключенную к ПИД-регулятору рис.3б.

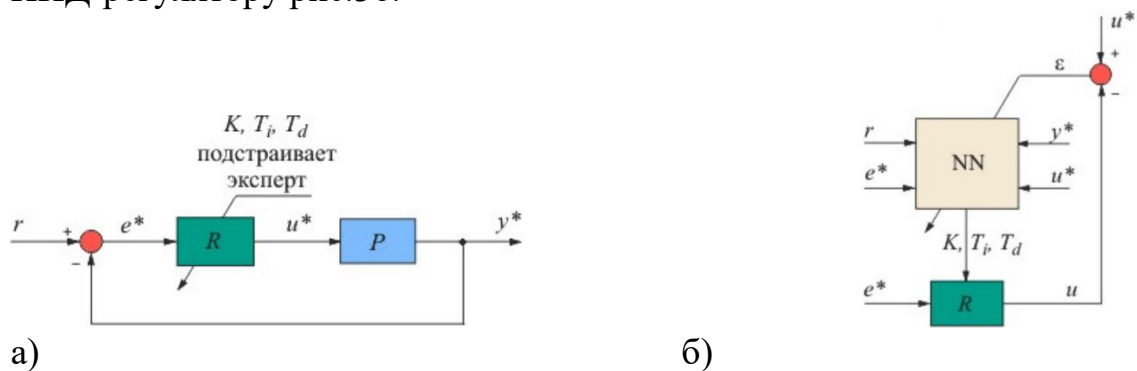


Рис.3. Схема обучения нейронной сети в блоке автонастройки

Нейронная сеть настраивается таким образом, чтобы минимизировать погрешность ε между сигналом u^* , полученным с участием эксперта, и сигналом u , полученным в процессе обучения нейронной сети. После выполнения процедуры обучения параметры нейронной сети заносятся в блок автонастройки (рис.3,б). В соответствии с теорией нейронных сетей, обученная нейронная сеть должна вести себя так же, как и эксперт, причем даже при тех входных воздействиях, которые не были включены в набор сигналов, использованных при обучении. Для этого работоспособность нейронной сети проверяют новым набором данных, не используемых для ее обучения. Если ошибка на проверочных данных не превышает допустимую, нейронную сеть считают обученной [3].

Длительность процесса обучения и его качество являются основными сложностями, которые не позволяют широко использовать метод нейронных сетей в ПИД-регуляторах. В то же время, настроить нейронную сеть и проверить ее на отсутствие ошибок часто бывает намного быстрее и легче, чем

составить адекватную модель электропривода и объекта управления и настроить на ее основе ПИД-регулятор. Причем далеко не всегда настройка регулятора на основе положений теории систем автоматического управления может быть оптимальной. К другим недостаткам нейронных сетей относится невозможность предсказания погрешности регулирования для входных воздействий, входящие в набор обучающих сигналов; отсутствие критериев выбора количества нейронов в сети, длительности обучения, диапазона и количества обучающих воздействий. Ни в одной из публикаций не исследовалась робастность или запас устойчивости регулятора.

Проведя анализ приведенных выше работ, можно выделить достоинства применения нейросетевых регуляторов в СУЭП. Благодаря постоянному обучению нейронной сети, регулятор позволяет адаптироваться под изменяющиеся условия, прогнозировать и предугадывать изменения в системе и работать на опережение, уменьшая инерционность и запаздывание системы. Также нейросетевые регуляторы в малой степени чувствительны к изменению параметров, чем другие классические регуляторы. Это является положительным свойством, так как в процессе работы параметры привода могут меняться. Например, при уменьшении момента инерции на 50 % работоспособность регулятора на базе ИНС сохраняется.

Список использованной литературы:

1. В.А.Терехов, Д.В.Ефимов, И.Ю.Тюкин, Нейросетевые системы управления. Высшая школа, Москва, 2002. 184 с.
2. А.Н.Чернодуб, Д.А.Дзюба, Обзор методов нейроуправления. Проблемы программирования. 2, 79 – 94, (2011).
3. С.В.Ланграф, А.С.Глазырин, Л.Е.Козлова, Т.А.Глазырина, В.В.Тимошкин, К.С.Афанасьев, Разработка и исследование нейросетевого регулятора для электропривода с механической нагрузкой типа «пара трения», ТУСУР. 1, 166 – 172 (2011).
4. ArjomandBigdeli, A., Mata, A., Bak, S. (2024). Verification of Neural Network Control Systems in Continuous Time. In: Avni, G., et al. AI Verification. SAIIV 2024. Lecture Notes in Computer Science, vol 14846. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65112-0_5

TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH

F.A.Zohidova

Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotation: This article examines the advantages, methods and practical results of the introduction of information technologies in the educational process

Аннотация: Эта статья рассматриваются преимущества, методы и практические результаты внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim tizimida o'quvchi yoshlarning axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishdagi yutuq va ba'zi xolatlardagi kamchiliklari, shuningdek, undan qanday maqsadlarda foydalanish mumkinligi haqida so'z yuritilgan.

Zamonaviy ta'lim jarayoni axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bilan uyg'unlashgan holda rivojlanib bormoqda. Ushbu texnologiyalar o'quv jarayonini interaktiv, moslashuvchan va yanada samarali qilishga xizmat qiladi. Mazkur tezisda ta'limda AKTning o'rni, amaliy qo'llanilishi, raqamli pedagogika usullari, shuningdek, texnologiyalarni tatbiq etishdagi muammolar va ularning yechimlari ko'rib chiqiladi. xborot texnologiyalari jamiyatning barcha sohalariga kirib kelayotgani singari, ta'lim tizimi ham bu jarayondan chetda qolmaydi. Raqamli texnologiyalar ta'lim muhitini o'zgartirib, o'qitish va o'rganish jarayonlarini yanada boyitadi. Bugungi kunda elektron darsliklar, virtual laboratoriyalar, sun'iy intellektga asoslangan o'qitish tizimlari va masofaviy ta'lim platformalari orqali o'quvchilarning bilim olish imkoniyatlari kengaymoqda.

Ta'limda axborot texnologiyalarining afzalliklari:

1. Interfaol o'qitish: Multimedia vositalari (video, audio, animatsiyalar) orqali mavzular tushunarli va vizual tarzda yetkaziladi.

- **Moslashuvchanlik:** Onlayn platformalar orqali istalgan joy va vaqtda o'qish imkoniyati.
- **Individual yondashuv:** Sun'iy intellektga asoslangan tizimlar har bir o'quvchining o'zlashtirish darajasiga mos o'quv materiallarini tavsiya qiladi.
- **Resurslarga keng kirish:** Elektron kutubxonalar, ilmiy maqolalar, video ma'ruzalar orqali keng bilim bazasidan foydalanish imkoni.

2. Axborot texnologiyalarining ta'limga integratsiya usullari:

- **LMS (Learning Management System) platformalari:** Moodle, Google Classroom, Edmodo kabi tizimlar darslarni boshqarish va nazorat qilishni osonlashtiradi.
- **Virtual va kengaytirilgan reallik (VR/AR):** Fizika, kimyo yoki biologiya fanlarida murakkab jarayonlarni modellashtirish orqali amaliy tushunchalarni shakllantirish.
- **Gamifikatsiya va o'yinlashtirish:** O'quv jarayoniga o'yin elementlarini

kiritish o'quvchilar motivatsiyasini oshiradi.

- **Chatbot va sun'iy intellekt yordamchilari:** Talabalarga 24/7 maslahat beruvchi raqamli yordamchilar.

3. Amaliy misollar va natijalar

- **Finlandiya ta'lim tizimi:** Raqamli texnologiyalar keng qo'llanilib, o'quvchilar mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantiradi.
- **O'zbekistonda raqamli ta'lim dasturlari:** "Milliy elektron kutubxona", "Ziyonet" portali va boshqa platformalar orqali o'quv resurslariga keng kirish.
- **STEM ta'limi:** Robototexnika va dasturlash kurslari orqali o'quvchilarning analitik va ijodiy fikrlash qobiliyatlari shakllanadi.

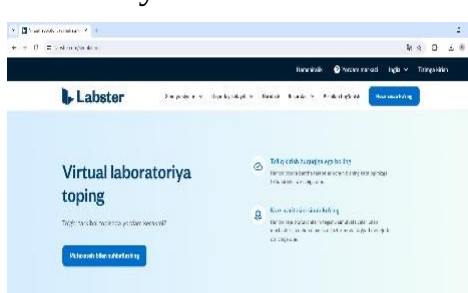
4. Texnologiyalarni joriy etishda duch kelinadigan muammolar:

- **Texnik infratuzilma yetishmovchiligi:** Aksariyat hududlarda internet tezligi past yoki mos qurilmalar yetarli emas.
- **O'qituvchilarning raqamli savodxonligi:** Ba'zi pedagoglar zamonaviy texnologiyalar bilan ishlashda qiyinchiliklarga duch keladi.
- **Resurslarning cheklanganligi:** Sifatli elektron darsliklar va kontentning yetarli emasligi.
- **Yechimlar:** O'qituvchilar uchun muntazam IT-treninglar tashkil etish. Davlat miqyosida raqamli infratuzilmani yaxshilashga qaratilgan investitsiyalar. O'zbek tilidagi raqamli ta'lim resurslarini ko'paytirish va rivojlantirish.

Bugungi kunda dunyodagi keng tarqalayotgan innovatsion ta'lim texnologiya yutuqlaridan biri Kengaytirilgan va virtual haqiqat (AR va VR)-ta'lim tizimini takomillashtirishda ahamiyati sezilarli darajada o'zgarmoqda, ushbu texnologiyalar nafaqat chuqur tajriba yaratibgina qolmay, balki ta'lim oluvchilarga simulyatsiyalarni taqdim etish va jismoniy harakatlarsiz, sayohatlarsiz virtual sayohatlarni amalga oshirish imkoniyatini ham taklif etadi. Bundan tashqari, AR va VR kabi innovatsion texnologiyalardan foydalanish an'anaviy muhitdagi ta'lim va real tajriba o'rtasidagi farqlarni bartaraf etib, ta'lim oluvchilarning kasbiy shakllanishi va fikrlashini rivojlantirishi uchun sezilarli foyda keltirishi mumkin.

Labster platformasi o'qitish uchun 100 dan ortiq virtual laboratoriyalarni taklif etadi.

Ulardan kimyo, fizika va biologiya bo'yicha tajriba va tajribalar o'tkazish uchun foydalanish mumkin. VR texnologiyasi orqali talabalar atom tuzilmalari,



hayvonlar genetikasi, fermentatsiya va boshqa ko'p narsalarni o'rganishlari mumkin. VR darslarining haqiqiy darslardan katta afzalligi shundaki, talabalar virtual muhitdan foydalangan holda o'z tajribalarida

xavfsiz ishlashlari mumkin. Va o'qituvchilar, o'z navbatida, o'z e'tiborini materialni taqdim etishga qaratishlari mumkin.

Boulevard Talabalar ushbu platformadan foydalangan holda muzey va ko'rgazmalar bo'ylab virtual sayohatlar uyushtirib, jahon durdonalari bilan tanishishlari mumkin. VR texnologiyasi tufayli talabalar jahon san'at asarlari bilan darsliklardan emas, balki amalda jonli tanishish imkoniyatiga ega bo'ldilar.

Ta'limda kengaytirilgan haqiqat (AR) va virtual haqiqatdan (VR)



foydalanish tobora ommalashib bormoqda, chunki u noyob va chuqur o'rganish tajribasini taklif etadi. Biroq, bu texnologiyalar muvaffaqiyatli amalga oshirilishidan oldin hal qilinishi kerak bo'lgan bazi muammolarga yuzlashadi. Ta'limda AR va VRning asosiy muammolaridan biri bu moddiy xarajatdir.

Ushbu texnologiyalar uchun zarur bo'lgan apparat va dasturiy ta'minot qimmat bo'lishi mumkin va ta'lim muassasalarida ularni sotib olish uchun mablag' bo'lmasligi mumkin. Bundan tashqari, immersiv tajribalarni yaratish uchun foydalaniladigan dasturiy taminot muntazam ravishda yangilanishi kerak, bu esa qo'shimcha xarajatlarga olib kelishi mumkin.

Kengaytirilgan va virtual haqiqatning (AR/VR) kelajakdagi yo'nalishi sezilarli rivojlanish tayyor, chunki texnologiya yanada rivojlangan va rivojlanishda davom etmoqda. Ta'limda AR/VR integratsiyasi kengayishda davom etadi, AI va mashinani o'rganish algoritmlarini takomillashtirish bilan AR/VR insonlarning raqamli kontent bilan o'zaro munosabatini inqilob qilish imkoniyatiga ega. Bundan tashqari, 5G va 6G tarmoqlarining o'sishi tezroq ishlov berish tezligini ta'minlaydi, bu esa kechikishlarni kamaytirish bilan foydalanuvchilar tajribasini yaxshilaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Muxlisov S.S., Kuchkarbayev R.U., Xazratov F.X. "Ta'limda axborot texnologiyalari". O'quv qo'llanma. Buxoro, 2021.

2. Ар-технология в образовательном процессе вуза Т.А. Куликова, Н.А. Поддубная.

3. Виртуальная реальность и её Использование в образовании Савкин И.С., Нестеренков С.Н. Репетуха А.С. Белорусский Государственный Университет Информатики И Радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь.

KUCHSIZ MAXSUSLIKKA EGA II-TUR VOLTER TIPIDAGI INTEGRAL TENGLAMALARNI ODDIY ITARATSIYA USULIDA SONLI YECHISHNING MATEMATIK INSTRUMENTI VA DASTURIY TA'MINOTI

A.E. Tangirov, I.B. Xudoyberdiev, J.Q. Dusmonov
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada chiziqli integral tenglamalarni oddiy itatsiya usuli hamda kompyuter matematikasi tizimi vositasida sonli yechishning matematik-dasturiy ta'minoti keltirilgan.

Аннотация. В статье приведена математико-программное обеспечение для численного решения линейных интегральных уравнений численным методом простой итерации и средствами систем компьютерной математики.

Abstract: The article presents mathematical software for the numerical solution of linear integral equations using the numerical method of simple iteration and means of computer mathematics systems.

Kalit so'zlar. Integral tenglamalar, diskretizatsiyalash, mathcad, maple, chiziqli va nochiziqli integro-differentsial, integral tenglamalar.

Ключевые слова. Интегральные уравнения, дискретизация, mathcad, кленовый, линейные и нелинейные интегро-дифференциальные, интегральные уравнения.

Keywords. Integral equations, discretization, mathcad, maple, linear and nonlinear integro-differential, integral equations.

Metalurgiya sanoati, tog'-kon sanoati, paxtachilik sanoati, to'qimachilik sanoati, umuman olganda og'ir va yengil sanoat mashina-mexanizmlari, boshqacha aytganda qattiq jismlar mexanikasining plastinka va qobiq tipidagi yupqa devorli konstruksiyalarining dinamik tebranishlari harakat tenglamalari ayrim hollarda fazoviy o'zgaruvchilar bo'yicha diskretizatsiyalash usullaridan biri qo'llanilgandan keyin integro-differentsial, integral tenglamalarga keltirish mumkin [1].

Kompyuter matematikasi, kompyuter industriyasi va dasturlash texnologiyalarining jadal suratlar bilan rivojlanishi ta'lim-tarbiya, ilmiy-metodik va ilmiy tadqiqot ishlarini avtomatlashtirishning asosi sifatida e'tirof etilmoqda. Zamonaviy axborot texnologiyalari sohasida qo'lga kiritilgan yutuqlarni qo'llash natijasida ilmiy-tadqiqot, ilmiy-metodik, ilmiy-texnik, injenerlik, moliyaviy va iqtisodiy, kimyoviy, biologik masalalarni yechishni avtomatlashtirish tomon yo'naltirilgan ko'plab dasturiy vositalar mavjuddir. Masalan: Mathematica, Maple, Matlab, Mathcad, Derive, Scientific, Workplce, Femlab, FeexPDE kabi universal dasturiy muhitlar shular jumlasidandir. Bulardan ikkitasi Mathematica, Maple[2] professional matematiklar va ilmiy-tadqiqotlar olib boruvchi mutaxassislar tomonidan keng qo'llanilmoqda. Mathcad[3] esa injenerlik hisob-kitob ishlarining instrumenti sifatida ishlab chiqilgan bo'lib hozirda yetarlicha murakkablikka ega

bo'lgan hisob-kitoblarni bajarishda, ilmiy-tekshirish ishlarida har xil sonli algoritmlarni va analitik almashtirishni bajarishda foydalanilmoqda[4].

Chiziqli va nochiziqli integro-differentsial, integral tenglamalar va ularning tizimlarini sonli yechishning samarali usullaridan biri oddiy itaratsiya sonli usuli hisoblanadi.

Ushbu maqolada quyidagi chiziqli integral tenglama qaraladi:

$$u(t) + \int_0^t R(t-\tau) u(\tau) d\tau = F(t) \quad (1)$$

bu yerda , $u(t)$ – izlanayotgan funktsiya, $F(t)$ -berilgan funktsiya ,

$R(t) = \varepsilon t^{(\alpha-1)} e^{(-\beta t)}$ -yadro, $\varepsilon, \alpha, \beta$ - o'zgarmas parametrlar.

Integral tenglamalar nazariyasi [6]da yaxshi ishlab chiqilgan. Ma'lumki, integral tenglamalar aniq yechimini topish xususiy hollardagina mumkin bo'ladi.

(1) integral tenglama taqribiy yechimi oddiy itaratsiya usulida izlanadi. Buning uchun $[a,b]$ kesmada $t_i := a + (i-1)h$ $i := 1..n$ tugun nuqtalar olinadi va bu nuqtalarda (1) integral tenglama quyidagi ko'rinishda yoziladi:

$$u(t_n) + \int_0^{t_n} R(t_n - \tau) u(\tau) d\tau = F(t_n) \quad (2)$$

Yoki

$$u(t_n) + \varepsilon \int_0^{t_n} (t_n - \tau)^{(\alpha-1)} e^{(-\beta(t_n - \tau))} u(\tau) d\tau = F(t_n) \quad (3)$$

(3) tenglamaga kiruvchi integral Abel tipidagi kuchsiz maxsuslikka ega, uni hisoblashda kvadratura formulalarini qo'llash mumkin emas. Shuning uchun: $t_n - \tau = z^r, r = \frac{1}{\alpha}$ almashtirish yordamia maxsuslini bartaraf qilamiz. U holda:

$$\begin{aligned} \int_0^{t_n} R(t_n - \tau) u(\tau) d\tau &= \varepsilon \int_0^{t_n} (t_n - \tau)^{(\alpha-1)} e^{(-\beta(t_n - \tau))} u(\tau) d\tau = \\ &= \frac{\varepsilon \int_0^{t_n^\alpha} e^{(-\beta z^r)} u(t_n - z^r) dz}{\alpha} = \frac{\varepsilon \left(\sum_{i=1}^n A_i e^{(-\beta S_i^r)} u(t_n - S_i^r) \right)}{\alpha} = \\ &= \frac{\varepsilon \left(\sum_{i=1}^n A_i e^{(-\beta t_i)} u(t_n - t_i) \right)}{\alpha} = \frac{\varepsilon \left(\sum_{i=1}^n A_i e^{(-\beta t_i)} u_{n+1-i} \right)}{\alpha} \end{aligned}$$

$$S_i = (i-1)H_n, H_n = \frac{t_n^\alpha}{n-1}, i = 1..n, A_i = \frac{1}{2}H_n, A_j = H_n, j = 1..n-1, A_n = \frac{1}{2}H_n$$

Shundan keyin, (3) integral tenglama Chiziqli algebraic tenglamakar sistemasiga keltiriladi:

$$u_n + \frac{\varepsilon \left(\sum_{i=1}^n A_i e^{(-\beta t_i)} u_{n-i} \right)}{\alpha} = F_n \quad (4)$$

(4) tenglamani yechish uchun oddiy itaratsiya usulini qo'llaymiz, u holda yechim quyidagi ko'rinishga keladi:

$$u_{n+1} = F_n - \frac{\varepsilon \left(\sum_{i=1}^n A_i e^{(-\beta t_i)} u_{n+1-i} \right)}{\alpha}$$

Kompyuter matematikasi tizimlarida quyidagi test misol yechiladi:

MATHCADda pogramma kodi:

ORIGIN := 1

$$a := 0 \quad b := 1 \quad N := 10 \quad h := \frac{b-a}{N-1} \quad \alpha := \frac{1}{4} \quad \beta := \frac{1}{5} \quad \varepsilon := \frac{1}{100}$$

n := 1..N

$$A_n := \frac{H_1}{2} \quad A_j := H_j \quad j := 2..(N-1)$$

$$u_{n+1} := F_n - \frac{\varepsilon}{\alpha} \cdot \sum_{i=1}^n \left(A_i \cdot e^{-\beta \cdot t_i} \cdot u_{n+1-i} \right)$$

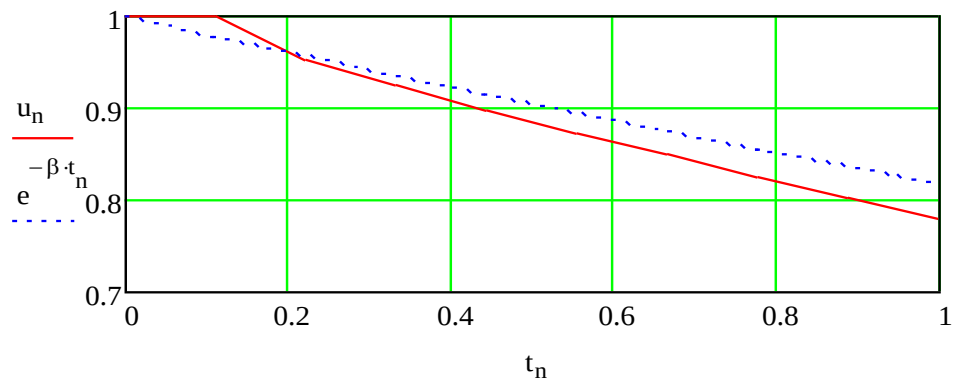
$$H_n := \frac{(t_n)^\alpha}{N-1}$$

$H_n =$	$e^{-\beta \cdot t_n} =$	$t_n =$	$F_n =$
0	1	0	1
0.064	0.978	0.111	0.955
0.076	0.957	0.222	0.93
0.084	0.936	0.333	0.907
0.091	0.915	0.444	0.885
0.096	0.895	0.556	0.864
0.1	0.875	0.667	0.844
0.104	0.856	0.778	0.824
0.108	0.837	0.889	0.805
0.111	0.819	1	0.786

$$A_n := \frac{H_n}{2}$$

	1
1	1
2	1
3	0.953
4	0.925
5	0.899
6	0.873
7	0.849
8	0.826
9	0.803
10	0.781
11	0.761

u =



MAPLEda programma kodi:

> **a:=0;b:=1;N:=10;h:=(b-a)/(N-1);**

$a := 0$

$b := 1$

$N := 10$

$h := \frac{1}{9}$

> **alpha:=1/4;beta:=1/5;epsilon:=1/100;**

$\alpha := \frac{1}{4}$

$\beta := \frac{1}{5}$

$\epsilon := \frac{1}{100}$

> **for n from 1 to N do t[n]:=a+h*(n-1):**

> **F[n]:=exp(-beta*t[n])*(1-(epsilon/alpha)*t[n]^alpha):**

> **H[n]:=t[n]^alpha/(N-1):A[1]:=H[1]/2:A[n]:=H[n]/2:**

> **for j from 2 to (N-1) do A[j]:=H[j]:end do:**

> **u[1]:=1:**

> **u[n+1]:=F[n]-epsilon/alpha*sum(A[i]*exp(-beta*t[i])*u[n+1-i],i=1..n);**

> **end do:**

Xulosa

Shuni ta'kidlash mumkinki ilmiy-tatqiqot ishlarida kompyuter matematikasi tizimlarining va maqolada keltirilgan algoritm hamda dasturning qo'llanishi ko'pgina muammolarning hal etilishida katta yordam beradi.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Бадалов Ф. Б. Методы решения интегральных и интегро-дифференциальных уравнений наследственной теории вязкоупругости. Т.: Мехнат, 1987.
2. О.А. Сдвижков. Математика на компьютере: Maple – 8. М.: СОЛОН – Пресс, 2003.
3. Е. Г. Макаров. Mathcad: учебный курс. – СПб.: Питер, 2009.
4. <http://www.math.ru>
5. А.Э.Тангиров, Н.Х.Сабиров, Ш.Шарипов. Ўзгармас коэффициентли чизиқли интегро – дифференциал тенгламалар системаларини сонли ечишнинг математик - дастурий таъминоти : “Fan, ta’lim, ishlab chiqarish integratsiyalashuvi sharoitida paxta tozalash, to‘qimachilik, yengil sanoat, matbaa ishlab chiqarish innovatsion texnologiyalari dolzarb muammolari va ularning yechimi” mavzusidagi respublika miqyosidagi ilmiy – amaliy anjumani maqolalar to’plami, 18-19 may ,Toshkent-2022
6. Верлань А. Ф., Сизиков В. С. Интегральные уравнения: методы, алгоритмы, программы. Киев: Наукова Думна, 1986. 543с.

AXBOROT TEXNOLOGIYALARI. TIZIM. AXBOROT TIZIMI. AXBOROT O'LCHOV BIRLIKLARI

Zohidova F.A

Toshkent To'qimachilik va Yengil Sanoat Instituti

Annotation: *This article analyzes the nature of modern information technologies, the history of their development, as well as provides information on methods of quantitative assessment of information and basic units of measurement.*

Аннотация: *В данной статье анализируется сущность современных информационных технологий, история их развития, а также приводятся сведения о методах количественной оценки информации и основных единицах измерения.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada zamonaviy axborot texnologiyalarining mohiyati, ularning rivijlanish tarixi tahlil qilinadi, shuningdek axborotning miqdoriy baholash usullari va asosiy o'lchov birliklari haqida ma'lumot berilgan.*

Axborot texnologiyalari fanini o'rganadigan uchta asosiy tushuncha bor:

- axborot;
- kompyuter;
- algoritm va dastur.

Axborot tushunchasida axborotlar va ularni qayta ishlash masalalari o'rganiladi. Kompyuter tushunchasida esa kompyuterning texnik va dasturiy ta'minotlari o'rganiladi. Algoritm va dastur tushunchasida masalalarni algoritmlashtirish va dasturlash texnologiyalari o'rganiladi.

Axborot va ma'lumot haqida tushunchalar

Axborot texnologiyalari sohasining asosiy resursi - bu axborotdir. Axborot atrof-muhit obyektlari va hodisalari, ularning o'lchamlari, xususiyatlari va holatlari to'g'risidagi ma'lumotlardir.

Fanda axborot bilan bir katorda ma'lumot tushunchasi ham keng ishlatiladi. Agar ma'lumotlar biz foydalanadigan ma'lumotlar bo'lsa, u axborotga aylanadi. Shu sabab axborotlarni foydalanadigan ma'lumotlar desa bo'ladi. Masalan, qog'ozga biror bir telefon raqamini yozib, birovga ko'rsatsak, u axborot bo'la olmaydi. Lekin,

shu telefon raqami yoniga biror bir kishi yoki tashkilot nomi yozilsa, u axborotga aylanadi. Har qanday axborot 3 ta muhim sifatga ega bo'lishi lozim:

1. Axborot o'rganilayotganda narsa yoki hodisani har taraflama to'liq ifodalashi lozim, ya'ni u to'liqlik sifatiga ega bo'lishi kerak.

2. Axborot ma'lum ma'noda qimmatli bo'lishi lozim, aks holda undan foydalanishga ehtiyoj qolmaydi.

3. Axborot ishonchli bo'lishi lozim, aks holda uni kayta ishlashga zarurat tug'ilmaydi.

Axborotlarni o'lchash va ularni qayta ishlash vositalari

Axborot ham boshqa ko'pgina tushunchalar (vaqt harorat, masofa va h.k.) kabi o'lchanadi. Axborotlar kompyuter xotirasida fayllar ko'rinishida saqlanib, ular o'z hajmiga egadir. Axborotni o'lchash uchun unda ishtirok etgan harf, raqam va boshqa belgilar 0 va 1 raqamlaridan iborat bo'lgan son bilan almashtiriladi. Axborotning eng kichik o'lchov birligi sifatida BIT qabul qilingan, u ingliz tilidagi binory digit so'zidan olingan bo'lib, ikkilik rakami degan ma'noni anglatadi. Masalan: 100101101 sonida 9 ta BIT bor, chunki unda 9 ta 0 va 1 raqamlari ishtirok etmoqda. BIT dan kattaroq o'lchov birligi sifatida BAYT qabul qilingan: $1 \text{ BAYT} = 8 \text{ BIT}$. BAYT dan katta o'lchov birligi KILOBAYT deb nomlanadi (Kb). $1 \text{ Kb} = 1024 \text{ BAYT}$. Kb dan katta o'lchov birligi MEGABAYT (Mb)dir. $1 \text{ Mb} = 1024 \text{ Kb}$. MBdan katta o'lchov birligi GIGABAYT (Gb). $1 \text{ Gb} = 1024 \text{ Mb}$. Eng katta o'lchov birlik TeraBayt. $1 \text{ Tb} = 1024 \text{ Gb}$.

Axborotni kompyuterda qayta ishlash uchun texnik va dasturiy vositalar mavjud. Texnik vositalarga asosan axborot kiritish va chiqarish qurilmalari kiradi. Dasturiy vositalarga maxsus matn va grafik muharrirlari, jadval protsessorlari kiradi.

Axborotlar kompyuterda oddiy matn, jadval, grafik, avdio va video tasvirlarda bo'lishi mumkin. Matn axboroti eng ko'p ishlatiladi va uni kayta ishlashning hozirgi paytda kompyuterda har xil dasturiy vositalari mavjud. Jadval ko'rinishidagi axborotlar asosan jadval protsessorlari va ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlari yordamida olinadi va qayta ishlanadi. Bu dasturiy vositalar tizimi moliyaviy va bank hisob-kitoblarini bajarishga, mantiqiy algoritmlar va operatsiyalarni tadbiq etish usullarini bajarishga imkon beradi.

Axborotlarni grafik ko'rinishda tasvirlash axborot sifatini oshiradi va uni tahlil qilish jarayonini osonlashtiradi.

Kompyuter texnologiyasida tez suratlar bilan rivojlanib kelayotgan yo‘nalish bu multimediya tizimi bo‘lib, unda avdio va video ko‘rinishidagi ma’lumotlarni qayta ishlash mumkin.

Axborot texnologiyalari ning asosiy tushunchalaridan biri – bu axborot-kommunikatsiya texnologiyasi dir.

Texnologiya grek tilidan (techne) tarjima kilganda san’at, maxorat, bilish ma’nolarini anglatadi, bular esa o‘z navbatida jarayonlardir. Jarayonlar - bu qo‘yilgan maqsadga erishish uchun ma’lum xarakatlar majmuasidir.

Axborot texnologiya - obyekt, jarayon yoki xodisa (axborot maxsulot) xolati haqida yangi sifatdagi ma’lumotlarni olish uchun foydalanadigan ma’lumotlarni (birlamchi) yigish, ishlov berish va o‘zlash vositalari, hamda usullari majmuasidir.

Ayni paytda axborot texnologiya xakida fikr yuritganda, kupgina «yangi», «kommunikatsion» yoki «zamonaviy» so‘zlarini ko‘shib ishlatiladi.

Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiya - bu zamonaviy kompyuterlar va telekommunikatsion vositalaridan foydalanadigan, foydalanuvchi ishlashi uchun «dustona» interfeysga ega bulgan axborot texnologiya demakdir.

AKT rivojlanish boskichlarini qarab chiqamiz.

1. Masala turi va ma’lumotlarga ishlov berish jarayoni buyicha:

1-nchi boskich (60-70 y) - ommaviy foydalanish rejimi asosida xisoblash markazlarida ma’lumotga ishlov berish.

2-nchi boskich (80 yillardan boshlab) - strategik masalalarni xal etishga yunaltirilgan informatsion texnologiyalarni yaratish.

2. Jamiyatni axborotlashtirish yulida turgan muammolar buyicha:

1-nchi boskich (60 yillarning oxiri) apparat vositalari imkoniyatlarining cheklanganligi sharti ostida katta xajmdagi ma’lumotlarga ishlov berish muammosi

2-nchi boskich (70 yillarining oxirigacha) IBM 1360 rusumli EHM - larni keng tarkalishi. Ushbu boskichning muammosi-dasturiy ta’minotning apparat vositalari rivojlanishi darajasidan orkada kolishi.

3-nchi boskich (80 yillarning boshidan) - kompyuter profesional bulmagan foydalanuvchining kuroliga aylanadi, informatsion tizim esa, uning karorini kabul kilish uchun kullab-kuvvatlovchi vosita bulib koladi.

4-nchi boskich (90 yillarning boshi) - tashkilotlararo zamonaviy texnologiyalar va informatsion tizimlarni yaratish. Ushbu boskichning muammolari juda xam kup. Ulardan muximlari:

- kompyuter alokasi uchun protokollar
- strategik ma'lumotlarga kirish imkoniyatlarini tashkil kilish
- ma'lumot xafsizligi va ximoyasini tashkil kilish

3. Kompyuteriy texnologiya keltiradigan afzalliklar buyicha:

1-nchi boskich (60-yilarning boshi) - markazlashgan ommaviy foydalanishga muljallangan xisoblash markazlarida murakkab xisoblashlarni boshkarishda ma'lumotlarni samarali ishlov berish bilan xarakterlanadi.

2-nchi boskich (70 - yillarning urtalaridan boshlab) personal kompyuterlar paydo bulishi.

3-nchi boskich (90 - yillardan boshlab) - biznesda strategik afzalliklarni taxlil kilish ma'lumotlarni taksimlangan ishlov berish telekomunikatsion texnologiyasiga asoslanadi.

4. Texnologiya uskunaviy muxitining turlari buyicha:

1-nchi boskich (xx asrning ikkinchi yarmida) pero, rangdon, kitobga asoslangan «kulda» bajariladigan informatsion texnologiya

2-nchi boskich (xx asrning oxirlaridan boshlab) - yozuv mashinkasi, telefon, diktofon asoslangan «mexanik»

3-nchi boskich (xx asrning 40-60 yillari) - katta ExM, elektrik yozuv mashinkalari, kseroksga asoslangan «elektrik» texnologiya

4-nchi boskich (70 yillarning boshida) - katta ExM va ular asosida yaratgan avtomatlashtirilgan boshkaruv tizimlari (ABT) va ma'lumot-izlovchi tizimlari «elektron» texnologiyalari

5-nchi boskich (80 yillarning urtalaridan boshlab) - shaxsiy kompyuterga asoslangan kompyuteriy texnologiya

Xozirgi kunda o'quv jarayonida qo'yidagi AKT ishlatiladi: elektron pochta, audipochta, elektron kalendar, telekonferensiya, auidiokonferensiya, videokonferensiya, chat va boshqalar.

Hozirgi kunda AKTlar ta'lim tizimida asosan to'rt yo'nalishda:

- o‘rganish obyekti sifatida;
- o‘qitishning texnik vositalari sifatida;
- ta’limni boshqarishda;
- ilmiy-pedagogik izlanishlarda foydalanilmoqda.

O‘quv-tarbiya jarayonida AKTlar asosan to‘rt tartibda:

passiv qo‘llash – kompyuter oddiy hisoblagich kabi;

reaktiv muloqat – kompyuter imtihon oluvchi sifatida;

faol muloqat – kompyuter talabaga yo‘l – yo‘riq berish va imtihon olishda;

interfaol muloqat – kompyuter sun’iy intellekt sifatida, ya’ni talaba bilan muloqat qilishda foydalaniladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. M.Aripov, B.Begalov, U.Begimqulov, M.Mamarajapov. Axborot texnologiyalari. O‘quv qo‘llanma. T.:”Noshir”, 2009
2. Aripov M.A., Maraximov A.R. ‘Informatika, Informationsion texnologiyalar’. Darslik., T: TDYUI., 2004.
3. Muxlisov S.S., Kuchkarbayev R.U., Xazratov F.X. “Ta’limda axborot texnologiyalari”. O‘quv qo‘llanma. Buxoro, 2021.
- 4.F.A.Zohidova “Axborot texnologiyalar va pedagogik texnologiyalar integratsiyasi asosida didaktik resurs yaratish” Golden Brain Scientific journal 168-172 b, 2024-y

TO'QIMACHILIK SANOATIDA SIFAT NAZORATI UCHUN NORAVSHAN ROSTLAGICHLI AVTOMATIK BOSHQARISH TIZIMINING AHAMIYATI

Magistr Adilova L.M., dots. Xalmatov D.A.,
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada to'qimachilik sanoatida sifat nazoratini oshirish uchun noravshan rostlagichli avtomatik boshqaruv tizimlarining ahamiyati tahlil qilinadi. Tizimlar mato sifatini barqaror saqlab, defektlarni kamaytiradi va ishlab chiqarish unumdorligini oshiradi.

Аннотация. В данной статье рассматривается значение нечетких регуляторов для улучшения качества в текстильной промышленности. Системы стабилизируют качество ткани, уменьшают дефекты и повышают производительность.

Abstract. This article examines the importance of fuzzy logic controllers for improving quality control in the textile industry. These systems maintain fabric quality, reduce defects, and increase productivity.

To'qimachilik sanoati dunyodagi eng yirik ishlab chiqarish tarmoqlaridan biri bo'lib, global talab doimiy ravishda o'sib bormoqda. Ishlab chiqarish jarayonlari ko'p bosqichli va murakkab bo'lganligi sababli, sifat nazorati nafaqat mahsulotning narxiga, balki kompaniyaning bozorga chiqish imkoniyatlariga ham katta ta'sir ko'rsatadi. An'anaviy boshqaruv tizimlari ushbu murakkab jarayonlarda barcha parametrlarni optimal darajada nazorat qila olmaydi. Shuning uchun zamonaviy texnologiyalar, xususan, noravshan rostlagichli avtomatik boshqaruv tizimlaridan foydalanish tobora dolzarb bo'lib bormoqda.

Noravshan mantiq ilk bor 1965-yilda Lofti Zadeh tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, murakkab va noaniq jarayonlarni matematik modellashtirish uchun qo'llaniladi [1]. Bu yondashuv aniq chegaralarga ega bo'lmagan miqdorlarni baholash va real vaqt rejimida moslashuvchan qarorlar qabul qilish imkonini beradi. Masalan, to'qimachilik jarayonlarida mato tolalarining elastikligi, namligi va harorat darajasi o'zgaruvchan bo'lib, noravshan tizimlar ushbu parametrlarni moslashuvchan ravishda boshqaradi.

Noravshan mantiq asosidagi boshqaruv tizimlari ishlab chiqarish jarayonining noaniq va dinamik o'zgarishlariga moslashadi. Ushbu tizimlarda quyidagi asosiy komponentlar mavjud [2-5]:

1. Sensorlar va o'lchov tizimlari: Real vaqtda jarayon parametrlarini aniqlash.
2. Fuzzifikatsiya moduli: Sensorlardan olingan aniq ma'lumotlarni noravshan qiymatlarga aylantirish.
3. Defuzzifikatsiya: Noravshan chiqish ma'lumotlarini aniq boshqaruv signallariga aylantirish.

To'qimachilik sanoatida noravshan rostlagichli tizimlar quyidagi jarayonlarda muvaffaqiyatli qo'llaniladi:

1. Matoni bo'yash va rang barqarorligi: Harorat, pH darajasi va bo'yoq konsentratsiyasini dinamik boshqarish.

2. Ip tortish kuchi va elastiklik nazorati: Noravshan rostlagichlar iplarning tortish kuchini optimallashtirib, uzilish va deformatsiyani oldini oladi.

3. Namlik va harorat nazorati: To'qimachilik mahsulotlarining sifatini saqlash uchun namlik va haroratning optimal darajada ushlab turilishi.

1. Ip yigirish jarayonida sifat nazorati. Ip yigirish jarayoni mato ishlab chiqarishning muhim bosqichlaridan biri bo'lib, mahsulot sifatiga bevosita ta'sir qiladi. Noravshan tizimlar ipning tortilish kuchi, diametri va uzilishga chidamliligini doimiy ravishda nazorat qilib, defektlarni aniqlaydi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, noravshan boshqaruv joriy etilganda defektlar soni 45% ga kamayadi, ishlab chiqarish unumdorligi esa 30% ga oshadi. 2. Mato tayyorlashda namlik va haroratni boshqarish.

2. Mato ishlab chiqarish jarayonida namlik va harorat darajasi mato tolalarining sifatiga katta ta'sir qiladi. Noravshan tizimlar sensorlardan olingan ma'lumotlarga asoslanib, harorat va namlikni optimal darajada ushlab turadi. Bu esa matolarni deformatsiyaga kamroq moyil qiladi va ularning sifatini doimiy ravishda yuqori darajada saqlaydi.

3. Bo'yash jarayonida rang barqarorligi. Bo'yash jarayoni - to'qimachilik mahsulotlariga estetika va dizayn jihatidan qiymat qo'shadigan muhim bosqich. Bu jarayonda rangning bir xil singishi uchun bo'yoq konsentratsiyasi, harorat va vaqt muhim rol o'ynaydi. Noravshan boshqaruv tizimlari ushbu parametrlarni avtomatik ravishda optimallashtiradi, bu esa ranglarning bir xil va bardoshli bo'lishini ta'minlaydi.

4. Tikuv jarayonida kuchlanishni nazorat qilish. Tikuv jarayonida mato tolalarining kuchlanishi noto'g'ri boshqarilsa, mato yirtilishi yoki deformatsiyalanishi mumkin. Noravshan tizimlar mato tarangligini real vaqt rejimida nazorat qilib, tikuv jarayonining silliq kechishini ta'minlaydi. Bu usul ishlab chiqarishdagi isrofni kamaytiradi va mahsulot sifati barqarorligini oshiradi.

Tadqiqotlar va amaliy tajribalar shuni ko'rsatadiki, noravshan boshqaruv tizimlari joriy etilgan to'qimachilik korxonalarida quyidagi natijalarga erishiladi:

- Defektlar soni 40-50% ga kamayadi.

- Ishlab chiqarish unumdorligi 25-30% ga oshadi.

- Energiya sarfi 20% ga qisqaradi.

- Xomashyo isrofi 15% ga kamayadi.

Bu natijalar noravshan tizimlarning real ishlab chiqarish jarayonlariga sezilarli ta'sir ko'rsatishini isbotlaydi.

Sun'iy intellekt bilan integratsiya qilingan noravshan tizimlar kelajakda yanada samarali bo'ladi. Mashinani o'rganish algoritmlari yordamida tizimlar

o'zini-o'zi optimallashtirib, ishlab chiqarish jarayonlari doimiy ravishda yaxshilanadi. Masalan, katta ma'lumotlar (Big Data) tahlili asosida bo'yoq moddalarining optimal kombinatsiyasi avtomatik aniqlanishi mumkin.

Noravshan rostlagichli avtomatik boshqaruv tizimlari to'qimachilik sanoatida sifat nazorati va ishlab chiqarish samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu texnologiyalar mato tayyorlash, ip yigirish, bo'yash va tikuv jarayonlarida noaniq parametrlarni aniq boshqarishga imkon beradi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bunday tizimlar defektlar sonini 40–50% ga kamaytirib, ishlab chiqarish unumdorligini 25–30% ga oshiradi va energiya sarfini 20% ga qisqartiradi. Bu esa korxonalarga xomashyo isrofini kamaytirish va yuqori sifatli mahsulotlarni barqaror ishlab chiqarish imkonini beradi.

Noravshan tizimlarning sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar texnologiyalari bilan integratsiyasi ishlab chiqarish jarayonlarini yanada optimallashtirishi mumkin. Masalan, real vaqtda olingan sensor ma'lumotlari asosida avtomatik moslashuvchan qarorlar qabul qilinadi, bu esa inson omiliga bog'liq xatolarni kamaytiradi. Shunday qilib, bunday ilg'or boshqaruv usullari korxonalarining global bozordagi raqobatbardoshligini oshiradi va texnologik innovatsiyalar sari yangi imkoniyatlar ochadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Zadeh, L. A. (1965). Fuzzy sets. *Information and Control*, 8(3), 338-353.
2. Ross, T. J. (2010). *Fuzzy Logic with Engineering Applications*. John Wiley & Sons.
3. Smith, R. C. (2018). *Automation and Quality Control in Textile Manufacturing*. Springer.
4. Lee, K. H. (2005). *First Course on Fuzzy Theory and Applications*. Springer.
5. Chen, G., & Pham, T.T. (2001). *Introduction to Fuzzy Systems*. CRC Press.

BIR FAKTORLI PARABOLIK REGRESSION MODELLARNI ANIQLASH UCHUN MAPLE DA MATEMATIK-DASTURIY TA'MINOT

kat. o'q. Tangirov A., kat. o'q. Xudoyberdiyev I., ass. Dusmonov J.
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti
Tashkent Institute of Textile and Light Industry

Annotatsiya. Maqolada bir faktorli kvadratik parabolik regression modellarni aniqlash usullari va algoritmlari hamda Maple kompyuter matematikasi tizimida dasturlari keltirilgan.

Аннотация. В статье приведены методы и алгоритмы а также программы в систем Maple для определение квадратичной параболической однофакторной регрессионной модели.

Annotation. The article presents methods and algorithms as well as programs in Maple systems for determining a quadratic parabolic one-factor regression model.

Kalit so'zlar: Bir faktorli, kvadratik parabolik regression model, Maple tizimi, Mathcad tizimi.

Ключевые слова: Однофакторная модель квадратичной параболической регрессии, система Maple, система Mathcad.

Keywords: One-factor, quadratic parabolic regression model, Maple system, Mathcad system.

Ilm-fan va texnologiya olamida biz murakkab muammolarni hal qilish uchun turli xil dasturlash vositalaridan foydalanishimiz ma'lum. Hisoblash jarayonida uzluksiz takrorlanadigan standart jarayonlar qatorini hisoblaydigan alohida paket deb ataladigan dasturlar to'plami mavjud bo'lib, ular o'z navbatida ob'yekt modelini yaratadi. Bular Mathcad, Maple, Matlab kabi matematik tizimlardir[3,4,5].

To'qimachilik, paxta va yengil sanoatdagi texnologik jarayonlar bir-biriga bog'liq bo'lgan ko'plab omillarning o'zgarishiga bog'liq bo'lgan murakkab jarayonlardir. Shuning uchun bu jarayonlarni ilmiy tadqiq etish matematik modellarga asoslanadi [1]. Matematik modellarni nazariy, eksperimental va nazariy va eksperimental usullar yordamida qurish mumkin. Nazariy usullar fizika va mexanika qonuniyatlariga asoslanadi, eksperimental usullar esa tajriba natijalarini qayta ishlash natijasida amalga oshiriladi [2]. [3,4] ilmiy ishlarida har xil sonli algoritmlarni va analitik almashtirishni bajarishda foydalaniilmoqda.

Quyidagi ko'rinishga ega bo'lgan parabolik bir faktorli ikkinchi darachali regressiya modellari

$$Y_R = a_0 + a_1 x + a_{11} x^2 \quad (1)$$

Bu model paxta, yengil va to'qimachilik sanoatining ko'plab hodisalari va jarayonlarini tavsiflaydi.

Parabolik modelni aniqlashda bir faktorli eksperimentni rejalashtirish matritsasi va uni o'tkazish shartlari chiziqli regressiya modelini olish bilan bir xil bo'ladi.

Ikkinchi tartibli polinomning regressiya koeffitsientlari dasturda berilgan formulalar yordamida hisoblanadi.

PROGRAMMA KODI:

```
>x:=[6,6.5,7,7.5,8];Y:=[13.05,13.83,14.21,13.52,12.35];
x0:=[1,1,1,1,1];X0:=1;
X:=[6,6.5,7,7.5,8]
> x[i]:=1/Ix*(X[i]-X0);x:=[-2,-1,0,1,2]; >
s1:=sum(x[i],i=1..5);s1:=34;
x:=[-2,-1,0,1,2] s1:=34
> s2:=(sum(x[i]^2,i=1..5))^2; B:=5*s1-s2; B:=70
s3:=(sum(x0[i]*Y[i],i=1..5));
s2:=100 s3:=66.96
> s4:=(sum(x[i]^2,i=1..5));
s5:=(sum(x[i]^2*Y[i],i=1..5)); b0:=1/B*s1*s3-1/B*s4*s5;
s4:=10 s5:=128.95 b0:=14.10200000
> s6:=(sum(x[i]*Y[i],i=1..5)); s7:=(sum(x[i]^2,i=1..5));
b1:=s6/s7;
s6:=-1.71 s7:=10 b1:=-.1710000000
b11:=5/B*s51/B*s4*s3;YRb0+b1*x+b11*x^2:YR:[13.024,13.91
8,14.102,13,576,12.34]
b11:=-.355000001 YR:=[13.024,13.918,14.102,13,576,12.34]
> a1:=b1/Ix-2*b11/Ix^2*X0; a11:=b11/Ix^2;a11:=19.538;
a1:=2.498000008 a11:=19.538
> a0:=b0-b1/Ix*X0+b11/Ix^2*X0^2;a0:=-53.084; a0:=13.02400000
a0:=-53.084
> s2nad:=0.012; s2ad:=m*s2nad; s2nad:=.012 s2ad:=.012 m
> mean(X)=7; mean(Y)=13.392;
> d0:=13.392; d0:=13.392 m:=5
```

Xulosada, shuni ta'kidlash mumkinki ilmiy-tatqiqot ishlarida yuqoridagi **Mapledagi dasturning** qo'llanishi ko'pgina muammolarning hal etilishida katta yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mario Lucertini Technological Concepts and Mathematical Models in the Evolution of Modern Engineering Systems. Germany, 2012
2. Е. Г. Макаров. Mathcad: учебный курс. – СПб.: Питер, 2009.
3. О.А. Сдвижков. Математика на компьютере: Maple – 8. М.: СОЛОН – Пресс, 2003.
4. <http://www.math.ru>

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАНИЧНЫХ РЕЖИМОВ РЕГУЛЯТОРОВ ПОТОКА МОЩНОСТИ

Хужаназаров Улугбек Олимович,
Усанов Мустафакул Махмуд угли

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. Мақолада, векторлар диаграммалари ёрдамида, қувват оқими ростлагичлари учун, юклама ва манба орасидаги ўзоро энергия алмашув режимлари мумкин бўлмаган «айниқса» нуқталар аниқланган ва башиқарувчи контроллерларни дастурларини тузиш учун ростлагичларни ток ва кучланишлар вектор параметрлари аниқланган.

Аннотация. В статье, с помощью векторных диаграмм, определяются «особые» точки регуляторов потока мощности, в которых невозможен энергообмен между нагрузкой и источником, а также определяются векторные параметры токов и напряжений преобразователей, в соответствии с которыми составляются программы управляющих контролеров.

Abstract. In the article, using vector diagrams, the "special" points of power flow regulators are determined, in which energy exchange between the load and the source is impossible, and the vector parameters of currents and voltages of converters are determined, in accordance with which the control controller programs are compiled.

Наиболее эффективным способом передачи электроэнергии является применение систем гибких электропередач (ГЭП), создаваемых на базе преобразовательной техники нового поколения. В настоящее время известны группа преобразовательных устройств, которые применяются для создания ГЭП [1]. Это прежде всего:

- преобразователи для электропередач и вставок постоянного тока (ППТ, ВПТ);
- статический тиристорный компенсатор. Это устройство состоит из встречно-параллельного тиристора, реакторов или компенсаторов, включаемых в шины электропередач параллельно или последовательно;
- Устройства на базе схем инвертора напряжения, работающего в режиме источника реактивной мощности (СТАТКОМ или СТАТКОН);
- тиристорные устройства продольной компенсации (ТУПК), позволяющие регулировать продольные реактивные сопротивления электропередач;
- накопители электрической энергии (НЭЭ) - устройства предназначенные для частичного или полного разделения во времени процессов выработки и потребления электроэнергии.

Из перечисленных рассмотрим устройства на базе схемы инвертора напряжения (СТАТКОМ). Принципиальная схема трехфазного СТАТКОМ приведена на рис 1.

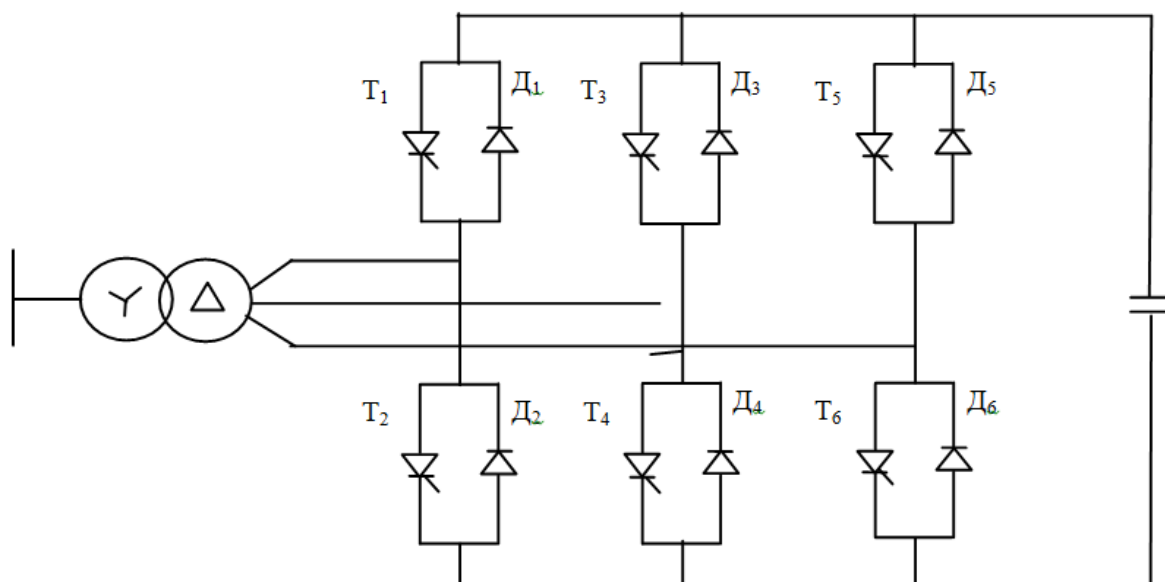


Рис.1 Принципиальная схема трехфазного СТАТКОМ

Такие стандартные схемы с тиристорными и транзисторными переключателями выпускаются почти всеми ведущими электротехническими фирмами Америки, Европы и Азии.

С помощью СТАТКОМ в мире разрабатывается следующие устройства регулирования потоков реактивной мощности в линиях электропередачи:

- а) параллельный регулятор мощности - СТАТКОМ, подключаемый к шинам линии параллельно;
- б) последовательный регулятор мощности (ПРМ) – СТАТКОМ, первичная обмотка трансформатора которого включена в линию последовательно;
- в) объединенный (двойной) регулятор потока мощности (ОРПМ) – два устройства СТАТКОМ, один из которых включен на шины линии параллельно, а другой последовательно, как и ПРМ, при общем для обоих инверторов конденсаторов на стороне постоянного тока;
- г) регулятор угла сдвига (РУС) - устройство состоящее из отдельного выпрямителя включенного на линии параллельно и инвертора, включенного в линию последовательно общим для обоих преобразователей конденсаторов на стороне постоянного тока.

Из перечисленных предметом внимания настоящей работы является исследование возможности ОРПМ в однофазных сетях переменного тока. В частности, рассмотрим принцип стабилизации напряжения в узле подключения нагрузки с помощью круговой векторной диаграммы, построенной нами для однофазной линии передачи переменного тока.

Схема включения ОРПМ к шинам однофазной линии с узлом Z – нагрузки приведена на рис 2.

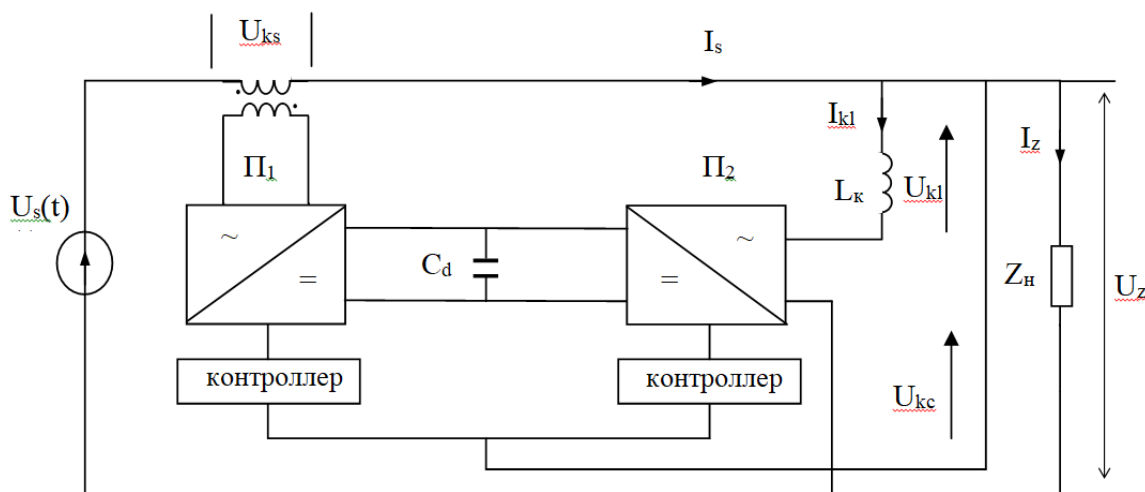


Рис.2 Схема включение ОРПМ в шины однофазной линии

В этой схеме преобразователи Π_1 и Π_2 однофазные СТАТКОМ, работающие с чередующимися выпрямительным и инверторным режимами. На практике широко применяются стандартные модули СТАТКОМ на мощных транзисторах MOSFTN и IGBT. Фирмами Siemens , Toshiba, Hitachi и др. , кроме стандартных модулей выпускаются еще и интеллектуальные модули в состав которых входят еще и драйверы – управляющие схемы (микросхемы) и снабберы – устройства защиты от различных режимов перегрузки и короткого замыкания. Драйверы , входящие в комплекты интеллектуальных модулей, при соответствующей системе обратных связей имеют возможность реализовать любой режим работы Π_1 и Π_2 , в том числе режимы ШИР и ШИМ при автономной или совместной их работе.

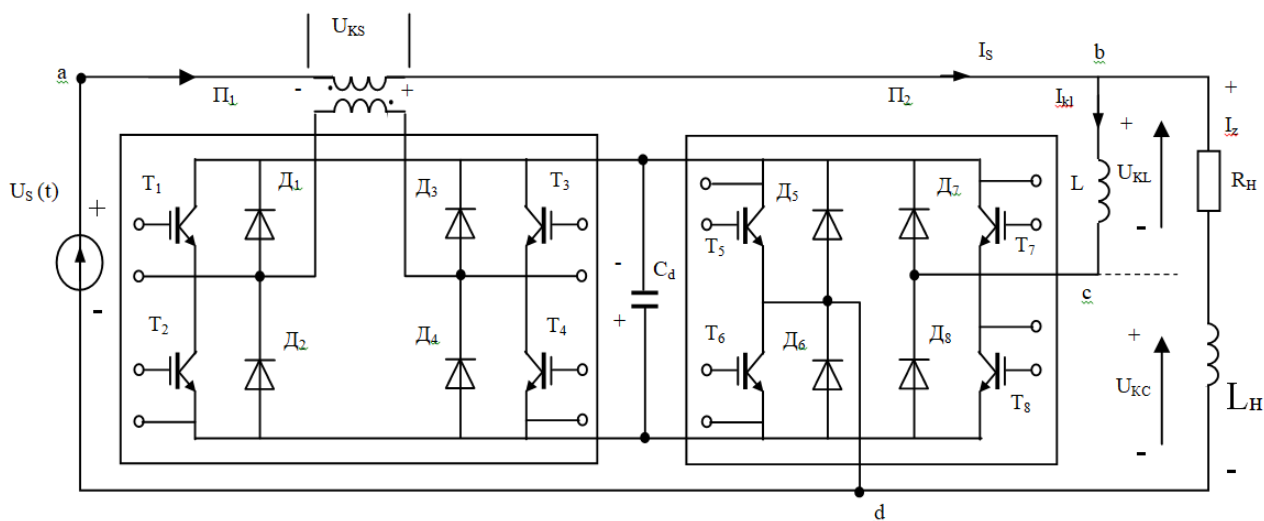


рис. 3 Принципиальная схема транзисторного ОРПМ однофазной линии электропередачи

Если в обобщенной схеме ОРПМ (рис. 3) Π_1 и Π_2 представить как регуляторы мгновенной мощности [2], то для них может быть построена векторная диаграмма приведенная на рис. 4, которая отражает на комплексной плоскости положение векторов токов и напряжений схемы по первой гармонике. В полученной диаграмме вектора U_{s1} , U_{z1} , U_{ks1} отражают напряжения последовательно включенного в линию преобразователя Π_1 при значениях $U_{z1} < U_s(t)$, а вектора U_{s2} , U_{z2} , U_{ks2} - напряжения Π_1 при значениях $U_{z1} > U_s(t)$.

Такое расположение векторов напряжения Π_1 можно рассматривать как режим отдачи энергии источника $U_s(t)$ в накопительную емкость C , при возможных значениях $U_{z1} < U_s(t)$. Преобразователь Π_1 работает в этом случае в режиме инвертора напряжения. С возрастанием U_z , начиная со значения $U_z = U_s(t)$ (точка А), источник принимает энергию из накопителя C , что соответствует выпрямительному режиму Π_1 .

Аналогично, для параллельно включенного в линию преобразователя Π_2 , работающего в режиме регулирования тока нагрузки, вектора I_{z1} , I_{s1} , I_{kL1} отражают токи при $U_c > U_s(t)$. В этом случае Π_2 работает в режиме инвертора, подпитывая нагрузку энергией накопленной в C . Векторы же I_{z2} , I_{s2} , I_{kL2} (рис. 4) - отражают токи Π_2 при значениях $U_c < U_s(t)$, что соответствует работе преобразователя Π_2 в режиме выпрямителя. Точка «В», в котором $U_c = U_s(t)$ соответствует режиму перехода Π_2 из инверторного режима в выпрямительный и наоборот.

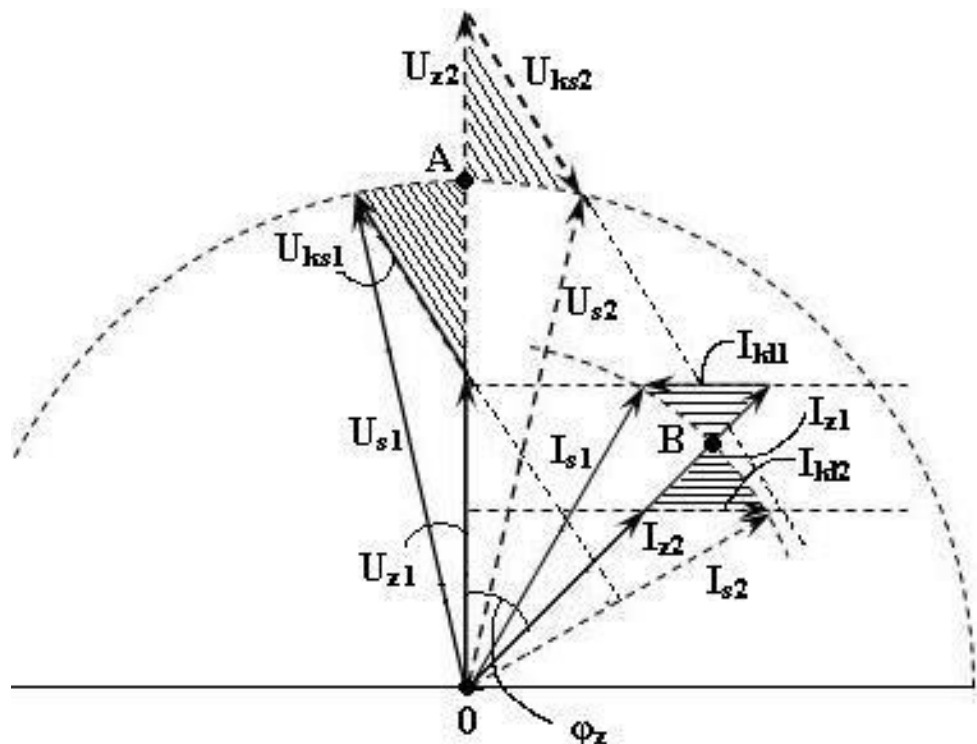


рис.4 Векторная диаграмма однофазной ОРПМ по первой гармонике.

Таким образом, для реализации вышеуказанного режима «в» ОРПМ с помощью построенной векторной диаграммы, четко определяются границы двух возможных режимов ОРПМ:

- режима отдачи дополнительной энергии источником в нагрузку;
- режима отдачи энергии нагрузкой в источник;

В первом случае Π_1 работает в режиме выпрямителя, а Π_2 - в режиме инвертора, а во втором, наоборот, Π_1 работает в режиме инвертора, а Π_2 - в режиме выпрямителя. Сама идея взаимообмена энергии между источником и нагрузкой в различных целях с использованием ОРПМ не является новшеством, однако, как результат этой работы следует отметить следующие:

- с помощью построенной векторной диаграммы удалось определить особые точки «А» и «В» (переходные режимы соответствующие эквивалентным активным нагрузкам) Π_1 и Π_2 , в которых не выполняются ни один из пунктов а, б, в, г для ОРПМ;
- удалось, с помощью векторных диаграмм, определить значения векторных параметров для обоих режимов ОРПМ в соответствии с которыми необходимо создавать программы и режимы управления контролеров.

Список использованной литературы:

1. Ивакин В.Н., Ковалев В.Д. Перспективы применения силовой преобразовательной техники в электроэнергетике. М. Электричество, 2001, № 9. С. 33 – 37.
2. Сапаев Х.Б., Акбаров Г.А. Статические регуляторы качества потребляемой электроэнергии. Проблемы энерго-ресурсосбережения. Ташкент. 2007. №3-4 С. 59-65
3. Isamidin Siddikov, Davronbek Khalmatov, Gulchekhra Alimova, Ulugbek Khujanazarov, Sadikova Feruzaxon, Mustafaqul Usanov. Investigation of auto-oscillational regimes of the system by dynamic nonlinearities. International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE). Vol. 14, No. 1, February 2024, pp. 230-238. DOI: 10.11591/ijece.v14i1.pp230-238.

SUN'IY INTELEKT VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING INTEGRATSIYASINI DARS JARAYONIDA QO'LLASH

Orifjonova K.

Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Kirish. Zamonaviy ta'lim tizimi texnologik yutuqlardan samarali foydalanishni talab qiladi. Sun'iy intellekt (SI) va axborot texnologiyalari (AT) dars jarayonlarida innovatsion yondashuvlarni amalga oshirish imkonini beradi. Ushbu maqolada SI va ATning ta'lim jarayonidagi integratsiyasi, uning afzalliklari va amaliy qo'llanilishi tahlil qilinadi.

Asosiy qism

Sun'iy intellektning ta'lim jarayonidagi o'rni:

Sun'iy intellekt orqali individual yondashuv, adaptiv o'quv platformalari va avtomatlashtirilgan baholash tizimlari amalga oshiriladi. Bunday texnologiyalar o'quvchilarning bilim darajasini tahlil qilib, ularning ehtiyojlariga mos ta'lim dasturlarini taklif qiladi. Zamonaviy texnologiyalarning jadal rivojlanishi ta'lim tizimiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Sun'iy intellekt (SI) bugungi kunda ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Uning joriy etilishi o'quv jarayonini yanada samarali va qulay qilishga yordam bermoqda.

Sun'iy intellektning ta'limda qo'llanilishi

1. **Shaxsiylashtirilgan ta'lim** Sun'iy intellekt har bir o'quvchining qobiliyat va qiziqishlariga moslashtirilgan individual o'quv dasturlarini ishlab chiqishda katta yordam beradi. Masalan, interaktiv o'quv platformalari SI yordamida talabalar bilim darajasini aniqlaydi va ularga mos materiallar tavsiya qiladi.
2. **Avtomatlashtirilgan baholash tizimlari** Sun'iy intellekt yordamida test natijalarini avtomatik ravishda tekshirish, insho va kodlarni baholash imkoniyati yaratilmoqda. Bu esa o'qituvchilarning vaqtini tejab, ularning e'tiborini yanada muhim masalalarga qaratish imkonini beradi.
3. **Virtual yordamchilar va chat-botlar** Sun'iy intellekt asosida yaratilgan chat-botlar va virtual yordamchilar talabalar savollariga tezkor javob berish, uy vazifalarida yo'llanma berish kabi vazifalarni bajara oladi. Bu esa o'quv jarayonining uzluksizligini ta'minlaydi.
4. **Masofaviy ta'limni rivojlantirish** Sun'iy intellekt masofaviy ta'limni samarali tashkil qilishga yordam beradi. Videodarslarni avtomatik subtitrlar bilan ta'minlash, o'quvchilarning ishtirokini tahlil qilish va ularga mos tavsiyalar berish kabi imkoniyatlar mavjud.

Sun'iy intellektning afzalliklari va kamchiliklari

SI ta'lim jarayoniga ko'plab qulayliklar olib kelgan bo'lsa-da, ba'zi muammolar ham mavjud.

Afzalliklari:

- O'quv jarayonini individuallashtirish;
- O'qituvchilar yukini kamaytirish;
- Samaradorlikni oshirish;

- Masofaviy ta'limni rivojlantirishga hissa qo'shish.

Kamchiliklari:

- Sun'iy intellekt o'qituvchilarning to'liq o'rnini bosa olmaydi;
- Yangi texnologiyalarga moslashish muammolari;
- Maxfiylik va axborot xavfsizligi masalalari.

1. Axborot texnologiyalari va ularning imkoniyatlari:

Onlayn dars platformalari, virtual laboratoriyalar, interaktiv ta'lim dasturlari orqali o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish mumkin. Axborot texnologiyalari o'qituvchilarga resurslarni tezkor taqsimlash va tahlil qilish imkoniyatini beradi.

2. SI va AT integratsiyasi orqali dars jarayonini takomillashtirish:

- **Individual yondashuv:** Har bir o'quvchining qobiliyatini tahlil qilib, mos ta'lim usullarini tanlash.
- **Interaktiv o'quv muhitlari:** Virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar orqali amaliy tajribalarni oshirish.
- **Avtomatlashtirilgan baholash tizimlari:** Vaqtni tejash va baholash jarayonida shaffoflikni ta'minlash.

3. Integratsiyaning afzalliklari va muammolari:

- **Afzalliklari:** Ta'lim sifati oshadi, vaqt tejaldi, o'quvchilarning faolligi ortadi.
- **Muammolari:** Texnik jihozlarning yetishmovchiligi, o'qituvchilarning texnologik savodxonligi pastligi.

Xulosa

Sun'iy intellekt va axborot texnologiyalarining dars jarayonida integratsiyasi ta'lim sifatini oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Kelajakda texnologik imkoniyatlardan keng foydalanish orqali ta'lim jarayonini yanada samarali qilish mumkin. Shu bilan birga, texnologiyalarni muvaffaqiyatli joriy etish uchun o'qituvchilarning malakasini oshirish muhimdir. Sun'iy intellekt ta'lim tizimini tubdan o'zgartirishga qodir kuchli vosita hisoblanadi. Uning imkoniyatlaridan to'g'ri foydalanish ta'lim sifatini oshirish, bilim olish jarayonini qulaylashtirish va samaradorlikni oshirishga xizmat qiladi.

Adabiyotlar:

1. Murodov A. "Raqamli ta'lim texnologiyalari". Toshkent, 2023.
2. Karimova D. "Sun'iy intellekt asoslari". Toshkent, 2022.
3. Smith J. "AI in Education". New York, 2021.
4. UNESCO. "Digital Learning Strategies", 2022.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Raqamli iqtisodiyot to'g'risida"gi farmoni. 2021.

CHINNI SANOATINING HOLATI VA ASOSIY RIVOJLANISH TENDENSIYALARI

kafedraasi assistenti D.G.Rasulova
Toshkent to'qimacilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada chinni sanoati tarixida O'zbekistondagi chinni ishlab chiqarish sanoatining rivojlanish bosqichlari, uning asoschilari haqida aks ettiradi. Toshkent chinni zavodining tiqlanishi va hozirgi davrda va shu bilan birga, ushbu sohaning jadal rivojlanishi ko'rib chiqilmoqda.

Аннотация. В данной статье отражены этапы развития фарфоровой промышленности в Узбекистане, ее основоположники и история отрасли. Рассматривается становление Ташкентского фарфорового завода, а также стремительное развитие этой сферы в настоящее время.

Abstract. This article reflects on the stages of development of the porcelain production industry in Uzbekistan, its history, and its founders. It examines the establishment of the Tashkent Porcelain Factory, its current state, and the rapid development of this sector.

Kalit so'zlar: Sanoat tarmogi, Toshkent chinni zavodi, milliy bezakli chinni buyumlar, «O'zbekengilsanoat» davlat aksiyadorlik kompaniyasi, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy sarmoyalari.

Ключевые слова: Промышленная отрасль, Ташкентский фарфоровый завод, национально-декоративные фарфоровые изделия, государственная акционерная компания "Узбекенгилсаноат," прямые иностранные инвестиции.

Key words: Industrial sector, Tashkent Porcelain Factory, national decorative porcelain products, State Joint-Stock Company "Uzbekengilsanoat," foreign direct investment.

Sanoat xalq xo'jaligining yetakchi tarmog'i hisoblanadi va ijtimoiy ishlab chiqarish samaradorligini oshirish uchun asos bo'lib xizmat qiladi, mamlakat fuqarolarining xalq iste'moli mollari bilan ta'minlanishi yengil sanoatning rivojlanishiga bog'liqdir. Shunday tarmoqlardan biri nozik keramika mahsulotlari: xo'jalik va badiiy chinni, fayans, yarim chinni va mayolika ishlab chiqarishga ixtisoslashgan chinni-fayans sanoatidir.

Chinni ishlab chiqarish Xitoyda 4—6-asrlarda paydo bo'ldi. Yevropada birinchi chinni zavodi 1710-yilda Meysen (Germaniya)da, Rossiyada 1744-yilda qurilgan. O'zbekistonda Chinni-fayans sanoatis, asosan, XX-asrning 50-yillaridan rivojlana boshladi. Unga qadar O'rta Osiyoga chinni buyumlar qadimdan Xitoy va Erondan, 19-asrning 2yarmidan boshlab Rossiyadan keltirilgan. Ro'zg'orda, asosan, mahalliy kulollar tayyorlagan. Ko'k-oq naqshli an'anaviy o'zbek idish-tovoqlari nafaqat maishiy buyum, balki tarixga ega san'at asaridir. Choynaklar, piyolalar, tarelkalar, kosachalar, salat idishlari va laganlarni o'ziga xos uslubda bezatish an'anasi 70 yildan ortiq vaqt oldin Toshkent chinni zavodining ochilishi bilan paydo bo'lgan. "Paxtagul" naqshi

nafaqat shaharliklarni maftun etibgina qolmay, balki sobiq ittifoqdosh respublikalar aholisining idish-tovoq javonlaridan ham munosib o‘rin egalladi. "Paxtagul" o‘zbekchada "paxta guli" degan ma‘noni anglatadi. [1]Akademik Tursunali Q.ning ta’kidlashicha, paxta elementlari O‘zbekiston xalq amaliy bezak san’ati syujetlarida azaldan mavjud bo‘lgan. Ammo arxeologik qazishmalardan topilgan buyumlarda tanish quticha o‘rniga bu o‘simlikning gullari va gulbarglari chizilgan. "Sovet Ittifoqidan oldingi davr tasvirlarida yetuk shakldagi pishgan paxta qutichasi deyarli uchramaydi. Qadimgi va o‘rta asrlardagi devoriy suratlar, mayolikalar, koshinlar, mozaikalarda limon yoki pushti rangdagi gullar va gulbarglar tasvirlangan. "Oq oltin" tushunchasi va uning me‘morchilik, adabiyot va san’atning boshqa turlarida ommaviy tasvirlanishi faqat sovet davridagina paydo bo‘lgan. Fanlar va san’at akademiyalari akademigi Akbar H.ning ta’kidlashicha, sovet san’atida naqsh 1930-1940-yillarda agitatsion chinni - ijtimoiy-siyosiy mavzudagi bezakli tashviqot chinni ko‘rinishlaridan biri sifatida paydo bo‘lgan.O‘sha yillarda amaliy san’at buyumlarida (chinni ishlab chiqarish, yog‘och o‘ymakorligi, gilam to‘qish) o‘roq va bolg‘a, traktor, besh qirrali yulduz, SSSR yetakchilarining portretlari ko‘rinishidagi sotsialistik ramzlar faol joriy etila boshlandi. Sotsialistik O‘zbekistonning ana shunday brend motivlaridan biri paxta qutichasi naqshidir "Oq oltin" tushunchasi va uning me‘morchilik, adabiyot va san’atning boshqa turlarida ommaviy tasvirlanishi faqat sovet davridagina shakllangan. Naqsh O‘rta Osiyoda birinchi bo‘lib, 1952-yilda Toshkent chinni zavodida milliy bezakli chinni buyumlar ishlab chiqarila boshladi va keng tarqaldi. Ishlab chiqarishni yo‘lga qo‘yish uchun korxonaga butun SSSRdan eng mashhur chinni zavodlaridan - LFZ (hozirgi Imperator FZ), Dulevo, Korosten, Pervomayskiy FZ dan eng yaxshi ustalar yuborildi. Yangi zavod Markaziy Osiyoning beshta respublikasini mahalliy dish-tovoqlar bilan ta‘minlashi

kerak

edi.



1955-1958 rr.



1959-1963 rr.



1964-1966 rr.



1967 г.



1967-1973 rr.



1973-1991 rr.

"Paxtagul" klassik naqsh o‘zbek chinni rassomi va nasliy naqshshunos Rauf Oripjonovga tegishli. 1961-yilda u 60 yil davomida butun chinni dunyosini tasvirlaydigan ko‘k-oq naqshning so‘nggi uslubini yaratdi. Buyumlar tayyorlash uchun sifatli loy Rossiya va Ukrainadan keltirilar, bo‘yoqlar bilan esa Dulyov zavodi shug‘ullanardi. 1980-yillarda Toshkent Cinni zavod kimyogarlari yog‘ochlashgan g‘o‘za poyasini qo‘shib yangi tarkibni ishlab chiqdilar. Shu tufayli idish yaltiroqligi va oqligi bilan ajralib turdi. 1966-yilda Samarqandda yana bir chinni zavod qurildi. Ishlab chiqarish faqat yetti yildan keyin ishga tushirildi. Odatdagi ko‘k-oq rang o‘rniga, dizaynerlar chinnilarni qizil-oq rangga bo‘yashga qaror qilishdi. Ammo ""Oltin kiyik." dizayni sotuvlar bo‘yicha haqiqiy xit va ikkinchi mashhur naqsh bo‘ldi. O‘zbek chinnisining gullab-yashnagan davrdagi uchinchi yirik ishlab chiqaruvchisi Quvasoy chinni zavodi edi. U o‘z faoliyatini 1968-yilda Farg‘ona vodiysining Quvasoy tumanida boshlagan. "Bu san’atda sotsialistik realizm tamoyillarining zaiflashgani va san’atda

milliy va ijtimoiy o'zlikni ifodalash uchun boshqa syujet va motivlar izlanayotganidan dalolat beradi," - deb izohlaydi 1993-yilda zavod xususiylashtirildi va ishlab chiqarish to'xtatildi. Buning ortidan Samarqand va Quvasoy zavodlari tanazzulga yuz tutdi. Zavod muzeyi qoshidagi boy chinni kolleksiyasi davlat ixtiyoriga topshirildi. XX-asrning 70-yillari o'rtalarida O'zbekiston Chinni-fayans sanoatis.da 40,5 mln. dona chinni mahsulotlar (shu jumladan, 0,44 mln. dona sanitariyaqurilish buyumlari) ishlab chiqarildi. Tarmoqda «O'zbekengilsanoat» davlat aksiyadorlik kompaniyasi tarkibiga kiradigan korxonalar: Abdurauf Ibrohimov nomidagi «Toshkent chinni zavodi» aksiyadorlik jamiyati, Samarqand «Nafis» aksiyadorlik jamiyati, «Quvasoy chinnisi» aksiyadorlik jamiyati. 2003-yilda tarmoq korxonalarida 44 mln. dona chinni mahsulotlari ishlab chiqarildi. Chinni buyumlar chet ellarga eksport qilinadi. «Oq oltin», «Tong», «Uzum», «Tovus», to'plamlari xalqaro ko'rgazmalarda oltin medallar bilan taqdirlangan.

XX-asrning 70-yillari o'rtalarida O'zbekiston Chinni-fayans sanoatis.da 40,5 mln. dona chinni mahsulotlar (shu jumladan, 0,44 mln. dona sanitariyaqurilish buyumlari) ishlab chiqarildi. Tarmoqda «O'zbekengilsanoat» davlataksiyadorlik kompaniyasi tarkibiga kiradigan korxonalar: Abdurauf Ibrohimov nomidagi «Toshkent chinni zavodi» aksiyadorlik jamiyati, Samarqand «Nafis» aksiyadorlik jamiyati, «Quvasoy chinnisi» aksiyadorlik jamiyati. 2003-yilda tarmoq korxonalarida 44 mln. dona chinni mahsulotlari ishlab chiqarildi. [2]Chinni buyumlar chet ellarga eksport qilinadi. «Oq oltin», «Tong», «Uzum», «Tovus», to'plamlari xalqaro ko'rgazmalarda oltin medallar bilan taqdirlangan.Faqat 26 yil o'tgach, Toshkent chinni zavodi qayta tiklandi. Korxonani ishga tushirishga Xitoy sarmoyasi ham jalb qilindi. [3] Ishlab chiqarish yana nafaqat mahalliy bozor uchun, balki Rossiya, Ukraina, Gruziya, Ozarbayjon va boshqa mamlakatlarga eksport qilish uchun "Paxtagul" mahsulotlarini ishlab chiqarishni boshladi. "Angren" erkin iqtisodiy zonasining Ohangaron tumani "Angren-1" blokida Xitoyning "Hua Tao Cermic Group" xorijiy korxonasi tomonidan keramik plitkalar va ularni ishlab chiqarish uchun xom-ashyo ishlab chiqarishga mo'ljallangan yangi zavod qurilishi [boshlandi](#). Mazkur loyiha 2023-2025-yillarda Xitoy Xalq Respublikasining "Zibo Brosilk New Material Technology Partnership" kompaniyasi hamda xitoylik investor Jia Xiaohu tomonidan kiritilayotgan 30 mln dollar miqdoridagi to'g'ridan-to'g'ri xorijiy sarmoyalari hisobiga 3 bosqichda amalga oshirilishi rejalashtirilgan. Korxonadi 360 milliard so'mlik mahsulot ishlab chiqarilishi va shundan 11 mln dollarlik qismi eksportga yo'naltirilishi belgilandi.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Илёсова, Ш. Янги чинни термалар : [“Тошкент чинни заводи”нинг маҳсулотлари ҳақида] / Ш. Илёсова // Тошкент оқшоми. – 2004
2. Исаева, Н. Нафис санъат шухрати : [Ўзбекистондаги чинни заводларининг ютуқлари ҳақида] / Н. Исаева // Жамият. – 2009.
3. <https://society.uz/ru/news/detail/news/1507> Сквозь века: Путь фарфора в Среднюю Азию

TO'QIMACHILIK VA YENGIL SANOAT KORXONALARIDA TEKNOLOGIK JARAYONLARNI AVTOMATLASHTIRISH VA RAQAMLI TEKNOLOGIYALARNI JORIY ETISHNING AHAMIYATI

talaba Olloyorova Sevinchoy Jasur qizi
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Taqdim etilgan maqolada to'qimachilik va yengil sanoat korxonalarida ishlab chiqarishni rivojlantirish orqali erishilgan natijalar va sanoat korxonalarida raqamli texnologiyalarni qo'llash orqali mamlakatimizda mahalliy ishlab chiqarishni rivojlantirish haqida so'z boradi.*

Annotation. *The presented article discusses the results achieved through the development of production in textile and light industry enterprises and the development of local production in our country through the use of digital technologies in industrial enterprises.*

Аннотация. *В представленной статье говорится о результатах, достигнутых за счет развития производства на предприятиях текстильной и легкой промышленности и развития местного производства в нашей стране за счет использования цифровых технологий на промышленных предприятиях.*

Hozirgi kunda O'zbekistonda yengil sanoat va to'qimachilik sohasi juda tez sur'atlarda rivojlanib borayotgan tarmoqlardan biri hisoblanadi. Hozirda davlatimiz rahbari tomonidan bu sohaga juda katta e'tibor qaratilmoqda. Prezidentimiz tomonidan o'tkazilayotgan videoselektor, yig'ilish va tadbirkorlarga yaratilayotgan qulayliklar buning yaqqol namunasidir. To'qimachilik va yengil sanoat korxonalarini rivojlantirish va samaradorligini oshirish hamda tayyor mahsulot eksportini yanada oshirish ayni damdagi asosiy maqsadlardan biri hisoblanadi deyish ham mumkin. Yurtimizda qabul qilingan farmonlar, shu jumladan, Prezidentimiz tomonidan qabul qilingan "2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" gi hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 10.01.2023 yildagi PF-2-sonli "Paxta to'qimachilik klasterlari faoliyatini qo'llab-quvvatlash, to'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini tubdan isloh qilish hamda sohaning eksport salohiyatini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmonlarida mamlakatimizda to'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini yuksaltirish, sanoat korxonalarining investitsiya va eksport qobiliyatini qo'llab-quvvatlash bo'yicha qator chora-tadbirlar o'z samarasini berdi.[1]

Texnologiyalarni yangilash va ishlab chiqarish jarayonlarini avtomatlashtirish to'qimachilik korxonalarida samaradorlikni oshirishda muhim rol o'ynaydi: - IoT (Internet of Things) texnologiyalari orqali ishlab chiqarish mashinalarini real

vaqt rejimida nazorat qilish va monitoring qilish mumkin. Bu texnologiya yordamida ishlab chiqarish jarayonlarining holatini kuzatib borish va resurslarni samarali taqsimlash imkonidan foydalanish mumkin bo'ladi - Sun'iy intellekt va mashina o'rganish texnologiyalari yordamida ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish, xatoliklarini kamaytirish va jarayonlarni avtomatik tarzda sozlash imkoniyatlari mavjud.

3D bosib chiqarish va raqamli to'qimachilik texnologiyalari yordamida materiallardan samarali foydalanish, chiqindilarni kamaytirish va ishlab chiqarish jarayonlarini tezlashtirish mumkin.[3]

Mahalliy sanoat korxonalari va fabrikalarida ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar samaradorligini oshirish, bozordagi mahsulotlar bilan raqobatbardoshligini ta'minlash, innovatsion texnologiyalarni va raqamli texnologiyalarni qo'llash hamda foydalanuvchilarning talablariga javob beradigan tarzda ishlab chiqarishni ta'minlashga katta e'tibor qaratish lozim.

Rivojlangan texnologiyalarni qo'llash orqali O'zbekistonda yengil sanoat mahsulotlarini ishlab chiqarish ko'rsatkichlari quyidagi natijalarni ko'rsatmoqda.

1-jadval

O'zbekiston yengil sanoat mahsulotlarini ishlab chiqarish ko'rsatkichlari

Ko'rsatkichlar	2018y	2019y	2020y	2021y	2022y	2023y	Farqi(+/-)va % 2023- 2018yy.	
Ip kalava (ming tonna)	427,9	528,6	614,8	789	841,6	940,3	512,4	119,8
Gazlamalar (million m2)	533,7	407,4	607,8	590,8	741,8	767,0	233,7	43,8
Tikuv mahsulotlari (mlrd.so'm)	2873,8	3126,8	4080,9	4679,8	5174,7	5570,0	2696,2	93,8

Jadvaldagi ma'lumotlarga qaraydigan bo'lsak, 2018 va 2023 yillar mobaynida deyarli hamma yengil sanoat mahsulotlarini ishlab chiqarish ko'rsatkichlarida o'sish dinamikasini ko'rsatgan. Misol uchun, Ip-kalava 427,9 ming tonnadan 940,3 ming tonnaga o'sgan.[3] Bundan ko'rinib turibdiki 6 yil davomida ip kalava mahsulotini ishlab chiqarish 119,8 foizga oshgan. Bu juda yaxshi ko'rsatkich. Bu ishlab chiqarishning kundan-kunga o'sib borayotganligining yaqqol namoyondasidir.

To'qimachilik va yengil sanoatda texnologik jarayonlarni avtomatlashtirish va raqamli texnologiyalarni jalb etish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Texnologik jarayonlarni avtomatlashtirishning asosiy yo'nalishlari bo'lib robotlashtirish, aqilli dastgohlar va yana bir qator omillar hisoblanadi. Raqamli texnologiyalarni joriy etish sanoatning yanada innovatsion rivojlanishini ta'minlaydi. Misol uchun "BCT Denim" kompaniyasi 3D dizayn texnologiyalaridan foydalangan holda ishlab chiqarish jarayonlarini yanada samarali qilishga erishgan.

To'qimachilik va yengil sanoat korxonalari uchun avtomatlashtirish va raqamli texnologiyalarni joriy etish orqali ishlab chiqarish samaradorligini oshirish, mahsulot sifatini yaxshilash, xarajatlar va chiqindilarni kamaytirish hamda eksport salohiyatini kuchaytirish mumkin bo'ladi. Shunday qilib, texnologik modernizatsiya va raqamli transformatsiya nafaqat sanoatning samaradorligini oshiradi, balki uning xalqaro bozorda raqobatbardoshligini va to'qimachilik sanoatining barqaror rivojlanishini ham ta'minlaydi. O'zbekiston to'qimachilik sanoati bu jarayonda yetakchi o'rinlarni egallash uchun barcha imkoniyatlarga ega.

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, to'qimachilik va yengil sanoat korxonalarida ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, raqamli texnologiyalarni joriy etish, xarajatlarni iloji boricha kamaytirish yo'llarini o'ylab topish orqali samaradorlikni va mahsulotlarning raqobatbardoshligini oshirish mumkin. Sanoatda sifatli va eksportbob tovarlarni ishlab chiqarishni samarali yo'llarini qo'llab, xaridorgir, eksportbob mahsulotlarni ishlab chiqarish zarur. Buning uchun nafaqat ilg'or texnologiyalar va usullardan foydalanish balki kadrlarning bilim va malakalarini oshirishga ham juda kata e'tibor qaratish lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 10.01.2023 yildagi PF-2-sonli farmoni;
2. Q.G'.G'afurov, SH. R.Fayzullayev "Texnika va texnologiya yangiliklari". Darslik. Toshkent – 2019, 5-bet.
3. "Innovations in Science and Technologies" ilmiy-elektron jurnali. Volume 2, №2, Fevral 2025, 120-121 betlar.

RAQAMLI IQTISODIYOTDA TOQIMACHILIK SANOATIDA MARKETING VA AVTOMATLASHTIRILGAN SAVDO TIZIMLARI XUSUSIDA

talaba N.J.Jabborova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Mazkur maqolada yengil sanoat va to'qimachilik korxonalarida raqamli marketing strategiyalari va avtomatlashtirilgan savdo tizimlarining ahamiyati tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: to'qimachilik, samaradorlik, raqamli marketing, elektron tijorat, raqamli platformalar va texnologik innovatsiyalar.

Аннотация. Данная статья направлена на анализ важности цифровых маркетинговых стратегий и автоматизированных торговых систем в легкой промышленности и текстильных предприятиях.

Ключевые слова: текстиль, эффективность, цифровой маркетинг, электронная коммерция, цифровые платформы и технологические инновации.

Annotation. This thesis aims to analyze the importance of digital marketing strategies and automated sales systems in light industry and textile enterprises.

Keywords: textile, efficiency, e-commerce, technological innovations and digital platforms.

Raqamli marketing mahsulot, xizmatlar yoki brendlarni qidiruv tizimlari, ijtimoiy tarmoqlar, elektron pochta, mobil ilovalar va boshqa raqamli platformalar kabi raqamli kanallar orqali reklama qilish jarayoniga mo'ljallangan bo'lib, u onlayn auditoriyani xaridor yoki mijozlarga jalb qilish va aylantirish uchun ko'plab yondashuvlar, usullar va strategiyalarni o'z ichiga oladi. Bu mijozlar bilan foydali va samarali muloqot qilish uchun raqamli texnologiyalardan foydalanadigan marketing turi hisoblanadi. Hozirgi kunga kelib rivojlangan hamda rivojlanayotgan davlatlarda har bir sohada raqamli tizimga o'tish ularning iqtisodiyotida sezilarli o'sish hamda tanilishga olib kelmoqda.

Hozirgi kunda dunyoda to'qimachilik va yengil sanoat eksportida eng yetakchi o'rinlarni egallayotgan Xitoyda raqamli texnologiyalar, mobil internet va raqamli platformalar (masalan, WeChat, Tmall, JD.com)ning kengayishi raqamli marketingni rivojlantirishga imkon berdi. Hozirgi kunda yengil sanoat korxonalari o'z mahsulotlarini onlayn tarzda reklama qilish, brendni targ'ib qilish va mijozlar bilan bevosita aloqada bo'lishda raqamli tizimlardan faol foydalanmoqda.

Yengil sanoat kompaniyalarida big data (katta ma'lumotlar)ni tahlil qilish orqali mijozlarning xulq-atvorini, talablarini va tendentsiyalarni aniqlashga intilmoqda. Bu marketing strategiyalarini aniq va samarali qilishga yordam beradi. Xitoyda influencer marketingi (KOL - Key Opinion Leaders) juda mashhur. Yengil

sanoat kompaniyalari, ayniqsa, moda, kiyim-kechak va aksessuarlar bozorida, influencerlar yordamida o'z mahsulotlarini targ'ib qilmoqda. E-tijorat platformalarining rivojlanishi bilan, yengil sanoat kompaniyalari onlayn savdolari kuchaytirish va mijozlarga qulay shartlar yaratish uchun mobil ilovalar va platformalardan keng foydalanmoqda. Xitoyda alohida e'tibor qaratilgan onlayn savdo kanallari, masalan, Taobao, Tmall, va Pinduoduo bu jarayonni yanada samarali qilmoqda. Sun'iy intellekt (AI) va avtomatizatsiya yordamida yengil sanoat kompaniyalari raqamli marketingda shaxsiylashtirilgan reklama, mijozlarni targ'ib qilish, sotuvni prognoz qilish kabi yangi usullarni qo'llamoqda. Bu kabi bir qancha marketingdagi qo'llanilayotgan strategiyalar Xitoy mahsulotlarini dunyoda taniqli hamda eksport hajmining yuqori ko'rsatkichga olib chiqishiga sabab bo'ldi.

2015 yil oxirida global onlayn aholi soni 7 milliard atrofida edi. Prognozlar 2021 yilga kelib bu ko'rsatkich 8 milliardni tashkil etadi. [1] Rivojlangan dunyoda internetga kirish imkoniyati hozirda ommabop bo'lib, amalda keng tarqalganligi, odamlar endi istalgan har bir narsani tekshirishdan tortib hamma narsani qilish uchun har kuni internetga kirishadi.

Tadqiq qilingan rivojlangan va rivojlanayotgan 43 ta korxonalar iqtisodiyotida 2016-2022 yillarda elektron tijorat savdosi 17 trillion dollardan 27 trillion dollarga o'sdi. [2]

Qidiruv tizimini optimallashtirish (SEO) - qidiruv tizimining natijalari sahifalarida (SERPs) veb-saytning ko'rinishi va reytingini yaxshilash amaliyotidir. Bu veb-saytning turli jihatlarini, jumladan uning mazmuni, tuzilishi va texnik elementlarini optimallashtirishni o'z ichiga oladi, bu esa uni qidiruv tizimiga yanada qulayroq va foydalanuvchilarning qidiruv so'rovlariga mos kelishini ta'minlaydi. [3]

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Monitoring the Digital Economy & Society 2016 – 2021.
2. Digital economy report 2024 UNITED NATIONS CONFERENCE ON TRADE AND DEVELOPMENT
Shaping an environmentally sustainable and inclusive digital future- 2024
3. Mirzayeva Mohinur - Raqamli marketing va uning asosiy texnologiyalari
<https://prezi.com/p/vmwqkssqltdr/raqamlari-marketing-va-uning-asosiy-texnologiyalari/> 2023

TO‘QIMACHILIK VA YENGIL SANOAT KORXONALARINING MOLIYAVIY FAOLIYATINI BOSHQARISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI

assistenti T.P.Berdiyev

Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Taqdim etilgan maqolada to‘qimachilik va yengil sanoat korxonalarida moliyaviy faoliyatni raqamli texnologiyalar asosida tashkil etish va boshqarishni rivojlantirish masalalari yoritilgan va moliyaviy faoliyatni raqamlashtirish yo‘nalishlari bayon etilgan.

Аннотация. В представленной статье рассматриваются вопросы развития организации и управления финансовой деятельностью на основе цифровых технологий на предприятиях текстильной и легкой промышленности, а также обозначены направления цифровизации финансовой деятельности.

Abstract. The presented article covers the issues of developing the organization and management of financial activities based on digital technologies in textile and light industry enterprises and outlines the directions of digitalization of financial activities.

Buguni zamonaviy sharoitlarda iqtisodiy jarayonlarni raqamlashtirish va axborot texnologiyalari mamlakatimiz iqtisodiyotning asosiy drayveri sifatida barcha sohalariga kirib bormoqda. Yangi O‘zbekistonning 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Taraqqiyot strategiyasida ham raqamli iqtisodiyotni iqtisodiy rivojlanishning asosiy “drayveri”ga aylantirish va uning hajmini kamida 2,5 baravar oshirish rejalashtirilgan. Dasturiy ta‘minot ishlab chiqarish hajmini 5 barobar, ularning eksportini 10 barobar 500 million dollarga yetkazish vazifasi belgilangan. [1] Ushbu vazifalarni bajarish uchun raqamli iqtisodiyotni keng joriy etish va uni qo‘llab-quvvatlash borasida keng ko‘lamli chora-tadbirlar belgilandi va mazkur vazifalar ijrosi o‘laroq, mamlakatimizda yangi elektron hujjat aylanishi tizimlari joriy etildi, elektron to‘lovlar rivojlantirilmoqda va elektron tijorat sohasidagi normativ-huquqiy baza takomillashtirilmoqda, elektron infratuzilma va tijorat shakllantirilib, iqtisodiyotning barcha jabhalarida raqamli transformatsiyaga o‘tilishi qadamma-qadam amalga oshirilmoqda.

Uzluksiz iqtisodiy rivojlanish bilan ajralib turadigan zamonaviy jamiyatda bozor raqobati sezilarli darajada kuchaydi. Ushbu shiddatli sharoitda o‘ziga xos mavqega ega bo‘lishga va asosiy raqobatbardoshligini oshirishga intilayotgan korxonalar uchun samarali moliyaviy boshqaruv orqali strategik resurslarni taqsimlash juda muhimdir. To‘qimachilik va yengil sanoat korxonalar uchun resurslarni taqsimlashni optimallashtirish, o‘z aktivlarining to‘liq salohiyatini ochish va resurslardan foydalanish samaradorligini doimiy ravishda oshirish uchun moliyaviy ma’lumotlardan foydalanish juda muhimdir. Binobarin, to‘qimachilik va

yengil sanoat korxonalar moliyaviy ma'lumotlarning rivojlanishini kuchaytirish bo'yicha ta'sirchan chora-tadbirlarni amalga oshirishi va shu bilan vaqt o'tishi bilan o'zlarining moliyaviy boshqaruvdagi nazorat imkoniyatlarini kuchaytirishi kerak.

To'qimachilik va yengil sanoat korxonalarining moliyaviy faoliyatiga raqamli texnologiyalarning kirib borishi bilan mazkur korxonalarning raqobatdosh ustunlik manbalariga, ularning faoliyati va boshqaruvining samarali kontseptsiyalariga yangi talablar qo'yilmoqda. Raqamli iqtisodiyotga o'tishning o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish, yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolarni prognozlash, shuningdek, salbiy oqibatlarni minimallashtirish bo'yicha yechim va takliflar ishlab chiqish korxona faoliyatini tashkil etishning asosiy shartiga aylanishi lozim.

To'qimachilik va yengil sanoat korxonalarida mavjud resurslar va biznes-jarayonlarni moliyaviy faoliyatiga bog'liq holda samarali boshqarish innovatsion texnologiyalar va biznes jarayonlarini optimallashtirish usullariga asoslangan tizimini yaratish va raqobat ustunligiga erishishning muhim jihati hisoblanadi.

Misol tariqasida ko'radigan bo'lsak, hozirgi kunda korxonalarda raqamli iqtisodiyotning bir shakli bo'lgan raqamli texnologiyalardan ko'proq foydalanilmoqda. Raqamli texnologiyalar nafaqat mahsulot va xizmatlar sifatini oshiradi, ortiqcha xarajatlarni kamaytiradi. Shu bilan birga, meni juda qattiq tashvishga soladigan va bezovta qiladigan eng og'ir illat – korrupsiya balosini yo'qotishda ham ular samarali vositadir. Buni barchamiz teran anglab olishimiz darkor. Davlat va jamiyat boshqaruvi, ijtimoiy sohada ham raqamli texnologiyalarni keng joriy etib, natijadorlikni oshirish, bir so'z bilan aytganda, odamlar turmushini keskin yaxshilash mumkin.

Raqamli iqtisodiyot sharoitida esa to'qimachilik va yengil sanoat korxonlari ishlab chiqarishni yangidan yangi kombinatsiyalarini yaratadi, o'z faoliyatiga turli xildagi yangi texnologiyalarni tatbiq etadi. Hozirgi vaqtda dunyo miqyosida to'qimachilik va yengil sanoat korxonalarini yangi ko'rinishlari, ya'ni raqamli sanoat korxonalar, innovatsion tadbirkorlik, venchur tadbirkorligi kabilar rivojlanmoqda. Iqtisodiyotning innovatsion sektorini, shuningdek "raqamli tadbirkorlikni" shakllanishi va rivojlanishi ishlab chiqaruvchilarni raqobatbardoshligini oshirish imkoniyatini yaratadi.[3]

Raqamlashtirish tashkilotlar ichida turli xil moliyaviy tizimlarning integratsiyalashuviga olib keldi. Qaror qabul qiluvchilar endi keng qamrovli va dolzarb moliyaviy ma'lumotlarga asoslanib, ongli ravishda tanlashlari mumkin.

Raqamlashtirish moliyaviy jarayonlarda ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish davrini boshlab berdi va strategik moliyaviy qarorlar, risklarni boshqarish va prognozlash haqida ma'lumot beradi. Ma'lumotlardan foydalanish qobiliyati tashkilotlarga bozor tendensiyalariga moslashish va ularning moliyaviy maqsadlariga mos keladigan ongli tanlov qilish imkoniyatini beradi. Raqamlashtirish meyoriy hujjatlarga muvofiqlik va hisobot berish talablariga sezilarli ta'sir ko'rsatdi. Moliyaviy jarayonlar endi raqamli sharoitda rivojlanayotgan tartibga solish standartlariga mos kelishi kerak. Avtomatlashtirilgan hisobot tizimlari tashkilotlarga meyoriy hujjatlarning to'g'riligi va o'z vaqtida bajarilishini ta'minlagan holda majburiyatlarni bajarishga yordam beradi. Umuman

olganda, raqamlashtirish va kengaytirilgan foydalanish imkoniyatidan tortib, ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish va kiberxavfsizlik muammolarigacha, tashkilotlar o'zlarining moliyaviy operatsiyalarini optimallashtirishda raqamli texnologiyalarning to'liq imkoniyatlaridan foydalanish uchun ushbu rivojlanayotgan sharoitda harakat qilishi kerak.[3]

To'qimachilik va yengil sanoat korxonaning raqamli transformatsiyasidan asosiy maqsad, bizningcha, uning raqobatbardoshligini oshirish va ishlab chiqarish faoliyatining iqtisodiy samaradorligini oshirish uchun shart-sharoitlarni taominlashdan iborat. Raqamli transformatsiya vazifasining maqsadiga muvofiq yengil sanoat korxonalarni quyidagicha tasniflash mumkin:

- raqobatbardosh mahsulot ishlab chiqarishni tashkil etish;
- yuqori samaradorlikka, ishlab chiqarish va tashkiliy jarayonlarning moslashuviga erishish;
- yengil sanoat korxonaning investitsion jozibadorligini oshirish;
- to'qimachilik va yengil sanoat korxonalarining iqtisodiy samaradorligini kafolatlaydigan boshqaruv tizimining moslashuvchanligi va shaffofligini oshirish va boshqalar.[2]

Raqamli iqtisodiyot sharoitida to'qimachilik va yengil sanoat korxonalarining moliyaviy faoliyatidagi raqobatbardoshligini oshirishda raqamlashtirish jarayoni juda muhim hisoblanadi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, raqamlashtirishning moliyaviy jarayonlarga ta'siri transformativ bo'lib, samaradorlik, foydalanish imkoniyati va qarorlar qabul qilishga ta'sir qiladi. Avtomatlashtirish odatiy vazifalarni soddalashtiradi, raqamli tranzaksiyalar moliyaviy o'zaro munosabatlarni qayta shakllantiradi va katta ma'lumotlar tahlili ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Raqamli O'zbekiston-2030" strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish tadbirlari to'g'risida"gi 2020- yil 6 oktabrdagi PF-6079 sonli Farmoni
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 28-apreldagi "Raqamli iqtisodiyot va elektron hukumatni keng joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori
3. Iqtisodiyot va ta'lim jurnali / 2023-yil 6-son 180-181 bet.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКСТИЛЬНОГО КЛАСТЕРА: SWOT-АНАЛИЗ

Ассистент Муминова У.Д, Студент Алиева Г.Э
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация: В данной работе рассматривается роль кластеров как механизмов инновационной экономики, их влияние на рост и развитие экономики регионов и стран. Кластеры представляют собой географически сконцентрированные группы взаимосвязанных организаций, способствующих усилению конкурентных преимуществ. Выделяются три основные функциональные категории кластеров: региональные, вертикальные производственные цепочки и крупные промышленные объединения. Акцент сделан на важности маркетинговой деятельности для повышения значимости кластеров.

Annotation: This paper discusses the role of clusters as mechanisms of innovative economy and their impact on the growth and development of regional and national economies. Clusters are geographically concentrated groups of interconnected organizations that contribute to strengthening competitive advantages. Three main functional categories of clusters are identified: regional, vertical production chains, and large industrial associations. The emphasis is placed on the importance of marketing activities to enhance the significance of clusters.

Annotatsiya: Ushbu tadqiqotda klasterlarni innovatsion iqtisodiyot mexanizmlari sifatidagi roli, ularning mintaqalar va davlatlar iqtisodiyotini o'sishi va rivojlanishiga ta'siri ko'rib chiqilgan. Klasterlar — geografik jihatdan jamlangan, bir-biriga bog'langan tashkilotlar guruhi bo'lib, ular raqobatbardosh afzalliklarni kuchaytirishga yordam beradi. Klasterlarning uchta asosiy funksional kategoriyasi ajratiladi: regional, vertikal ishlab chiqarish to'qinalari va katta sanoat birlashmalari. Klasterlarning ahamiyatini oshirish uchun marketing faoliyatining ahamiyatiga urg'u berilgan.

Ключевые слова: маркетинговый анализ, текстильный кластер, SWOT-анализ

Key words: Marketing analysis, textile cluster, SWOT analysis

Klit sozlar: Marketing tahlili, to'qimachilik klasteri, SWOT tahlili

Кластеры, как механизмы инновационной экономики, способны обеспечить рост и развитие экономики региона, а также и страны. Кластер можно определить как географически сконцентрированную группу взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций: поставщиков продукции, комплектующих и специализированных услуг; инфраструктуры; научно-исследовательских институтов, вузов и других организаций,

усиливающих конкурентные преимущества отдельных компаний и кластера в целом.

Ряд авторов выделяют три вида функциональных кластеров:

1. региональные (территориальные) группы внутри одного или родственных секторов промышленности, часто привязанные к тем или иным научным школам (научно-исследовательским институтам, университетам);
2. вертикальные производственные цепочки; довольно узко определенные секторы, в которых смежные этапы производственного процесса образуют ядро кластера (например, цепочка «поставщик – сборщик – сбытовик – клиент»);
3. промышленные объединения большого масштаба, определенные относительно какой-либо основной отрасли (например, «химический кластер», «агропромышленный кластер»).

Целью образования кластера является удовлетворение рыночных интересов входящих в его состав территориальных образований на взаимовыгодных условиях. Чтобы повысить значимость и известность кластера, необходимо наличие маркетинговой деятельности.[1]

Курпаяниди К.И. отмечает, что в Узбекистане имеются хорошие предпосылки для ускоренного развития аграрного сектора и перерабатывающих производств, которые служат важными источниками экспортной продукции. И для долгосрочного развития сельского хозяйства в 2019 году была разработана и реализуется «Стратегия развития сельского хозяйства на 2020-2023 годы», которая направлена на решение ряда приоритетных направлений, как обеспечение продовольственной безопасности, создание благоприятного агробизнес-климата, снижение государственного участия в управлении сектором, повышение инвестиционной привлекательности, рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды, развитие современных систем государственного управления и другие. Эта стратегия направлена на создание устойчивой, инновационной и конкурентоспособной системы сельского хозяйства в Узбекистане. [2]

SWOT анализ является основой стратегического планирования. Данный анализ поможет изучить положение компании на рынке. Таким образом, выявив сильные стороны, компания может продолжить развивать их, определив слабые стороны, компания будет искать пути превратить слабые стороны в сильные. Возможности, помогут компании взглянуть с другой стороны на внешние факторы, определяющие вектор успешного развития и укрепления позиций на локальном и международном рынках. SWOT-анализ текстильного кластера в Узбекистане представляет собой стратегическую оценку его сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз, с которыми он может столкнуться. Текстильная промышленность Узбекистана является одним из ведущих секторов экономики, и правильный SWOT-анализ

поможет оценить потенциал для развития и определить направления для улучшения.[3]

SWOT анализ компании SAG

Сильные стороны (Strength)	Слабые стороны (Weakness)
• Производственная цепочка: От пряжи до готовой продукции осуществляется на самом заводе. • Сырьевая база: SAG хлопок, полиэстер, акрил, полипропилен, эко волокно такие высококачественные и экологические чистые материалы компания сама создаёт. • Качество и оборудование: У них качество продукции отвечает мировым стандартам качества, также используется современные оборудования из Германии, Бельгии и Швейцарии. • Широкий ассортимент товаров: В SAG вы найдёте ковры различных стилей, форм и материалов, от классических до современных.	• Производственные затраты: Самостоятельное производство всех этапов приводит к увеличению издержек, что негативно влияет на прибыль. • Недостаток квалифицированных кадров: В SAG есть специалисты и опытные работники, но с каждым годом увеличивается объем производства и компания, который растёт, то проблемой может стать недостаточная квалификация новых работников. • Нехватка маркетинга: Большой проблемой является недостаточный маркетинг, с которой ограничивается их узнаваемость.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
• Выход на международный рынок: Сотрудничество с другими странами поможет открыть новые возможности, инвестиции и выйти на мировой уровень в этой отрасли. • Сотрудничество с знаменитости и блогерами: Их связь с фанатами и	• Конкуренция: SAG занимающиеся лидирующие позиций в странах СНГ в отрасли ковров. Выходя на мировой рынок может столкнуться с другими конкурентами, который негативно сказаться на доле рынка и ценовой политике.

людьми, которые их смотрят поможет повысить узнаваемость и познакомить их с компанией SAG. • Сотрудничество с дизайнерами: Партнёрские отношения с дизайнерами интерьеров для создания уникальных коллекции и для привлечения клиентов.	• Экономические колебания: Финансовые кризисы и изменения в рыночной среде приведёт к снижению спроса на товары. • Климатических изменения: У SAG есть своя сырьевая база. Значительное изменение климата, а также последние время нехватка воды во всем мире поставить под угрозу весь процесс.

Список использованной литературы

1. Паламарчук, И. О. (2014). Особенности маркетинга кластеров. *Приволжский научный вестник*, (6 (34)), 85-87.
2. Сагиева, М. О. Комплексное исследование деятельности хлопково-текстильных кластеров Республики Каракалпакстан / М. О. Сагиева // *Экономика Центральной Азии*. – 2024. – Т. 8, № 4. – DOI 10.18334/asia.8.4.122432
3. Муминова Умидахон Дильшод Кизи. (2024). Роль маркетинга в становлении и развитии хлопково-текстильных кластеров узбекистана. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10829613>

САНОАТИ КОРХОНАЛАРИНИ ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТЕХНОЛОГИК ЖАРАЁНЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ХУСУСИДА

доц. Ф. П. Азимова, талаба Н.Л Кўчибоева
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

***Аннотация.** Мақолада Ўзбекистонда тўқимачилик саноатининг ривожланишида инвестициялардан самарали фойдаланиш ёритиб берилган ва истиқболлари таҳлил қилинган .*

***Аннотация.** В статье освещается эффективное использование инвестиций в развитие текстильной промышленности Узбекистана и анализируются перспективы.*

***Annotation.** The article highlights the effective use of investments in the development of the textile industry in Uzbekistan and analyzes the prospects.*

Калит сўзлар: ишлаб чиқариш, тўқимачилик маҳсулотлари, ипакчилик, жаҳон бозорлари, тайёр маҳсулот, инвестиция, корхона, хомашё, даромад, харажат.

Жаҳонда аҳоли сонининг доимий ошиб бориш тенденцияси кийим-кечак маҳсулотларига бўлган эҳтиёжнинг доимий ошиб боришини келтириб чиқармоқда. Шу боисдан тўқимачилик тармоғининг саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш умумий ҳажмидаги улуши ривожланган мамлакатларда, хусусан Германия, Франция, АҚШда 6-9 %ни, Италияда 12 %ни ташкил этган. Жаҳонда охириги 10 йилда иқтисодиётнинг глобаллашуви натижасида тўқимачилик маҳсулотлари ишлаб чиқариш марказлари Европа ва АҚШдан Жанубий-Шарқий, Марказий Осиё, Жанубий Америка мамлакатларига кўчди. Шу боисдан тўқимачилик саноати ишлаб чиқаришни замонавий бошқарув усуллари қўллаган ҳолда янада ривожлантириш муҳим вазифа ҳисобланади.

Мамлакатимиз мустақилликка эришганидан бошлаб республикада ипакчилик соҳасида қатор ислохотлар ўтказилди, янги ишлаб чиқариш қувватлари ишга туширилди ва мавжудлари модернизация қилинди, чет эл инвестицияларини жалб этиш учун қулай шароитлар яратилди, жаҳон бозорида рақобатбардошли тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқариш ҳажмларини ва унинг турларини кенгайтиришга доир муайян таркибий ўзгаришлар амалга оширилди.[1]

Ўзбекистон Республикаси иқтисодиётини юксалтириш учун ипак саноати соҳасида фаолият юритувчи хўжалик субъектларини замонавий техника ҳамда жиҳозлар билан таъминлаш, янги корхоналарни ташкил этиш, бозор талабига жавоб берадиган рақобатбардош ва экспортбоп маҳсулотлар ишлаб чиқариш бугунги куннинг асосий талабидир.

Республикада ипак хом-ашёсини қайта ишлаш бўйича ипак-хом ашёсини ишлаб чиқарувчи корхоналарнинг мавжуд қуввати етарли эмас. Ҳозирги вақтда республика бўйича 37 та корхона ипак хом- ашёсини қайта

ишлаш бўйича фаолият олиб бормоқда. 2019-2020 йилларда 13 та ипак хом-ашёсини ишлаб чиқарувчи корхоналар ишга туширилиши режалаштирилган..

Ипак-бу ипакчилик тармоғининг энг муҳим омили ҳисобланади. Ипакчилик саноатида ипакни йигириш асосий масштабни ташкил этади. Тўқимачилик саноатида ипак матоси кенг қўлланилади ҳамда бу маҳсулотга талаб юқори.[2]

Корхоналарни модернизация қилиш, техник ва технологик қайта жихозлашни янада жадаллаштириш, замонавий мослашувчан технологияларни кенг жорий этиш зарур.

Ипакчилик соҳасида етакчи ҳисобланган Хитой, Ҳиндистон, Япония, Жанубий Корея каби давлатлар инвесторлари бугун Ўзбекистонга ишончли ҳамкор сифатида қарамоқда. Бунинг асосий сабаби, пиллачилик қисқа вақт ичида мавсумий тармоқдан доимийга айлантирилиб, қулай ишбилармонлик муҳит яратилганидир.

Мамлакатимизда таркибида камида 4-5 та корхонани бирлаштирган пиллачилик-кластерлари яратиш саъй-ҳаракатлари аллақачон бошлаб юборилди. Уларда ипак қурти озукасини етиштиришдан тортиб, пилла олиш, ипак йигириш, мато тўқиш ва ундан тайёр маҳсулот ишлаб чиқаришгача бўлган барча босқич қамраб олинади. Жаҳон тажрибасидан маълумки, пилла етиштириш ўзига хос фаолият тури бўлиб, унда муваффақиятга эришиш ишни тизимли йўлга қўйишга боғлиқ, шу боис юртимизда занжирсимон усул амалиётда қўлланила бошланди. Чунки даромаднинг асосий қисмини тайёр маҳсулот ташкил этади. Жаҳон бозорида бир килограмм ипакнинг баҳоси 38 — 40 АҚШ доллариға тенг. Агар у калава қилинса, нархи 55 долларгача ортади. Ундан мато тўқиб, кийим-кечак тикиб сотилса, даромад 3 баробар кўпаяди. Ваҳолонки, ипак калавасининг ҳар бир килограммидан 11 метргача мато тўқилади. Худди шунингдек, гиламчиликни ривожлантириш ҳам кони фойда. Масалан, битта гилам тўқиш учун ўртача 10 килограмм ипак калаваси керак, холос. Шу ҳисобда, ипак ип учун 500 — 600 АҚШ доллар атрофида маблағ сарфланади. Гилам тайёр бўлгач, унинг баҳоси 10 маротаба ошиб кетади.

1-жадвал

Ўзбекистон Республикасида 2022 йилда ипак хом ашёсини қайта ишлаш бўйича саноат корхоналари, вилоятлар кесимида.[3]

Т/р	Вилоятлар	Корхоналарни умумий миқдори		Шу жумладан		
				Ишлаётган корхоналар		2019-2021 йилларда қайта ишга тушириладиган корхоналар
		миқдори	%	миқдори	%	
1.	Андижон	5	10	4	10,8	1
2.	Бухоро	4	8	3	8,1	1
3.	Жиззах	2	4	2	5,4	-

4.	Кашқадарё	2	4	1	2,8	1
5.	Навоий	3	6	3	8,1	-
6.	Наманган	8	16	5	13,5	3
7.	Самарқанд	8	16	6	16,2	2
8.	Сирдарё	2	4	1	2,7	1
9	Сурхондарё	3	6	2	5,4	1
10.	Фарғона	3	10	5	13,5	-
11.	Хоразм	2	4	2	5,4	-
12.	Тошкент	4	8	2	5,4	2
13	Қорақолпоғистон	2	4	1	2,7	1
	Жами	50	100	37	100	13

Жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики ипак хом ашёсини қайта ишлаш бўйича корхоналарнинг умумий сони 50 та, улардан ишлаётган корхоналар 37 тани ташкил қилади.

Вилоятлар кесимида кўрадиган бўлсак энг юқори салмоққа эга бўлган Самарқанд вилоятидир. Шунга кўра Самарқанд вилоятида ишлаётган корхоналар сони 6 та бу эса корхоналарнинг умумий сонига нисбатан 16,2% ни ташкил қилади. Бошқа вилоятларда эса ишлаётган корхоналар Республика бўйича корхоналарнинг умумий сонига нисбатан 2,9% дан-14,7% ни ташкил қилади.

Бу ҳолатни Фарғона водийсида қадимдан ипакчилик билан шуғулланганлиги ва 1941 йилдан Марғилон шаҳрида ипак матосидан тайёр маҳсулотни ишлаб чиқарган йирик комбинат ишлагани билан изоҳлаш мумкин.

Шу муносабат билан тўқимачилик саноатини ҳар томонлама ривожлантириш, уларни ташкил этиш, рўйхатга олиш, молиялаштириш, переференциялар бериш, улар фаолиятини рағбатлантириш масалаларида қулай шарт-шароитлар яратиш мақсадга муваффиқдир.

Тўқимачилик ва енгил саноат корхоналари фаолиятида инвестицияларнинг технологик тузулишини оптималлаштириш керак ҳамда инвестицияларнинг замонавий техника ва технологияларни сотиб олишга йўналтирилган қисмининг улушини кўпайтириш зарур деб ҳисоблаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018yil 22 yanvardagi 2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Xarakatlar strategiyasini “Faol tadbirkorlik innovatsion g‘oyalar va texnologiyalarni qo‘llab-quvvatlash yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturi to‘g‘risidagi PF-5308- sonli Farmoni.

2. Progress in silk materials for integrated water treatments: Favrication, modification and applications. Ceare, P.M., Naebe M., Wang X., 2019 chemical Engineering journal. 374, 437-470.

3. www. Uzbekipaksanoat.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI BO'YICHA YALPI ICHKI MAHSULOTLARNING XUSUSIYATLARI

Dots.F. P Azimova., talaba O. Maxmudov
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Аннотация: maqolada yalpi ichki mahsulotga ta'rif berilgan hamda respublika bo'yicha yalpi ichki mahsulotlarimiz to'g'risida yil yakunlaridagi natijalar batafsil yoritilgan

Калит сўзлар: ялпи ички маҳсулот, иқтисодиёт, макроиқтисодиёт, ишлаб чиқариш, нарх, валюта, фонд

Аннотация: В аннотации статьи дается определение валового внутреннего продукта и дается подробный обзор результатов валового внутреннего продукта по республике на конец года.

Ключевые слова: валовой внутренний продукт, экономика, макроэкономика, производство, цена, валюта, фонд

Abstract: The article defines gross domestic product and provides a detailed overview of the results of our gross domestic product at the end of the year in the republic.

Keywords: gross domestic product, economy, macroeconomics, production, price, currency, fund

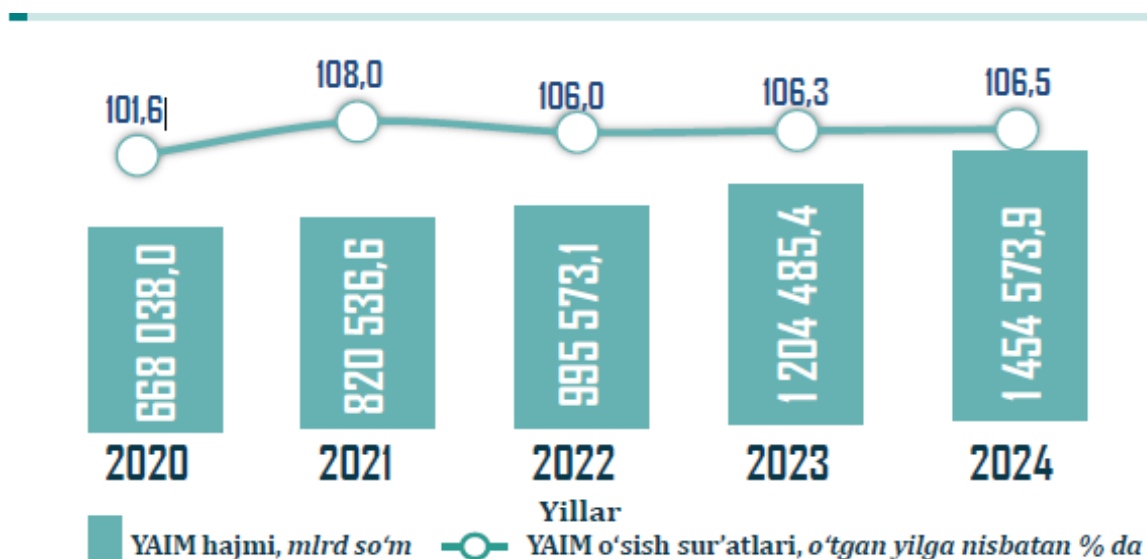
Yalpi ichki mahsulot — umumiy qabul qilinish qisqartirilishi hamda makroiqtisodiy ko'rsatkich, bu bevosita har bir yilning oxirgi mollar va xizmatlar aks ettiruvchi [bozor](#) qiymati (ya'ni, bevosita iste'mol uchun mo'ljallangan). Shuningdek, YIM [davlatlar iqtisodiyot](#) hududining hamma sohalarida iste'mol qilish uchun yil davomida ishlab chiqarilgan hisoboti, milliy jihozlar ishlab chiqarish omillari ishlatilgan qat'iy eksportning jamg'armalari hisoblanadi. Birinchi marta [1934-yilda](#) Saymon Kuznets tomonidan bu tushuncha ilk bor taklif etilgan edi. YIM mavjud va belgilangan davlatlar ishlab chiqarishning izchilligini yillik hisobot sifatida dunyo [iqtisodchilari](#) qismlarga bo'lishadi. YIM ushbu yildagi narxlarning o'sishini joriy narxlarga (nisbat berilmasdan) asoslanib dunyo bozorlarida belgilaydi. YIM (inqirozni to'g'ri baholashligi bilan) narxlardagi o'sish xususiyatini oldingisi yoki har qanday boshqasini yillik zahira taqsimotiga muhrlaydi. Har doim YIMga amaldagi mavjud mahsulotlar hisobga olinadi va qanday darajada mamlakatlarda ishlab chiqarishning o'sishi mavjudligi bilan narxlarni YIM darajasi yordamida aniqlanadi. YIM yonida iqtisodiyot o'z imkoniyatlarini to'laqonli sotilgan ishchi kuchini band etish barobarida qaytaradi. YIM imkoniyati — bu YIM bilan to'laqonli bandlik va iqtisodiyot imkoniyatini boshqa sohalaridagi tadqiqotlar bilan o'zaro va bevosita bog'liqlik ahamiyatini oshiradi. YIM mamlakatlar orasida zarurat chog'ida [birja](#) nuqtalarida har qanday milliy valyutada kursga hisoblanishi yoki horijiy valyutalar yordamida qiymatlashtiriladi. Bularni shunday qiymatlarga baholash uchun jahon bozorida Paritet Haridorlik qobiliyati (PHQ) (xalqaro qiyoslashni aniqligi yoki ortiqligini bilish uchun) taqdim etilgan. Bugun "Bozor

qiymati" deb nomlanuvchi ma'lum miqdorda hisoblash yoki barqaror kattalikdagi mahsulotlar erkin jahon bozorida amal qila oladi.

Yalpi ichki mahsulot mamlakat iqtisodiy faoliyatining muayyan davr (oy, chorak, yil) davomidagi umumiy natijalarini tavsiflaydigan ko'rsatkich ham hisoblanadi. Mamlakat hududida joylashgan barcha korxonalar (chet el va qo'shma korxonalari ham shu hisobga kiradi) tomonidan jami ishlab chiqarish omillari bilan ishlab chiqarilgan tovarlar va xizmatlarning bozor qiymatlaridagi ifodasi bo'lib, uning miqdori milliy hisoblar tizimi asosida hisoblab chiqiladi. Mamlakat iqtisodiyotining rivojlanishini makrodarajada tavsiflash va tahlil etishda foydalaniladi.

[O'zbekistonning](#) yalpi ichki mahsuloti [Xalqaro valyuta fondining](#) 2021-yildagi ma'lumotlariga ko'ra, 318.5 trilion so'mni tashkil etadi. Milliy statistikada asosiy makroiqtisodiy ko'rsatkich sifatida YIM yoki yalpi milliy mahsulot (YMM), hatto yalpi milliy daromad (YMD) ham qabul qilinishi mumkin. Masalan, [AQSH](#) va [Yaponiyada](#) YIM emas, balki YMM asosiy makroiqtisodiy ko'rsatkich hisoblanadi. Ammo [BMTning](#) milliy hisoblar tizimida YIM birlamchi iqtisodiy ko'rsatkich bo'lib xizmat qiladi. Miqdor jihatdan bu ko'rsatkichlar o'rtasidagi tafovut unchalik katta emas: rivojlangan mamlakatlarda bu tafovut bir foizdan oshmaydi. Chet ellarda ishlovchi fuqarolardan tushadigan daromadlar salmoqli bo'lgan mamlakatlarda bu tafovut kattaroq bo'lishi mumkin.

O'zbekiston Respublikasi bo'yicha yalpi ichki mahsulot (YAIM) dinamikasi



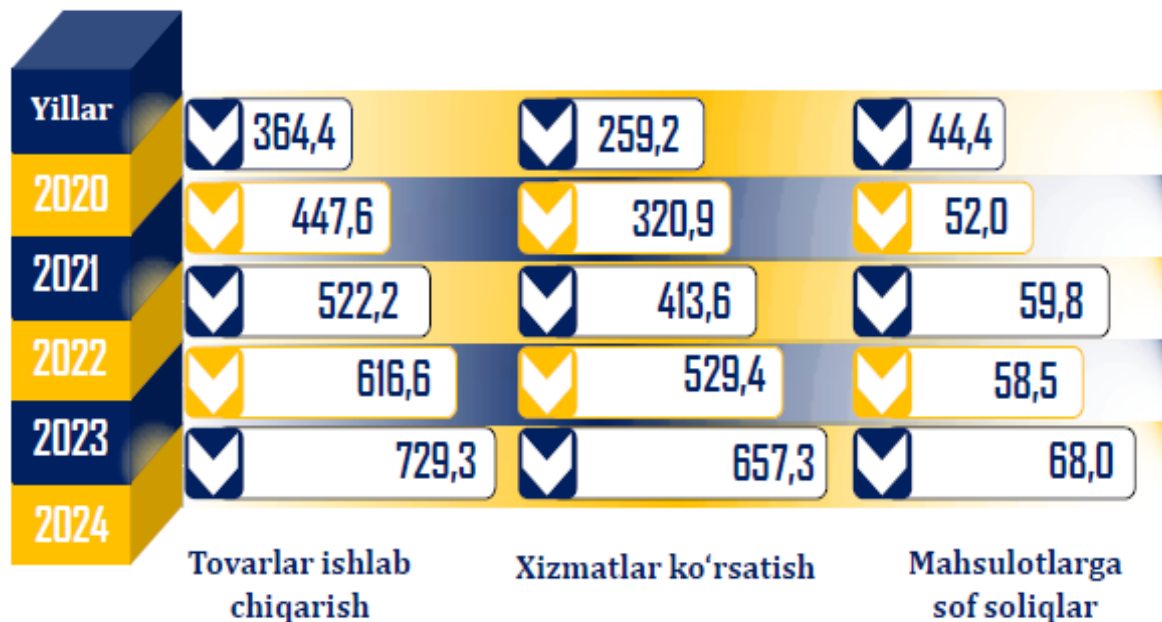
1-rasm. O'zbekiston Respublikasi bo'yicha yalpi ichki mahsulot (YAIM) dinamikasi

2024- yil yakunlariga ko'ra, O'zbekiston Respublikasi YAIMi hajmi joriy narxlarda **1 454 573,9** mlrd so'mni tashkil etdi va 2023- yil bilan taqqoslaganda **6,5** % ga o'sdi. YAIM deflyator indeksi 2023- yildagi narxlarga nisbatan **113,3** % ni tashkil etdi.

YAIM fizik hajm indeksi (o'sish sur'ati) doimiy narxlarda, ya'ni o'tgan yilning mos davri narxlarida hisoblangan hisobot davri YAIM (real YAIM)ni joriy narxlardagi o'tgan yilning mos davri YAIMiga nisbati orqali hisoblanadi.

Yalpi ichki mahsulot (YAIM) iqtisodiy rezident-birliklar ishlab chiqarish faoliyatining yakuniy natijasini ifodalovchi va ushbu birliklar tomonidan yakuniy foydalanish uchun ishlab chiqarilgan tovarlar va xizmatlar qiymati orqali o'lchanadigan Milliy hisoblar tizimi (MHT)ning asosiy ko'rsatkichlaridan biridir.

O'zbekiston Respublikasi bo'yicha YAIM dinamikasi, joriy narxlarda, trln so'm



1-rasm. O'zbekiston Respublikasi bo'yicha YAIM dinamikasi, trln so'm

O'zbekiston Respublikasi bo'yicha tovarlar ishlab chiqarish 2024 yilda 729,3 trln sўmni, xizmatlar kўrsatish 657,3 trln sўmni, mahsulotlarga sof soliqlar 68,0 trln sўmni tashkil qilgan. Bu kўrsatkichlar mamlatimiz iqtisodiyatida ijobiy natijalarga ega ekanligidan dalolat beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. United States Department of Commerce, Bureau of Economic Analysis, „[Concepts and Methods of the United States National Income and Product Accounts](#)“
2. O'zbekiston Respublikasi prezidenti xuzuridagi statistika agentligi. 2024 yil (dastlabki ma'lumotlari).

YANGI O‘ZBEKISTONDA SUVDAN FOYDALANUVCHI YAKKA TARTIBDAGI TADBIRKORLARNING SOLIQLARI XUSUSIDA

Dots.F. P Azimova., talaba O. Maxmudov
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya: Maqolada raqamli iqtisodiyot sharoitida tadbirkorlik faoliyati uchun suvdan foydalanuvchi yakka tartibdagi tadbirkorlarning soliqlari, soliq to‘lovchilari hamda soliq davri bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: soliq, soliq xizmati, suv resurslari, tadbirkor, soliq to‘lovchi, soliq obyekti, soliq davri

Annotatsiya: V statye opisani nalogi, nalogoplatelshiki i nalogoviy period individualnix predprinimateley, ispolzuyushix vodu dlya biznesa v usloviyax sifrovoy ekonomiki.

Klyucheviye slova: налог, налоговая служба, водные ресурсы, предприниматель, налогоплательщик, объект налогообложения, налоговый период.

Abstract: The article describes the taxes, individual taxpayers and the tax period of individual entrepreneurs who use water for business in the digital economy.

Keywords: tax, tax service, water resources, entrepreneur, taxpayer, tax object, tax period

Bugun davlat soliq xizmati organlarini tadbirkorlik subyektlarining eng yaqin ko‘makchisiga aylantirish borasida izchil islohotlar amalga oshirilmoqda. Xususan, bu boradagi chora-tadbirlar “Soliqchi – tadbirkorga ko‘makchi” tamoyili asosida yo‘lga qo‘yilmoqda. Hamda aynan shu tamoyil asosida izchil ishlar hayotga tatbiq qilinmoqda. Jumladan, davlat soliq idoralarida tadbirkorlarga sifatli xizmat ko‘rsatish uchun zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, tadbirkorlarga qulay jihozlangan maxsus zallar tashkil qilinmoqda. Bu yerda tadbirkorlik subyektlariga yo‘nalishlar bo‘yicha xizmatlar ko‘rsatilmoqda.

Ushbu maxsus zallarda tadbirkorlik suyektlariga sifatli xizmatlar ko‘rsatilib, ularning soliq sohasiga doir savollariga malakali mutaxassislar tomonidan atroflicha javob beriladi. Tadbirkorlarning har bir yo‘nalish bo‘yicha murojaatlariga to‘laqonli javob olish imkoniyati yaratilgan. Ilgari tadbirkorlar ma’lum bir masalada boshqarmaning tegishli bo‘limlariga murojaat qilinardi. Endilikda ularga shu yerning o‘zida har bir yo‘nalish bo‘yicha mutaxassislar tegishli maslahat va yordam beradi.

O'zbekiston Respublikasining amalda bo'lgan soliqlaridan biri suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliqni to'lanishi va ushbu soliq bo'yicha hisobot topshirilishi to'g'risida malumotga ega bo'lsak.

Masalan: korxona jismoniy shaxsdan binoni ijaraga oladi, u yerda suvdan foydalanadi. Suv uchun soliq to'lanishi va ushbu soliq bo'yicha hisobot topshirilishi lozimmi? degan savolga aniqlik kiritib olsak.

O'zbekiston Respublikasi hududida suvdan birlamchi foydalanishni yoki suvni iste'mol qilishni amalga oshiruvchi O'zbekiston Respublikasining yuridik shaxslari, faoliyatini respublikada doimiy muassasalari orqali amalga oshirayotgan norezident yuridik shaxslar, shuningdek suvdan tadbirkorlik faoliyati uchun foydalanuvchi yakka tartibdagi tadbirkorlar, dehqon xo'jaliklari suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliq to'lovchilar hisoblanadi. [1]

Jismoniy shaxslar mazkur soliqni to'lamaydilar, shu boisdan suvni yetkazib beruvchi yuridik shaxs bilan shartnoma tuzish va to'lovni mustaqil amalga oshirishi lozim. [2]

Kalendar yil mobaynida norezident yuridik shaxslar ushbu soliq bo'yicha bo'nak to'lovlarini to'laydilar (qishloq xo'jaligi korxonalari va fermer xo'jaliklari bundan mustasno). Hisob-kitob qilish uchun suvdan foydalanish joyi bo'yicha bo'nak ma'lumotnomasi quyidagi muddatlarda taqdim etilishi lozim.

Bo'nak to'lovlarini to'lovchilari va muddati

Jadval №1

Soliq to'lovchilar	Ma'lumotnomani taqdim etish muddati
Yangi tashkil etilganlari	Davlat ro'yxatidan o'tkazilgan kundan e'tiboran 30 kundan kechiktirmay
Soliq bo'yicha majburiyatlari soliq davri davomida yuzaga kelgan soliq to'lovchilar	Soliq majburiyati yuzaga kelgan sanadan e'tiboran 30 kundan kechiktirmay
Qolgan soliq to'lovchilar	Joriy yilning 20 yanvariga qadar

E'tibor bering Soliq davri davomida mo'ljallanayotgan soliq bazasi o'zgarganda, soliq to'lovchi soliq summasi to'g'risida aniqlashtirilgan

ma'lumotnoma taqdim etishga haqli. Bunda soliq davrining qolgan qismi uchun bo'nak to'lovlariga soliqning o'zgargan summasiga teng ulushlarda tuzatish kiritiladi.

Soliq solish obyekti va (yoki) soliq stavkasi turli xil bo'lgan bir necha turdagi faoliyat bilan shug'ullanuvchi soliq to'lovchilar bunday faoliyat turlari bo'yicha alohida-alohida hisob yuritishlari va tegishli soliq stavkalari bo'yicha soliq to'lashlari shart.

Suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliq to'lovchi bo'lib, o'z faoliyatida suvdan foydalanuvchi yuridik va jismoniy shaxslar hisoblanadi. Yer osti va yer usti manba'laridan foydalaniladigan suv resurslari hajmi soliq obyekti hisoblanadi. Soliq stavkalari har yili Vazirlar Mahkamasi tomonidan belgilanadi.

2024 yil apreldan boshlab yuridik shaxslar yer osti manbalaridan foydalanganlik uchun 415 so'm kub metr uchun va yer usti manba'laridan foydalanilagan uchun 345 so'm kub metri uchun, jismoniy shaxslar uchun esa 1 kub metriga 1700 so'm suv resurslarining ishlatgan hajmiga qarab to'liydi.[3]

Suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliq to'lovchilar O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlariga muvofiq javobgar bo'ladilar.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Soliq Kodeksi (yangi taxriri). Toshkent "NORMA" 30.12 2019y 441-modda.
2. buxgalter.uz DSQ Resurslar bo'yicha soliq ma'muriyatchiligi boshqarmasi boshlig'i o'rinbosari Nodir QODIROVni maruzasi
3. Vazirlar Mahkamasining yuridik va jismoniy shaxslar to'laydigan Suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliq to'g'risidagi Qarori. 16.04.2024 y. VMQ-204-sonli.

BUXGALTERIYA HISOBOTINING XALQARO TAJRIBASI VA O'ZBEKISTONDAGI AMALIY HOLATI

kafedrası katta o'qituvchisi Yax'yaeva D.B.
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada buxgalteriya (moliyaviy) hisoboti — bu moliyaviy xisob ma'lumotlari asosida tuzilgan, tashkilot moliyaviy holati haqidagi ma'lumotlarni tashqi va ichki foydalanuvchilarga berish va uni xalqaro tajribalar bilan solishtirilgan. Muhim bulgan ma'lum qarorlarni qabul qilish maqsadida ishlab chiqilgan hisobot ko'rinishlari xaqida so'z yuritilgan.

Annotation. In this article, accounting (financial) reporting is based on financial accounting data, providing information about the organization's financial status to external and internal users, and compares it with international experiences. It is mentioned about the reports developed for the purpose of making certain important decisions.

Аннотация. В данной статье бухгалтерская (финансовая) отчетность строится на основе данных финансового учета, предоставляя информацию о финансовом состоянии организации внешним и внутренним пользователям, и сравнивает ее с международным опытом. Упоминается об отчетах, разрабатываемых с целью принятия тех или иных важных решений.

Kalit so'zlar: moliyaviy tahlil, iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy, geografik, milliy hisobot, investor, xalqaro standart, valyuta.

Mamlakatimiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoev “2021–yilda mamlakatimizni rivojlantirishning yeng muhim ustivor vazifalari to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi Parlamentiga murojaatnomasida mamlakatimiz iqtisodiyotini rivojlantirish bo'yicha eng dolzarb masalalar va shularning qatorida tadbirkorlikni rivojlantirish, raqobatdosh mahsulotlar yaratish bo'yicha amalga oshirilishi zarur bo'lgan ishlar to'g'risida qo'yidagilarni bayon qildilar: “Iqtisodiyotning barqaror o'sishi, birinchi navbatda, yetakchi sohalar rivojiga bog'liqdir. Qaysi sohada yuqori qiymatga ega mahsulot yaratilsa, biz ana shu sohani birinchi navbatda qo'llab–qo'vvatlaymiz. Shuning uchun iqtisodiyot rivojiga jiddiy turtki beradigan sohalarni rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish va amalga oshirish lozim” [1]

Xar bir korxona xo'jalik faoliyatining foydalilik darajasini doimo tahlil qilishlari, amalga oshirilaetgan jarayonlarning hisobini to'g'ri tahlil qilishlari lozim va bu sharoitda buxgalteriya hisobining ahamiyati katta bo'lib, ulardan yanada unumli foydalanish zarurati ortib boradi. Buxgalteriya (moliyaviy) hisoboti moliyaviy taxlil o'tkazish uchun ma'lumotlarning asosiy manbai xisoblanadi.

Buxgalteriya (moliyaviy) hisoboti — bu moliyaviy xisob ma'lumotlari asosida tuzilgan, tashkilot moliyaviy holati haqidagi ma'lumotlarni tashqi va ichki foydalanuvchilarga berish va muhim bulgan ma'lum qarorlarni qabul qilish maqsadida ishlab chiqilgan hisobot ko'rinishlarining to'plamidir. O'zbekiston Respublikasi «Buxgalteriya xisobi to'g'risida»gi Qonuni 16-moddasiga muvofiq barcha tashkilotlar «... statistik va tahliliy ma'lumotlar asosida buxgalteriya hisoboti tuzishga majburlar. Tashkilotlar, byudjet tashkilotlari bundan istisno, buxgalteriya (moliyaviy) hisobotlari quyidagilardan iborat bo'lishi kerak:

- a) buxgalteriya balansi;
- b) moliyaviy natijalar to'g'risidagi hisobot;
- v) pul mablag'lari to'g'risidagi hisobot;
- g) xususiy kapital to'g'risidagi hisobot;
- d) izohlar, hisob-kitoblar va tushuntirishlar;
- e) agarda qonunchilikda ko'rsatilgan bo'lsa, tashkilot buxgalteriya hisobotining

to'g'riligini tasdiqlovchi auditorlik xulosasi».[2] Qonunda yillik buxgalteriya xisobotiga tushuntirish xatida tashkilot to'g'risidagi, uning moliyaviy holati haqidagi, joriy va o'tgan yillar bo'yicha solishtirma batafsil ma'lumotlar berilishi kerakligi ko'rsatilgan.

Iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy, geografik va boshqa omillardan kelib chiqib, har bir davlat o'ziga xos buxgalteriya hisoboti tizimiga ega bo'lishi bilan birga, turli davlatlarning hisobot tizimlarida o'xshashlik tomonlari ham bordir. Bu esa, milliy hisobot tizimlari o'rtasida sinflash o'tkazish imkonini beradi. Buxgalteriya hisobotini rivojlanish darajasi aniklovchi omillar o'zaro bir biriga bog'liqdir.

Iqtisodiy faoliyatni huquqiy jihatdan qat'iy boshqarib boriladigan ko'pchilik davlatlarda banklar doimo asosiy kreditorlar vazifasini bajarib keladi.

Moliyaviy masalalarni ta'minlashda umumxususiy yondashuvga asoslangan tizimlar mavjud davlatlarda esa, munosabatlar aktsiyadorlar mulkchiligi va qimmatli qog'ozlar mavqeini oshirishga qaratilgan. Ijtimoiy – iqtisodiy munosabatlar bir biriga o'xshash bo'lgan davlatlarda hisobot tizimlarining ham o'xshashligi ko'p bo'ladi.

Dunyoning barcha davlatlari xo'jalik yurituvchi sub'ektlari buxgalteriya hisobotini tayyorlaydi va foydalanuvchiga taqdim etadi. Buxgalteriya hisobotining asosiy vazifasi moliyaviy ma'lumotlarni akkumulyatsiya qilishdir.

Biroq, buxgalteriya hisoboti ma'lumotlari turli maqsadlarda ishlatilishi mumkin.

Masalan, AQShda bu ma'lumotlar investorlar va kreditorlar manfaatlarini qondirishga qaratilgan. Janubiy Amerikaning ko'pchilik davlatlarida buxgalteriya

hisobotining birinchi vazifasi qilib, soliq qonunchiligi ijrosini nazoratini ta'minlovchi davlat nazorat idoralari tomonidan batafsil ma'lumot olish belgilangan.

Ayrim davlatlarda buxgalteriya hisoboti makroiqtisodiy maqsadlar ustuvorligidan kelib chiqqan holda shakllantiriladi, bular: milliy iqtisodiyot o'sishi templari belgilangan darajasiga erishish, inflyatsiyani kamaytirish, soliq idoralari, investorlar va kreditorlar uchun hisobot ma'lumotlarini foydaliligi.

Shubhasiz, turli davlatlar buxgalteriya hisobotining maqsadi, birinchi navbatda, bu ma'lumotlardan kim foydalanishidan qat'iy nazar, xo'jalik yurituvchi sub'ekt faoliyati to'g'risida axborot berishdir.

Buxgalteriya ma'lumotlaridan ko'plab odamlar foydalanadi: investorlar va kreditorlar (tashqi foydalanuvchilar), tashkilot menedjerlari (ichki foydalanuvchilar), davlat idoralari xodimlari, raqobatchilar va boshqalar. Ma'lum bir davlatdagi hisobot tizimining mohiyatiga ta'sir etuvchi omillar ichida hisobot ma'lumotlarining asosiy foydalanuvchilar sifatida investorlar va kreditorlar toifasini, investitsiyaga jalb etilgan jismoniy va yuridik shaxslar sonini, investorlarni biznesni boshqarishga jalb etilganligini, moliyaviy bozor va qimmat qog'ozlar bozorini rivojlanish darajasini, xalqaro biznesda qatnashish darajasini ko'rsatish mumkin.

Ushbu omillarning ta'sirini ayrim rivojlangan davlatlar misolida ko'rishimiz mumkin. Masalan, AQSH, Buyuk Britaniyada moliyaviy xisobot investorlar va kreditorlar ma'lumot olish extiyojini qondirishga qaratilgan. Germaniya va Shveytsariyada moliyaviy siyosat asosiy biznesni qamrab oluvchi juda ko'p bo'lmagan banklar tomonidan aniqlanadi. Bu davlatlarda xisobot tizimi asosan kredit beruvchi banklar manfaatini ximoya qilishga qaratilgan.

Frantsiya va Shvetsiyada Hukumatlar makroiqtisodiy rejalashtirish doirasida biznesning moliyaviy imkoniyatlarini nazorat qiladilar va investorlar hamda kreditorlar vazifasini bajaradilar. Ushbu davlatlarda buxgalteriya hisoboti davlat boshqaruv idoralari extiyojiga qaratilgan bo'lib, firmalar hisob va hisobot soxasidagi umumlashtirilgan standartlariga rioya qilishlari kerak.

Har bir davlatda buxgalteriya hisobotini huquqiy boshqarishning milliy tizimi mavjuddir. Dunyoda buxgalteriya hisobotini huquqiy boshqarishning ikki yo'nalishi shakllangan bo'lib, ular qonunchilik turiga va uning hayot tarziga ta'siri darajasiga qarab farqlanadi.

Birinchi yo'nalishga buxgalteriya hisoboti bo'yicha mukammal qonunchiligi mavjud bo'lgan davlatlar kiradi. *Ikkinchisiga – umumxuquqiy yo'nalishdagi qonunchilikka asoslangan tizimlar kiradi.* Birinchi yo'nalishda (Germaniya, Frantsiya, Argentina) qonunlar qat'iy mohiyatga ega bo'lib, ularda buxgalteriya

hisoboti asosiy vazifasi etib davlat soliqlarini hisoblash va ularni o'z vaqtida hamda to'liq to'lanishini nazorat qilish belgilangan.

Ikkinchi yo'nalishda (Buyuk Britaniya, AQSH) umumiy ahamiyatga ega qonunlar to'plami bilan belgilangan chegaralar doirasida jismoniy va yuridik shaxslarga ma'lum erkinliklar berilgan.

O'xshash ijtimoiy – iqtisodiy munosabatlar mavjud bo'lgan davlatlardagi hisobot

tizimlarida ham o'h shashliklar mavjuddir. Shunga ko'ra, bir necha buxgalteriya hisoboti modellarini ko'rsatish mumkin: britaniya- amerika, kontinental, janubiy amerika, xalqaro.

Milliy hisob va hisobot tizimlari xilma-xilligi va hisob mohiyatidan kelib chiqib, amaldagi hisob va hisobot tizimlarini ko'rsatib beruvchi to'rtta variantni keltirish mumkin: makroiqtisodiy (Shvetsiya), mikro -iqtisodiy (Niderlandlar), mustaqil (AQSH), bir xil ko'rinishdagi (Frantsiya). O'zbekiston Respublikasida amaldagi qonunchilikka ko'ra, milliy buxgalteriya hisoboti tizimining talablari umummajburiy kuchga ega bo'lgan xujjatlar – Qonunlar, qonunosti xujjatlari va me'yoriy xujjatlar (milliy standartlar)da belgilangan. Mohiyatiga ko'ra, davlatimizdagi buxgalteriya hisoboti tizimi birinchi yo'nalishdagi davlatlar (Germaniya, Frantsiya) tizimlariga yaqindir. [3]

Bugungi kunda dolzarb masala buxgalteriya hisobotini xalqaro standartga moslashtirishdir. Shu bilan birga, xalqaro moliya institutlari hamda xalqaro valyuta bozori manfaatlaridan kelib chiqqan holda, hisobotning xalqaro darajada mosligini ta'minlash maqsadida xalqaro modelni rivojlantirish ham muhim o'rin tutadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Mirziyoev SH.M. “2021 yilda mamlakatimizni rivojlantirishning yeng muhim ustivor vazifalari to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi Parlamentiga murojaatnomasi. 29.12.2020y. <https://www.norma.uz>. Axborot huquqiy portal.
2. “Buxgalteriya hisobi to'g'risida”gi qonuni 2-modda.
3. Sullivan, G.M., & Artino, A.R. (2013). Analysing and Interpreting Data from Likert Type Scales. Journal of Graduate Medical Education

AMALDA BO'LGAN SOLIQLARNING IQTISODIYOTGA KIRIB KELISHI XUSUSIDA

Talaba Mamatov Bexruz

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya: maqolada amalda bo'lgan soliqlarning kelib chiqishi, soliq tamoyillari va soliq kodeksining moddalarini bayon etilgan.

Kalit so'zlar: soliq, byudjet, fiskal, daromad, imtiyoz, stavka, soliq kodeksi, soliq tamoyillari.

Аннотация: в статье описано происхождение действующих налогов, принципы налогообложения и статьи Налогового кодекса.

Ключевые слова: налог, бюджет, фискальный, доход, льгота, ставка, налоговый кодекс, принципы налогообложения.

Abstract: the article describes the origin of current taxes, tax principles and articles of the tax code.

Key words: tax, budget, fiscal, income, benefit, rate, tax code, tax principles.

Soliqning kelib chiqishi davlatning paydo bo'lishi bilan chambarchas bog'liq bo'lib, juda qadimiy tarixga ega. Tarixiy manbalarda bundan 3760-yil muqaddam Bobil davlatida Hammurabi qonunlari bilan soliqning joriy etilgani to'g'risida ma'lumotlar uchraydi. Hozirgi davrda ham davlat bajaradigan vazifalarni mablag' bilan ta'minlash muammosi soliqning obyektiv zarurligini keltirib chiqaradi.

Davlat tomonidan undirilgan Soliq byudjet vositasida qayta taqsimlanib, soliq to'lovchilarga sog'liqni saqlash, maorif, ilm-fanni rivojlantirish, mudofaa, xuquqni muhofaza qilish kabi ijtimoiy zarur davlat xizmatlari orqali bilvosita yo'llar bilan qaytadi.[1]

O'zbekistonda soliq nazariyasi va amaliyotiga oid materiallar, shu sohaga doir boshqa masalalar „Soliq to'lovchining jurnali“da (1995-yildan o'zbek va rus tillarida) yoritilgan.

Soliq yordamida milliy daromadning tegishli qismi taqsimlanadi va qayta taqsimlanadi. Davlat tomonidan olinadigan soliqlar hamda ularning tashkil qilinish shakl va usullari birgalikda soliq tizimini tashkil qiladi. Milliy iqtisodiyotda soliqlar quyidagi uchta muhim vazifani bajaradi:

1. davlat xarajatlarini moliyalashtirish (**fiskal vazifasi**);
2. ijtimoiy tanglikni yumshatish (**ijtimoiy vazifasi**);
3. iqtisodiyotni tartibga solish (**tartibga solish vazifasi**).

Davlat sarflari soliq tushumlari hisobiga amalga oshsada, davlat sarflari miqyosining o'sishi o'z navbatida soliqlarning o'sishini taqozo qiladi va uning darajasini belgilab beradi.

Hozirgi davrda umumiy tendensiya bo'lgan davlat sarflarining va shunga mos ravishda soliq hajmining o'sib borishini quyidagi omillar taqozo qiladi.[2]

- Aholi sonining o'sishi.
- Ijtimoiy soha xizmatlari sifatiga talabning ortishi va urbanizatsiya.
- Atrof-muhitning ifloslanishi.
- Daromadlar tengsizligini qisqartirish dasturlarini amalga oshirish.
- Milliy mudofaa, davlat xavfsizligini ta'minlash xarajatlari hajmining o'sishi.

Korxonalar faoliyatini soliq yordamida tartibga solish quyidagi umumiy tamoyillari asosida amalga oshiriladi:

- barcha daromadlardan, ularning manbalariga bog'liq bo'lmagan holda soliq undirishning majburiyligi;
- soliq undirishda barcha uchun yagona umumdavlat siyosati;
- samarali ishlovchi korxonalarda hamda xo'jalik yuritishning ilg'or shakllari uchun soliq me'yorlarining rag'batlantiruvchi rolini ta'minlash;
- soliq to'lovi bo'yicha barcha sub'ektlar majburiyati ustidan moliyaviy nazorat.

Soliq stavkasini belgilash bir qator tamoyillarga asoslanadi.

1. **Naflilik tamoyili** — turli shaxslardan, ularning soliqlar hisobiga moliyalashtiriladigan dasturlardan foydalanishi darajasiga qarab turlicha soliq undirilishi kerakligini bildiradi.
2. **To'lovga layoqatlilik tamoyili** — soliq miqdori soliq to'lovchining boyligi va daromadlari darajasiga mos kelishi zarur. Boshqacha aytganda, soliq solish daromadlarning adolatli taqsimlanishini taqozo qilishi zarur.
3. **Adolatlilik tamoyili** — daromadlari va hukumat dasturlaridan foydalanish darajasi bo'yicha teng bo'lgan kishilar teng miqdorda soliq to'lashi zarur.

Soliq bo'yicha imtiyozlar qonunchilik bitimlarida belgilangan tartib va sharoitlar asosida o'rnatiladi. Amaliyotda soliq imtiyozlarining quyidagi turlari keng tarqalgan:

- ob'ektlarning soliq olinmaydigan eng kam darajasini belgilash;
- soliq to'lashdan alohida shaxs yoki ma'lum guruhlarini (masalan, urush fahriylarini) ozod qilish;
- soliq darajasi stavkasini pasaytirish;
- soliq olinadigan summadan chegirish;
- soliqli kredit (soliq olishni kechiktirish yoki soliq summasini ma'lum miqdorga kamaytirish)

Hozirgi vaqtda mamlakatimizda Soliq kodeksi asosida keng ko'lamli ishlar olib borilmoqda. Shunga asosan soliq kodeksining bir nechta moddalari bilan tanishtirib o'tmoqchiman.[3]

1-modda. O'zbekiston Respublikasining Soliq kodeksi bilan tartibga solinadigan munosabatlar

Ushbu Kodeks soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarni belgilash, joriy etish, hisoblab chiqarish hamda O'zbekiston Respublikasining Davlat byudjetiga va davlat maqsadli jamg'armalariga to'lash bilan bog'liq munosabatlarni, shuningdek soliq majburiyatlarini bajarish bilan bog'liq munosabatlarni tartibga soladi.

6-modda. Soliq solishning majburiyligi prinsipi

Har bir shaxs ushbu Kodeksda belgilangan soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarni to'lashi shart. Hech kimning zimmasiga ushbu Kodeksda nazarda tutilmagan yoki uning normalari buzilgan holda belgilangan soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarni to'lash majburiyati yuklatilishi mumkin emas.

7-modda. Soliq solishning aniqligi prinsipi

Soliqlar va boshqa majburiy to'lovlar aniq bo'lishi kerak. Soliq to'g'risidagi qonun hujjatlari har bir soliq to'lovchi qaysi soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarni, qachon, qancha miqdorda hamda qay tartibda to'lashi kerakligini aniq biladigan tarzda ifodalangan bo'lishi kerak.

Soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarni belgilashda, agar ushbu Kodeksda boshqacha qoida nazarda tutilmagan bo'lsa, soliq to'lovchilar, shuningdek soliqlar va boshqa majburiy to'lovlarning elementlari aniqlangan bo'lishi kerak

Soliq stavkasi — soliq obyektining muayyan birligiga nisbatan undiriladigan soliq miqdori; pul summasi hisobida undiriladi.

Soliq islohotlari — soliq nazariyasi va amaliyotini muvofiqlashtirish asosida soliq yukini kamaytirish, soliqqa tortishni soddalashtirish, soliq yordamida iqtisodiy rivojlanishni ta'minlash maqsadlarida amalga oshiriladigan davlat tadbirlari.

Soliq imtiyozlari -davlat tomonidan soliq to'lovchilarga berilgan yengilliklar; soliqlar miqdorini kamaytirish, soliq to'lash shartini yengillashtirish yoki soliqlardan to'la ozod qilishdan iborat.

Jahondagi rivojlangan mamlakatlarda soliq islohotlari davriy o'tkazib turiladi. Muayyan soliq turini joriy etish yoki bekor qilish, ayrim turdagi soliqlar ulushini oshirish yoki kamaytirish. soliq daromadlarini qayta taqsimlash va boshqa ko'rinishlarda amalga oshiriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. F.P.Azimova Soliq va soliqqa tortish. O'quv qo'llanma. - Toshkent.: 2022 y.- 284 bet
2. Azimova F.P. Improving Methodology to Evaluate the Efficiency of Textile Enterprises Asian Journal of Technology & Management Research (AJTMR) ISSN: 2249 –0892. Hindiston. 23-16 pages.
3. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Soliq>

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОННИНГ МИЛЛИЙ РИВОЖЛАНИШИДА ИҚТИСОДИЙ АТАМАЛАРНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ ВА МЕХАНИЗМЛАРИ

Ассистент Ж.Турапов
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация: мақолада янги Ўзбекистоннинг миллий ривожланишида барча мамлакатларда фаол олиб борилаётган атамаларнинг муҳим хусусиятлари баён этилган

Калит сўзлар: интернет иқтисодиёти, инансомика, инновацион иқтисодиёт, билимлар иқтисодиёти, рейтинг иқтисодиёти, тармоқ иқтисодиёти, янги иқтисодиёт, неоиктисодиёт.

Аннотация: в статье описаны важные особенности терминов, активно используемых в национальном развитии нового Узбекистана во всех странах.

Ключевые слова: интернет-экономика, инансомика, инновационная экономика, экономика знаний, рейтинговая экономика, сетевая экономика, новая экономика, неоэкономика.

Abstract: The article describes the important features of the terms actively used in all countries in the national development of the new Uzbekistan. Keywords: internet economy, inansomics, innovative economy, knowledge economy, rating economy, network economy, new economy, neo-economics.

Замонавий дунёда рўй бераётган иқтисодий ҳодисалар олимларни классик иқтисодиётнинг позицияларини қайта кўриб чиқишга, уларни сўнгги тушунчалар билан сезиларли даражада кенгайтиришга мажбур қилади. Ушбу тушунчаларни ишлаб чиқиш бугунги кунда барча мамлакатларда фаол олиб борилмоқда. Яқинда пайдо бўлган иқтисодий атамаларнинг намуналарини мисол қилиб келтириш мумкин: “Интернет иқтисодиёти”, “Финансомика”, “Инновацион иқтисодиёт”, “Билимлар иқтисодиёти”, “Рейтинг иқтисодиёти”, “Тармоқ иқтисодиёти”, “Янги иқтисодиёт”, “Неоиктисодиёт” ва бошқалар.

Сўнгги пайтларда ушбу тоифалар чет эллик ва маҳаллий олимларнинг кўплаб нашрларида тез-тез кўриб чиқилмоқда. Мисол учун:

“**Янги иқтисодиёт**” муаммоларини ўрганаётган рус муаллифлари орасида И. А. Стрелетс, М. А. Игнатская, Б. П. Колесов ва бошқаларнинг асарларини ажратиб кўрсатиш мумкин. Чет элда “Янги иқтисодиёт” муаммоси билан АҚШ олимлари, Хитой ва бошқа баъзи мамлакатлар ҳам шуғулланишмоқда. “Янги иқтисодиёт”нинг муҳим хусусиятлари ва механизмларини ўрганишда мавжуд илмий тўсиқларга қарамай, бу муаммо бир қатор йўналишлар бўйича янада чуқур ўрганишни талаб қилади.

Иқтисодчиларнинг салмоқли қисми янги иқтисодиётни билим иқтисодиёти, улар асосида тобора кўпайиб бораётган ахборот, билим ва технологиялар ишлаб чиқарадиган иқтисодиёт деб ҳисоблайди.

Ҳеч шубҳа йўқки, юқоридаги барча фикрларнинг ўз сабаблари ва далиллари бор. Бизнинг фикримизча, “янги иқтисодиёт” гарчи у “билимлар иқтисодиёти” ва “ахборот иқтисодиёти” бўлса-да, турли таркибий элементларни ўз ичига олади ва шунинг учун унинг моҳияти ва асосий хусусиятларини аниқлашда комплекс ёндашувни талаб қилади.

“Янги иқтисодиёт” нинг муҳим таркибий қисми электрон тижорат бўлиб, у ишлаб чиқариш, тўғридан-тўғри инвестициялар, электрон тижорат, молиявий операциялар, маркетинг хизматлари, ҳужжат айланиши ва тижорат фаолиятининг бошқа турлари бўйича онлайн операцияларни ўз ичига олади. “Янги иқтисодиёт” шароитида янги тузилма – молия иқтисодиёти вужудга келади, бу молиявий капиталдан молия тизимига ўтишни англатади – ўзини-ўзи таъминлайдиган ва шу билан бирга иқтисодиётнинг қолган қисмига фаол таъсир кўрсатади. Молиявий иқтисодиётнинг ўзига хос хусусиятлари:

- миллий молия бозорларини жаҳон молия бозорига бирлаштирилган очик тизимларга айлантириш;
- унинг ликвидлигининг юқори даражаси;
- молиявий бозор операцияларининг катта ҳажмлари;
- турли географик жойларга капитал ҳаракатини тезлаштириш;
- фойдаланиладиган молиявий воситаларнинг хилма-хиллиги.

“Янги иқтисодиёт” халқаро ишлаб чиқариш билан тавсифланади, бу эса йирик ва йирик халқаро корпорациялар ичидаги компаниялараро тармоқларнинг ишлаши натижасида тобора кўпроқ пайдо бўлади.

“Янги иқтисодиёт”нинг кўп босқичли табиати унинг асосий кўринишларини, уларни тартибга солиш, стандартлаштириш ва “рақамлаштириш”ни расмий баҳолаш зарурлигини келтириб чиқаради, натижада турли хил кўрсаткичлар, рейтинглар ишлаб чиқариш соҳаси; ва рейтинглар (рейтингономика) вужудга келади ва тез ривожланади.

Шуни таъкидлаш керакки, “янги иқтисодиёт” инновацион иқтисодиёт бўлиб, у доимий такомиллаштириш жараёни, ривожланаётган, радикал ғоялар, ихтироларнинг пайдо бўлиши, шаклланадиган, тўпланган ва инновацияларга айланади.

“Неоиктисодиёт” ҳақидаги мавжуд ғоялар жуда хилма-хилдир. Қоида тариқасида, неоиктисодиёт деганда товарлар ва хизматлар ишлаб чиқариш ва сотиш ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда амалга ошириладиган ёки ушбу технологиялар ҳар қандай саноат ва ишлаб чиқаришни ривожланишига трансформацион таъсир кўрсатадиган иқтисодиёт тармоқлари, соҳалари, сегментларини англатади. Кўпгина мутахассислар учун неоиктисодиёт асосан Интернет майдони, унинг механизмлари ва бизнес имкониятлари, унинг мавжудлиги ва ривожланишини таъминлайдиган бутун инфратузилма, шунингдек, телекоммуникация соҳасининг бошқа сегментлари ҳисобланади. Кўпинча янги иқтисодиёт юқори, энг янги технологиялар соҳасида фаолият юритувчи компаниялар акцияларининг динамикасига эътибор қаратган ҳолда, асосан, фонд бозорининг ривожланиши билан белгиланади.

Неоиктисодиёт секторининг кўлами ва ўсиш динамикасини бир қатор ўзаро боғлиқ кўрсаткичлар асосида баҳолаш мумкин. Бунга қуйидагилар қиради: ЯИМдаги илмий-тадқиқот ва ишланмалар харажатларининг улуши; илмий тадқиқот босқичлари бўйича илмий-тадқиқот ва ишланмалар харажатлари таркиби; фан ва юқори технологиялар соҳасида банд бўлганлар сони; иқтисодиётнинг юқори технологияли секторининг маҳсулот ва хизматлар ишлаб чиқаришдаги улуши; мамлакатлар ўртасидаги савдода юқори технологияли маҳсулотлар улуши, юқори технологияли маҳсулотлар экспорти; АКТ секторининг иш ўринларининг ўсиши ва бандлигига қўшган ҳиссаси; АКТ соҳасига инвестициялар улуши; янги иқтисодиётнинг меҳнат унумдорлигини оширишга қўшган ҳиссаси; билим соҳасига инвестициялар ҳажми, шу жумладан олий таълим, унинг илмий-тадқиқот сектори ва дастурий таъминотни ишлаб чиқишга сарфланган маблағлар; илмий-тадқиқот ишларини молиялаштиришда корпоратив капиталнинг улуши; венчур капиталининг ҳажми ва тузилиши; венчур капитал фирмалар, корпорациялар, илмий-тадқиқот ташкилотлари ва университетлар ўртасидаги ҳамкорлик даражаси; ихтирочилик фаолияти натижаларини мамлакатлараро алмашиш самарадорлиги кўрсаткичлари; юқори малакали олимлар ва муҳандислар улуши, шунингдек, АҚШ, Англия, Германия ва бошқа мамлакатларга ўқиш учун кетаётган талабалар сони.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки “янги иқтисодиёт”, энг аввало, инсонпарварлик, антропоцентрик иқтисодиётдир. Бу ҳақиқатан ҳам шундай бўлиши унинг моҳиятидан келиб чиқади, чунки "билим" ва "ахборот"нинг асосий иқтисодий субъект сифатида белгиланиши уларнинг асосий ташувчиси ва истеъмолчиси инсонни кўрсатади.

Ўзбекистон ҳали неоиктисодиёт шаклланишининг энг бошида. Бунини Ўзбекистонда неоиктисодиётнинг кичик ҳажми, ялпи ички маҳсулотдаги улуши, таълим, ахборот технологиялари, фан ва инновациялар, интеллектуал хизматлардаги улуши кўрсатади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Гохберг Л. Новая инновационная система для «новой экономики». в 4 кн. Кн. 2 / Отв. ред. Е.Г. Ясин. – М.: ГУ-ВШЭ, 2004.
2. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – С. 174.

SANOAT KORXONALARIDA RAQAMLI TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Assistent Yo'ldosheva M.B.,
talaba Jumadillayeva E'zozaxon
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada sanoat korxonalarida raqamli texnologiyalardan foydalanishning asosiy xususiyatlari tahlil qilingan. Raqamli texnologiyalar ishlab chiqarish jarayonlarining samaradorligini oshirish, xarajatlarni kamaytirish va mahsulot sifatini yaxshilash to'g'risidagi ma'lumotlar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, maxsulot, xarajat, samaradorlik, sanoat, avtomatlashtirish, unumdorlik, sun'iy intellekt

Аннотация. В статье анализируются основные особенности использования цифровых технологий на промышленных предприятиях. Предоставляется информация о том, как цифровые технологии позволяют повысить эффективность производственных процессов, сократить затраты и улучшить качество продукции.

Annotation. This article analyzes the main features of the use of digital technologies in industrial enterprises. It presents information on how digital technologies can increase the efficiency of production processes, reduce costs, and improve product quality.

Zamonaviy sanoat ishlab chiqarishni raqamli texnologiyalarsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Sanoat korxonalarida ishlab chiqarish samaradorligini oshirish va ishlab chiqarish jarayonlarini avtomatlashtirish maqsadida turli xil raqamli texnologiyalar joriy etilmoqda. Xususan, sanoat 4.0 konsepsiyasining rivojlanishi natijasida sun'iy intellekt, tarmoqlashgan tizimlar, IoT (Internet of Things) va katta ma'lumotlar (Big Data) kabi texnologiyalar keng qo'llanilmoqda.

Sanoat korxonalarida raqamli texnologiyalarni joriy etish xususiyatlaridan biri avtomatlashtirish va robototexnikadir.

Sanoat korxonalarida avtomatlashtirish ishlab chiqarish jarayonlarining aniq va samarali bo'lishini ta'minlaydi. Robototexnika texnologiyalari mehnat unumdorligini oshirish bilan birga, inson omilidan kelib chiqadigan xatoliklarni minimallashtirishga yordam beradi.

Avtomatlashtirish va robototexnika sanoatda eng keng qo'llaniladigan raqamli texnologiyalardan biridir. Ular ishlab chiqarish jarayonlarini aniqroq, tezroq va xatolardan xoli qilishga yordam beradi.

Mehnat unumdorligini oshirishda robotlar va avtomatlashtirilgan tizimlar insonlarga qaraganda tezroq va uzluksiz ishlaydi. Masalan, Boston Consulting Group ma'lumotlariga ko'ra, robototexnika yordamida mehnat unumdorligi 20-30% ga oshirilishi mumkin.

Xatoliklarni kamaytirishda inson omili tufayli yuzaga keladigan xatoliklar 90% gacha kamayishi mumkin. Xarajatlarni tejashda esa avtomatlashtirish yordamida energiya va xom ashyo sarfi 15-20% ga kamayishi mumkin.

1-jadval

Avtomatlashtirishning ta'siri

Ko'rsatkich	Avtomatlashtirilgan tizimlar	An'anaviy usullar
Mehnat unumdorligi o'sishi	20-30%	0-5%
Xatoliklar kamayishi	90%	10-20%
Xarajatlarni tejash	15-20%	0-5%

Korxonalarda raqamli texnologiyalarni joriy etishning ikkinshi xususiyatlaridan sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar tahlilidir.

Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar sanoat jarayonlarini optimallashtirishga xizmat qiladi. Masalan, mashina o'rganish algoritmlari yordamida ishlab chiqarishdagi nosozliklarni oldindan bashorat qilish va xizmat ko'rsatish xarajatlarini kamaytirish mumkin. Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar tahlili sanoat jarayonlarini optimallashtirish, nosozliklarni oldindan bashorat qilish va resurslarni samarali boshqarish imkoniyatini beradi.

Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlarning yaxshi tomoni shundaki nosozliklarni oldindan bashorat qilishdir. AI yordamida mashinalarning nosozliklari 95% aniqlik bilan oldindan bashorat qilinadi. Bu esa texnik xizmat ko'rsatish xarajatlarini 25-30% ga kamaytiradi.

Ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish ham katta ma'lumotlar tahlili yordamida ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish orqali energiya sarfi 10-15% ga kamaytiriladi.

Mahsulot sifatini yaxshilashda AI yordamida mahsulotlar sifatini nazorat qilish jarayonlari 40% ga tezlashtiriladi.

Internet of Things texnologiyasi ishlab chiqarish jarayonlarini real vaqt rejimida kuzatish va nazorat qilish imkonini beradi. Aqlli sensorlar yordamida mashinalarning holati tahlil qilinib, ularning samaradorligi oshiriladi.

Internet of Things texnologiyasi ishlab chiqarish jarayonlarini real vaqt rejimida kuzatish va nazorat qilish imkoniyatini beradi. Aqlli sensorlar va ulangan qurilmalar orqali mashinalarning holati va ishlashi doimiy ravishda kuzatiladi.

Afzalliklari:

Internet of Things texnologiyasi ishlab chiqarish jarayonlarini real IoT yordamida mashinalarning holati real vaqtda kuzatiladi, bu esa nosozliklarni 70-80% oldindan aniqlash imkoniyatini beradi.

Samaradorlikni oshirish:da esa IoT yordamida mashinalarning samaradorligi 20-25% ga oshiriladi.

Xarajatlarni kamaytirishda ham IoT yordamida energiya va xom ashyo sarfi 10-20% ga kamaytiriladi.

2-jadval

Internet of Things ta'siri		
Ko'rsatkich	IoT bilan	IoT siz
Nosozliklarni oldindan aniqlash	70-80%	20-30%
Samaradorlik o'sishi	20-25%	0-5%
Xarajatlarni tejash	10-20%	0-5%

Sanoat korxonalarida raqamli texnologiyalarning afzalliklari quyidagisha:

- Ishlab chiqarish samaradorligining oshishi: Raqamli tizimlar tufayli ishlab chiqarish jarayonlari tezlashadi va aniq rejalashtiriladi.
- Resurslar tejami: Energiya va xomashyo sarfini optimallashtirish orqali tannarx pasayadi.
- Mahsulot sifatining yaxshilanishi: Aqlli tizimlar yordamida sifat nazorati avtomatlashtiriladi.
- Xavfsizlik darajasining oshishi: Ishlab chiqarishda inson omiliga bog'liq xatoliklar kamayadi.

Xulosa qilib shuni aytish kerakki raqamli texnologiyalarni sanoat korxonalarida joriy etish quyidagi natijalarga olib keladi:

1. Mehnat unumdorligi: 20-30% ga oshadi.
2. Xatoliklar: 70-90% ga kamayadi.
3. Xarajatlar: 10-30% ga kamayadi.
4. Energiya sarfi: 10-20% ga kamayadi.

Bu ko'rsatkichlar korxonalarga raqobatbardoshligini oshirish, resurslardan samarali foydalanish va mahsulot sifatini yaxshilash imkoniyatini beradi. Raqamli texnologiyalarni joriy etishda dastlabki investitsiyalar katta bo'lishi mumkin, ammo uzoq muddatda bu xarajatlar tezda o'zini qoplaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Schwab, K. (2017). The Fourth Industrial Revolution. Crown Business.
2. Kagermann, H., Wahlster, W., & Helbig, J. (2013). Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0.
3. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). The Second Machine Age. W.W. Norton & Company.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Старший преподаватель Абдуганиева Г.К.

студент Бахромов Бехруз

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Ushbu maqola matbaa korxonalarida materiallarni hisobga olishning o'ziga xos xususiyatlarining dolzarb muammolari va ularning innovatsion echimlariga bag'ishlangan.*

Аннотация. *Данная статья посвящена актуальным проблемам и их инновационным решениям особенностям учета затрат на предприятиях текстильной промышленности.*

Abstract. *This article is devoted to current problems and their innovative solutions to the peculiarities of cost accounting in textile industry enterprises.*

Ключевые слова: *текстильная промышленность, автоматизированные системы учета, затраты, ABC-метод, центры ответственности*

Keywords: *textile industry, automated accounting systems, costs, ABC method, responsibility centers*

Текстильная промышленность занимает важное место в экономике многих стран, предоставляя продукцию для различных отраслей — от модной индустрии до строительства. Эффективное управление затратами на предприятиях текстильной отрасли имеет ключевое значение для обеспечения их конкурентоспособности, снижения издержек и повышения прибыльности. Важнейшую роль в этом процессе играет правильная организация учета затрат, который должен учитывать специфику производства, технологические процессы и организационную структуру предприятий текстильной промышленности.

Текстильная промышленность Узбекистана демонстрирует устойчивый рост и развитие в последние годы. В 2022 году объем производства текстильной продукции увеличился в 3,1 раза по сравнению с 2017 годом. {4} В 2023 году объем производства составил 94 трлн сумов, что свидетельствует о значительном увеличении по сравнению с предыдущими годами. {5} Доля продукции с высокой добавленной стоимостью в объеме производства текстильной отрасли увеличилась с 27% в 2017 году до 54% в 2022 году, что свидетельствует о повышении технологической сложности и ценности производимой продукции. {4}

Эти данные отражают динамичное развитие текстильной промышленности Узбекистана, характеризующееся увеличением объемов производства, ростом экспорта, повышением доли продукции с высокой добавленной стоимостью и расширением количества предприятий в отрасли.

В последние годы текстильная промышленность Узбекистана демонстрирует устойчивый рост. Согласно данным Агентства статистики

Республики Узбекистан, в январе–ноябре 2024 года объем экспорта текстильной продукции превысил 2,6 миллиарда долларов США.{4} В январе–июле 2024 года экспорт текстильной продукции составил 1,8 миллиарда долларов США, что составляет 12% от общего объема экспорта товаров. {5}

Данные свидетельствуют о значительном увеличении объемов производства и экспорта текстильной продукции в Узбекистане, что подтверждает успешную реализацию реформ и инвестиций в отрасль.

Текстильное производство проходит несколько стадий: подготовка сырья, собственно текстильное производство (прядение, ткачество, вязание), отделка тканей, упаковка и транспортировка. На каждой из этих стадий происходят различные виды затрат:

Подготовка сырья: Затраты на закупку и транспортировку сырья, а также его первичную обработку. Здесь важно точно учитывать количество использованного материала, так как это влияет на себестоимость конечной продукции.

Текстильное производство: На этом этапе затраты связаны с работой машин, оплатой труда операционным работникам, а также затратами на потребление энергии. Точное распределение затрат между различными видами работ позволяет более точно учитывать эффективность использования ресурсов.

Отделка ткани: Это процесс, включающий крашение, отделку и другие виды обработки ткани, которые требуют дополнительных затрат. Сюда входят затраты на специальные химические средства, амортизацию специализированного оборудования, а также дополнительные затраты на оплату труда.

Упаковка и транспортировка: Включает расходы на упаковочные материалы, транспортные расходы и логистику.

Текстильная промышленность сильно зависит от сезонных факторов. В периоды повышенного спроса на определенные виды продукции, затраты на сырье и рабочую силу могут возрасти, что необходимо учитывать в системе учета. Однако на некоторых предприятиях, производящих более стандартные виды тканей, сезонность может не оказывать столь ярко выраженного влияния. Учет сезонных колебаний требует от бухгалтерии гибкости и возможности прогнозировать изменяющиеся затраты, чтобы предприятие могло адаптироваться к внешним условиям рынка.

На предприятиях текстильной промышленности могут возникать следующие проблемы при учете затрат:

Высокая степень разрозненности данных. На крупных предприятиях текстильной промышленности, где используется множество технологических процессов, возникают сложности с точным распределением затрат на различные этапы производства.

Недооценка косвенных затрат. Часто предприятиям трудно точно определить и учесть все косвенные расходы, которые могут существенно влиять на общую себестоимость продукции.

Неэффективность учета амортизации. В текстильной отрасли используется большое количество специализированного оборудования, требующего постоянных вложений на его модернизацию и ремонт. Неправильный расчет амортизации может привести к искажению стоимости продукции.

Современные подходы к учету затрат. Для повышения эффективности учета затрат на текстильных предприятиях в последние годы активно применяются следующие подходы:

ABC-метод (Activity-Based Costing). Это метод, который позволяет более точно учитывать затраты, распределяя их по видам деятельности. Он позволяет избежать размытости в расчетах и более точно идентифицировать источники затрат.

Использование автоматизированных систем учета. Современные программные решения помогают повысить точность учета затрат и автоматизировать многие процессы, включая анализ и прогнозирование.

Учет затрат по центрам ответственности. В некоторых компаниях практикуется распределение затрат между различными подразделениями предприятия, что позволяет лучше контролировать затраты на каждом этапе производственного процесса.

Учет затрат на предприятиях текстильной промышленности — это сложный и многогранный процесс, требующий точности и внимательности на всех этапах производства. Правильная организация учета помогает предприятию не только контролировать свои расходы, но и оптимизировать их, что имеет прямое влияние на конкурентоспособность и прибыльность предприятия.

Эти проблемы требуют комплексного подхода к организации учета и контроля затрат, а также внедрения более гибких и современных методов управления затратами для повышения эффективности и прибыльности предприятий текстильной промышленности.

Список использованной литературы:

1. Tillmann, K., & Goddard, A. (2008). Strategic management accounting and sense-making in a multinational company. *Management Accounting Research*, 19(1), 80–102.

2. Detlef, A. (2012). The Role of the State in Development: Re-examining Neo-Liberal Recommendations. *e-International Relations*. Available: <http://www.e-ir.info/2012/04/26/the-role-of-the-state-in-development-re-examining-neo-liberal-recommendations/> Accessed 2013/09/03.

3. Захарова, Н. В. Бухгалтерский учет и отчетность на предприятиях полиграфической промышленности. – М.: Экономика, 2014.

4. uzts.uz

5. uz.kursiv.media

TURIZM BIZNESINING MOHIYATI VA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

katta o'qituvchi X.N Abdullazizova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Turizm biznesi savdo, madaniyat va dam olish sohalarida jadal rivojlanayotgan sektor bo'lib, jahon iqtisodiyotida hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ushbu tezisda turizm korxonalariga xos bo'lgan mohiyat va xususiyatlar har tomonlama o'rganiladi.*

Kalit so'zlar: *Turizm biznesi, Operatsion dinamika, Mavsumiylik, Barqarorlik, Texnologiyani qabul qilish, Mijozlarni jalb qilish, Destinatsiya boshqaruvi*

Аннотация. *Туристический бизнес является быстро развивающейся отраслью в сфере торговли, культуры и отдыха и играет решающую роль в мировой экономике.*

Ключевые слова: *Туристический бизнес, операционная динамика, сезонность, устойчивость, внедрение технологий, привлечение клиентов, управление дестинациями.*

Abstract: *The tourism business is a rapidly developing industry in the field of trade, culture and recreation and plays a decisive role in the world economy.*

Key words: *Touristic business, operational dynamics, seasonality, sustainability, technological introduction, attraction of clients, management of destinations.*

Savdo faoliyati, madaniy almashinuv va rekreatsion faoliyatning murakkab uyg'unligi bilan ajralib turadigan turizm biznesi global iqtisodiy rivojlanishning asosi hisoblanadi [1]. Turizm sektori mehmonxonalar va dam olish maskanlaridan tortib sayyohlik agentliklari va turoperatorlargacha bo'lgan keng ko'lamli korxonalarni o'z ichiga oladi va birgalikda butun dunyo bo'ylab yo'nalishlarning jonlanishiga hissa qo'shadi [2]. So'nggi yillarda olimlar diqqat-e'tibori turistik biznesga xos bo'lgan tabiat va xususiyatlarni ochishga, ularning yo'nalishlarning ijtimoiy-iqtisodiy landshaftini shakllantirishdagi hal qiluvchi rolini e'tirof etishga qaratilmoqda.

Turizm biznesiga oid adabiyotlar turli fanlarni qamrab oluvchi tadqiqotning boy gobelenini taklif etadi, bu sanoatni shakllantiruvchi murakkab dinamika haqida tushuncha beradi. Ushbu ishda o'rganiladigan asosiy jihatlardan biri turizm korxonalarining xilma-xil tipologiyasidir. Masalan, [3] turizm bizneslarini turar joy, oziq-ovqat va ichimliklar, transport va sayohat savdosi sohalariga ajratib, sanoatning ko'p qirrali xususiyatini ta'kidlaydi. Bundan tashqari, [4] kabi olimlar turizm sanoatidagi har bir sektorning o'ziga xos xususiyatlarini tushunish muhimligini ta'kidlaydilar, chunki ular alohida operatsion muammolar va strategik imperativlarni namoyish etadilar.

Ushbu tadqiqot turizm biznesining tabiati va xususiyatlarini har tomonlama o'rganish uchun aralash usullardan foydalanadi. Tadqiqot loyihasi o'rganilayotgan

hodisani yaxlit tushunishni ta'minlash uchun sifat va miqdoriy metodologiyalarni birlashtiradi. Avvalo, sifatli ma'lumotlar turizm industriyasining asosiy manfaatdor tomonlari, jumladan, turizm biznesi vakillari, sanoat assotsiatsiyalari va davlat organlari vakillari bilan yarim tizimli suhbatlar orqali to'planadi. Ushbu intervyular turistik korxonalarning operatsion muammolari, strategik imperativlari va ijtimoiy-iqtisodiy oqibatlari haqida chuqur ma'lumot olish uchun mo'ljallangan. Suhbatlar natijasida aniqlangan asosiy mavzular keyingi tahlil uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Sifat va miqdoriy ma'lumotlarning tahlili turistik biznesning xilma-xil o'lchamlari va ularning faoliyat dinamikasi haqida qimmatli ma'lumotlarni taqdim etadi.

Intervyularni sifat tahlil qilish turistik korxonalarning mohiyatiga oid bir qancha takrorlanuvchi mavzularni ochib beradi. Birinchidan, ishtirokchilar mavsumiylikning biznes operatsiyalariga sezilarli ta'sirini ta'kidladilar, talabning o'zgarishi daromadlarni boshqarish va xodimlar bilan ta'minlash uchun qiyinchiliklar tug'diradi. Mahsulot takliflarini diversifikatsiya qilish va maqsadli marketing kampaniyalari kabi strategiyalar mavsumiylik ta'sirini yumshatish uchun hal qiluvchi ahamiyatga ega ekanligi aniqlandi.

1-jadval: Turli tarmoqlar bo'yicha daromad tendentsiyalari

Sektor	O'rtacha Yillik Daromad (AQSh dollari)	Mavsumiy Variatsiya (%)	Eng yuqori mavsumdagi umumiy daromadning ulushi	Eng yuqori bo'lmagan mavsumdagi umumiy daromadning ulushi
Turar joy	500 000 dollar	30%	60%	40%
Transport	1 200 000 dollar	20%	50%	50%
Ovqat va Ichimlik	800 000 dollar	15%	70%	30%
Ekskursiya Operatorlari	700 000 dollar	25%	40%	60%
Diqqatga sazovor joylar	400 000 dollar	10%	80%	20%

Umuman olganda, natijalar turistik biznesning dinamik tabiatini va operatsion muammolarni hal qilish va paydo bo'ladigan imkoniyatlardan foydalanish uchun qo'llaniladigan turli strategiyalarni ta'kidlaydi. Sifatli tushunchalarni miqdoriy

ma'lumotlar bilan birlashtirgan holda, ushbu tadqiqot turizm sanoatini shakllantiruvchi operatsion dinamikani chuqur tushunishni ta'minlaydi, dalillarga asoslangan qarorlar qabul qilish va turizm korxonalari uchun strategik rejalashtirish haqida ma'lumot beradi.

Tahlil natijasida paydo bo'ladigan asosiy mavzulardan biri mavsumiylikning turizm korxonalariга sezilarli ta'siridir. Topilmalar shuni ko'rsatadiki, turli sohalardagi korxonalar yil davomida talabning o'zgarishini boshdan kechiradilar, bu esa daromadlarni boshqarish va xodimlar bilan ta'minlashda qiyinchiliklar tug'diradi. Takliflarni diversifikatsiya qilish va maqsadli marketing kampaniyalari kabi strategiyalar mavsumiylik ta'sirini yumshatish va eng yuqori va past mavsumlarda ishlashni optimallashtirish uchun hal qiluvchi ahamiyatga ega.

Barqarorlik va korporativ mas'uliyat nuqtai nazaridan, topilmalar atrof-muhit uchun mas'uliyatli amaliyotlarni qabul qilishga va mahalliy hamjamiyat bilan hamkorlik qilishga tobora ortib borayotgan e'tiborni ta'kidlaydi. Bu turizm industriyasida yanada axloqiy va ijtimoiy mas'uliyatli biznes amaliyotiga o'tishni aks ettiruvchi barqaror turizmni rivojlantirish va destinatsiyalarni boshqarishga qaratilgan kengroq tendentsiyalarga mos keladi.

Oldinga qarab, turizm biznesini boshqarish va rivojlantirish sohasida kelajakdagi tadqiqotlar uchun bir nechta yo'llar mavjud.

Umuman olganda, ushbu tadqiqot turizm biznesiga xos bo'lgan murakkabliklarni chuqurroq tushunishga yordam beradi, global turizm sanoatida barqaror rivojlanish va o'sish uchun dalillarga asoslangan strategiyalar haqida ma'lumot beradi. Asosiy topilmalarni sintez qilish va kelajakdagi tadqiqotlar uchun yo'llarni aniqlash orqali ushbu muhokama bo'limi turizm biznesini boshqarish va rivojlantirish sohasida keyingi so'rov va muloqotni rag'batlantirishga qaratilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Bujan, I. (2020). Family Business in Tourism Characteristics—The Owner's Perspective. Ekonomski pregled.. Retrieved from [researchgate.net](https://www.researchgate.net/publication/344265316_Family_Business_in_Tourism_Characteristics-The_Owner's_Perspective)
2. Fahmiati, F., Ismail, Y., & Amin, G. (2019). Exploring the characteristics of tourism industry and antecedents to competitive advantage creation. International Journal of Business and Social Science. Retrieved from [atlantispress.com](https://www.atlantispress.com/proceedings/icollite-19/125917963)
3. Uyar, A., Kilic, M., Koseoglu, M.A., & Kuzey, C. (2020). The link among board characteristics, corporate social responsibility performance, and financial performance: Evidence from the hospitality and tourism industry. Tourism Management. Retrieved from
4. Valeri, M., & Baggio, R. (2021). Italian tourism intermediaries: A social network analysis exploration. Current Issues in Tourism. Retrieved from [Taylor & Francis](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13683500.2020.1821589)

АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Студент Собирова Эъзога, асс. Нам Т.Г.
Ташкентского института текстильной и легкой промышленности

Аннотация: В тезисе рассмотрены проблемы экономического развития цифровизации экономики, внедрение цифровых технологий.

Ключевые слова: автоматизация, цифровые технологии, модернизация, развитие экономики, конкурентоспособность

Annotatsiya: Ushbu tezisda iqtisodiyotni raqamlashtirish va raqamli texnologiyalarni joriy etishning iqtisodiy rivojlanish muammolari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: avtomatlashtirish, raqamli texnologiyalar, modernizatsiya, iqtisodiyot rivojlanishi, raqobatbardoshlik

Abstract: The thesis examines the issues of economic development in the context of digitalization of the economy and the implementation of digital technologies.

Keywords: automation, digital technologies, modernization, economic development, competitiveness

В Узбекистане активно развивается цифровизация экономики, что особенно важно для модернизации промышленности и сельского хозяйства. Государственная стратегия «Цифровой Узбекистан – 2030» направлена на внедрение автоматизированных систем, искусственного интеллекта, Интернета вещей (IoT) и больших данных для повышения эффективности производства. В целях ускорения процесса цифровизации экономике в Узбекистане в последние годы был принят ряд нормативно-правовых документов, которые направлены на глубокую трансформацию экономики, промышленности и общества посредством цифровых технологий. В частности, Стратегия “Цифровой Узбекистан-2030”, а также данные вопросы нашли отражение в “Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям Республики Узбекистан на 2017-2021 годы” и “Новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы”.

Основные направления автоматизации в Узбекистане:

- **Промышленность:** Внедрение роботизированных линий, автоматизированных систем управления производством (АСУП) и цифровых двойников на предприятиях.
- **Сельское хозяйство:** Использование дронов, сенсорных систем контроля влажности почвы и IoT-устройств для оптимизации водопользования и повышения урожайности.
- **Логистика и транспорт:** Развитие интеллектуальных транспортных систем (ITS), цифровых таможенных сервисов и автоматизации логистических хабов.

- **Государственное управление:** Развитие электронного правительства (E-Gov), цифровых услуг для граждан и бизнеса.

Преимущества автоматизации для экономики Узбекистана:

- Увеличение производительности и снижение затрат;
- Создание новых рабочих мест в сфере ИТ и инженерии;
- Сокращение зависимости от импорта технологий за счет локального производства;
- Повышение качества продукции и услуг, усиление экспорта.

Цифровая логистика – это поиск, хранение и способ передачи информации, а также цифровые технологии, обеспечивающие выявление и прогнозирование потребностей, оптимизации маршрутов, направлений материальных и информационных потоков, в том числе сокращение времени существования в цепях поставок. Иными словами, вопрос оптимизации доставки груза в товаропроводящих сетях от производителя к потребителю в настоящее время набирает все больше популярности. Современный мир в настоящее время развивается с огромной скоростью. Ускорение трансформации бизнес-процессов во всех сферах деятельности неукротимо увеличивается. Анализируя основные тенденции такого ускорения, становится ясно, что логистика занимает лидирующее место среди других отраслей. Если изначально при зарождении логистики потребитель диктовал свои условия производителю, то в настоящее время не только клиент-потребитель предъявляет требования к ритейлерам и производителям, но и вторые ищут новые пути воздействия на первых, стараясь не упустить возможностей для улучшения конкурентных преимуществ. Поиск оптимального решения основывается на создании и внедрении новых информационных технологий.

Трансфер технологий играет ключевую роль в повышении экономической эффективности предприятий, поскольку он способствует внедрению инноваций, улучшению производственных процессов и продукции, а также укреплению конкурентоспособности на рынке. Важность передачи технологий можно осветить через следующие ключевые моменты:

I. **Инновационное развитие:** Доступ к новейшим технологическим достижениям через трансфер технологий позволяет компаниям создавать инновационные продукты и услуги, а также совершенствовать уже существующие.

II. **Повышение производительности:** Применение инновационных технологий ведет к росту производительности и более рациональному использованию ресурсов.

III. **Усиление конкурентоспособности:** Гибкость в адаптации к рыночным изменениям и внедрение нововведений повышает конкурентные преимущества компаний на глобальном уровне.

IV. **Стимулирование экономического роста:** Передача технологий стимулирует рост не только отдельных предприятий, но и целых отраслей, а также способствует развитию региональной экономики.

Более того, в стратегии развития отрасли в Республике Узбекистан до 2030 года предусмотрено ввести еще дополнительных 400 тысяч рабочих мест. В Узбекистане на основе изучения мирового опыта начата практика внедрения в аграрную экономику кластеров, целью которых является снижение зависимости страны от импорта, направление промышленности на производство импортозамещающей продукции, а также развитие экономики и увеличение экспортного потенциала страны за счет диверсификации и локализации самого производства. В стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы поставлена задача «увеличения объема производства текстильной продукции в 2 раза», которая определена как один из основных пунктов 22-й цели 3-го направления под названием «Ускоренное развитие и обеспечение высоких показателей темпов роста экономики». Основной целью создания кластеров в хлопково-текстильной отрасли и эффективной организации их деятельности является развитие экономики и обеспечение высокого уровня жизни населения. Учитывая, что отрасль является одной из сфер, в которых рабочая сила пользуется повышенным спросом, мы можем рассматривать вопрос обеспечения занятости населения, особенно женщин, как одно из эффективных решений.

В настоящее время в целях упрощения процедур для населения количество электронных услуг на Едином портале интерактивных государственных услуг увеличено в 1,2 раза (406 услуг), а в мобильном приложении — в 1,5 раза (180 услуг).

С развитием массовых коммуникаций традиционные печатные средства массовой информации посредством трансформации в электронный формат также быстро вошли в состав информационной сферы. В разы увеличилось количество средств массовой информации. В стране действуют 632 газеты, 623 журнала, 18 бюллетеней, шесть информационных агентств, 84 телеканала, 32 радиостанции и 745 веб-сайтов.

В настоящее время национальные СМИ участвуют в реализации следующих задач.

Информирование. Одна из основных функций СМИ — предоставление информации обществу. Они сообщают о текущих событиях, новостях, аспектах политики, экономики, культуры. СМИ являются независимыми источниками информации, что позволяет гражданам быть в курсе происходящего и принимать осознанные решения.

Контроль власти. СМИ выполняют функцию контроля за деятельностью государственных органов. Они следят за действиями правительства, политиками, органами власти и другими общественными институтами, стремятся выступать против коррупции, нарушения закона и прав граждан. Это помогает поддерживать прозрачность, ответственность и демократические принципы в обществе.

Формирование общественного мнения. Средства массовой информации представляют разные точки зрения, анализируют и комментируют события, позволяя гражданам обсуждать их и выражать собственное мнение. СМИ

помогают создавать общественные дискуссии, повышать информированность и способствуют развитию общественного мышления.

Развитие культуры и образования. СМИ играют важную роль в развитии культуры и образования. Они представляют разные аспекты искусства, литературы, кино, музыки и других форм культурного выражения. Они также обеспечивают доступ к образовательным программам, документальным фильмам, научным исследованиям и другой полезной информации, что способствует образованию и самообразованию.

Развитие экономики. СМИ имеют существенное влияние на экономическое развитие. Они предоставляют рекламные площади для бизнеса, способствуют продвижению товаров и услуг, создают рабочие места в медиаиндустрии. Также помогают предпринимателям и инвесторам получать информацию о рынках, трендах, финансовых инструментах и других аспектах экономики.

— Стремительное развитие в нашей стране интернета и информационно-коммуникационных технологий является движущей силой развития цифровой экономики.

Как отмечал в своих выступлениях глава государства, информационные технологии становятся драйвером экономического роста. Принятые в последние годы законы по цифровизации «Об электронной коммерции», «О рекламе» и другие законодательно регулируют возникающие отношения и служат дальнейшему развитию сферы цифровой экономики. В результате за последние годы объем услуг информационно-коммуникационных технологий в стране составил 6,2 триллиона сумов, в том числе IT-услуг — 2,4 триллиона сумов. Экспорт услуг в сфере составил 96,1 миллиона долларов, в том числе экспорт IT-услуг — 57,2 миллиона долларов. Всего освоено инвестиций на 67 миллионов долларов, из них 25,1 миллиона долларов — прямые инвестиции.

Список использованных литературы:

1. lex.uz
2. <https://www.researchgate.net/publication/377227977>
3. «Цифровизация важный драйвер развития Узбекистана».ст.Центр стратегии и развития.20 апр.2022г.
4. <https://www.m-economy.ru/art.php>
5. <https://parliament.gov.uz/ru/articles/1538>

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

асс. Нам Т.Г.

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация: В тезисе рассмотрены проблемы экономического развития предприятий текстильной и легкой промышленности, о ряде мер по развитию потенциала отрасли.

Ключевые слова: легкая промышленность, текстильная промышленность, развитие экономики, драйверы роста, развитие потенциала, эффективность использования

Annotatsiya: Ushbu tezisda to'qimachilik va yengil sanoat korxonalarining iqtisodiy rivojlanish muammolari, shuningdek, soha salohiyatini oshirish bo'yicha bir qator chora-tadbirlar ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: yengil sanoat, to'qimachilik sanoati, iqtisodiyotni rivojlantirish, o'sish omillari, salohiyatni oshirish, samarali foydalanish

Abstract: The thesis examines the issues of economic development in textile and light industry enterprises, as well as a range of measures for developing the sector's potential.

Keywords: light industry, textile industry, economic development, growth drivers, potential development, efficiency of utilization

Несмотря на то, что производство текстиля на территории Узбекистана является традиционным, тем не менее отрасль по-прежнему имеет значительный потенциал для дальнейшего эффективного и успешного развития. Текстильная отрасль стратегически важна для развития экономики Узбекистана. Владение собственной крупной сырьевой базой, трудоемкость отраслей легкой промышленности, наличие относительно массового рынка в сопредельных странах делают развитие текстильного и швейного производства в Узбекистане одним из потенциальных драйверов роста. Раскрытие этого потенциала и формирование сильного текстильно-швейного сектора в стране - одно из приоритетных направлений развития национальной экономики. Ключевыми факторами инвестиционной привлекательности текстильной промышленности Узбекистана являются низкая стоимость рабочей силы, наличие существенной сырьевой базы и близость к экспортным рынкам

Рассмотрим как развивались текстильная и швейно-трикотажная отрасли Узбекистана в последние годы и каковы ожидания по выполнению в этой области задач Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах.

Меры, направленные на развитие потенциала: Перед отечественными текстильной и швейно-трикотажной отраслями в последние годы стояло несколько стратегически важных задач, прямо влияющих на раскрытие дальнейшего экономического потенциала и реализацию

сравнительных преимуществ страны: повышение конкурентоспособности отечественной продукции, в том числе за счет увеличения урожайности выращиваемого хлопка-сырца, сокращение экспорта сырья полуфабрикатов, наращивание производства и реализация продукции с высокой добавленной стоимостью, расширение рынков сбыта, а также создание дополнительных рабочих мест, учитывая потенциал отраслей легкой промышленности в решении вопросов занятости, особенно женщин.

Учитывая, что текстильная отрасль - одно из приоритетных направлений развития экономики, государство уделяет ей повышенное внимание и оказывает производителям всевозможную поддержку. За последние годы, особенно в 2020-м, когда предприятия остро нуждались в эффективной поддержке, правительством были предоставлены производителям текстиля и одежды разные налоговые, таможенные, кредитные льготы и преференции. К примеру, в 2017-2020 годах предприятиям предоставлены льготные кредиты в общем на 365 млн долларов[1]

Согласно постановлению Президента «О Программе мер по дальнейшему развитию текстильной и швейно-трикотажной промышленности на 2017-2019 годы», принятому 21 декабря 2016-го, предприятиям, специализирующимся на выпуске непродовольственных потребительских товаров текстильной и швейно-трикотажной отрасли (ткани, готовые швейные изделия, одежда, головные уборы, чулочно-носочные изделия, текстильная галантерея, фурнитура и аксессуары для швейно-трикотажной промышленности), предоставлялись налоговые и таможенные льготы, преференции в виде освобождения от уплаты налога на прибыль, имущество, от единого налогового платежа для микрофирм и малых предприятий, таможенных платежей за импортируемое оборудование, комплектующие изделия, не производимые в республике сырье и материалы, и другие.

Через год Указом Президента «О мерах по ускоренному развитию текстильной и швейно-трикотажной промышленности» от 14 декабря 2017-го предприятия текстильной промышленности дополнительно были освобождены до 2021 года от уплаты таможенных платежей (кроме НДС и сборов за таможенное оформление) за импортируемые хлопковое, искусственное и синтетическое волокно, шерсть, сырье и иные материалы, необходимые для производства и не производимые в республике.

Освобождение от уплаты таможенных льгот при импорте производственных товаров и оборудования обусловлено целесообразностью снижения издержек отечественных производителей, что вполне логично. Если необходимый для производства товар не выпускается в стране и производитель в любом случае будет его импортировать, то не имеет смысла увеличивать его расходы и тем самым снижать конкурентоспособность продукции на внутреннем и внешнем рынках. В настоящее время создано достаточно мощностей по переработке хлопкового волокна и при этом вводится механизм сдерживания экспорта хлопчатобумажной пряжи.

Постановлением Президента «О мерах по дальнейшему развитию легкой промышленности и стимулированию производства готовой продукции» от 16 сентября 2019 года предписывается ввести с 2021 года сбор за каждый килограмм экспортируемой пряжи в размере 0,01 доллара. 75 процентов этих средств будут направлены в Ассоциацию «Узтекстильпром» для финансирования внедрения на предприятиях международных стандартов, сертификации продукции, покрытия расходов предприятий на участие в международных выставках и ярмарках, создания и продвижения национальных брендов, реализации научно-исследовательских и инновационных проектов, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и других мер.

Как ожидается, за счет увеличения объемов переработки пряжи внутри республики, а также введенного сбора при экспорте доля пряжи, поставляемой на экспорт, сократится с текущих 59 до 48 процентов в 2021 году. При этом прогнозируется увеличение объемов выпуска этой продукции.

Кроме того, в феврале 2019-го введены серьезные меры поддержки в виде льготного кредитования и покрытия выплат процентов по кредитам для предприятий-экспортеров текстильной и швейно-трикотажной продукции. В сентябре того же года было предоставлено освобождение от уплаты налога на имущество до 2023 года предприятиям, имеющим долю экспорта готовой швейно-трикотажной продукции в общем объеме выручки в размере не менее 60 процентов [2]

Обеспечивая сырьевую базу: Исходя из этого основными задачами в сфере регулирования текстильной отрасли стало создание благоприятных условий для эффективного функционирования текстильных и швейных предприятий, а также изменение сложившейся ранее практики хозяйственных отношений между участниками цепочки добавленной стоимости от поставщиков сырья - сельхозпроизводителей до производителей конечной продукции и экспортеров путем внедрения рыночных механизмов. Это должно способствовать снижению издержек и повышению конкурентоспособности отечественных производителей текстиля и одежды. Узбекистан является шестым в мире производителем хлопка со среднегодовым объемом урожая три млн тонн, что позволяет говорить о наличии сравнительных преимуществ для формирования крупного текстильно-швейного производственного сектора.

Однако сырьевую базу следует развивать, повышать эффективность ее использования. Была необходимость перехода от экстенсивного к интенсивному наращиванию производства сырьевой продукции. Относительно хлопка это в первую очередь касается повышения его урожайности, чего в условиях Узбекистана необходимо достичь без увеличения площадей под выращивание, обеспечивая оптимизацию использования водных ресурсов. Решение этой задачи строилось на реформах в сельском хозяйстве и кардинальном изменении отношений между фермерами-поставщиками хлопка и производителями текстиля и одежды.

С 2017 года была внедрена в порядке эксперимента система заказа и авансирования производства хлопка-сырца напрямую у фермерских хозяйств отечественными предприятиями Узтекстильпрома с условием, что закупаемый хлопок-сырец используется ими исключительно для дальнейшей переработки.

Одной из главных реформ рассматриваемого периода в области регулирования межхозяйственных отношений сельхозпроизводителей и предприятий-переработчиков стало внедрение кластерной формы хозяйствования, что позволяет создавать единую производственную цепочку от сырья до готовой продукции, при этом существенно снижая транзакционные издержки как фермеров, так и производителей.

За несколько лет кластерная модель показала свою эффективность относительно прежней модели взаимоотношений между фермерами, хлопкоперерабатывающими предприятиями и производителями товаров из хлопка. В итоге с момента апробирования кластерной модели и создания первого хлопково-текстильного кластера в 2017-м за последующие три года их количество резко выросло и в 2020 году достигло 97. В 2020-м в кластерах собиралось более 90 процентов всего урожая хлопка страны. Урожайность в кластерах увеличилась за последние четыре года на 6,2 центнера. По итогам 2020-го, кроме семи кластеров, все остальные уже наладили производство продукции более высоких переделов: 83 - выпускают пряжу, 46 - ткани, полотна, чулочно-носочные изделия, 40 - готовую швейно-трикотажную продукцию.

Таким образом, переход на кластерную модель в короткий период времени обеспечил кардинальное изменение цепочек производства в этой сфере от сырья до готовой продукции в масштабах республики, что уже сформировало новую среду взаимоотношений между производителями разных циклов производственного процесса и ведет к повышению производственной эффективности и увеличению конкурентоспособности отечественной продукции.

К производству готовой продукции: Страна занимает 8 место по объему экспорта хлопка (однако в последние годы она сокращает экспорт хлопка-сырца, уделяя особое внимание экспорту продукции с добавленной стоимостью). Доля хлопка-сырца, культивируемого в стране отечественными предприятиями, составляет около 52%, остальное экспортируется. Наибольшая доля узбекского хлопка экспортируется в Бангладеш и Российскую Федерацию. Сегодня отмечается ускоренная динамика наращивания производства текстиля и одежды: за четыре года увеличилось в номинальном выражении в 2,8 раза. В натуральных объемах производство хлопкового волокна выросло на 17 процентов, пряжи - в 2,1 раза, тканей - в 2,9, трикотажного полотна - в 3,2, чулочно-носочных изделий - в 7,1, швейных - в 5,6, трикотажных - в 3,5 раза. Доля текстильной отрасли в общем объеме промышленного производства страны увеличилась с 7,5 процента в 2016 году до 12,4 - в 2020-м, что говорит о ее опережающем развитии относительно

других отраслей экономики
Доля текстильной промышленности в ВВП на конец 2018 года составила 4%. Индекс физического объема текстильной промышленности увеличился до 137,1% в 2018 году. Треть работников всей промышленности республики сосредоточена в текстильной промышленности. По состоянию на 2019 год, Узбекистан занимает 7 место в мире по величине производителя хлопка-сырца - более 2 миллионов тонн хлопка-сырца и, соответственно, около 900 тысяч тонн хлопкового волокна. Кроме того, в республике производится около 533 млн кв. м ткани, 60 тонн трикотажа, 319 млн швейных изделий, 117 млн пар чулочно-носочных изделий, и 583 тыс. тонн пряжи. [3]

Как следует из постановления Кабинета Министров Узбекистана от 19 сентября 2018 года «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию производства хлопчатобумажного текстиля», в 2019 году хлопко-текстильные кластеры займут 300 тысяч гектаров посевных площадей, и их число увеличится до 44.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров от 25 января 2018 года. «О мерах по внедрению современных форм организации хлопко-текстильного производства» 15 проектов реализуются в 20 регионах республики, на площади более 160 тысячи гектаров.

Текстильные предприятия освобождаются от уплаты таможенных платежей (кроме сборов за таможенное оформление) за ввозимое технологическое оборудование и комплектующие, не производимые на территории Республики Узбекистан. Это окажет огромную помощь в модернизации производственного оборудования. Узбекистан постепенно развивает текстильную и легкую промышленности, выходя на мировой рынок.

Список использованной литературы:

- 1.«Обзор развития текстильной отрасли Узбекистана в 2017-2020 годах» - 24-я Международная выставка текстильной и модной индустрии - TextileExpo Uzbekistan 2025
2. «Обзор текстильной промышленности Узбекистана». Департамент стратегии и исследования компании RB ASIA
3. uzbekistan.org.ua

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОННИ БАРПО ЭТИШ ЖАРАЁНИДА ТЎҚИМАЧИЛИК САНОАТИНИНГ РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИР КЎРСАТУВЧИ ОМИЛЛАР

Доцент Ф.П.Азимова

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация. Мақолада тўқимачилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш орқали ҳажми ва сифатини ошириш, ишлаб чиқариш харажатларини ички имкониятлардан самарали фойдаланиш баён этилган.

Аннотация. В статье описано, как увеличить объем и качество выпускаемой текстильной продукции, а также как эффективно использовать внутренние возможности производственных затрат.

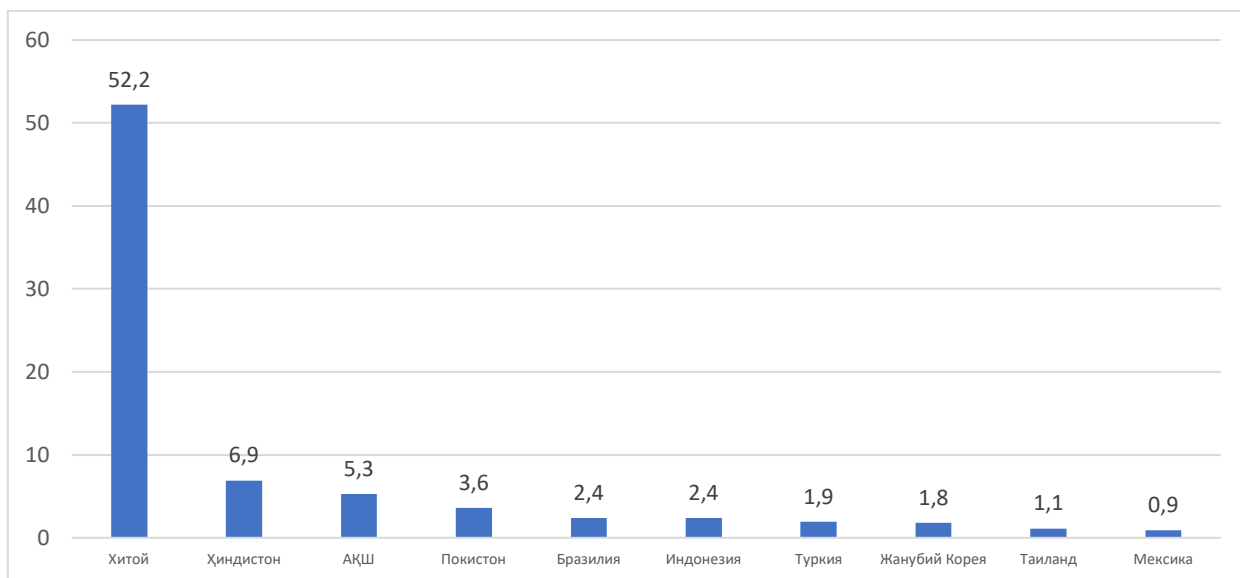
Abstract. The article describes how to increase the volume and quality of textile products, and how to effectively use the internal capabilities of production costs.

Калим сўзлар: тўқимачилик, тайёр маҳсулот, саноат, ип-калава, самара, натижа, унумдорлик, трикотаж, экспорт, ички омиллар, ташқи омиллар, миллий брендлар.

Янги Ўзбекистонни барпо этиш жараёнида рақобатбардош тўқимачилик саноатини ташкил қилиш, жаҳон бозорларида харидоргир маҳсулотлар ишлаб чиқариш, қўшимча қийматни шакллантиришнинг тўлиқ занжирини яратиш кабилар юзасидан ислохотлар амалга оширилмоқда. “Ип-калавани чуқур қайта ишлаш 2026-йилга қадар ип калавани тўлиқ қайта ишлашни йўлга қўйиш, ишлаб чиқариш занжирида мавжуд бўшлиқларни тўлдиришга қаратилган лойиҳалар рўйхатини шакллантириш, тайёр маҳсулотлар учун миллий брендларни ривожлантириш ва уларнинг экспортини ошириш, жумладан миллий ва хорижий бренддаги тайёр маҳсулот экспорти ҳажмини 2026 йилда 5 млрд АҚШ доллариغا етказиш” вазифалари белгилаб қўйилган. Мазкур вазифаларни амалга оширишда тўқимачилик саноати корхоналари ишлаб чиқариш харажатларини камайтиришнинг самарали усуллари, такомиллаштириш, харажатларини камайтириш стратегиясини асослаш, ишлаб чиқариш харажатларини камайтиришнинг прогноз кўрсаткичларини асослаш каби йўналишдаги тадқиқотлар кўламини янада кенгайтириш мақсадга мувофиқ [1].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021-йил 28-январдаги ПФ-60-сон “2022-2026-йилларда Янги Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси тўғрисида”, ҳамда 2022-йил 21-январдаги ПФ-53-сон “Тўқимачилик ва тикув-трикотаж корхоналарида чуқур қайта ишлаш ва юқори қўшилган қийматли тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқаришни ҳамда уларнинг экспортини рағбатлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги **фармони**, шунингдек соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга ошириш муҳумдир [2].

Дунё мамлакатлари ўз иқтисодиётини янада ривожлантиришнинг дастлабки босқичларида энг аввало турли омиллар эвазига таннархни пасайтириш, бунинг эвазига рақобатбардошликка эга бўлишга ҳаракат қиладилар. Албатта бозорда сифат кўрсаткичи муҳим аҳамиятга эга, бироқ нисбатан арзон қийматдаги таннарх - устунликка олиб келувчи энг муҳим мезондир.



1-расм. Дунёнинг 2020-йилда энг кўп енгил саноат маҳсулотлари ишлаб чиқарган давлатлари [3].

Дунё мамлакатлари ичида глобал кўламда ишлаб чиқариш ҳажми бўйича етакчилиكنи Хитой эгаллаб турган бўлса, енгил саноат маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи мамлакатлар ўнталиги ичида биронта Европа давлати йўқ. Америка қитъасидан АҚШ, Бразилия ва Мексика бор бўлса-да, қолганлар барчаси Осиё мамлакатлари вакиллариدير. Бунинг асосий сабаби сифатида Осиё қитъасида ишчи кучи арзонлиги, хомашё ресурсларининг етарлилиги, юқоридаги мамлакатлар енгил саноат хомашёсини ишлаб чиқаришга мослашганлиги билан изоҳлаш мумкин (1-расм).

Мода саноатининг ривожланиши ва бунинг натижасида турли кийим-кечакларга талабнинг ортиши, енгил саноат ва текстиль бозори ўсишини таъминлаши кутилмоқда. Тўқимачилик саноати учта асосий тамойил асосида фаолият олиб боради: ип-калава тайёрлаш, материал тўқиш ва тайёр кийим-кечак ҳолига келтириш каби турли хил мослашувчан материалларни лойиҳалаш, ишлаб чиқариш ва тарқатиш жараёнларидан иборат. Тўқимачилик, трикотаж, ип йиғириш ва бошқалар каби бир қанча жараёнлар асосан мебельсозлик, кийим-кечак тайёрлаш саноати, тиббий ва бошқа соҳа элементлари ва аксессуарларини тайёрлашда тайёр ва ярим тайёр маҳсулотларнинг кенг ассортименти қўллаган ҳолда ишлаб чиқаришда фойдаланилади.

**Тўқимачилик саноатининг ривожланишига таъсир
кўрсатувчи омиллар**

№	Ички омиллар	Ташқи омиллар
1.	Маҳсулот	Тузилмавий тузатишлар
2.	Асбоб -ускуна	Табиий ресурслар (хомашё, иқлим)
3.	Технология	Ҳукумат ва инфратузилма
4.	Материаллар ва энергия истеъмоли	Давлат сиёсати
5.	Инсон омили	Мигрантлар
6.	Иш усуллари	Солиқлар

Тўқимачилик саноатининг ривожланишига таъсир кўрсатувчи омилларнинг хусусиятидан келиб чиқиб, уларнинг таснифини шакллантиришни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

Тўқимачилик саноатининг ривожланишига таъсир кўрсатувчи омилларни шартли равишда иккига бўлиш мумкин (1-жадвал):

1. Ички омиллар;
2. Ташқи омиллар.

Қуйида ҳар бир омилни атрофлича кўриб чиқамиз:

1. Маҳсулот омили: маҳсулдорлик нуқтаи назаридан маҳсулот ишлаб чиқариш талабларига қанчалик мос келишини аниқлатади, маҳсулот фойдалилиги билан баҳоланади. Маҳсулотнинг таннарх фойда омили бир хил харажат бўйича фойдани ошириш ёки бир хил фойда учун таннархни камайтириш орқали оширилиши мумкин.
2. Асбоб-ускуналар: улар маҳсулдорликни оширишда муҳим рол ўйнайди. Тўғри техник хизмат кўрсатиш ва бўш вақтни қисқартириш орқали заводнинг мавжудлиги ортиб бориши ҳосилдорликни оширади. Фойдаланиш, ёш, модернизация, таннарх, инвестициялар ва бошқаларга тўғри эътибор бериш орқали ҳосилдорликни ошириш мумкин.
3. Технология: Инновацион ва энг янги технологиялар самарадорликни сезиларли даражада оширади. Автоматлаштириш ва ахборот технологиялари материалларни қайта ишлаш, сақлаш, алоқа тизими ва сифат назоратини яхшилашга ёрдам беради.
4. Материаллар ва энергия истеъмоли: Материаллар ва энергия сарфини камайтиришга қаратилган ҳаракатлар самарадорликни сезиларли даражада оширади.
5. Инсон омили: маҳсулдорлик асосан инсон малакасига боғлиқ. Самарали ишлаш қобилияти ходимларнинг таълими, ўқитиш, тажриба қобилияти ва бошқалар каби турли омиллар билан бошқарилади. Ходимларнинг мотивацияси самарадорликка таъсир қилади.
6. Иш усуллари: Ишни бажариш усуллариини такомиллаштириш меҳнат унумдорлигини оширади, ишни ўрганиш ва саноат муҳандислик техникаси ва ўргатиш иш усуллариини такомиллаштирадиган соҳалардир, бу эса меҳнат унумдорлигини оширади.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки тўқимачилик саноатида ишлаб чиқариш харажатлари тушунчасининг илмий-назарий асослари тадқиқ этилиб, қатор хорижий ва маҳаллий иқтисодчи олим ва тадқиқотчиларнинг ёндашувлари таҳлил қилинди ва ўзига хос хусусиятларига кўра тизимлаштирилди.

1. Саноат корхоналарида ишлаб чиқариш харажатларига таъсир кўрсатувчи омиллар ўрганилди, таъсир доирасига кўра тизимлаштирилди ва тақсимооти шакллантирилди.

2. Ўзбекистон Республикасининг тўқимачилик саноати соҳасига тегишли қабул қилинган қонунчилик ва меърий ҳужжатлари ўрганилди, шунингдек мамлакатимиз тўқимачилик саноати ривожланиш тенденциялари ўрганилди.

3. Дунё тўқимачилик бозоридаги энг йирик ишлаб чиқарувчи ва экспорт қилувчи мамлакатлар бозор қиймати бўйича кетма-кетлиги шакллантирилди. Шунингдек, жаҳондаги етакчи тўқимачилик саноати компаниялари кетма-кетлиги аниқланди.

4. Тўқимачилик саноати ривожланишига таъсир кўрсатувчи омиллар таснифи шакллантирилди ва таҳлил қилинди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси» ПФ-60-сонли Фармони. // www.lex.uz.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022-йил 21-январдаги ПФ-53-сон “Тўқимачилик ва тикув-трикотаж корхоналарида чуқур қайта ишлаш ва юқори қўшилган қийматли тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқаришни ҳамда уларнинг экспортини рағбатлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони.

3. Kaplan Robert S., and David Norton. Using the Balanced Scorecard as a Strategic Management System. Harvard Business Review 70, no. 1 (January–February 1996): pp.75–85.

ANALYSE DES AVANTAGES ET DES LIMITES DE LA PUBLICITÉ SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX POUR LES ENTREPRISES DU SECTEUR TEXTILE

kafedراسى assistenti N.Z.Axmedova
Toshkent to‘qimachilik va engil sanoat instituti

Annotation. Cet article analyse les indicateurs d'efficacité de la publicité des entreprises textiles dans la publicité sur les réseaux sociaux. L'étude examine des facteurs tels que l'impact des plateformes de médias sociaux sur le public, l'efficacité des dépenses publicitaires, le niveau de communication avec les clients, les avantages et les inconvénients de l'impact des médias sociaux sur les entreprises de l'industrie textile.

Annotatsiya. Ushbu maqolada ijtimoiy tarmoqlarda reklama qilishning to‘qimachilik korxonalari reklama samaradorlik ko‘rsatkichlari tahlil qilinadi. Tadqiqotda ijtimoiy media platformalarining auditoriyaga ta’siri, reklama xarajatlarning samaradorligi, mijozlar bilan muloqot darajasi kabi omillar, ijtimoiy tarmoqlarning to‘qimachilik sohasidagi korxonalarga ta’siri afzalliklar va kamchiliklar nuqtai nazaridan ko‘rib chiqiladi.

Аннотация. В данной статье анализируются показатели эффективности рекламы текстильных предприятий при рекламе в социальных сетях. В исследовании рассматриваются такие факторы, как влияние платформ социальных сетей на аудиторию, эффективность расходов на рекламу, уровень коммуникации с клиентами, преимущества и недостатки влияния социальных сетей на предприятия текстильной отрасли.

Kalit so‘zlar: réseaux sociaux, industrie textile, efficacité publicitaire, marketing digital, perception de la marque.

Dans un environnement commercial de plus en plus concurrentiel, l'efficacité des activités de publicité médiatique est un facteur déterminant pour la croissance et la notoriété des entreprises. La publicité médiatique englobe divers canaux, tels que la télévision, la radio, la presse écrite et les plateformes numériques. Dans le secteur textile ouzbek, Uztextilprom constitue un cas pertinent pour analyser les stratégies de publicité médiatique et identifier des axes d'amélioration pour maximiser son impact.

1. *L'importance de la publicité médiatique dans les entreprises:* La publicité médiatique joue un rôle essentiel dans la communication des entreprises avec leurs clients potentiels. Elle permet de:

Les aspects de la publicité médiatique dans la communication des entreprises avec leurs clients potentiels:	
1	Augmenter la notoriété de la marque,
2	Informer les consommateurs sur les produits et services,
3	Favoriser l'engagement et la fidélisation des clients,
4	Générer des ventes et optimiser le retour sur investissement publicitaire.

Tableau-1. Les aspects de la publicité médiatique dans la communication des entreprises avec leurs clients

2. *Les indicateurs de performance de la publicité médiatique:* L'efficacité des activités publicitaires peut être mesurée à travers plusieurs indicateurs, tels que:

ROAS	Retour sur les dépenses publicitaires: il mesure la rentabilité des investissements publicitaires.
CPL	Coût par lead et CPO (Coût par commande) : ils évaluent le coût d'acquisition d'un client ou d'une commande.
CO	Taux d'engagement et portée des campagnes publicitaires sur les réseaux sociaux.
CP	Taux de conversion, qui indique le pourcentage de clients effectuant un achat après avoir vu une publicité.

Tableau-2. Les indicateurs de performance de la publicité médiatique

3. *Stratégies d'amélioration de la publicité médiatique:* Pour optimiser l'efficacité des activités de publicité médiatique, les entreprises doivent mettre en place des stratégies adaptées:

- Ciblage précis: utiliser des outils de segmentation pour atteindre un public pertinent.
- Personnalisation des campagnes: adapter les messages en fonction des attentes des consommateurs.

- Optimisation des canaux de diffusion: privilégier les plateformes les plus performantes (réseaux sociaux, influenceurs, publicités vidéo, etc.).
- Tests A/B et analyse de données: expérimenter plusieurs formats publicitaires pour déterminer lesquels sont les plus efficaces.
- Investissement dans le marketing d'influence: collaborer avec des leaders d'opinion pour toucher une audience plus large.

4. *L'Application à Uztextilprom*: Uztextilprom, un acteur majeur du secteur textile en Ouzbékistan, peut améliorer ses activités de publicité médiatique en mettant en œuvre plusieurs de ces stratégies:

- Augmenter sa présence sur les réseaux sociaux pour toucher un public plus large et améliorer l'interaction avec les consommateurs.
- Optimiser ses campagnes numériques en utilisant le ciblage publicitaire sur Facebook, Instagram et YouTube.
- Mettre en place des collaborations avec des influenceurs pour renforcer son image de marque.
- Analyser les performances publicitaires régulièrement afin d'ajuster les stratégies en fonction des résultats obtenus.

L'amélioration de l'efficacité des activités de publicité médiatique est un enjeu stratégique pour les entreprises modernes, notamment dans le secteur textile. En adoptant des méthodes innovantes et basées sur l'analyse des données, Uztextilprom peut renforcer sa notoriété, optimiser ses coûts publicitaires et améliorer son impact sur le marché. L'utilisation intelligente des technologies numériques et des tendances actuelles du marketing peut transformer la manière dont les entreprises communiquent et interagissent avec leur public cible.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Felix, R., Rauschnabel, P. A., & Hinsch, C. (2017). *Elements of strategic social media marketing: A holistic framework*. *Journal of Business Research*, 70, 118-126.
2. Dwivedi, Y. K., Kapoor, K. K., & Chen, H. (2020). *Social Media Marketing and Advertising*. *Journal of Advertising Research*, 60(2), 119-131.
3. Tuten, T. L., & Solomon, M. R. (2021). *Social Media Marketing* (4th ed.). SAGE Publications.
4. Statista (2023). *Social Media Advertising Spending Worldwide 2023*. <https://www.statista.com>
5. Hootsuite & We Are Social (2023). *Digital 2023: Global Overview Report*. <https://www.hootsuite.com>

TO‘QIMACHILIK KORXONALARI FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BOSHQARISH

J .Turapov, talaba Z.Fayzullayeva
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada to‘qimachilik korxonasi faoliyat samaradorligini boshqarish jarayonida qo‘llaniladigan usullar o‘rganilgan.

Kalit so‘zlar: to‘qimachilik, samaradorlik, boshqarish, samara, uyushma, moliyaviy usul, byudjet boshqaruvi usuli.

Аннотация. В статье исследуются методы, используемые в управлении эффективностью текстильного предприятия.

Ключевые слова: текстиль, эффективность, менеджмент, эффективность, ассоциация, финансовый метод, метод управления бюджетом.

Annotation. The article examines the methods used in the management of the efficiency of the textile enterprise.

Keywords: textile, efficiency, management, efficiency, association, financial method, budget management method

So‘nggi yillarda tarmoqda raqobatning keskinlashishi sababli uning barqaror rivojlanishiga to‘siq bo‘layotgan muammolar chuqurlashib borganligi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 14 dekabrda PF-5285-sonli “To‘qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi farmoni qabul qilindi. Respublikamiz yengil sanoat korxonalari faoliyati O‘zbekiston Respublikasining Prezidenti SH.Mirziyoyev tomonidan belgilab berilgan “2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakatlar strategiyasi” asosida amalga oshirilmoqda.[1]

Bugungi kunda to‘qimachilik korxonalari faoliyati samaradorligini boshqarish jarayonida qo‘llanilayotgan usul byudjet boshqaruvi usuli hisoblanadi.

Byudjetni boshqarish (byudjet boshqaruvi) - bu byudjet orqali javobgarlik markazlari tomonidan korxonani boshqarish tizimi bo‘lib, resurslardan eng samarali tarzda foydalanib, o‘z maqsadlaringizga erishish imkonini beradi.

O‘z funksional vazifalarini bajarib, to‘qimachilik korxonasining har bir bo‘linmasi o‘z harakatlari bilan daromad yoki xarajatlarning ulushi ko‘rinishidagi umumiy moliyaviy natijaga ko‘maklashadi. Daromad yoki xarajatlar - bu birlikning funksional faoliyat turiga va shunga mos ravishda bo‘linmalar ega bo‘lgan boshqaruv dastaklariga qarab belgilanadi.

Agar to‘qimachilik korxonasining barcha bo‘linmalari faoliyatidan olingan barcha daromad va xarajatlarni taqqoslasa, umumiy moliyaviy natijaga erishiladi. Funksional vazifalarni bajarishni daromad yoki xarajatlar darajasi bilan bog‘lash va

shu bilan bunday ikkiyoqlama javobgarlikni belgilash orqali birlik javobgarlik markaziga aylanadi. U o'z funksional vazifalarini shunday bajarishi kerakki, unda belgilangan moliyaviy javobgarlik darajasiga rioya qilinsin.

Boshqaruv sikli bosqichlariga muvofiq to'qimachilik korxonasi o'zining rivojlanish maqsadlarini belgilab beradi, ular likvidlik, rentabellik va xarajatlarning aniq moliyaviy jihatidan ifodalanadi. Ular maqsadlarga erishish uchun rejalashtirilgan barcha qarorlarni amalga oshirish mumkin bo'lsa, korxonaning holatini aks ettiradi.

To'qimachilik korxonasi o'z maqsadlariga tashkiliy tuzilmaning bevosita ijrochilari — bo'linmalari orqali erishadi. Maqsadlar esa o'z navbatida byudjetlarda o'z aksini topadi.

To'qimachilik korxonalarida byudjetlarni tuzish va yuritishdan maqsad kompaniya faoliyatining moliyaviy natijalarini rejalashtirish va hisobga olishdir.

Boshqaruv obyektiga qarab byudjetlar to'qimachilik korxonasi byudjetlariga, funksional va operativ byudjetlarga bo'linadi.

Korxona byudjeti jismoniy va pul jihatidan keyingi davr uchun tuzilgan ma'lumotlarni rejalashtirish, to'plash va faoliyatni tahlil qilish va kompaniyaning rejalashtirilgan daromadlarni olish uchun zarur bo'lgan resurslarga bo'lgan ehtiyojini aniqlash vositasidir.

Funksional byudjet - kompaniya faoliyatining ma'lum bir jihatini tavsiflovchi byudjet.

Operatsion byudjet - moliyaviy javobgarlik markazi (financial accounting center) ning ish operatsiyalarini tavsiflovchi byudjet.

Byudjetlarning predmeti nuqtai nazaridan byudjetlarning quyidagi turlari ajratiladi:

- pul mablag'lari va majburiyatlar aylanmasini tavsiflovchi xarajatlar byudjetlari;
- miqdor va qiymati jihatidan aktivlar aylanmasi tavsiflovchi natural-kiymat byudjetlari.

Byudjetlar bir xil turdagi xo'jalik operatsiyalarini rejalashtirish va hisobga olish amalga oshiriladigan bandlardan iborat.

Xo'jalik faoliyatining alohida sohalarini byudjetlashtirish modeli eng sodda bo'lib, uning maqsadi korxona rahbariyatiga nazorat uchun ahamiyatli bo'lgan korxona faoliyati sohalari haqida ma'lumot berishdan iborat. Bunday model bir nechta natural yoki qiymatli byudjetlarga ega bo'lishi mumkin.

Bu modelning mohiyati tashqi ta'sirdan chiqarish va ichki ishlash ko'rsatkichlarini hisoblash asosida korxonaning iqtisodiy samaradorligini baholashdan iborat. Ushbu modelda samaradorlik o'sishining asosiy ko'rsatkichlari xarajatlarni kamaytirish orqali erishilgan foydaning oshishidir. Korxona holatini

tahlil qilish o'tgan davrlarning hisobot ma'lumotlari asosida amalga oshiriladi, kelgusi davrlar samaradorligi oldindan erishilgan natijalarga bevosita bog'liqdir.

Ushbu model doirasida turli yondashuvlar vakillari.[2] maqolasida taklif etilgan yoki mualliflar taklif etgan.[3]usuli kabi bir nechta asosiy ko'rsatkichlarga asoslangan yoki an'anaviy iqtisodiy parametrlarning butun majmuini aks ettiruvchi integral ko'rsatkichlarni hisoblaydigan yagona ko'rsatkich asosida korxonaning samaradorligini aniqlandi.[4]

Moliyaviy oqimlarni byudjetlashtirish - bu model ehtimol, «O'zto'qimachilik sanoat» uyushmasida eng keng tarqalgan. Bu uning quyidagi afzalliklariga bog'liq:

- byudjetlarning kichik soni va ular o'rtasidagi aloqalar tufayli amalga oshirishning yuqori tezligi;
- natijada, amalga oshirish nisbatan past baho;
- bu model likvidligi boshqarish rentabellik yoki qiymat boshqarish ko'proq tegishli bo'lgan o'sib borayotgan «O'zto'qimachilik sanoat» uyushmasi iqtisodiyoti uchun, ayniqsa, javob beradi.

Tovar oqimini byudjetlashtirish modeli oldingi byudjet modellariga qaraganda murakkabroq. Biroq, bu model to'qimachilik korxonasi uchun eng muhim ko'rsatkichni - asosiy faoliyatning foydaliligi rentabelligini boshqarish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

- 1.O'zbekiston Respublikasining Prezidenti SH.Mirziyoyev "2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi". 2017y
- 2.Лумпов Н. А. Фондирование как метод управления затратами // Финансовый менеджмент. – 2007. – № 4.
- 3.Булгакова Л. Н. Исследование и доработка существующей системы экономических показателей // Финансовый менеджмент. – 2001. – № 6.
- 4.Васильев А. В. Интегральный показатель эффективности экономической деятельности предприятий. – Электронный ресурс. – УРЛ: [хттп://экономика](http://экономика).

МАМЛАКАТ ИНВЕСТИЦИОН МУҲИТ ЖОЗИБАДОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛОВЧИ ОМИЛЛАР

Докторант, М.Б.Йўлдошева
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация. Мақолада мамлакат инвестицион муҳит жозибadorлигини яхшилаш бевосита хорижий капитал оқимини жадаллаштиришининг зарурий шартларидан бири эканлиги баён этилган.

Аннотация. В статье указано, что повышение привлекательности инвестиционной среды страны является одним из необходимых условий ускорения притока прямого иностранного капитала.

Abstract. The article states that improving the attractiveness of the country's investment environment is one of the necessary conditions for accelerating the flow of direct foreign capital.

Калит сўзлар: инвестицион муҳит, инвестиция сиёсати, молия-кредит тизими, инвестицион жозибadorлик.

Хорижий инвесторлар ўзлари инвестиция киритган ёки киритмоқчи бўлган мамлакатдаги инвестиция сиёсати ҳамда инвестиция муҳитига бефарқ бўлмайдилар. Хорижий инвесторлар асосан иқтисодий барқарор, шу билан бирга, инвестиция сиёсати яхши олиб борилаётган мамлакатларга ўз эътиборларини қаратишади. Инвестиция сиёсати иқтисодиёт самарадорлигининг ошиши, маҳсулот ва миллий даромад ўсишининг таъминланиши билан боғлиқ бўлган сармоя оқимининг энг устувор йўналишларини белгилайди ва олиб борилаётган ислохотларнинг самарали ижросини таъминлашда муҳим ўрин тутди.

Мамлакатнинг инвестиция муҳитини шакллантирадиган омиллар жамланмасини қуйидаги 1-жадвал орқали ифодалаш мумкин.

Мамлакатнинг инвестиция муҳитига таъсир этувчи муҳим омиллар қуйидагилар [1]:

- Мамлакатдаги сиёсий барқарорлик;
- Иқтисодиётнинг очиқлиги;
- Инвестиция жараёнининг институционал ва инфраструктура муҳитининг ҳолати ва ривожланганлиги;
- Молия-кредит тизимининг ҳолати;
- Инвестиция кафолатлари ва суғурталаш.

1-жадвал

Мамлакат инвестицион муҳит жозибадорлигини таъминловчи омиллар [2]

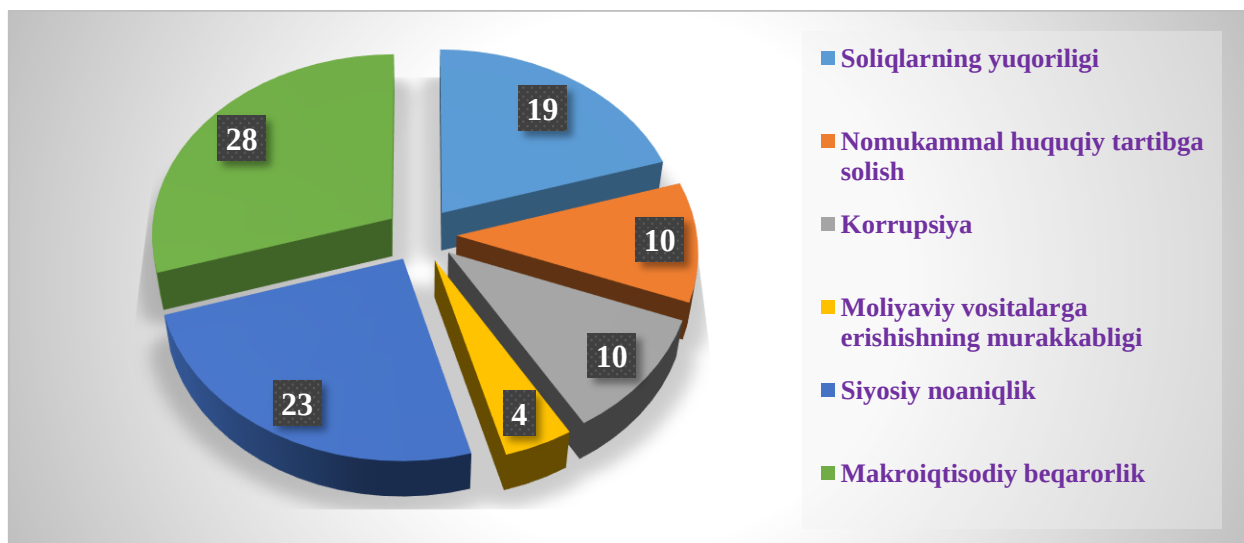
Омиллар	Мазмуни
Иқтисодий ҳолат	Мамлакат тўлов балансининг ҳолати, валюта-пул тизими барқарорлиги, ташқи иқтисодий алоқаларнинг ривожланганлиги, ички бозор сиғимининг катталиги, инфляция даражаси, ЯИМ, саноат ва қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқаришнинг ўсиш суръатлари.
Ҳуқуқий база	Янги шароитларга мос келадиган, мамлакат ва унинг алоҳида тармоқларининг ижтимоий-иқтисодий ривожланишини бошқарадиган фармонлар, қарорлар, низомлар, йўриқномаларнинг мавжудлиги.
Табиий хом-ашё ресурслари	Минерал, хом-ашё, ёқилғи-энергетика ва сув ресурслари захиралари, қишлоқ хўжалиги хом-ашёси ишлаб чиқариш ҳажмлари.
Меҳнат ресурслари ва бандлик	Иқтисодий фаол аҳоли сони, банд аҳоли улуши, ишсизлик даражаси, хизматчилар даромади даражаси, кадрларнинг малака даражаси.
Ишлаб чиқаришнинг техник базаси	Асосий ишлаб чиқариш фондлари, ишлаб чиқариш қувватларидан фойдаланиш даражаси, ускуналарнинг фойдаланиш муддати таркиби, асосий фондларнинг эскириши даражаси.
Илмий-техника салоҳияти	Иқтисодиётни ривожлантиришга қаратилган инвестициялар, шу жумладан, хорижий инвестициялар ҳажмлари. Инвестиция таваккалчилик даражаси. Ишлаб чиқаришнинг техник жиҳозланиши, фан-техника ютуқларидан фойдаланиш ва ИТТКИ соҳасини ривожлантириш ҳолати, маҳсулотнинг фан сиғимдорлиги катта ва юқори технологик турларини ишлаб чиқариш.
Молия-кредит тизими	Солиқ ва кредит сиёсати, иқтисодиётнинг реал сектори корхоналарининг фойдалилик ва рентабеллик даражаси. Нарх сиёсати ва нархни шакллантириш сиёсати.
Инфратузилма	Банк тизими ривожланиши ҳолати, транспорт, коммуникация хизматлари ва меҳмонхона хўжалиги соҳалари, товар ва фонд биржалари, маркетинг, консалтинг, аудиторлик хизматлари, суғурта соҳаси тармоғининг ишончлилиги.
Экологик вазият	Атроф-муҳитнинг ифлосланиш даражаси, радиатсион фон, зарарли чиқиндилар.

Инвестиция муҳитини яхшилаш бевосита хорижий капитал оқимини жадаллаштиришнинг зарурий шартларидан бири эканлигини нафақат ривожланган, балки ривожланаётган мамлакатлар тажрибасидан кўришимиз мумкин. Бу вазифа хорижий инвесторлар фаолиятининг ҳуқуқий асосларини ва мамлакатнинг хорижий сармоядорлар учун инвестицион жозибадорлигини оширишга ва хорижий инвесторларнинг эътиборини мамлакатдаги истиқболли лойиҳаларга жалб қилишга қаратилган махсус рағбатлар ташкил этиш бўйича чора-тадбирларнинг амалга оширилишини талаб этади. Бу эса, мамлакат инвестицион жозибадорлигининг яхшиланишида ўзининг ижобий таъсирини кўрсатади.

Жаҳон амалиётида мутахассислар фикрича, мамлакат инвестицион муҳити, аввало, давлатнинг иқтисодий ҳамда молиявий ҳолати билан боғлиқ.

Иқтисодий ҳолати барқарор бўлган давлатлар хорижий инвесторларни жалб қилиш хусусиятига эга бўлади.

Жаҳон банкининг 2022 йилги “Жаҳон тарақиёти ҳисоботи” да инвестиция муҳитига салбий таъсир этувчи омиллар қуйидаги 1-расмда тавсифланган.



1-расм. Инвестиция муҳитига салбий таъсир этувчи омиллар (%ларда) [3]

Бундан ташқари Б. Маматов ва С. Якубоваларнинг “Қулай инвестиция муҳити – иқтисодиёт тараққиётининг гарови” номли илмий мақоласида келтирилишича мамлакатимиздаги инвестиция муҳитига таъсир этувчи омиллар, асосан, 4 гуруҳга бўлиниб, улар ҳуқуқий, сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий омилларни ташкил этади (1.5-жадвал).

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Рахматуллаева Ф.М. Хорижий инвестициялар таваккалчилигини пасайтиришнинг ташкилий-иқтисодий механизмини такомиллаштириш. Дисс.: иқтисод фан номзоди. –Т.: 2009. 15-16-бетлар.
2. Вахабов А.В., Хажибакийев Ш.Х., Муминов Н.Г. Хорижий инвестициялар. Ўқув қўлланма. Т.: “Молия”, 2010. 174-бет
3. Инвестиционный климат и частный сектор // Экономическое обозрение. – Ташкент. №5, 2023. –с.46.

INVESTITSİYALARNI JALB QILISH VA UNING RENTABELLIGI

Katta o'qituvchi D.B.Yax'yayeva, talaba D. Saidmuxtorxonova
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya: *Investitsiyalar iqtisodiy o'sish va rivojlanishning eng muhim omillaridan biridir. Investitsiyalarni jalb qilish esa tadbirkorlik faoliyatini kengaytirish, yangi texnologiyalarni joriy etish va innovatsion loyihalarni amalga oshirish uchun muhimdir. Ushbu maqolada investitsiyalarni jalb qilish jarayoni va uning rentabiligini ko'rib chiqamiz.*

Аннотация: *Инвестиции являются одним из важнейших факторов экономического роста и развития. Привлечение инвестиций важно для расширения предпринимательской деятельности, внедрения новых технологий и реализации инновационных проектов. В этой статье мы рассмотрим процесс привлечения инвестиций и его прибыльность.*

Annotation: *Investment is one of the most important factors of economic growth and development. Attracting investment is important for expanding entrepreneurial activity, introducing new technologies, and implementing innovative projects. In this article, we will consider the process of attracting investment and its profitability.*

Kalit so'zlar: *xorijiy investorlar, texnologik yangilanish, rentabellik, strategiya, sof foyda, projekt, optimal daraja, foydaning investitsiya miqdori.*

Mamlakatimiz hududlarining barqaror va mutanosib iqtisodiy rivojlanishini ta'minlash O'zbekistonda yuritilayotgan iqtisodiy siyosatning eng asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan rivojlanishi, turmush sharoitining yaxshilanishi ham bevosita ularning iqtisodiyoti rivojlanishi bilan bog'liq. Mamlakat iqtisodiyoti hududlardan tarkib topgan bir butun tizimni tashkil qilganligi sababli, uning har bir hududidagi ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishni ta'minlash mamlakatimizning uzluksiz, barqaror taraqqiyotiga zamin yaratadi. Mamlakat hududlariga investitsiyalarni mutanosib ravishda joylashtirish milliy iqtisodiyotimizning barqaror rivojlanishining asosi hisoblanadi. Respublikamiz Prezidenti Sh. M. Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, qaysi davlat faol investitsiya siyosatini yuritgan bo'lsa, o'z iqtisodiyotining barqaror o'sishiga erishgan. Shu sababli ham investitsiya – bu iqtisodiyot drayveri, o'zbekcha aytganda, iqtisodiyotning yuragi, desak, mubolag'a bo'lmaydi". [1] Investitsiya faoliyatini tartibga solishda va investitsiyalardan

samarali foydalanishda eng muhim bo'lgan masalalardan biri – bu chet el investitsiyalari ishtirokidagi korxonalarni hududlar bo'yicha optimal darajada bir tekis joylashtirish va xorijiy investorlarni hududlarga yanada ko'proq jalb qilishdir.

Investitsiyalarni jalb qilishning ahamiyati. Investitsiyalarni jalb qilish, iqtisodiyot uchun qo'shimcha mablag'lar kiritish imkonini beradi. Bu mablag'lar asosan quyidagi maqsadlar uchun ishlatiladi:

1. Korxona rivojlanishi: Yangi mahsulotlarni ishlab chiqarish yoki xizmatlarni taklif etish uchun zarur bo'lgan resurslarni olish.

2. Texnologik yangilanish: Zamonaviy texnologiyalarni joriy etish orqali mahsulot sifatini yaxshilash va iste'molchilar talabini qondirish.

3. Bozor ulushini oshirish: Raqobatbardoshligini oshirish va yangi bozorlarni egallash maqsadida investitsiyalarni jalb qilish.

Rentabellik va uning o'lchanishi. Rentabellik nemischadan olingan bo'lib rentabel - daromadli, foydali degan ma'noni bildiradi. Investitsiyalarni jalb qilishda rentabellik eng muhim ko'rsatkichlardan biridir. Rentabellik kiritilgan kapitaldan olingan foydaning nisbati sifatida aniqlanadi. Bu ko'rsatkich investorlarga kiritilgan mablag'lar uchun qanchalik foyda olishlarini baholashga yordam beradi:

1. Sof foyda: Umumiy daromad va xarajatlar orasidagi farq.

2. Investitsion rentabellik (ROI): Foydaning investitsiya miqdoriga nisbati, formulasi: $ROI = (\text{Sof foyda} / \text{Investitsiya miqdori}) * 100\%$.

3. Qaytish muddati: Investitsiyalarning qachon qaytarilishini ko'rsatib beradi. Bu ko'rsatkich qisqa muddatli investitsiyalar uchun muhimdir.

Investitsiya jalb qilishda muvaffaqiyatli strategiyalar. Investitsiyalarni jalb qilishda ko'plab strategiyalar mavjud. [2] Ularning ba'zilari quyidagilardan iborat:

1. Biznes-reja tayyorlash: Yaxshi yozilgan biznes-reja investorlarni jalb qilishda muhim rol o'ynaydi. Unda maqsadlar, rejalashtirilayotgan faoliyat, bozor tahlili va moliyaviy prognozlar bo'lishi kerak.

2. Yuqori daromad potentsialini ko'rsatish: Investorlarga kiritilgan mablag'lar orqali qanday daromad olishi mumkinligini aniq ko'rsatish zarur.

3. Qonunchilik va huquqiy himoya: Investorlar uchun xavfsiz muhit yaratish, ularni jalb qilishda muhimdir. Qonunchilikdagi islohotlar va investorlarni himoya qilish muhim ahamiyat kasb etadi.

4. Moliya infratuzilmasi: Investorlar uchun qulay sharoitlar yaratish, moliya tashkilotlari bilan ishlash, kredit va subsidiyalarni olish imkoniyatlarini ko'rib chiqish lozim .

Shu bilan birga, statistik ko'rsatkichlarga qaraganda O'zbekistonda 2024 yilda investitsiyalar hokimiyatning o'zgarishi va iqtisodiy islohotlar natijasida o'sishda davom etdi. Yillik investitsiya o'sishi 10% dan 15% gacha bo'lishi mumkin. Rentabellik ko'rsatkichlari esa soha va proyektarga qarab 15% dan 30% gacha o'zgarishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, investitsiyalarni jalb qilish va uning rentabilligi iqtisodiy o'sishning ajralmas qismi hisoblanadi. To'g'ri strategiya va reja asosida amalga oshirilgan investitsiyalar nafaqat korxona muvaffaqiyatini ta'minlaydi, balki iqtisodiy rivojlanishga ham yordam beradi. [3] Kelajakda investitsiyalarni jalb qilish jarayonlariga innovatsion yondashuvlar va raqamli texnologiyalarni joriy etish, korxonalar uchun yangi imkoniyatlarni ochadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mirziyoyev Sh.M. “2021–yilda mamlakatimizni rivojlantirishning eng muhim ustuvor vazifalari to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi Parlamentiga murojaatnomasi. 29.12.2020y. <https://www.norma.uz>. Axborot huquqiy portal.
2. Международная инвестиционная деятельность: учебное пособие / [Е. Н. Петрушкевич и др.]. – Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2021. – 344 с.;
3. “2022-2026-Yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida” O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28.01.2022 yildagi PF-60-son.

К ВОПРОСУ О РЫНКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ УЗБЕКИСТАНА

Доцент З.А.Файзиев

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Изох: *Maqolada O'zbekistonda davlat qimmatli qog'ozlari bozorini yanada rivojlantirish va kengaytirish masalalari muhokama qilinadi.*

Аннотация: *В статье рассматриваются вопросы дальнейшего развития и расширения рынка государственных ценных бумаг Узбекистана.*

Annotation: *The article discusses issues of further development and expansion of the government securities market of Uzbekistan.*

Мировая практика убедительно подтверждает, что государственные ценные бумаги считаются самым ликвидным и надежным видом капиталовложений, который востребован как юридическими, так и физическими лицами. Этот вид ценных бумаг дает возможность государству на приемлемых условиях привлекать значительные финансовые ресурсы для финансирования не только текущего бюджетного дефицита и обслуживания государственного долга, но и для финансирования целевых программ, а также для кассового исполнения государственного бюджета. Кроме этого, развитый рынок государственных ценных бумаг выступает важным инструментом формирования эффективной денежно-кредитной политики страны и обеспечивает коммерческие банки ликвидными резервными активами, приносящими доход. В ведущих странах мира накоплен значительный опыт по выпуску государственных ценных бумаг на указанные выше цели, введены в практику виды государственных ценных бумаг, которые отвечают интересам различных групп населения и институциональных инвесторов. Поэтому исследование особенностей организации рынков государственных ценных бумаг зарубежных странах служит стратегическим ориентиром для развития отечественного рынка государственных ценных бумаг.

В Узбекистане рынок государственных ценных бумаг был организован с 1996 года, и просуществовал по 2011 год. В 2012 году их выпуск был приостановлен. На это повлиял, на наш взгляд, субъективный фактор.

В этот период для государственного бюджета нашей страны был характерен устойчивый показатель профицита бюджета. И представители Минфина посчитали, что в условиях профицита бюджета нет необходимости выпускать государственные ценные бумаги.

Как показывает мировой опыт, на практике постоянно и стабильно функционирующий рынок государственных ценных бумаг является источником не только покрытия дефицита бюджета, а также важным инструментом в развитии финансового рынка страны.

В республике за последние годы были сделаны серьезные шаги по размещению и обслуживанию государственных ценных бумаг на постепенной

основе. В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14.12.2018 года «О мерах по организации выпуска государственных казначейских обязательств и облигаций Республики Узбекистан» [3]. Центральный банк в тесном сотрудничестве с Министерством финансов (ныне Министерство экономики и финансов) возобновил выпуск государственных ценных бумаг. Продолжается работа по разработке и введению в действие ряда нормативно-правовых актов по дальнейшему совершенствованию операций Центрального банка.

В целях дальнейшего углубления регулирования рынка ценных бумаг и реформирования сферы корпоративного управления, обеспечения исполнения Указа Президента Республики Узбекистан от 13 апреля 2021 года № УП–6207 «О мерах по дальнейшему развитию рынка капитала», была разработана Программа развития рынка капитала в 2021 — 2023 годах[2]. На Министерство финансов в целях дальнейшего углубления регулирования рынка ценных бумаг и реформирования сферы корпоративного управления возложена реализация единой государственной политики в области формирования, развития, регулирования, контроля и корпоративного управления на рынке ценных бумаг; осуществление эффективного сотрудничества с зарубежными и международными институтами по вопросам развития и регулирования рынка капитала.

В приложении к упомянутому Указу была разработана Программа развития рынка капитала в 2021 — 2023 года, в том числе, отдельный раздел «Развитие рынка государственных ценных бумаг», в котором в целях развития рынка государственных ценных бумаг, в том числе их вторичного рынка, с учетом передового зарубежного опыта, внедрения международных стандартов в данном направлении и расширения базы инвесторов, в том числе: - расширение возможности приобретения нерезидентами и резидентами Республики Узбекистан государственных ценных бумаг (кроме облигаций Центрального банка), а также внедрение института маркет-мейкера; - развитие вторичного рынка государственных ценных бумаг, в том числе внедрение практики выпуска государственных ценных бумаг с привязкой к инфляции; - адаптация рынка государственных ценных бумаг к международным стандартам, обеспечение прозрачности и применение современных информационно-коммуникационных технологий в данном направлении; - выпуск государственных ценных бумаг для целевого финансирования развития инфраструктуры.

Организация торгов на рынке государственных ценных бумаг возложена на АО «Узбекская республиканская валютная биржа» (УзРВБ), которая создана 12 мая 1992 года и является крупнейшей в республике многофункциональной биржевой площадкой, оказывающей весь спектр биржевых услуг, в том числе организацию торгов на валютном, денежном рынках, рынке государственных ценных бумаг и деривативов.

По состоянию на 1 января 2024 года членами УзРВБ являлись профессиональные участники рынка капитала, в том числе 35 коммерческих банков и 2 брокерские организации Республики Узбекистан.

УзРВБ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Республики Узбекистан «Об акционерных обществах и защите прав акционеров», «О биржах и биржевой деятельности» и иными актами законодательства, а также на основании лицензии №1 от 10 июля 2018 года, выданной Центральным банком Республики Узбекистан.

На бирже функционирует четыре основных рынков: валютный и денежный рынки, а также рынки государственных ценных бумаг (ГЦБ) и деривативов.

Проанализировав зарубежный опыт организации рынков государственных ценных бумаг, можно сформулировать ряд предложений о целесообразности внедрения некоторых элементов этого опыта в Узбекистане: - разработка и внедрение розничной долговой программы для привлечения сбережений граждан; - введение в оборот принципиально новых видов ценных бумаг для удовлетворения потребностей различных инвесторов, например, выпуск ценных бумаг с механизмом индексации доходности в зависимости от уровня индексации, расширение спектра сроков обращения ценных бумаг; - разработка и утверждение общей стратегии государственного стимулирования и поддержки инвесторов, которая должна сосредоточиваться на разработке правительственных ценных бумаг с характеристиками, удовлетворяющими требования как физических, так и юридических лиц относительно надежного вложения средств.

Следовательно, использование зарубежного опыта организации рынков государственных ценных бумаг в Узбекистане будет способствовать росту объемов привлеченных средств с помощью государственных ценных бумаг и эффективному функционированию отечественного рынка государственных ценных бумаг. Определение условий и направлений макроэкономического регулирования рынка ГЦБ Узбекистана и ее интеграция в систему международного рынка ценных бумаг требует дальнейших научных исследований.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Узбекистан от 4 июня 2015 года «О рынке ценных бумаг».
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 13 апреля 2021 года № УП–6207 «О мерах по дальнейшему развитию рынка капитала».
3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14.12.2018 года «О мерах по организации выпуска государственных казначейских обязательств и облигаций Республики Узбекистан».

"ISHLAB CHIQRISH SAMARADORLIGI" KATEGORIYASINING IQTISODIY MOHIYATI.

Rasulova D.G Buxgalteriya assistenti

Xotamova L.B talaba

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Аннотация. Ushbu maqolada "Ishlab chiqarish samaradorligi" kategoriyasi eng kam xarajatlar bilan eng yuqori natijaga erishish uchun resurslardan oqilona foydalanish darajasini aks ettiradi. Ishlab chiqarish samaradorligini mehnat unumdorligi, kapital va resurslardan foydalanish darajasi, shuningdek, vaqt va xarajatlarni tejash kabi turli ko'rsatkichlar bo'yicha baholash masalasi ko'rib chiqilmoqda.

Аннотация. В данной статье категория "Эффективность производства" отражает уровень рационального использования ресурсов для достижения наивысшего результата при наименьших затратах. Речь идёт об оценке эффективности производства по различным показателям, таким как производительность труда, степень использования капитала и ресурсов, а также экономия времени и затрат.

Abstract. In this article, the category "Production Efficiency" reflects the level of rational resource utilization to achieve the highest result with the lowest costs. It concerns the assessment of production effectiveness through various indicators, such as labor productivity, the degree of capital and resource utilization, as well as time and cost savings.

Kalit so'zlar. Ishlab chiqarish, samaradorlik, ijtimoiy-iqtisodiy samaradorlik, texnik-iqtisodiy samaradorlik, resurslardan foydalanish samaradorligi, kapital va resurslardan samarali foydalanish.

Ключевые слова. Производство, эффективность, социально-экономическая эффективность, технико-экономическая эффективность, эффективность использования ресурсов, эффективное использование капитала и ресурсов.

Key words: Production, efficiency, socio-economic efficiency, technical and economic efficiency, resource utilization efficiency, effective use of capital and resources.

Bozor munosabatlari rivojlanayotgan sharoitda ishlab chiqarish samaradorligini baholash dolzarb masala hisoblanadi, chunki korxonaning raqobatbardoshligini va faoliyatining umumiy natijalarini oshirishga ko'maklashadigan boshqaruv qarorlarini to'g'ri tanlash aynan shunga bog'liq.

Ishlab chiqarish samaradorligi tushunchasining mohiyatini aniqlashga o'tishdan oldin ba'zi jihatlarni oydinlashtirish lozim. Samaradorlik shakllarini o'rganishga iqtisodchilarining ko'plab ishlari bag'ishlangan. Shuni ta'kidlash lozimki, ularda "samaradorlik" tushunchasini o'z ichiga olgan turli atamalar uchraydi.

Odatda, iqtisodiy samaradorlik, ishlab chiqarishning iqtisodiy samaradorligi, ishlab chiqarish samaradorligi, ishlab chiqarishning ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligi, ijtimoiy ishlab chiqarish samaradorligi, xo‘jalik faoliyati samaradorligi atamaları o‘rtasidagi farqlar ta’kidlanmaydi, ular bir xil darajada qo‘llaniladi va bir xil ko‘rsatkichlar bilan baholanadi. Bizning fikrimizcha, bu har doim ham to‘g‘ri emas, chunki bu tushunchalar bir-biridan farq qiladi va ularning qo‘llanilish sohalari ham turlicha bo‘lishi kerak. Buning sababi shundaki, ijtimoiy ishlab chiqarish turli kichik tizimlarni o‘z ichiga olgan murakkab tizimdir, samaradorlik tushunchasi esa ham tizimni va unda sodir bo‘layotgan jarayonlarni umuman, ham alohida kichik tizimlarni tavsiflaydi[1].

Iqtisodiy adabiyotlarda va xo‘jalik amaliyotida shakllangan "ishlab chiqarish samaradorligi" tushunchasi uzoq vaqt davomida o‘zgartirildi, ammo mazmuni o‘zgarmadi. R. M. Petuxovning ta’kidlashicha, ishlab chiqarish samaradorligi kategoriyasi ishlab chiqarish natijadorligini aks ettiradi va uning natijasining xarajatlarga nisbati bilan o‘lchanadi, ya’ni "ishlab chiqarish samaradorligi" tushunchasi foydali natijaning uni olish xarajatlarga nisbatini bildiradi, ishlab chiqarish samaradorligini oshirish kategoriyasining mohiyati esa bu samarani yuzaga keltirgan eng kam xarajat bilan eng katta samaraga erishishdir.

Iqtisodiyotning rivojlanishi bilan ishlab chiqarish samaradorligi nazariyasining rivojlanishi ham sodir bo‘ldi: ayrim ishlab chiqarish jarayonlari natijadorligini o‘lchashning oddiy, xususiy shakllaridan boshlab, eng kam ijtimoiy mehnat sarflagan holda ishlab chiqarish maqsadiga erishishni xarakterlovchi eng muhim iqtisodiy kategoriya sifatida ishlab chiqarish samaradorligini aniqlashgacha.

Iqtisodchi olimlarning ishlab chiqarish samaradorligining mohiyati haqidagi qarashlari vaqt o‘tishi bilan o‘zgarib borgan. Masalan, XX asrning 20-yillari oxirida iqtisodchilar ishlab chiqarish samaradorligining iqtisodiy kategoriya sifatidagi mohiyatini tabiiy fanlardagi samaradorlikka o‘xshatib tushuntirishga harakat qilganlar. Ular ishlab chiqarish samaradorligini texnik samaradorlik deb hisoblab, ko‘plab fizik, kimyoviy va biokimyoviy jarayonlardagi kabi, texnik samaradorlikni aniqlashni xarajatlar va natijalarni tavsiflovchi kattaliklarni o‘lchashning bir o‘lchovliligi va aniqligi orqali amalga oshirish mumkin deb qarashgan. Xo‘jalik jarayonlari bu jihatdan texnologik jarayonlardan tubdan farq qiladi, xarajatlar va natijalarni bir o‘lchamli miqdorlar sifatida ko‘rib chiqish mumkin emas va bu yerda samaradorlikni aniqlash masalasi ancha murakkabdir. Samaradorlikning mohiyati ikkala holatda ham bir xildir. Bunday nazariyaning rivojlanishi XX asrning 70-yillarida ayrim iqtisodchilarning ishlarida ham kuzatilgan. Masalan, M.Z. Bor yozishicha, har qanday jarayonning samaradorligi uning tabiiy sharoitlardan foydalanish, samarali omillarni maqsadli va maqsadga muvofiq tarzda uyg‘unlashtirish asosida erishiladigan natijadorligini anglatadi [2]. Shunday qilib, har qanday sohada - texnikada ham, iqtisodda ham - qabul qilinayotgan qarorlardan olinadigan natijalar shu maqsad uchun qilinadigan xarajatlar bilan o‘lchanadi, miqdor o‘sishi sifat o‘sishi bilan qo‘shiladi.

Turli mualliflar tomonidan ishlab chiqarish samaradorligi kategoriyasiga berilgan ta’riflar bir-biriga ziddir. Asosiy qarama-qarshiliklar ishlab chiqarish

samaradorligining iqtisodiy jihati tushunchasi va mazmunini, samaradorlik kategoriyalarining sonini, ularning umumiyligini, ishlab chiqarish va takror ishlab chiqarish samaradorligi kategoriyalarining farqlarini aniqlashda mavjud. Ishlab chiqarish samaradorligi umumlashtiruvchi iqtisodiy kategoriya bo'lib, u yoki bu aniq mazmunni faqat aniq, muayyan obyektga nisbatan qabul qiladi, chunki xo'jalik faoliyati natijasida faqat iqtisodiy samaralargina emas, balki ijtimoiy samaralar ham ahamiyatlidir, kategoriyaning mohiyati esa bunda o'zgarmaydi. Demak, ishlab chiqarish samaradorligi ham "iqtisodiy" va "ijtimoiy" kabi tushunchalarni o'z ichiga oladi. Bu ikki tushunchani umumlashtirib, ba'zi iqtisodchilar "ishlab chiqarishning ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligi" deb aytadilar. Ko'pchilik mualliflar samaradorlikni iqtisodiy (uni texnik-iqtisodiy deb ham atashadi) va ijtimoiy samaradorlikka ajratish zarurligini e'tirof etadilar[3].

Ishlab chiqarish samaradorligini aniqlash muammosiga texnik-iqtisodiy yondashuv ma'lum bir natijaga erishish uchun resurslardan foydalanish darajasini aniqlashga imkon beradi. Ishlab chiqarishning texnik-iqtisodiy samaradorligi ishlab chiqarishning texnik, moddiy-ashyoviy tomoni, uning tashkiliy va texnologik tuzilishi bilan belgilanishi sababli, samaradorlikni baholashning ushbu shakli texnika va texnologiyani tanlash va ulardan foydalanish, ishlab chiqarishni tashkil etish va joylashtirishning maqbul variantlarini asoslash, uning texnik imkoniyatlarini baholash uchun zarur deb e'tirof etish mumkin. Texnik-iqtisodiy samaradorlik mezonlari va ko'rsatkichlari o'z mazmuniga ko'ra ishlab chiqarish munosabatlarining turiga deyarli bog'liq emas va resurslardan foydalanish samaradorligini faqat bir mamlakat korxonalarida emas, balki turli ijtimoiy-iqtisodiy tuzumga ega bo'lgan mamlakatlarda ham qiyosiy tahlil qilish uchun qo'llanilishi mumkin.

Iqtisodiy adabiyotlarda kengaytirilgan turdagi ishlab chiqarish samaradorligi kategoriyasining turli xil talqinlari keltiriladi[4]. Shunday qilib, ishlab chiqarish samaradorligini jamiyat va korxonalar o'rtasidagi tabiiy, ishlab chiqarish va moliyaviy resurslardan eng oqilona foydalanish munosabati sifatida aniqlash kategoriyaning o'ziga xosligini aks ettirmaydi .

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. X.Q.Qosimov, D.X.Aslanova, R.E.Ergashev Korxona iqtisodiyoti (o'quv qo'llanma),2008-195, 93-101b
2. Бор, М.З. Эффективность общественного производства и проблемы оптимального планирования. - М.: Мысль, 1972. - 336 с.
3. Бука, Л.Ф. Управленческий анализ и комплексная оценка экономической эффективности - 1996. - №3. - С.37-39.

4.<https://ideas.repec.org/a/scn/014943/16913680.html> CyberLeninka
Экономический журнал/ Окилов А.А. К Вопросу Об Эффективности
Использования Факторов Производства

IQTISODIYOTNI MODERNIZATSIYALASH SHAROITIDA SOLIQLARNING IQTISODIY O'ZIGA XOS BELGILARI VA FUNKSIYALARI

Доц.Ф.П. Азимова., талаба Н.Абдурахмонова
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация. Мақолада иқтисодиётни модернизациялаш шароитида бюджетга солиқ тўловлари ҳисобини шакллантириш механизми ва бюджет даромадларини шакллантиришининг аҳамияти баён этилган.

Аннотация. В статье рассмотрен механизм расчета налоговых платежей в бюджет и значение формирования доходов бюджета в условиях модернизации экономики.

Abstract. The article describes the mechanism of the formation of the calculation of tax payments to the budget and the importance of the formation of budget revenues in the context of modernization of the economy.

Kalit so'zlar: soliqlar, daromad, majburiyatlar, byudjet, soliq kodeksi, mulk solig'i, qo'shilgan qiymat solig'i, xarajatlar, iqtisodiyot.

Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida mamlakat ijtimoiy iqtisodiy taraqqiyotiga budjetga soliq to'lovlari hisobini shakllantirish mexanizmi, xususan budjet daromadlarini shakllantirish darajasini qay holatda bo'lishi muhim ahamiyat kasb etadi. Zero, Prezidentimiz ta'kidlaganidek, "...bugungi kunda, dunyoning ko'plab mamlakatlarida davlat qarzining ortib borishi bilan bog'liq muammolar saqlanib qolayotgan bir sharoitda, O'zbekistonimiz chetdan qarz olish bo'yicha puxta o'ylangan siyosat olib borishi natijasida davlatimiz qarz hajmining ulushini nisbatan past darajada ushlab qolishga va o'z majburiyatlariga to'liq javob beradigan mamlakat sifatida barqaror obro' - e'tiborini saqlab qolishga erishdi" [1].

Mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotida bozor mexanizmlarining barcha elementlari mukammal ishlashi, aynan shu yo'nalishda soliqlarning o'rni va soliq mexanizmining mukammalligiga ham ko'riladigan samara darajasi bevosita bog'liqdir. Jahon tajribasidan ma'lumki, soliqlar davlatning iqtisodiy asosi bo'lishi bilan birgalikda iqtisodiyotning barqaror rivojlanishini tartibga soluvchi va kafolatlovchi dastaklardan biridir.

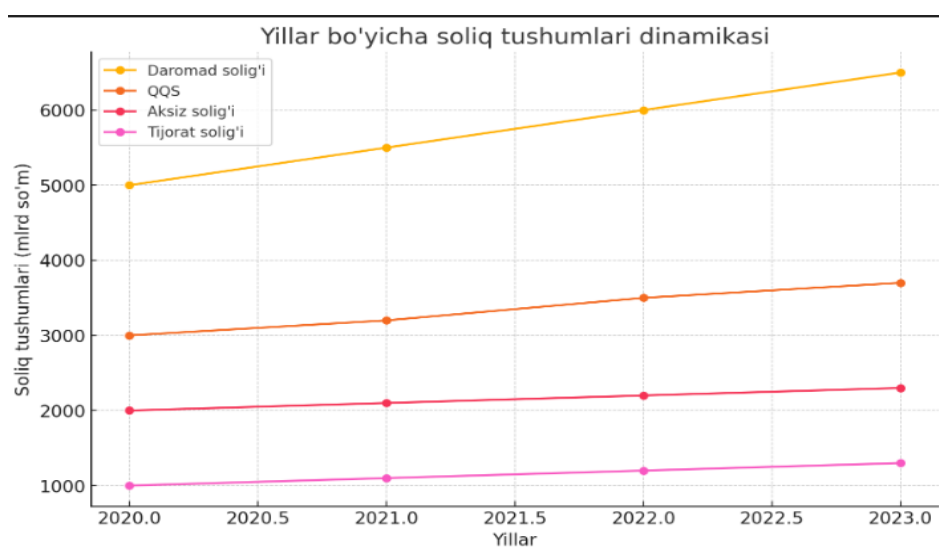
So'nggi yillarda mamlakatimiz soliq ma'muriyatchiligi tubdan isloh qilinmoqda. 2019-yil dekabrda yangi tahrirdagi Soliq kodeksi qabul qilinib, to'g'ridan-to'g'ri qo'llanuvchi normalar joriy etildi. Soliqlar soni 13 tadan 9 taga kamaytirildi. Mulk solig'i stavkasi 2 foizdan 1,5 foizga, qo'shilgan qiymat solig'i 20 foizdan 12 foizga tushirildi. Ish haqiga nisbatan soliq yuki qariyb 2 baravar kamaytirildi. Bularning natijasida tadbirkorlarning islohotlarga ishonchi ortib, soliq tushumlari 4 baravar ko'paydi. Qo'shilgan qiymat solig'i to'lovchilar soni 6 mingdan 152 mingtaga yetdi.[2].

Byudjet daromadlarining juda katta qiyinchiliklar evaziga shakllantirilayotganligi, hamma vaqt ham budjet mablag'laridan oqilona foydalanilmayotganligi, budjet defitsiti darajasini belgilangan me'yorlar darajasida ushlab turishning zarurligi, budjetga soliq to'lovlarini o'z vaqtida tushirishning shakllantirish mexanizmini takomillashtirish muhimdir.

Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida soliqlar quyidagi asosiy funksiyalarni bajaradi:

Soliq tushumlari dinamikasi

Bu diagramma turli soliq turlarining yillar bo'yicha tushumlarini ko'rsatadi. Diagrammadan ko'rinib turibdiki, daromad solig'i, QQS, aksiz solig'i va tijorat solig'ining har yili oshishi kuzatilgan. (1-rasm)



1-rasm. Yillar bo'yicha soliq tushumlarini dinomikasi.[3].

Fiskal funktsiya: Soliqlar davlat byudjetini to'ldirish va davlat xarajatlarini moliyalashtirish vositasi hisoblanadi.

Tartibga soluvchi funktsiya: Soliqlar iqtisodiy faoliyatni tartibga solish va iqtisodiy siyosatning asosiy vositasi sifatida ishlatiladi.

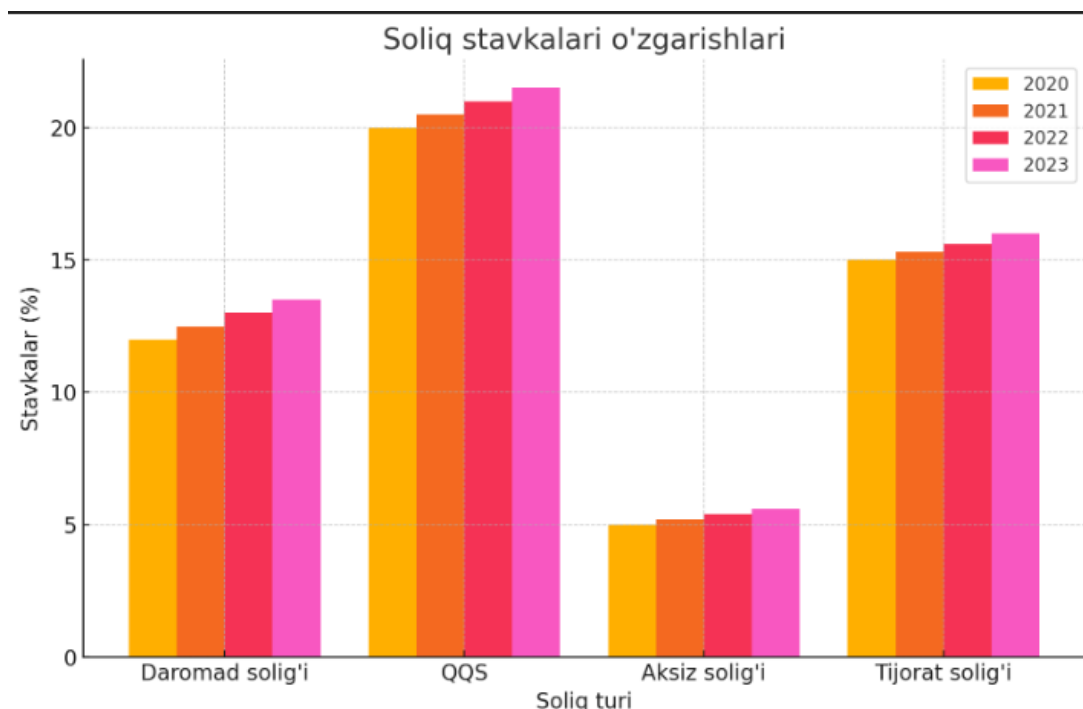
Rag'batlantiruvchi funktsiya: Soliqlar orqali davlat innovatsiyalarni, kichik va o'rta biznesni, ekologik toza texnologiyalarni rivojlantirishga rag'batlantiradi.

Taqqoslash funktsiyasi: Soliqlar iqtisodiy faoliyatning turli tarmoqlari va sub'ektlari o'rtasidagi daromadlarni taqsimlash va tenglikni saqlashga xizmat qiladi.

Nazorat funktsiyasi: Soliq tizimi orqali davlat iqtisodiy faoliyatni nazorat qiladi va noqonuniy iqtisodiy faoliyatni aniqlaydi va oldini oladi.

Soliq stavkalari o'zgarishlari

Bu diagramma soliq stavkalarining yillar bo'yicha qanday o'zgarganligini ko'rsatadi. Har bir soliq turi uchun stavkalarning yilma-yil oshishi ko'rinadi. (2-rasm)



2-rasm. Soliq stavkalarining yillar bo'yicha o'zgarganligi.

Soliqlar majburiy to'lovlarni ifoda etuvchi pullik munosabatlarni bildiradi. Bu munosabatlar soliq to'lovchilar bilan ularni o'z mulkiga aylantiruvchi davlat o'rtasida bo'ladi. Davlat uchun budjet daromadlarining asosiy manbayi hisoblangan soliqlar katta ahamiyatga ega.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Vahobov A.V., Abdullaev Ğ.A., O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning "Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi, O'zbekiston sharoitida uni bartaraf etish yo'llari va choralari" nomli asarini o'rganish bo'yicha o'quv qo'llanma. T.: "IQTISOD-MOLIYA", 2022. 100b.
2. "Soliq kodeksi" 2019-yil 30 dekabr yangi tahriri
3. "O'zbekiston Respublikasining 2023 yilgi asosiy makroiqtisodiy ko'rsatkichlari prognozi va davlat budjeti parametrlari to'g'risida"gi Prezident qarori. PQ-1887-son 25.12.2023.

O'ZBEKISTONDA KLASTER NAZARIYASI VA UNGA AMALIY YONDASHUVLAR

Ass.K.X.Saidova, PhD, dots. F.R.Xolbekova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada O'zbekistonda klaster nazariyasining paydo bo'lishi va bugungi kundagi holati to'g'risida mulohaza qilingan.*

Аннотация. *В статье рассматривается возникновение кластерной теории в Узбекистане и ее современное состояние.*

Abstract. *This article discusses the emergence of cluster theory in Uzbekistan and its current state.*

Klaster nazariyasi XIX asrda dastlab nemis iqtisodchisi Iogan Genrix fon Tyunen va uning izdoshlari V.Launxard hamda A.Veberlar tomonidan ilgari surilgan. A.Marshall o'zining "Iqtisodiyot fani prinsiplari" ishida tadqiqot obyekti tarzida shahar aglomeratsiyasi va industrial hududlarni tanlab, o'tkazgan tadqiqotlarida samaradorlik va ishlab chiqarish geografik lokalizatsiyasi o'zaro bog'liqligini bayon etgan. U korxona va tashkilotlar samaradorligi ularning iqtisodiy zonalar yaqinida geografik joylashuviga bog'liqligini isbotlagan. B.Lundval va B.Yonsonlar esa klaster nazariyasi bilan bog'liq "rivojlanish bloklari" konsepsiyasini taklif etganlar hamda soha yoki hududiy ishlab chiqarish birlashmalari, butun mamlakat aholisini uzluksiz o'qitish jarayoni milliy iqtisodiy yuksalish va raqobatbardoshlik manbai ekanligini ta'kidlaganlar [1]

Klaster nazariyasining zamonaviy talqini XX asrning 80-yillarida to'laqonli shakllandi. M.Poter yirik raqobatbardosh kompaniyalar ma'lum hududlarda konsentratsiyalashuvga moyilligini empirik jihatdan isbotlagan. Raqobatbardosh kompaniya o'z atrofidagi xo'jalik subyektlariga qoniqarli ta'sir ko'rsatishi, o'z navbatida o'zaro bog'liq barcha hamkorlarning raqobatbardoshligini oshiruvchi muqobil muhit yaratishini bayon etgan. Uning fikricha "Klaster bu hududiy (geografik) jihatdan bir-biriga qo'shni, o'zaro bog'langan, ma'lum sohada faoliyat ko'rsatuvchi, umumiy maqsad yo'lida bir-birini to'ldiruvchi kompaniya va u bilan bog'liq tashkilotlar guruhidir". Raqobatbardosh kompaniya milliy iqtisodiyot sohasi raqobatbardoshligini shakllantiradi, raqobatbardosh soha esa o'z navbatida dunyo bozorida mamlakat raqobatbardoshligini ta'minlaydi va saqlab turadi [2].

Hozirgi kunda dunyoning ko'plab mamlakatlari turli tarmoqlarida klasterlar faoliyati yo'lga qo'yilgan. Masalan, Rossiya Federatsiyasida tegishli davlat tuzilmalari 2011 yilda hukumat topshirig'iga ko'ra jamoaviy uyg'unlashuv asosida hududiy innovatsion klasterlarni rivojlantirish dasturiga kiritish uchun loyihalarning ikki bosqichli tanlovini o'tkazgan. Davlat va xo'jalik organlari, yetakchi fan va oliy ta'lim muassasalari hamda biznes jamoatchiligining 100 dan ortiq mutaxassislarini jamlagan maxsus ishchi guruh loyihalarni saralashga jalb etilgan. Natijada davlat tomonidan qo'llab-quvvatlangan, jahonda raqobatbardosh, o'zida ilmiy-tadqiqot va ta'lim salohiyatini mujassamlashtirgan, ishlab chiqarish samaradorligi yuqoriligi bilan ajralib turadigan, mulkchilik turidan qat'iy nazar sohadosh kichik

korxonalarning kooperatsiyalashuvini ta'minlagan (birinchi bosqichda 37 ta, ikkinchi bosqichda 25 ta) hududiy klaster loyihalarini joriy etilishiga erishib, hududlarning tezkor yuksalishiga zamin yaratgan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 19 maydagi "Buxoro viloyatida zamonaviy paxta-to'qimachilik klasterini yaratish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2978-son qarorida yuklatilgan vazifalarga javoban Buxoro viloyatining ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotini ta'minlovchi, aholi turli qatlamlarining bandligini va real daromadlarini izchil oshiruvchi, milliy boyligimiz paxtani ekishdan boshlab chuqur qayta ishlashgacha bo'lgan tizimni o'zida qamrab olgan, to'qimachilik va yengil sanoatni yanada rivojlantiruvchi, turli fan, ta'lim sohalari olimlari, ishlab chiqarish mutaxassislari, iqtisodchilar hayotiy tajriba, malaka va bilimlarini mujassamlashtiruvchi "Bukhara Cotton Textile" O'zbekiston-Britaniya QK, "ParaglideLTD" QK va "Petromaruz" (Rossiya) kompaniyasining 123,1 million AQSH dollari hajmidagi xorijiy sarmoyalarni kiritish bilan dastlabki innovatsion "Paxta - to'qimachilik klasteri" majmuasi faoliyati yo'lga qo'yildi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 14 dekabrda PF-5285-sonli "To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni bilan esa keng turdagi sifatli to'qimachilik va tikuv-trikotaj mahsulotlari ishlab chiqarilishini tashkil etish, mahalliyashtirishni chuqurlashtirish, mahalliy ishlab chiqaruvchilarning eksport salohiyatini oshirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlarni amalga oshirish vazifalari belgilandi. Qolaversa, hujjat 3-ilovasi bilan paxta-to'qimachilik klasterlarini o'rta muddatli istiqbolda rivojlantirish konsepsiyasi loyihasini ishlab chiqish bo'yicha ishchi komissiya tarkibi tasdiqlandi [3].

Hozirgi kunda mamlakatimizning paxta-to'qimachilik yo'nalishidagi klasterlari soni 75 taga yetdi (jadval).

Jadval

O'zbekiston Respublikasi paxta-to'qimachilik klasterlari

Hudud	Klasterlar soni	Paxta maydoni, ga	
		Jami	o'rtacha bitta klasterga
Respublika bo'yicha	75*	701426,6	9352,4
Qoraqalpog'iston Resp.	3	28161	9387,0
Andijon	9	60126	6680,7
Buxoro	8*	112329	14041,1
Jizzax	4	28068	7017,0
Qashqadaryo	6**	70200	11700,0

Navoiy	2	32600	16300,0
Namangan	6	55182	9197,0
Samarqand	8	75580	9447,5
Surxandaryo	5	49846	9969,2
Sirdaryo	4**	42606,6	10651,7
Toshkent v.	6	54600	9100,0
Fargʻona	8	50330	6291,3
Xorazm	6	41798	6966,3
* Buxoro viloyatida 7 ta paxta-toʻqimachilik ishlab chiqarish klasteridan tashqari “Buxoro Agroklaster” MCHJ tomonidan 49 800 gektar maydonga paxta ekilgan.			
** “Indorama Kokand Textiles” MCHJ QK Qashqadaryo va Sirdaryo viloyatlarida.			

Soʻnggi bir necha yillardagi hayotiy jarayonlar mamlakatimizdagi klaster sohalarning mavjud muammolarini jamoatchilik tomonidan teran anglanishi, ularning yechimiga jamoaviy uygʻunlashuvdagi yondashuv, xom ashyo, energiya va mehnat zahiralaridan samarali foydalanib, tashabbuskor mutaxassislarning faol bilimlari almashinuviga asoslangan mustahkam ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar va muayyan texnologik tizimga birlashgan ishlab chiqarish tuzilmasi oʻzaro ishonchli hamkorligi ekanligini koʻrsatdi.

Xulosa qilib aytganda, klasterlar innovatsion, raqobatbardosh va samarali iqtisodiyotning shakllantirilishi zamonaviy iqtisodiy vositachisi, yaratilgan tayyor mahsulotlarning isteʼmolchigacha yetib borishini, ishlab chiqarish kuchlarining yuksalishini, ishlab chiqarish hajmining oʻsishini, sogʻlom ishlab chiqarish munosabatlari hamda samaradorlikni taʼminlovchidir. Yangilanishlar “inson kapitali”, yaʼni soha va sohalararo faoliyatni oʻzida mujassamlashtirgan klasterlardagi tashabbuskor mutaxassislarning tafakkuri bilan bogʻliq. Mazkur klasterlarda sohalarning taʼlim, fan va ishlab chiqarish integratsiyalashuvi bilan bir qatorda, soha kichik korxonalarining manfaatli kooperatsiyasi, sohalararo ichki va tashqi integratsiya elementlari ham yuksalishiga zamin yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. А.Маршалл. Принципы экономической науки. М.: Прогресс, 1993 г.
2. М.А.Рахматов, Ф.Х.Рахимов, В.З.Зарипов и др. Cotton-Textile Cluster as a Knowledge Base for Education, Science and Manufacturing Innovational Cooperation. International Journal of Agriculture and Forestry 2018, 8(3): 124-128 DOL: 10.5923/j.ijaf.20180803.02. <http://www.sapub.org/journal/archive.aspx?journalid=1041&issueid=3770>
3. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 14 dekabrda PF-5285-son “Toʻqimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi Farmoni.

TO‘QIMACHILIK MAHSULOTLARI EKSPORT DINAMIKASI

tayanch doktoranti To‘xtayev Zayniddin Egamnazar o‘g‘li
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya: To‘qimachilik mahsulotlari ishlab chiqarish hajmi va eksport dinamikasi, to‘qimachilik mahsulotlarining sanoat ishlab chiqarishdagi ulishi hamda FHI % yoritilgan.

Аннотация: Освещены объем производства и динамика экспорта текстильной продукции, доля текстильной продукции в промышленном производстве и FHI.

Abstract: The volume of production and dynamics of exports of textile products, the share of textile products in industrial production and FHI are covered.

To‘qimachilik mahsulotlari ishlab chiqarish bu – to‘qimachilik tolasini tayyorlash va yigirish, shuningdek, to‘qimachilik gazlamalarini va tayyor to‘qimachilik mahsulotlarini ishlab chiqarish, to‘qimachilik mahsulotlariga va kiyimlarga bezak berish, kiyimlardan tashqari tayyor to‘qimachilik mahsulotlarini ishlab chiqarishni o‘z ichiga oladi.

Statistika agentligining malumotiga ko‘ra, 2024-yilda O‘zbekistonda 89,5 trln so‘mlik to‘qimachilik mahsulotlari ishlab chiqarilgan.

Bu ko‘rsatgich 2023-yilning mos davri bilan solishtirganda 11,1 % ga oshgan.

2024-yilda ishlab chiqarilgan to‘qimachilik mahsulotlarining hajmi jami sanoat ishlab chiqarishda 10,1 % ulishga ega.

2024-yilda to‘qimachilik mahsulotlari eksport hajmi dinamikasi

1-jadval

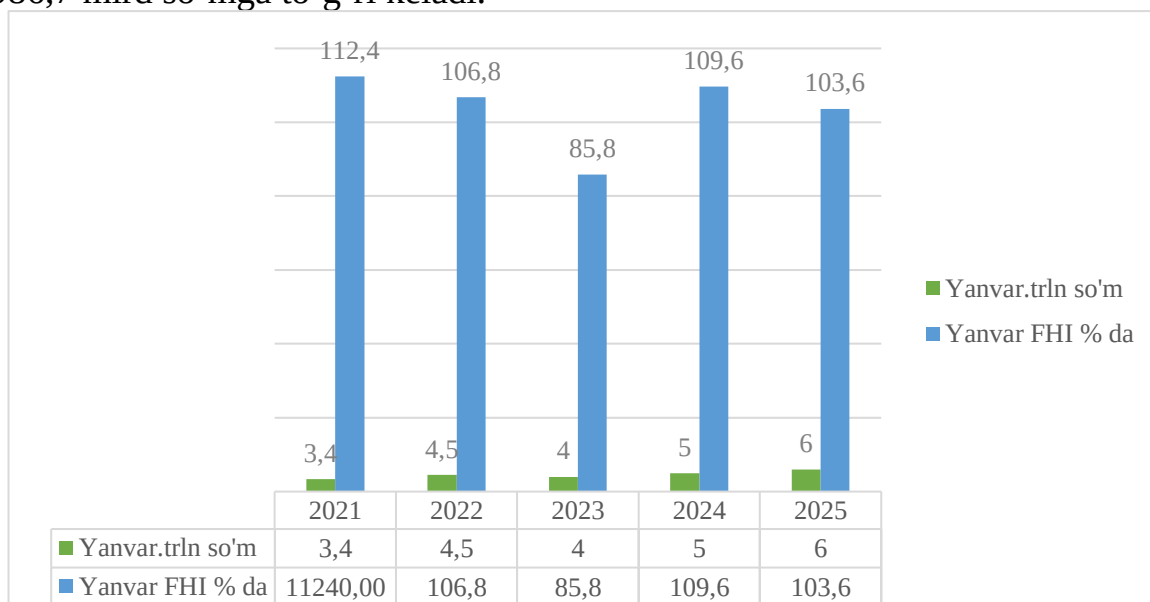
Ip kalava	1 237,3 mln.dollar
Tayyor to‘qimachilik mahsulotlari	1 124,5 mln.dollar
Trikotaj mato	292,1 mln.dollar
Gazlamalar	145,9 mln.dollar
Paypoq mahsulotlari	42,6 mln.dollar
Jami	2.9 mlrd dollar

Manba: O‘zbekiston Respublikasi prezidenti huzuridagi statistika agentligi ma’lumoti asosida muallif ishlanmasi.

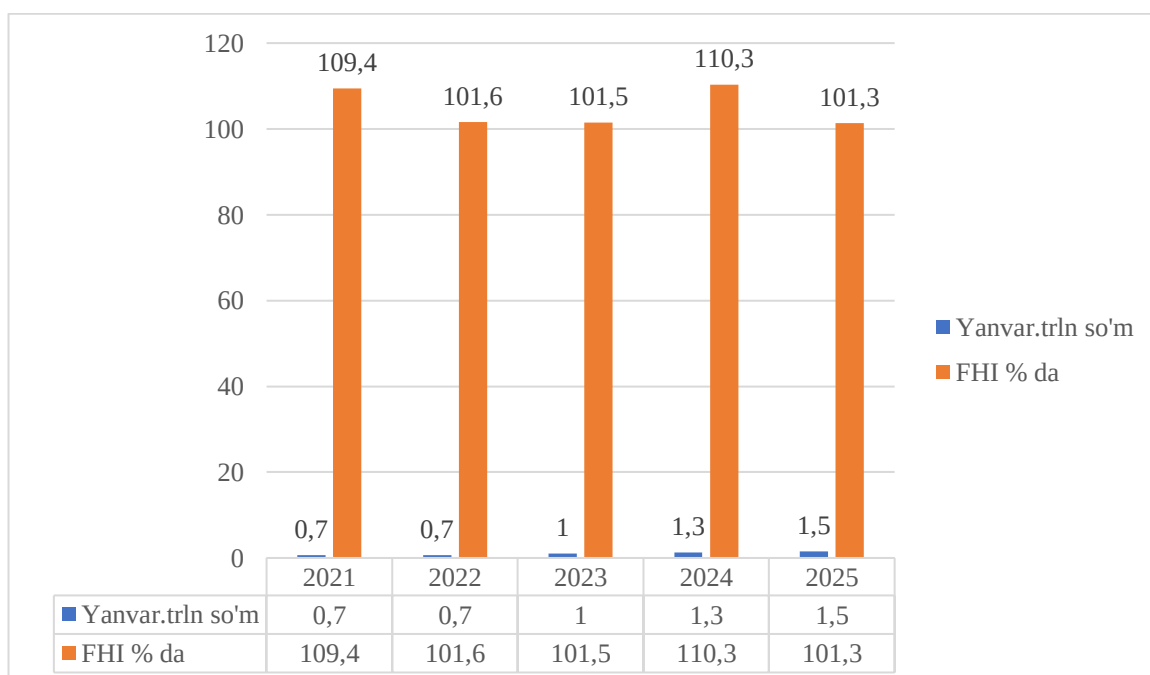
Jadvalda ko‘rinadiki O‘zbekiston 2024-yilda qariyb 2,9 mlrd.dollarlik mahsulot eksport qilgan. Bu umumiy eksportning 10,6 % ni tashkil qilgan.

2025-yilning yanvar oyida to‘qimachilik mahsulotlari ishlab chiqarishining ishlab chiqaradigan sanoat tarkibidagi ulushi 13,6 % ni tashkil etgan, o‘tgan yilning

tegishli davriga nisbatan fizik hajm indeksi 3,6 % ga ko‘payib, ishlab chiqarish hajmi 5 986,7 mlrd so‘mga to‘g‘ri keladi.



Kiyim ishlab chiqarish – barcha materiallardan (masalan, teri, to‘qimachilik gazlamalari, to‘qilgan va trikotaj gazlamalari va h.k.) barcha tikish mahsulotlarini (tayyor yoki alohida buyurtma bo‘yicha qilingan), kiyimlarning barcha turlari (masalan, ustki kiyim, erkaklar, ayollar va bolalar uchun ichki kiyimlar, ish, ofis, kundalik yoki sport kiyimlari va h.k.) va aksessuarlarni ishlab chiqarishni o‘z ichiga oladi.



2025-yilning yanvar oyida kiyim ishlab chiqarishning ishlab chiqaradigan sanoat tarkibidagi ulushi 3,5 % bo‘lib, o‘tgan yilning tegishli davriga nisbatan fizik hajm indeksi 1,3 % ga oshdi va ishlab chiqarish hajmi 1 545,6 mlrd so‘mga to‘g‘ri keldi.

Xulosa qilib aytishimiz mumkinki 2024-yilda respublika miqyosida 89,5 trln soʻmlik toʻqimachilik mahsulotlari ishlab chiqarilganligi, qariyb 2,9 mlrd.dollarlik toʻqimachilik mahsulot eksport qilinganligi bu esa umumiy eksportning 10,6 % ni tashkil qilganligi toʻqimachilik sanoatining respublika iqtisodiyotidagi drayver tarmoqdan biri ekanligini asoslaydi.

Sohani qoʻllab quvvatlash maqsadida Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 16-yanvarda PF-6-sonli “Toʻqimachilik va tikuv-trikotaj sanoatida qayta ishlash zanjirini rivojlantirish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi farmoni qabul qilindi. Farmonga koʻra toʻqimachilik mahsulotlari eksport hajmini 2025-yilda 4,0 mlrd AQSH dollariga, 2026-yilda 5,0 mlrd AQSH dollariga va 2027-yilda 7,0 milliard AQSH dollariga yetgizish;

Ilgʻor texnologiyalar va zamonaviy dizaynerlik ishlanmalarini keng joriy qilish hamda xalqaro brendlarni jalb qilish orqali jami eksportda tayyor tikuv-trikotaj mahsulotlari ulishini 70 % ga yetkazish;

Ip-kalavani chuqir qayta ishlashni yanada rivojlantirish maqsadida 5,0 milliard AQSH dollari miqdorida xorijiy investitsiyalar va kreditlar jalb qilish lozimligining takidlanganligi ham sohaning mamlakat iqtisodiyotidagi oʻrning qay darajada muhimligini asoslaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1.Oʻzbekiston Respublikasi prezidenti huzuridagi statistika agentligi maʼlumotlari. <https://stat.uz/uz/>

2.Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 16-yanvarda PF-6-sonli “Toʻqimachilik va tikuv-trikotaj sanoatida qayta ishlash zanjirini rivojlantirish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi farmoni.

3.Toʻxtayev, Z.(2024).TOʻQIMACHILIK KORXONALARINI EKSPORT FAOLIYATI SAMARADORLIGINING TAHLILI. *Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil*, 2(11),306–310.<https://doi.org/10.60078/2992-877X-2024-vol2-iss11-pp306-310>,<https://e-itt.uz/index.php/eitt/article/view/1869>

4.Toʻxtayev,Z.(2024).Toʻqimachilik korxonalarida mahsulot sifatini boshqarish tizimi va samaradorlik. *Iqtisodiyot va taʼlim*.25(2),99-102. <https://cedr.tsue.uz/index.php/journal/article/view/1497/1364>

5.Tukhtaev Zayniddin Eganmazar ugli. Manufacture of Textile Products Compliant with Foreign Requirements on the Basis of ISO Standards Get Organized. *AMERICAN JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT* <https://globalresearchnetwork.us/index.php/ajebm/article/view/2611/2299>

ҚАЙТА ТИКЛАНУВЧИ ЭНЕРГИЯ МАНБААЛАРИНИНГ “ЯШИЛ” ИҚТИСОДИЁТДАГИ АҲАМИЯТИ

Махаммадиева Ижобат Абдиганиевна

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти кичик ўқитувчиси

Annotatsiya. Тезисда яшил иқтисодиётни такомиллаштиришнинг самарали йўллари, миллий иқтисодиётда хусусан “яшил” ва кам углеродли ривожланишнинг таъминлаш, энергия сарфи ҳажмини камайтириш, энергия балансини диверсификация қилиш ва қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланишнинг ривожлантириш, “яшил” ўсиш шароитида бозор иқтисодиёти шароитидаги юзага келадиган муаммоларга ечим ва тавсиялар бериб ўтилган.

Аннотация. In the thesis, effective ways of improving the green economy, ensuring "green" and low-carbon development in the national economy, reducing energy consumption, diversifying the energy balance and developing the use of renewable energy sources, solutions and recommendations for the problems arising in the market economy in the context of "green" growth given.

Abstract. В тезисе рассмотрены эффективные пути совершенствования зеленой экономики, обеспечения «зеленого» и низкоуглеродного развития национальной экономики, снижения энергопотребления, диверсификации энергетического баланса и развития использования возобновляемых источников энергии, решения и рекомендации по проблемам, возникающим в рыночной экономике в условиях «зеленого» роста.

Мамлакатнинг ижтимоий ва иқтисодий тараққиётининг барқарорлаштиришнинг таъминлаш мақсадида ишлаб чиқариш, реализация ва хизмат кўрсатиш соҳаларида экологик мувозатни сақлаб туришда олдимизда катта мақсад ва вазифалар турибди. Саноат ва ишлаб чиқаришнинг кенгайиши аҳоли турмуш тарзининг барқарорлашувига камбағалликни қисқартириш умуман олганда иқтисодий, ижтимоий ва экологик компонентларни бирлаштиришнинг бир қанча муаммолари мавжуд. Иқтисодий ва экологик компонентларнинг табиатга, атроф - муҳитга таъсири даражасини аниқлаш муҳим ва шу ташқи муаммоларни бартараф этиш учун ғоялар ва янгиликлар муҳим ҳисобланади.

Мамлакатимизда “яшил иқтисодиёт”ни барқарорлаштириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2019 йилдаги 4477-сонли “2019-2030 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасининг «яшил» иқтисодиётга ўтиш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги қарорига асосан стратегиянинг мақсад ва вазифалари, энергия самарадорлигини ошириш, энергия ресурсларини диверсификациялаш, қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланишнинг ривожлантириш, иқлим ўзгариши оқибатларига мослашиш ва уларни юмшатиш, табиий ресурслардан фойдаланиш

самарадорлигини ошириш ва табиий экотизимларни асраш, “яшил иқтисодиёт”ни қўллаб-қувватлашнинг молиявий ва номолиявий механизмларини ишлаб чиқиш тўғрисида стратегиялар белгилаб олинди. Стратегиянинг асосий мақсади мамлакатда амалга оширилаётган тузилмавий ислохотларга «яшил» иқтисодиёт тамойилларини интеграция қилиш орқали ижтимоий ривожланишга, иссиқхона газларининг ажратмалари даражасини пасайтиришга, иқлим ва экология барқарорлигига имкон берувчи мустаҳкам иқтисодий тараққиётга эришишдан иборат [1].

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамсининг 27.12.2024 йилдаги «Қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланиш кенгайтирилиши ҳамда тариф ислохотларининг тизимли амалга оширилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги ВМҚ-894-сон қарор қабул қилинди [2].

Ҳужжат асосида Ҳукуматнинг 5 та ҳужжатига ўзгартириш ва қўшимчалар киритилаётган бўлиб, улар қуйидагиларни назарда тутмоқда:

қайта тикланувчи энергия манбалари қурилмаларини ишлаб чиқариш фаолияти билан шугулланувчи тадбиркорларни қўллаб-қувватлаш;

тижорат банклари томонидан “яшил” истеъмол кредитлари ажратилишини кенг жорий этиш ҳамда кредитлар бўйича фоизларнинг бир қисмига компенсациялар ажратишни янада кенгайтириш.

Энергетика соҳасида бир қанча қайта тикланувчи энергия манбаалари мавжуд бўлиб, булар қуйидагича: қуёш, шамол, сув, сув тўлқини, биомасса, геотермал, сув сатхининг кўтарилиши ва тушиши кабилар ҳисобидан олинадиган энергиялар. Ушбу технологиялар электрэнергияни қазиб чиқариладиган табиий ресурслардан фойдаланмасдан ва атмосферага чиқарилаётган СО₂ миқдорини қисқартириш имконини беради [3].

Ер қарида жуда катта иссиқлик миқдори мавжуд бўлиб, экологик зарарсиз энергия олиш мумкин. Ҳисоб-китоблар маълумотларига кўра ер қаридан олинадиган иссиқлик энергияси ер юзасидаги барча органик ёкилғилардан кўра бир неча баробар самарали ва кўп. Ер остидаги иссиқликдан олинадиган геотермал энергия қайта тикланадиган ва барқарор энергия манбаи бўлиб, атроф-муҳитга минимал таъсир кўрсатади. Бу электр энергияси, биноларни иситиш ва турли саноат жараёнларини ишлаб чиқариш учун ишлатилиши мумкин. Ўзбекистонда геотермал энергияни жорий этиш энергия хавфсизлигини яхшилаш, иш ўринлари яратиш ва экологик барқарорликни рағбатлантириш имконини беради. Геотермал энергия ернинг ички қисмидаги мавжуд иссиқлик энергиясидан фойдаланади. Геотермал энергия икки хил усулда олинади: биринчи усул термал сувлар, иссиқлик даражаси 100° С ва иккинчи усул парагидротермал сувлар, иссиқлик даражаси 100° С дан юқори [4]. Геотермал энергия ернинг сиртига суёқликнинг узатилиши, магма оқимлари, нефть каналлари ҳамда пармалаш орқали

очилган сув каналлари ёрдамида чиқиши мумкин. ва ишончли бўлиб, 100 йилдан ортиқ вақтдан бери қўлланилмоқда. Геотермал энергия қайта тикланувчи энергия манбайи бўлиб, ернинг ядроси ҳар доим иссиқ ҳисобланади [5]. Геотермал энергия самарадорлиги жуда юқори лекин бундай иссиқлик станцияни ташкил қилиш мураккаб. Европа давлатида геотермал методдан фойдаланиш анча аввал пайдо бўлган ва қуйидаги давлатлар кенг фойдаланади: Исландия, Франция ва Венгрия давлатлари.

Умумий ҳулоса қилсак, келажагимизни яъни иқтисодиётимизни инновацион технологияларсиз тасаввур этиш қийин. Иқтисодиётнинг барқарорлашувини таъминлаш мақсадида муқобил энергиядан фойдаланиш ва давлат раҳбаримиз томонидан қабул қилинаётган қарорлар асосида дастурларни амалга ошириш, келажақда қайта тикланувчи энергия манбалари соҳасини ривожлантиришнинг узок муддатли самарасига эришамиз. Бу эса қазилма бойликлардан оқилона фойдаланган ҳолда келажақ – авлодимиз учун қимматли бойликларни асраб қолган бўлар эдик.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 4 октябрдаги ПҚ- 4477-сонли “2019-2030 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасининг «яшил» иқтисодиётга ўтиш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” қарори.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2024 йил 27 декабрдаги ВМҚ - 894-сонли **“Қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланиш кенгайтирилиши ҳамда тариф ислохотларининг тизимли амалга оширилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”** қарори.
3. Яшил иқтисодиёт: Дарслик. /А.В.Вахабов, Ш.Х.Хажигакиев ва бошқалар. –Тошкент.: “Universitet”, 2020. -262 б.
4. Green economics: An introduction to theory, policy and practice / Molly Scott Cato. London Sterling, VA. 2009. - 670 p
5. United National - “A guide to the green economy” Green Economy, Green Growth, and Low-Carbon Development history, definitions and a guide to recent publications-2012.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SANOAT ISHLAB CHIQARISH KORXONALARINING AYRIM IQTISODIY KO'RSATKICHLARI

Assistenti Narbayeva D.D
Jizzax Politehnika instituti

Annotatsiya: 2025-yil 1-fevral holatiga ko'ra sanoat korxonalari va sanoatning asosiy ko'rsatkichlari viloyatlar miqyosida tahlil qilingan.

Аннотация: По состоянию на 1 февраля 2025 года основные показатели промышленных предприятий и промышленности были проанализированы на региональном уровне.

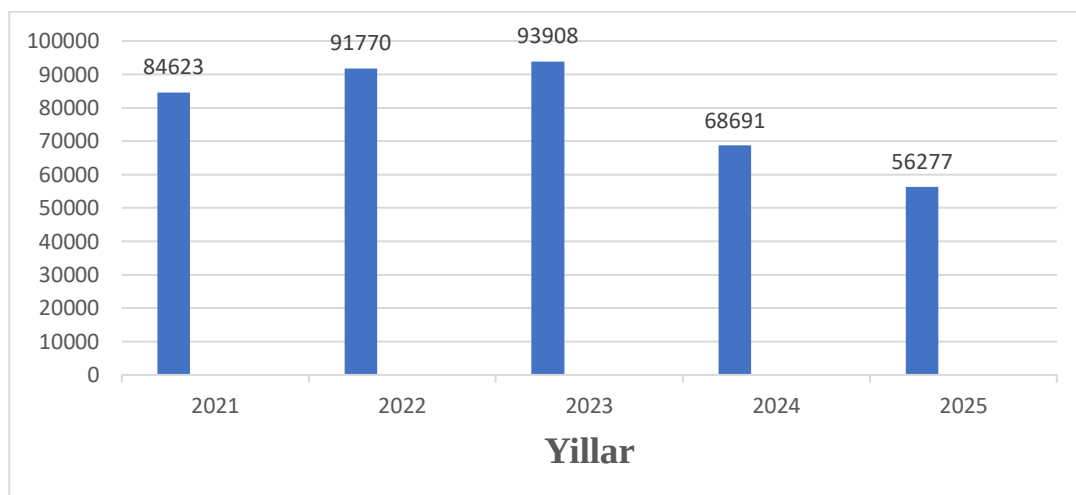
Abstract: As of February 1, 2025, the main indicators of industrial enterprises and industry were analyzed at the regional level.

Sanoat bu – xomashyoni qayta ishlash, yer osti boyliklarini o'zlashtirish, ishlab chiqarish vositalari va xalq iste'moli mollarini yaratishni qamrab oluvchi ishlab chiqarish tarmog'i.

Sanoat ishlab chiqarishining fizik hajmi indeksi bu – ishlab chiqarilgan mahsulotlar (ishlar, xizmatlar) hajmining taqqoslanadigan davrlardagi o'zgarishini tavsiflovchi nisbiy ko'rsatkichdir.

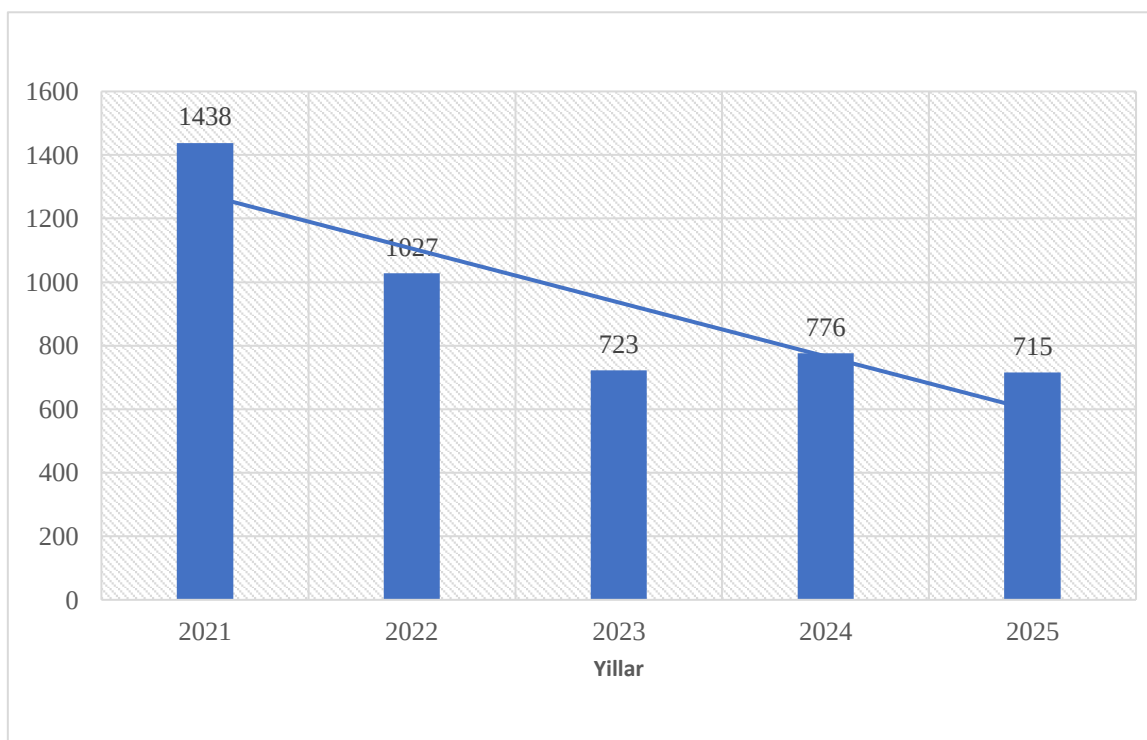
Respublikada faoliyat ko'rsatayotgan va yangi tashkil etilgan sanoat korxonalari Bugungi kunda respublikada 56,3 mingta sanoat korxonalari faoliyat ko'rsatmoqda, shundan 10,8 mingtasi (ro'yxatdan o'tgan korxonalar umumiy sonining 19,2%i) Toshkent shahriga, 6,3 mingtasi (11,2 %) Toshkent viloyatiga, 5,7 mingtasi (10,1%) Farg'ona viloyatiga, 4,8 mingtasi (8,5 %) Samarqand viloyatiga va 4,4 mingtasi (7,8 %) Andijon viloyatiga to'g'ri kelmoqda.

Jami faoliyat yuritayotgan korxonalar soni 2025-yil 1-fevral holatiga ko'ra.



Respublikada jami faoliyat ko'rsatayotgan korxonalar sonini yillar kesimida tahlil qiladigan bo'lsan 2021-yilda 84623 ta, 2022-yilda 91770 ta, 2023-yilda 93908 ta, 2024-yilda 68691 ta, 2025-yilning yanvar holatiga ko'ra 56277 tani tashkil etmoqda.

**Jami yangi tashkil etilgan korxonalar soni
(2025-yil 1-fevral holatiga ko'ra)**



Manba: O'zbekiston Respublikasi prezidenti huzuridagi statistika agentligi ma'lumoti asosida muallif ishlanmasi.

O'zbekiston Respublikasida Yangi tashkil etilgan korxonalar sonini 2021-yilda 1438 ta, 2022-yilda 1027 ta, 2023-yilda 723 ta, 2024-yilda 776 ta, 2025-yil yanvar oyi holatiga ko'ra 713 tani tashkil etganligini ko'rishimiz mumkin.

Shuningdek 2025-yilning yanvar oyi holatiga ko'ra Respublikada jami faoliyat yuritayotgan korxonalarda sanoat korxonalarining ulishi 13,0 % ni tashkil etgan.

Jami faoliyat yuritayotgan korxonalar soni va yangi tashkil etilgan korxonalar soni 2025-yil yanvar oyi viloyatlar kesimida.(1-jadval)

№	Viloyatlar kesimida	Faoliyat yuritayotgan	Yangi tashkil etilgan
1	Toshkent shahri	10814	135
2	Farg'ona viloyati	5683	99
3	Toshkent viloyati	6323	69

4	Samarqand viloyati	4804	65
5	Andijon viloyati	4398	62
6	Xorazm viloyati	3412	58
7	Namangan viloyati	3958	51
8	Qashqadaryo viloyati	2800	36
9	Navoiy viloyati	2388	33
10	Buxoro viloyati	3104	30
11	Surxondaryo viloyati	2973	25
12	Jizzax viloyati	2083	23
13	Qaraqolpog‘iston resp.	2472	17
14	Sirdaryo viloyati	1065	12
15	Jami	56,277	715

Manba: O‘zbekiston Respublikasi prezidenti huzuridagi statistika agentligi ma’lumoti asosida muallif ishlanmasi.

O‘zbekiston Respublikasi sanoatining asosiy ko‘rsatkichlarini viloyatlar miqyosida tahlil qiladigan bo‘lsak quyidagicha ko‘rinish kasb etadi.(2-jadval)

№	Viloyatlar	mlrd so‘mda	FHI % da
1	Namangan viloyati	2 157,0	110,8
2	Xorazm viloyati	1 650,0	110,7
3	Navoiy viloyati	13 004,5	110,7
4	Toshkent shahri	10 171,7	110,2
5	Buxoro viloyati	2 102,1	105,2
6	Samarqand viloyati	2 563,7	104,1
7	Farg‘ona viloyati	2 667,7	103,2

8	Andijon viloyati	3 347,3	102,3
9	Qashqadaryo viloyati	2 460,8	102,1
10	Surxondaryo viloyati	701,2	101,4
11	Toshkent viloyati	8 235,4	98,9
12	Sirdaryo viloyati	1 577,9	98,7
13	Jizzax viloyati	1 752,9	93,2
14	Qaraqolpog‘iston Respublikasi	1 844,5	100,7
15	Jami	54 237,1	—

Manba: O‘zbekiston Respublikasi prezidenti huzuridagi statistika agentligi ma’lumoti asosida muallif ishlanmasi.

Xulosa qilib aytishimiz mumkinki Respublikada faoliyat ko‘rsatayotgan va yangi tashkil etilgan sanoat korxonalari, bugungi kunda 56,3 mingta sanoat korxonalari faoliyat ko‘rsatmoqda. Shuningdek 2025-yilning yanvar oyi holatiga ko‘ra Respublikada jami faoliyat yuritayotgan korxonalarda sanoat korxonalarining ulishi 13,0 % ni tashkil etgan. Ushbu ko‘rsatgichlar xam sanoat tarmog‘ining respublika iqtisodiyotida qay darajada ahamiyatli ekanligini ko‘rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1.O‘zbekiston Respublikasi prezidenti huzuridagi statistika agentligi ma’lumotlari. <https://stat.uz/uz/>

2.To‘xtayev, Z.(2024).TO‘QIMACHILIK KORXONALARINI EKSPORT FAOLIYATI SAMARADORLIGINING TAHLILI. *Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil*, 2(11),306–310.<https://doi.org/10.60078/2992-877X-2024-vol2-iss11-pp306-310>.<https://e-itt.uz/index.php/eitt/article/view/1869>

3.To‘xtayev,Z.(2024).To‘qimachilik korxonalarida mahsulot sifatini boshqarish tizimi va samaradorlik. *Iqtisodiyot va ta’lim*.25(2),99-102. <https://cedr.tsue.uz/index.php/journal/article/view/1497/1364>

4.Tukhtaev Zayniddin Eganmazar ugli. Manufacture of Textile Products Compliant with Foreign Requirements on the Basis of ISO Standards Get Organized. *AMERICAN JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT* <https://globalresearchnetwork.us/index.php/ajebm/article/view/2611/2299>

TO‘QIMACHILIK KORXONASI RAQOBATBARDOSHLIGINI BAHOLASH ORQALI UNI OSHIRISH IMKONIYATLARI TOPISH

talaba Y.R.O‘ktamov, katta o‘qituvchi L.Azimova
Toshkent to‘qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada to‘qimachilik korxonasi raqobatbardoshligini yangi usul bilan baholash orqali uni oshirish imkoniyatlarini izlab topish masalasi o‘rganilgan.*

Аннотация. *В статье исследуется проблема поиска возможностей повышения конкурентоспособности текстильного предприятия путем ее оценки по-новому методу.*

Abstract. *This article examines the problem of finding opportunities to increase the competitiveness of a textile enterprise by evaluating it in a new way.*

Raqobat nazariyasining mohiyatini ochib berishga va uning rivojiga quyidagi bir qator iqtisodchi olimlar munosib hissalarini qo‘shganlar: Alfred Marshall (1842-1924), Djoan Robinson (1903-1983), Eduard CHemberlin (1899-1967), Yozef SHumpeter (1883-1950), Fridrix Xayek (1899-1992). Hozirgi paytda raqobat nazariyasining yanada rivojiga Makkonnell K. R. va Bryu S. L., shuningdek amerikalik iqtisodchi Maykl Porter (1947) o‘zlarining munosib hissalarini qo‘shib kelmoqda.

«Raqobat» atamasiga ta’rif berishda hozirgacha yagona yondashuv mavjud emas. Makkonnell K.R., Bryu S.L. lar ushbu atamaga «uyidagicha ta’rif bergan: «Bozorda ko‘p sonli erkin sotuvchi va xaridorlarning mavjudligi, sotuvchi va xaridorlar uchun bozorga erkin ravishda bozorga kirish va uni tark etish imkoniyati» [1]. Bu sohada samarali tadqiqot olib borgan Porter M. fikricha «... raqobatning mohiyati beshta kuch bilan ifodalanadi: yangi raqobatchilarning paydo bo‘lish xavfi; o‘rinbosar-tovarlar paydo bo‘lishi xavfi; mol etkazib beruvchilarning savdadagi qobiliyatlari; iste’molchilarning xarid jarayonidagi savdodagi qobiliyati; mavjud raqobatchilarning o‘zaro bellashuvi. Har bir beshta kuch tarmoqdan tarmoqqa o‘zgarib boradi, pirovardida tarmoq foydasi bilan aniqlanadi» [2].

Xalqaro bozorlarda iste’mol tovarlari sanalgan to‘qimachilik sanoati mahsulotlarini sotish jarayonida raqobat marketing strategiyasini shakllantirishda istiqbolli bozor segmentlarini izlab topish uchun mahsulotlar sifatini boshqarishning umumiy modellariga e’tiborni qaratish lozim bo‘ladi [3].

To‘qimachilik korxonalari raqobatbardoshligini baholashda muayyan aniqlik bilan quyidagi ko‘rsatkichlarni tavsiya qilish mumkin.

1. Korxona ishlab chiqarish faoliyati samaradorligini tavsiflaydigan ko‘rsatkichlar: mahsulot birligicha to‘g‘ri keladigan ishlab chiqarish xarajatlari mahsulot ishlab chiqarishda xarajatlarning samaradorligini tavsiflab, yalpi xarajatlarni mahsulot ishlab chiqarish hajmiga nisbati kabi topiladi; fond qaytimi - paxta tozalash korxonasidagi mavjud o‘rnatilgan asbob-uskunalaridan qay darajada foydalanilganlikni, ya’ni har bir so‘m asbob-uskunadan foydalanish natijasida

qancha miqdorda mahsulot ishlab chiqarilganlikni ko'rsatadi; mahsulot rentabelligi – mahsulotning foydalilik darajasini tavsiflab, uni sotishdan olingan foyda miqdorini tannarxga nisbati kabi topiladi; tola chiqishi – paxta xom-ashyosidan foydalanganlik darajasini tavsiflaydi; mehnat unumdorligi – ishlab chiqarishni tashkil qilish va ishchi kuchidan foydalanishning samaradorligini ko'rsatadi.

2. Korxona moliyaviy holatini tavsiflaydigan ko'rsatkichlar: avtonomiya (mustaqillik) koeffitsienti xo'jalik yurituvchi subekt moliyaviy holatining mablag'larini qarz manbalariga qaram emasligini tavsiflaydi; moliyaviy barqarorlik koeffitsienti o'z va qarz mablag'lari nisbatidir; moliyaviy qaramlik koeffitsienti moliyaviy qaramlik va moliyaviy qiyinchiliklar xavfining ko'payishi yoki kamayishini ko'rsatadi; o'z sarmoyasi harakatchanligi – ishlab turgan va o'z sarmoyasi nisbati bo'lib, u o'z aylanma mablag'larining (ayiruv muddati o'tgan debitorlik qarzlari) o'z mablag'laridagi ulushini tavsiflaydi; to'lash (qoplash) koeffitsienti joriy majburiyatlar aylanma mablag'lar bilan qay darajada ta'minlanganligini tavsiflaydi; mutlaq likvidlik koeffitsienti pul mablag'larining joriy majburiyatlardagi ulushini tavsiflaydi va pul mablag'larining joriy majburiyatlarga nisbati sifatida aniqlanadi.

3. Tovarni sotish va uning harakatchanligini ta'minlashning samaradorligini tavsiflovchi ko'rsatkichlar: savdoning rentabelligi – korxonaning bozordagi faoliyatining foydalilik darajasini, tovarga narxning to'g'ri qo'yilganligini tavsiflaydi; tayyor mahsulotning omborda turib qolish koeffitsienti – tayyor mahsulotning omborda turib qolish darajasini aks ettiradi, ko'rsatkichning o'sishi pasayishini bildiradi; ishlab chiqarish quvvatlarining yuklanish koeffitsienti korxonaning faoliyatini, sotuv xizmati faoliyatining samaradorligini tavsiflaydi; samaradorlik va sotuvni rag'batlantirish vositalarining iqtisodiy samaradorligini tavsiflaydi.

4. Tovarning raqobatdoshligini tavsiflovchi ko'rsatkichlar: tovarning sifati – extiyojni uning turiga qarab qondirish qobiliyatini tavsiflaydi; tovarning narxi.

Korxonaning raqobatdoshlik koeffitsienti quyidagi formula bilan hisoblanadi [4]:

$$K_{kop.} = 0,25 * \mathfrak{Z}_n + 0,20 * \Phi_n + 0,18 * \mathfrak{Z}_c + 0,37 * K_T \quad (1)$$

Bu erda, E_p – korxonaning ishlab chiqarish faoliyatini belgilovchi samaradorlik mezon; F_p – korxonaning moliyaviy ahvolini belgilovchi samaradorlik mezon; E_s – tovarni sotish va uning harakatchanligini belgilovchi samaradorlik mezon; K_t – tovarning raqobatbardoshlik mezon;

To'qimachilik korxonasi raqobatbardoshligini baholash uchun tayanch ma'lumot sifatida o'rganilayotgan ob'ektning 2020 yilda erishgan asosiy ko'rsatkichlarini olamiz. Olingan hisobot ma'lumotlarni formula qo'yib, paxta tozalash korxonasi raqobatbardoshligini aniqlaymiz:

$$K_{kor_1} = 0,25 * 5019,99 + 0,20 * 3,825 + 0,18 * 0,7466 + 0,37 * 0,0225 = 1255,92;$$

$$K_{kor_2} = 0,25 * 5090,98 + 0,20 * 1,143 + 0,18 * 0,8464 + 0,37 * 0,536 = 1273,14.$$

Demak, o'rganilayotgan to'qimachilik korxonasida raqobatbardoshlikni oshirish ta'minlangan.

Korxona mahsulotlarining raqobatbardoshligini oshirish chora-tadbirlariga kelsak, shubhasiz, yuqorida ifodalangan raqobatbardoshlik tavsiflarini hisobga olgan holda, sifat va narx (yoki ishlab chiqarish xarajatlari) - tashqi bozorda muvaffaqiyat qozonishning eng muhim, hal qiluvchi ikki omilidir.

Mahsulot sifati talab darajasida bo'lmasa, birinchidan, o'timlar bo'yicha uzilishlar soni ortib boradi va mashina foydali ish vaqti pasayadi, natijada uning ish unumdorligi kamayadi. Mashina ish unumdorligining kamayishi esa mehnat unumdorligini pasayishiga olib keladi, natijada ishchining vaqt birligi ichida ishlab chiqaradigan mahsuloti miqdori kamayadi va ish haki fondi ortiqcha sarflanishiga olib keladi.

Ikkinchi tomondan, mahsulot sifati darajasi xom ashyodan foydalanishning me'yordan ortiqcha bo'lishiga olib keladi. Xom ashyodan foydalanishning yomonlashishi mahsulot ishlab chiqarish xarajatlarning oshishiga olib keladi, natijada korxonaning mahsulot sotishdan olgan foydasi miqdori kamayadi, mahsulot va korxona samaradorligi ham pasayadi. Demak korxona moliyaviy faoliyati yomonlashadi.

Uchinchi tomondan, mahsulot sifatining pasayishi mavjud texnikadan foydalanish darajasining kamayishiga olib keladi. Natijada mashinalarni ta'mirlash va ularga qarash xarajatlari birlik mahsulot uchun hamda korxona bo'yicha bu xarajatlarning miqdori ortib, korxona iqtisodiy ko'rsatkichlariga salbiy ta'sir etadi.

Amalda mavjud vaziyatni tahlil qilish natijalari asosida to'qimachilik korxonalarida strategik raqobat ustunliklarini rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari izlab topiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т. / Пер. с англ. Т. 1 – Таллинн, 1993. – 400 с.
2. Портер М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества – М.: Международные отношения. – 1993. – 895 с.
3. Jimoh, R., Oyewobi, L., Isa, R., Waziri, I. Strategic Flexibility, Manager Personality, and Firm Performance: The Case of Indian Automobile Industry. Global Journal of Flexible Systems Management. 2019. - 20(1), с. 77-90
4. Болтабоев М.Р. Тўқимачилик саноатида маркетинг стратегияси. Монография. – Тошкент: ФАН, 2004. – 162 б.

STRENGTHENING MARKETING MANAGEMENT TO GENERATE DEMAND FOR TEXTILE FINISHED PRODUCTS.

First-year doctoral student

Nabieva K.F.

Tashkent Textile and Light Industry Institute

Department of Management

Annotaciya. Ushbu maqola raqamli transformatsiya, brending, ta'minot zanjirini optimallashtirish va barqaror ishlab chiqarishni o'z ichiga olgan marketingni boshqarishning asosiy strategiyalarini ko'rib chiqadi. Topilmalar shuni ko'rsatadiki, innovatsion marketing amaliyotlarini sanoatning eng yaxshi amaliyotlari bilan birlashtirish global to'qimachilik bozorida raqobatbardoshlikni sezilarli darajada oshirishi mumkin.

Аннотация. В этой статье рассматриваются ключевые стратегии улучшения управления маркетингом, включая цифровую трансформацию, брендинг, оптимизацию цепочки поставок и устойчивое производство. Полученные результаты свидетельствуют о том, что интеграция инновационных маркетинговых практик с лучшими отраслевыми практиками может значительно повысить конкурентоспособность на мировом текстильном рынке.

Annotation. This article explores key strategies to improve marketing management, including digital transformation, branding, supply chain optimization, and sustainable production. The results suggest that integrating innovative marketing practices with the best industry practices can significantly enhance competitiveness in the global textile market.

The global textile industry is undergoing rapid transformation due to technological advances, sustainability concerns and changing consumer preferences. For emerging economies such as Uzbekistan, effective marketing management plays a key role in boosting demand for textile products. The textile industry is an essential sector for many economies, contributing to employment, exports, and industrial growth. However, increasing consumer demands for sustainability, digitalization, and brand differentiation have intensified competition in the global textile market. The success of textile companies depends not only on production efficiency, but also on systematic marketing strategies that stimulate demand for finished products. The purpose of this study is to analyze the current state of marketing management in the textile sector, identify challenges, and propose strategic approaches to increase demand for textile finished products. Special focus is given to the textile industry in Uzbekistan, which has experienced significant growth in recent years due to government support, investment incentives, and export-oriented policies.

The global textile industry is affected by several trends, including sustainability and the circular economy.

If we speak about sustainability and circular economy, we mean that consumers are demanding environmentally friendly products and manufacturers are being asked to adopt sustainable production methods. Digitalization and automation mean that technologies such as AI, IoT, and big data analytics are reshaping textile production and marketing. Growth of e-commerce led to online marketplaces which are becoming the primary sales channel for textile products and the growing use of digital technology to create new products and services.

How has all this affected the textile industry in Uzbekistan?

Uzbekistan has made significant progress in textile production, increasing its share of processed cotton and promoting value-added products. In 2023, the country's textile enterprises produced goods worth 93.6 trillion UZS, with an annual growth rate of 11.5%. Exports reached \$3.5 billion, reflecting strong international demand. The government has also promoted investment in textile clusters, ensuring a seamless transition from raw material production to finished goods. Despite these advances, challenges remain in marketing, branding, and export diversification. Strengthening marketing management is essential to sustain growth and increase global market share.

With the rise of digital commerce, textile companies must adopt a strong online presence. With the rise of digital commerce, textile companies must adopt a strong online presence. Strategies include: SEO and social media marketing SEO and social media marketing: optimize websites for search engines and leverage platforms such as Instagram and TikTok to increase engagement with consumers. Marketplace and direct-to-consumer (DTC) models: leveraging platforms such as Amazon, Alibaba, and Wildberries to expand sales. Augmented reality and virtual showrooms: enhance the customer experience by providing interactive product visualizations.

A strong brand identity is essential for premium positioning in international markets also. Branding and Market Positioning Key elements include: creating a textile brand that reflects quality, sustainability, and tradition. Storytelling and emotional branding to connect with consumers. Collaboration with fashion designers increases the attractiveness and visibility of products.

An important aspect of the development of the country's textile industry is the certification and standardization of products. International certification increases trust and market access. Key certifications for textile exporters include: Oeko-Tex and GOTS (Global Organic Textile Standard) for sustainability compliance; BSCI and Sedex for ethical sourcing and working conditions; and WRAP (Woven Textile Association) for sustainability compliance. Worldwide Responsible Accredited Production (WRAP) for access to the U.S. market.

60 textile companies in Uzbekistan are internationally certified as of 2023, facilitating export expansion. These companies, having received international-level certificates, will be able to achieve a higher export performance by more than 40%.

Efficient supply chain management leads to cost savings and improved product delivery. Recommended actions include implementation of an enterprise

resource planning (ERP) system for production planning and demand forecasting. Implement lean manufacturing practices to minimize waste and improve efficiency.

A case study of Uzbekistan's textile industry highlights how government policies, investment in modern production facilities, and marketing strategies have contributed to export growth. The case study of Uzbekistan's textile industry highlights how government policies, investment in modern production facilities, and marketing strategies have contributed to export growth. The industry successfully penetrated the African and U.S. markets, achieving 1.8-fold growth in Africa (\$33.5 million) and 4.6-fold growth in the U.S. (\$13.3 million). However, further improvements in market research, customer relationship management (CRM), and targeted marketing campaigns are needed to sustain this momentum. To increase demand for textile end products, companies need to integrate innovative marketing approaches, digital tools, and sustainable practices. To increase demand for finished textile products, companies need to integrate innovative marketing approaches, digital tools, and sustainable practices. Key recommendations include:

- Invest in digital marketing and e-commerce strategies.
- Develop strong branding and storytelling to differentiate products.
- Obtain international certifications to enhance credibility and expand export potential.
- Optimize the supply chain through technology and cost-effective production.
- Expand into new markets through data-driven market research and strategic partnerships.

By adopting these strategies, textile companies can increase their international competitiveness, attract international buyers, and enhance the long-term sustainability of the industry.

List of literature:

1. Industrial Marketing Management, ScienceDirect.
2. Journal of Fashion Marketing and Management, Emerald Insight, <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1361-2026>
3. Better Cotton Initiative, <https://bettercotton.org> Uzbekistan Textile Industry Report
4. <https://gov.uz/en/miit>.
5. www.uzts.uz

TA'LIM SIFATINI BOSHQARISHDA INNOVATSION FAOLIYATNING O'RNI

i.f.n., dots Yusupova D.T
Alfraganus universiteti

Annotatsiya. Maqolada ta'lim sifatini boshqarishda innovatsion faoliyatning o'rni tadqiq etilgan. Oliy ta'lim muassasasida innovatsion jarayonning tashkiliy tuzilmasi asoslangan. Ta'lim tizimida innovatsion jarayonning o'ziga xos jihatlari tadqiq etilgan.

Аннотация. В статье исследовано место инновационной деятельности в управлении качества образования. Обоснована организационная структура инновационных процессов высших учебных заведений. Исследованы специфические аспекты инновационного процесса в системе образования.

Abstract. The article examines the place of innovation activities in improving the quality of education. The organizational structure of innovation processes in higher education institutions is substantiated. Specific aspects of the innovation process in the education system are studied.

Ta'lim tizimini yanada rivojlantirish va zamonaviylashtirish, ma'naviy yetuk va raqobatbardosh mutaxassislar tayyorlashda innovatsion faoliyatning o'rni beqiyosdir. Chunki, mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti barcha turlarining sifati va takomillashuvining bevosita oliy ta'lim tizimida innovatsion faoliyatning samarali tashkil etilishi bilan uzviyligi, raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlashda innovatsion yangiliklarning o'ta muhimligi, ijtimoiy-iqtisodiy faoliyat samaradorligi va natijaviyligi, bevosita innovatsion faoliyat bilan chambarchas bog'liqligi, ta'lim, fan va ishlab chiqarishning samarali integratsiyalashuvini ta'minlashning asosiy dastaklaridan biri ekanligi, kabi qator ko'rsatkichlar ta'limda innovatsion menejmentning qay darajada muhimligidan dalolat beradi.

Zamonaviy oliy ta'lim tizimida innovatsiyalarga qarshi to'siqlar ham bo'lishi mumkin. Bunda, ko'pchilik xodimlarning yutuqqa erishishga emas, balki mag'lubiyatlardan qochishga intilishi, tavakkalchilik va qiyinchiliklardan qo'rqishi, o'z – o'zini rivojlantirishga qiziqishni yetarli emasligi, qo'pol muomala madaniyati va xususan talabalar bilan o'zaro aloqalarda o'zaro bir-birini tushunmasligi, o'zining kasbiy vazifalarini tushunmaslik va oqibat natijada mehnatdagi faollikning to'liq bo'lmasligi va boshka omillar paydo bo'lishi mumkin.

Innovatsion salohiyatdan foydalanishni nafaqat, uning obyektiv yoki subyektiv tavsiflari, balki pedagogning kasbiy mehnati belgilab beradi. Innovatsion ta'limning maqsadi talabaning yuqori darajadagi intellektual – shaxsiy va ma'naviy rivojlanishini ta'minlash, ilmiy yo'nalishda fikrlash ko'nikmalariga ega bo'lishi uchun sharoitlarni yaratish, ijtimoiy-iqtisodiy va kasbiy sohalarida yangiliklar kiritish uslubi o'rgatish hisoblanadi.

Ta'lim tizimi sohasidagi innovatsiya – ta'lim tizimining o'z-o'zini rivojlantirish mexanizmlarining natijasidir. Yaqinga qadar, ta'lim muassasalarida, rivojlanish uchun resurslar bilan ta'minlash emas, faqat joriy faoliyat moliyalashtirilgan, tizimning har qanday darajasida amalda va uning uslubiy asosi o'rtasida farq mavjud edi, innovatsiyalarni rivojlantirishga bo'lgan qiziqish yetarli darajada emas edi. Hozirgi ijtimoiy-iqtisodiy sharoitda ta'lim tizimida rahbar kadrlarning ijodiy faoliyati ishlab chiqarish, dizayn va innovatsion texnologiyalarni amalga oshirishda o'z ifodasini topmoqda. Bu jarayon, umuman ijtimoiy ongni yo'naltirishning o'zgarishi bilan emas, balki faqat davlat standartlarini o'zlashtirishi jarayoni samaradorligi oshishi bilan bog'liq va bugungi kunda oliy ta'lim tizimida rahbar barcha ma'suliyatni his etishi kerak[1].

Oliy ta'lim tizimida innovatsion ta'limni “kasbiy mahorat” tushunchasi ham, deb bilishadi. Oliy muassasa pedagogikasida kasbiy mahorat sifat meyor, etalon daraja orqali belgilanadi. Ta'lim tizimida ko'pchilik kasbiy mahorat deganda, kasbiy vazifalarni hal qilishda ma'lum darajada ustalik, o'z kasbi chegarasida to'xtovsiz, ishonchli faoliyat olib bora olish qobiliyati, nostandart holatlarda ijodiy yondoshish, samarali yechimlarni qidirish, rivojlanishning yuqori intellektual – shaxsiy darajasi va maxsus, yuqori malaka va kompetensiyaga ega bo'lish omillarini ko'rsatishadi. Innovatsion ta'lim o'quv jarayonini xuddi o'z kasbining ijtimoiy va umummadaniy bilimlari va ko'nikmalaridan kasbiy masalalarni yechish yo'llari va usullarini tushunishga, undan o'z kasbiy faoliyatining sifat o'zgarishlariga olib keladigan uslubiyotni egallashga harakatlantirish imkonini beradi.

Ta'lim tizimida innovatsion jarayonning o'ziga xos jihati, har bir yangilikning quyidagi tarkibdagi bosqichlarda ifodalanadigan davriylik tavsifiga ega ekanligidir: - yaratilishi - tez o'sishi – yuqori cho'qqiga erishish – o'zlashtirish – to'yinish – simoblanish - inqiroz – marraga yetish.

Boshqaruv tuzilmasi to'rtta o'zaro bog'langan boshqaruv faoliyatini nazarda tutadi: rejalashtirish – tashkil etish – boshqarish – nazorat. Odatda, oliy ta'lim muassasalarida innovatsion jarayon oliy ta'lim muassasasini rivojlantirish konsepsiyasi ko'rinishida yoki uni rivojlantirish dasturi ko'rinishida rejalashtiriladi, so'ngra oliy ta'lim muassasasi jamoasi tomonidan mazkur dasturni amalga oshirish faoliyati tashkil etiladi va uning bajarilishi natijalari nazorat qilinadi[2].

Boshqaruv faoliyatining to'rtta unsurli murakkab tuzilmasiga birdaniga o'tishi qiyin bo'lgan rahbarlar uchun, avvalgi – oliy ta'lim muassasasida innovatsion jarayonning tashkiliy tuzilmasi deb ataladigan, hajmi jihatdan yanada kengroq tuzilmani taklif etish mumkin. U o'z ichiga quyidagi bosqichlarni oladi: ko'ra bilishlik – bashorat qilish – xususan tashkillashtirish – amaliy – umumlashtirish – tadbiq etish. Qayd etilganlardan tashqari, har qanday innovatsion jarayonda yangiliklarni yaratish va ulardan foydalanish (o'zlashtirish); o'zaro aloqadagi mikroinnovatsion jarayonlardan tarkib topgan, butun maktabni rivojlantirishning asosida yotadigan kompleks innovatsion jarayon kabi tuzilmalarni ham ko'rishimiz qiyin emas[2].

Oliy maktabning innovatsion faoliyatida turli darajadagi hujjatlardan – xalqaro huquq aktlari, mahalliy qonunlardan tortib, to hokimiyatning mahalliy tashkilotlarining qarorlari, OO‘MTV, ta’limni mintaqaviy boshqaruv tashkilotlari qarorlari, hamda oliy ta’lim muassasining mansabdor shaxslari tomonidan qabul qilingan qaror va farmoyishlardan foydalaniladi.

Bugungi kunda, oliy ta’lim muassasalarining mustaqilligi ortib borayotgan sharoitda, uning rahbari bevosita qonun meyorlariga, shu jumladan xalqaro qonun meyorlariga asoslanish imkoniyatiga ega bo‘ladi. Bunday boshqaruv amaliyoti o‘z-o‘zidan innovatsion hisoblanadi.

OTM ning meyoriy-huquqiy ta’minotini rivojlantirishda “Ta’lim to‘g‘risidagi” Qonun alohida o‘rin egallaydi[1]. Ta’lim tizimida innovatsiyalarning mohiyati shundaki, yangi avlodga ta’lim berish va tarbiyalashga nisbatan yangi yondoshuvlarni ishlab chiqish va amaliyotda qo‘llash tushuniladi. Har qanday innovatsiyalar zamonaviy informatsion texnologiyalarni rivojlantirish shartlarini hisobga olishi kerak. Ular boshqalariga nisbatan, yangiliklar kiritish yana to‘rtta yo‘nalishda foydalanilishi kerak:

- Tarbiyalash;
- o‘qitish;
- baholash;
- kadrlarni qayta tayyorlash.

Innovatsiyalarni joriy etish bir qator nazariy va amaliy tavsifga, shuningdek ma’lum tavakkalchilikka ega bo‘lgan murakkab jarayon ekanligini ta’kidlashimiz mumkin[3]. Shu bilan birga, bu holat kishilarni ta’lim tizimini yaxshilash yo‘lidan to‘xtatmasligi lozim, aks holda u ancha vaqtgacha eskirgan ta’lim usullaridan foydalanish havfini yuzaga keltiradi, hamda yoshlarni nafaqat oliy ta’lim muassasalarida o‘qishga bo‘lgan qiziqishlarini, balki ularning ma’naviy, psixologik, etik, ijtimoiy va madaniy rivojlanish darajasining pasayishiga olib keladi.

Innovatsion rivojlanish yo‘liga o‘tishning OTM uchun muhim ahamiyatga ega, eng asosiy omili faqat texnik g‘oyalarni ishlab chiqish emas, balki ichki va tashqi bozorlarga xaridorgir mahsulotlar ishlab chiqarish, shuningdek, uni amalga oshirish uchun ilmiy va texnik soha va yuqori texnologiyali ishlab chiqarishlarni yuqori malakali mutaxassislarni ilg‘or ta’lim muassasalarida o‘qitishning lozimligidir. Bu masalalarni amalga oshirishda ta’lim sohasidagi rahbarlarning innovatsion faoliyatini barqaror rivojlanishi uchun zarur shartlar tizimi mavjud bo‘lishi kerak.

Natijada, yuqorida aytilganlarning hammasi innovatsion ta’limning yetakchi funksiyalari deb, talaba va pedagog shaxsini jadal rivojlantirish, o‘quv-tarbiya jarayonini faollashtirish, o‘qitishga ijodiy yondoshish va faol o‘qish, talabada o‘zini bo‘lg‘usi mutaxassis sifatida shakllanishiga bo‘lgan tashabbusini oshirish va o‘qitishning bo‘lg‘usi mutaxassisda innovatsion fikrlashni shakllantirishga imkon beradigan vositalari, usullari, texnologiyalari va moddiy bazasini modernizatsiyalash masalalariga bog‘lik.

O'qituvchilarda esa o'qitish texnologiyasining psixologik – pedagogik asoslarini anglash, texnologik tipda o'quv jarayoni tizimini tashkil etuvchi tarkibiy unsurlarini anglay olish, o'z faoliyatidagi samarasiz ish usullarini anglash, tahlil qilish va yo'qotish, amaliy faoliyatda innovatsion texnologiyalarning shakllarini, usullarini va vositalarini qo'llash, o'qitish sifatini tahlil qilish, auditoriyada eski, qoloq ish usullarini aniqlash va ularni yo'qotish, kasbiy faoliyatdagi stereotiplikni anglash va yo'qotish orkali innovatsion ta'limga erishishga bog'liq.

Zamonaviy OTM o'qituvchisi har qanday sharoitda ham o'z burchini, o'zining kasbiy missiyasini bajara olishi kerak. Bu esa o'qituvchining o'z – o'zini takomillashtirishida, shuningdek o'z talabalari uchun ham rivojlanish imkoniyatlarining yaratib berilishida o'z aksini topadi. Bugungi kunda, ta'limning yuqori sifatini faqatgina yuqori pedagogik kasbiy mahoratga ega shaxslargina ta'minlay oladilar. Zamonaviy o'qituvchilardan o'z – o'zini rivojlantira oladigan, ta'limning ochiq ijtimoiy buyurtmalari doimiy o'zgarib turadigan sharoitda o'zgarishlarga tez moslasha oladigan, o'zining kasbiy ishini yaxshi tushunadigan, ustuvor pedagogik faoliyat olib bora oladigan, doimiy qayta tayyorlanish va yangilanishga tayyor va innovatsion ta'limni olib borishga doim tayyor bo'lishlari talab etilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1.O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida”gi Qonuni. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi, 1997 y., 9-son, 225-modda; 2013 y., 41-son, 543-modda.

2. Yusupova D.T. Xalqaro sifat standartlarini O'zbekiston ta'lim tizimiga qo'llash istiqbollari. “Iqtisodiyot: tahlillar va prognozlar” jurnali 2019y. №2-soni, 124b.

3. Yusupova D.T. Ta'lim tizimi sifatini boshqarishda rahbar faoliyatini izchil amalga oshirish yondoshuvlari. “Mutafakkir” jurnali. №31, 2025 yil yanvar.

TO‘QIMACHILIK KORXONALARI BARQAROR RIVOJLANISHINI TA’MINLASH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH

Talaba S.Ergasheva, professor R.Isayev
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada moslanuvchan boshqaruv tizimi asosida to‘qimachilik korxonalari barqaror rivojlanishini ta’minlash mexanizmlarini takomillashtirish masalasi o‘rganilgan.

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос совершенствования механизмов обеспечения устойчивого развития текстильных предприятий на основе адаптивной системы управления.

Abstract. This article examines the issue of improving mechanisms for ensuring sustainable development of textile enterprises based on an adaptive management system.

Bugungi kunda rivojlangan mamlakatlar amaliyotida barqaror rivojlanishga alohida e’tibor qaratilmoqda. Ushbu jarayonda mavjud barcha resurslardan oqilona foydalanish hamda tejamkorlikka erishish barqaror rivojlanishning omillaridan sanaladi. Zamonaviy O‘zbekiston iqtisodiyoti uchun sanoat korxonalarining iqtisodiy barqarorligi va raqobatbardoshligini ta’minlash muammolari eng dolzarb hisoblanadi. Sanoat ishlab chiqarishi nafaqat innovatsion o‘rinish sharoitida jamiyatni moddiy qo‘llab-quvvatlash asosida muhim, balki nomoddiy sohada ishlab chiqarilgan yangi ishlanmalarni tatbiq etishda ham markaziy ahamiyatga egadir.

«Sanoat korxonasini barqaror rivojlantirish mexanizmi» atamasiga aniqlik kiritish uchun, avvalo, «mexanizm», «barqarorlik» va «rivojlanish» kategoriyalarini batafsil ko‘rib chiqish kerak.

Mahalliy va xorijiy ilmiy manbalarni tahlil qilish, qanday mexanizm qo‘llanilishidan qat’i nazar, «mexanizm» atamasining izchil ta’riflari juda ko‘p degan xulosaga kelishimizga imkon beradi.

Universal ensiklopedik lug‘at [1] ushbu atamaga quyidagicha ta’rif keltirilgan: «... ba’zi bir bog‘lanishlar harakatini boshqalarning kerakli harakatiga aylantiradigan, kirish va chiqish havolalari mavjud bo‘lgan bog‘lanishlar tizimi». Zamonaviy iqtisodiyot lug‘ati [2] esa ushbu atamaning quyidagi talqini keltiriladi: «... iqtisodiy jarayonlarga ta’sir o‘tkazish usullari va vositalari to‘plami, ularni tartibga solish». Rossiyalik olim Chalenko A.Y. [3] tomonidan quyidagicha ta’rif keltirilgan: “... mexanizm - bu jarayonni resurs bilan ta’minlash, uning moddiy qismi, jarayon funksiyasini bajarish uchun «sozlangan» o‘zaro bog‘liq elementlar to‘plamini o‘z ichiga oladi”.

Ushbu tadqiqotda bizni barqaror rivojlanish mexanizmi qiziqtiradi. «Barqarorlik» toifasi bir necha asrlar davomida yaqindan o‘rganilib kelinmoqda. Iqtisodiyotda birinchi bo‘lib ushbu kategoriyadan 19-asrning ikkinchi yarmi - 20-

asrning birinchi choragida G'arbiy Yevropada kapitalistik munosabatlarning jadal rivojlanishi davrida foydalanilgan. «Kichik dehqon xo'jaligi barqarorligi» nazariyasi shakllandi. Ushbu nazariyaga ko'ra kichik iqtisodiyot katta iqtisodiyotga nisbatan ustunlikka ega edi. Mashinaviy ishlab chiqarishga o'tish bilan «Kichik dehqon xo'jaliklarining barqarorligi» nazariyasi «Oilaviy xo'jaliklar (fermer xo'jaliklari) barqarorligi» nazariyasi bilan almashtirildi. Uskova T.V. [4] tomonidan unga quyidagicha ta'rif keltirilgan: "... O'zgarishlar jarayoni, unda resurslarni ekspluatatsiya qilish, investitsiyalar yo'nalishi, texnologik taraqqiyot ijtimoiy farovonlik va ekologik muvozanat bilan mos ravishda yo'naltirilganli hozirgi va kelajakdagi salohiyatgaga qiymat qo'shadi». Kulbak N.A. [5] esa ushbu atamaning quyidagi talqinini keltirgan: "... Iqtisodiy resurslarning muvozanatli holati, bu eng muhim tashqi va ichki omillarni hisobga olgan holda, uzoq muddatli istiqbolda barqaror iqtisodiy o'sishni kengaytirish uchun barqaror rentabellik va normal sharoitlarni ta'minlaydi».

Biz tomondan ishlab chiqilgan barqaror rivojlanish mexanizmini shakllantirish bo'yicha uslubiy tavsiyalarni amalda qo'llash bir necha bosqichda amalga oshirildi.

Birinchi bosqichda korxonaning barqaror rivojlanish mexanizmini amalga oshiruvchi organlar ko'rib chiqilayotgan predmetning dastlabki holatini baholashi va tahlil qilishi kerak. Mexanizmni joriy qilish paytida to'qimachilik korxonasining umumiy holati va uning imkoniyatlarini ko'rib chiqish tavsiya etiladi. Asosiy elementlarning mavjudligini baholash kerak bo'ladi.

Ikkinchi bosqichda mavjud bo'lgan maqsad turli darajadagi chidamlilik darajalariga moslashuvchanligi uchun qayta ko'rib chiqilishi kerak. Yo'nalishlarning birortasi bo'lmagan taqdirda, maqsadlarni belgilash tizimini tuzish orqali barqaror rivojlanishning yangi maqsadini shakllantirish zarur bo'ladi.

Mexanizmning asosiy elementi barqaror rivojlanish maqsadini belgilashdir. Tashkilotning barqaror tijorat yutuqlari va barqarorlikni ta'minlashga qaratilgan say-harakatlari o'rtasidagi bog'liqlik aniq ko'rinib turibdi. Ushbu munosabatlardan to'liq foydalanish uchun, avvalo, uni tashkilotning asosiy maqsadi doirasida shakllantirish kerak. Ko'plab yirik kompaniyalar aniq asosiy maqsadga ega bo'lishsa-da, ularning to'rtidan bir qismi uni barqaror rivojlanish maqsadlari bilan bog'laydi.

Uchinchi bosqichda mexanizmni amalga oshiruvchi xizmatlar barqarorlikning har bir sohasiga vakolatli etakchi mutaxassislar bilan birgalikda ishlab chiqarishning aniq sohalaridagi muammolarni aniqlab olishlari kerak. Ushbu bosqich barqaror rivojlanish maqsadlariga erishish bo'yicha chora-tadbirlarni ishlab chiqishni o'z ichiga oladi.

To'rtinchi bosqichda barqaror rivojlanish darajasini baholash uchun ishlab chiqilgan metodologiyadan foydalanish tavsiya etiladi. Bu sizga korxonaning barqarorlik darajasini belgilashga imkon beradi, shu bilan birga belgilangan maqsadlarga erishishda muvaffaqiyatsizliklar sabablarini aniq belgilash mumkin.

Beshinchi bosqich baholash bosqichida aniqlangan barqarorlik darajasiga muvofiq javob va qaror qabul qilishni o'z ichiga oladi. Mexanizmni amalga oshirish

doirasida olingan ma'lumotlar nafaqat menejment, balki xodimlar, sheriklar va investorlar uchun keyingi harakatlar yo'nalishini tanlashga imkon beradi. To'g'ri boshqaruv qarorini qabul qilish uchun, shuningdek, iqtisodiy samarani hisoblash kerak.

To'qimachilik korxonalari barqaror rivojlanishini ta'minlash mexanizmlarini takomillashtirish bo'yicha amalga oshirilgan tadqiqot ishi natijasi bo'yicha quyidagi xulosa va takliflar qilindi:

- barqaror rivojlanish konsepsiyasi uchta yo'nalishni ajratishni nazarda tutadi: iqtisodiy, ijtimoiy va atrof-muhit, bu ularning alohida ahamiyatini, o'zaro bog'liqlik va bog'liqlikning mavjudligini ko'rsatadi, shu bilan birga ularning kamida bittasini e'tiborsiz qoldirish butun tizim barqarorligini buzishi mumkin;

- bizningcha, to'qimachilik sanoatining barqaror rivojlanishi haqida gapirganda va nafaqat raqobat, balki ilm-fanni talab qiladigan yangi texnologiyalar va innovatsiyalarni joriy etish bilan tavsiflanadigan sanoat korxonalarining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, ilm-fan va texnika sohasidagi faol faoliyat yordamida rivojlanish orqali barqarorlikning «zaif» modelini «mustahkamlash» mumkin;

- mexanizmni shakllantirish bo'yicha uslubiy tavsiyalar (MSHBUT)ni amaliyotda qo'llash quyidagilarga imkon beradi: har qanday sanoat korxonalari faoliyatining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda mexanizmidan foydalanish; mexanizmning maqsadli yondashuvga asoslanganligi, shuningdek maqsadlarni sifat va miqdoriy qismlarga bo'linishi tufayli raqobat kurashida ustunlikka erishish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Универсальный энциклопедический словарь / Под.ред. А.П. Горкина.— М.: Большая Российская энциклопедия, 2013. — 1551с.
2. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 512 с.
3. Чаленко А.Ю. О понятийной неопределенности термина «механизм» в экономических исследованиях / А.Ю. Чаленко // Экономика промышленности. — 2015. — № 3 (51). — С. 26-33.
4. Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона. — Вологда: Litres, 2017. — 466 с.
5. Кондаурова Д.С. Совершенствование механизма управления устойчивым развитием промышленного предприятия [Текст]: автореф. дис... кан. экон. наук: 08.00.05 / Д.С. Кондаурова. — Самара, 2015. - 26 с.

TO‘QIMACHILIK KORXONALARI XODIMLARI KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA JARAYONLI YONDASHUVNI QO‘LLASH SAMARADORLIGI

Mustaqil izlanuvchi A.Mustapayev
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada jarayonli yondashuv asosida to‘qimachilik korxonalari xodimlari kompetensiyasini rivojlantirish masalalari o‘rganilgan.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы развития компетенций работников текстильных предприятий на основе процессного подхода.

Abstract. The article examines issues of competence development of employees of textile enterprises based on a process approach.

Menejment, pedagogik va psixologik sohadagi ilmiy adabiyotlarni tadqiq etish va o‘rganish shuni ko‘rsatdiki, «kompetensiya» tushunchasi turli xil ta’riflar bilan belgilangan murakkab, ko‘p komponentli, fanlararo tushunchadir.

«Kompetensiya» atamasi tushunchalarining tahlili ushbu kategoriyaning mohiyatini aniqlashga imkon beruvchi umumiy yondashuvni ko‘rsatdi. Xususan, ikkita yetakchi yondashuv mavjud: xulq-atvor (shaxsiy) va vazifaviy (faoliyat). Shunga asoslanib, biz quyidagi mazmundagi o‘z «kompetensiya» tushunchamizni shakllantiramiz: «kompetensiya - bu o‘zaro bog‘liq shaxsiy fazilatlar majmui, kelgusi faoliyat uchun salohiyatni to‘plash, inson tomonidan o‘rganilgan harakatlar (bilim), muammolarni hal qilish yo‘llari (ko‘nikmalari) va usullarining samarali natijaga erishishidir».

Ilmiy adabiyotlarda kompetentlik yondashuvi doirasida ikkita asosiy atama mavjud:» kompetentlik «va «kompetensiya». «Kompetentlik» (lotincha *competens*, fransuzcha *competence*) tushunchasining izohi xodimning amalga oshirilgan sifatli kompetensiyalar majmui mavjudligi, ularning yetarliligini ko‘rsatib, bu zarur malaka, bilim, ko‘nikma, malakalarga ega bo‘lish va yuqori ishlash natijasini olish demakdir.

Дж. Равен томонидан компетенция тушунчасига қўйидагича таъриф келтирилган: «Маълум бир предмет соҳасидаги аниқ ҳаракатни самарали бажариш учун зарур бўлган ва юқори ихтисослашган билимлар, махсус предмет кўникмалари, фикрлаш усуллари ҳамда ўз ҳаракатлари учун жавобгарликни англашни ўз ичига олган ўзига хос қобилият» [1].

«Kompetentlik» tushunchasiga turlicha yondashuvlarning tahlili shuni ko‘rsatadiki, kompetentlik yondashuvi ilmiy maktab izdoshlarining ayrimlari kompetentlikni shaxs (mutaxassis) umumiy kompetentligining bir qismi deb hisoblaydilar. Masalan, «kompetentlik» va» kompetensiya» tushunchalari o‘rtasidagi munosabatni aniqlashda shunday qarashlar mavjud bo‘lib, unga ko‘ra “kompetentlik – bu shaxsning o‘ziga xos xususiyati, muayyan kompetentliklar majmuini egallash. Kompetentlik esa – bu berilgan vaziyat bilan belgilanadigan

shaxsning bilim, tajriba, harakat qilish qobiliyati va xulq-atvor ko'nikmalarining birligi", ma'nosini anglatadi. Bu talqinda kompetentlik turli xil kompetent va (yoki) kompetentsiyani o'z ichiga oladi.

Ta'riflarning gnoseologik tadqiqotlarini umumlashtirib, «kompetentlik» tushunchasiga quyidagi mualliflik ta'rifini beramiz: "Sinergetik ta'sirning ijobiy rivojlanishini hisobga olgan holda insonga kasbiy muhitda yoki boshqa vaziyatlarda samarali qarorlar qabul qilish imkonini beruvchi tegishli qobiliyatlar, majburiyatlar, bilim va ko'nikmalar klasteri".

Boshqaruv harakatlarini standartlashtirish boshqaruvda jarayonli yondashuvni ishlab chiqishda katta rol o'ynadi. G.Emerson o'z asarlarida korxonada «yozilgan standart ko'rsatmalar» yaratish tamoyilini taklif etib, boshqaruv jarayonlari modellari va hatto ularni muqobillashtirish shaklida boshqaruv ishlarini standartlashtirish muhimligini tasdiqlagan [2].

Jarayonli yondashuvning keyingi genezisi tovarlarning zarur xususiyatlariga erishishga qaratilgan o'zaro vazifaviy harakatlarning barqaror boshqaruvini yaratishga hissa qo'shadigan va menejerlarni tizimli ravishda takomillashtirishga qaratilgan usullarni ishlab chiqish bilan bog'liqdir. Bu bosqichning asoschilari - V. Shuxart, E. Deming, D. Djuran.

Tashkilot xodimlarini sifat menejmenti tizimi jarayoniga jalb etish - bu har qanday tashkilotning ajralmas vazifasidir. Li Yakkok fikriga ko'ra, biznesda o'lchash uchun eng muhim uch narsa - mijozlar ehtiyojining qondirilish darajasi, xodimlar qonikish darajasi va moliyaviy oqim harakati mavjud [3].

Jarayonning chegaralarini aniqlash uchun to'qimachilik korxonasining mavjud tuzilishi, biznes jarayonining natijasi va qiymat zanjiriga asoslangan yondashuvlardan foydalanamiz.

Birinchi yondashuvda mavjud tuzilmaga ko'ra korxona vazifaviy faoliyat nuqtai nazaridan ta'riflanadi. Bu usulning kamchiligi: turli ish jarayonlari turli vazifaviy bo'linmalar va mutaxassislar bo'yicha taqsimlangan faoliyat deb ta'riflanadi, bu esa jarayonni boshqarishning asosiy tamoyilini buzadi: «bir jarayon – bir bo'linma – bir byudjet – bir jarayon egasi».

Ikkinchi yondashuv kompaniyaning mahsulotini hayot siklining barcha bosqichlarida tasvirlaydi. Bunday yondashuvni ishlab chiqish va amalga oshirish qiyinroq. Biroq, u aslida korxona faoliyatini muqobillashtirish imkonini beradi.

Uchinchi yondashuv M.Porter tomonidan ishlab chiqilgan qiymat zanjiriga asoslangan bo'lib, u biznesning vazifalarini yaxshilaydigan va mahsulotning hayot sikli davomida shakllanishiga olib keladigan asosiy jarayonlarni ajratadi. M.Porter fikriga ko'ra, zanjir bosqichlar chegarasidir, binobarin, biznes-jarayonlari mahsulot iste'mol qiymati qo'shilgan joyda joylashgan bo'ladi [4].

Kompaniyaning biznes jarayonlarini aniqlash, ularni tavsiflash, tahlil qilish va ularni muqobillashtirish - u maqsad emas, balki korxonaning samarali faoliyatini tashkil etish va uning raqobatbardoshligini oshirishga doir faoliyat turlaridan biridir.

Biz tomondan ISO 9001: 2001 «Sifat menejment tizimi. Talablar» xalkaro standarti bo'yicha paxta tozalash korxonasi jarayonlarining xilma-xilligini

boshqaruv va o'ldchov jarayonlarini ta'minlovchi asosiy biznes-jarayonlar yoki mahsulot hayotiy jarayonlariga ajratish amalga oshirildi.

Xulosa o'rnida shuni qayd etish lozimki, jarayonlarni boshqaruv darajalari bo'yicha tasniflash va ularning mazmunini hisobga olish tamoyilidan kelib chiqib, birinchi darajali quyidagi yettita jarayon taklif etiladi:

1. Xodimlar bilan ishlash strategiyasini yaratish va ularni ish o'rinlari darajasiga yetkazish.

2. Xodimlar malakasi darajasini oshirish bo'yicha tadbirlar.

3. Mehnat motivatsiyasi.

4. Xodimlarni rivojlantirish va o'qitish.

5. To'qimachilik korxonasi xodimlari faoliyatini ijtimoiy va psixologik qo'llab-quvvatlash.

6. Mehnatni muhofaza qilish holatini boshqarish va nazorat qilish.

7. Kadrlar axborot tizimini rivojlantirish.

IDEF0 uslubi yordamida keyingi detallashtirish asosida ikkinchi darajali «Mutaxassisning kompetentlik darajasini yaxshilash» modeli yaratildi. Bu model yakuniy natija - malakali mutaxassis olish va bajarilgan ishlar sifatini yaxshilashga qaratilgan navbatdagi jarayonlardan iborat. Ushbu model yakuniy natijaga yo'naltirilgan navbatdagi jarayonlardan iborat bo'lib, malakali mutaxassisni olish va bajarilgan ish sifatini yaxshilashga qaratiladi. Barcha jarayonlar, modellashtirish qoidasiga ko'ra, bir jarayonning chiqishi va keyingisining kirishiga xizmat qiluvchi yoylar bilan bog'langan. Model kerakli darajadagi detal bilan iyerarxik asosga quriladi va o'rganilayotgan tizimda nimalar sodir bo'layotganini, qanday vazifalar bajarilayotganini va uning funksional bloklari bir-biri bilan va atrof-muhit bilan qanday munosabatlarga kirishishini tushunishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация [Текст] / Дж. Равен; пер. с англ. – М.: Когито-Центр, 2002. – 396 с.

2. Управление – это наука и искусство: пер. с англ. [Текст] / А. Файоль, Г. Эмерсон, Ф. Тэйлор, Г. Форд. – М. : Республика, 1992. – С. 201.

3. Якокка Л. Карьера менеджера [Текст] / Л. Якокка. – СПб : Попурри, 2007. - 544 с.

4. Гашкова Л. В. Процессное управление развитием компетенций специалистов железнодорожного транспорта [Текст] / Л.В. Гашкова, С.В. Рачек // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2. – С. 423.

INNOVATSION FAOLLIKNI OSHIRISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH

i.f.f.d., dots Yusupov S.SH
Alfraganus universiteti

AnnotatsiY. Maqolada innovatsion faollikni oshirish mexanizmlarini takomillashtirish yo'llari tadqiq etilgan. Innovatsion faoliyatni huquqiy jihatdan tartibga solish samaradorligini oshirishga qaratilgan omillar asoslangan.

Аннотация. В статье исследованы пути совершенствования механизмов инновационной активности. Обоснованы факторы, направленные на повышение эффективности правового регулирования инновационной деятельности.

Abstract. The article examines ways to improve the mechanisms of innovation activity. The factors aimed at increasing the effectiveness of legal regulation of innovation activity are substantiated.

Hozirgi davrda ijtimoiy-iqtisodiy masalalarning amaliyotga joriy etilishi, investitsiya infratuzilmasining rivojlanishi, intellektual solohiyatning oshishi, eksportga yo'naltirilgan, import o'rini bosuvchi mahsulotlarning ishlab chiqarilishi hamda mamlakatda valyuta zaxiralarning jamg'arilishi, ko'p jihatdan, milliy innovatsion faoliyat darajasiga bog'liq.

So'ngi yillarda mamlakatda milliy innovatsion tizimni izchil rivojlantirilishiga alohida e'tibor qaratilib, ishlab chiqishda innovatsiyalarni joriy etish bilan bog'liq masalalarni hal qilish borasida katta ishlar amalga oshirildi.

Xususan, o'tgan yili iqtisodiyotga jalb etilgan jami investitsiyalarning 73,5 foizidan ortig'i ishlab chiqarish quvvatlarini barpo etishga yo'naltirilgan, investitsiyalarning qariyb 45,3 foizi esa zamonaviy, yuksak samarali asbob-uskunalar xarid qilishga sarflangan.

Respublikamiz to'qimachilik sanoatini innovatsion rivojlantirish zarurati tarmoq korxonalarini oldiga bir qator shartlarni qo'yadi:

- moddiy-texnikaviy bazaning raqobat darajasini oshirish;
- ishlab chiqarishning iqtisodiy samaradorligini oshirish;
- raqobatbardoshlikni oshirish hamda ilm-fan sig'imi yuqori mahsulotlar ishlab chiqarish hajmini oshirish;
- to'qimachilik mahsulotlari eksporti hajmini oshirish;
- investitsion faollikni rag'batlantirishning samarali mexanizmlarini ishlab chiqish hamda innovatsion ishlanmalar samaradorligini oshirish;
- kooperatsiyalashuv jarayonlarini jadallashtirish;
- madaniylashgan iste'mol bozorini va bozor infratuzilmasini shakllantirish[1].

Tarmoq korxonalarini innovatsion rivojlantirishning raqobat ustunliklariga mahsulot ishlab chiqarish uchun mahalliy xom ashy bilan ta'minlanganligimizni, intellektual salohiyat darajasini, hamda MDH mamalakatlariga yaqin ekanligimizni kiritsak, yangi imkoniyatlarimizga yuqori iste'mol qiymatiga ega tayyor

mahsulotlar ishlab chiqarish hajmini oshirish, kiyim-kechak mahsulotlarining milliy brendini rivojlantirish, shuningdek tarmoqning ustunliklarini, dizayn va moda bo'yicha kompetensiyalarni rivojlantirishni, shuningdek import o'rnini bosuvchi, yuqori eksport salohiyatiga ega kimyoviy tola va iplarni ishlab chiqarish zanjirini rivojlantirish zarurligini kiritishimiz mumkin.

Innovatsion faoliyatni rag'batlantirishga qaratilgan mexanizmlar ichiga institusional, tashkiliy, texnik, huquqiy masalalarni, bojxona jihatdan tartibga solishni optimallashtirish, soliq yukini yengillashtirish, soliqqa tortish tizimini soddalashtirish va boshqa qator masalalarni qamrab olgan. Innovatsion faoliyatni rag'batlantiruvchi mexanizmlarni takomillashtirish natijasida, avvalo, mamlakat ilm-fanining rivojini rag'batlantiruvchi qo'shimcha omillarni yaratish, iqtidorli yoshlarimizda ilm-fanga bo'lgan qiziqishini yanada oshirish, ularning ijodiy va intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarish uchun kengroq imkoniyatlarni yuzaga keltirish, xorijiy mamlakatlarning yetakchi mutaxassislarini jalb etish va shu orqali jahonda mashhur ilmiy markazlar bilan o'zaro manfaatdor hamkorlik o'rnatish, eski texnika va texnologiyalar asosida ishlayotgan, istiqboli bo'lmagan korxonalarni tugatish va ular asosida yangi zamonaviy ishlab chiqarish quvvatlarini tashkil etish, fan sohasida innovatsion mahsulotlarni yaratish va uni ishlab chiqarishga joriy etish bilan shug'ullanuvchi tadbirkorlik subyektlari sonining oshishi kabi masalalarni hal etish imkoniyati yuzaga keladi. Bu tadbirlarning amalga oshirilishi o'z navbatida yangi ish o'rinlarini tashkil qilish, bandlik muammosini hal etishga ham xizmat qiladi[2].

Bu borada innovatsion iqtisodiyotning ustuvor yo'nalishlarini aniqlab olish nihoyatda muhim ekanligini ta'kidlash zarurdir. Jahon tajribasiga murojaat qiladigan bo'lsak, Yaponiya o'z vaqtida avtomobilsozlikni rivojlantirishga va maishiy texnika ishlab chiqarish ko'lamlarini kengaytirishga, Janubiy Koreya elektronika va kemasozlikka, Braziliya esa aviasozlikka o'zining asosiy diqqat e'tiborini qaratgan. Shu sohalarni rivojlantirish orqali bu mamlakatlar o'z iqtisodiyotining boshqa tarmoqlarini ilgari lab taraqqiy etishiga erishganlar.

O'zbekistonda iqtisodiyotning muhim tarmoqlarini texnik va texnologik qayta jihozlash asosida iqtisodiy o'sishni ta'minlash, aholining daromadlari va hayot darajasini yanada yuksalishi innovatsion faoliyat samaradorligining mezoni sifatida qabul qilinganligi diqqatga sazovor.

Yuqorida qayd etilgan investitsion faoliyatning samaradorligini oshirishga qaratilgan mexanizmlarni joriy qilish ishlari tizimli ravishda olib borilganligini e'tirof etish bilan birga hozirgi kunda bu faoliyatni huquqiy jihatdan tartibga soluvchi qonun hujjatlarini yanada takomillashtirishning ahamiyati oshib borayotganligini ham ta'kidlash lozim.

Bunda, albatta, davlatimiz raxbari tomonidan "Mamlakatimizda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi" da ilgari surilgan "Innovatsiyalar va iqtisodiyotni modernizatsiya qilish to'g'risida"gi qonunni qabul qilishning ahamiyati nihoyatda kattadir.

Innovatsion faoliyatni huquqiy jihatdan tartibga solishning samaradorligini oshirishga qaratilgan "Innovatsiyalar va iqtisodiyotni modernizatsiya qilish

to'g'risida"gi qonun loyihasini tayyorlashda:

- iqtisodiyotni rivojlantirish va modernizatsiyalash hamda ishlab chiqarishni texnik va texnologik yangilash vazifalaridan kelib chiqib, tashqi investitsiyalar oqimini ko'paytirishni rag'batlantirishga qaratilgan;

- chet el investorlarini investitsion faoliyatga oid mavjud huquqiy asos va ularning ishtirokida amalga oshirish rejalashtirilgan loyiha yuzasidan axborot bilan ta'minlashning yagona tizimini takomillashtirish nazarda tutilgan;

- ishlab chiqarish samaradorligini oshirish, yangi ilg'or texnologiyalar va texnik yechimlarni joriy qilish, ishlab chiqarishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash, sarf-harajatlar, jumladan energiyani tejash hisobiga maxsulot tannarxini kamaytirish, eksportga yo'naltirilgan va importning o'rnini qoplovchi korxonalarning faoliyatini rag'batlantirish tizimini takomillashtirishga yo'naltirilgan meyorlarni kiritish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Xulosa o'rnida aytganda, bugungi kunga kelib, innovatsion faoliyat milliy iqtisodiyotning taraqqiyot va raqobatbardoshlik darajasini belgilovchi muhim omilga aylandi. Bu esa innovatsion faoliyatni davlat tomonidan qo'llab - quvvatlash, sohani modernizatsiyalash, texnik va texnologik yangilashni jadallashtirishga xizmat qiluvchi mexanizmlarni, jumladan qonun hujjatlarini takomillashtirish hozirgi kunning eng dolzarb masalasiga aylantirmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Yusupov S.SH., Yusupova D.T. Foreign experience in the development of textile and light industry/science in ua /Jurnal: "Aktualniye nauchniye issledovaniya v sovremennom mire", 2020. 6 s.

2. Roziqov A., Yusupova D.T. Aspects of Organizing Export-Oriented Textile Products and Export Development. International Journal of Research in Management & Business Studies. (IJRMBS 2020) Vol.

TO'QIMACHILIK KORXONALARIDA ISHLAB CHIQUARISH RESURLARIDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH

tayanch doktaranti X.I. Kodirova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya: *Ushbu maqolada to'qimachilik korxonalari faoliyatida ishlab chiqarish resurslaridan samarali foydalanish, to'qimachilik korxonalari uchun raqobatbardoshlikni oshirish, xarajatlarni kamaytirish va ishlab chiqarish samaradorligini oshirish yo'llari hamda uni aniqlash usullari ko'rib chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *korxona, ishlab chiqarish, raqobatbardoshlik, to'qimachilik, resurs.*

Annotation: *This article discusses ways and methods for efficient use of production resources in the operations of textile enterprises, increasing their competitiveness, reducing costs, and improving production efficiency.*

Keywords: *enterprise, production, competitiveness, textiles, resources.*

Аннотация: *В данной статье рассматриваются способы и методы эффективного использования производственных ресурсов в деятельности текстильных предприятий, повышения их конкурентоспособности, снижения затрат и повышения производственной эффективности.*

Ключевые слова: *предприятие, производство, конкурентоспособность, текстиль, ресурсы.*

To'qimachilik korxonalari faoliyatida ishlab chiqarish resurslaridan samarali foydalanish samaradorligini oshirish — bu bugungi kunda to'qimachilik sanoatida muhim vazifalardan biridir. Sanoatning raqobatbardoshligini ta'minlash va ekologik ta'sirni kamaytirish uchun ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish zarur. Sanoatning global raqobatbardoshligini ta'minlash, mahsulot sifatini yaxshilash, xarajatlarni kamaytirish va ekologik barqarorlikni saqlash kabi masalalar ishlab chiqarish resurslarining samarali boshqarilishi orqali amalga oshiriladi. To'qimachilik sanoati juda ko'p turdagi resurslardan, jumladan, xom ashyo, energiya, suv, mehnat resurslari va texnologik jihozlar kabi ko'plab resurslardan foydalanadi. Ushbu resurslardan samarali foydalanish nafaqat korxona uchun foydali bo'lib, balki ekologik muammolarni kamaytirish va jamiyatning ijtimoiy mas'uliyatini oshirishga ham yordam beradi. [1]

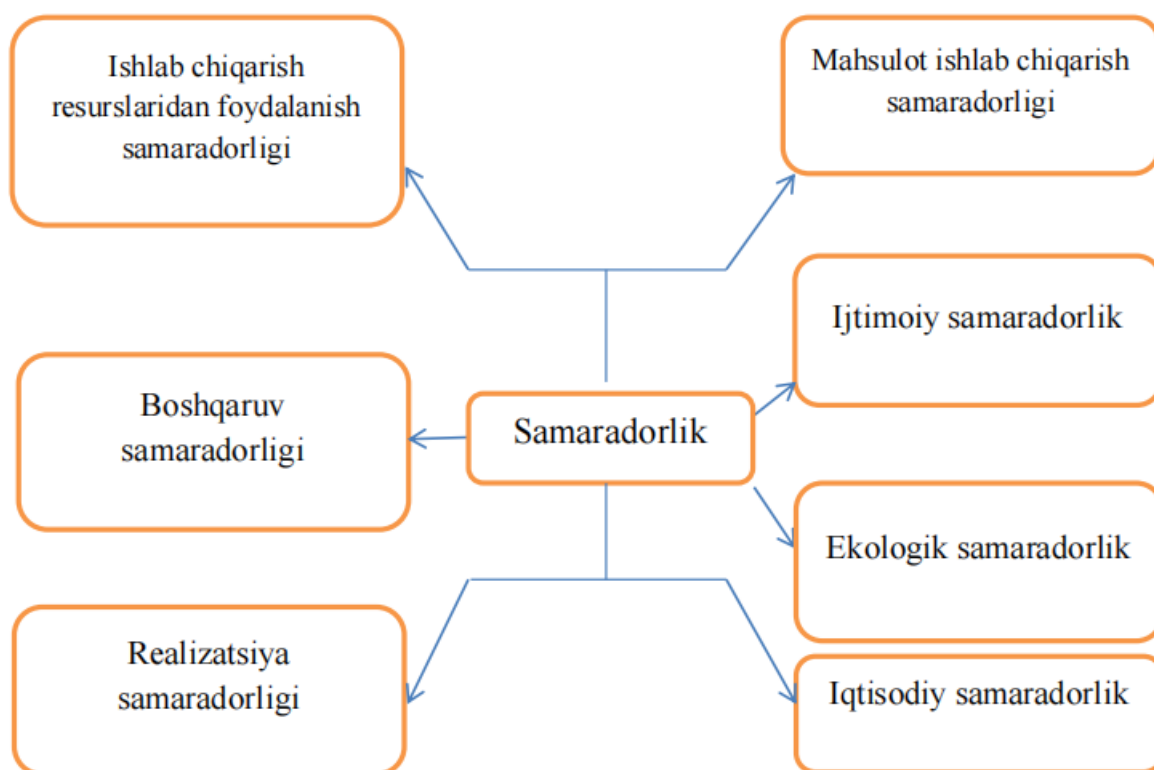
Ishlab chiqarish resurslaridan samarali foydalanishning asosiy maqsadi, resurslarni optimallashtirish va isrofgarchilikni kamaytirishdir. Bu esa, o'z navbatida, korxonaning ishlab chiqarish jarayonini tezlashtirish, mahsulot sifatini yaxshilash, energiya sarfini kamaytirish va xarajatlarni qisqartirish imkonini beradi. To'qimachilik sanoatida resurslardan samarali foydalanish, iqtisodiy o'sishni

ta'minlash, raqobatbardoshlikni oshirish va ishlab chiqarish jarayonlarining ekologik barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi.

Ishlab chiqarish resurslaridan samarali foydalanishning foydalari:

- Xarajatlarni kamaytirish: Resurslardan samarali foydalanish orqali to'g'ridan-to'g'ri ishlab chiqarish xarajatlarini qisqartirish mumkin. Bu esa foyda marjasini oshirishga yordam beradi.
- Mahsulot sifatini yaxshilash: Yaxshi boshqarilgan resurslar ishlab chiqarish jarayonini yaxshilaydi, bu esa yakuniy mahsulot sifatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.
- Raqobatbardoshlikni oshirish: Tejamkorlik va yuqori sifatga ega mahsulotlar korxonaning raqobatbardoshligini oshiradi, bu esa bozor ulushini kengaytirishga imkon beradi.
- Barqaror rivojlanishga erishish: Resurslarni samarali boshqarish korxona faoliyatining barqarorligini ta'minlaydi va uzoq muddatli muvaffaqiyatga erishish imkonini yaratadi. [2]

Mahsulot ishlab chiqarish resurslaridan foydalanish samaradorligi. Bu turdagi samaradorlik xo'jalik yurituvchi sub'ektlar faoliyatidan olinayotgan natijalarni muayyan turdagi resurslarga nisbati asosida o'rganiladi. Ishlab chiqarishda bevosita ishtirok etadigan moddiy resurslar, kapital mablag'lar va mehnat salohiyati bilan bog'liq xarajatlar va ularning alohida turi bo'yicha o'rganiladi.



1-rasm. Ishlab chiqarish samaradorligi turkumlanishi

To'qimachilik korxonalari faoliyatida ishlab chiqarish resurslaridan samarali foydalanish nafaqat iqtisodiy samaradorlikni oshirish, balki ekologik barqarorlikni ta'minlashda ham muhim ahamiyatga ega. Innovatsion texnologiyalar, xom ashyo va energiya resurslarini optimallashtirish, mehnat resurslarini samarali boshqarish va ekologik jihatlarni hisobga olish orqali korxonalar raqobatbardoshligini oshirishlari mumkin. Shuning uchun, resurslarni boshqarishning zamonaviy usullarini joriy etish to'qimachilik sanoatining kelajagi uchun muhim omil hisoblanadi.[3] To'qimachilik korxonalari faoliyatida ishlab chiqarish resurslaridan samarali foydalanish samaradorligini oshirish uchun innovatsion texnologiyalarni qo'llash, energiya va materiallar sarfini optimallashtirish, barqaror ishlab chiqarish usullarini joriy etish muhim ahamiyatga ega. Bu jarayonlar nafaqat ishlab chiqarish xarajatlarini kamaytiradi, balki ekologik ta'sirni kamaytirish va sanoatning raqobatbardoshligini oshirishga yordam beradi. To'qimachilik korxonalarida ishlab chiqarish resurslaridan samarali foydalanishning samaradorligini oshirish nafaqat iqtisodiy va ekologik masalalarni hal qilishda muhim ahamiyatga ega, balki sanoatning global raqobatbardoshligini ta'minlashda ham o'z rolini o'ynaydi. Bu masala ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish, innovatsiyalarni joriy etish va resurslarni tejash orqali muhim iqtisodiy va ijtimoiy natijalarga erishishga imkon beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Khurana N. Indian Textile and Garment Industry A Prospective Area for Investment in India // Imperial Journal of Interdisciplinary Research. Vol -3, Issue-3, 2017
2. Якубов, М.С., & Уришев, Б.А. (2020). Концепция повышения экономического потенциала текстильной промышленности. Universum: технические науки, (6-2 (75)), 57-59.
3. Abdusamatovich, U. B. (2022). FINDING THE OPTIMAL CONTENT OF COTTON FIBER IN THE MIXTURE. Academicia Globe: Inderscience Research, 3(04), 109-115.

ИҚТИСОДИЁТНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ ШАРОИТИДА ЧАРМ-ПОЙАБЗАЛ САНОАТИ ТАРМОҒИНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ

Мустақил изланувчи О.О.Отаниёзов
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Annotatsiya. Мақолада мамлакатимизда тўқимачилик ва тикув-трикотаж саноатини ривожлантириш, чарм-пойабзал тармоғини, соҳа корхоналарининг инвестиция ва экспорт фаолиятини қўллаб-қувватлаш бўйича комплекс чора-тадбирлар амалга оширилиши тўғрисида баён қилинган.

Аннотация. В статье рассматривается реализация в нашей стране комплексных мер по развитию текстильной и швейно-трикотажной промышленности, кожевенно-обувной промышленности, поддержке инвестиционной и экспортной деятельности предприятий отрасли.

Abstract. The article deals with the implementation in our country of comprehensive measures for the development of textile and garment knitwear industry, leather and footwear industry, support of investment and export activities of the enterprises of the industry.

Республикаимизда ҳозирги вақтда тўқимачилик саноатини янада ривожлантиришга жиддий эътибор қаратилиб, сифат менежменти тизимини жорий этиш, бошқаришда инновацион усулларни қўллаш борасида кенг қўламдаги амалий ишлар қилинмоқда. 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида “...иқтисодиёт тармоқларини трансформация қилиш ва тадбиркорликни жадал ривожлантириш, инсон ҳуқуқлари ва манфаатларини сўзсиз таъминлаш ҳамда фаол фуқаролик жамиятини шакллантиришга қаратилган ислохотлар” устувор йўналиш сифатида белгиланди [1].

Иқтисодиётни модернизациялаш шароитида мамлакатимизда тўқимачилик ва тикув-трикотаж саноатини ривожлантириш, чарм-пойабзал тармоғини, соҳа корхоналарининг инвестиция ва экспорт фаолиятини қўллаб-қувватлаш бўйича комплекс чора-тадбирлар амалга оширилиши натижасида республикада ишлаб чиқарилаётган пахта толаси тўлиқ ва ип калаванинг 45 фоизи қайта ишланмоқда. Шунингдек соҳанинг экспорт салоҳияти 3,2 миллиард доллардан ошди [2].

Сўнгги йилларда республикаимиз ҳукумати томонидан чарм-пойабзал соҳасига кўрсатилаётган эътибор ва ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш чоралари, шунингдек, соҳа ишлаб чиқарувчиларининг иштиёқи ва ишбилармонлиги натижасида, чарм-пойабзал тармоғи юқори суръатлар билан ривожланиб бораётганига гувоҳ бўлаяпмиз.

Бизнес муҳитини яхшилаш ва жаҳон молия тизимига интеграция бўлиш мақсадида миллий иқтисодиётимизни тубдан ислох қилиш шароитида чарм-

пойабзал индустриясида рўй бераётган ижобий ўзгаришлар чет эллик ҳамкорлар ва инвесторларнинг кўпроқ жалб қилмоқда.

Уюшма таркибига кирган корхоналар томонидан сифатли, истеъмолчилар учун қулай ва харидоргир бўлган маҳсулотлар ишлаб чиқарилишини тизимли ва изчил равишда ташкил қилиш чоралари кўрилди, шунингдек мамлакатимиз аҳолисини зарур чарм-пойабзал маҳсулотлари билан таъминлаш бўйича зарур тадбирлар амалга оширилди (жадвал).

Жадвал

Чарм-пойабзал ва мўйначилик маҳсулотлари 2022-2024 йиллар бўйича асосий ишлаб чиқариш кўрсаткичлари ва мақсадли параметрлари тўғрисида¹

№	Кўрсаткичлар номи	Ўлчов бирлиги	2022 йил	2023 йил	2024 йил
1.	Товар маҳсулоти (солиштирма нархларда)	млрд.сўм	5530,8	7696,9	11511,9
2.	Чарм маҳсулотлари	млн.кв.дм.	2179,4	2470,9	2772,0
3.	Пойабзал ишлаб чиқариш	млн.жуфт	205,3	246,4	306,2
4.	Чарм атторлик маҳсулотлари	млрд.сўм	120,3	153,7	214,5

Жадвал маълумотларини таҳлил қиларканмиз, ўтган 2023 йил якуни бўйича: 7696,9 млрд. сўмлик товар маҳсулотлари (ўсиш 117,5%); 2470,9 млн. кв. дм. чарм маҳсулотлари (141,2%); 246,4 млн жуфт поябзал маҳсулотлари (136,2%); 153,7 млрд. сўмлик чарм атторлик (113,5%) маҳсулотлари ишлаб чиқарилди. Бу кўрсаткичлар салмоғининг ошиши 2024 йилда мақсадли параметрлари режалаштирилган.

Таҳлилларга кўра, Ўзбекистонда поябзалга бўлган талаб йилдан йилга ошиб бормоқда. Ушбу вазифанинг ечимини топиш мақсадида маҳаллий хомашёдан фурнитура, ёрдамчи ва бутловчи материаллар ҳамда бошқа маҳсулотлар ишлаб чиқаришни маҳаллийлаштириш бўйича тармоқ дастури ишлаб чиқилди. Уюшманинг чарм хомашёсини қайта ишловчи корхоналари томонидан ҳар йили 500 млн. кв.дм дан ортиқ чарм товарлар ишлаб чиқарилади ва қайта ишланади ва ушбу маҳсулотларнинг экспорт ҳажми 20,0 млн. АҚШ долларини ташкил этади. Республиканинг поябзал ва чарм-галантерея корхоналарида йилига умумий миқдори 25,0 млрд. сўмлик 115,0 млн.дан зиёд жуфт юқори сифатли поябзал, замонавий чарм кийим-кечаклар ва чарм- галантерея буюмлари ишлаб чиқарилмоқда.

Ҳозирги кунда мамлакат чарм-пойабзал саноатида ўсиш динамикаси кузатилмоқда ва унинг ривожланишидаги муҳим йўналишлардан бири тайёр маҳсулотлар бозорида ҳам, хомашё бозорида ҳам импорт ўрнини эгаллаш ҳисобланади. Тармоқ корхоналарида барча турдаги махсус поябзаллар ишлаб

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Статистика Агентлиги маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди.

чиқариш йўлга қўйилган, аёллар, болалар ва ўсмирлар учун замонавий пойабзаллар ишлаб чиқариш кенгаймоқда.

Пойабзалнинг вазифасига кўра, бозор таркибида унинг ярмидан ортиғини (55%) кундалик пойабзал ташкил этади. Кундалик пойабзал улушининг катталиги нафақат маҳаллий бозор учун, балки ҳар қандай мамлакат бозори учун ҳам хосдир. Иккинчи ўринни спорт пойабзали эгаллайди (13%), у мамлакат ёшлари ўртасида кундалик пойабзал сифатида ҳам оммалашган. Модабоп пойабзал улуши ҳам тахминан шунчага тенг (12%). Бу, асосан, аёллар ва қизлар пойабзали ҳисобланиб, анъанавий ўзбек оилаларида қизлар сепининг (турмуш қураётганда қизнинг ота-онаси ёки қариндошлари томонидан бериладиган мулк) таркибий қисми ҳисобланади. Махсус пойабзаллар улуши – 8%, хонаки – 7%га тенг. Сафар пойабзали улуши энг кам бўлиб, 5%ни ташкил этади.

Пойабзал бозорининг қиймат таркиби миқдор таркибидан бироз фарқ қилади. Бизнинг ҳисобларимизга кўра, бозорнинг қиймат ҳажмида туфлилар улуши катта (31%). Шу билан бир қаторда, сандалларнинг улуши 17%га, ярим ботинкалар – 18%, ботинкалар – 14%, этиклар – 16% га тенг. Бунда ёш-жинс таснифида аёллар ва эркаклар пойабзали улуши қиймати бўйича фарқ қилади, вазифаси бўйича модабоп ва махсус пойабзаллар миқдор кўрсаткичларига кўра фарқланади. Маҳсулот қиймат ҳажми таркибининг бундай бўлишига сабаб ички пойабзал бозори таъминотчилари томонидан белгиланган пойабзаллар нархидаги тафовут ҳисобланади [3].

Уюшманинг асосий фаолияти чарм хомашёси тайёрлаш ва қайта ишлаш тармоғини ривожлантиришни, рақобатбардош ва юқори сифатли чарм, мўйна маҳсулотлари, пойабзал ва чарм-галантерея буюмлари ишлаб чиқаришни мувофиқлаштириш, ягона техник ва инвестиция сиёсатини амалга ошириш, чет эл инвестицияларини кенг жалб қилиш, илғор технологияларни жорий этиш, тармоқ корхоналарини модернизация қилиш ва техник қайта жиҳозлашдан иборат.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси» ПФ- «Ўзбекчармпойабзали» уюшмасининг 2005–2011 йиллар учун ўртача йиллик маълумотлари.60-сонли Фармони. // www.lex.uz.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони 2023 йил. 10 январь № ПФ-2

3. Дубиновский А.М. Стратегия развития предприятий кожевенной промышленности. Авторе. дисс. на соиск. уч. ст. к.э.н. – Нижний Новгород, 2016. – С. 7.

ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Старший преподаватель Умарова М.Н., студент Джалилов Х.К.
Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности

Annotatsiya. *Maqola O'zbekistonda atrof-muhitni muhofaza qilish masalalariga, hozirgi ekologik muammolar tahliliga va ularni hal etish uchun davlat tomonidan ko'rilayotgan chora-tadbirlarga bag'ishlangan.*

Аннотация. *Статья посвящена вопросам охраны окружающей среды в Узбекистане, анализу текущих экологических проблем и мерам, принимаемым государством для их решения.*

Abstract. *The article is dedicated to environmental protection issues in Uzbekistan, analyzing current ecological problems and the measures taken by the government to address them.*

Экологическая политика республики Узбекистан направлена на осуществление перехода от охраны отдельных элементов природы к всеобщей охране экологических систем, гарантированию оптимальных параметров среды обитания человека и гармонизации взаимосвязи с механизмами развития отраслей экономики по принципам «зелёной экономики».

Охрана окружающей среды в Республике Узбекистан является приоритетной задачей, направленной на обеспечение экологической безопасности и устойчивого развития страны. В последние годы правительство предпринимает значительные усилия для улучшения экологической ситуации, внедряя комплексные стратегии и программы.

Одним из ключевых направлений государственной политики является реализация Концепции охраны окружающей среды Республики Узбекистан до 2030 года. Эта концепция предусматривает комплексный подход к охране окружающей среды, включая рациональное использование водных ресурсов, сохранение биоразнообразия и снижение уровня загрязнения [1].

Сегодня Узбекистан сталкивается с рядом экологических вызовов, среди которых:

1. Дефицит водных ресурсов: Большая часть водных ресурсов страны поступает из-за пределов республики, что делает Узбекистан зависимым от трансграничных водных потоков. Это обуславливает необходимость эффективного управления водными ресурсами и внедрения водосберегающих технологий.
2. Высыхание Аральского моря: Экологическая катастрофа, связанная с усыханием Аральского моря, привела к серьезным изменениям экосистемы региона, ухудшению здоровья населения и возникновению социально-экономических проблем.
3. Загрязнение атмосферного воздуха: Индустриальные предприятия и транспорт являются основными источниками выбросов загрязняющих

веществ в атмосферу, что негативно сказывается на здоровье населения и состоянии окружающей среды.

К примеру, парк «Анхор-Локомотив» в Ташкенте, открытый в 2016 году, стал важной зелёной зоной и популярным местом отдыха для горожан и гостей столицы. Однако в феврале 2025 года появились планы по застройке территории парка высотными жилыми зданиями, бизнес-центром и другими объектами инфраструктуры. Этот проект вызвал волну недовольства среди экологов и местных жителей, обеспокоенных возможными негативными последствиями для окружающей среды и качества жизни в городе. Экологи подчёркивают, что вырубка более 10 тысяч деревьев и зелёных насаждений в парке может привести к увеличению загрязнения воздуха, повышению уровня пыли и температуры в Ташкенте. Зелёные зоны, особенно вдоль реки Анхор, играют ключевую роль в поддержании местного микроклимата и влажности. Их уничтожение способно усугубить и без того жаркие летние условия в городе. Кроме того, застройка на берегу реки может нарушить естественный водообмен, привести к обмелению и загрязнению воды, что негативно скажется на экосистеме региона.

Ситуация с парком «Анхор-Локомотив» отражает общую тенденцию в Ташкенте, где многие зелёные зоны подвергаются застройке, несмотря на их важность для экологии и благополучия горожан. Продолжающаяся урбанизация и сокращение зелёных насаждений могут привести к ухудшению экологической обстановки, увеличению пыльных бурь и повышению температуры в городе. Общественные инициативы и активное участие граждан в защите парков становятся ключевыми факторами в сохранении экологического баланса и природного наследия столицы.

Для решения существующих экологических проблем в Узбекистане реализуются следующие меры:

-Международное сотрудничество: Узбекистан активно участвует в международных экологических инициативах и проектах. Например, в 2021 году Агентство США по международному развитию (USAID) запустило новый региональный проект по водным ресурсам и окружающей среде, направленный на улучшение управления водными ресурсами и охрану окружающей среды в Центральной Азии.

-Развитие экологического образования и просвещения: В стране проводятся информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение экологической культуры населения. Издаются учебные пособия, проводятся учебные занятия, экологические акции и кампании, привлекающие внимание общественности к вопросам охраны окружающей среды.

-Внедрение экологически чистых технологий: Промышленные предприятия переходят на современные технологии, снижающие выбросы загрязняющих веществ. Особое внимание уделяется развитию возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергетика[2].

В 2021 году по инициативе Президента Республики Узбекистан в стране начата масштабная общенациональная программа «Яшил макон» («Зеленое пространство»), которая предусматривает ежегодную посадку 200 миллионов деревьев и кустарников до 2030 года. В результате ожидается увеличение площади зеленых насаждений в городах с нынешних 8% до 30%, а также увеличение лесопокрытием площади гослесфонда от 7,5 до 15%. За истекший период в рамках общенационального проекта «Яшил макон» созданы около 500,0 га парков, 935 га зеленых зон, 6179,2 га общественных парков, а также зеленых поясов вокруг городов Бухара, Нукус, Хива и Ургенч общей протяженностью 40 км. Кроме того, за последние годы в Узбекистане к числу инновационных мер, не имеющих альтернативы в мире, относятся «зелёные покровы», созданные на высохшем дне Аральского моря. Важно отметить, что сфера его применения расширяется

В Узбекистане 2025 год объявлен «Годом охраны окружающей среды и зелёной экономики». Это решение было озвучено президентом Шавкатом Мирзиёевым 20 ноября 2024 года во время выступления в Законодательной палате Олий Мажлиса. Основное внимание в этом году будет уделено внедрению «зелёных» технологий, экономии воды, увеличению озеленённых территорий, смягчению последствий Аральской катастрофы, решению проблемы бытовых отходов и укреплению здоровья населения. Правительству поручено разработать государственную программу, ориентированную на выполнение этих ключевых задач.

Охрана окружающей среды в Узбекистане требует комплексного подхода, объединяющего усилия государства, бизнеса и общества. Только совместными действиями можно обеспечить экологическую безопасность, сохранить природные ресурсы и создать благоприятные условия для жизни нынешнего и будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Министерство экологии, охраны окружающей среды и изменения климата Республики Узбекистан. Национальный доклад о состоянии окружающей среды. URL: <https://www.iisd.org/system/files/2024-02/uzbekistan-state-of-the-environment-ru.pdf>
2. Среда.uz. Концепция охраны окружающей среды Республики Узбекистан до 2030 года. URL: <https://sreda.uz/rubriki/voda/kontseptsiya-ohrany-okruzhayushhej-sredy-respubliki-uzbekistan-do-2030-goda/>

“PAXTA-TO‘QIMACHILIK” KLASTERI INFRATUZILMASINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Talaba F.Sadullayeva
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada “Paxta-to‘qimachilik” klasterlari infratuzilmasining o‘ziga xos xususiyatlari tahlil qilinadi. Klasterlarning barqaror faqoliyati uchun zarur bo‘lgan infratuzilma elementlari, ularning o‘zaro bog‘liqligi va klasterlarning rivojlanishiga ta‘siri ko‘rib chiqiladi.*

Аннотация. *В данной статье анализируются особенности инфраструктуры кластеров «Хлопок-текстиль». Рассматриваются элементы инфраструктуры, необходимые для устойчивого функционирования кластеров, их взаимозависимость и влияние на развитие кластеров.*

Abstract. *This article analyzes the specific features of the infrastructure of the "Cotton-Textile" clusters. The infrastructure elements necessary for the sustainable functioning of the clusters, their interdependence and impact on the development of the clusters are considered.*

Jahon tajribasi ko‘rsatishicha, rivojlanayotgan tarmoqlardagi klasterlar ko‘p sonli ketma-ket zinalardan - asbob-uskunalar va boshqa ixtisoslashgan resurslar bilan ta‘minlaydigan tarmoqlardan tarkib topgan vertikal zanjir ko‘rinishida namoyon bo‘lmoqda.

Xorijiy mamlakatlarda klasterlarni shakllantirish bo‘yicha to‘plangan tajribalar va ularning amaliyoti quyidagi yo‘nalishlarni o‘z ichiga oladi:

Birinchi yo‘nalish Italiya modeli (sanoat okruglari) hisoblanib, kichik korxonalarning eksportni kengaytirish borasida kuchli konsentratsiyasiga asoslangan, bozorga chiqish va uni egallashda o‘zaro rasmiy yoki norasmiy xamjamiyat asosida faoliyat yurituvchi ichki klasterlardir [2].

Ikkinchi yo‘nalish sanoat klasterlari hisoblanib, ular konsentrik doiralar xosil qiluvchi (markazlashgan tashkilotlar) markaziy boshqaruv tizimiga ega klaster shakli hisoblanadi. Bunday sanoat klasterlari tarkibida ilmiy laboratoriyalar, ilmiy tadqiqot markazlari va oliy o‘quv yurtlari faoliyat yuritadi. Klasterlarni bunday shakllantirish Yaponiya, Janubiy Koreya, Germaniya va Fransiya tajribalarida aks etgan. Ular xalqaro bozorlar uchun o‘ta kuchli hamkorlik va yuqori darajada shakllantirilgan ichki rasmiy aloqalar mavjud.

Uchinchi yo‘nalish sanoatlashtirish davriga xos hisoblanib, bunday klasterlash strategiyalaridan Skandinaviya, Shveysariya va AQShda keng

qo'llanilgan. Ko'proq uchlik spiral [3] hosil qiluvchi klasterlash modelining asosiy yo'nalishi innovatsiyalarni yaratishga urg'u beradi, bunda yaratilgan innovatsiyalarni klaster ishtirokchilariga sohib yuborish orqali raqobatbardoshlikni ta'minlash asosiy maqsad hisoblanadi.

Amerika olimlari M.Porterning "raqobatda ustunlik nazariyasi", M.Enrayt, S.Rezenfeld, P.Maskell va M.Lorensenning "mintaqaviy klasterlar konsepsiyasi" [4] yaratilgan.

Bugungi kunda "Paxta-to'qimachilik" klasterlari O'zbekiston iqtisodiyotida muhim o'rin egallamoqda. Ular nafaqat xomashyo yetishtirish va qayta ishlash, balki yangi ish o'rinlari yaratish, eksport salohiyatini oshirish va hududlarni rivojlantirishda ham katta ahamiyatga ega. Paxta-to'qimachilik klasteri infratuzilmasi esa bu sohaning samaradorligi va raqobatbardoshligini ta'minlashda muhim elementlardan biri hisoblanadi. Klasterlar yangi ishlab chiqarish imkoniyatlarini, zamonaviy texnologiyalarni joriy qilish, resurslardan samarali foydalanish va ishlab chiqarish tizimini tartibga solishda muhim omil bo'ladi. Ma'lumki, paxta-to'qimachilik sohasi o'zining yuqori quvvatli infratuzilmasining xossalari va imkoniyatlari iqtisodiyotni yanada rivojlantirishga xizmat qiladi.

O'zbekistonning paxta-to'qimachilik klasterlari infratuzilmasi o'zining texnologik jihatdan yuqori rivojlanganligi bilan ajralib turadi. Paxta yetishtirishda avtomatizatsiya va raqamli texnologiyalarni qo'llash, ekinlarni kuzatish va boshqarishda zamonaviy agronomik texnikalar orqali hosilni oshirishga imkon yaratadi. Klasterlar, ayniqsa, paxta tozalash va qayta ishlash jarayonlarida yangi texnologiyalarni joriy etish orqali mahsulot sifatini yaxshilash va ishlab chiqarish samaradorligini oshirishga harakat qilmoqda. Masalan, paxta ekishda Xitoy, AQSH, Turkiya kabi davlatlardan olib kelingan pnevmatik seyalkalar, sug'orishda tomchilatib sug'orish tizimlari va hosil yig'ishda tomchilatib sug'orish tizimlari va hosil yig'ishtirishda ham so'nggi rusumdagi paxta terish mashinalaridan qo'llanilmoqda. O'zbekiston Respublikasining "O'zbekiston-2030" strategiyasida to'qimachilikda ip kalavani qayta ishlash darajasini 100 foizga yetkazish hamda yuqori sifatli matoga talabni qondirish uchun 400 ming tonna sun'iy va aralash tola ishlab chiqarishni yo'lga qo'yish ta'kidlab o'tilganda. Shu maqsadni ko'zlagan holda, qayta ishlash jarayonida ham ilg'or uskunalalar – masalan, paxtani tozalash, ip yigirish va matolar ishlab chiqarish uchun zamonaviy stanoklar ishlatiladi. Bu texnologiyalar nafaqat ishlab chiqarish samaradorligini oshiradi, balki resurslarni tejash va mahsulot sifatini global standartlarga moslashtirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, paxta-to'qimachilik klasterlari infratuzilmasi o'zining integratsiyalashgan tizimi orqali samarali resurslar taqsimoti va ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish imkonini beradi. Klasterlar ichida ishlab chiqaruvchilar, ilmiy tadqiqot markazlari, texnologik ishlab chiqarish va ta'lim

muassasalari o'rtasida samarali hamkorlik mavjud. Bu esa nafaqat ishlab chiqarish jarayonlarini, balki ilmiy innovatsiyalarni joriy etish va yangi texnologiyalarni ishlab chiqishda ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Masalan, paxta-to'qimachilik klasterlarida faoliyat yuritayotgan ilmiy-texnikaviy markazlar va tadqiqot institutlari yangi materiallar va texnologiyalarni ishlab chiqib, ularni amaliyotda qo'llash paxta-to'qimachilik sanoatining raqobatbardoshligini oshiradi.

O'zbekistonning paxta yetishtirish hududlari va qayta ishlash korxonalari o'rtasidagi masofa infratuzilma loyihalashtirilganda hisobga olinadi. Klasterlar odatda paxta yetishtiriladigan hududlarga yaqin joylashgan bo'lib, bu transport xarajatlarini kamaytiradi va xom ashyoni qayta ishlashga tez yetkazib berishni ta'minlaydi. Shu bilan birga, eksportga yo'naltirilgan mahsulotlar uchun temir yo'l va avtomobil transporti tarmoqlari rivojlantirilmoqda.

Klasterlar infratuzilmasi nafaqat iqtisodiy jihatdan samarali bo'lishga, balki ekologik barqarorlikka ham e'tibor qaratadi. Masalan, tomchilatib sug'orish tizimlari suv resurslarini tejash bilan birga tuproq eroziyasini kamaytiradi. Shu bilan birga, qayta ishlash jarayonida chiqindilarni boshqarish va qayta ishlatish bo'yicha texnologiyalar qo'llaniladi. Bu esa O'zbekistonning xalqaro ekologik standartlarga rioya qilishga intilishini aks ettiradi va klasterlar infratuzilmasining o'ziga xos xususiyatlaridan biri sifatida ko'riladi.

O'zbekistonning paxta-to'qimachilik klasterlari, shuningdek, hududlarni ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Klasterlar tashkil etilgan hududlarda yangi ish o'rinlari yaratiladi, mahalliy aholi uchun ta'lim va malaka oshirish imkoniyatlari paydo bo'ladi, iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashga va aholining turmush darajasini yaxshilashda katta ahamiyatga ega. Shu bilan birga, paxta yetishtirish va qayta ishlash jarayonlarining optimallashtirilishi orqali resurslardan samarali foydalanish va atrof-muhitga salbiy ta'sirni kamaytirish masalalari ham ko'tarilmoqda.

Shuningdek, paxta-to'qimachilik klasterlari uchun davlat tomonidan ko'rsatilayotgan qo'llab-quvvatlash, imtiyozlar va soliq siyosati o'zgarishlari ham juda muhimdir. Dasturlar va loyihalar doirasida qilingan investitsiyalar va ishlab chiqarishni modernizatsiya qilish klasterlarning o'sishiga turtki beradi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 17 yanvardagi PF-7-sonli «Paxta xom ashyosini yetishtirish va sotishda bozor mexanizmlarini qo'llashni izchil davom ettirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi farmonida mulkchilik shaklidan qat'iy nazar barcha paxta xom ashyosi yetishtiruvchi xo'jaliklar va klasterlar hamda paxta xom ashyosini qayta ishlash va ip-kalava ishlab chiqarish zanjiriga ega to'qimachilik korxonalari o'rtasida paxta xom ashyosi yetkazib berish bo'yicha oldi-sotdi

(fyuchers, forvard va spot) shartnomalari Birjaning paxta xom ashyosi seksiyasida har bir hudud (Qoraqalpog‘iston Respublikasi yoki tegishli viloyat) bo‘yicha alohida o‘tkaziladigan savdolarida tuzilishi qoidalari keltirilgan.

Paxta-to‘qimachilik klasterlari faoliyati samaradorligini oshirishda ular infratuzilmasini optimallashtirish uchun quyidagi takliflarni beramiz:

1. Davlatimiz rahbari g‘oyasi asosida ish yuritishning klaster tizimiga o‘tilishidan ko‘zlangan birinchi maqsad — yerdan samarali foydalanish.

2. Klasterlarda to‘liq sanoat zanjiri yaratilishi zarur.

3. “Paxta to‘qimachilik” klasteri infratuzilmasini optimallashtirish va samarali faoliyat tamoyiliga asoslangan mintaqalarda hududiy-predmetli shaklidagi ixcham “paxta-to‘qimachilik” klasterlarini shakllantirish;

4. Ilg‘or klasterda tajriba tariqasida yerdan foydalanish huquqining qiymatini hisoblash mexanizmini yaratish;

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Becattini G. From Marshall’s to the Italian “Industrial Districts”. A Brief Critical Reconstruction // Complexity and Industrial Clusters: Dynamics and Models in Theory and Practice / eds. A.Q. Curzio, M. Fortis. Heidelberg: Physica-Verlag, 2002.

2. Модел «тройной спирали» как механизм инновационного развития региона / И.Ю. Пахомова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. – 2012 г. - №7-1 (126) / том 22.

3. Портер М. Международная конкуренция. - М.: Международные отношения, 1993. - С. 51.

MAMLAKATDA SANOAT KORXONALARINING RIVOJLANISHI UCHUN BERILAYOTGAN IMKONIYATLAR

dots. S.N.Yuldoshev, talaba N.Kuramboyeva
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada tarmoqning barqaror rivojlanishini ta'minlash, eksport hajmini oshirish va xalqaro bozorlarda milliy mahsulotlarni keng targ'ib qilish bilan tadbirkorlar uchun yana imkoniyatlar yaratilishiga qaratilgan.

Аннотация. Целью статьи является создание дополнительных возможностей для предпринимателей путем обеспечения устойчивого развития отрасли, увеличения объемов экспорта и широкого продвижения национальной продукции на международных рынках.

Abstract. The article aims to create more opportunities for entrepreneurs by ensuring the sustainable development of the industry, increasing export volumes, and widely promoting national products in international markets.

Korxonalar va firmalar biznes faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlar bo'lib, turli sohalarida faoliyat yuritadi. Ularning asosiy farqi shundaki, korxona ko'proq umumiy iqtisodiy faoliyatni amalga oshiruvchi, bir yoki bir nechta ishlab chiqarish tarmoqlarida ishlaydigan tashkilot bo'lsa, firma – asosan tijorat maqsadida faoliyat yuritadigan, mahsulotlar yoki xizmatlarni sotish bilan shug'ullanuvchi kompaniya hisoblanadi [1].

Hozirgi kunda yurtimizda bir qancha korxonalar va firmalar faoliyat yuritadi, ularning soni yildan-yilga ortib bormoqda (jadval):

Jadval

Mamlakatda faoliyat yuritayotgan korxonalar soni

2021-yil	503 538 ta
2022-yil	557 756 ta
2023-yil	627 475 ta
2024-yil	688 345 ta
2025-yil	725 857 ta

2025-yil 1-yanvar holatiga ko'ra jami ro'yxatdan o'tgan korxona va tashkilotlar soni (fermer va dehqon xo'jaliklarisiz) 725 857 tani tashkil etgan.

Yurtimizda tadbirkorlar uchun ko'plab imkoniyatlar berilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 20-dekabr kuni yetakchi tadbirkorlar bilan o'tkazilgan muloqoti doirasida bildirilgan taklif va tashabbuslarni amalga oshirish,

tadbirkorlikni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, bozorda teng sharoitlar va adolatli raqobat muhitini ta'minlash, shuningdek, yashirin iqtisodiyot ulushini qisqartirish maqsadida:

1. Qo'shilgan qiymat solig'i va foyda solig'i stavkalari 2028-yil 1-yanvarga qadar oshirilmaslighi;

2. 2025-yil 1-yanvardan 2028-yil 1-yanvarga qadar tikuv-trikotaj, poyabzal va charm-attorlik sanoati yo'nalishlarida ishlab chiqarish faoliyatini yuritayotgan va quyidagi barcha shartlarga bir vaqtning o'zida javob beradigan tadbirkorlik subyektlari uchun foyda solig'i stavkasi 2 foiz va ijtimoiy soliq stavkasi 1 foiz etib belgilash;

1 000 tagacha ish o'rniga ega korxonalarda jami xodimlar sonining kamida 15 foizi, 1 000 tadan ortiq ish o'rniga ega korxonalarda jami xodimlar sonining kamida 10 foizi, biroq kamida 150 nafari Ijtimoiy himoya yagona reyestri yoki Kambag'al oilalar reyestriga kiritilgan oilalarning a'zolaridan iborat bo'lganda. Bunda xodim tegishli reyestrdan belgilangan tartibda chiqarilganidan keyin imtiyozning qo'llanishi 6 oy davomida amal qilishi;

har oyda o'rtacha ish haqi miqdori mehnatga haq to'lashning eng kam miqdorining ikki baravaridan kam bo'lmagan miqdorda hisoblanganda;

hisobot davrida to'quv (trikotaj mato, ip-gazlama va paypoq mahsulotlari), tikuv-trikotaj, poyabzal yoki charm-attorlik mahsulotlarini realizatsiya qilishdan tushgan umumiy tushumi jami tovarlarni (xizmatlarni) realizatsiya qilishdan olingan daromadning kamida 90 foizini tashkil etganda;

Shuningdek, 2025-yil 22-yanvar kuni Prezidentimiz farmoni bilan tadbirkorlar uchun yana imkoniyat yaratildi. Bu farmonda "Made in Uzbekistan" dasturi ishga tushirildi. Ushbu hujjat tarmoqning barqaror rivojlanishini ta'minlash, eksport hajmini oshirish va xalqaro bozorlarda milliy mahsulotlarni keng targ'ib qilishga qaratilgan. Ushbu tashabbus orqali O'zbekistonda ishlab chiqarilgan mahsulotlar xalqaro miqyosda tanilishi va jahon bozorida o'z o'rniga ega bo'lishi kutilyapti. "Made in Uzbekistan" dasturi nafaqat milliy mahsulotlar imijini yaxshilaydi, balki tarmoqning eksport salohiyatini oshirishda muhim qadam bo'ladi [2].

Farmon doirasida bir qator maqsadli ko'rsatkichlar belgilangan bo'lib, 2025-yilda eksportni 4 milliard, 2026-yilda 5 milliard, 2027-yilga kelib esa 7 milliard AQSh dollariga yetkazish rejalashtirilgan. Shuningdek, AQSh va Yevropa bozorlariga 500 million dollarlik tayyor mahsulot eksport qilish maqsad qilingan.

To'qimachilik sanoatida qayta ishlashni chuqurlashtirish va raqobatbardosh mahsulotlar ishlab chiqarish uchun 5 milliard AQSh dollari miqdorida xorijiy investitsiyalar va kreditlarni jalb qilish nazarda tutilgan. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar va dizaynerlik ishlanmalarini joriy qilish orqali eksportda tayyor tikuv-trikotaj mahsulotlarining ulushini 70 foizga yetkazish maqsad qilingan [3].

Tarmoqdagi tadbirkorlarni moliyaviy qo'llab-quvvatlash uchun qulay shart-sharoitlar yaratiladi. "Savdoni rivojlantirish kompaniyasi" huzurida tashkil

etiladigan faktoring tashkiloti korxonalarga yangi moliyaviy imkoniyatlar yaratib, ularning barqaror rivojlanishini ta'minlaydi.

Prezident Farmoni tarmoqni sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarish, yangi ish o'rinlari yaratish va O'zbekistonning jahon bozoridagi mavqeyini mustahkamlashga qaratilgan keng ko'lamli islohotlarning bir qismi bo'lib, milliy sanoatning xalqaro darajada tanilishini ta'minlashga xizmat qiladi.

Joriy yilning 11-13-fevral kuni "Made in Uzbekistan" dasturi doirasida, Pokistonda Made in Uzbekistan milliy sanoat mahsulotlari ko'rgazmasi bo'lib o'tdi. Lahore Expo Center markazida tashkil etilgan ushbu tadbirda uch kun davomida yurtimizda ishlab chiqarilgan to'qimachilik, charm-poyabzal, elektrotexnika, qishloq xo'jaligi, oziq-ovqat, mebel va yog'ochsozlik, kimyo, farmatsevtika sanoati mahsulotlari, qurilish materiallari hamda mamlakatimizning turizm salohiyati namoyish etildi [4].

O'zbekistonning iqtisodiy salohiyatini ilgari surishni maqsad qilgan ushbu muhim tadbirda ishtirok etish uchun respublika Investitsiyalar, sanoat va savdo vazirligi, Savdo-sanoat palatasi rahbariyati hamda turli sohalarda faoliyat yurituvchi 150 dan ortiq tadbirkorlardan iborat delegatsiya Lahor shahriga tashrif buyurdi. Pokistonda bo'lib o'tgan tadbir davomida, umumiy qiymati 500 mln. AQSh dollariga teng 181 ta shartnoma imzolandi. Shunaqa tadbirlarni yana ko'plab mamlakatlarda o'tkazish rejalashtirilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abdukarimov B.X. va boshqalar. Korxona iqtisodiyoti. Darslik. – T.: Fan va texnologiya, 2013.
2. Samuelson P., Nordhaus W. – "Economics" журнал 2022 y.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "To'qimachilik va tikuv trikotaj sanoatida qayta ishlash zanjirini rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi farmoni PF № 6 –sonli 16 yanvar 2025 y.
4. <https://daryo.uz/>

INVESTITSİYALARNING MOHIYATI VA ULARNI TO‘QIMACHILIK KORXONALARIGA JALB ETISH XUSUSIYATLARI

Yusupova N.V. tadqiqotchi
Alfraganus universiteti

Annotatsiya. *Maqolada investitsiyalarning mohiyati va ularni to‘qimachilik korxonalariga jalb etish xususiyatlari tadqiq etilgan. Investitsion siyosatni amalga oshirishda to‘qimachilik korxonalari oldida turgan asosiy muammolar asoslangan.*

Аннотация. *В статье исследованы сущность инвестиций и основные аспекты привлечения их на текстильные предприятия. Обоснованы основные проблемы, стоящие перед предприятиями текстильной промышленности по осуществлению инновационной политики.*

Abstract. *The article examines the essence of investments and the main aspects of attracting them to textile enterprises. The main problems facing textile industry enterprises in implementing innovation policy are substantiated.*

Jahon iqtisodiyotida investitsiyalar iqtisodiy kategoriya sifatida ishlatilganligi bir necha asrlik tajribasiga ega. Lekin shuni alohida qayd etish joizki, investitsiyalar - bizning iqtisodiyotimiz uchun nisbatan yangi atama. Markazlashgan rejali iqtisodiyot sharoitida «investitsiyalar» atamasi o‘rniga faqat «kapital qo‘yilmalar» degan birgina atamadan foydalanilgan. Bunda asosiy fondlarni takror hosil qilishga doir barcha harajatlar, shu jumladan ularni ta'mirlash harajatlari ham tushunilgan.

Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida investitsiyalarning milliy iqtisodiyotni rivojlantirishdagi, uning barqaror o‘sishini ta'minlashdagi roli ortadi. Bu o‘z navbatida, investitsiyalarning mohiyatini to‘g‘ri va to‘laroq talqin etish zaruriyatini yuzaga keltiradi[1].

Bizga ma'lumki, ayrim investorlar investitsiyasini, aytaylik korxona yoki do‘kon sotib olish yoki qurishga yo‘naltiradi, boshqalari esa ishlab chiqarish dastgohlari va uzluksiz liniyalar sotib oladilar, uchinchi investorlar mablag‘larini aksiyalar, obligatsiyalar yoki qimmatli qog‘ozlarga sarflaydilar, to‘rtinchidan investorlar jamg‘armalaridan o‘z ta’lim va madaniy darajasini oshirish uchun foydalanadilar, beshinchidan investorlar pul mablag‘larini muayyai foiz evaziga bank depozitlariga joylashtiradilar, oltinchidan investorlar ayrim mahsulotlarni ishlab chiqarish uchun patent yoki litsenziya sotib oladilar: kitoblar, tangalar, markalar yoki boshqa shu kabi narsalarni sotib oladilar va h.k. Shuning uchun ham «investitsiyalar» tushunchasiga yagona va keng qamrovli ta’rif berish juda murakkab jarayondir.

So‘nggi yillarda ilmiy adabiyotlarda bu tushuncha turlicha talqin qilinmokda. Odatda, investitsiyalar deganda, kelgusida daromad olishni mo‘ljallab, hozirgi paytda muayyan iqtisodiy loyihalarni amalga oshirish tushunilar edi. Investitsiyalarni tushunishga bo‘lgan yondashuv mamlakatimiz va ayni paytda chet el iqtisodiy adabiyotlarida muhim o‘rinni egallaydi.

Xususan, xorij olimlari U. Beffet, G.Aleksandr, D.Beylilarning fikriga ko'ra: «investitsiyalar - joriy lahzada muayyan bir qimmatlikdan kelajakdagi (balki noaniq bo'lgan) qimmatlik uchun voz kechishdir», - deb talqin etilgan.

Ushbu ta'rifda investitsiyalar kelgusida daromad olish maqsadida qilingan qo'yilmalar sifatida e'tirof etilgan. Bizning nazarimizda, mazkur fikr mohiyatan to'g'ri, investitsiya mohiyatining namoyon bo'lish shakllaridan biri hisoblanadi. Ammo investitsiya mohiyatining boshqa namoyon bo'lish shakllarini, jumladan, ijtimoiy samara olish maqsadida amalga oshirilishini, iqtisodiy tavakkalchiliklarga doimiy tarzda uchrashi mazkur ta'rifda o'z aksini topmagan.

Investitsiya mazmunini, mohiyati va maqsadini yorituvchi qator fikr - mulohazalarni tahlil qilar ekanmiz, bevosita O'zbekiston Respublikasining «Investitsiya faoliyati to'g'risida» gi qonunida berilgan ta'rifni ham ko'rib chiqamiz. Ushbu ta'rifga ko'ra: «investitsiyalar - iqtisodiy va boshqa faoliyat obyektlariga kiritiladigan moddiy va nomoddiy ne'matlar hamda ularga doir huquqlar», - deb ta'kidlangan.

Bugungi kunda investitsion siyosatni amalga oshirishda to'qimachilik korxonalarida oldida turgan asosiy muammolar quyidagilardan iborat[1]:

- investitsiya infratuzilmasining yetarlicha rivojlanmaganligi – banklar, investitsiya fondlari, sug'urta va lizing kompaniyalari faoliyatini rag'batlantirish va investitsiya loyihalarini amalga oshirishda ularning ishtirokini samarali yo'lga qo'yish;

- tadbirkorlarning biznes ko'nikmalari, shu jumldan investitsiya loyihalarini bilan ishlash tajribasi va huquqiy bilimlari yetarli emasligi;

- investitsiya takliflari va loyiha texnik-iqtisodiy asoslarining sifatli ishlab chiqilmaganligi;

- loyiha tashabbuskorlarining moliyaviy-iqtisodiy ahvoli og'irligi – investitsiya dasturlari va hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish bo'yicha dasturlarga kiritish taklif etilayotgan loyihalar tashabbuskorlarining moliyaviy-iqtisodiy ahvolini mahalliy hokimliklar va tijorat banklari tomonidan chuqur tahlil qilinmayotgani;

- mahalliy hokimliklarning xorijiy investorlarni xudud to'g'risida batafsil ma'lumotlar bilan ta'minlashda faol emasligi;

- to'qimachilik korxonalarida xom ashyo sotib olishga aylanma mablag'larning yetishmasligi - korxonaning moliyaviy-iqtisodiy ahvolini o'rganib chiqib, uni moliyaviy sog'lomlashtirish, qarzlarini restitutsiya qilish bo'yicha hamkorlik qilish orqali eksport salohiyatini oshirishga amaliy yordam ko'rsatish kerak;

- infratuzilmaga oid muammolar, jumladan korxonalarning elektr energiyasi bilan muntazam ta'minlanmayotganligi yoki yoqilg'i mahsulotlari bilan ta'minlashda uzilishlar borligi – eksportyor korxonalarni uzluksiz ravishda elektr energiyasi va yoqilg'i bilan ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar ishlab chiqish;

- texnologiya va asbob-uskunalarining eskirganligi, ilab chiqarilgan mahsulotning standartlarga javob bermasligi va raqobatbardosh emasligi;

- korxonalarda marketing xizmatining to'g'ri tashkil qilinmaganligi, tovar ishlab chiqaruvchilarning chet el bozorlari, ishlab chiqaruvchilari va xaridorlar to'g'risidagi ma'lumotlar bilan ta'minlanmaganligi, korxonalarda marketing bilan shug'ullanuvchi xodimlar bilimining past darajada ekanligi.

Fikrimizcha, to'qimachilik sanoatida investitsiya loyihalarini jalb etishda quyidagi investitsiya shakllarining biridan foydalanilgan holda amalga oshirilishi mumkin:

- yangidan qurish yoki yangi maydonlarda ilk bor tasdiqlangan loyiha bo'yicha korxonalar, binolar va inshootlar qurish;

- faoliyat ko'rsatib turgan korxonani ishlab chiqarish quvvatini oshirish maqsadida kengaytirish - faoliyat ko'rsatib turgan korxonaning qo'shimcha ishlab chiqarish majmualari va tarmoqlarini qurish, yangi sexlarni qurish yoki faoliyat ko'rsatayotganlarni kengaytirish;

- faoliyat ko'rsatib turgan korxonani qayta tiklash, ishlab chiqarish usulini yangi mahsulot ishlab chiqarishga mos tarzda o'zgartirish maqsadida, ishlab chiqarishni yagona loyiha bo'yicha butunlay yoki qisman yangi asbob - uskunalar bilan ta'minlash, ma'naviy va jismoniy jihatdan eskirgan asbob - uskunalarni yangilari bilan almashtirish;

- texnik qayta qurollantirish - alohida sexlar, tarmoqlar, uchastkalarda ishlab chiqarishning texnik - iqtisodiy darajasini oshirishga qaratilgan qator tadbirlarni amalga oshirish nazarda tutiladi[2].

Ayniqsa, investitsiya loyihalarini amalga oshirilishi iqtisodiy o'sishni ta'minlashning muhim omili bo'lib hizmat qiladi, iqtisodiyotni tarkibiy diversifikatsiyalash, yo faqat korxona va infratuzilma obyektlarini joylashtirish asosida mintaqalarni ijtimoiy - iqtisodiy rivojlanishini ta'minlashga katta turtki bo'ladi.

Xulosa qilib aytganda, xorijiy investitsiyalarning yuqorida keltirilgan tasnifi investitsiyalarni loyihalashtirish, sodir bo'layotgan jarayonlarni har taraflama baholashda hamda uni mohiyatini to'liq tushunib olish uchun zarurdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Yusupov U.Sh. Trikotaj korxonalarida innovatsiyalarni tadbiq etish tizimini takomillashtirish. O'zbekistonda raqamli iqtisodiyotni shakllantirishda menejment va korporativ boshqaruvning ahamiyati. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi ma'ruza tezislari to'plami. Toshkent Davlat iqtisodiyot universiteti, 20 may, 2020y.

2. Yusupova D.T., Yusupov S.Sh. Foreign experience in the development of textile and light industry/science in ua /Jurnal: "Aktualniye nauchniye issledovaniya v sovremennom mire", 2020. 6 s.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫХОДА ТЕКСТИЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА МИРОВЫЕ РЫНКИ

старший преподаватель Махмудова Д.М.
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы государственной поддержки предприятий текстильной промышленности для дальнейшего их выхода на мировые рынки.

Annotatsiya: Ushbu maqolada to'qimachilik sanoati korxonalarini jahon bozorlariga yanada chiqishlari uchun ularni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash masalalari ko'rib chiqilgan.

Abstract: This article examines the issues of state support for textile industry enterprises for their further entry into global markets.

В индустриальном развитии Республики в настоящее время приоритет отдается текстильной отрасли. Малые предприятия, входящие в эту отрасль производят и экспортируют такую продукцию, как хлопчатобумажная пряжа, хлопчатобумажные суровые и готовые ткани, шелковые ткани, трикотажное полотно, чулочно-носочные изделия, трикотажные и готовые швейные изделия. Текстильная отрасль имеет стабильную сырьевую базу – в Республике ежегодно производится около 1 млн. тонн хлопкового волокна, из которого на данный момент перерабатывается все 100%. В связи с этим в последнее время применялось большое количество льгот и привилегий, для предприятий текстильной промышленности.

— Возможно было покупать хлопок и волокно с 15%-ной скидкой и в рассрочку сроком на 90 дней.

— Предприятия освобождались от налогов и сборов в государственный бюджет, кроме налога на добавленную стоимость.

— Предприятия текстильной промышленности освобождались от уплаты таможенных платежей импортируемого оборудования, комплектующие и сырье, не производимое в республике.

— Предоставлялось право уменьшать налогооблагаемую базу на сумму средств, направленных на модернизирование технического оснащения предприятий.

— Освобождение от уплаты налога на имущество с пятилетним сроком для новых предприятий, введенных в эксплуатацию.

— Разreshалось приобретать свободно конвертируемую валюту, текстиль, изделия-полуфабрикаты при условии, что 80% продукции будет отправляться на экспорт.

— Предприятия, экспортирующие более 80% продукции, освобождались от уплаты налоговых пошлин.[2]

Вышеперечисленные льготы и преференции привели к увеличению чистой прибыли на предприятиях текстильной промышленности на 24 % а,

однако, не обеспечивали в полной мере использовать все инвестиционные возможности, а поэтому привлечение иностранного капитала в текстильную промышленность происходило не так активно по сравнению с конкурирующими странами-экспортерами.

Поэтому, Указом от 10 января 2023 г., № УП-2 «О мерах по поддержке деятельности хлопково-текстильных кластеров, коренному реформированию текстильной и швейно-трикотажной промышленности, а также дальнейшему повышению экспортного потенциала сферы» Президент Шавкат Мирзиёев выразил желание поддерживать политику привлечения иностранных инвесторов в текстильную промышленность и открыл большие возможности для экспорта. [1] С 1 января 2023 года:

- отменив обязательную продажу уполномоченным банкам части выручки от экспорта непродовольственных потребительских товаров;

- освободив текстильные предприятия от таможенных платежей (кроме сборов за таможенное оформление) ввозимое технологическое оборудование и комплектующие изделия, не производимые на территории Республики Узбекистан, что дает огромное подспорье модернизации производственного оснащения;

- освободив текстильщиков от уплаты налогов на прибыль, имущество и единого налогового платежа микрофирм и малых предприятий. Ввиду того, что сэкономленные средства будут также направляться на улучшение технологического оснащения предприятий текстильной промышленности;

- пообещав оказание маркетинговых, информационных и консалтинговых услуг предприятиям легкой промышленности, включая малый бизнес и частное предпринимательство. Другими словами, можно ожидать поддержку в организации рекламных мероприятий, представления экспортного потенциала на международных выставках и в печатных изданиях и продвижение продукции предприятий легкой промышленности по прямым контрактам через торговые дома за рубежом.

Данное Постановление Президента уже дало свои результаты на конец текущего 2023 года относительно 2020 года в виде увеличения объемов производства хлопчатобумажной пряжи до 932,0 тыс. тонн (темп роста 119,8 %), тканей хлопчатобумажных – 930,0 млн. кв. м (132%), трикотажного полотна – 275,0 тыс. тонн (141,6 %), трикотажных изделий — 2650,0 млн. штук (174,3%), чулочно-носочных изделий — 470,0 млн. пар (117,5%).[3]

В целях обеспечения выхода текстильных предприятий на мировую арену необходима обязательная реализация поставленных задач, основной из которых является осуществление 225 инвестиционных проектов по производству готовой экспортоориентированной текстильной и швейно-трикотажной продукции на общую сумму 2437,0 млн. долл. США из них 67 направлены на организацию, модернизацию и реконструкцию предприятий текстильной промышленности на общую сумму 817,2 млн. долл. США.

Данные проекты будут осуществляться не только на основе собственных средств и кредитов коммерческих банков, но и за счет иностранных

инвестиций, удельный вес которых составляет 36,2% в общей стоимости проектов.

Кроме этого в Государственной программе по реализации Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы разработан план, согласно которому была поставлена цель – в последующие пять лет увеличить объем производства готовой и текстильной продукции с высокой добавленной стоимостью в 2,1 раза и повышение экспорта в 2,6 раза. [3]

В соответствии с данной Принятой программой развития текстильной промышленности республики ассоциация «Узтекстильпром» предусматривает:

- дальнейшее техническое и технологическое обновление предприятий, в том числе за счет привлечения прямых иностранных инвестиций;
- обеспечение устойчивости и сбалансированного роста производства промышленной продукции;
- увеличение экспортного потенциала отрасли;
- насыщение внутреннего потребительского рынка товарами номенклатурой легкой промышленности;
- создание новых рабочих мест;
- создание дополнительных мощностей в производстве джинсовых, махровых тканей и изделий, чулочно-носочной продукции, готовых трикотажных изделий и технического текстиля.

Список используемой литературы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 10 января 2023 г., № УП-2 «О мерах по поддержке деятельности хлопково-текстильных кластеров, коренному реформированию текстильной и швейно-трикотажной промышленности, а также дальнейшему повышению экспортного потенциала сферы»
2. Makhmudova D. Ways to improve the commercial efficiency of the textile industry in the new business environment. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science, Philadelphia, USA. 2020, 143-148p
3. Makhmudova D. Export opportunities and competitiveness of textile products, Indonezian Journal of Innovation Studies, 12.10.2019

TO‘QIMACHILIK KORXONALARIDA ISHLAB CHIQARISH RESURLARIDAN FOYDALANISHNI TAKOMILLASHTIRISH YO‘LLARI

i.f.f.d., dots. Yusupov U.Sh.
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

Annotatsiya. Maqolada to‘qimachilik korxonalarida ishlab chiqarish resurslaridan foydalanishni takomillashtirish yo‘llari tadqiq etilgan. Xom ashyo resurslari, mehnat resurslari, moliyaviy resurslardan oqilona foydalanish strategiyasi va taktikasi asoslangan.

Аннотация. В статье исследованы пути совершенствования использования производственных ресурсов на предприятиях текстильной промышленности. Обоснована стратегия и тактика рационального использования сырьевых, трудовых и финансовых ресурсов.

Abstract. The article examines ways to improve the use of production resources at textile industry enterprises. The strategy and tactics of rational use of raw materials, labor and financial resources are substantiated.

O‘zbekiston ko‘p tarmoqli yirik yengil sanoatiga ega. Uning hisobiga ishlab chiqarilgan barcha sanoat mahsulotining 25 foizi, asosiy ishlab chiqarish fondlari qiymatining 13 foizi va respublikamizda sanoatda band bo‘lganlarning 32 foizi to‘g‘ri keladi. Bozor munosabatlarining rivojlanishi, tashqi savdoning liberallasuvi, moliyaviy va moddiy-ashyoviy oqimlar faoliyatining jadallasuvi iqtisodiyotni boshqarish tizimiga nisbatan yangi yangi yondashuvlarni izlab topishni, rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlarini tanlash vazifasini qo‘yadi.

Korxona faoliyatining pirovard natijalari ko‘p jihatdan uni o‘rab turgan shart-sharoitlarga bog‘liq bo‘lsa ham, ishlab chiqarishning moddiy omillari (resurslar) va ularni birlashtirish, ular yordamida mehnatni tashkil etish xar doim hal qiluvchi ahmiyatga ega bo‘ladi. Shuning uchun korxona faoliyaniti faqat ichki va tashqi sharoitlarga va resurslardan oqilona foydalanishga bog‘lab qo‘yish to‘g‘ri bo‘lmaydi. Masalan, bozor iqtisodiyoti sharoitida bir qancha bozor muammolari paydo bo‘ladi: mulk shakllari, bahoni belgilash, foyda olishning oson yo‘llarini topish, raqobat sharoitidan chiqib ketish va boshqalar[1].

Xom ashyo resurslari ishlab chiqarish jarayonining asosiy elementi sifatida korxona ishlab chiqarishiga va iqtisodiga katta tasir ko‘rsatadi. Material ko‘p sarflanadigan tarmoqlarda, hususan, tikuvchilik korxonalarida, xom ashyo va materiallardan oqilona foydalanishi mahsulot tannarxini pasaytirishining asosiy manbaidir[2]. Tikuvchilik sanoatida xom ashyodan unumli foydalanish maqsadida ratsional bichishning juda ko‘p matematik usullaridan foydalaniladi. Ular orqali chiqindilar miqdorini kamaytirishiga erishiladi. Ikkinchi yo‘li esa, iloji boricha chiqqan chiqindilardan unumli foydalanishdir.

Ishlab chiqarish resurslarining ikkinchi turi-mehnat resurslari va mehnat potensialidir. Mehnat potentsiali –bu, mehnat zahirasi yoki imkoniyatidir. Unga mehnat resurslarining umumiy soni va tarkibi, malumot darajasi, professional ko‘nikmasi va ishlab chiqarishning u yoki bu sohasida mehnat qilish qobiliyati aks etadi.

Mehnat resurslaridan unumli foydalanishi bu rahbar kadrlarning yetukligiga, bilim va ilmning darajasiga, ish malakasi hamda tashkilotchilik qobiliyatidan to‘liq foydalanishiga ularni to‘g‘ri tanlash, joy-joyiga qo‘yishi va tarbiyalashdan iboratdir.

Respublikada bozor iqtisodiyoti sharoitida mehnat resurslariga bir qator yangi talablar yuzaga keldi. Ular orasida eng muhimlari quyidagilar: ijtimoiy-psixologik diagnostika; kadrlarni boshqarish tizimini axborot bilan taminlash; bandlikni boshqarish; zarur bo‘lgan lavozimlarga nomzodlar tanlash; kadrlar salohiyati va xodimlarga bo‘lgan ehtiyojlarni tahlil etish; kadrlar marketingini belgilash; xizmat martabasini rejalashtirish va nazorat qilish; xodimlarning kasbiy va psixologik moslashuvi, ko‘nikishi; mehnat –huquqiy munosabatlar masalalari; mehnat etikasi va estetikasi[5].

Boshqaruvning barcha darajalarida inson rolining ortishi, iqtisodiyotda, shu jumladan, sanoatda keng qamrovli tarkibiy o‘zgarishlar sodir bo‘lishi va raqobat darajasining o‘sishi mehnat resurslarini boshqarishga va ulardan samarali foydalanishiga yondashuvni o‘zgartirishni taqozo etadi.

Moliyaviy resurslarga - korxona o‘zining xo‘jalik faoliyati doirasida imkoniyati boricha topishi mumkin bo‘lgan pul mablag‘lari majmuasi kiradi. Bular ichida eng muhimi ishlab chiqarish xarajatlarini pasaytirishidir, chunki ishlab chiqarishni va mehnatni tashkil etish, texnika va materiallardan foydalanish, moddiy-texnika taminotini takomillashtirish, mahsulot sifatini yaxshilash borasidagi hamma o‘zgarishlar xarajatlar darajasida o‘z aksini topadi.

Malumki, har bir xo‘jalik yurituvchi subyektlar resurslardan unumli foydalanishni amalga oshirishi uchun eng avvalo rejalashtirilishi kerak. Ishlab chiqarish resurslaridan unumli foydalanish maqsadini oldiga qo‘ygan har bir korxona resurslardan tejamkorlik bilan foydalanish strategiya va taktikasini o‘z korxonasi uchun ishlab chiqadi. Bundan ko‘zlangan maqsad- ishlab chiqarish uchun sarflanadigan xom ashyo xarajatlarini kamaytirish orqali foyda miqdorini oshirishdir[4].

Izlanishlar qo‘llanilgan strategiya va taktikaning xom ashyo xarajatlarini kamaytirishidagi so‘nggi bosqichi va muqobil yo‘li resurslar tejamkorligiga erishish ekanligini ko‘rsatmoqda. Muqobilik- resurslardan foydalanish strategiya va taktikasining tarkibiy qismi bo‘lib, ishlab chiqarishda iqtisodiy tejamkorlik va samaradorlikni oshirishga olib keladi.

Modomiki, strategiya va taktika har qanday ishda, shuningdek, moddiy, moliyaviy va boshqa resurslardan foydalanishida birinchi navbatda, hodimlardan

tegishli bilim va ish malakani, resurslardan foydalanishida masullikni, bozor iqtisodiyoti sharoiti shartlarini va fan-tehnika yangiliklaridan voqiflikni, ilmiy tadqiqot va ularning yechimlarini teran anglashni talab etadi.

Xulosa qiladigan bo'lsak, bozor iqtisodiyoti sharoitida resurslarga va ulardan foydalanishiga bo'lgan talab kuchayayotganligi, ular qiymatini o'sishi, ulardan foydalanish darajasi oxir-oqibat korxona faoliyatini inqirozga uchramasligi uchun asos bo'lishi har qanday resurslardan tejamkorlik bilan foydalanishni taqozo etmoqda.

Hozirgi paytda qaysi mahsulotni ishlab chiqarish va qancha ishlab chiqarishgina emas, shu bilan birga bu mahsulotni ishlab chiqarishga qancha resurs va mablag' talab qilinishi ham ko'pincha korxonalar uchun asosiy masalalarga aylanmoqda. Bu har bir korxonani bir tomondan, talabni qondirish, ikkinchi tomondan, resurslar harajatining kam chiqimli yo'llarini axtarishga undaydi. Bulardan tashqari, har bir korxona uchun xarakterli bo'lgan meyorlashtirish va resurslarning pulligi ham shuni taqozo etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Yusupov Ulugbek Shukrullaevich. Strategic Management Of Innovative Processes At Light Industry Enterprises In The Conditions Of Digitalization Of The Economy. International Journal of Scientific & Engineering Research Volume 11, Issue 2, February-2020 1250 ISSN 2229-5518

2. Roziqov A., Yusupova D.T. Aspects of Organizing Esport-Oriented Textile Products and Export Development. International Journal of Research in Management & Business Studies. (IJRMBS 2020) Vol.

3. Yusupov Ulugbek Shukrullaevich. Industry characteristics of innovative processes at the enterprises of light industry. European Journal of Economics №2, 2015.Vienna.

4. Yusupov Ulugbek Shukrullaevich. Improvement of the innovation system in textile enterprises. ISCIENCE.IN.UA Актуальные вызовы современной науки. Переяслав, LXIII Международная научная конференция, 26-27 сентября 2021г. Сборник научных трудов, Выпуск 9(63).

5. Yusupov Ulugbek Shukrullaevich. Foreign experience in evaluating the efficiency of innovative processes. ISCIENCE.IN.UA Актуальные вызовы современной науки. Переяслав, LXIV Международная научная конференция, 26-27 октября 2021г. Сборник научных трудов, Выпуск 10(64)

KORXONA BOSHQARUVINI RIVOJLANTIRISHDA KADRLAR SIYOSATI VA CHET EL MAMLAKATLARI TAJRIBALARI

i.f.d., prof. Eshov M.P.
Alfraganus universiteti

Annotatsiya. Maqolada korxona boshqaruvini rivojlantirishda kadrlar siyosati va chet el mamlakatlari tajribalari tadqiq etilgan. AQSH, Fransiya, Germaniya, Yaponiya davlatlarida kadrlar malakasini oshirish tizimini takomillashtirish yo'llari qiyosiy taxlil qilingan.

Аннотация. В статье исследованы кадровая политика и опыт зарубежных стран в развитии управления предприятием. Проведен сравнительный анализ путей совершенствования системы повышения квалификации кадров США, Франции, Германии и Японии.

Abstract. The article examines the personnel policy and experience of foreign countries in the development of enterprise management. A comparative analysis of ways to improve the system of advanced training of personnel in the USA, France, Germany and Japan is carried out.

Korxonaning boshqarish tizimida kadrlar siyosatini amalga oshirishda personalni boshqarish masalalarini hal qilish odatda, tashkiliy xatti - harakat menejment va personalning munosabatlari va xatti -harakatiga oid tor ma'noda olib qaraladi. Lekin, korxona boshqaruvining boshqa qatnashchilari - aksiyadorlar, investorlar va hokazolarning ham xatti - harakati bilan bog'langan tashkiliy xatti - harakatning kengroq jihatini ham ko'ra bilish kerak, u korporativ boshqaruv doirasida batafsil ko'rib chiqiladi. Biroq, shuni ham unutmaslik kerakki, aksiyadorlar xatti - harakatidagi o'zgarishlar korxonani boshqarishning muhim omili bo'ladi. Tashkiliy xatti - harakat xususiyatlari tashkiliy funksiyalarni amalga oshirish uslubiyatlari har xilligi oqibatida, ayni turli milliy korporativ tuzilmalar va madaniyatlarda yorqin namoyon bo'ladi.

Shu sababli, umuman menejerlar va xususan kadrlar bo'yicha menejerlar xodimlarning xatti - harakatini ko'ngildagidek yo'nalishga solish uchun zarurlar. Binobarin, ular tashkiliy xatti - harakat tabiatini tahlil qilish va unga tashxis qo'yish ko'nikmalariga ega bo'lishlari kerak. Shuningdek, menejer (xususan, menejerlik harakatlari asosida) xatti - harakat qanday o'zgara borishini oldindan aytish uchun rasmiy va norasmiy tuzilmalarni, xatti - harakat tabiatini tushunish qobiliyatiga ham ega bo'lishi hamda ushbu bilimlaridan bo'lg'usi xatti - harakatni va menejerlar qarori va yechimlarining oqibatlarini oldindan ko'ra bilish va nazorat qilish uchun foydalanishi lozim. Samarali boshqaruv harakatlari menejerdan uning o'zi ishlaydigan tizimga tashxis qo'yish qobiliyatini talab qiladi.

Halqaro biznesni boshqarishda kadrlar malakasini oshirish tizimini takomillashtirishning xorij tajribasida stajirovka — tajriba egallash, amaliy va tashkilotchilik ko'nikmalarini hosil qilish va takomillashtirish maqsadida o'tkaziladi. U odatda, manfaatdor tashkilot ma'muriyati va amaliyot rahbari tomonidan ishlab chiqilgan shaxsiy dasturlar asosida amalga oshiriladi.

Qayta tayyorlashning turlaridan qat'i nazar, barcha malaka oshirish dasturlari malaka oshirayotganlarning yoshi xususiyatlarini hisobga olgan holda, tuzilishi kerak. Yetuk yoshdagi inson o'quvchi rolida ko'p hollarda, jarayonni boshqarishga, nimani qanday qilib o'rganishni mustaqil hal qilishga intilishi ana shunday xususiyatlardan biridir. Bundan tashqari, katta yoshdagi o'quvchi boy hayotiy va kasb tajribasiga ega bo'lib, axborotni qabul qilishda, uni ana shu tajriba fil'tridan o'tkazadi. Shuning uchun, malaka oshirish tinglovchida mavjud bo'lgan ko'nikmalarga asoslansa, o'qitishda eng yaxshi samaradorlikka erishiladi.

Amaliyotchi menejer o'z ish faoliyatida muntazam ravishda hal etilishi talab qilinadigan muammo va vazifalarga to'qnash keladi. Shuning uchun, malaka oshirish muammolarga yo'naltirilgan bo'lishi, barcha umumlashma va nazariy masalalarni, amaliy masalalarni hal etish, amaliy vaziyatlarda qanday ish tutish lozimligiga bog'liq holda, tushuntirish talab qilinadi.

Moslashuvchan mehnat bozoriga ega liberal modelga misol qilib, AQShni keltirish mumkin. Amerika korxonalari xodimlarini boshqarishining asosiy xususiyatlari xizmatchilarini o'qitish alohida va bir tizimga birlashtirilmagan dasturlar bo'yicha o'tkazilishi, bu esa ba'zida ularning amaliy faoliyatida ayrim anglashilmovchiliklarga olib kelishi bilan ajralib turadi. Amerika korxonalarida personal bilan ishlash xizmati bo'sh ish o'rinlariga nomzodlarning ob'yektiv tavsifnomasiga emas, balki test savollariga ortiqcha e'tibor qaratadi, yuqori rahbar xodimlari tashqaridan, boshqa tuzilmalardan tanlab olinadi. Korxonalarda kadrlar qo'nimsizligi oshib, yiliga 20-25%ga etadi, xodimlarni ilgari surish uchun zahiralarni tayyorlash samaradorligi past.

Yevropaga nisbatan solishtirganda, 3-4 yillik shartnoma tizimidan foydalanadi, xodimlari yillik daromadining 60-65%iga to'g'ri keluvchi ijtimoiy imtiyozlar tizimidan keng foydalanadi.

Bu yerda ijtimoiy kafolatlar va uzoq muddatli bandlikka afzallik beriladi. Masalan, Fransiyada xodimlarni boshqarish uchun quyidagi jihatlar xarakterli:

- xodimlarni tayyorlash uchun harajatlarning kattaligi (AQShdagi 5-6%ga qarshi 12%);

- xodimlarni turli lavozimlarga tayinlashda tanlovlardan foydalanish;

- xizmat pillapoyasi bo'ylab harakatlanishning bilimlar darajasini oshirish va qayta tayyorlash bilan uzviy bog'liqligi;

- barcha xizmatchilarini «Muloqot psixologiyasi» dasturi bo'yicha o'qitish;

- ayol mutaxassislar va menejerlar salmog'ining yuqoriligi (20%gacha);

- vaqt – vaqti bilan korxonaning faoliyati, bo'sh ish o'rinlari va qo'llanayotgan kadrlar siyosati elementlari haqida personalni muntazam xabardor qilib borish.

Fransiya korxonalarida xizmatchilarini tayyorlash va qayta tayyorlash markazi mavjud. Ushbu o'quv muassasasida tinglovchilar uchta dastur bo'yicha o'qitiladi:

“SAR” va “VR” toifasi (oliy ma’lumotli shaxslar uchun) va “ITB” toifasi (tashkilot menejerlari uchun ishlab chiqarishdan ajralgan holda o‘qish dasturi). Xodimlarni boshqarishning yaponcha modeli korporativlikka asoslanadi.

Yapon korxonasi — bu fakat xodimlar birgalikda mehnat qilish uchun birlashadigan iqtisodiy tizim bulib qolmasdan, shu bilan birga, o‘zaro majburiyatlar bilan yagona «ishlab chiqarish oilasi»ga bog‘langan hamfikrlarning ijtimoiy hamjamiyatidir. “Firma oilasi” — yapon menejmentining juda keng tarqalgan shiorlaridan biri bo‘lib, u amalda quyidagicha ruyobga chiqariladi.

Ish bilan bandlar, ya’ni «bolalar» o‘z sadoqatlarini doimiy ravishda namoyish qilishlari va «o‘zlarini butunlay jonajon oilaga bag‘ishlashlari» kerak, astoydil mehnat qilishlari va firmaning farovonligini birinchi o‘ringa qo‘yishlari lozim. Buning uchun “otalar” — ma’muriyatning g‘amxo‘rliklari tufayli ular ish bilan, yaxshi turmush sharoiti va doimiy ortib boruvchi daromad bilan ta’min etiladilar.

Yapon mentaliteti korxona xizmatchilari kadrlarini tanlash va ularni boshqarishni Yevropa va AQSH korxonalariga nisbatan samaraliroq amalga oshirish imkonini beradi. Yaponlar tomonidan boshqarilayotgan AQSH korxonalarida mehnat unumdorligi amerikalik menejerlar boshqarayotgan korxonalarga nisbatan 30-40% ortiq.

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, har bir korxona yoki tashkilot qanday mulk shaklida bo‘lishidan qat’iy nazar, samarali va mavjud bo‘lgan raqobatga chidamli bo‘lishi uchun, albatga o‘zining iqtisodiy faoliyatida eng qulay bo‘lgan, o‘zining imkoniyati va salohiyatidan kelib chiqib, korxonada kadrlar siyosatini amalga oshirishni yo‘lga qo‘yishi lozim bo‘ladi. Chunki, oqilona olib borilgan kadrlar siyosati orqali, korxona boshqaruvini to‘liq nazorat qilish imkoniyati mavjud bo‘ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. M.P.Eshov.Korxonaning fundamental qiymatini baholash, nazariya va amaliyoti. Monografiya. Toshkent – 2020
2. M.P.Eshov.Investitsiya mahorati. Toshkent – 2020
3. M.P.Eshov.Makroiqtisodiyot fanidan masalalar. Toshkent - 2010

TO'QIMACHILIK KORXONALARIDA ISHLAB CHIQARISH QUVVATLARIDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR.

tayanch doktaranti X.I.Kodirova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya: *Ushbu maqolada to'qimachilik korxonalarida ishlab chiqarish quvvatlaridan foydalanish samaradorligiga ta'sir etuvchi omillarning ta'siri ko'rib chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *to'qimachilik, ishlab chiqarish quvvatlari, omil, resurs, korxona.*

Abstract: *This article examines the impact of factors affecting the efficiency of using production capacities in textile enterprises.*

Keywords: *textile, production capacities, factor, resources, enterprise.*

Аннотация: *В данной статье рассмотрено влияние факторов, влияющих на эффективность использования производственных мощностей текстильных предприятий.*

Ключевые слова: *текстиль, производственные мощности, фактор, ресурсы, предприятие.*

Zamonaviy korxonalarda ishlab chiqarish quvvatlaridan foydalanishni shakllantirish va tashkil etish jarayoni juda murakkab va ko'plab omillarga bog'liq. Ishlab chiqarish quvvati va ulardan foydalanish darajasiga ta'sir qiladigan omillarning soni va tarkibini kompleks aks ettiradigan klassifikatorni ishlab chiqish nafaqat muhim nazariy, balki katta amaliy ahamiyatga ham ega. [1]

To'qimachilik korxonalarining ishlab chiqarish quvvatlari va undan foydalanish darajasiga ta'sir qiladigan omillarni o'rganishga tizimli yondashuvda quyidagi asosiy qoidalarni o'rganish ko'zda tutilgan: ishlab chiqarish quvvatiga ta'siri va ishlab chiqarishda iste'mol qilinadigan resurslardan foydalanish hamda ularni yangilash jarayonlari.

Ma'lumki, ishlab chiqarish jarayonlarining asosiy resurslari uchta elementdan iborat: mehnat, mehnat predmetlari va mehnat vositalari. Demak, ushbu resurslarni iste'mol qilish va yangilash ikkala turdagi omillarni aniqlash uchun asos bo'ladi.

M.Dadalova, K.S.Krivyakin va N.Novikov kabi bir qator MDH davlatlari olimlari ilmiy ishlarida ishlab chiqarish quvvatiga va undan foydalanish darajasiga ta'sir qiladigan omillarga o'z ta'riflarini berib o'tgan.

Korxonaning ishlab chiqarish quvvatiga ta'sir qiladigan omillar tasnifi ularni detallashtirish tamoyiliga asoslangan. Bu omillarning o'ziga xos xususiyati shuki, ular sabab bo'ladigan tadbirlarni bajarish uchun kapital qo'yilmalar talab etiladi. Ishlab chiqarish quvvatlaridan foydalanishga ta'sir qiladigan omillarning

tabiati esa mutlaqo o‘zgacha. Ular tashkiliy xususiyatga ega zahiralardan foydalanish bilan bog‘liq tadbirlarni qamrab olgan va asosiy ishlab chiqarishga katta kapital qo‘yilmalar kiritilishini taqozo etmaydi. Mohiyatan bu omillarni ijtimoiy-iqtisodiy va tashkiliy- texnikaviy omillarga, yuzaga kelish joyiga qarab esa tashqi va ichki omillarga ajratish mumkin.

Bu omillar, asosan, belgilangan yoki qabul qilingan ishlab chiqarish quvvatidan foydalanish yaxshilanishida, shuningdek, ish vaqti va mehnat vositalarini yo‘qotish vaqti nisbatida namoyon bo‘ladi, ya‘ni ularning ishlash sohasini qamrab oladi. [2]

Korxonaning ishlab chiqarish quvvatidan foydalanishga ta‘sir qiladigan omillarga ular yordamida tayyorlanadigan mahsulotga bo‘lgan talabni, moddiy-texnik ta‘minotni tashkil etish darajasi oshirishini, korxonaning mehnat va energiya resurslari bilan ta‘minlanganligini, korxonada ish smenaliligi ortirishini kiritish mumkin.²

O‘tkazilgan tahlillarda ko‘rish mumkinki, to‘qimachilik korxonalarida dastgohidan foydalanish darajasiga ta‘sir qiladigan asosiy omillar – bu ishlab chiqarishga xizmat ko‘rsatilishini tashkil etish takomillashtirilishi, ishlab chiqarishni rejalashtirish, korxonani texnik rivojlantirish va dastgohni ish bilan ta‘minlashni texnologik rejalashtirish sifatini oshirish va yanada yaxshi tashkillashtirish, ishlab chiqarish amaliyotiga mehnatni tashkil etishning zamonaviy va ilg‘or shakllarini yanada keng joriy etish, dastgohdan yanada yaxshiroq foydalanidshni moddiy rag‘batlantirish tizimini takomillashtirish, korxonaga ajratilgan dastgohlarni oqilona taqsimlash va to‘liq ishlatilmaydiganlarini qayta taqsimlash orqali dastgohlar parki tarkibini takomillashtirish, dastgohning ishlash smenaliligi koefitsiyentini oshirish, ta‘mirlash ishlari sababli dastgoh ishsiz turib qolishi vaqtini qisqartirish.

Korxonaning ishlab chiqarish quvvatlaridan foydalanishga ta‘sir qiladigan omillar yuqorida bayon etilgan belgilar asnosida tasniflangan. 1.1-jadvalda umumlashtirilgan ko‘rinishda omillar tasnifi ko‘rsatilgan. [3]

Bunda ko‘rsatkichlarni hisoblash usullarini, shuningdek, har bir ko‘rsatkichning me‘yoriy qiymatini aniqlash usullarini ishlab chiqarish muhim ahamiyat kasb etadi.

1.1-jadval

Ishlab chiqarish quvvatidan foydalanish darajasiga ta‘sir qiladigan omillar tasnifi

Ishlab chiqarish quvvatiga ta‘sir qiladigan omillar	Ishlab chiqarish quvvatidan foydalanishga ta‘sir qiladigan omillar

² Петрович И.М .Производственная мощность и экономика предприятия /И.М.Петрович.- М.: Экономика, 2000.-108 с.

1. Mashinalar (ish o‘rinlari) soni va ularning texnik darajasi. 2. Ishlab chiqarish maydonlari hajmi. Mashinalar guruhi ish bajara olish qobiliyatining o‘zaro mutanosibli darajasi. 3. Texnologiyalarning ilg‘orligi darajasi. 4. Mexanizatsiyalashtirish va avtomatlashtirish. 5. Materiallar sifati, mahsulot konstruksiyasining mukammalligi, unifikatsiyalashtirilganlik va standartlashtirilganlik darajasini oshirish. 6. Ishchilar tomonidan texnikani o‘zlashtirish darajasi.	1. Mahsulotga bo‘lgan bozor talabi. 2. Korxonalarning moddiy-texnik ta‘minoti. 3. Korxonani malakali ishchilar bilan ta‘minlanganligi. 4. Yangi quvvatlarni (ilg‘or texnologiyalarni) kompleks joriy etish. 5. Energetika resurslari bilan ta‘minlanganlik. 6. Dastgohlar parkining tarkibi. 7. Dastgohlarni ta‘mir davridan me‘yorida ortiq to‘xtab qolishi. 8. Dastgoh ishining smenaliligini oshishi. 9. Ishlab chiqarishga xizmat ko‘rsatish tashkil etilganligi. 10. Ishlab chiqarishni rejalashtirish va dastgohni to‘liq ish bilan ta‘minlashni rejalashtirish takomillashtirilganligi darajasi. 11. Mehnatni tashkil etish va uni rag‘batlantirish. 12. Quvvatdan foydalanishda jarayonni tashkil etish.

Ko‘rsatkichlar tizimi deganda o‘zaro bog‘liq turkum ko‘rsatkichlar tushunilib, ular yordamida ishlab chiqarish quvvatlaridan foydalanish jaddaligini yaxshilash zahiralari aniqlanadi va ularning holati miqdor jihatdan kompleks baholanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Khurana N. Indian Textile and Garment Industry A Prospective Area for Investment in India // Imperial Journal of Interdisciplinary Research. Vol -3, Issue-3, 2017
2. Abdusamatovich, U. B. (2022). FINDING THE OPTIMAL CONTENT OF COTTON FIBER IN THE MIXTURE. Academicia Globe: Inderscience Research, 3(04), 109-115.
3. Tudor, L., Change in Textile and Clothing Industry, In: Industria Textila, 2018, 69, 1, 37–43, <http://doi.org/10.35530/IT.069.01.1449> [15] Rădulescu, I.R., Almeida,

TO‘QIMACHILIK KORXONALARIDA BOZOR MUHITIGA MOSLASHISHNI HISOBGA OLISH ASOSIDA STRATEGIK REJALASHTIRISHNI TAKOMILLASHTIRISH

Mustaqil tadqiqotchi B.Abidov
Toshkent to‘qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. *Maqolada keskin raqobat sharoitida o‘zaro munosabatlar konsepsiyasi doirasida to‘qimachilik korxonalarida strategik rejalashtirishni takomillashtirish masalasi o‘rganilgan.*

Аннотация. *В статье рассматривается вопрос совершенствования стратегического планирования на предприятиях текстильной промышленности в рамках концепции взаимоотношений в условиях острой конкуренции.*

Abstract. *The article examines the issue of improving strategic planning in textile enterprises within the framework of the concept of mutual relations in the context of intense competition.*

Bugungi kunda o‘zgaruvchan bozor iqtisodiyoti sharoitida ishlab chiqarish korxonalari iqtisodiy samaradorligi hamda raqobatbardoshligini oshirishga ham ichki, ham tashqi omillar sezilarli o‘z ta’sirini o‘tkazmoqda. Respublikamizdagi ko‘plab ishlab chiqarish korxonalari moliyaviy holati barqaror bo‘lmay, bu esa o‘z navbatida mamlakat iqtisodiy holatiga salbiy ta’sirini ko‘rsatadi. SHu boisdan, korxonalarni boshqarish samaradorligini har tomonlama o‘rganish orqali uni xolisona baholash mamlakat iqtisodiy holatini yanada yaxshilashning muhim omillaridan biri sanaladi. SHuning uchun respublikamiz iqtisodiyotining o‘zak tamoqlaridan biri sanalgan to‘qimachilik sanoati korxonalari innovatsion rivojlanishini ta’minlashda zamonaviy boshqaruv usullaridan foydalanish dolzarb ma’no kasb etmoqda.

“Strategik rejalashtirish” akademik fan sifatida hamda amaliyotda qo‘llanilish jihatidan doimiy ravishda takomillashtirilib borilgan. Uniing rivojlanishi sohasidagi dastlabki ilmiy-tadqiqot ishlari o‘tgan asrning 60-yillarida ro‘y bergan [1]. Ilmiy-tadqiqotchilar tomonidan strategik rejalashtirishni rivojlantirishda asosiy e’tibor strategiyalarni ishlab chiqishga qaratilgan edi. Bu bora yirik ilmiy-tadqiqot ishlari olib borgan A.Chandlerning tadqiqot natijalarini o‘rganish shuni ko‘rsatadiki, 1961 yilda allaqachon uning muallifi strategik rejalashtirish tushunchasi va, xususan, strategik rejalar namunalari bilan yaxshi tanish bo‘lgan [2]. 1970 yillarda paydo bo‘lgan tizimli yondashuv va tizim tahlili, menejmentga dasturiy-maqсадli yondashuv va strategik rejalashtirish konsepsiyasiga loyihalarni boshqarish mustahkam ilmiy asos yaratdi. Bu bir qator olimlarga shaharlar, mintaqalarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish, shuningdek, davlat va jamiyat faoliyati sohasidagi muammolarni hal etishda turli miqyosdagi kompaniyalarda strategik

rejalashtirish jarayonini tashkil etish va amalga oshirishga tizimli yondashuvni ishlab chiqishga imkon berdi [3].

Ayrim mualliflar strategik rejalashtirishni jarayon sifatida tavsiflagan. Xususan, Rossiyalik ilmiy tadqiqotchi E.A.Isaeva «strategi rejalashtirish – bu faoliyatning tashqi sharoitlariga qarab firmaning kelajakdagi pozitsiyasini aniqlashning mantiqiy analitik jarayonidir», deb ta'riflagan [4].

Strategik rejalashtirish tushunchasi qat'iy nazariy tuzilma emas. Tashkil etilganidan buyon o'tgan yarim asr mobaynida yangi boshqaruv tushunchalari, boshqaruv usullari va tashkilotni boshqarish bo'yicha qarashlar paydo bo'ldi. Muallif tomonidan olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, hozirgi kunga kelib strategik rejalashtirish tushunchasini qayta ko'rib chiqish uchun ob'ektiv shart-sharoitlar mavjud. Strategik rejalashtirish tushunchasiga zamonaviy yondashuvning asosiy jihatlari quyidalar sanaladi: rejalashtirish va amalga oshirish imkoniyatlari, strategik fikrlash va ijodkorlik, strategik mantiq, sinergetik samaralarni yaratish, loyihalar portfeli, strategik rejalashtirish jarayonini tashkil etishga loyihaviy yondashuv, markazsizlashtirish va rahbarlarni jalb etish, strategik nazorat.

Strategik reja to'qimachilik korxonasi uchun muhim samaralar majmuini yaratish va amalga oshirishni nazarda tutishi lozim. Gap shundaki, reja tubdan yangi bo'lishi ham emas, balki korxonaning sifat jihatidan yangi holatini asta-sekin shakllantirishga qaratilishi lozim. Boshqa aytganda, to'qimachilik korxonasining rivojlanishi uchun sinergetik samaralarni yaratishga imkon beradigan qadamlar ketma-ketligini keltirib chiqarishimiz kerak. Strategik yondashuv asosiy ko'rsatkichlar yoki bozor qiymatining o'sishi nuqtai nazaridan emas, balki to'qimachilik korxonasining kundalik faoliyatida sifat jihatidan uzilishlar nuqtai nazaridan samarali bo'lishi kerak. SHuning uchun, birlashish yoki yutilish, texnologik yoki predmetli ixtisoslashuv, diversifikatsiya yoki konsentratsiya, yangi biznes-modelini qurish, biznes qismini sotish kabi sinergetik ta'sir, bir qator yillar davomida strategik boshqaruv asosi bo'lishi mumkin.

Strategik rejani ishlab chiqish va amalga oshirish orqali sinergetik samaralarni yaratish murakkab vazifadir. Faqat bunday ta'sir yuzaga kelishi yo'nalishini taxmin qilish mumkin, lekin ularni amalga oshirish uchun imkoniyat darhol paydo bo'lmaydi. Bu biznesda tubdan yangi narsani ko'rish juda qiyin, shuningdek, asosiy ishtirokchilari - aksiyadorlar, menejerlar, xodimlar, hamkorlar, mijozlar tomonidan qilinadigan qarshilik va tushunmovchilikni bartaraf etish hamda yangilik qilish uchun jasorat kerak bo'ladi. Hatto "sinergetik ta'sir" ta'rif - bunday samaraga erishish shunchaki sotuv hajmini oshirish va iqtisodiy samaradorlikni oshirish emas, balki to'qimachilik korxonasining tarkibiy va vazifaviy parametrlarini tubdan

o'zgartirishdan iborat ekanligini ko'rsatadi. Shu boisdan, uzoq vaqt ichida erishish imkoniyatini va rejasini oldindan bilish qiyinroqdir.

Bizningcha, strategik rejalashtirish jarayonida turli darajadagi boshqaruvchilar, menejerlar va mutaxassislar o'rtasida ijodiy o'zaro munosabatlar bo'lishi va ularning munosabatlarida rasmiyatchilik darajasi o'ta past bo'lishi kerak. SHunga ko'ra, ichki kommunikatsiyalar gorizontaal, vazifaviy yoki tarmoqlangan, nazoratsiz, maqsad va rejalarni amalga oshirishga qaratilgan va loyiha jamoasining faoliyatini baholash - maqsadlarga erishishga qaratilgan bo'lishi kerak.

Korxonalarning boshqaruv usullarini takomillashtirish tobora murakkab iqtisodiy muhit sohasida yuz bermoqda. Bu bizni strategik va tezkor menejmentga yangicha yondashuvlarni izlashga imkon beradi. SHuni ta'kidlash muhimki, iqtisodiy vaziyatning murakkabligi iqtisodiyotdagi tarkibiy o'zgarishlar va ijtimoiy ishlab chiqarish yo'llariga asoslanadi, bunda bir texnologik rejimdan ikkinchisiga o'tishlar amalga oshiriladi. SHuning uchun ham zamonaviy iqtisodiy sharoitda boshqaruv fanining barcha yutuqlarini hisobga olgan holda ishlab chiqilgan va mavjud vaziyatni aniq anglagan holda eng yangi boshqaruv usullari muhim ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mainer R. The Impact of Strategic Planning on Executive Behavior, Boston Safe Deposit and Trust Company. Boston, Mass., 1965.; Tilles S. Strategic Planning in the Multidivisional Company, Boston Safe Deposit and Trust Company, Boston, Mass., 1964.

2. Chandler A.D., Jr. Strategy and Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. Cambridge: MIT Press, 1962. 463 p.

3. Ackoff R. A Concept of Corporate Planning. N. Y., 1970. 158 p.; Branch M. The Corporate Planning Process. American Management Association, Inc. N. Y., 1962.; Dam A.V. Strategic planning for Corporate Growth in Developing Countries // Long Range Planning. 1969. September. P. 9-11.; King W.R., Cleland D.J. Strategic Planning and Policy. N. Y., 1976.; Lorange P.I., Vancil R.F. Strategic Planning Systems. Englewood Cliffs (N.J.): Prentice Hall, 1977. 364 p.; Steiner G. Strategic Planning. Free Press, N.Y., 1979. 383 p.

4. Isaeva E.A. Strategicheskiy menedjment v finansovo-kreditnykh organizatsiyax: uchebnoe posobie / E.A. Isaeva. — M.: KNORUS, 2016. -174 s.

TO‘QIMACHILIK KORXONALARINI BOSHQARISH TIZIMIDA JARAYONLI YONDASHUV QO‘LLASHNING AHAMIYATI

Tayanch doktorant M.R.Djumaniyazova
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada to‘qimachilik korxonalarini boshqarish tizimida jarayonli yondashuvni qo‘llashning ahamiyatli jihatlari o‘rganilgan va uni takomillashtirish bo‘yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Аннотация. В статье рассматриваются важные аспекты применения процессного подхода в системе управления текстильными предприятиями и вносятся предложения по его совершенствованию.

Abstract. The article examines the important aspects of the application of the process approach in the management system of textile enterprises and makes proposals for its improvement.

O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan jadal islohotlar sharoitida tikuv-trikotaj sanoati korxonalarining biznes-jarayonlarini takomillashtirish va samaradorligini oshirishga alohida e‘tibor qaratilmoqda. 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasida «To‘qimachilik sanoati mahsulotlari ishlab chiqarish hajmini 2 barobarga ko‘paytirish» [1] vazifasi belgilangan. Bu kabi ustuvor vazifalarni muvaffaqiyatli hal etilishi respublikamiz tikuv-trikotaj tarmog‘i korxonalarida biznes-jarayonlarni boshqarishni takomillashtirish va samaradorligini oshirishni taqozo etadi.

Hozirgi vaqtda «biznes jarayoni» tushunchasiga ko‘plab ta’riflar mavjud. Ularning barchasi biznes jarayonini turli nuqtai nazardan tavsiflaydi. Umuman olganda, hozirda mavjud bo‘lgan barcha ta’riflarni ikki guruhga bo‘lish mumkin. Tadqiqotchilarning birinchi guruhi (Devenport, Xammer, Oixman, Popov, Xarrington) «biznes jarayoni» tushunchasini mustaqil birlik sifatida ko‘rib chiqadilar, ikkinchisi (Porter, Sheyer, Jigunova, Loginov, ISO 9001:2000 standarti uslubiyoti) - «jarayon» tushunchasi orqali va keyinchalik uni bevosita «biznes jarayoni»da yanada aniqlashtirish. Ayrim mualliflar «biznes jarayoni» va «loyiha» tushunchalarini bir-biriga tenglashtiradilar [2,3].

Ko‘pincha jarayonli yondashuv sifatni boshqarish bilan bog‘liq holda karalgan, chunki bu sohadagi olimlarning tadqiqotlarining asosini sifatni boshqarish tushunchasi tashkil etgan.

1970-yillar boshida jarayon yondashuvining rivojlanishi modellashtirish bosqichiga o‘tdi. SADT (Structured Analysis and Design Technique) - modellashtirish jarayonini, loyiha konfiguratsiyasini boshqarishni, qo‘shimcha til vositalaridan foydalanishni va loyihani boshqarishni o‘z grafik tili bilan birlashtiradigan tizimli tahlil va loyihalash uslubiyati SADT uslubiyati aniq formal protsedura sifatida amalga oshiriladi. 1979-yilda Buyuk Britaniyada VS 5750

standartlari paydo bo'ldi, u sakkiz yil o'tib ISO 9000 xalqaro standartlar seriyasiga asos bo'ldi [4].

Yaponiya umum sifat menejmenti (Total Quality Management, TQM) g'oyalarini rivojlantirishni davom ettirdi. AQSH tashkilot ishini inqilobiy qayta tashkil etish – biznes jarayonlarini qayta ko'rib chiqish usuli bilan amalga oshirdi. Biznes-jarayon reinjiningi asosiy g'oyasi tashkiliy tuzilishini muqobillashtirish, qayta taqsimlash va barcha mumkin bo'lgan resurslardan foydalanishni kamaytirish, ularning xizmat sifatini yaxshilash, iste'mol ehtiyojlarini qondirish davrini kamaytirishga qaratilgan moddiy, moliyaviy va axborot oqimlarini mazmunli qayta qurish edi. Ularni o'zaro birlashtirishda umumiy bir narsa: vazifaviy to'siqlarni bartaraf etish, vazifalarni takrorlashni bartaraf etish, jarayon yondashuvi va mijozlar ehtiyojlari mavjud edi [5]. Boshqaruv tuzilmasidagi mavjud jarayonlar chegarasida faoliyat yurituvchi boshqa uslubiyatlardan (ISO 9000 yoki TQM) farqli o'laroq, biznes-jarayonlar reinjiningi mavjud tizimni rad etish va ularni yangi yondashuvlar bilan almashtirishga qaratilgan. 1924 yilda V.Shuxart texnologik jarayonning butun vaqt davomida harakatlarning barqarorligini ta'minlashga va yakuniy mahsulot sifatining ma'lum darajasiga erishishga imkon berishga qaratilgan nazoratga o'tishni taklif qilgan edi. V.Shuxart tavsiya etgan «nazorat kartochkalari» - mahsulot sifati xususiyatlarining variantlarini boshqarish uchun standartlashtirilgan jarayondir.

Hozirda respublikamizning ilg'or sanoat korxonalarida boshqaruvga jarayonli yondashuvga e'tibor ortib bormoqda, biroq boshqaruvda jarayonli yondashuvni shakllantirish imkoniyatlarining yaxlit ko'rinishi yo'qligi asosiy muammo bo'lib qolmoqda. Bu shuni anglatadiki, biz menejerlar uchun shunga o'xshash tashabbuslarni amalga oshirishdan mos iqtisodiy natijani kafolatlaydigan uslubiyatni izlab topishimiz va tahlil qilishimiz talab etiladi. Biznes-jarayonlarni boshqarish (VRM) tushunchasi zamonaviy sharoitlarda makro va mikro darajada xo'jalik faoliyatini rivojlantirish uchun eng dolzarb va istiqbolli yo'nalish hisoblanadi [6]. VRM konsepsiyasining rivojlanishining o'ziga xosligi shundaki, bu jarayon bir vaqtning o'zida ikki yo'nalishda amalga oshiriladi: boshqaruv nazariyalarini o'zgartirish va axborot texnologiyalarini rivojlantirish. Boshqaruv nazariyalarini rivojlantirish yo'nalishida - TQMga o'tish, keyinchalik BPRga aylantiriladi va undan keyin – BPM.

Faoliyat samaradorligini boshqarish kompaniyaning strategik, moliyaviy, marketing va faoliyatni kundalik boshqaruvi sohasidagi barcha vazifalarni qamrab oladi va strategiya bilan bog'liq strategiyani modellashtirish, balanslashtirilgan ko'rsatkichlar tizimi (BSC), jarayonga yo'naltirilgan rejalashtirish va funksional-qiymat tahlili, byudjetlashtirish va biznesni modellashtirish, konsolidatsiyalashgan boshqaruv hisoboti va tahlil qilish, faoliyat tayanch ko'rsatkichlari indikatori (Key performance indicators - KPI) kabi boshkaruv texnologiyalarini o'z ichiga oladi.

Umuman olganda, tikuv-trikotaj korxonalari biznes jarayonlarini boshqarish samaradorligini oshirish uchun quyidagi takliflarni beramiz:

- to'qimachilik korxonalari boshqaruv tarkibiy tuzilmasini bozor o'zgarishlariga moslanuvchan tarzda shakllantirish zarur;
- tikuv-trikotaj korxonalari biznes jarayonlarini reinjiningini amalga oshirish samaradorligi baholash usulini ishlab chiqish uni amaliyotga muvaffaqiyatli joriy etish;
- tikuv-trikotaj korxonalari istiqbolda barqaror rivojlanishini boshqarishda biznes jarayon reinjiningini amalga oshirish maqsadli dasturining eng maqbul variantini balanslashtirish orqali korxona qiymatini oshirishni ta'minlash;
- to'qimachilik sanoati korxonalari asosiy ishlab chiqarishiga innovatsion loyihalarni joriy etish va mahsulot assortimentini kengaytirish, zamonaviy dizaynga ega bo'lgan yangi mahsulot turlari hamda brendlarini yaratishni amalga oshirish maqsadida reinjining texnologiyasi joriy etish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-sonli Farmoni. // www.lex.uz
2. Andersen B. Biznes-protsessi. Instrumenti sovershenstvovaniya / B. Andersen; per. s angl. S.V. Arinicheva nauch. red. Y.P. Adler. – Moskva: Standarti i kachestvo, 2013. – 271 s.
3. Kalyanov G.N. Teoriya i praktika reorganizatsii biznes-protsessov / G. N. Kalyanov. – Moskva: SINTEG, 2019. – 203 s.
4. Deming E. Vixod iz krizisa: Novaya paradigma upravleniya lyudmi, sistemami i protsessami [Tekst] / E. Deming; Per. s angl. – M.: Alpina Pablisherz, 2017. – 370 s.; Yevdokimova YE. N. Evolyusiya protsessnogo podxoda v upravlenii i perspektivi yego razvitiya / YE.N. Yevdokimova // Upravleniye ekonomicheskimi sistemami [Elektronniy resurs]. – Rejim dostupa: <http://www.uecs.ru/marketing/item/413-2011-04-25-10-13-15>.; Terexin S.YE. Evolyusiya protsessnogo podxoda k upravleniyu organizatsiyey [Tekst] / S.YE. Terexin. // Sistemnoye upravleniye. - 2014. - № 1(22). - S. 12.
5. Niv G.R. Prostranstvo doktora Deminga: principi postroyeniya ustoychivogo biznesa [Tekst] / Genri R. Niv; per. s angl. – M.: Alpina Biznes Buks, 2015. – 366 s.; Sheyer A.V. Modelirovaniye biznes-protsessov: per. s angl. M [Tekst] / A.V. Sheyer. – 2-ye izd., pererab. i dop. – M.: Vest-Meta Texnologiya, 2020. – 205 s.; Derevinskiy D. O. Analiz razvitiya konsepsii business process management [Tekst] / D. O. Derevinskiy // Problemi sovremennoy ekonomiki, 2012. – №2 (42). – S. 144-146.
6. Derevinskiy D. O. Analiz razvitiya konsepsii business process management [Tekst] / D. O. Derevinskiy // Problemi sovremennoy ekonomiki, 2012. – №2 (42). – S. 144-146.

TO'QIMACHILIK SANOATI RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISHDA MARKETING TADQIQOTLARINING O'RNI

Katta o'qituvchisi Azimova L.S.
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada to'qimachilik sanoati raqobatbardoshligini oshirishda marketing tadqiqotlarining o'rnini tadqiq etilgan. Marketing konsepsiyasini tarmoqni boshqarishga tadbiriq etish ahamiyati asoslangan. Marketing konsepsiyasini joriy etish yo'nalishlari tadqiq etilgan.

Аннотация. В статье исследовано место маркетинговых исследований повышения конкурентоспособности текстильной промышленности. Обосновано значение реализации маркетинговой концепции управления отрасли. Исследованы направления внедрения маркетинговой концепции.

Abstract. The article examines the place of marketing research in improving the competitiveness of the textile industry. The importance of implementing the marketing concept of industry management is substantiated. The directions of implementing the marketing concept are studied.

To'qimachilik sanoati raqobatbardoshligini oshirishda marketing konsepsiyasini tarmoqni boshqarishga tadbiriq etish katta ahamiyatga ega. Bu esa o'z navbatida quyidagi holatlar bilan bog'liqdir:

- tarmoqning eng asosiy vazifasi;
 - aholini keng xalq iste'moli tovarlari bilan ta'minlashdir, yani mazkur mahsulot turlariga yuqori iste'mol talabini keltirib chiqaradi;
 - to'qimachilik sanoati korxonalari faoliyati ichki bozorga, shuningdek tashqi bozorga yo'naltirilgandir, bu esa ishlab chiqarilayotgan tovarlarning sifat tavsiflariga xalqaro bozorning shartlarini o'rnatish zarurligini, reklama faoliyatini o'z vaqtida yaxshi tashkil etilishi zaruriyatini keltirib chiqaradi;
 - tarmoqning o'ziga xos tavsifini, tarkibiy tuzilishini hisobga olish kerak;
 - to'qimachilik sanoati korxonalarini xom ashyo manbalariga yaqin joylarga joylashtirish, hamda ishlab chiqarish chiqindilaridan foydalanishni yo'lga qo'yish transport harajatlari qisqartirish, ulgurji savdoni rivojlantirish imkonini beradi.
- To'qimachilik sanoati tarmog'i uchun ko'p sonli korxonalarning kichik ishlab chiqarish hajmiga ega bo'lishi, fondlarning tez aylanuvchanligi xos bo'lib, talab va taklifning o'zgarishiga moslashish va ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar assortimentini tez o'zgartirish imkoniyatlari kengdir. To'qimachilik sanoati korxonalari bozor iqtisodiyoti sharoitida faoliyat olib borish borasida, hali ham davlat ehtiyojlari uchun mahsulot ishlab chiqarishda (ayniqsa, paxta tolasi, ip ipak bo'yicha) majburiyatlarga egadirlar, ularda hozircha bozor konyukturasiga

asoslangan manyovrchanlik imkoniyati kam, korxona faoliyatini rejalashtirishda iste'molchilarning buyurtmalarini to'liq hisobga olinmaydi, tashqi bozorga chiqishda hozircha to'liq mustaqillik yo'q.

Yuqoridagilardan xulosa qilib aytish mumkinki, mavjud boshqarish tizimi bozor iqtisodiyoti talablariga to'liq javob bermaydi, ya'ni ishlab chiqaruvchi bilan bozor talablari o'rtasida aniq bog'liqlik o'rnatilmagan. To'qimachilik sanoati tarmog'ida marketing faoliyatini takomillashtirish raqobatbardoshlikni oshirishning muhim omillaridan hisoblanadi.

Marketing konsepsiyasini joriy etish o'z ichiga quyidagilarni oladi[1]:

- marketing strategiyasini ishlab chiqish;

- marketing faoliyatini barcha asosiy elementlarining kompleksligini, aniq maqsadga yo'naltirilishini ta'minlash;

- marketing infratuzilmasini rivojlantirish kompleks dasturini amalga oshirish. Iqtisodiyot rivojlanishining bugungi bosqichida bozorlarimiz bizning ishlab chiqaruvchilarimiz raqobatlashuvi qiyin bo'lgan chet ellik ishlab chiqaruvchilar tovarlari bilan to'lgan.

Shu boisdan ham to'qimachilik sanoati mahsulotlarini ishlab chiqaruvchilar o'z vaqtida jahon bozoridagi o'zgarishlarni, ya'ni moda yo'nalishlarini, assortiment o'zgarishlarini, mahsulot sifati va dizayn o'zgarishlarini hisobga olgan holda faoliyat yuritishlari zarur. Mahalliy tovarlar bilan ta'minlashi kerak bo'lgan korxonalar o'z vaqtida texnika va texnologiyalarni yangilashlari, korxonalarga chet el investitsiyalarini jalb etishlari zarur.

To'qimachilik sanoati samaradorligini oshirishda eksportni rivojlantirish alohida ahamiyatga ega. Bu masala tarmoq mahsulotlarini jahon bozoridagi juda ko'p muammolari va qiyinchiliklari, qattiq raqobat bilan bog'liqdir. Respublikamizni jahon bozoriga o'zining raqobatbardosh mahsuloti bilan chiqishi to'qimachilik sanoati tarmog'ini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanilganda, shuningdek, mamlakat hokimiyati tomonidan bir qator tashkiliy-iqtisodiy masalalar hal etilgandagina muvaffaqiyatli amalga oshishi mumkin.

O'zbekiston mustaqillikka erishgandan boshlab mamlakatimiz hukumati muntazam ravishda to'qimachilik sanoati eksport salohiyatini oshirish va import o'rnini bosuvchi ishlab chiqarishni rivojlantirish siyosatini olib bormoqda. Natijada raqobatbardoshlikni, eksport salohiyatini oshirish siyosati o'zining sezilarli darajada mahsulini bermoqda:

- eksport hajmining ortishi; texnikaviy qayta jihozlangan korxonalarning ko'payishi;

- yangi ish o'rinlarining yaratilishi;

- import o'rnini bosishni ta'minlanishi;

davlat byudjetini yangi pul tushish manbalari bilan to'ldirilishi va boshqalar[2].

O'zbekistonning asosiy eksport pozitsiyasi paxta tolasini sotish bo'lishiga qaramasdan, Respublikamiz paxtani qayta ishlash, ichki bozor va eksport uchun tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishdan katta samara olayotganini ta'kidlab o'tishimiz kerak. Respublikada paxta tolasiga ishlov berish hajmining ortishi jahon bozorida paxta tolasidan foydalanish balansini qayta taqsimlashga olib keladi. O'zbekistonda mustaqillik yillarida iqtisodiyotning real sektorini rivojlantirishga shuningdek to'qimachilik va yengil sanoat tarmoqlarini rivojlantirish bo'yicha katta ishlar amalga oshirilganligiga qaramasdan, Respublikamizda sanoat siyosatini amalga oshirish natijalari hozircha tashqi iqtisodiy faoliyatda o'z natijalarini to'liq ko'rsatmayapti.

O'zbekiston eksport strukturasi xom ashyo tovarlarining ustunligi respublikamiz tashqi savdosini jahon bozorida bir yoqlama bo'lib qolishiga sabab bo'ladi. Oxirgi yillarda paxta va oltinga nisbatan jahon narxlarining tushib ketishi respublikamiz tashqi savdo aylanmasini qisqarishga olib keladi. Bizning an'anaviy tovarlarimizni sotishdan olinadigan valyuta tushumlarining qisqarishi ilg'or texnologiyalarni, komplektlovchi, butlovchi qismlarni sotib olish bilan ham tavsiflanib, o'z navbatida iqtisodiyotning real sektorini, to'qimachilik va yengil sanoat tarmog'ini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Коноплев С.П. Коноплева В.С. Менеджмент продаж: Учеб. пособ. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

2. Моисеев Н.К. Конышева М.Б. Управление маркетингом: теория, практика, информационные технологии аспект; учеб. пос. - 2-е изд, перераб. и доп.-М.: Финансы и Статистика . 2015.-41 с.

3. Ламбен. Ж.Ж., Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентирований на рынок. 2-е изд. /Пер. с англ. Под. ред. В.Б. Копчанова.- СПб.: Питер. 2018. - 720 с.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ ПО ПРОФЕССИИ.

Сатторова С.Т.

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация. Преподавание английского языка должно быть ориентировано на специфику, цели и задачи будущей профессиональной деятельности студента. Он должен извлекать сведения из различных источников, а также основную информацию из текста.

Abstract. Teaching of english language must be directed to specifics, purpose and tasks of future professional activities of a student. Student should take knowledge from various sources, also the main information from the text.

Annotatsiya. Ingliz tilini o'qitish talabaning kelajakdagi mutaxassislik faoliyatining maqsad va vazifalariga yo'naltirilgan bo'lishi lozim. Talaba kerakli ma'lumotlarni turli manbalardan va asosiy ma'lumotni matndan olishi kerak.

Знание английского языка даёт возможность будущему специалисту быть в курсе нового, что издаётся в его области, вооружает его достижениями науки, способствует использованию их в своей практике.

Преподавание английского языка должно быть ориентировано на специфику, цели и задачи будущей профессиональной деятельности студента. Он должен извлекать сведения из различных источников, а также основную информацию из текста, научиться бегло и свободно читать тексты средней трудности по специальности, воспринимать на слух различные сообщения, выступать с докладами по специальности, вести диалог на научные темы.

Привить такие качества поможет работа над текстами по специальности. Для овладения навыками научной речи необходима систематическая работа, которая соответствует более быстрой ориентировке студентов в различных ситуациях учебно-профессионального общения. Для этого необходимо наличие высоко интеллектуального познавательного учебного материала, который бы стимулировал творческую, мыслительную и речевую деятельность. На продвинутом этапе преподаватель должен чаще использовать тексты по специальности, требующие обсуждения, обмена мнений и дискуссионных высказываний.

При обучении английскому языку студентов целесообразен подбор текстов по специальности, которые вводили бы студентов в сферу их будущей профессиональной деятельности. Работа над такими текстами должна быть

построена, чтобы студенты не только увидели речевое своеобразие текста, глубоко и полностью осмыслили его сторону, но и почувствовали рабочую атмосферу.

Особое внимание надо уделить специальной терминологии, которая вызывает у студентов неязыковых вузов большие затруднения, поскольку научная лексика по происхождению главным образом иноязычна.

Для того, чтобы данная работа принесла положительный эффект, её надо поставить на научную основу. Для этого необходимо:

- а) подбирать для каждого факультета и курса тексты, соответствующие данной специальности;
- б) определить, какая необходимая лексика нужна для усвоения данной дисциплины;
- в) словарный минимум, который нужно усвоить заранее;
- г) необходимы наиболее рациональные приёмы осмысления и толкования;
- д) выявить наиболее употребительную научную лексику, встречающуюся на изучаемых вузах;
- е) найти термины, вызывающие наиболее затруднения у студентов на разных этапах обучения.

Осуществление этой задачи будет неполной без выполнения различных лексико-грамматических заданий. Появляющийся в результате такой работы в каждом семестре словарь минимум, является для студентов обязательным для усвоения. Слова из него должны вводиться в упражнения, систематизироваться, употребляться в разных контекстах.

Такая работа не только обогащает речь, расширяет кругозор, но и развивает логику мышления, студенты усваивают дисциплины более сознательно.

Список использованной литературы:

1. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – М. , 1978.- С.22.
2. Карабдов. М. К. роль индивидуальных различий в успешности овладения иностранным языком (на материале интенсивного обучения): Автореф. дис...канд. пед. наук.- М., 1983. – 19с.
3. Карпов А.С. Психолого-методические проблемы в подготовке будущих учителей // Иностранные языки в школе. – 1997. -№ 3.
4. Коростелев В. С. Обогащение словарного запаса учащихся на факультативных занятиях // Иностранные языки в школе. - 1981. - .N2

5. Baymanov Habibullo Abdullayevich, Avlakulov Avazbek Ismoilovich, Sattorova Sattorova Tojimatovna, Rozikova Feruza Komiljonovna, Muminova Maftuna Alijonovna// United Kingdom Annals of the Romanian Society for Cell Biology.// Compliment-concept and discourse features of qualitative lexemes of human nature (on the example of German and Uzbek languages)// "Vol. 25, Issue 4, 2021, Pages. 2598 – 2605 Received 05 March 2021; Accepted 01 April 2021"
6. Sattorova S.T. Из опыта индивидуализации обучения иностранным языкам// Молодой ученый. – 2014. – № 1. – С. 571-574.
7. Sattorova S.T \\\ Актуальной филологии научный журнал \\\Чет тил таълим жараёнида индивидуаллаштириш хусусиятлари\\ 2021 йил № 1 С.50-59 elektronniy jurnal
<https://ruslit.jspi.uz/index.php/ruslit/article/view/737>
8. Sattorova S, Yusupaliyeva Sh\\Илмий - услубий журнал\\Техник олий ўқув юртлари талабаларининг инглиз тили грамматикасини индивидуал ўқитиш кўникмаларини шакллантириш \\2020 декабр
9. Sattorova Saodat Tojimatovna // Miasto Przyszłości Kielce 2022 // Роль Индивидуального Подхода В Обучении Английского Языка// 2022 Vol 29 P. 110-111
10. Sattorova Saodat Tojimatovna. Chet til ta'limida individual yondashuvning psixologik asoslari \\\ MUTAFAKKIR ilmiy respublika jurnali [\\2024](#) yil.25.24-33
11. Sattorov Hayrulla Razzoqovich, Baymanov Habibullo Abdullayevich, Avlakulov Avazbek Ismoilovich, Sattorova Sattorova Tojimatovna, Raximov Fazliddin Rustamovich, Qalandarova Sofiya Toxirovna. Realization of color-expressive quality lexemes in phraseology (on the example of German and Uzbek languages)\\Philosophical Readings.2021.XIII.4.pp. 1849-1858. 1849\\
- 12.Yusupova Sanobar Tursunboyevna, Saodat Sattorova Tojimatovna, Shakhnoza Yusupaliyeva Hakimjanovna, Dilfuza Nishonova Xomidovna, Raximov Fayziddin Rustamovich, Sanobar Yusupova Tursunboyevna. Dual Education In Language Teaching.Journal of Positive School Psychology \\\ 2022/10/26.4823-4826

METHODS FOR DEVELOPING A CULTURE OF COMMUNICATION IN FUTURE DESIGNERS

N.B.Djuraeva

Tashkent institute textile and light industry

Abstract. *This article explores the evolving expectations of English learners and teaching methodologies, particularly in relation to speaking skills. It starts by discussing the shift from traditional teaching methods focused on grammar to more practical approaches that emphasize functional language skills. Speaking, alongside listening, reading, and writing, is identified as one of the core skills in language learning. The article highlights the challenges of producing spoken language, such as the need for students to understand characteristics of fluent speech, including reduced forms, slang, idioms, collocations, and the pace of speech.*

Keywords: *Teaching, communicative, language, authentic material, methodology, competence, speech, teacher.*

Аннотация. *В этой статье рассматриваются меняющиеся ожидания изучающих английский язык и методики преподавания, особенно в отношении навыков разговорной речи. В начале статьи рассматривается переход от традиционных методов обучения, ориентированных на грамматику, к более практичным подходам, которые делают акцент на функциональных языковых навыках. Говорение, наряду с аудированием, чтением и письмом, рассматривается как один из основных навыков в изучении языка. В статье подчеркиваются трудности, связанные с созданием устной речи, например, необходимость понимания учащимися особенностей беглой речи, включая сокращенные формы, сленг, идиомы.*

Annotatsiya. *Ushbu maqola ingliz tilini o'qitish metodologiyasi, xususan, nutq qobiliyatlari bilan bog'liqligini o'rganadi. Tinglash, o'qish va yozish bilan bir qatorda gapirish til o'rganishning asosiy qobiliyatlariidan biri sifatida aniqlanadi. Maqolada og'zaki nutqni yaratishdagi qiyinchiliklar, masalan, talabalar ravon nutqning xususiyatlarini, jumladan qisqartirilgan shakllar, idiomalar, birikmalar va nutq tezligini tushunishlari zarurligini ta'kidlaydi.*

For many, speaking a foreign language equates to knowing it, as verbal communication is considered the primary mode of human interaction. English learners today no longer seek traditional teaching methods that focus primarily on grammatical competence and outdated methodologies. Instead, they expect educators to equip them with practical, functional language skills rather than just theoretical knowledge. Speaking is one of the four basic skills in learning foreign language besides listening, reading, and writing. It has been taught since the students entered a junior high school, however, there are some difficulties faced by junior high school students to communicate in English. They have to think more often when speaking English. Of course, future designers need interaction with others (teacher, friends and so on) to communicate. Some teachers say that they still have difficulties to teach speaking to Junior students since something students are not able to express

what is on their minds because their lack of actual language. Producing spoken language has often meant a difficulty and an obstacle for English learners. There might arise a question why. The answer is obvious. In the natural spoken language students are required to be aware of characteristics of fluent speech, such as reduced forms, use of slang or idioms, fixed phrases, collocations and most importantly the pace of speech. All of these have to be taken into consideration while practicing conversation in class. Without these, our spoken language would sound bookish and unnatural. To avoid this, it is essential to introduce and practice “real” communication with our students within the learning process. If it is neglected, it may be a reason why students are often shocked and disappointed when using a foreign language for the first time whilst interacting in foreign environment. They have not been prepared for spontaneous communication and could not cope with all of its simultaneous demands.

One of the alternative methods is Audio-lingual teaching method. Audio-lingual teaching method is defined as a method, which emphasizes on repetition of the words to help the students to be able to use the target language communicatively. The purpose of the repetition/drills is to breakdown the troublesome sentences into smaller part.

Drilling is a key feature of audio-lingual approaches to language teaching which placed emphasis on repeating structural patterns through oral practice. There are some good points that teachers may find when they use audio-lingual method in their teaching, namely: (1) the classroom activity, which is the teacher's centered so that it makes the teacher easier to manage the students (2) the usage of the target language in the classroom, which is meant to make the students have the same abilities that the native speakers have (3) the classroom activity, which focuses on pattern drills so that the teacher only gives brief explanation, and focus on oral skills leading to good pronunciation and speech.

One of the ways to solve this problem is by improving the quality of teaching method/technique. This fact encourages me to use communicative language teaching method in order to improve the students' speaking achievement.

Teaching communicative language with the help of authentic material makes use of real-life or simulated real-life situations in order to promote effective language use. The teacher sets up a situation that is likely to occur in real life and encourages the students to perform a task. Appropriate language is pre-taught using a variety of techniques, and practiced in context.

Explanation and demonstration take the place of translation for new vocabulary items. The target language is used for all classroom interaction, the classroom itself being a real-life situation in which effective communication takes place. Students are encouraged to ask questions, interact with each other and take control of activities to reach their own outcomes.

One of the best ways of helping learners to activate their knowledge is to put them in “safe” situations in class where they are inspired and encouraged to try to speak a foreign language. Teachers should try to create such activities in which learners feel less worried about speaking and less under pressure.

Learning is seen as the responsibility of the learner, and the teachers find themselves talking less and listening more than in a traditional classroom. The teacher sets up an activity and then allows the learners to perform – the performance of the activity is the immediate goal, with feedback and further input from the teacher coming later.

With the communicative approach, language is seen as a tool for interaction - it is not simply a subject for academic study and analysis.

Список использованной литературы:

1. Adams, T. „What Makes Materials Authentic?“, Cambridge University Press. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 391389) 1995.
2. Bacon, S., & Finneman, M. A „Study of attitudes, motives, and strategies of university foreign language students and their disposition to authentic oral and written input“, Modern Language Journal, 74(4)1990.
3. Baird, K., & Redmond, M, (Eds.). „The use of authentic materials in the K-12 French program“. Winston-Salem, NC: Wake Forest University, Department of Education. 2004.
4. Breen, M., „Authenticity in the language classroom“. Applied Linguistics 6.1985
5. N.B.Djurayeva.(2023). Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti Ilmiy Axborotlari ilmiy nazariy jurnalı: Bo'lajak dizaynerlarda muloqot madaniyatini rivojlantirish. №5.ISSN 2181-9580
6. N.B.Djurayeva.(2023). Educational Research in Universal Sciences (ERUS): Development of communication skills among students of technical universities. vol. 2 no. 8 special
7. N.B.Djurayeva.(2024). News of the NUUZ: Talabalarda samarali muloqotni rivojlantirish uchun innovatsion ta'lim strategiyalarining ahamiyati. DOI: <https://doi.org/10.69617/nuuz.v1i1.5.2.4103>.
8. N.B.Djurayeva.(2023). SCIENCE AND INNOVATION:The importance of developing culture of communication to future designers. uif-2022: 8.2 | ISSN: 2181-3337 | scientists.uz.
9. N.B.Djurayeva.(2024). Eurasian Journal of Academic Research: Talabalar orasida samarali muloqotni rivojlantirish uchun innovatsion ta'lim strategiyalaridan foydalanishning ahamiyati.

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРИЁМА ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ «СИНКВЕЙН» НА ЗАНЯТИЯХ ХИМИИ

доцент Гарибян И.И.
Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о применении педагогического приёма «Синквейн» на занятиях химии с целью самостоятельного подхода студентов к обучению, повышения их познавательного интереса студентов и улучшения качества образования.

Annotatsiya. Maqolada kimyo darslarida o'quvchilarning bilim olishga mustaqil yondashishi, ularning bilimga qiziqishini oshirish va ta'lim sifatini oshirish maqsadida "Cinquain" pedagogik texnikasidan foydalanish masalasi ko'rib chiqilgan.

Abstract. The article examines the issue of using the pedagogical technique "Cinquain" in chemistry classes with the aim of students' independent approach to learning, increasing their cognitive interest and improving the quality of education.

Главное условие успешного обучения студентов – это способность педагога совершенствовать занятия, находить новые подходы, приемы, позволяющие повышать познавательный интерес студентов к изучаемому предмету, повышать качество знаний студентов. В современных условиях глобализации и интеграции образовательных систем всё большее значение приобретает использование инновационных технологий в учебном процессе [1]. Предпочтение отдаём приёмам, которые оказывают наибольшее влияние на активизацию мыслительной деятельности, и, следовательно, и на всестороннее развитие личности. Педагогический опыт складывается не только на использовании традиционных форм обучения, но на внедрение инновационных технологий и приёмов педагогической техники. Среди дисциплин, составляющих базовую подготовку специалистов текстильной и легкой промышленности, важное место занимает химия – одна из естественных наук, изучающих материальный мир во всём многообразии его существования, целью изучения которой является не только формирование теоретических знаний, практических умений и навыков студентов, но и постоянное развитие логического мышления, формирование личности, способной подходить творчески к решению нестандартных задач в будущей профессии. На занятиях используем различные приёмы педагогической техники, такие, как “мозговой штурм”, “ пометки на полях”, написание эссе, составление кластера, синквейна и другие.



Способность резюмировать информацию в нескольких словах – это важное умение [2-3]. Оно требует рефлексии, основанной на понятийном запасе. С этой точки зрения интересна творческая форма рефлексии – синквейн – один из педагогических приёмов технологии развития критического мышления, применяемых на занятиях. Написание синквейнов является своеобразным инструментом для синтеза и анализа полученной информации. При работе с этим приёмом решаются сразу множество важнейших задач: изученный на занятии материал приобретает некую эмоциональную окраску, знания о предложении, умение соблюдать интонацию, значительно активизируется словарный запас студентов, совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов, активизируется и развивается мыслительная деятельность, совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо. Слово синквейн от французского “пять”. Это нерифмованное стихотворение из пяти строк, которые строятся по правилам. Правила составления синквейна: Первая строка — одно ключевое слово (обычно существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. Вторая строка — два слова (прилагательные), которые дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта. Третья строка — образована тремя глаголами, которые описывают характерные действия объекта.

Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая непосредственное отношение к описываемому предмету или объекту. Пятая строка — синоним ключевого слова (существительное).

Например:

Тема: «Основные понятия химии»:

1. Химия
2. Органическая, неорганическая
3. Изучает, открывает, превращает

4. Очень сложный предмет

5. Наука

Тема «Непредельные углеводороды»:

1. Этилен

2. Непредельный, газообразный

3. Окисляется, горит, полимеризуется

4. Используется в органических синтезах

5. Углеводород

Таким образом, приём “Синквейн” является одним из эффективных методов развития студента; не чувствуют усталости, их внимание сконцентрировано на выполнении того или иного задания, расширяет их словарный запас, является формой свободного творчества; позволяет за короткий промежуток времени быстро получить хороший результат.

Список использованной литературы

1. Гарибян И.И. Применение инновационных технологий в преподавании химии. Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и проблемы развития технологий хлопковой, текстильной, лёгкой и полиграфической промышленности в условиях новых экономических реформ в Узбекистане». 22-24 мая 2024. ТИТЛП
2. Markova, S.M., Bulaeva, M.N., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Lapshova, A.V. Arrangement of Independent Work of Future Economists at the University. Lecture Notes in Networks and Systems 73, 2019, с. 381-390
<https://www2.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85070567473&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=learning+motivation&nlo=&nlr=&nls=&sid=2d86478db834c7a9537ff1c5dba9b7ea&sot=b&sdt=b&sl=34&s=TITLE-ABS-KEY%28learning+motivation%29&relpos=44&citeCnt=0&searchTerm>
3. Гарибян И.И. Интерактивные занятия по химии: Международное издательство Lambert Academic Publishing, 14 мая 2020. – 132 с.

CHET TILINI O'RGATISHDA INDIVIDUAL YONDASHUVNING TA'LIMGA OID ASOSIY TAMOIYILLARI.

Sattorova Saodat Tojimatovna
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Chet tilini o'rgatishda individual yondashuvning ta'limga oid asosiy tamoyillari o'quvchilarning shaxsiy ehtiyojlarini va qobiliyatlarini hisobga olishga qaratilgan. Ushbu tamoyillar ta'lim jarayonida har bir o'quvchining shaxsiy xususiyatlari, o'rganish uslublari va tezligi inobatga olinib, samarali natijalarga erishishni maqsad qiladi. Individual yondashuv chet tilini o'rgatishda o'quvchilarni motivatsiya qilish, o'zlashtirishni optimallashtirish va o'qituvchi bilan samarali aloqada bo'lishni ta'minlash uchun muhimdir. Bu tamoyillar o'qitish metodikasini va texnologiyalarini shaxsiylashtirishga yo'naltirilgan.*

Kalit so'zlar: *Chet tili ta'limi, Individual yondashuv, Ta'lim tamoyillari, Shaxsiy xususiyatlar, O'quvchilarning ehtiyojlari, Motivatsiya, O'qitish metodikasi, Shaxsiylashtirilgan ta'lim, O'quv jarayoni, Ta'lim texnologiyalari*

Аннотация. *Основные принципы индивидуального подхода в обучении иностранным языкам ориентированы на учет личных потребностей и способностей учащихся. Эти принципы направлены на оптимизацию учебного процесса, с учетом индивидуальных особенностей, стилей обучения и темпов освоения материала. Индивидуальный подход в обучении иностранным языкам способствует мотивации учащихся, улучшению усвоения материала и обеспечению эффективного взаимодействия с преподавателем. Принципы включают персонализацию методов и технологий обучения, ориентированных на каждого ученика.*

Ключевые слова: *Обучение иностранному языку, Индивидуальный подход, Принципы образования, Личностные характеристики, Потребности учащихся, Мотивация, Методика преподавания, Персонализированное обучение, Образовательный процесс, Образовательные технологии, русско-английский перевод*

Abstract. *The basic principles of individual approach in foreign language teaching focus on considering the personal needs and abilities of students. These principles aim to optimize the learning process by taking into account individual characteristics, learning styles, and the pace of acquiring the material. The individual approach in foreign language teaching is crucial for motivating students, enhancing their learning, and ensuring effective interaction with the teacher. These principles involve personalizing teaching methods and technologies tailored to each learner.*

Key words: *Foreign language education, Individual approach, Educational principles, Personal characteristics, Students' needs, Motivation, Teaching*

Chet tilini o'rganish jarayonida individual yondashuv ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, o'quvchilarning ehtiyojlari, qobiliyatlari va imkoniyatlariga mos tarzda tashkil etilishi zarur. Individual yondashuv didaktik asoslar orqali amalga oshiriladi. **Didaktika** — bu ta'lim va o'qitish jarayonini o'rganadigan ilmiy soha. U ta'limni samarali tashkil etish, o'quvchilarga qanday bilimlar berilishi, qanday metodlar va usullar yordamida bu bilimlarni o'zlashtirishini o'rgatadi. Didaktika, shu bilan birga, ta'lim jarayonidagi turli jihatlarni, masalan, o'qitishning maqsadlarini, metodlarini, vositalarini va o'quvchilarning faolligini qanday oshirishni o'rganadi.

Didaktikaning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

- **Ta'limning maqsadlari va vazifalarini belgilash:** Ta'lim jarayonining qanday natijalarga erishilishi kerakligini aniqlash.
- **O'qitish usullarini ishlab chiqish:** O'quvchilarga qanday bilimlarni samarali tarzda etkazish uchun turli metodlarni tanlash.
- **O'quv materiallarini tayyorlash:** Ta'lim jarayonida foydalaniladigan materiallar, kitoblar, dasturlar va texnologiyalarni ishlab chiqish va ularni o'quvchilarga moslashtirish.
- **O'qituvchining rolini belgilash:** O'qituvchining o'quvchi bilan qanday aloqada bo'lishi, uning motivatsiyasini oshirish va o'rganish jarayonini qanday yo'naltirish kerakligini aniqlash.

Didaktika pedagogikaning muhim tarmoqlaridan biridir va ta'lim tizimining samarali ishlashini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega

Chet til ta'limida individual yondashuvning didaktik asoslari quyidagi jihatlarni o'z ichiga oladi:

1. O'quvchining individual xususiyatlarini hisobga olish

Chet tilini o'rganishda o'quvchining individual xususiyatlari muhim rol o'ynaydi. Har bir o'quvchi o'ziga xos bilim darajasi, qobiliyatlari, ta'limga bo'lgan motivatsiyasi va ehtiyojlariga ega. Individual yondashuvda o'quvchilarni quyidagi aspektlar bo'yicha tahlil qilish kerak:

- **Kognitiv xususiyatlar:** O'quvchining o'rganish uslubi, xotira va e'tibor darajasi.
- **Emotsional va motivatsion jihatlar:** O'quvchining chet tiliga bo'lgan qiziqishi, motivatsiyasi va psixologik holati.
- **Jismoniy va ijtimoiy xususiyatlar:** Talabanning shaxsiy tajribasi va jamiyatdagi o'rni.

O'quvchilar o'rtasidagi farqlarni hisobga olgan holda, ta'lim jarayonini har bir o'quvchiga moslashtirishga imkon beradigan metodlar tanlanadi.

2. O'quv materiallarini individualizatsiya qilish

O'quv materiallari o'quvchining bilim darajasi va ehtiyojlariga qarab tanlanishi kerak. Bu o'quvchining:

- Tilni bilish darajasi (boshlang'ich, o'rta, yuqori daraja),
- O'rganishning konkret maqsadlari (masalan, kundalik muloqot uchun tilni o'rganish yoki ilmiy-texnik tilni bilish),
- O'quvchining o'ziga xos ehtiyojlari (masalan, matnlarni o'qish, tinglash yoki gapirishni rivojlantirish uchun alohida materiallar).

Bunday individual yondashuv o'quvchining o'z qobiliyatlariga mos materiallarni olishiga imkon yaratadi, bu esa o'rganish jarayonini samarali qiladi.

3. Ta'lim metodlarini moslashtirish

Chet tilini o'rganishda o'qituvchi o'quvchining ehtiyojlari, qobiliyatlari va imkoniyatlariga qarab metodlarni tanlashni amalga oshiradi. Har bir o'quvchiga mos metodik yondashuvni topish:

- **Aktiv va passiv o'qitish metodlari:** Ba'zi o'quvchilar uchun faol yondashuv (muloqot, debatlar, rolli o'yinlar) samarali bo'lishi mumkin, boshqalari esa passiv metodlarni (video darslar, eshitish mashqlari) afzal ko'rishi mumkin.
- **Leksik va grammatik yondashuvlar:** Ba'zi talabalar uchun grammatikani mukammal o'rganish muhim, boshqalar esa leksik xotirani rivojlantirishga ko'proq e'tibor qaratadilar.
- **Mashq va tajriba:** Individual yondashuvda o'quvchining tajribasi va amaliy mashqlar orqali o'rganish usuliga ustunlik beriladi.

4. Shaxsiylashtirilgan ta'lim jarayoni

Individual yondashuvda o'quvchilar o'rtasidagi farqlarni inobatga olib, shaxsiylashtirilgan ta'lim tashkil qilinadi. Bu ta'lim jarayonini yanada samarali qilish uchun quyidagilarni ta'minlash lozim:

- **Shaxsiy maqsadlar va vazifalarni belgilash:** Har bir o'quvchining maqsadi va vazifalari aniqlanadi va ta'lim jarayoni shunga mos ravishda tashkil etiladi.
- **O'z-o'zini baholash:** O'quvchilarga o'z natijalarini baholash va o'z-o'zini rivojlantirishga imkon yaratish.
- **Individual maslahatlar va yordam:** O'quvchilarga o'qituvchi tomonidan doimiy yordam ko'rsatish, shaxsiy maslahatlar va yo'riqnomalar berish.

5. Motivatsiya va o'quvchilarni rag'batlantirish

Motivatsiya o'rganish jarayonining muhim qismi bo'lib, individual yondashuvda o'quvchini rag'batlantirishning alohida o'rni bor. Bunga quyidagi usullarni qo'llash mumkin:

- **O'quvchilarni muvaffaqiyatlariga qarab rag'batlantirish:** Muvaffaqiyatli o'rganish jarayonlarini belgilash va rag'batlantirish orqali o'quvchining motivatsiyasini oshirish.

- **Shaxsiy yutuqlarni taqdirlash:** O'quvchining erishgan yutuqlarini qadrlash va ularni alohida rag'batlantirish, bu esa o'quvchining o'rganishga bo'lgan ishtiyoqini oshiradi.

6. Interfaol metodlar va texnologiyalarni qo'llash

Individual yondashuvda zamonaviy texnologiyalar va interfaol metodlar orqali o'quvchilarning ta'lim jarayonini yanada boyitish mumkin. Bu, ayniqsa, turli xil o'quv dasturlari, onlayn platformalar, interaktiv mashqlar va video materiallar orqali amalga oshiriladi. Bu o'quvchilarning o'ziga xos ehtiyojlari va qobiliyatlarini inobatga olishda yordam beradi va ta'limni qiziqarli hamda samarali qiladi.

7. Baholash va tahlil

Individual yondashuvda o'quvchilarning rivojlanishini baholashda an'anaviy baholash tizimlaridan farqli o'laroq, ularning individual rivojlanishiga e'tibor qaratiladi. Bu baholash jarayoni orqali:

- O'quvchining rivojlanishini kuzatish,
- Ta'lim jarayonining samaradorligini baholash,
- O'quvchining bilim va ko'nikmalariga nisbatan shaxsiy yutuqlarini aniqlash.

Chet tilini o'rganishda individual yondashuv didaktik asoslarini amalga oshirish, o'quvchilarning o'ziga xos ehtiyojlari va imkoniyatlarini inobatga olib, ta'limni ancha samarali qiladi. Bu yondashuvning asosiy maqsadi – o'quvchiga o'rganish jarayonida maksimal darajada yordam berish, uning ta'limga bo'lgan qiziqishini va ishtiyoqini oshirish, shuningdek, tilni o'zlashtirishda uning individual xususiyatlarini hisobga olishdir.

Список использованной литературы:

1. Бутузов, И.Д. Дифференцированный подход к обучению учащихся на современном уроке [Текст]: уч. пособие / И.Д. Бутузов. – Новгород, 1972. – 72 с.
2. Зимняя, И.А. Психологические аспекты обучения говорению на ИЯ [Текст] / И.А. Зимняя. – М.: Просвещение, 1978. – 159 с.
3. Кирсанов, А.А. Психологические основы индивидуализации учебной деятельности школьников [Текст] / А.А. Кирсанов. – Казань, 1980. – 207 с.
4. Леонтьев, А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии [Текст] / А.А. Леонтьев. – Изд-во Московского Псих-го Ин-та, 2001. – 448 с.
5. Пассов, Е.И. Урок иностранного языка [Текст]: уч. пособие / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – Ростов на Дону: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. – 640 с.

6. Рогова, Г.В. Технология обучения ИЯ [Текст] / Г.В. Рогова // Журнал: ИЯШ. – 1976. – № 2. – С. 79.
7. Саттарова, С.Т. Из опыта индивидуализации обучения иностранным языкам [Текст] / С.Т. Саттарова // Молодой ученый. – 2014. – № 1. – С. 571-574.
8. Сатторова Саодат Тожиматовна \АКТУАЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ\ Чет тил таълим жараёнида индивидуаллаштириш хусусиятлари \2021 йил № 1 С.50-59 elektronniy jurnal
<https://ruslit.jspi.uz/index.php/ruslit/article/view/737>
9. Сатторова С, Юсупалиева Ш \Илмий - услубий журнал\ Техник олий ўқув юртлари талабаларининг инглиз тили грамматикасини индивидуал ўқитиш кўникмаларини шакллантириш \2020 декабр
10. Sattorova Saodat Tojimatovna // Miasto Przyszłości Kielce 2022 // Роль Индивидуального Подхода В Обучении Английского Языка// 2022 Vol 29 P. 110-111
11. Sattorova Saodat Tojimatovna. Chet til ta'limida individual yondashuvning psixologik asoslari \ MUTAFAKKIR ilmiy respublika jurnali [\2024](#) yil.25.24-33
12. Sattorov Hayrulla Razzoqovich, Baymanov Habibullo Abdullayevich, Avlakulov Avazbek Ismoilovich, Sattorova Sattorova Tojimatovna, Raximov Fazliddin Rustamovich, Qalandarova Sofiya Toxirovna. Realization of color-expressive quality lexemes in phraseology (on the example of German and Uzbek languages)\Philosophical Readings.2021.XIII.4.pp. 1849-1858. 1849\
13. Yusupova Sanobar Tursunboyevna, Saodat Sattorova Tojimatovna, Shakhnoza Yusupaliyeva Hakimjanovna, Dilduza Nishonova Xomidovna, Raximov Fayziddin Rustamovich, Sanobar Yusupova Tursunboyevna. Dual Education In Language Teaching. Journal of Positive School Psychology \ 2022/10/26.4823-4826

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH

Abduvaliyeva Munira Abdusaidovna – Teacher

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Abstract. *The article highlights various methods of teaching English, and also describes the use of innovative methods for teaching students to communicate in English. New methods such as group discussions, role-playing, brainstorming, etc. help students improve their confidence in the process of communicating in English.*

Keywords: *English, innovations, methods, learning through experience, cross-learning.*

Аннотация. *В статье освещаются различные методы обучения английскому языку, а также описывается использование инновационных методов обучения студентов общению на английском языке. Новые методы, такие как групповые обсуждения, ролевые игры, мозговой штурм и т. д. помочь учащимся повысить свою уверенность в процессе общения на английском языке.*

Ключевые слова: *английский язык, инновации, методы, обучение через опыт, перекрестное обучение.*

Annotatsiya. *Maqolada ingliz tilini o'rganishning turli usullari yoritilgan bo'lib, shuningdek, talabalar bilan ingliz tilida muloqot qilishni o'rgatishda innovatsion metodlarning qo'llanilishi tasvirlangan. Guruhli muhokamalar, ro'l o'ynash, miya hujumi kabi yangi metodlar o'quvchilarga ingliz tilida muloqot jarayonida o'z ishonchlarini oshirishga yordam beradi.*

Kalit so'zlar: *ingliz tili, innovatsiyalar, metodlar, tajriba orqali o'rganish, o'zaro o'rganish.*

INTRODUCTION

Currently, English is the language of international, global communication. It is the existence of such a universal means of communication that prevents social isolation and opens up new opportunities for personal development. English is rightfully considered the most widely spoken language in the world and is most often used as a tool for cultural and educational exchange. Now, in many countries, the study of English is becoming mandatory not only at the level of local but also global education. The methodology of teaching foreign languages is an extremely important, but insufficiently disclosed topic today. In the era of globalization and technological progress, information civilization dictates new standards, knowledge quickly becomes obsolete. The younger generation lives in conditions of constant change, and “education must keep pace with the times.” It is possible to organize the learning process of representatives of Generation Z as efficiently as possible only with the help of innovative educational methods [1]. In general, innovative language teaching involves the teacher's creative approach to explaining the material. Teaching should include two main components: sending and receiving information.

The main task of any teacher is to attract the attention of students and convey their ideas in such a way that students remember the material for a long time and use it for subsequent work.

For this to happen, the classroom experience needs to be revisited and innovative methodologies need to be introduced to make the teaching process more effective. There are various tools to attract student attention [2]: a) audio and video tools (audio and video tools); b) brainstorming (method of collective problem solving) (brainstorm); c) classes outside the classroom (classes outside the classroom); d) role-playing games (role play); e) puzzles and games (puzzles and games). The use of audiovisual materials, textbooks with models and diagrams, filmstrips, films, info graphics and other graphics in the classroom develops the student's imagination. Why is it so important?

According to the pedagogical terminological dictionary, imagination is a fantasy, a mental process that consists in creating images of existing and non-existent objects. This type of mental activity is based on memory and logical thinking and allows a person to control emotions, conduct thought experiments, considering the best for him from a variety of options for the development of events, set goals and achieve them. In addition, visualization methods in teaching will not only increase students' interest in the topic, but also help them better understand the structure and concepts of the language. Another learning method is brainstorming. In the context of teaching, brainstorming is a teaching strategy or tool used by the teacher in which all students participate, presenting different opinions on a particular given topic.

This technique helps to overcome the language barrier, which is the most common problem in learning English, and also encourages students' ideas and suggestions. Teamwork also contributes to the formation of stress resistance and self-confidence. First, the class is divided into small groups. The teacher presents a specific question or topic in English and encourages students to think about the problem and come up with their ideas. Under the ban is criticism of other people's opinions. The ideas of each of the students must be heard and accepted without any negative judgments or other comments. During the allotted time, the teacher observes the group performance of the task and controls that the students speak only English among themselves. This method encourages students' creativity and increases their motivation. The next tool to get students' attention is outside the classroom.

For example, during a visit to a museum or a park, the thematic vocabulary associated with the place of employment is absorbed by students much more efficiently. This method involves the active cooperation of students among themselves and is designed to improve their communication skills, as well as their monologue speech skills. Trainees will find this approach fresh and exciting. Role-playing classes are a great way to get students out of their comfort zone and develop

interpersonal skills. In the lesson, the teacher simulates an everyday situation (for example, meeting old school friends, buying plane tickets, etc.) and allocates a few minutes to prepare a dialogue. Then, in pairs, students present their own scripts, reinforcing new vocabulary during immersion in the language environment.

Puzzles and games. When puzzles and games are part of education, learning is combined with entertainment (“edutainment” (Edutainment)). Puzzles, board games, crosswords in English help students think creatively and cope with difficulties. During the game, the student’s attention is not focused on the language used, but on the message conveyed to other participants. Ignoring the correctness of language forms, most students do their best to win.

The main goal of this method is to get students to speak, stimulate their imagination, curiosity and interest in language.

Using audio-visual materials, textbooks with models, filmstrips, movies and pictorial materials and info graphics or other mind mapping and brain mapping tools in the session that will help learner's imagination thrive and grow. These methods will not only develop their ability to listen, but will also help them understand the concepts better. Another method of teaching is brainstorming. In context to teaching, brainstorming [2] is a strategy or tool of teaching used by the teacher in which maximum or all the students participate by responding or presenting views on one topic. This technique encourages new ideas among students which would never have happened under normal circumstances. First, a small group of students is formed. They are asked to sit in a group and are provided with a particular issue or topic. Teacher, as the group leader, then ask group members to think about the problem and give their ideas. They are advised to find as many solutions to the problem as they can find. They are instructed not to criticize others ideas but they are free to make attentions to others ideas. Students are encouraged to put forward suggestions without hesitation even if they seem to come up with unusual and unorthodox ideas. Student's ideas are to be listened and accepted patiently, without passing any judgment or comment of any sort until the session is over. This method encourages the creativity and motivation.

One of the methods is classes outside the Classroom. Some lessons are best learnt, when they are taught outside of the classroom. To organize field trips that is relevant to the lessons. The learners will find this fresh and exciting and will learn and remember the things taught faster. Moreover, teaching through role play is a great way to make students step out of their comfort zone and develop their interpersonal skills. Welcoming new ideas an open-minded attitude can help innovating new teaching methods. Though open-minded, sometimes most of us

show reluctance to new ideas. Puzzles and Games Learning is fun where puzzles and games are part of education. Puzzles and games help children to think creatively and face challenges. While playing games, the learner's attention is on the message, not on the language. Rather than paying attention to the correctness of linguistic forms, most participants will do all they can to win. The main purpose is to make the learners talk and stimulate their imagination, curiosity and interest. Game of Sudoku, a kind of number puzzle is an ideal authentic context for practicing language functions.

In conclusion, it should be noted that the English teacher in the 21st century should abandon traditional teaching concepts and adopt the latest, innovative methods. English teachers should not only understand the discipline, but also be resourceful and creative, able to interest the student and explain the material intelligibly. Introducing interactive learning and a change in the role of education is inevitable with the development of multimedia and the emergence of a technologically savvy generation of young people [3].

Список использованной литературы:

1. Harmer J. How to teach English: Textbook - E.: Gale ECCO, 2010–290 pp.
2. Okolelov O. P. Innovative pedagogy: textbook - M.: INFRA-M, 2022. - 140 p.
3. Shavkatovna S. M. et al. Strategies for mastering synchronous translation art //International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – 2020. – T. 24. – №. 3. – C. 404-415.
4. Shaydulloyevna K. S., Ravshanovna B. Z. Positive and Negative Features of Mythological Images in the Epics “Beowulf” and “Alpomish” //International Journal on Integrated Education. – T. 3. – №. 11. – C. 196-200.
5. Shaydilloevna K. S. Application of innovative technologies in learning foreign languages //Academicia Globe: Inderscience Research. – 2022. – T. 3. – №. 03. – C. 22-25.
6. Shaydilloevna K. S. DEVELOPMENT OF ASSESSMENT CRITERIA FOR STUDENTS STRATEGIC COMPETENCE IN SPEAKING ENGLISH LANGUAGE //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – T. 10. – №. 11. – C. 148-152.

THE SIGNIFICANCE AND CORE PRINCIPLES OF TEACHING RECEPTIVE SKILLS

Abdullayeva Shahzoda Narzillayevna
Tashkent Institute of Textile and Light Industry

Abstract: *Receptive skills, encompassing reading and listening, play a foundational role in language acquisition and effective communication. These skills enable learners to comprehend, process, and interpret input, supporting the development of productive abilities like speaking and writing. Teaching receptive skills effectively requires adhering to core principles such as creating an input-rich environment, providing scaffolding, teaching explicit strategies, and fostering learner autonomy. This article explores the importance of receptive skills in academic, professional, and social contexts and outlines key principles for teaching these skills, drawing on relevant research and pedagogical insights.*

Annotatsiya: *Reseptiv ko'nikmalar – o'qish va tinglash – til o'rganish va samarali muloqotning asosi hisoblanadi. Ushbu ko'nikmalar o'quvchilarga axborotni tushunish, qayta ishlash va talqin qilish imkonini beradi hamda gapirish va yozish kabi produktiv ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. Reseptiv ko'nikmalarni samarali o'rgatish uchun boy til muhitini yaratish, tayanch ko'mak (scaffolding) taqdim etish, aniq strategiyalarni o'rgatish va o'quvchilarning mustaqilligini rivojlantirish kabi asosiy tamoyillarga rioya qilish zarur. Ushbu maqolada reseptiv ko'nikmalarning akademik, kasbiy va ijtimoiy kontekstlardagi ahamiyati va ularni o'rgatishning asosiy tamoyillari tegishli tadqiqotlar va pedagogik tushunchalar asosida tahlil qilinadi.*

Аннотация: *Рецептивные навыки, включающие чтение и аудирование, играют фундаментальную роль в изучении языка и эффективной коммуникации. Эти навыки позволяют учащимся понимать, обрабатывать и интерпретировать информацию, способствуя развитию продуктивных умений, таких как говорение и письмо. Для эффективного преподавания рецептивных навыков необходимо соблюдать ключевые принципы: создание насыщенной языковой среды, предоставление поддержки (scaffolding), обучение явным стратегиям и развитие автономности учащихся. В данной статье рассматривается значение рецептивных навыков в академическом, профессиональном и социальном контексте, а также излагаются основные принципы их преподавания на основе соответствующих исследований и педагогических подходов.*

Key words: *Receptive skills, language acquisition, listening skills, reading skills, language teaching principles, input-rich environment, scaffolding strategies,*

language comprehension, explicit strategy instruction, learner autonomy, language pedagogy, academic success, communication skills.

Introduction. Language acquisition is a multifaceted process, with receptive skills—listening and reading—serving as its cornerstone. These skills are critical for understanding and processing language input, which forms the basis for communication and further language development. Without proficiency in receptive skills, learners struggle to access information, engage with authentic texts, or communicate effectively in real-world contexts. This article examines the significance of receptive skills and offers practical guidelines for teaching them, grounded in current educational research and methodologies.

The Importance of Receptive Skills

1. **Foundation of Language Learning** Receptive skills are integral to acquiring a new language. According to Krashen’s Input Hypothesis, comprehensible input is crucial for language acquisition (Krashen, 1985). Reading and listening expose learners to vocabulary, grammar structures, and cultural nuances, enabling them to internalize language patterns.
2. **Support for Productive Skills** Receptive skills provide the groundwork for developing speaking and writing. For instance, listening to authentic audio materials helps learners understand pronunciation and intonation, which they can later replicate in their speech. Similarly, reading enhances vocabulary and syntactic knowledge, essential for crafting coherent written texts (Nation, 2009).
3. **Academic and Professional Success** Proficiency in receptive skills is indispensable in academic and professional settings. Listening to lectures, participating in discussions, reading scholarly articles, or analyzing reports requires advanced comprehension abilities. These skills enable learners to gather information, solve problems, and make informed decisions, thereby contributing to their overall success.
4. **Enhanced Communication and Cultural Awareness** Receptive skills allow learners to engage with diverse perspectives, promoting cultural awareness and empathy. By exposing learners to authentic materials, teachers can help them understand the socio-cultural context of the target language, fostering intercultural competence.

Core Principles of Teaching Receptive Skills

1. **Creating an Input-Rich Environment** To develop receptive skills, learners need exposure to varied and authentic input. Authentic materials, such as news articles, podcasts, and films, provide learners with realistic language use. It is important to ensure that the input is comprehensible and matches the learners’ proficiency levels. Activities like extensive reading programs or listening to graded audiobooks can be particularly effective (Day & Bamford, 1998).

2. **Scaffolding and Modeling** Scaffolding is essential for helping learners progress from simple comprehension to more complex analysis. Teachers can guide learners by introducing new vocabulary, grammar structures, and linguistic features gradually. Modeling strategies, such as identifying main ideas or using context clues, equips learners with tools to approach unfamiliar texts and audio materials independently.

3. **Explicit Strategy Instruction** Teaching explicit strategies for listening and reading comprehension is vital. For listening, strategies like predicting content, listening for gist, and note-taking enhance understanding. In reading, techniques such as skimming, scanning, and summarizing are invaluable. Encouraging learners to practice these strategies actively during receptive skill activities leads to better comprehension and retention.

4. **Incorporating Varied and Engaging Activities** Variety in activities keeps learners motivated and engaged. Interactive tasks, such as problem-solving exercises or collaborative discussions, make learning dynamic. For example, a listening task could involve identifying specific details in a podcast, followed by a group discussion about the topic. Similarly, reading activities might include analyzing a story's characters or debating its themes.

5. **Providing Feedback and Assessment** Constructive feedback helps learners recognize their strengths and address weaknesses. Teachers should use both formative assessments, such as comprehension checks during activities, and summative assessments, like quizzes or exams, to evaluate progress. Feedback should focus on guiding learners to refine their strategies and improve comprehension.

6. **Fostering Learner Autonomy** Promoting autonomy empowers learners to take charge of their language development. Encouraging learners to set personal goals, select materials of interest, and monitor their progress fosters independence. Self-directed practices, such as maintaining a reading journal or using language learning apps, can supplement classroom instruction.

7. **Addressing Affective Factors** Motivation, self-confidence, and anxiety significantly impact language learning (Dörnyei, 2001). Creating a supportive classroom environment where learners feel comfortable taking risks is crucial. Incorporating activities that build confidence, such as pair work or small group discussions, can reduce anxiety and enhance participation.

Challenges in Teaching Receptive Skills Despite their importance, teaching receptive skills presents challenges. Learners often find it difficult to understand authentic materials due to unfamiliar vocabulary or rapid speech. Teachers must balance providing challenging input with ensuring that it remains comprehensible.

Additionally, managing diverse learner needs and preferences requires flexibility and creativity.

Practical Examples

- **Listening Activity:** Play a short podcast and ask learners to identify key points. Follow this with a discussion where learners compare their notes and clarify misunderstandings.
- **Reading Activity:** Provide a newspaper article and guide learners to underline unfamiliar words. Encourage them to use context clues or a dictionary to infer meanings. Afterward, discuss the article's main idea and supporting details.

Conclusion Receptive skills are the backbone of language acquisition, facilitating comprehension, communication, and cultural awareness. By creating an input-rich environment, teaching explicit strategies, and fostering autonomy, educators can equip learners with the tools to master these skills. Addressing challenges and tailoring instruction to individual needs ensures that all learners can achieve success in their language learning journey.

Список использованной литературы:

1. Day, R. R., & Bamford, J. (1998). *Extensive Reading in the Second Language Classroom*. Cambridge University Press.
2. Dörnyei, Z. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom*. Cambridge University Press.
3. Krashen, S. D. (1985). *The Input Hypothesis: Issues and Implications*. Longman.
4. Nation, I. S. P. (2009). *Teaching ESL/EFL Reading and Writing*. Routledge
5. Abdullayeva Sh. (2024). *Enhancing students' intercultural competence through the process of language learning*. Golden Brain volume 2/Issue 1/2024.

SIFAT TIL BIRLIGI VA O'RGANISH OBYEKTI SIFATIDA MAYDONGA KELISHI

assistenti Xolmatova Malika Ibadullayevna,
talaba Nizomiddinova Sarvinoz
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada sifatning til birligi sifatida maydonga kelishi va uning lingvistik jihatdan o'rganish obyekti sifatidagi o'rni tahlil qilinadi. Sifatning grammatik, semantik va pragmatik xususiyatlari hamda turli tillardagi o'xshash va farqli jihatlari tadqiq etiladi. Shuningdek, sifatning binomial tuzilmalardagi roli ham tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: sifat, til birligi, lingvistika, grammatika, semantika, binomial tuzilma.

Аннотация. В данной статье рассматривается прилагательное как языковая единица и его место в лингвистических исследованиях. Анализируются грамматические, семантические и прагматические особенности прилагательных, а также их сходства и различия в разных языках. Кроме того, изучается роль прилагательных в биномных конструкциях.

Ключевые слова: прилагательное, языковая единица, лингвистика, грамматика, семантика, биномная конструкция.

Abstract. This article examines the adjective as a linguistic unit and its role as an object of linguistic research. The grammatical, semantic, and pragmatic features of adjectives are analyzed, as well as their similarities and differences across different languages. Additionally, the role of adjectives in binomial constructions is explored.

Keywords: adjective, linguistic unit, linguistics, grammar, semantics, binomial construction.

Kirish. Tilning tarkibiy qismlaridan biri bo'lgan sifat so'z turkumi lingvistik tadqiqotlarda muhim ahamiyat kasb etadi. U so'z birikmalarida va gap tarkibida predmetning belgi-xususiyatlarini ifodalash orqali nutqning aniqligi va ta'sirchanligini oshiradi. Sifatlarning grammatik, semantik va pragmatik xususiyatlarini o'rganish, ularning turli tillardagi umumiylik va farqlarini aniqlash lingvistika fanining dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Ushbu maqolada sifatning til birligi sifatida shakllanishi, uning turli tilda qanday namoyon bo'lishi va binomial tuzilmalardagi o'rni tahlil qilinadi. Shuningdek, sifatlarning turli kontekstlarda qanday semantik o'zgarishlarga uchrashi va manipulyativ vosita sifatida ishlatilishi ham ko'rib chiqiladi. Tadqiqot jarayonida korpus lingvistikasi va qiyosiy tahlil usullari asosida turli tillardagi sifat birliklari chuqur o'rganiladi.

Asosiy qism. Quirk & Greenbaum (1973) sifat birikmasini "sifat atrofida tashkil topgan birikma" deb ta'riflaydi va uni birikmaning "bosh so'zi" sifatida ko'rsatadi. Shu ma'noda, sifat birikmasi asosiy ma'noni ifodalovchi so'zga

asoslanib tuziladi. Masalan, “*She was very happy*” jumlasidagi *happy* soʻzi bosh sifat hisoblanadi, *very* soʻzlari esa baxtlilik darajasini aniqlaydi. Bu taʼrifga koʻra, sifat birikmalari aniqlovchilar boʻlib, asosan xususiyat, holat yoki intensivlikni ifodalash funksiyasini bajaradi. Praninska (1975) taʼkidlaganidek, sifat birikmalari aynan “oddiy otlarni aniqlash” uchun xizmat qiladi. Bu taʼrif sifat birikmalarining sintaktik asosiy roliga mos kelib, ular otlarga tavsifiy maʼlumot qoʻshishini koʻrsatadi. Masalan, *very happy* sifat birikmasi *boy* soʻzini aniqlab, yanada batafsil *very happy boy* birikmasini hosil qiladi. Bu qarashga koʻra, sifat birikmalari aniq va ifodali ot birikmalarini yaratishda muhim komponent hisoblanadi. Sifat — bu otni tavsiflovchi yoki uni aniqlovchi soʻz turkumi. U turli xususiyatlarni, masalan, kattalik, rang, miqdor, holat va boshqa atributlarni ifodalashi mumkin. Sifatlar odatda otni aniqlash va tavsiflash uchun ishlatiladi. Sifatlar otlarni tavsiflaydigan yoki ularni oʻzgartiradigan soʻzlardir. Ular otning xususiyatlari, holati yoki atributlari haqida qoʻshimcha maʼlumot beradi. Sifatlarning oʻrni til strukturasi va uning funksiyalarini tushunishda muhim ahamiyatga ega. Huddleston va Pullum (2002) ning fikriga koʻra, sifatlar “odatda otlarga xususiyatlar qoʻshishda ishlatiladi” va ular gaplarda mazmunni boyitishda muhim rol oʻynaydi, chunki ular mavzu va obyektlar haqida batafsilroq tavsiflar beradi.

Sifatlarning morfologik tuzilishi turli tilshunoslar tomonidan lingvistik tizimda ular egallagan oʻrni va oʻziga xos grammatik tuzilmalarini aniqlash uchun izchil tadqiq qilingan. Ushbu tadqiqotlar quyidagi lingvistik xulosalarni taqdim etadi:

1. *Morfologik Differensiallashuv*: Sifatlarning oʻziga xos morfologik belgilari, jumladan, darajalanganlik va affiksial shakllanish, ularni ot va boshqa soʻz turkumlaridan morfologik jihatdan ajratib turadi. L.P. Vinokurova va N.I. Chernyuk bu xususiyatlarni tahlil qilib, sifatlarni mustaqil soʻz turkumi sifatida ajratib koʻrsatadilar.

2. *Leksik-semantik Guruhlanish*: A.G. Eyvazov va M.D. Kazanskaya sifatlarning leksik-semantik jihatdan rang, oʻlcham, holat kabi guruhlariga boʻlinishini va bu guruhlarining oʻziga xos morfologik koʻrsatkichlarga ega ekanligini taʼkidlaydi. Bu guruhlanish sifatlarning semantik sohasidagi murakkablikni tushunishga yordam beradi.

3. *Sintaktik Funksionalizatsiya*: Sifatlar boshqa soʻz turkumlari, xususan, ot bilan boʻladigan sintaktik munosabatlarda oʻzining aniqlovchi (atributiv) rolini bajaradi. I.K. Kalinina va V.N. Komissarov sifatlarning gap tuzilmalarida oʻziga xos oʻrni va funksional moslashuvini tahlil qilganlar.

4. *Antonomastik Munosabatlar*: V.M. Zavyalova va L.Yu. Maksimov tadqiqotlarida sifatlarning antonimiya va sinonimiya munosabatlari koʻrib chiqilib, ularning semantik maydondagi oʻzaro bogʻlanishlari aniqlangan. Bu munosabatlar sifatlarning leksik-semantik tizimdagi polisemik va antonomik koʻrsatkichlarini yanada chuqurroq ochib beradi.

5. *Derivatsion Gradasiya*: M.A. Nikolaeva va T.S. Shchepinina sifatlarning gradasiyalanganligi, yaʼni kuchaytiruvchi va zaiflashtiruvchi morfemalar orqali

shakllanishi, ularning semantik rang-barangligini ifodalashda muhim vosita ekanligini ko'rsatadi.

6. *Tipologik va Qiyosiy Yondashuvlar*: Kazanskaya va boshqa olimlar turli tillar o'rtasida sifatlarning morfologik jihatdan qanday turlarga ajralishini va bu tizimlar o'rtasidagi farqlarni tahlil qilgan. Bu yondashuvlar tillararo umumiylik va farqlarni aniqlashda muhim rol o'ynaydi.

7. *Morfologik Sintagmatika*: Sifatlarning boshqa so'z turkumlari bilan morfologik aloqasi, masalan, ot bilan bo'lgan birikmalarda atributiv vazifa bajarishi, morfologik sintagmatika doirasida ko'rib chiqiladi. Bu sifatlarning leksik va sintaktik funksiyalarining o'zaro bog'lanishini tahlil qilishda muhimdir. Kazanskayaga ko'ra, morfologik sintagmatika tilning qoidalarini ifodalashda va turli til tizimlarini solishtirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

Ushbu lingvistik terminlar va yondashuvlar orqali sifatlarning morfologik tuzilishi chuqur tahlil qilingan bo'lib, sifatlarning leksik-semantik, sintaktik va morfologik xususiyatlari ularning til tizimida o'ziga xos mavqega ega ekanligini namoyon etadi.

O'zbek tilshunosligiga nazar soladigan bo'lsak, sifat o'zining leksik-grammatik xususiyatlariga ko'ra mustaqil so'z turkumi sifatida ajratilgan bo'lib, boshqa so'z turkumlari qatori sifat ham katta o'rin egallaydi. So'z turkumlari tizimida o'zining sermahsul va keng qo'llanilishi bilan ajralib turadigan sifat so'z turkumi predmet, voqea-hodisa, holat va qisman ish harakatning belgisini bildirish bilan asoslidir.

Turkiyshunoslikda sifat so'z turkumining lingvistik xususiyatlarini tadqiq etish boy tarixga ega bo'lib, qadimiy asarlarda ham turli nuqtai nazarlardan o'rganilgan. Masalan, Mahmud Qoshg'ariyning "Devonu lug'ot at-turk" va Alisher Navoiyning "Muhokamatul-lug'atayn" kabi asarlarda sifatlar belgi va sifatlovchi xususiyatda ko'rib chiqilib, ularning badiiy uslublarda tasviriy vosita sifatida qanday qo'llanishi tahlil qilingan. Bu asarlar sifatlarning semantik funksiyalari va badiiy matnlarda qanday rol o'ynashini tahlil qilishda muhim manba sifatida tan olinadi.

O'zbek tilida sifatlar, qo'llanilish kontekstiga ko'ra, predmet yoki shaxsni bezash, tasvirlash va semantik jihatdan kuchaytirish vazifasini bajaradi. R. Qo'ng'urovning qayd etishicha, "sifat o'z vazifasiga ko'ra boshqa so'z turkumlaridan ajralib turadi va ot yoki otlashgan so'zlarning aniq belgi va xususiyatlarini ifoda etib, ularga aniqlik kiritadi"

O'zbek tili morfologiyasida sifat boshqa so'z turkumlari qatorida muhim ahamiyat kasb etib, o'zining leksik-grammatik xususiyatlari bilan mustaqil so'z turkumi sifatida ajralib turadi. A. Hojiev sifatlar birgina "predmet" yoki "belgi" tushunchasiga emas, balki ushbu ikkala konsept asosida o'ziga xos so'z turkumi sifatida qaralishi kerakligini qayd etadi. Bu nuqtai nazardan, sifatlar narsa-predmetga tegishli bo'lib, ularning semantik mohiyati va predmetning tasviriy tomonlarini ifodalash uchun xizmat qiladi.

Sifatlarning barqaror belgi va xususiyatlarni ifodalashi, ularning darajalanganligi va funksional-semantik jihatdan gradatsiya orqali boshqa sintaktik

birliklarga birikishi muhim rol o'ynaydi. Ushbu gradatsiya funksional-semantik derivatsiya nuqtai nazaridan ham baholanadi

Adyektiv yoki sifat so'zi tilshunoslikda buyum, narsa yoki shaxsning xususiyat va belgilarini ifodalovchi lug'aviy birlik sifatida tushuniladi. Sifat so'zlar biror ot yoki shaxsga xos bo'lgan xususiyatlar — rang, shakl, hajm, holat, qiymat, va shunga o'xshash belgilarni ifodalaydi va shu orqali aniqlovchi rolini bajaradi.

Adyektivlar yoki sifatlar grammatika va semantikaning muhim qismlaridan biri hisoblanadi. Adyektivlarning asosiy vazifasi ot yoki boshqa sifatlanayotgan so'z bilan grammatik bog'lanishda bo'lish orqali belgi yoki sifatni ifodalashdir. Ingliz tilshunosligida adyektivlar "leksik kategoriya" sifatida keng o'rganilib, "aniqlovchi" (attributive) va "predikativ" (predicative) holatlarda qo'llanishi kuzatiladi.

Sifatlarning sintaktik roli va funksiyalariga ko'ra ingliz tilida sifatlar ko'pincha ot oldidan kelib, uni aniqlash uchun ishlatiladi va bu holatda sifat "attributive" rol o'ynaydi. Masalan, "blue sky" iborasida "blue" so'zi "sky" otini aniqlab, rang xususiyatini bildiradi. Shuningdek, sifatlar gapda predikativ vazifasini ham bajara oladi; masalan, "The sky is blue" gapida "blue" so'zi otni aniqlash bilan birga gapning asosiy ma'nosini ham to'ldiradi. Bu ikki turdagi foydalanish tilshunoslikda *atributiv va predikativ qo'llanishlar* deb ataladi.

Sifatlar ingliz tilida o'ziga xos morfologik belgilarga ega. Bular orasida, asosan, "komparativ" (qiyosiy) va "superlative" (ortirma) darajalar mavjud. Bunday morfologik darajalar buyumlar yoki shaxslarning turli belgilariga ega bo'lgan ikki yoki undan ortiq obyektни solishtirish uchun xizmat qiladi. Oddiy sifatlar "-er" va "-est" qo'shimchalari orqali, yoki ko'pchilik hollarda "more" va "most" yordamida komparativ va superlativ darajalar hosil qilinadi (masalan, "tall" → "taller" → "tallest").

Sifatlar semantik jihatdan bir necha turlarga bo'linadi:

1. *Deskriptiv sifatlar* (Descriptive Adjectives): Bular narsaning jismoniy yoki emotsional sifatlarini ifodalaydi, masalan, "beautiful" (chiroyli), "happy" (baxtli).

2. *Demonstrativ sifatlar* (Demonstrative Adjectives): Bular narsaning joylashuvi yoki unga ko'rsatkich beruvchi sifatlardir, masalan, "this" va "that".

3. *Qiyosiy sifatlar* (Relative Adjectives): Bular narsani boshqa obyekt bilan solishtirish uchun ishlatiladi, masalan, "better" yoki "best".

Adyektivning Pragmakursiv Funksiyalari

Sifat so'zlar pragmatika va diskursda ham muhim o'rin tutadi. Ular ma'lum bir kontekstda til birligi sifatida ishlatilishi mumkin, bunda ularning semantik yuklanishi o'zgaradi. Masalan, *konnotativ* (his-tuyg'uli qo'shimcha ma'no) va *denotativ* (asosiy ma'no) komponentlar yordamida sifatlar muhitga xos emotsional va baholovchi ma'nolarni o'zida mujassam etadi. "Old friend" iborasi an'anaviy "qari do'st" degan ma'nodan tashqari, "yaqin va uzoq muddatli tanish" degan ma'noni ham anglatishi mumkin, bu esa sifatning pragmatik jihatini ifodalaydi.

Xulosa. Adyektivlar o'z leksk va morfosintaktik xususiyatlariga ko'ra tilning aniqlovchi kategoriyasida asosiy o'rinni egallaydi. Ular, shuningdek, til birligi sifatida pragmatik ahamiyat kasb etadi va diskursiv jarayonlarda ko'pincha ma'noni aniqlashtiruvchi rolini o'ynaydi. Bu so'zlar yordamida tilshunoslar faqat belgi va

sifat ifodalab qolmay, balki ma'no va mazmunning kontekstual rang-barangligini ham ochib beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Huddleston, R., & Pullum, G. K. (2002). *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge University Press.
2. Quirk, R., & Greenbaum, S. (1973). *A University Grammar of English*. Longman.
3. Praninska, A. (1975). *Syntax and Semantics of Adjective Phrases*. Oxford University Press.
4. Vinokurova, L. P., & Chernyuk, N. I. (1995). *Morphological and Syntactic Features of Adjectives in Different Languages*. Moscow Linguistic Studies.
5. Eyvazov, A. G., & Kazanskaya, M. D. (1980). *Semantic Classification of Adjectives in the Turkic Languages*. Baku State University Press.
6. Kalinina, I. K., & Komissarov, V. N. (1998). *Syntactic Functions of Adjectives in Comparative Linguistics*. St. Petersburg University Press.
7. Zavyalova, V. M., & Maksimov, L. Yu. (2005). *Antonymy and Synonymy in Adjective Systems*. Russian Linguistic Journal.
8. Nikolaeva, M. A., & Shchepinina, T. S. (2003). *Gradation and Modification of Adjective Meaning*. Journal of Theoretical Linguistics, 10(2), 45-60.
9. Kazanskaya, M. D. (2010). *Typology of Adjectival Constructions in Indo-European and Turkic Languages*. Comparative Linguistics Review, 15(4), 101-120.
10. Qo'ng'urov, R. (2008). *O'zbek tilida sifatning semantik va sintaktik xususiyatlari*. Tashkent: Fan.
11. Hojiev, A. (2012). *Sifatlarning funksional-semantik jihatlari*. Tashkent: Universitet nashriyoti.
12. Qosimova, D. (2015). *O'zbek va ingliz tillarida sifatlarning qiyosiy tadqiqi*. Tashkent: Akademnashr.
13. Mahmud Qoshg'ariy. (1072-1074). *Devonu lug'ot at-turk*. (Ko'chirilgan nashr, 1978). Tashkent: Fan.
14. Navoiy, A. (1499). *Muhokamatul-lug'atayn*. (Faksimile nashr, 1980). Tashkent: Fan.
15. Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. (2002). *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. Pearson Education.

TA'LIM MODERNIZATSIYALASH JARAYONIDA BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MADANIYATNI RIVOJLANTIRISH ASPEKTLARI

Dustova Umida

Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya: Mazkur maqolada kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik madaniyatni rivojlantirish usullari, pedagogik madaniyatning tuzilishi, darajalari, hozirgi zamon o'qituvchisiga qo'yilgan talablar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: Kompetensiya, pedagog, madaniyat, usul, yondashuv, zamon, talab, rivojlantirish.

Аннотация: В статье анализируются методы развития педагогической культуры у будущих учителей, структура и уровни педагогической культуры, а также требования, предъявляемые к современным учителям на основе компетентностного подхода.

Ключевые слова: Компетенция, педагог, культура, метод, подход, время, потребность, развитие.

Abstract: This article analyzes the methods of developing pedagogical culture in future teachers, the structure and levels of pedagogical culture, and the demands placed on modern teachers based on the competency approach.

Key words: Competence, pedagogue, culture, method, approach, time, demand, development.

Xalqaro miqyosda bo'lajak mutaxassislarni innovatsion tayyorlash, zamonaviy ta'limni amalga oshirish bo'yicha butun dunyoning nufuzli oliy ta'lim muassasalari va ilmiy markazlari tomonidan olib borilayotgan tadqiqotlarda bo'lajak pedagoglarning pedagogik madaniyati mezonlari, innovatsion ta'lim muhitini yaratish muammolari xalqaro ta'lim standartlari talablarining joriy qilinishiga alohida ahamiyat qaratilmoqda. Bunda bo'lajak tarbiyachilarning pedagogik madaniyati tarkibini zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayonida muvaffaqiyatli qo'llashning motivatsion, kognitiv, operatsion, refleksiv va o'z-o'zini baholash kabi indikatorlari asosida kengaytirishga qaratilgan ilmiy izlanishlar muhim o'rinni egallamoqda. Mamlakatimizda ilg'or xorijiy tajribalar asosida uzluksiz ta'lim tizimida bo'lajak tarbiyachilarni tayyorlashning zamonaviy ta'lim mazmunini modernizatsiyalash, talabalar ichki imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishga imkon beruvchi zarur shart-sharoitlar yaratishga yo'naltirilgan ta'lim muhitini yaratish bo'yicha tadqiqot ishlari olib borilmoqda.[1;2].

Jamiyatning doimiy boyitib boruvchi qadriyat salohiyatini ifodalovchi pedagogik madaniyat berilgan, moddiy jihatdan mustahkamlangan narsa sifatida mavjud emas. U shaxs tomonidan pedagogik voqelikni ijodiy faol rivojlantirish jarayoniga kiritilgan holda ishlaydi. O'qituvchining kasbiy-pedagogik madaniyati ob'ektiv ravishda barcha o'qituvchilar uchun imkoniyat sifatida emas, balki haqiqat sifatida mavjud. Uni o'zlashtirish faqat pedagogik faoliyatning qadriyatlari va

texnologiyalarini ijodiy ravishda ob'ektiv ravishda yo'q qilishga qodir bo'lganlar tomonidan amalga oshiriladi. Qadriyatlar va texnologiyalar faqat ijodiy izlanish va amaliy tadbqiq qilish jarayonida shaxsiy ma'no bilan to'ldiriladi.

Pedagogik faoliyatning ijodiy tabiati o'qituvchining aqliy faoliyatining o'ziga xos uslubini belgilaydi, uning natijalarining yangiligi va ahamiyati bilan bog'liq bo'lib, o'qituvchi shaxsining barcha aqliy sohalarining (kognitiv, hissiy, irodali va motivatsion) murakkab sintezini keltirib chiqaradi. Unda o'ziga xos qobiliyatlar va ularning namoyon bo'lishida mujassamlangan yaratilishning rivojlangan ehtiyoji alohida o'rin tutadi. Bu qobiliyatlardan biri pedagogik fikrlashning integrativ va yuqori darajada tabaqalashtirilgan qobiliyatidir. Tabiatan va mazmunan turlicha bo'lgan pedagogik fikrlash qobiliyati o'qituvchiga pedagogik voqelikning vaqtinchalik parametrlari chegarasidan chiqib, pedagogik ma'lumotlarni faol ravishda o'zgartirishni ta'minlaydi.[2;208].

O'qituvchining kasbiy faoliyatining samaradorligi nafaqat bilim va ko'nikmalarga bog'liq, balki pedagogik vaziyatda berilgan ma'lumotlardan turli usullarda va tez sur'atlarda foydalana olish qobiliyatiga bog'liq. Rivojlangan intellekt o'qituvchiga alohida pedagogik fakt va hodisalarni emas, balki pedagogik g'oyalarni, o'quvchilarni o'qitish va tarbiyalash nazariyalarini o'rganishga imkon beradi. Refleksivlik, insonparvarlik, kelajakka yo'naltirilganlik va o'quvchi shaxsini kasbiy takomillashtirish va rivojlantirish uchun zarur bo'lgan vositalarni aniq tushunish-o'qituvchining intellektual kompetentsiyasining xarakterli xususiyatlari. Pedagogik ma'lumotlarni chuqur semantik tushunishni ta'minlaydigan rivojlangan pedagogik tafakkur, bilim va faoliyat usullarini o'z shaxsiy kasbiy-pedagogik tajribasi prizmasi orqali sindiradi va kasbiy faoliyatning shaxsiy ma'nosini egallashga yordam beradi.

Kasbiy faoliyatning shaxsiy ma'nosi o'qituvchidan etarli darajada faollikni, paydo bo'ladigan yoki maxsus qo'yilgan pedagogik vazifalarga muvofiq o'z xatti-harakatlarini boshqarish, tartibga solish qobiliyatini talab qiladi. O'z-o'zini tartibga solish shaxsning ixtiyoriy namoyon bo'lishi sifatida o'qituvchining tashabbuskorlik, mustaqillik, mas'uliyat kabi kasbiy shaxs xususiyatlarining tabiati va mexanizmini ochib beradi. Psixologiyada shaxsiyat xususiyatlari sifatida xususiyatlar barqaror, turli vaziyatlarda takrorlanadigan, xatti-harakatlar sifatida tushuniladi. shaxsning xususiyatlari. Shu munosabat bilan L.I.Antsyferova o'z xatti-harakatlarini tashkil qilish, nazorat qilish, tahlil qilish va baholash qobiliyatini shaxsiy xususiyatlar tarkibiga kiritish haqida. Uning fikricha, u yoki bu xatti-harakatlar qanchalik tanish bo'lsa, shunchalik umumlashtirilgan, avtomatlashtirilgan, bu mahoratni pasaytirgan. Xususiyatlarning genezisini bunday tushunish ushbu shakllanishlarning asosi sifatida ular asosida yuzaga keladigan psixologik dominant holatlar bilan integral faoliyat aktlarini taqdim etishga imkon beradi.[3;24].

Pedagogik madaniyat-bu o'qituvchining umumiy madaniyatining ajralmas qismi, tarkibiy qismi bo'lib, u doimiy ravishda pedagogik nazariya bilimlarini chuqur va puxta egallash darajasini, bu bilimlarni mustaqil ravishda, uslubiy asosli va yuqori samaradorlikda qo'llash qobiliyatini tavsiflaydi. pedagogik jarayonda

talabalarining individual-tipik xususiyatlarini, ularning qiziqishlarini hisobga olgan holda va fan va amaliyotning rivojlanishi bilan uzviy bog'liqdir.

(V.A. Slastenin) Kasbiy pedagogik madaniyatning mohiyatini tushunish uchun umumiy va kasbiy madaniyat o'rtasidagi bog'liqlikni, uning o'ziga xos xususiyatlarini ochib beradigan quyidagi qoidalarni yodda tutish kerak: Kasbiy pedagogik madaniyat-bu pedagogik voqelikning umuminsoniy xarakteristikasi turli shakllar mavjudlik;

Kasbiy pedagogik madaniyat-bu ichkilashtirilgan umumiy madaniyat va pedagogik faoliyat sohasida umumiy madaniyatning o'ziga xos proektsiyasi vazifasini bajaradi;

Kasbiy pedagogik madaniyat-bu tizimli ta'lim bo'lib, u bir qator tarkibiy va funktsional komponentlarni o'z ichiga oladi, ular o'z tashkilotiga ega, ular bilan tanlab o'zaro ta'sir o'tkazad, muhit va yaxlitlikning yaxlit xususiyatiga ega, alohida qismlarning xususiyatlarini kamaytirmaydi;

Kasbiy va pedagogik madaniyatni tahlil qilish birligi - pedagogik faoliyat, ijodiy tabiat.

O'qituvchining kasbiy va pedagogik madaniyatini amalga oshirish va shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari individual, ijodiy, psixofiziologik va yosh xususiyatlariga, shaxsning hukmron bo'lgan ijtimoiy va pedagogik tajribasi bilan belgilanadi. [4;76].

Pedagogik madaniyatning tuzilishi:

1. Madaniyat maqsadni belgilash pedagogik jamiyatni rivojlantirishning ma'lum strategiyasida va pastroq darajadagi dasturlarni ishlab chiqishda namoyon bo'ladi.

2. Madaniyat pedagogik bilim-to'plangan tajribaning asosini, ilmiy nazariyalar va farazlarning mavjudligini o'z ichiga oladi.

3. Dunyoqarash madaniyat, uning darajasi asosan o'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlar jarayoni va natijasini belgilaydi.

4. Madaniyat fikrlash, shaxsning hayoti jarayonida u oddiy vositalar bilan ham, maxsus vositalar bilan ham shakllanadi.

5. Madaniyat his-tuyg'ular sevisish, hamdardlik, mag'rurlik, uyalish, azoblanish va boshqa ko'nikmalarini rivojlantirish bilan bog'liq. Yuqori tajribalarning keng doirasini ishlab chiqish bilan, ularsiz o'qituvchining aloqasi va ishi yaxshi samara bermaydi. Uning namoyon bo'lishi, shuningdek, axloqiy, estetik, siyosiy, huquqiy, diniy yoki falsafiy xarakterga ega bo'lgan malakali hukmlarni ifoda etish qobiliyatidir.

6. Madaniyat aloqa o'qituvchilar talabalar bilan, ularning ota-onalari va boshqalar.

7. Tashkiliy ta'lim va ta'lim jarayonlarini turli darajalarda ta'minlashga imkon beradigan madaniyat. O'qituvchi o'zi tashkilotchi mahoratiga ega bo'lishi va uni o'quvchiga topshirishi kerak.

Pedagogik madaniyatining quyidagi darajalari bor:

Oliy: buning uchun tanimından barcha elementlar borligi bilan xarakterlanadi;

O'rta: tajriba ta'sir mahorat moyil etarli ta'lim etishmasligi, mahorat o'ng darajasida bo'lishi mumkin; ba'zan bu darajada o'z-o'zini rivojlantirish har qanday yo'qligi xarakterlaydi;

Kam: hali faqat tashkil etilmoqda kommunikatsiya texnologiyalari, vakolat, tashkil paytda o'qituvchilar boshi uchun xos emas, balki o'qitish o'z usullari ishlab chiqildi.

O'qituvchilar tayyorlash ta'lim yo'nalishi darsligi mualliflari hozirgi zamon o'qituvchisiga quyidagi talablarni qo'yishgan.

- 1) Jamiyat hayotidan xabardor bo'lish;
- 2) Zamonaviy texnologiyalarni bilish; o'z mutaxassisligi bo'yicha chuqur bilimga ega bo'lish;
- 3) Pedagogika va psixologiya fanlari asoslarini puxta bilish;
- 4) Ta'lim-tarbiya jarayonida samarali shakl, metod va vositalarni tanlay olish;
- 5) Ijodkor, tashabbuskor va tashkilotchi bo'lish;
- 6) Yuksak darajadagi mahoratga ega bo'lish;
- 7) Notiq bo'lish;
- 8) Kiyinish madaniyatini bilish;
- 9) Ibratli shaxsiy hayot kechirish.

Albatta, bu talablar asoslarga ega. Ammo, ularga javob beradigan o'qituvchilarni tayyorlash asosiy masaladir. [5;672]. Bugun yoshlarimizni mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lishi uchun davlatimiz bor kuch va imkoniyatlarini safarbar qilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son Farmoni. 28.01.2022-yil.
2. Isaev I.F. O'qituvchining kasbiy va pedagogik madaniyati. Moskva: nashriyot markazi, "Akademiya", 2002.
3. Shiyonov E.N. Shaxsiy rivojlanish o'rganish. Darslik, 2002.
4. Slastenin V.A. Pedagogika, Darslik 2002.
5. Xasanov J, To'raqulov X, Xaydarov M, Xasanboeva O, Usmanov N, Pedagogika fanidan izohli lug'at. –T: Fan va texnologiya. 2009.

ENGLISH SLANGS AND THEIR INFLUENCE ON MODERN COMMUNICATION

Written by Ezozakhon Mukhiddinova

1s year student of English language 3 faculty

Department of applied disciplines 3

Supervisor: Saodat Agzamkhodjaeva

Senior Teacher, Department of applied disciplines 3

English language 3 faculty, Uzbekistan State World Languages University

Annotation. This article examines how slang influences modern communication, particularly in the digital age. It investigates how slang develops, spreads via social media and pop culture, and influences how individuals express themselves. While slang adds dynamism to talks, it can also lead to misunderstandings among generations. The article uses real-life examples to demonstrate how slang is changing the English language and forecasts how it may develop in the future.

Keywords: slangs, pop culture, cultural identity, social media, regional dialects, clipping, combining, informal communication.

Аннотация. Эта статья исследует, как сленг влияет на современную коммуникацию, особенно в цифровую эпоху. В ней рассматривается, как сленг развивается, распространяется через социальные сети и поп-культуру, а также как он влияет на выражение мыслей людей. Сленг придает общению живость, но также может вызывать недоразумения между поколениями. В статье используются реальные примеры, показывающие, как сленг изменяет английский язык, и дается прогноз, как он может развиваться в будущем.

Ключевые слова: сленги, поп-культура, культурная идентичность, социальные сети, региональные диалекты, усечение слов, сочетание слов, неформальное общение.

Annotatsiya. Ushbu maqola jargon so'zlarning zamonaviy muloqotga, ayniqsa raqamli davrdagi ta'sirini o'rganadi. Unda jargon so'zlarning qanday rivojlanishi, ijtimoiy tarmoqlar va pop madaniyat orqali qanday tarqalishi, shuningdek, odamlarning o'z fikrlarini ifodalashiga qanday ta'sir qilishi ko'rib chiqiladi. Jargon so'zlar muloqotga shijoatni qo'shadi, ammo bu avlodlar orasida tushunmovchiliklarga olib kelishi mumkin. Maqolada jargon so'zning ingliz tilini qanday o'zgartirayotganini ko'rsatadigan haqiqiy misollar keltirilgan va uning kelajakda qanday rivojlanishi mumkinligi haqida taxminlar berilgan.

Kalit so'zlar: jargon so'zlar, pop madaniyat, madaniy o'zlik, ijtimoiy tarmoqlar, mintaqaviy lahjalar, so'zlarni qisqartirish, so'zlarni birlashtirish, norasmiy muloqot.

In some nations, like the United Kingdom and the United States, where English is spoken as a first language, a variety of circumstances lead to the formation of new words, including slang. Slang is commonly connected with youth culture and internet communication, yet it affects people of all ages and communities. Furthermore, several slang phrases, which were formerly thought to be temporary, have become an essential component of the English language. Besides, British and American slang are used in distinct situations and the meanings of slang terms also vary.

The English language is becoming one of the most developed in the world with many speakers using it as a foreign language. Furthermore, it contains unique grammar rules and characteristics that improve communication. Most young learners prefer to enhance their language abilities through pop culture and social media to keep up with current English usage, where they can get familiar with real slang. Utilization of slang diverges based on the conversation context and may greatly influence one's cultural identity within subgroups. The use of shared language contributes to inclusivity and connectedness; it is a marker of group membership. Slang also offers minorities a way to promote their cultures and flaunt their unique perspectives and creativity.[1] For example, in colloquial English, words like "mate" (United Kingdom) and "bro" (United States) suggest closeness and connectedness among friends. As a result, individuals feel included in the group, and a sense of unity is reinforced. However, various generations can contribute to people's use of slang so that parents and educators might struggle to keep up with new vocabulary. Also, people from different backgrounds may be confused while talking in slang or determining what was supposed to be said.

They are also subject to regional dialects, even among speakers of the same language. Local developments and cultural influences are tremendously influential on its evolution, especially in modern English.[1] The terms "dude" in the US and "bloke" in the UK, for instance, both indicate men, but they represent different language traditions. "What's up, dude?" might be answered by an American. A Brit may say, however, "He's a good bloke." " Another notable distinction between British and American slang is how they refer to money." In the United Kingdom, the term "quid" is widely used for the pound (£), as in "This jacket cost me 50 quid." Meanwhile, Americans use the term "buck" to refer to the dollar (\$), as in "I bought this for 20 bucks." [2] Multiple slang terms maintain separate definitions depending on the specific region where people use them. The UK expression "cheers" functions as an everyday farewell and gratitude marker but Americans typically apply it exclusively for drink toasts. Edifying connections becomes challenging when communications occur frequently among people who come from different regions. During several decades social media channels have effectively distributed slang terms throughout different regions thus popularizing them internationally. Contemporary slang encompasses modern expressions which cause certain regional terms to disappear from common usage. The emergence of "lit" has overtaken the

former British expression "groovy" so that "That's a groovy idea" would be understood as "That's a cool idea" today. Newer slang terms optimize speech communication by allowing people to convey thoughts about emotions and cultural meanings in compressed time frames.

While slang is used in a variety of circumstances, its origins vary. It refreshes current words and structures while keeping simple to understand. For example, slang phrases are frequently generated by clipping (e.g., toasts from completely), combining (bromance from bro+romance), or modifying grammar and sound patterns. Some people think of slang as a contemporary phenomena, but it is developed from existing words. Furthermore, archaic words like "hot" and "chill," which were originally related to temperature, have developed in meaning to express physical appearance and relaxation (for example, "Let's just have a chill day at home and watch films").[3] In English conversation, "wanna" and "gonna" are produced by reducing two words into a single semantic unit: [wan.na] = [want + to]; [gon.na] = [going + to].[4] These phrases are common in informal communication (for example, "I wanna learn a new language" or "It's gonna rain soon"). So, minor changes in normal words can lead to the formation of slang terms by simplifying formal words in informal English. These terms can then become a primary part of speech by being the easiest and fastest way of communicating. Essentially, these types of slang terms remain in learners' memory because they are formed from existing words and are easy to use in everyday life.

To sum up, in the United States and United Kingdom both first-language English-speakers experience different rates of slang term development. The main reason slang terms are becoming popular may be due to young people and internet communication, which allow informal words to be used by people of all ages. Some slang words evolved into permanent elements of English spoken language although experts originally expected them to disappear. The development of slang terms proves continual beneficial for communication effectiveness.

REFERENCES

- [1] <https://ryteup.com/blog/the-use-of-slang-in-modern-english/> by ryteUp.com
- [2] <https://entri.app/blog/influence-of-slang-and-colloquialisms-in-spoken-english/> by Famida, December 16, 2024
- [3] https://www.academia.edu/45073350/Language_and_Creativity_Slang The International Encyclopedia of Linguistic Anthropology, ed. by James Stanlaw, 2021
- [4] https://soar.wichita.edu/server/api/core/bitstreams/8ac87950-7aa8-4c99-b93a-70a74acbf46a/content?utm_source by Abigail Elizabeth Mackey, 2021

THE PRINCIPLES OF USING TECHNOLOGY IN TEXTILE TERMINOLOGY FOR ESP STUDENTS

Khamidova Dilora Bakhtiyorovna
Tashkent Institute of Textile and Light Industry
'Uzbek and Foreign Languages' Department
Karimova Nozima 1st year student (14v24)

Annotatsiya: Ushbu maqola raqamli texnologiyaning chet tillarini o'rgatishdagi o'zgarishlarga ta'sirini o'rganadi. Raqamli texnologiya, til ta'limi va onlayn o'qish kabi kalit so'zlar bilan, maqola innovatsion vositalar va metodologiyalarni kashf etishga bag'ishlangan bo'lib, bu vositalar tilni o'zlashtirishni inqilobiy tarzda o'zgartirmoqda. Interaktiv platformalardan tortib virtual sinfxonalargacha, maqola bu yutuqlar qanday qilib o'quvchilarning ishtirokini va kirish imkoniyatlarini yaxshilashini ta'kidlaydi, natijada tilni mukammal o'rganishga hissa qo'shadi. Ushbu tadqiqot texnologiya va til ta'limining o'zgarayotgan landshaftidagi dinamik kesishmalar haqida tushunchalar berishga intiladi.

Аннотация: Эта статья исследует преобразующее влияние цифровых технологий на обучение иностранным языкам. С такими ключевыми словами, как цифровые технологии, языковое образование и онлайн-обучение, рассказ разворачивается, чтобы исследовать инновационные инструменты и методологии, которые революционизируют процесс овладения языком. Это исследование направлено на то, чтобы предоставить представление о динамичном пересечении технологий и языкового образования, предлагая комплексный обзор развивающегося ландшафта.

Abstract. This article delves into the transformative impact of digital technology on the teaching of foreign languages. With keywords such as digital technology, language education, and online learning, the narrative unfolds to explore innovative tools and methodologies revolutionizing language acquisition. From interactive platforms to virtual classrooms, the article highlights how these advancements enhance engagement and accessibility, ultimately contributing to elevated language proficiency. This exploration aims to provide insights into the dynamic intersection of technology and language education, offering a comprehensive overview of the evolving landscape.

Keywords: Digital technology, Language education, Foreign language teaching, EdTech, Language acquisition, Online learning, Interactive tools, Gamification, Virtual classrooms.

Introduction: In the ever-evolving landscape of education, digital technology has emerged as a transformative force, reshaping traditional teaching methods across various disciplines. One area that has experienced a notable shift is the teaching of

foreign languages. The integration of digital tools and technologies into language education has opened new avenues for both educators and learners, fostering more dynamic and effective learning environments.

As globalization continues to connect people from diverse linguistic backgrounds, the demand for language proficiency has become increasingly important. Digital technology plays a pivotal role in addressing this demand by offering innovative solutions that cater to the unique challenges of language acquisition. This article explores the manifold ways in which digital technology is revolutionizing the teaching of foreign languages, from interactive online platforms to gamified learning experiences and virtual classrooms.

Join us on a journey through the digital landscape of language education, where traditional boundaries are transcended, and learners are empowered through cutting-edge tools that enhance engagement, accessibility, and overall language proficiency (Drogendijk, 2014; David et al., 2017; Tursunov, 2017; Nabamita Dutta et al., 2018; Mustafakulov et al., 2019; Eshov M, 2020; Zarova and Tursunov, 2019; Saidova M, 2020).

Methods and Materials:

As of my last knowledge update in January 2022, I don't have specific information on the methods and materials used in research on the topic of digital technology in teaching foreign languages. However, I can suggest a hypothetical example based on common research practices in the field of education and technology. Please note that this is a general template, and actual research methods may vary based on the specific study.

Methods - literature review: conducted a comprehensive review of existing literature on the integration of digital technology in foreign language education. Analyzed scholarly articles, books, and relevant research studies to understand the current state of the field.

Surveys and Questionnaires: designed and distributed surveys and questionnaires to language educators, students, and institutions involved in digital language education, gathered data on the perceived effectiveness of digital tools, common challenges faced, and preferences for specific technologies.

Case Studies: conducted case studies on educational institutions or language programs that have successfully integrated digital technology into their language curriculum, explored the impact on student engagement, proficiency levels, and overall learning outcomes. Interviews with language educators, educational technologists, and experts in the field to gain qualitative insights into the benefits and challenges associated with digital language teaching.

Digital Language Learning Platforms: Explored the features and impact of popular digital language learning platforms such as Duolingo, Rosetta Stone, and others,

analyzed data on user engagement, learning outcomes, and the effectiveness of gamification elements. Virtual Classroom Technologies: Investigated the use of virtual classrooms and video conferencing tools in language education, explored how these technologies facilitate real-time communication, collaborative projects, and cultural exchange.

Language Learning Apps: examined the functionalities and effectiveness of mobile applications designed for language learning. Collected data on user experiences, satisfaction, and the impact on language proficiency. Speech Recognition Software: Explored the integration of speech recognition technology in language education. Analyzed how these tools provide feedback on pronunciation and oral proficiency. Educational Software and Multimedia Content: Reviewed educational software, digital textbooks, and multimedia content used in language classrooms, examined the incorporation of interactive elements, multimedia resources, and adaptive learning features. This hypothetical research approach combines quantitative and qualitative methods to provide a comprehensive understanding of the impact of digital technology on teaching foreign languages. Researchers may tailor these methods based on the specific goals and scope of their study.

Conclusion. The journey through the intersection of digital technology and language education has been one marked by transformative discoveries and promising implications. As we conclude this exploration, it is evident that the integration of digital tools has ushered in a new era of possibilities, redefining the landscape of foreign language teaching. The multifaceted impact on engagement, communication skills, personalized learning, and the recognition of challenges presents a comprehensive tableau of the evolving dynamics in language education.

REFERENCES :

1. Binswanger, H. P., Rosenzweig, M. R., Smith G.T. (1986). Digital Technology in Teaching Foreign Languages, 22(3), 503–539.
2. Borensztein, E., De Gregorio, J. and Lee, J. W. (1998). How Does Digital Technology Affect teaching foreign languages? Journal of International Economics, 45(1), 115-135.
3. Burkitbayeva, S., Qiam, M., Swinnen, J. (2016). Gamification in Language Learning:, 34 (4), 260-263
4. Djurayeve, N. (2016). Digital Restructuring, A Five-Country Study (AGRIWANET). Presented at during the Kazakhstan research workshop, IAMO, Halle (Saale), February 10, 2016.

5. Djurayeva, N., van Assche, K., Bobojonov, I., Lamers, J. (2012). Virtual Classrooms and Globalized Learning; the integration in Uzbekistan: New Ways with Old Barriers. *Europe-Asia Studies*, 64, 1101– 1126.
6. Djurayeva, N., Yusupova S, Nishonova D. (2013). Understanding speech recognition technology in evolving digital economy: programmers, software spetialists and networks in Namangan, Uzbekistan. *Journal of Rural Studies*, 32, 137-147.
7. Dries, L. and Swinnen, J. (2004). Foreign direct investment, vertical integration, and local suppliers: creating language learning apps. *World Development*, 32(9), 1525–1544.
8. Glover, D. and Kusterer, K. (1990). *Digital technology, Big Business: Contract Artificial Intelligence and Human Development*. London: Macmillan.
9. Gow, H. and Swinnen, J. (2001). Private enforcement capital and contract enforcement in transition countries. *American Journal of Agricultural Economics*, 83(3), 686–690.
10. Mensch, G. (1979). *Stalemate in Technology: Innovations overcome the Depression*. Cambridge, Masachusetts, pp. 87–90.
11. Pandey, P. (2013). Triple Helix for Communication of Innovations: Case Study of Bt Cotton in India. *Asian Biotechnology & Development Review*, 15(1), 21-42.
12. Petrick, M. and Djanibekov, N. (2015). Institutional change in land and labour relations of Central Asia’s irrigated technology (APPDOC). Project description. IAMO.

THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENHANCING LANGUAGE LEARNING SKILLS OF STUDENTS.

D.A. Rasulova. Assistant teacher
Sh. Damirova. Student
Institute of Tashkent Textile and Light Industry

Annotatsiya. *Ushbu tadqiqot sun'iy intellektning chet tillarni o'rganishdagi rolini o'rganadi. Sun'iy intellekt vositalari so'z boyligini kengaytirish, talaffuzni yaxshilash va interaktiv ta'limni rivojlantirishga yordam beradi.*

Аннотация. *В исследовании рассматривается роль ИИ в изучении иностранных языки. Технологии ИИ способствуют расширению словарного запаса, улучшению произношения и повышению эффективности обучения.*

Abstract. *This study examines artificial intelligence's role in learning foreign languages. AI tools enhance vocabulary acquisition, pronunciation, and interactive learning experiences.*

Abstract: The integration of Artificial Intelligence (AI) in language learning has revolutionized educational methodologies, particularly in English for Specific Purposes (ESP). AI-driven tools such as adaptive learning platforms, natural language processing (NLP) applications, and intelligent tutoring systems provide personalized instruction tailored to the unique needs of ESP students. This thesis explores the transformative role of AI in ESP education, emphasizing its impact on vocabulary acquisition, pronunciation improvement, contextual learning, and student engagement. Through a review of existing literature and empirical studies, this research highlights how AI enhances autonomous learning, real-time feedback, and interaction-based skill development. Additionally, it examines the future potential of AI in developing more immersive and effective ESP learning environments.

Keywords: Artificial Intelligence, English for Specific Purposes, Language Learning, NLP, Adaptive Learning, Intelligent Tutoring Systems, Deep Learning, Machine Learning.

Introduction: The increasing demand for specialized English proficiency in professional domains has necessitated the use of innovative learning approaches. AI-powered technologies offer customized learning experiences, helping ESP students overcome linguistic barriers effectively. As globalization expands career opportunities, professionals in various fields such as medicine, engineering, business, and technology require proficiency in domain-specific English. Traditional learning methods often fail to address the unique needs of these learners, whereas AI provides targeted support based on individual learning patterns and professional requirements.

AI-powered applications analyze learners' strengths and weaknesses, adjusting content to match their proficiency levels. NLP-based chatbots and voice recognition tools simulate real-life conversations, improving speaking and listening skills. Adaptive learning platforms, powered by machine learning algorithms, track user progress and tailor coursework accordingly, ensuring efficient skill development. AI-driven tools also facilitate self-paced learning, enabling students to practice and receive feedback at their convenience. For instance, AI-powered grammar checkers,

pronunciation analyzers, and writing assistants help learners refine their skills in real time, providing contextualized corrections that enhance their understanding of specialized terminology.

One of the critical advantages of AI in ESP education is its ability to provide instant feedback and assessment. Traditional testing methods often fail to capture the nuances of language proficiency, whereas AI-driven assessment tools utilize deep learning models to evaluate pronunciation, grammar, fluency, and comprehension more accurately. AI-powered platforms such as automated essay scoring systems and speech recognition technologies offer constructive feedback, helping learners identify and rectify their weaknesses. This continuous feedback loop fosters a more engaging and efficient learning experience.

Challenges and Ethical Considerations: While AI offers numerous benefits, challenges such as data privacy, accessibility, and bias in AI-driven content remain concerns. AI systems rely on large datasets, and ensuring the ethical use of learner data is crucial. Additionally, some AI models may inadvertently reinforce linguistic biases, affecting the quality of learning materials provided. Ensuring inclusivity and cultural sensitivity in AI-generated content is vital for effective ESP learning. Furthermore, cost barriers may limit access to AI-driven learning tools, particularly in underprivileged regions, highlighting the need for more affordable and accessible solutions.

Future Prospects: The future of AI in ESP learning is promising, with advancements in deep learning and augmented reality (AR) expected to enhance engagement and retention. AI-powered virtual reality (VR) simulations could immerse learners in industry-specific scenarios, providing practical exposure to workplace communication. Additionally, the integration of AI with big data analytics could further personalize learning experiences, refining content delivery based on learner behavior and preferences. Future research should focus on refining AI algorithms to ensure inclusivity and effectiveness while addressing ethical concerns.

Conclusion: AI significantly enhances ESP learning by providing interactive, adaptive, and student-centered learning solutions. By offering personalized instruction, real-time feedback, and immersive learning environments, AI is transforming the way ESP students acquire language skills. However, challenges related to data privacy, inclusivity, and affordability must be addressed to maximize its potential. Continued research and development in AI-driven education will further refine its effectiveness, ensuring it remains a valuable asset in language learning for specific purposes.

References:

1. Chocarro, R., Cortinas, M., & Marco, C. (2021).
2. AI in Education: The Role of Intelligent Systems in Personalized Learning.
3. Lu, X., & Luo, J. (2020). Natural Language Processing in ESP: Advances and Challenges.
4. Popenici, S. A., & Kerr, S. (2017). Exploring the Impact of AI in Higher Education.
5. Yang, X., & Wang, Y. (2022). AI-Powered Language Learning: Trends and Future Directions.
6. Johnson, D., & Wang, S. (2019). Ethical Considerations in AI-Driven Education.

OLIY TA'LIMDA KREDIT-MODUL TIZIMIDA MUSTAQIL TA'LIMNI LINGVODIDAKTIK ASOSLAR YORDAMIDA TASHKIL ETISH METODIKASI (INGLIZ TILI MISOLIDA)

o'qituvchisi Xaknazarova Luiza Abdulovna
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. *Mazkur maqolada oliy ta'limda kredit-modul tizimi doirasida mustaqil ta'limni lingvodidaktik asoslar yordamida tashkil etish metodikasi tahlil qilinadi. Tadqiqotda ingliz tili misolida mustaqil ta'limni samarali yo'lga qo'yish tamoyillari va didaktik yondashuvlar o'rganilgan. Maqolada mustaqil ta'lim jarayonida talabalar tomonidan til o'zlashtirishni rivojlantirishga xizmat qiluvchi lingvodidaktik usullar hamda texnologiyalar tavsiflanadi. Olingan natijalar oliy ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlarni joriy etishda amaliy ahamiyatga ega.*

Abstract. *This article analyzes the methodology of organizing independent learning within the credit-module system in higher education based on linguodidactic principles. The research examines the principles and didactic approaches for effectively implementing independent learning using English as an example. The article describes linguodidactic methods and technologies that contribute to students' language acquisition in the independent learning process. The findings have practical significance for introducing innovative approaches in higher education.*

Аннотация. *В данной статье анализируется методика организации самостоятельного обучения в рамках кредитно-модульной системы высшего образования на основе лингводидактических принципов. В исследовании изучены принципы и дидактические подходы к эффективному внедрению самостоятельного обучения на примере английского языка. В статье описаны лингводидактические методы и технологии, способствующие усвоению языка студентами в процессе самостоятельного обучения. Полученные результаты имеют практическое значение для внедрения инновационных подходов в системе высшего образования.*

Kalit so'zlar: Innovatsiya, rivojlanish, kredit-modul tizimi, mustaqil ta'lim, ko'nikma, metodika, lingvodidaktika

Kirish. Bugungi kunda oliy ta'lim tizimida sifatli ta'limni ta'minlash va talabalarning mustaqil ta'lim olishini qo'llab-quvvatlash muhim ahamiyat kasb etmoqda. Xususan, kredit-modul tizimining joriy etilishi ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, talabalarning o'z ustida ishlash ko'nikmalarini

shakllantirish hamda ularning mustaqil bilim olish imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qilmoqda. Ushbu maqolada ingliz tili fanini o'qitish misolida mustaqil ta'limni lingvodidaktik asoslar yordamida tashkil etish metodikasi tahlil qilinadi.

Zamonaviy lingvodidaktik yondashuvlar talabalarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etish imkonini beradi. Mustaqil ta'limga asoslangan holda ingliz tilini o'rgatish, talabalarni muloqotga yo'naltirish va ularning ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, lingvodidaktik asoslar talabalarning mustaqil ta'lim jarayonida o'quv materiallarini samarali o'zlashtirishiga ko'maklashadigan muhim metodik vosita hisoblanadi.

Maqolaning dolzarbligi shundan iboratki, mustaqil ta'limni lingvodidaktik asoslar yordamida tashkil etish orqali talabalarning xorijiy tilni o'zlashtirish darajasini oshirish hamda ularning ta'lim jarayonida faolligini ta'minlash mumkin. Ushbu tadqiqotda oliy ta'limda ingliz tilini o'qitishda kredit-modul tizimi doirasida mustaqil ta'limni samarali tashkil etish usullari va lingvodidaktik yondashuvlarning o'rni tahlil qilinadi.

Tadqiqotning maqsadi – oliy ta'limda kredit-modul tizimi doirasida mustaqil ta'limni lingvodidaktik asoslar yordamida samarali tashkil etish metodikasini ishlab chiqish va uning afzalliklarini aniqlashdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilangan:

- Kredit-modul tizimida mustaqil ta'limning o'rni va ahamiyatini aniqlash;
- Lingvodidaktik asoslar yordamida mustaqil ta'limni tashkil etish metodikasini o'rganish;
- Ingliz tilini mustaqil o'rganishda samaradorlikni oshirish usullarini tahlil qilish;
- Talabalarning mustaqil ta'lim jarayoniga bo'lgan munosabatini o'rganish va baholash.

Maqolada kredit-modul tizimi sharoitida mustaqil ta'limni samarali tashkil etish bo'yicha ilmiy-nazariy yondashuvlar hamda amaliy tajribalar asosida ishlab chiqilgan metodik tavsiyalar taqdim etiladi. Tadqiqot natijalari oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish jarayonini takomillashtirishga hamda talabalarning o'quv jarayonida faol ishtirok etishiga ko'maklashadi.

Usul. Tadqiqotda sifat va miqdoriy tadqiqot usullari qo'llanilgan. Miqdoriy usul sifatida talabalar orasida so'rov o'tkazilib, mustaqil ta'limga oid ularning fikrlari va qiyinchiliklari o'rganildi. Sifat usuli doirasida esa tajribaviy darslar tashkil etilib, lingvodidaktik yondashuvlarning samaradorligi tahlil qilindi. Ma'lumotlar tahlili statistik dasturlar yordamida amalga oshirildi.

Tadqiqot usullarining taqsimoti

Tadqiqot usuli	Foiz (%)
So'rov (anketalar)	50%
Tajribaviy darslar	30%
Statistik tahlil	20%

Jadval 1. Ushbu Jadval so'rovlar, tajribaviy darslar va statistik tahlillarning tadqiqotdagi o'rnini ko'rsatadi.

Natijalar

Olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, lingvodidaktik yondashuvlar asosida tashkil etilgan mustaqil ta'lim talabalarning o'quv jarayonidagi faolligini oshiradi. So'rov natijalariga ko'ra, 80% talaba lingvodidaktik usullar yordamida til o'rganish jarayoni osonlashganini qayd etdi. Tajribaviy darslar esa interaktiv usullar va texnologiyalar orqali mustaqil ta'lim samaradorligini oshirish mumkinligini isbotladi.

Lingvodidaktik yondashuvlar asosida mustaqil ta'lim natijalari

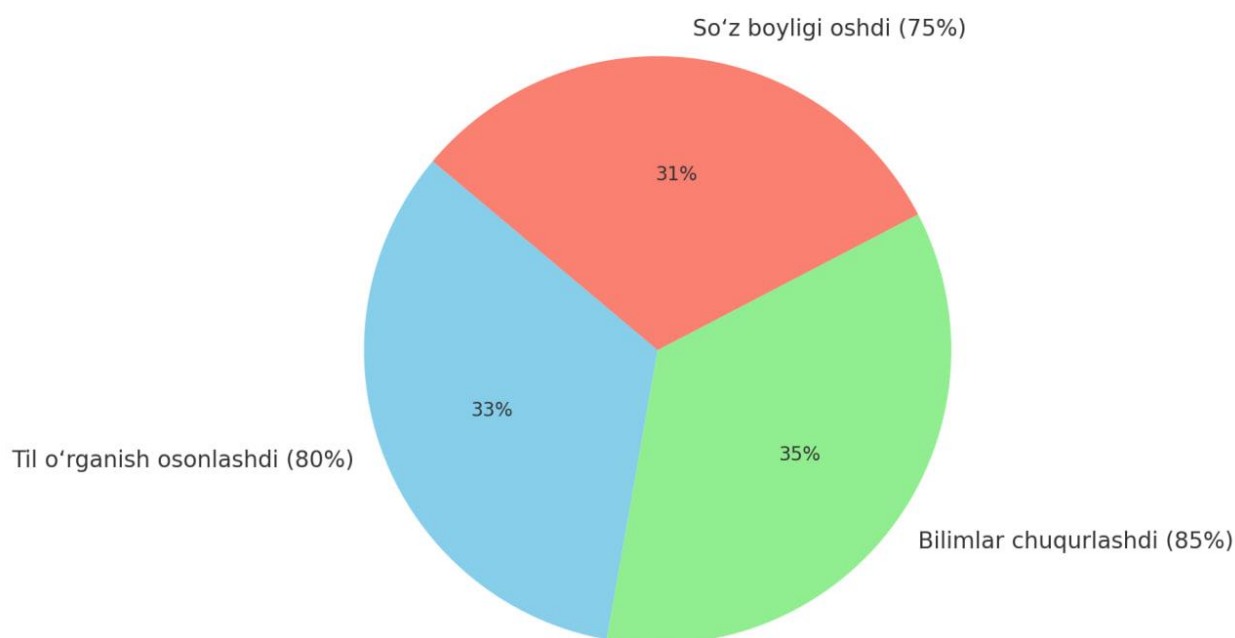


Chart 2. Ushbu pie-chartda talabalarning lingvodidaktik yondashuvlarga bo'lgan munosabati foizlarda ko'rsatiladi.

Muhokama. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, lingvodidaktik yondashuvlar mustaqil ta'lim samaradorligini oshirish bilan birga, talabalar motivatsiyasini ham kuchaytiradi.

Interfaol texnologiyalar va kommunikativ yondashuvlar orqali talabalar real hayotiy vaziyatlarga moslashish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Biroq, mustaqil ta'limda har bir talabaning o'rganish uslubi va qobiliyatlari turlicha bo'lgani sababli, moslashuvchan metodika va shaxsiy yondashuv muhim ahamiyatga ega.

Bundan tashqari, ayrim talabalar o'z-o'zini boshqarish va vaqtni to'g'ri taqsimlashda qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin, bu esa qo'llab-quvvatlovchi resurslar va yo'l-yo'riqlarni talab etadi.

Lingvodidaktik yondashuvlarning afzalliklari:

- Mustaqil ta'limda lingvodidaktik metodlar qo'llanilganda, talabalar o'z o'rganish jarayonini boshqarish imkoniyatiga ega bo'ladi.
- Til o'rganishda multimodal materiallardan foydalanish (audio, video, interaktiv dasturlar) bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi.
- Differensial yondashuv (talabaning bilim darajasiga qarab moslashtirilgan topshiriqlar) natijadorlikni oshiradi.

Challishuvlar va kamchiliklar:

- Barcha talabalar ham mustaqil ta'limga tayyor emas, ayrimlari o'z-o'zini boshqarishda qiyinchiliklarga duch kelishadi.
- Texnologik infratuzilma ham muhim omil: internet yoki mos qurilmalarning yetishmovchiligi mustaqil ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.
- O'qituvchi nazorati va fikr-mulohazasining yetishmovchiligi ba'zi talabalar uchun motivatsiyani pasaytirishi mumkin.

Taklif va yechimlar:

- 1) Mustaqil ta'lim jarayonida qo'llab-quvvatlovchi platformalar va mentorlik tizimlarini rivojlantirish lozim.
- 2) O'qituvchilar talabalarni mustaqil ta'limga tayyorlash uchun maxsus strategiyalar ishlab chiqishlari kerak.
- 3) Lingvodidaktik yondashuvlarni mustaqil ta'limga moslashtirish uchun moslashuvchan metodikalarni ishlab chiqish zarur.

Xulosa. Maqolada oliy ta'limda kredit-modul tizimi doirasida mustaqil ta'limni lingvodidaktik yondashuvlar asosida tashkil etishning samaradorligi tahlil qilindi. Olingan natijalar asosida talabalarning til o'rganish jarayonini yaxshilash uchun lingvodidaktik yondashuvlarni keng qo'llash tavsiya etiladi. Kelgusida texnologiyalarni yanada chuqur integratsiya qilish va individual yondashuvlarni rivojlantirish masalalari qo'shimcha tadqiqotlar doirasida o'rganilishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ellis, R. (2008). *The study of second language acquisition* (2nd ed.). Oxford University Press.
2. Littlewood, W. (2004). The task-based approach: Some questions and suggestions. *ELT Journal*, 58(4), 319-326. <https://doi.org/10.1093/elt/58.4.319>
3. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
4. Benson, P. (2011). *Teaching and researching autonomy* (2nd ed.). Routledge.
5. Holec, H. (1981). *Autonomy and foreign language learning*. Pergamon.
6. Nation, P., & Macalister, J. (2020). *Language curriculum design* (2nd ed.). Routledge.
7. Warschauer, M., & Meskill, C. (2000). Technology and second language teaching. In J. Rosenthal (Ed.), *Handbook of undergraduate second language education* (pp. 303-318). Routledge.
8. Chapelle, C. A. (2003). *English language learning and technology: Lectures on applied linguistics in the age of information and communication technology*. John Benjamins.
9. Dörnyei, Z. (2005). *The psychology of the language learner: Individual differences in second language acquisition*. Lawrence Erlbaum Associates.
10. Thorne, S. L. (2016). The virtual semiotic economy and L2 development. In F. Farr & L. Murray (Eds.), *The Routledge handbook of language learning and technology* (pp. 42-55). Routledge.

ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING INGLIZ TILINI O'RGATISH VA O'RGANISHDAGI AFZALLIKLARI

Mirjalol Ergashev

Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitish va o'rganishda zamonaviy texnologiyalarning roli, axborot texnologiyalari va interfaol ta'lim usullarining samaradorlikni oshirishga xizmat qilayotgani, shuningdek, raqamli texnologiyalarning afzalliklari haqida batafsil yoritiladi.*

Kalit so'zlar: innovatsiya, texnologiya, samaradorlik, ixtisoslashtirish, axborot-kommunikatsiya, telekommunikatsiya.

Abstract. *This article discusses in detail the role of modern technology in teaching and learning English, how information technology and interactive learning methods serve to increase efficiency, as well as the advantages of digital technology.*

Key words: innovation, technology, efficiency, specialization, information and communication, telecommunication.

Аннотация. *В этой статье подробно рассматривается роль современных технологий в преподавании и изучении английского языка, как информационные технологии и интерактивные методы обучения служат повышению эффективности, а также преимущества цифровых технологий.*

Ключевые слова: инновации, технологии, эффективность, специализация, информация и связь, телекоммуникации.

Hozirgi rivojlanib borayotgan XXI asr - Texnologiyalar asri bo'lganligi sababli har bir ish, jarayon bevosita zamonaviy uskunalar, qurilmalar yordamida amalga oshirilmoqda. Shuningdek, yangi davr hozirgi kun o'qituvchilariga yangi vazifa va bir qancha mas'uliyatlarni yuklamoqda. Zamonaviy texnologiyaning kirib kelishi bilan ingliz tilini o'qitish an'anasi sezilarli darajada o'zgardi. O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I.A Karimov tomonidan chet tillarni yanada takomillashtirib o'qitish yuzasidan 2012-yil 10-dekabrda PQ-1875 ya'ni "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori qabul qilindi. Bu qarorga ko'ra chet-tili o'qituvchilariga zamonaviy pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda o'qitishning ilg'or uslublarini joriy etish va o'sib kelayotgan yosh avlodni chet tillarda erkin so'zlasha oladigan qilib tayyorlash mas'uliyati yuklatildi. Qaror bir necha banddan iborat bo'lib, aynan qarorning to'qqizinchi bandida innovatsion texnologiyalardan foydalanish haqida batafsil aytib o'tilgan. Qarorning ushbu bandiga ko'ra, "O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi, Davlat aloqa, axborotlashtirish va telekommunikatsiya texnologiyalari qo'mitasi, O'zbekiston matbuot va axborot agentligi hamda O'zbekiston Milliy axborot agentligi, bolalar va yoshlarning manfaatlari hamda qiziqishlarini inobatga olgan holda quyidagilarni ta'minlasin:

Televideniye, shu jumladan, mahalliy telekanallar orqali bolalar va o'smirlarni xorijiy tillarga o'rgatish bo'yicha ko'rsatuvlar tayyorlash hamda ularni

translyatsiya qilish, boshqa xalqlarning tarixi va madaniyati, jahon ilmi va texnikasiga bag'ishlangan ilmiy-ommabop, xorijiy, badiiy hamda multiplikatsiyaviy filmlarni o'zbek tilidagi subtitrlar yordamida, muntazam ko'rsatib borishni amalga oshirish; "ZiyoNet" tarmog'i orqali ta'lim muassalarining xalqaro ta'lim va bilim olish manbalariga kirish imkoniyatlarini sezilarli o'ttirish, uning resurs markazini multimedia resurslari, shaxsiy kompyuterlar va mobil uskunalar uchun ilovalar bilan boyitish, shuningdek ingliz tilida o'quv va badiiy adabiyotlar, ixtisoslashtirilgan rasmlar bilan bezatilgan gazetalar va jurnallarni chop etish, ularga maxsus ruknlar hamda ilovalarni tashkil qilish"³deya yozilganligi sababli hozir barcha oliy ta'lim tashkilotlari va umumta'lim maktablarida o'qituvchilar zamonaviy jihozlardan foydalanib o'quvchilar bilim oshishi uchun xizmat qilmoqdalar.

Chet tillarini o'rganish uchun hozirgi kunda ko'plab shart-sharoitlar yaratilgan. Ayniqsa, internet orqali turli yo'llar bilan o'rganish mumkin. Ushbu chet tillarini o'rganishga internetdagi turli saytlar yaqindan yordam beradi. Masalan, ingliz tilini o'rganishda foydali bo'lgan saytlar:

- List-english.ru — ingliz tilini o'rganish uchun turfa xil materiallar: onlayn lug'atlar, tarjimonlar, repetitorlar, testlar, maktab darsliklari, video kurslari, o'yinlar, Android dasturlar, iPhone, YouTube kanallar, podkastlar va boshqalar. Hammasi bepul.

- Englishtips.org — yuklab olish uchun darsliklar va kitoblar mavjud. Qidiruv tizimi yaxshi ishlaydi. Til o'rganishga oid ko'plab narsalarni topishingiz mumkin.

- Britishcouncil.org — Britaniya Kengashining sayti. Sinovlar, grammatika, o'yinlar va boshqalar. Har bir narsa ingliz tilida, shuning uchun tilni yangi o'rganayotganlar uchun biroz navigatsiya qilish qiyin bo'ladi, lekin shu orqali bilimlar mustahkamlanadi.

- Real-english.com — darslar, maqolalar va videolar bilan boyitilgan sayt.

- Eslpod.com — uning asosiy vazifasi ingliz tilini ikkinchi til sifatida o'rgatishdir.

- Ibratfarzandlari.uz — O'zbek tilidagi ochiq platforma bo'lib yoshlarning ingliz tili o'rganishlari uchun juda samarali sayt.

Bu saytlardan foydalanish har bir o'qituvchi va o'rganuvchi uchun ancha qulaylik olib keladi. Shuningdek, chet tilini zamonaviy texnologiyalardan foydalanib o'rgatish va o'rganish eng samador usullardan biri. Bu jarayonda, jumladan: – kompyuterlardan foydalanganda o'quvchi chet tilidagi video roliklarni, namoyishlarni, dialoglarni kino yoki multfilmlarni ko'rishi ham eshitishi ham mumkin. Chet tilidagi radio eshittirishlar va televideniya dasturlarini eshitish va tomosha qilish mumkin; – ancha an'anaviy usul hisoblanadigan magnitofon va kassetalardan foydalanish; – CD pleyerlardan foydalanish mumkin. Bu texnik vositalardan foydalanish o'quvchilarning chet tilini o'rganishlari jarayonini qiziqarliroq va samaraliroq bo'lishini ta'minlaydi.

Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidentining 10-dekabr 2012-yildagi PQ-1875 qarorining 9-qism 1-2-bandlari

Bugungi kunda maktablarda interfaol o'yinlar orqali dars o'tish an'anaga aylanib bormoqda. Ma'lumki, darsning turli xil o'yinlar asosida o'tilishi o'quvchilarning imkoniyatlarini namoyish etish, diqqatni jamlash, bilim va ko'nikmalarini oshirishini ta'minlaydi.

O'yin texnologiyasidan foydalanishning asosini o'quvchini faollashtiruvchi va jadallashtiruvchi faoliyat tashkil etadi. Psixologlarning ta'kidlashlaricha, o'yinli faoliyatning psixologik mexanizmlari shaxsning o'zini namoyon qilish, hayotda barqaror o'rnini topish, o'zini o'zi boshqarish, o'z imkoniyatlarini amalga oshirishning fundamental ehtiyojlariga tayanadi. Har qanday o'yin zahirida umumiy qabul qilingan ta'lim prinsiplari, taktikasi yotishi kerak. O'quv o'yinlariga o'quv predmetlari asos qilib olinishi kerak. O'yinlar jarayonida o'quvchi oddiy darsga qaraganda bu mashg'ulotga qiziqibroq yondashadi va bemalol faoliyat ko'rsatadi. Ta'kidlash lozimki, o'yin eng avvalo, o'qitishning bir usulidir. O'quvchi inglizcha o'yin o'ynab, gapira olar ekanman, tinglab tushuna olar ekanman, yoza olar ekanman deb ishonadi va qiziqadi. Biz bilamizki, hozirgi ta'lim jarayonida o'quvchi subyekt bo'lishi lozim. Bunda ko'proq interfaol metodlarga e'tiborni qaratish ta'lim samaradorligini oshiradi. Ingliz tili darslariga qo'yilgan eng muhim talablardan biri talabalarni mustaqil fikrlashga o'rgatishdir.

Bugungi kunda ingliz tili o'qituvchilari Amerika Qo'shma Statlari, Angliya pedagoglari tajribasiga tayangan holda quyidagi bir qancha innovatsion metodlardan foydalanib kelishmoqda: – "Muammoli vaziyat yechimi" (Creative Problem Solving) bu usulni qo'llash uchun hikoyaning boshlanishi o'qib beriladi va qanday yakun topishi o'quvchilar, talabalar hukmiga havola qilinadi; – "Quvnoq topishmoqlar" (Merry Riddles) o'quvchilarga topishmoqlar o'rgatish ingliz tilini o'rgatishda muhim ahamiyatga ega, ular o'zlariga notanish bo'lgan so'zlarni o'rganadilar va o'ylab topishmoq javobini topadilar; – "Tezkor javob" (Quick answers) o'tilgan dars samaradorligini oshirishda yordam beradi; – "Chigil yozdi" ("Warm-up exercises") o'quvchilarni darsga qiziqitirish uchun sinfda har xil o'yinlardan foydalanish – "Pantomima" (pantomime) bu usul juda qiyin mavzular tushuntirilishi kerak bo'lgan

darsda yoki yozma mashqlar bajarilib, talabalar charchagan paytda foydalanilsa bo'ladi; – "Hikoya zanjiri" (a chain story) usuli o'quvchilarning og'zaki nutqini o'stirishda yordam beradi; – "Rolli o'yinlar" (Acting characters) bu usul darsning barcha tiplarida qo'llanilishi mumkin; – "Rasmlar so'zlaganda" (When pictures speak) usuli ancha qulay bo'lib, ingliz tilini o'rgatishda, talaba, o'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantirishda yordam beradi, buning uchun mavzuga oid rasmlardan foydalanish lozim; – "Kviz kartochkalari" (Quiz cards) o'quvchilarning soniga qarab kartochkalar tarqatiladi va hamma talabalar bir vaqtda darsda ishtirok etish imkonini beradi bu esa vaqtni tejaydi. Ko'rib chiqqanimizdek, har bir

innovatsion texnologiya o'ziga xos afzallik jihatlariga egadir. "Bunday o'yinli usullarning barchasida o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlik, o'quvchining ta'lim jarayonidagi faol harakat, shuningdek, zamonaviy texnologiyalar bilan bir qatorda ingliz tili samarali o'rganiladi".

Xulosa o'rnida shuni aytishim mumkinki, bugungi globallashuv davrida zamonaviy texnologiyalar asosida chet tillari, ayniqsa, ingliz tilini o'rtanish ko'pgina qulayliklarni olib kelish bilan bir qatorda o'rganuvchiga ham samarali usullarni ochib beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Azamova Sh. Maktabgacha ta'lim jarayonida xorijiy tillarni o'qitishning zamonaviy metodikalari-"Science and education" scientific journal April 2022 volume 2 issue 4
2. Bekmuratova U. B. "Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish" mavzusida referat. Toshkent — 2012 yil
3. M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. "CHET TILINI O'QITISHDA YORDAMCHI VOSITALARDAN FOYDALANISH". Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005
4. N.Q.Xatamova, M.N.mirzayeva. "INGLIZ TILI DARSLARIDA QO'LLANILADIGAN INTERFAOL USULLAR" (uslubiy qo'llanma), Navoiy, 2006, 40 bet
5. Отабоева, М. Р. Чет тилини о'қитишда зamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi / М. Р. Отабоева. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2017. — № 4.2 (138.2). — С. 36–37. — URL: <https://moluch.ru/archive/138/39058/> (дата обращения: 27.04.2020)
6. O'.Hoshimov, I. Yoqubov. "INGLIZ TILI O'QITISH METODIKASI" (o'quv qo'llanma) Toshkent: "Sharq" nashriyoti, 2003
7. www.Ziyonet.uz
8. www.kun.uz
9. <http://uza.uz/en/society/president-resolves-to-develop-foreign-language-learning-system-11.12.2012-3147>
10. <https://www.norma.uz/oz>
11. <https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/>
12. www.sciencedirect.com

TILSHUNOSLIKNING PAREMIOLOGIYA YO'NALISHIDA INGLIZ, RUS VA O'ZBEK TILI MAQOLLARINING ILOVA QURILMA BILAN SEMANTIK KLASSIFIKATSIYASI

katta o'qituvchisi N.A.Sobirova
magistranti S.A.Ashurova

Annotatsiya. Ushbu maqolada ingliz, rus va o'zbek tillaridagi maqollarni ma'no jihatdan tasniflashda ilova qurilmasining nechog'lik ahamiyatga molik ekanligi haqida gap boradi. Maqollarni to'plash va bazani yaratish hamda ularning semantic klassifikatsiya tizimini ishlab chiqish maqolaning asosiy mazmunini tashkil qiladi.

Kalit so'zlar: paremiologiya, maqollar, ilova qurilma, semantic klassifikatsiya.

Аннотация. В данной статье рассматривается значение приема аппликации в семантической классификации пословиц в английском, русском и узбекском языках. Основное содержание статьи – сбор и создание базы данных пословиц, а также разработка системы их семантической классификации.

Ключевые слова: паремнология, пословицы, аппликационный прием, семантическая классификация.

Abstract. This article discusses the importance of the application device in the semantic classification of proverbs in English, Russian and Uzbek. The main content of the article is the collection and creation of a database of proverbs and the development of a system of their semantic classification.

Keywords: paremiology, proverbs, application device, semantic classification.

Yangi O'zbekistonda sodir bo'layotgan qator o'zgarishlar tilshunoslikka ham o'z ta'sirini o'tqazmoqda. Tilshunoslikni yanada chuqurroq tadbiq etish, ularni boshqa tillar bilan chog'shtirib, qiyoslab o'rganish imkonini ham berdi. Tilshunoslik sohasining qamrovi keng bo'lib, u nafaqat grammatika, stilistika, fonetika, morfologiya kabilarni, balki qiyosiy tipologiya, paremiologiya, lingvokulturologiya deb atalgan yo'nalishlarni ham o'z ichiga oladi. Bu uchchalasini birlashtirib turadigan narsa esa – maqollardir. Maqollar ilmiy tadqiqot obyekti sifatida o'rganilib kelinayotganligi yangilik emas. Ularni o'rganish doirasi turlichadir: ba'zi olimlar struktur – sintaktik jihatdan o'rgansalar, boshqalari ularning kelib chiqish tarixini, manbasini tadqiq qilishadi. Ularni frazeologik iboralar safiga kirituvchilar ham yo'q emas. Ammo maqollar paremiologiya sohasida o'rganilishi, o'ziga xos xususiyatlarga ega ekanligi nafaqat iboralardan, balki boshqa paremlar (masal,

matal, aforizm kabi) dan farqlab turadi. Boshqa tarafdin, maqollarni semantik jihatdan o'rganish ularni klassifikatsiyalash, mentalitetning maqollar semantik maydoniga ta'siri kabi muammolar hali o'z yechimini to'lig'icha topgani yo'q.

Maqollar avval o'rganilmagan desak, xato bo'lar, lekin qardosh bo'lmagan tillar tizimida ularni qiyosiy – chog'ishtirma tadqiq etish, ularning madaniyat hamda mentalitet aloqadorligi asosida o'rganish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu jihatdan turli tillarda maqollar semantikasiga ularning manbasi ta'siri, ularni ma'nosiga ko'ra klassifikatsiya qilish, bu klassifikatsiyalar orasidagi o'xshash va farqli jihatlarni aniqlash, eng muhimi, maqollar ma'nosidagi milliy kolorit va ulardagi madaniyat hamda mentalitetga doir komponentlar tasnifi masalalarining o'rtaga qo'yilishida o'z aksini topadi.

Ma'lumki, har bir tilni maqollarsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Maqollar pand – nasihat berish xususiyatiga ega bo'lib, Vatan, ota – ona, do'stlik, sevgi, fazilatlar va illatlar, bilim va shu kabi mavzularni qamrab oladi. Biroq maqollarning qurilishi va so'z tanlanishidagi farqlar, bir fikrning turlicha ifodalanishi ham mumkin. Bu esa o'sha millatning tarixiga, maqollarning kelib chiqishiga, eng muhimi esa, madaniy taraqqiyot va mentalitetga borib taqaladi. Ushbu muammoni yechish tadqiq etilayotgan tillar – ingliz, rus va o'zbek tillaridagi maqollar fondini o'rganish, semantika, lingvokulturologiya, qiyosiy – tipologiya fanlarini yanada rivojlantirishga hissa qo'shadi. Paremiologik birlik hisoblangan maqollar tilshunoslarning qiziqtirgan mavzularidan biri bo'lib kelgan. Shu sababdan, turli til tizimlarida ularning tadqiq etilishini kuzatish mumkin. Xususan, ingliz tili maqollari ustida olib borilgan izlanishlar keng doirani tashkil etadi. Ayniqsa, amerikalik tilshunos olim Volfgang Mider ularning strukturasi, semantikasi, siyosat hamda nutqdagi o'rni va shu kabi boshqa jihatlar bo'yicha juda ko'p maqolalar chop ettirgan. Rus tilshunosligi ham bu borada ortda qolmaydi. Dal, Zimin, Parudominskiy kabi olimlar rus tili maqollarini har tomonlama tadqiq etishgan bo'lsa, Shomaqsudov, Shoahmedov, Mirzayev kabilar maqollarni to'plash va guruhlash borasida ancha – muncha ishlarni amalga oshirishgan. Qiyosiy – tipologiya sohasida, asosan, rus – ingliz (Permyakov, Krisin), rus – o'zbek (P.Bakirov) tili maqollarining qiyoslanishini kuzatish mumkin. Lekin ingliz – o'zbek, ingliz – rus – o'zbek maqollarining qiyoslanishi kamchilikni tashkil etadi.

Maqollarning semantikasiga ularning kelib chiqish tarixi ta'sir ko'rsatadi. Misol uchun, bir tildan boshqasiga o'zlashgan maqollar universalini hosil qiladi. Shuningdek, din asosida yuzaga kelgan maqollar ham bunday xususiyatdan mustasno emas.

Maqollar paremiologiya sohasida o'rganilib, o'ziga xos stilistik, sintaktik, struktur, grammatik, leksik, didaktik tuzilishga ega. Bu esa ularning boshqa paremlar (xususan, aforizm, masal, matal, hikmatli so'zlar kabi) farqlab turadigan xususiyatlaridir.

Ingliz, rus va o'zbek tili maqollari semantik klassifikatsiya qilinarkan, ulardagi universalini va o'xshashlik holatiga duch kelamiz. Buning sababi, barcha

millat maqollarida umumbashariy qadriyatlarning tarannum etilishidir. Tadqiq etilayotgan uchta tilda ham quyidagi mavzularga doir maqollar mavjud: xalq falsafasi, insonning ichki olami; hayot va o'lim, yoshlik va qarilik; omad, baxt, taqdir va qayg'u; boylik va kambag'allik; sog'lik; "o'zimizniki" va begona; ish va ishlash; yaxshilik va yomonlik; aql va nodonlik; haqgo'ylik va vijdon; yolg'on, makr va ikkiyuzlamachilik; maqtanchoqlik va uyat; dovyuraklik; qo'rqqoqlik; qaysarlik; ehtiyotkorlik; baxillik va ochko'zlik; jahl va uni jilovlash; mastlik; o'g'rilik; bilim, o'qish va fan; er va xotin munosabatlari; bolalar va ota – onalar; qarindoshlar; do'stlik va sevgi; ijtimoiy munosabatlar; ro'zg'or yumushlari va mehnat; bozor va pul masalalari; din; so'z va kitob.

Uch til tizimidagi maqollar, shuningdek, takrorlanmas hamda o'ziga xos xarakterlidir. Farq qiluvchi jihatlar haqida gapirar ekanmiz, Vatanga, ona yurt va yerga muhabbat mavzusidagi maqollar rus va o'zbek tilida yaqqol namoyon bo'ladi. Lekin ingliz tilidagi maqollarda "Vatan", "yurt", "vatanparvar" kabi so'zlarni uchratmaymiz, ular faqat o'z uylarini Vatan deb biladilar. Shuningdek, ingliz tilida yil mavsumlari va maqollarga bag'ishlangan maqollarni uchratish ham amri mahol. Rus tilida esa dinga oid maqollarda qarama – qarshilikni ko'rish mumkin: ingliz va o'zbek maqollarida Yaratganga bo'lgan ishonchni kuzatsak, rus tilida ko'proq ishonchsizlik ko'rinadi.

Shu bilan bir qatorda, maqollarning semantik strukturasiga o'sha millat vakillarining dunyoqarashi, madaniyati, bir so'z bilan aytganda, mentaliteti ta'sir ko'rsatadi. Mentalitet keng tushuncha bo'lib, madaniyatshunoslik, psixologiya, sotsiologiya, shu bilan birga tilshunoslikning lingvokulturologiya sohasida ham qo'llaniladi. Tezkorlik bilan ilmiy lug'atlardan joy olgan mentalitet lug'aviy birligi tor ma'noda "fikrlash doirasi, dunyoqarash" mazmunida foydalanilsa, keng ma'noda esa "xalqning axloqi, tarbiyasi va tasavvuri tushuniladi"

Ingliz xalqining mag'rurligi, hurmattalabligi, o'z uyini juda qadrlashi, tabiat va uy hayvonlariga bo'lgan muhabbati, o'zgarishlarga tez ko'nika olmasligi, sovuqqonligi hamda diniy qarashlari kabi xislatlar maqollarda namoyon bo'lgan bo'lsa, o'zbeklarning mehmondo'stligi, bag'rikengligi, bolajonligi, qarindoshlik rishtalarining muhimligi, andishaning yuqori turishi, ota – onaga hurmatning ustunligi, nonni e'zozlashi, diniy aqidalari, xotin kishining o'rni, yetimlarga g'amxo'rliqi, sharqona kelinlik iffati, har bir ishni bamaslahat qilishi maqollarda milliy koloritni ta'minlaydi. Rus tili maqollaridagi madaniyat unsurlari ularning vatanparvarligi, vatan mavqesi yuqori ekanligi kabilarda ko'rinadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни. 2020 йил 23-сентябрь. ЎРҚ-637-сон <https://lex.uz/docs/5013007>
2. Адмони В.Г. Введение в синтаксис современного немецкого языка. Москва: Изд-во иностр. лит-ры. 1955.-391 с.
3. Арнольд И.В. Семантическая структура слова в современном английском языке и методика ее исследования. Ленинград: ЛГГТИ им А.И.Герцина, 1966. - 128 с.
4. Бушуй Т., Сафаров Ш. Тил қурилиши: таҳлил методлари ва методологияси. Тошкент: Фан, 2007. - 274 б.
5. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. Москва: Высшая школа, 1978. - 440 с. 6. Йўлдошев Ж.Ф., Усмонов С.А. Педагогик технология асослари. Ўқув қўлланма. Т.: “Ўқитувчи” нашриёти. 2004. 30-б
6. Aliyevna SN. Problems of mutual translation of detached constructions in english and uzbek languages. Modern educational system and innovative teaching solutions. 2024 dec 24;1(4):707-12.
7. Sattorova Saodat Tojimatovna // Miasto Przyszłości Kielce 2022 // Роль Индивидуального Подхода В Обучении Английского Языка// 2022 Vol 29 P. 110-111
8. Sattorova Saodat Tojimatovna. Chet til ta'limida individual yondashuvning psixologik asoslari \ MUTAFAKKIR ilmiy respublika jurnali [\2024](#) yil.25.24-33
9. Sobirova, N. (2024). Ilova konstruksiyalarning yondosh hodisalar bilan munosabati. Modern Science and Research, 3(1), 1–4. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27899>
10. Sobirova N.A. INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI ILOVA QURILMALAR // EJAR. 2024. №7S. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ingliz-va-o-zbek-tillaridagi-ilova-qurilmalar> (дата обращения: 12.02.2025)
11. Xushvaqtov Alijon Ashurovich, Ashurova Sojida Aliyevna, Sobirova Nigina Aliyevna BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH // EJAR. 2024. №7S. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/boshlang-ich-ta-lim-samaradorligini-oshirishda-innovatsion-texnologiyalardan-foydalanish> (дата обращения: 19.02.2025).
12. Xudoyqulova Sevara. Nemis tili ilova qurilmasida gap bo'laklari ahamiyati. Science and innovation International scientific journal. № 3.2022
13. Xushvaqtov Alijon Ashurovich, Ashurova Sojida Aliyevna, Sobirova Nigina Aliyevna BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH // EJAR. 2024. №7S. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/boshlang-ich-ta-lim-samaradorligini-oshirishda-innovatsion-texnologiyalardan-foydalanish> (дата обращения: 19.02.2025).

ТИЛШУНОСЛИКДА ТЕРМИНЛАНИ ТАСНИФЛАШ МУАММОЛАРИ.

доцент М. Н.Султанова

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация. Ушбу мақолада терминология, унинг таснифи ва муаммолари, шунингдек, турли фан соҳаларидаги терминларнинг табиати ва уларнинг интеграцияси муаммолари, терминологик майдоннинг ўзгариши, терминларнинг келиб чиқиши, лингвистик хусусиятлари ва соҳалараро таъсири муҳокама қилинади.

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы терминологии, её классификации и проблематики, а также анализируется природа терминов в различных научных областях и их интеграция. Обсуждаются изменения в терминологическом поле, происхождение терминов, их лингвистические особенности и межотраслевое влияние.

Abstract. This article examines terminology, its classification, and related issues, as well as the nature and integration of terms across various scientific fields. The changes in the terminological field, the origins of terms, their linguistic characteristics, and cross-sectoral influence are discussed.

Мураккаб ва кўп қиррали ҳодиса сифатида терминга нисбатан қизиқиш йўқолмаган, аксинча, ХХІ аср бошлари тилшунослигида ўзига хос ўринга эга. Олимлар терминни, шу билан бирга, унинг алоҳида типларини яхлит ҳолда ўрганиш билан боғлиқ назарий ва амалий муаммоларни тадқиқ қилмоқда.

Н.В.Сербиновская ҳақли равишда эътироф қилганидек, «Терминологик майдон вақт ўтиши билан янги билимлар ютуқларини ўзида акс эттирган ҳолда ўзгаради; унинг таркибидаги баъзи бирликлар йўқолиб, янгилари пайдо бўлади, терминологик майдон доирасида терминларнинг кўчиши, ўзга семантик гуруҳлар таркибига ўтиши, янги мавқе эгаллаши кузатилади» [138;-Б.11].

Бугунги кунгача кўплаб терминологик изланишлар амалга оширилган бўлишига қарамай, ханузгача терминларни таснифлаш, хусусан, уларнинг соҳалараро интеграциясида қўлланадиган алоҳида турларини ажратиш муаммолари ўз долзарблигини сақлаб қолмоқда. «Терминларнинг ўзига хос жиҳатлари турлича таснифланиши ва тавсифланиши учун асос бўлиб хизмат қилади» [95;-Б.91]. В.П.Даниленко тўғри таъкидлаганидек: «Тилшунослик фанининг махсус лексикасига унинг алоҳида бўғинлари, яъни соҳавий системаларининг тобора юқори даражадаги тизимлилиги хосдир. Мазкур тизимлилик бир томондан белгиланган асослар бўйича муайян тушунчалар таснифларининг мавжудлиги бўлса, бошқа томондан эса, тилшунослик

фанининг турли терминосистемаларни ўз таркибига бирлаштиришдаги иштироки билан шартланган» [60;-Б.57].

Тилшуносликда терминларни таснифлаш муаммолари масаласи илмий доирада кенг муҳокама қилинадиган мавзулардан бири бўлиб, у турли фан соҳаларидаги атамаларнинг табиати, қўлланиши ва уларнинг ўзаро муносабатларини ўрганишга қаратилган. Қуйида терминларни таснифлаш билан боғлиқ асосий муаммолар ҳақида маълумот берилади:

1. Терминларнинг моҳияти ва чегаралари.

- Аниқлик муаммоси: Терминлар одатда аниқ бир тушунчани ифодалаш учун мўлжалланган бўлса-да, баъзан улар кўп маънолилиқ (полисемия) ёки бир-бирига яқин тушунчалар (синонимия) билан боғлиқ муаммоларни келтириб чиқаради.

- Тушунчалар ва атамалар ўртасидаги фарқ: Бир тушунчага бир неча атама мос келиши ёки бир атама турли тушунчаларни ифодалаш мумкин.

2. Терминларни таснифлаш усуллари.

- Илмий соҳаларга кўра: Терминлар фан, техника, тиббиёт, ижтимоий фанлар ёки гуманитар соҳаларга боғлиқлигига қараб таснифланади.

- Структурасига кўра:

- Содда терминлар: Бир сўзли атамалар (масалан, энергия).

- Қўшма терминлар: Бир нечта сўзлардан иборат атамалар (масалан, муқобил энергия).

- Гибрид терминлар: Турли тиллардан кириб келган аралаш терминлар.

- Манбасига кўра:

- Табиий тилдан олинган: Мавжуд тил бирликлари асосида яратилган.

- Сунъий яратилган: Янги атамалар, кўпинча илмий кашфиётлар ёки ихтиролар билан боғлиқ.

3. Терминларнинг лингвистик хусусиятлари.

- Фонетик: Турли тилларда терминларнинг талаффузи ва ёзувидаги фарқлар (лотин ёки кирилл алифбоси асосидаги турфа талқинлар).

- Семантик: Терминнинг асосий маъноси ва қўшимча маънолари (асосий ва қўшимча контекстларда қўлланилиши).

- Морфологик: Терминларнинг шакллари, уларнинг қисқартмалари ва ўзгарувчанлиги.

4. Экстралингвистик омиллар.

- Ижтимоий-иқтисодий омиллар: Саноат, ишлаб чиқариш ёки технологияларнинг ривожланиши янги терминларнинг пайдо бўлишига сабаб бўлади.

- Тиллараро таъсир: Халқаро миқёсда кенг қўлланиладиган атамалар кўпинча бир тилдан иккинчисига ўтади ва бунда уларнинг шакли ва маъносига ўзгариш киритилади.

5. Амалий муаммолар.

- Таржима муаммолари: Терминларни бошқа тилга аниқ ва мазмунли таржима қилишнинг қийинчиликлари.

- Терминларнинг стандартлаштирилиши: Бир хил атамалардан турли хил маъноларда фойдаланишнинг олдини олиш учун уларни бир тизимга солиш зарурати.

- Информатика ва маълумотлар базаси: Терминларни ахборот тизимларида тўғри ташкиллаштириш ва каталоглаштириш.

6. Терминологиянинг келажаги.

- Замонавий фан-техника тараққиёти янги атамаларнинг яратилиши ва мавжуд терминларнинг қайта кўриб чиқилишини тезлаштирмоқда.

- Илм-фаннинг интердисциплинар ривожланиши турли соҳалар ўртасида атамаларнинг ўзаро таъсирини кучайтирмоқда.

Тилларнинг замонавий терминологик базалари асл миллий ва ўзлашма терминлардан таркиб топади. Иккинчилари (интертерминлар) XX—XXI аср бошларида нисбатан фаол, ҳатто мазмуний жиҳатдан ҳам, қўлланиш частотасига кўра асл миллий терминлар билан параллел ҳолда қўлланилади, аксарият ҳолларда, ҳатто етакчилик қилмоқда.

Бу каби ҳолат жамиятнинг ҳар бир соҳаси, ҳар бир фан соҳаси терминологиясини чоғиштириб ўрганиш ва тавсифлаш заруратини юзага келтиришга сабаб бўлади. Бу турдаги илмий-тадқиқот натижалари биринчи тил учун ҳам, чоғиштирилаётган тил учун ҳам, умуман, терминшунослик фани учун ҳам фойдалидир.

Шунинг учун ҳам инглиз, ўзбек ва рус тиллари молия-иқтисод терминлари, уларнинг ғазначилик соҳасида қўлланилиши, чоғиштира таҳлили, тавсифлаш масаласи мазкур тадқиқот объекти сифатида майдонга чиқди.

Фойдаланилган адабитлар рўйхати:

1. Абдулина, А. Ф. Проблемы изучения термина в составе языков для специальных целей. Тезарусносетевое моделирование в исследовании терминологии (на материале экономической терминологии) / А. Ф. Абдулина // Теоретические проблемы языкознания. Сборник статей к 140-летию каф. Общего языкознания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. - СПб., 2004. - С. 88-90.
2. Алексеева, Л. М. Проблемы термина и терминообразования / Л. М. Алексеева. - Пермь : Пермский государственный университет, 1998. -120 с.
3. Апресян, Ю. Д. Избранные труды. Т. 1 : Лексическая семантика : синонимические средства языка / Ю. Д. Апресян. - М. : Шк. «Языки рус. культуры» - Изд. фирма Вост. лит., 1995. - 472 с.
4. Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. 1 : Парадигматика. / Ю. Д. Апресян. - М. : Языки славянских культур, 2009. - 568 с.
5. Боргест, Н. М. Иерархические и ассоциативные связи между терминами в тезаурусе на примере словаря проектанта / Н. М. Боргест, Д. В. Шустова,
6. Боякова, Т. А. История электротехники и электроэнергетики : учебное пособие / Т. А. Боякова, С. А. Бояков ; Федеральное агентство по образованию, Сибирский федеральный ун-т. - Красноярск : ИПК СФУ, 2008. - 241 с.

USING PAPER-BASED ACTIVITIES FOR TEACHING VOCABULARY IN ENGLISH CLASSROOMS AT UNIVERSITIES

Abdullayeva Shahzoda Narzillayevna
Mamasoliyeva Khadichakhon Fazliddin kizi
Tashkent Institute of Textile and Light Industry

Abstract. *This article explores the benefits of paper-based activities, such as flashcards, word maps, and worksheets, in enhancing vocabulary retention and engagement. It also discusses the theoretical foundations supporting their use, practical implementation strategies, and potential challenges.*

Annotatsiya. *Ushbu maqolada lugʻatni mustahkamlash va oʻquvchilarni jalb qilishda fleshkartalar, soʻz xaritalari va ish varaqlari kabi qogʻoz asosidagi mashgʻulotlarning foydalari oʻrganiladi. Shuningdek, ularning qoʻllanilishini qoʻllab-quvvatlovchi nazariy asoslar, amaliy tatbiq etish strategiyalari va mumkin boʻlgan qiyinchiliklar muhokama qilinadi.*

Аннотация. *В данной статье рассматриваются преимущества бумажных заданий, таких как карточки, словесные карты и рабочие листы, в улучшении запоминания слов и вовлеченности студентов. Также обсуждаются теоретические основы их применения, практические стратегии внедрения и возможные трудности.*

Keywords: vocabulary teaching, paper-based activities, English classrooms, university education, language learning, ESL/EFL

Introduction. Vocabulary is a cornerstone of language proficiency, enabling learners to communicate effectively and comprehend complex texts. In university English classrooms, where students often come from diverse linguistic backgrounds, teaching vocabulary is both a challenge and a necessity. While digital tools have gained popularity in recent years, paper-based activities continue to play a significant role in vocabulary instruction. This article argues that paper-based activities, such as flashcards, word maps, and worksheets, are effective tools for teaching vocabulary in university settings. It also highlights their advantages, practical applications, and theoretical underpinnings.

Theoretical Foundations

The use of paper-based activities in vocabulary teaching is supported by several language acquisition theories. According to Nation (2001), vocabulary learning requires repeated exposure, meaningful engagement, and active retrieval. Paper-based activities, such as flashcards, facilitate spaced repetition, a technique proven to enhance long-term retention (Pyc & Rawson, 2010). Additionally, the Cognitive Load Theory (Sweller, 1988) suggests that paper-based materials can

reduce cognitive overload by providing a tangible and focused learning experience, free from digital distractions.

Moreover, the Multimodal Learning Theory emphasizes the importance of engaging multiple senses in the learning process (Mayer, 2005). Paper-based activities often involve visual, tactile, and kinesthetic elements, which can enhance memory and understanding. For example, creating word maps or completing worksheets requires students to write, draw, and organize information, thereby reinforcing their learning through multiple modalities.

Benefits of Paper-Based Activities

1. **Enhanced Engagement and Interaction:** Paper-based activities encourage active participation and collaboration. For instance, group activities like vocabulary matching games or crossword puzzles foster peer interaction and create a dynamic classroom environment.

2. **Tangible Learning Experience:** Unlike digital tools, paper-based materials provide a physical connection to the learning process. Writing words by hand has been shown to improve memory retention compared to typing (Mueller & Oppenheimer, 2014).

3. **Accessibility and Flexibility:** Paper-based activities do not require technology or internet access, making them accessible to all students. They can also be easily adapted to suit different proficiency levels and learning objectives.

4. **Reduced Cognitive Load:** By eliminating the distractions associated with digital devices, paper-based activities allow students to focus solely on the task at hand, thereby improving concentration and comprehension.

Practical Applications in University Classrooms

1. **Flashcards:** Flashcards are a versatile tool for teaching vocabulary. Students can create their own flashcards, writing the target word on one side and its definition, synonyms, or example sentences on the other. This activity promotes active recall and self-directed learning.

2. **Word Maps:** Word maps help students visualize relationships between words. For example, a central word like "environment" can be surrounded by related terms such as "pollution," "sustainability," and "conservation." This technique enhances vocabulary networks and contextual understanding.

3. **Worksheets:** Vocabulary worksheets can include exercises like fill-in-the-blanks, matching, and sentence completion. These activities reinforce word meanings and usage in context.

4. **Crossword Puzzles and Word Searches:** These games make vocabulary learning enjoyable and engaging. They also encourage problem-solving and critical thinking.

5. **Role-Playing and Storytelling:** Paper-based role-playing activities, such as scriptwriting or creating dialogue cards, allow students to practice vocabulary in realistic scenarios, thereby improving their communicative competence.

Challenges and Considerations. While paper-based activities offer numerous benefits, they are not without challenges. One potential drawback is the

lack of immediate feedback; which digital tools often provide. To address this, instructors can incorporate peer review or self-assessment components into paper-based tasks. Additionally, paper-based materials may require more preparation time and resources compared to digital tools. However, the long-term benefits of enhanced engagement and retention often outweigh these initial costs.

Another consideration is the need to balance paper-based activities with digital tools. A blended approach, combining the strengths of both methods, can create a more comprehensive and effective learning experience. For example, students can use digital tools for initial exposure to new vocabulary and paper-based activities for reinforcement and practice.

Conclusion . Paper-based activities remain a valuable and effective method for teaching vocabulary in university English classrooms. Their tangible nature, accessibility, and ability to engage multiple senses make them an essential tool for language instructors. By incorporating activities such as flashcards, word maps, and worksheets, educators can create an interactive and inclusive learning environment that caters to diverse student needs. While challenges exist, the benefits of paper-based activities in enhancing vocabulary retention and engagement make them a worthwhile addition to any language teaching toolkit.

List of Used Literature:

1. Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.
2. Pyc, M. A., & Rawson, K. A. (2010). Why testing improves memory: Mediator effectiveness hypothesis. *Science*, 330(6002), 335.
3. Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257-285.
4. Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
5. Mueller, P. A., & Oppenheimer, D. M. (2014). The pen is mightier than the keyboard: Advantages of longhand over laptop note taking. *Psychological Science*, 25(6), 1159-1168.
6. Abdullayeva Sh.N. (2024). A review of studies on task-based language teaching. *Euroasian Journal of Entrepreneurship and Pedagogy*, Volume 2, Issue 2, March 2024, p. 13-18.

INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AS A FACTOR IN DEVELOPING THE PROFESSIONAL POTENTIAL OF FUTURE SPECIALISTS

Khalmuratova Jumagul Gaybullayevna, Associate Professor, Tashkent
Institute of Textile and Light Industry
Ma'rufjonov Qudratillo Nodirbek og'li, Master's Student, Tashkent Institute
of Textile and Light Industry

Abstract. *This article presents the scientific and practical foundations of interdisciplinary integration in higher education institutions for developing the professional potential of future specialists.*

Keywords *Integrative programs, engineer, mechanic, synthesis, interdisciplinary integration, professional potential*

In modern pedagogical education, the importance and role of integration are increasing. Attention to the issue of integrated education is growing. However, measures aimed at addressing this issue are limited to aligning the teaching schedules of these subjects in the curriculum or partially harmonizing their content. To fundamentally resolve this problem, it is necessary to develop the essential conditions, forms, content, and tools for subject integration that ensure a high-quality level of knowledge acquisition by students. Modern didactics proposes several approaches to integrating academic subjects, but the universally accepted content, forms, and tools of this process have not yet been fully developed.

Many pedagogical scholars approach the study of integration processes in education based on concepts derived from the integration of fundamental sciences. This can be explained by the fact that integration initially took place in fundamental disciplines and later spread to the field of pedagogy [1, p.45].

It is important to note that academic subjects differ from scientific disciplines. This difference is not in their content but rather in the way knowledge is presented, its volume, and the depth of explanation. The goal of studying an academic subject is not to introduce students to objective discoveries in science but to help them develop knowledge that holds subjective novelty for them [2, p.115]. For this reason, the integration of academic subjects differs from integration processes in science.

In this sense, integration can be seen as a way to address the shortcomings of the subject-based teaching system, which historically emerged due to the differentiation of sciences, by ensuring their interconnection.

The didactic essence of integrating academic subjects is determined by the need to develop a sequence of pedagogical measures and principles that make it possible to identify conceptual structures and methods for forming new knowledge across different subjects.

An analysis of the current educational process reveals that in the content of various academic subjects, there are knowledge and concepts that do not become part of a student's social experience. The main reason for this is that the content of a subject may be either overly complex or excessively simplistic. If the learning material is too complex, students struggle to fully grasp it. Conversely, if it is overly simplified and repetitive [3, p.38], students may not feel the need to learn it and may lose interest.

Today, 70% of countries worldwide are utilizing integrative curricula and textbooks in their education systems. Each country has developed and implemented various levels of interdisciplinary connections based on the nature of the demands placed on its education system. For instance, in the United Kingdom, integrative subjects are predominantly implemented, while in Korea and Switzerland, subjects or specific courses that ensure interdisciplinary connections are emphasized. In Australia, subjects that foster interdisciplinary connections are integrated. In Japan, Northern Ireland, Wales, Hong Kong, and Germany, specific subjects are highlighted. In Hungary, cultural-oriented subjects, human and nature studies, and integrative subjects are emphasized. In the Netherlands, specific subjects are taught, and in Ireland, all subjects are structured into blocks such as science and technology [3, p.38]. Research on this topic is cited in the scientific studies of Professor G.K. Masharipova [4, pp. 13-14; 5, pp. 336-338; 6, 210 pp.; 7, pp. 242-247; 8, pp. 812-816].

Integration is not merely the mechanical combination of subjects; it is a synthesis, the emergence of something new, a discovery. It involves the convergence, interconnection, and creation of a unified new entity from separate systems. Integration is the opposite of differentiation, representing a process that counteracts it. It is purposeful to apply integration in the following directions:

- a) Integrating content within the scope of subjects and disciplines;
- b) Integrating the activities of individuals teaching various subjects;
- c) Integrating forms of organizing educational work or the school day.

The field of education in human and societal development encompasses concepts related to a range of subjects. Organizing the educational process based on integrative programs and textbooks aims to achieve effectiveness through the learning process. In this context, it is appropriate to utilize various principles of ensuring interdisciplinary connections to achieve the desired goals.

REFERENCES:

1. Safarova R. o'quv dasturlarining integratsiyasi va metodik yo'nalishlari sohasida mavjud bo'lgan nuqtai nazarlar. XTVning ilmiy maqolalar to'plami. – T.: 2002.
2. Жигалев, Б.А. Педагогическая система оценки качества образования в современном вузе (теоретико-методологический аспект): монография. Ниж. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2007. 115 с.
3. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. –М.: Исслед.центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. - 38с.
4. Masharipova G.K. The scientific heritage of the scholars of Khorazm Mamun Academy who made great inventions of the Middle Age. Europaische Fachhochschule. European applied sciences # 9. - Pp. 13-14.
5. Masharipova G.K., Ergashova Sh. The View Of Eastern Thinkers On Youth Education. International Conference on Research Innovations in Multidisciplinary Sciences. Mart 6th-7th. New York USA. 2021. - Pp. 336-338.
6. Masharipova G.K. Great discoveries of the Middle Ages - the contribution of Khorezm mathematicians to the development of science. Monograph. - Tashkent: Navruz, 2021. - 210 p.
7. Masharipova G.K. Main Research Areas Of Scientists Of The Khorazm Academy Of Ma'muna. American Journal of Advanced Scientific Research, 2024. - Pp. 242-247.
8. Masharipova G.K. Actual problems of teaching the subject «Religious Studies». Academic research in educational sciences. NUU Conference 2. - Pp. 812-816.

NURALI QOBUL IJODI: ADABIY TAHLIL VA TALQINLAR

3 kurs doktoranti A.M.Talipova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti,

Annotatsiya: Ushbu maqola Nurali Qobul ijodi zamonaviy o'zbek adabiyotida muhim o'rin tutishi, uning asarlari hanuzgacha o'rganilib kelmoqda. Shu bilan birga, uning asarlari adabiyotdagi yangi yo'nalishlarning shakllanishiga o'z ta'sirini o'tkazib, milliy va jahon adabiyoti o'rtasidagi bog'liqlikni kuchaytiradi.

Kalit so'zlar: zamonaviy adabiyotshunoslik, falsafiy mushohadalar, hayotiy voqealar, qissalar, to'plamlar, voqealar tasviri, asosiy g'oya.

Аннотация: В данной статье рассматривается важное место творчества Нурали Кабула в современной узбекской литературе, изучение произведений которого продолжается. В то же время его творчество оказало влияние на формирование новых направлений в литературе, укрепив связь отечественной и мировой литературы.

Ключевые слова: современная литературная критика, философские размышления, жизненные события, рассказы, сборники, изображение событий, основная идея.

Abstract: This article is devoted to the fact that the work of Nurali Kabul occupies an important place in modern Uzbek literature, and his works are still being studied. At the same time, his works have an impact on the formation of new directions in literature, strengthening the connection between national and world literature.

Key words: modern literary criticism, philosophical observations, life events, stories, collections, description of events, main idea.

Nurali Qobul – o'zbek adabiyotining yorqin namoyandalaridan biri bo'lib, uning ijodi zamonaviy adabiyotshunoslik nuqtai nazaridan chuqur tahlil qilingan. Uning asarlari milliy g'oya, insonparvarlik va an'anaviy hamda modern estetikasining uyg'unligi bilan ajralib turadi

Nurali Qobul 1970-yillarning ikkinchi yarmida adabiyotga kirib kelgan. U o'zining dastlabki hikoya va qissalari bilanoq adabiy jamoatchilik e'tiboriga tushgan. "Oyqor" (1978) va "Salom, tog'lar!" (1979) kabi to'plamlari nashr etilganidan so'ng, uning ijodi keng muhokamalarga sabab bo'lgan. Uning asarlarida urush davri fojealari, urf-odat va oilaviy kelishmovchiliklar, yoshlar taqdiri va sevgisi kabi mavzular keng yoritilgan. Adabiyotshunos Sobir Mirvaliyev Nurali Qobul ijodi haqida uning asarlaridagi falsafiy mushohadalar o'quvchi qalbini to'lqinantirishini ta'kidlagan. Yozuvchiga katta shuhrat keltirgan "Tubsiz osmon"

qissasi 1976-1980 yillar davomida yozilgan bo'lib, mazkur asar uning ijodiy mahoratini yuksaltirib, adabiy doiralarda katta e'tirofga sabab bo'lgan. Ushbu qissa nafaqat mahalliy kitobxonlar, balki qo'shni respublikalarda ham keng ommalashib, yozuvchining tanilishida muhim rol o'ynagan. Nurali Qobulning hikoyalari hayotiy voqealar tasviri va ko'rsatilayotgan ziddiyatlari bilan ajralib turadi. Yozuvchi o'z asarlari orqali dolzarb ijtimoiy muammolarni yoritib, ularning asl mohiyatini ochib berishga intiladi. Uning hikoyalarida hayotda uchraydigan ba'zi muammolar tanqidiy yondoshuv bilan bayon qilinadi.

Yozuvchining e'tiborga molik asarlaridan biri – “Bemor” hikoyasidir. Bu hikoyada Saidmurod aka nomli halol va mehnatkash inson taqdiri orqali jamiyatdagi byurokratiya va insonparvarlik o'rtasidagi ziddiyatlar aks ettirilgan. Uning xotini og'ir kasal bo'lib, shifoxonada davolanishga muhtoj. Biroq rahbarlarning beparvoligi va shifokorlarning manfaatparastligi uning umidlarini chippakka chiqaradi. “Bemor” hikoyasi avval gazetada “Bemorlar” nomida chop etilgan bo'lib, uning mazmunida inson qadri va jamiyatdagi rasmiyatchilik muammosi keng yoritilgan. Avvalida o'quvchi Saidmurod akaning rafiqasini asosiy bemor deb hisoblaydi, ammo hikoya yakunida uni tushunmagan va uning dardiga befarq bo'lgan atrofidaigilar ham ma'naviy bemor ekanligi anglashiladi. Muallif insonparvarlik va adolat tamoyillariga putur yetkazuvchi holatlarga e'tibor qaratish kerakligini ta'kidlaydi. Muallifning bolalik yillarida boshidan kechirgan voqealar keyinchalik yaratgan bir qator hikoya va qissalarida qaysidir darajada o'zaksini topgan. Bu turkumdagi asarlarning ba'zilarida (“Dunyotepaning devi”, “Savob”, “Ozor”, “Odamlar”, “Ena”, “Yelkadagi yuk”, “Oqkaptarlar”, “Umr sohillari”, “Kechikkan turnalar”) bolakayning ismi ochiqdanmagan bo'lsa, yana ba'zilarida esa turli ismlar (“Sariq qizlar”, “Enam, men va bedana” hikoyalarida Doniyor, “Do'stmurod bobo”da Rahmonberdi, “Yangi qor yoqqan kun”da Donavoy, “Sangzor”da Bozorvoy, “Tubsiz osmon”da Norbo'ta) bilan nomlangan. Mazkur asarlarning aksariyati avtobiografik xususiyatga ega bo'lib, muallifning badiiy to'qimasi bilan boyitilgan:

Nurali Qobul o'z asarlarida bolalik xotiralarini va o'zi tug'ilib o'sgan muhitni tasvirlaydi. Uning ijodi inson va jamiyat, ezgulik va razillikning qarama-qarshiligini ochib berishga qaratilgan. Adib tomonidan yaratilgan asarlar o'rtasida o'zaro bog'liqlik mavjud bo'lib, kitobxon avvalgi asarlarida uchratgan voqealar, manzaralar va obrazlar bilan keyingi asarlarida yana duch keladi. Uning qahramonlari bir-birining xarakterini to'ldirib boradi. Bu holat, asosan, adibning avtobiografik xususiyatga ega asarlar yaratishi bilan bog'liq.

Nurali Qobulning asarlarida shaxsiy xotiralar va bolalik taassurotlari badiiy to'qima bilan boyitilgan. Adabiyotshunos olimlar ta'kidlaganidek, ko'plab adiblar

bolalik xotiralari haqida keksayganidan keyin yozadi, lekin Nurali Qobul o'z ijodini aynan bolalik xotiralarini tasvirlashdan boshlagan.

Barcha yaxshi asarlar iste'dod hamda mashaqqatli ijodiy mehnat natijasidir. Nurali Qobul hikoya va qissalarida voqealar tasviri bilan birga, o'z shaxsiy mulohazalarini va kechinmalarini ham o'rta tashlaydi. Uning asarlari o'rtasidagi bog'liqlikni qiyosiy o'rganish orqali ularda ezgulik g'oyasi yetakchi mavqega ega ekanini ko'rish mumkin. Shu jihatdan, Nurali Qobul ijodi adabiy tadqiqotlarda alohida o'rganilishi zarur bo'lgan mavzu hisoblanadi.

Nurali Qobul o'z asarlarida hayotiy voqealarni bevosita nusxa ko'chirish orqali emas, balki badiiy qayta ishlash va boyitish yo'li bilan aks ettiradi. U hayotiy voqealardan badiiy haqiqat yaratib, ularni o'z ijodiy tajribasi asosida qayta shakllantiradi. Ena obrazi ba'zi asarlari uchun prototip vazifasini bajargan bo'lsa-da, yozuvchi real shaxslarni aynan ko'chirishdan ko'ra, ularning eng muhim jihatlarini saralab, o'z ijodiy mahorati bilan yangi obrazlar yaratadi. Asarlar badiiy to'qima va ijodiy fantaziyasiz yuzaga kelishi mumkin emas.

Har bir asar turli mavzularga bag'ishlangan bo'lsa-da, ularda ilgari surilgan asosiy g'oyalar o'zaro uyg'unlikdadir. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, har bir asar o'ziga xos yakka olam bo'lib, unda yozuvchining poetik dunyoqarashi va obraz yaratish mahorati yaqqol namoyon bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlat ro'yxati:

1. Nurali Qobul. Maymunlar mamlakati yoxud yovvoyilar orasida. Hikoyalar. -T.: "IJOD-PRESS", 2017,- 246 b. Hikoyalar to'plami. Hajmi: 15,5 bet
2. Sa'diy, Abdurahmon. "Amaliy ham nazariy adabiyot darslari"dan / Mumtoz sharq poetikasi manbalari H.Boltaboyev talqinlarida. 1 kitob. – Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2008. – 426 b.
3. Rasulova U. Y. XX asr o'zbek qissachiligi (poetik izlanishlar va taraqqiyot tamoyillari). Fil.fan.dok.diss.avtreferati. – Toshkent, 2020. – 72 b.
4. Terry Eanleton. Literary theory: an introduction. - 2nd ed. The University of Minnesota Press. <http://www.upress.umn.edu>. Fourth printing, 2003. – 245 p.

REVOLUTIONIZING FOREIGN LANGUAGE EDUCATION THROUGH INNOVATIVE TECHNOLOGIES

L.S. Jumaniyazova
The student of Uzbekistan State
University of World Languages

Annotatsiya. *Zamonaviy texnologiyalar xorijiy tillarni o'qitish jarayonini tubdan o'zgartirmoqda. Sun'iy intellekt, virtual va kengaytirilgan reallik kabi innovatsion vositalar interaktiv va shaxsiylashtirilgan o'qitishni ta'minlaydi. Ushbu maqola zamonaviy texnologiyalarning xorijiy til ta'limiga ta'sirini tahlil qiladi.*

Аннотация. *Современные технологии кардинально изменяют процесс обучения иностранным языкам. Инновационные инструменты, такие как искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, обеспечивают интерактивное и персонализированное обучение. В данной статье анализируется влияние современных технологий на изучение иностранных языков.*

Abstract. *Modern technologies are fundamentally changing the process of learning foreign languages. Innovative tools such as artificial intelligence, virtual and augmented reality provide interactive and personalized learning. This article analyzes the impact of modern technologies on foreign language education.*

Keywords: *foreign language teaching, digital technologies, AI, virtual reality, adaptive learning.*

The integration of modern technology into foreign language teaching has revolutionized the way students acquire new languages. Traditional methods, which primarily relied on textbooks, teacher-led instruction, and rote memorization, have gradually been supplemented or even replaced by advanced technological solutions. These innovations have significantly enhanced student engagement, improved accessibility, and increased the efficiency of language learning. The primary drivers of this transformation include artificial intelligence (AI), virtual reality (VR), augmented reality (AR), gamification, mobile applications, and adaptive learning technologies. Each of these tools plays a critical role in creating an immersive, interactive, and personalized learning experience [1]. Artificial intelligence is one of the most groundbreaking technologies in language education. AI-powered tools such as chatbots, virtual assistants, and natural language processing (NLP) applications have made language learning more accessible and efficient. AI algorithms analyze learners' progress, detect errors in speech or writing, and provide real-time feedback, which allows students to correct mistakes immediately and reinforce their learning. One of the most widely used AI-based applications is Duolingo, which utilizes

machine learning to adjust the difficulty of exercises based on the learner's proficiency level. Similarly, Grammarly and other AI-driven writing assistants help learners improve their writing skills by providing grammar and style suggestions. AI-driven tools also enable speech recognition and pronunciation analysis, which are essential for improving speaking and listening skills.

In addition to AI, virtual reality and augmented reality have introduced immersive learning experiences that were previously impossible. VR creates realistic simulations where learners can engage in real-life conversations with virtual characters, enhancing their speaking and listening skills in a controlled environment. Applications like Mondly VR allow users to practice foreign languages in various scenarios, such as ordering food in a restaurant or asking for directions. The ability to practice real-world conversations without the fear of making mistakes in front of native speakers helps learners build confidence. On the other hand, AR applications enhance traditional learning materials by adding interactive elements. For instance, students can use AR-powered apps to scan words or objects and receive instant translations, pronunciation guidance, and contextual usage examples. Such immersive experiences make learning more engaging and effective compared to traditional methods [2]. Gamification is another powerful tool that has transformed language learning. By incorporating game-like elements such as points, badges, levels, and rewards, educational platforms encourage learners to stay motivated and engaged. Games create a sense of achievement and competition, which keeps learners actively involved in their studies. Language-learning platforms such as Kahoot!, Quizlet, and Memrise use gamification to make vocabulary acquisition and grammar practice more enjoyable. Additionally, role-playing games (RPGs) and interactive storytelling applications provide opportunities for learners to use language in dynamic and context-rich environments. These methods are particularly effective for younger learners, who may find traditional classroom instruction less engaging [3].

Mobile applications have played a crucial role in making language learning accessible to a global audience. With the rise of smartphones and mobile internet, learners can access language-learning resources anytime and anywhere. Applications like Babbel, Rosetta Stone, and Busuu offer structured courses tailored to different proficiency levels. These apps provide listening, speaking, reading, and writing exercises, enabling a comprehensive learning experience. Moreover, social networking and language exchange apps such as Tandem and HelloTalk connect learners with native speakers, allowing them to practice their target language through text, voice, and video conversations. Such interactions are invaluable for developing fluency and cultural understanding [4].

Adaptive learning technologies further enhance language education by personalizing the learning experience. Unlike traditional methods that follow a one-size-fits-all approach, adaptive learning systems use AI and big data to analyze students' strengths, weaknesses, and learning patterns. Based on this analysis, the system adjusts the difficulty of lessons, recommends specific exercises, and provides targeted feedback. For example, if a student struggles with verb conjugations, the system will generate additional practice exercises focused on that particular area. This individualized approach ensures that students learn at their own pace and receive support tailored to their needs. The impact of these technologies on foreign language education is undeniable. However, their integration also presents challenges. One of the primary concerns is the digital divide, as not all students have equal access to high-quality digital resources and internet connectivity. In developing countries or underprivileged communities, limited access to technology may hinder the effectiveness of tech-driven language education. Furthermore, while AI-powered tools offer valuable support, they cannot fully replace human interaction. Language is inherently a social skill that requires communication and cultural immersion, which AI and digital platforms cannot completely replicate. Additionally, excessive reliance on technology may reduce critical thinking and problem-solving skills, as learners may become dependent on automated feedback rather than developing their own analytical abilities.

Another challenge is the accuracy and ethical use of AI in language education. AI models are trained on large datasets, but they may still produce incorrect or biased results. For example, some AI-powered translation tools struggle with idiomatic expressions or cultural nuances, leading to inaccuracies. Ensuring that AI-generated content aligns with linguistic and cultural authenticity remains a priority for educators and developers. Moreover, privacy concerns related to AI-driven applications must be addressed, as many of these platforms collect user data to improve their algorithms. Protecting students' personal information while leveraging AI's capabilities is a crucial aspect of responsible technology use in education [5].

Despite these challenges, the future of technology-driven language learning is promising. Continuous advancements in AI, VR, and AR will lead to even more sophisticated and immersive learning experiences. AI-powered personal tutors with advanced speech recognition and conversation simulation capabilities will enable learners to practice languages in increasingly realistic environments. Virtual reality classrooms will provide students with opportunities to interact with native speakers and cultural experts without geographical limitations. Moreover, as adaptive learning technologies become more refined, personalized language instruction will become more effective, addressing the unique needs of each learner. Educators must

also adapt to these technological advancements by integrating them effectively into their teaching methodologies. Instead of viewing technology as a replacement for traditional instruction, teachers should leverage these tools to enhance their lessons. Blended learning approaches, which combine technology with in-person instruction, can provide the best of both worlds. For example, teachers can use AI-driven language assessment tools to evaluate students' progress while also facilitating face-to-face discussions and collaborative activities to develop communicative competence.

In conclusion, the integration of innovative technologies into foreign language education has transformed the way languages are taught and learned. AI, VR, AR, gamification, mobile applications, and adaptive learning have created interactive, personalized, and immersive learning experiences. While challenges such as digital accessibility, AI accuracy, and privacy concerns must be addressed, the benefits of these technologies far outweigh their limitations. As technological advancements continue, the future of language learning will become even more dynamic, engaging, and effective. Educators and learners alike must embrace these innovations to maximize the potential of modern language education.

REFERENCES

1. Garrett, N. (2009). Computer-assisted language learning trends and issues revisited: Integrating innovation. *The Modern Language Journal*, 93(s1), 719-740. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.2009.00969>
2. Godwin-Jones, R. (2017). Emerging technologies: Augmented reality and language learning. *Language Learning & Technology*, 21(3), 9-19. <https://doi.org/10.125/44608>
3. Levy, M. (2009). Technologies in use for second language learning. *The Modern Language Journal*, 93(s1), 769-782. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.2009.00972.x>
4. Warschauer, M., & Grimes, D. (2007). Audience, authorship, and artifact: The emergent semiotics of Web 2.0. *Annual Review of Applied Linguistics*, 27, 1-23. <https://doi.org/10.1017/S0267190508070013>
5. Chapelle, C. A. (2010). The spread of computer-assisted language learning. *Language Teaching*, 43(1), 66-74. <https://doi.org/10.1017/S0261444809990292>

USING AUTHENTIC MATERIALS TO TEACH ENGLISH IN ENGINEERING PROGRAMS

Assistant, G.A.Kodirova
Tashkent Institute of Textile and Light Industry

Annotatsiya. *Ingliz tilini o'qitishga (ELT) haqiqiy materiallarning integratsiyasi so'nggi yillarda, ayniqsa, muhandislik dasturlari kabi maxsus kontekstlarda katta e'tiborga sazovor bo'ldi. Til o'rgatish uchun emas, balki real hayot maqsadlari uchun yaratilgan manbalar sifatida belgilangan haqiqiy materiallar muhandislik talabalariga o'zlarining professional muhitlarini aks ettiruvchi kontekstlarda til bilan shug'ullanish imkoniyatini beradi.*

Аннотация. *Интеграция аутентичных материалов в преподавание английского языка (ELT) в последние годы привлекла значительное внимание, особенно в специализированных контекстах, таких как инженерные программы. Аутентичные материалы, определяемые как ресурсы, созданные для реальных целей, а не для обучения языку, предлагают студентам инженерных специальностей возможность заниматься языком в контекстах, которые отражают их профессиональную среду.*

Abstract. *The integration of authentic materials into English language teaching (ELT) has gained significant attention in recent years, particularly in specialized contexts such as engineering programs. Authentic materials, defined as resources created for real-life purposes rather than for language instruction, offer engineering students opportunities to engage with language in contexts that mirror their professional environments.*

English language proficiency is increasingly recognized as a critical skill for engineering students, given the globalized nature of the engineering profession. Engineers are required to communicate effectively with international colleagues, read technical documentation, and present their ideas in English. Traditional language teaching methods, which often rely on contrived or simplified materials, may not adequately prepare students for these real-world demands. Authentic materials, on the other hand, provide a bridge between classroom learning and professional practice by exposing students to language as it is used in genuine engineering contexts.

This article examines the use of authentic materials in teaching English to engineering students, drawing on theoretical frameworks from ESP and second language acquisition (SLA). It highlights the advantages of authentic materials, discusses potential challenges, and offers practical strategies for their implementation.

Theoretical Foundations

The use of authentic materials in language teaching is rooted in the principles of communicative language teaching (CLT) and ESP. CLT emphasizes the importance of using language for meaningful communication, while ESP focuses on tailoring language instruction to the specific needs of learners in particular

professional or academic contexts (Hutchinson & Waters, 1987). Authentic materials align with these approaches by providing learners with opportunities to engage with language in realistic and relevant ways.

From an SLA perspective, authentic materials facilitate language acquisition by exposing learners to input that is both comprehensible and contextually rich (Krashen, 1982). Such materials often contain the linguistic features, discourse patterns, and cultural references that learners will encounter in their target language environments. For engineering students, this means exposure to technical vocabulary, genre-specific writing styles, and the communicative conventions of their field.

Benefits of Authentic Materials in Engineering Programs

The use of authentic materials in English instruction for engineering students offers several advantages. First, it enhances learner motivation by making language learning more relevant and engaging. When students see the direct connection between their language studies and their future careers, they are more likely to invest effort in the learning process (Guariento & Morley, 2001).

Second, authentic materials help students develop both general and specific language skills. For example, reading technical manuals or research articles improves students' reading comprehension and familiarity with technical terminology, while listening to engineering lectures or presentations enhances their listening and note-taking abilities. Additionally, authentic materials provide models of professional communication, such as report writing, email correspondence, and oral presentations, which are essential for success in the engineering workplace.

Third, authentic materials foster critical thinking and problem-solving skills. Engineering students often encounter complex, real-world problems in authentic materials, requiring them to analyze information, draw conclusions, and propose solutions. This process not only strengthens their language skills but also prepares them for the challenges of their profession.

Challenges in Using Authentic Materials

Despite their benefits, authentic materials present certain challenges for both educators and learners. One major challenge is the selection of appropriate materials. Authentic resources, such as technical journals, industry reports, or engineering podcasts, may contain language that is too complex or specialized for students at lower proficiency levels. Educators must carefully evaluate materials to ensure they are both relevant and accessible.

Another challenge is the need for adaptation. Authentic materials are not designed for language learners, so they may require modification to make them suitable for classroom use. For example, educators may need to simplify vocabulary, provide glossaries, or design tasks that guide students through the material. This process can be time-consuming and requires a deep understanding of both the subject matter and the learners' needs.

Finally, the use of authentic materials may pose difficulties for students who are accustomed to more traditional, grammar-focused approaches to language learning. Some students may feel overwhelmed by the complexity of authentic texts

or frustrated by the lack of explicit language instruction. Educators must provide adequate support and scaffolding to help students navigate these challenges.

Practical Strategies for Implementing Authentic Materials

To effectively incorporate authentic materials into English instruction for engineering students, educators can adopt several strategies. First, they should conduct a needs analysis to identify the specific language needs and proficiency levels of their students. This information can guide the selection of materials and the design of instructional activities.

Second, educators should use a variety of authentic materials to address different language skills and professional contexts. For example, technical articles can be used to develop reading skills, while videos of engineering conferences can enhance listening and speaking abilities. Case studies and project-based tasks can provide opportunities for integrated skills practice.

Third, educators should scaffold the use of authentic materials by providing pre-reading or pre-listening activities, such as vocabulary previews or background information. During the lesson, they can use comprehension questions, graphic organizers, or group discussions to help students engage with the material. Post-task activities, such as summarizing or reflecting on the content, can reinforce learning and encourage critical thinking.

Finally, educators should encourage students to take an active role in their learning by seeking out authentic materials on their own. For example, students can be asked to find and present an article related to their field of study or to create a portfolio of professional documents, such as resumes and cover letters. This approach not only enhances language skills but also promotes learner autonomy.

Conclusion . The use of authentic materials in teaching English to engineering students offers a powerful way to bridge the gap between language learning and professional practice. By exposing students to real-world language use, authentic materials enhance motivation, develop language proficiency, and prepare students for the communicative demands of their careers. While challenges such as material selection and adaptation exist, these can be addressed through careful planning and scaffolding. As engineering programs continue to emphasize the importance of English language skills, the integration of authentic materials will play an increasingly vital role in preparing students for success in a globalized profession.

List of Used Literature

1. Guariento, W., & Morley, J. (2001). Text and task authenticity in the EFL classroom. *ELT Journal*, 55(4), 347-353.
2. Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: A learning-centered approach*. Cambridge University Press.
3. Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Pergamon Press.
4. Martínez, A. G. (2002). Authentic materials: An overview. *Karen's Linguistic Issues*.
5. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge University Press.
6. G.A.Kodirova (2022). Aimed at teaching foreign languages to future engineers modern approaches. "Web of scientist: International scientific research journal", Volume-3, Issue-9, 189-193

TA'LIM VA TARBIYA TIZIMIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARNING QO'LLASH AHAMIYATI

D.I.Xodjakulova, Q.N. Ma'rufjonov,
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti magistranti

Annotatsiya: *Zamonaviy ta'lim jarayonida yangicha yondashuvlar va texnologiyalar, ta'lim samaradorligini oshirishi, o'quvchi va talabalarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish va ta'lim jarayonini samaradorligini oshirish imkonini namoyon etadi. Maqolada innovatsion texnologiyalar tushunchasi, ularning afzalliklari hamda ta'lim jarayonida qo'llash metodlari keng yoritilgan.*

Kalit so'zlar: *pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar, amaliy ko'nikma*

Аннотация: *В статье подробно рассматриваются понятие инновационных технологий, их преимущества и направления применения в образовательном процессе. В современном образовательном процессе новые подходы и технологии позволяют повысить эффективность обучения, развить способность учащихся к самостоятельному мышлению и сделать учебный процесс более интерактивным.*

Ключевые слова: *педагогические технологии, интерактивные методы, практические навыки.*

Anotation: *Modern educational processes incorporate new approaches and technologies that enhance learning efficiency, develop students' independent thinking skills, and make the educational process more interactive. The article extensively explores the concept of innovative technologies, their advantages, and their applications in the educational process gical technologies, interactive, sympto and practical skills.*

Keywords: *pedagogical technologies, interactive methods, practical skills*

O'zbekistonda ijtimoiy xayotning barcha sohalarida amalga oshirilayotgan islohotlarning maqsadi inson va uning manfaatlari, uning xavfsizligi va faravonligini ta'minlash xamda barkamol avlodni voyaga yetkazishga qaratilgandir. Xar bir jamiyatning kelajagi uning ajralmas qismi va xayotiy zarurati bo'lgan ta'lim tizimining qay darajada rivojlanganligi bilan belgilanadi. Bugungi kunda taraqqiyot yo'lidan borayotgan mamlakatimizning uzluksiz ta'lim tizimini islox qilish va takomillashtirish, yangi sifat bosqichiga ko'tarish, unga ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy qilish xamda ta'lim samaradorligini oshirish davlat siyosat darajasiga ko'tarildi.

Ta'lim muassasasi o'sib kelayotgan shaxsni o'qitish jarayonida ularga ta'lim olish sharoitlarini yaratadi. Talabalarning bilimiga bo'lgan extiyojlari va qobiliyatlarini shakillantirish xamda rivojlantirishning yo'naltirilgan bo'lishi o'qituvchi ma'suliyatini yanada oshiradi.

Ta'limning samaradorligini oshirish, shaxsning ta'lim markazida bo'lishini va yoshlarning mustaqil bilim olishlarini ta'minlash uchun ta'lim muassalariga yaxshi tayorgarlik ko'rgan va o'z soxasidagi bilimlarni mustaxkam egallashtan tashqari zamonaviy pedagogik texnologyalarni va interfaol uslublarni biladigan, ulardan o'quv tarbiyaviy mashg'ulotlarni tashkil etishda foydalanish qoidalarini biladigan, ulardan o'quv va tarbiyaviy mashg'ulotlarni tashkil etishda foydalanish qoidalarini biladigan o'qituvchilar kerak. Buning uchun barcha fan o'qituvchilarini pedagogik va axborot texnologiyalar, interfaol uslublarni bilan qurollantirish xamda olgan bilimlarini o'quv - tarbiyaviy mashg'ulotlarda qo'llash malakalarini uzluksiz oshirib borish lozim. [1] Shu maqsadda bir necha interfaollar metodlardan foydalanish, ularni maqsadi va mohiyatini ko'rib chiqamiz.

Tushunchalar tahlili metodining mohiyati: Fan bo'yicha o'tilgan (chorak, yarim yillik, o'quv yili davomida yoki bir mavzuni takrorlash, mustahkamlash)larni talabalar tomonidan yodga olish, biron-bir mavzu bo'yicha o'qituvchi tomonidan berilgan tushunchalarga mustaqil ravishda izohlar berish, shu orqali o'z bilimlarini tekshirib baholashga imkoniyat yaratish va o'qituvchi tomonidan qisqa vaqt ichida barcha o'quvchilarni baholay olishga yo'naltirilgan.[2]

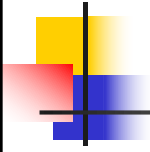
TUSHUNCHALAR	MAZMUNI
Pedagogik texnologiya	
Interfaol ta'lim	
Ta'lim metodlari	
Pedagogik kvalimetriya	
Pedagogik deontalogiya	
Dars	
Dars texnikasi	

“Assesment” texnikasi. Assesment – bu markaz, shaxsga nisbatan o'z-o'zini baholash texnikasi hisoblanadi. Assesment - inglizcha so'z bo'lib, «baholash». degan ma'noni bildiradi. Maqsadi – o'quvchilarning bilimni bir necha xil yondashuvlar orqali baholash, tahlil qilish, sinab ko'rishdan va o'z-o'zini baholashga imkoniyat berishdan iboratdir.[3]

Savol : TEST 1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonunining nechanchi moddasida ta'lim turlari aks ettirilgan? A) 7- moddasida C) 12- moddasida. B) 10- moddasida D) 16-moddasida.	MUAMMOLI VAZIYAT O'quvchi bergan savolga sizda aniq javob yo'q, vaziyatdan chiqish uchun qanday yo'l tutgan bo'lardingiz? J:
SIMPTON (tashqi belgisi) Savol: Umumiy o'rta ta'lim davlat standartlarining tarkibiy qismlarini sanab bering? J:	AMALIY KO'NIKMA Siz o'quv jarayonida qanday metodlardan foydalanmoqdasiz ? J:

TUSHUNCHALAR	MAZMUNI
Pedagogik texnologiya	O'qituvchi va o'quvchi faoliyatida ketma-ketlik asosida kafolatlangan natijaga erishish.
TUSHUNCHALAR	MAZMUNI
Pedagogik texnologiya	O'qituvchi va o'quvchi faoliyatida ketma-ketlik asosida kafolatlangan natijaga erishish.
Interfaol ta'lim	Inglizcha so'z, "o'zaro ta'sir qilmoq", "O'zaro hamkorlik" ma'nosini anglatadi
Ta'lim metodlari	Passiv, aktiv, interfaol metodlar
Pedagogik kvalimetriya	Kvalimetriya – sifat o'lchovi, pedagog faoliyatining sifat samaradorligi .
Pedagogik deontologiya	Pedagogning kasbiy odob-axloqini o'rganadigan fan.
Dars	O'quv jarayonining asosiy shakli
Dars texnikasi	Darsda bajariladigan barcha harakatlar

“Assesment” texnikasi

 TEST Savol : O'zbekiston Respublikasining “Ta’lim to’g’risida”gi qonunining nechanchi moddasida ta’lim turlari aks ettirilgan? B) 10-moddasida.	MUAMMOLI VAZIYAT <i>O’quvchi bergan savolga sizda aniq javob yo’q, vaziyatdan chiqish uchun qanday yo’l tutgan bo’lardingiz?</i> <i>J: O’quvchining o’zidan va boshqa o’quvchilarning fikrlarini o’rganardim, keyingi darsda aniq javobni aytishni bildirardim.</i>
SIMPTON (tashqi belgisi) Umumiy o’rta ta’lim davlat standartlarining tarkibiy qismlarini sanab bering? J; Umumiy o’rta ta’lim davlat standartlarining tarkibiy qismlari to’rtta bo’lib, ular: 1) Bilim, ko’nikma va malakalar majmuasi, 2) Tayanch o’quv reja, 3) O’quv dasturlari, 4) Baholash tizimi	AMALIY KO’NIKMA Siz o’quv jarayonida qanday metodlardan foydalanasiz ? J: Kichik ma’ruza, aqliy hujum, taqdimot, tushunchalar tahlili, bahs-munazara, idrok xaritasi, zinama-zina, debatlar...

Xulosa qilish mumkinki innovatsion pedagogik texnologiyalar ta’lim va tarbiya tizimida o’quv jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Ular o’quvchilarning faolligini oshirib, mustaqil fikrlash va muammolarni hal qilish ko’nikmalarini shakllantiradi. Innovatsiyalar o’qituvchilar uchun ham yangi metodlarni sinovdan o’tkazish va o’z ustida ishlash imkonini yaratadi. Shu sababli, ta’lim tizimida innovatsion texnologiyalarning qo’llanilishi zamonaviy jamiyat talablari bilan hamohang bo’lish uchun muhim hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:

1. R. Ishmuxamedov, M. Yoldashev. Ta’lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar.
2. Azizxo’jaeva N.N. “Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat” T. Fan-2006.
3. Xodjakulova D.I “ Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat” O’quv qo’llanma. T. ZUKKO-KITOBXON 2023.

THE PROBLEM OF GRAMMATICAL INTERFERENCE IN TRAINING ENGLISH LANGUAGE TEACHERS

Assistant teacher, Sadullayeva Manzuna Mansurjon qizi
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Abstract. *This article addresses the issue of grammatical interference, focusing on its primary types, a framework for identifying the instructional typology of challenges, and strategies for overcoming grammatical mistakes.*

Annotatsiya. *Ushbu maqolada grammatik interferensiya masalasi ko'rib chiqilib, uning asosiy turlari, ta'limiy qiyinchiliklarning tipologiyasini aniqlash uchun asos, shuningdek, grammatik xatolarni bartaraf etish strategiyalari bayon etiladi.*

Аннотация. *В данной статье рассматривается проблема грамматической интерференции, основные её типы, основа для выявления типологии учебных трудностей, а также стратегии преодоления грамматических ошибок.*

Key terms: *grammatical interference, norm deviations, errors, challenges, overcoming interference.*

Governmental documents on higher education emphasize the importance of high-quality linguistic training for future teachers, enabling them to engage in professional and scientific research within the field of intercultural communication. Currently, a requirement for future English language teachers at Tashkent State Pedagogical University named after Nizami (TSPU) is to obtain language certificates as the final outcome of foreign language education. However, practical experience in language learning as a specialty reveals that not all graduates achieve a high level of language proficiency or communicative competence. Specifically, errors are observed in the grammatical aspects of both oral and written communication. In this context, the article aims to explore the issue of grammatical interference in the teaching of English as a lingua franca.

The phenomenon of interference has long been a topic of interest for both language theorists and practitioners [1, 2, 4], as interlanguage and intralanguage interferences result in errors caused by the influence of the native language, as well as the complexity of assimilated linguistic phenomena that have not been fully mastered during the development of language subskills. Additionally, at pedagogical universities, a second foreign language is taught. Many Uzbek students also speak Russian or other languages acquired before their professional education. Consequently, the linguistic environment is characterized by a polylingual nature, and bilingualism and multilingualism have become a reality in Uzbekistan's national context. In such circumstances, not only the native language but also the second and third languages can contribute to language interference with negative effects.

Previously, interference was viewed as either a positive or negative transfer of experience from the native language [1, 4]. However, this phenomenon is now

understood more broadly, in close relation to interlanguage code and the cognitive aspects of speech activity organization. Interference is now seen as the conflicting interaction of cognitive-speech mechanisms, manifested in a secondary linguistic personality through deviations from the linguistic, discursive, and sociocultural norms of one language culture under the influence of another [5, 7]. Specifically, grammatical interference is defined as the substitution of the rule system of the target language with one influenced by another system [3, 7]. In other words, it arises from the influence of the native language's grammatical system (in this case, Uzbek or Russian), resulting in morphological and syntactic errors, such as improper word order, failure to coordinate tenses or third-person verb forms, and incorrect or absent use of articles, prepositions, etc.

The causes of grammatical interference are varied and have been interpreted by scholars in several ways: 1) the identification of words, morphemes, and grammatical models from both languages [6], and 2) the development of dynamic stereotypes of grammatical forms and structures in the native language, which become ingrained and difficult to change, significantly hindering the formation of new foreign language stereotypes [8]. Consequently, a range of grammar errors arises, which can be classified based on different criteria [2, 3, 4]. One classification of grammatical errors related to deviations from grammatical norms includes: 1) under-differentiation of signs (where differential signs are present in the target language but absent in the native language, e.g., the omission or incorrect use of articles in English); 2) over-differentiation (where differential features exist in the native language but are absent in the target language, e.g., the use of double negation in English); and 3) reinterpretation of linguistic facts (where the same form exists in both languages but with different meanings, e.g., "magazine" in English and Uzbek/Russian) [3, p.60]. Identifying language difficulties in teaching English, which are directly caused by language code phenomena, interference, and errors, is a primary responsibility of the teacher. The teacher must understand that overcoming grammatical interference involves analyzing the relationship between structures and elements of the contact languages, their mutual influence, interaction, and integration, in order to master the grammatical aspects of the target language. The three-stage model for addressing grammatical difficulties includes: 1) a comparative analysis of the formal and functional aspects of grammatical phenomena; 2) an analysis of students' grammatical errors and identification of common patterns; and 3) correlating the results of the comparative and error analyses [1, 2, 3].

Scholars have proposed various approaches to overcoming grammatical interference. One such approach is the rational approach, which focuses on minimizing effort and time costs to achieve the most effective results in language learning activities [7]. This approach emphasizes considering both the differential and common features of the grammatical systems of the languages being studied, forming the basis for mastering the first or second foreign language through "language contacts." This is implemented through the principles of comparative study of the first and second languages, addressing key grammatical challenges in learning these languages, and making rational use of the native language and the first

foreign language. It also highlights the difficulties in mastering the grammatical aspects of oral and written speech and emphasizes communicative mastery of grammar [7]. Within Communicative Language Teaching, inductive methods are considered more efficient. However, from a cognitive perspective, grammatical competence is linked to generalization and extrapolation, which refers to the ability to identify structures within linguistic material, understand the rules by which this material is encoded, and recognize the form-meaning relationship, as well as the function of words in speech [8]. In such conditions, when working on the grammatical aspects of speech or developing grammatical competence, the teacher should adopt a cognitive-communicative approach. This approach helps students develop the ability to compare, contrast, analyze, combine, and perform speech actions in accordance with linguistic norms and contextual appropriateness. Therefore, teachers should integrate various methods to enhance grammatical competence and improve “language performance”.

REFERENCES:

1. Corder S. P. Error Analysis and Interlanguage. – Oxford: OUP, 1981.
2. Lekova B. Language Interference and Methods of its Overcoming in Foreign Languages Teaching.// Trakia Journal of Sciences. 2010, Vol. 8., Suppl.3. – Pp.320324. Available: <http://uni-sz.bg/tsj/vol8.suppl.3.20.2010>. 69
3. Makhkamova G.T. & Jalolov J.J. Approximation and interference in linguodidactics. – Tashkent: ILM ZIYO ZAROVAT, 2022.– 144 c.
4. Odlin T. Language Transfer. – Cambridge University Press, 1993.
5. Бочко М.М. Билингвизм: проблемы грамматической интерференции. // 2021. Режим доступа: <https://scipress.ru/philology/articles/bilingvizm-problemygrammaticheskoy-interferentsii.html?ysclid=m2ybkylw5339509682>
6. Жлуктенко Ю.А. Лингвистические аспекты двуязычия. – Киев: Вища школа, 1974.
7. Игнатова С.Н. Методика преодоления грамматической интерференции на основе применения рационального подхода: Автореф. дисс. ...к.п.н. – М.: Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, 2015. – 23 с.
8. Сорокина С. С. Пути предупреждения и преодоления грамматической интерференции синтаксических подтипов в немецкой речи студентов первого курса языковых факультетов (на материале подтипа управления): Автореферат дисс. ... канд. пед. наук. – Л., 1971 – 26 с.

THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ESP TEACHING

Yesbosinova Nursulu Perdebayevna

senior teacher TITLI

Matakova Aziza Kudaibergenovna

student of UzSWLU

Abstract. *Today, the system of teaching English is undergoing significant changes due to the innovative transformations brought by technology in the field of education. The modernization of teaching methods is creating great opportunities, especially for English language teachers and students. The "English for Specific Purposes" (ESP) methodology is a method of teaching English aimed at various professions and fields. This article analyzes the role of innovative technologies in ESP teaching, including online platforms, virtual teaching tools, mobile applications, and artificial intelligence technologies. The integration of technologies into the classroom helps motivate students and provides them with a learning experience tailored to their needs.*

Key words: Innovative technologies, ESP (English for Specific Purposes), online platforms, artificial intelligence, virtual teaching, mobile applications, personalized learning, interactive tools, collaboration, adaptive Learning

Аннотация. *Сегодня система преподавания английского языка претерпевает значительные изменения благодаря инновационным преобразованиям, внесенным технологиями в область образования. Модернизация методов преподавания создает большие возможности, особенно для учителей английского языка и студентов. Методология "English for Specific Purposes" (ESP) — это метод преподавания английского языка, ориентированный на различные профессии и области. В этой статье анализируется роль инновационных технологий в преподавании ESP, включая онлайн-платформы, виртуальные инструменты обучения, мобильные приложения и технологии искусственного интеллекта. Интеграция технологий в учебный процесс помогает мотивировать студентов и предоставляет им опыт обучения, адаптированный под их потребности.*

Ключевые слова. Инновационные технологии, ESP (английский для специфических целей), онлайн-платформы, искусственный интеллект, виртуальное обучение, мобильные приложения, персонализированное обучение, интерактивные инструменты, сотрудничество, адаптивное обучение.

Annotatsiya. Bugungi kunda ingliz tilini o'qitish tizimi, texnologiyaning ta'lim sohasida olib kelgan innovatsion o'zgarishlari bilan sezilarli darajada o'zgarib bormoqda. O'qitish metodlarining yangilanishi, ayniqsa, ingliz tili o'qituvchilariga va o'quvchilarga katta imkoniyatlar yaratmoqda. "English for Specific Purposes" (ESP) metodologiyasi – bu turli kasb va sohalarga yo'naltirilgan ingliz tili o'qitish usulidir. Ushbu maqolada innovatsion texnologiyalarning ESP o'qitishdagi roli tahlil

qilinadi, jumladan, onlayn platformalar, virtual o'qitish vositalari, mobil ilovalar va sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'limdagi o'rni. Texnologiyalarni sinfga integratsiya qilish o'quvchilarni motivatsiyalash va o'z ehtiyojlariga moslashtirilgan o'qish tajribasini taqdim etishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Innovatsion texnologiyalar, ESP (maxsus maqsadlar uchun ingliz tili), onlayn platformalar, sun'iy intellekt, virtual o'qitish, mobil ilovalar, shaxsiylashtirilgan o'qish, interaktiv vositalar, hamkorlik, moslashuvchan o'qish

In the ever-evolving world of education, the integration of innovative technologies into teaching methodologies has revolutionized how learning is delivered. English for Specific Purposes (ESP) is a teaching approach that focuses on teaching English for particular disciplines or professional fields. This approach has seen significant changes with the incorporation of modern technologies, allowing both educators and learners to engage in more dynamic, interactive, and personalized learning experiences. In this article, we will explore how innovative technologies play a crucial role in enhancing the quality and effectiveness of ESP teaching. The Role of innovative technologies in ESP teaching. Innovative technologies have significantly transformed ESP teaching by making it more flexible, accessible, and tailored to the needs of learners. These technologies allow teachers to create engaging and meaningful content that supports learners in mastering English in specialized fields.

1. Online Learning Platforms. The advent of online learning platforms has been a game-changer for ESP teaching. Platforms like Moodle, Blackboard, and Google Classroom allow teachers to upload and manage course materials, track students' progress, and interact with learners in a more organized and structured environment. These platforms provide a space for students to access resources, participate in discussions, submit assignments, and engage in peer collaborations. For ESP, the advantage of using online platforms is that they allow for a more targeted approach to learning. Teachers can upload materials related to specific fields (e.g., English for business, medical English, etc.), which helps students directly engage with relevant content and improve their language skills in context.

2. Virtual Teaching and Video Conferencing Virtual teaching platforms, such as Zoom, Microsoft Teams, and Skype, have transformed the way ESP lessons are delivered. These platforms allow teachers to engage in face-to-face communication with students, despite geographical distances, making ESP education more accessible to learners worldwide. Additionally, they offer features such as screen sharing, breakout rooms, and real-time quizzes, which enhance the interactive experience. For example, in a medical ESP course, instructors can use video conferencing to conduct live workshops with specialists, invite guest speakers from the field, or even organize virtual field trips. This immersion in real-world contexts strengthens the relevance of language skills for learners.

3. Mobile Applications and Learning Tools. Mobile learning has become an essential component of modern education. Applications such as Duolingo, Memrise,

and Babbel provide students with the opportunity to practice English on the go. These apps can be particularly useful for learners engaged in ESP courses, as they often offer specialized modules in areas like business English, legal English, and English for science.

Additionally, mobile apps support language learning through gamification, which helps motivate students by offering rewards and progress tracking. These tools are especially effective in reinforcing vocabulary, pronunciation, and grammar in a way that is engaging and adaptable to students' schedules.

4. Artificial Intelligence and Adaptive Learning Technologies

Artificial Intelligence (AI) has revolutionized the educational landscape by offering personalized learning experiences. AI-powered tools, such as chatbots and automated feedback systems, provide instant support for learners in ESP courses. For instance, AI systems can analyze students' language proficiency levels and tailor lessons accordingly, providing learners with content that matches their abilities and learning pace.

AI-driven tools also help in offering immediate feedback on students' performance. In ESP contexts, this is particularly useful for writing assignments or speaking tasks, where AI tools can assess grammar, vocabulary, and fluency, offering suggestions for improvement. This level of instant, data-driven feedback enhances the learning process and supports continuous improvement.

5. Interactive eBooks and Augmented Reality

Interactive eBooks and augmented reality (AR) applications are also playing a significant role in ESP education. eBooks with embedded multimedia elements, such as videos, quizzes, and interactive diagrams, provide a more engaging way to present complex information. For example, in a technical ESP course, eBooks may include 3D models of machinery or video demonstrations that help students understand concepts more deeply. Augmented reality, in particular, offers a unique and immersive learning experience. Students can interact with virtual objects overlaid on the real world, enhancing their understanding of specialized topics. For instance, in a medical ESP course, students can use AR to visualize human anatomy in three dimensions, helping them better understand medical terminology and processes.

6. Social Media and Collaborative Tools. Social media and collaborative tools such as Slack, WhatsApp, and Facebook Groups have become increasingly important in ESP education. These tools enable students to communicate with their peers, share resources, and work on projects together, even outside of formal class hours. For ESP learners, these tools can also be used to engage in real-world discussions, attend virtual seminars, or access industry-specific news, allowing them to stay connected to the fields they are studying. For example, a group of business English learners could collaborate in a Slack channel to work on a case study, share relevant business news, or discuss market trends. This collaborative learning

approach encourages active engagement with the subject matter, improving both language skills and domain-specific knowledge.

The Benefits of Using Innovative Technologies in ESP Teaching

The incorporation of innovative technologies into ESP teaching provides several advantages for both teachers and students:

Personalized Learning: Technologies allow for customized learning experiences. AI-powered systems and learning platforms can adjust content based on individual learners' progress, helping them focus on areas where they need improvement.

Flexibility: Online platforms, mobile apps, and virtual classes offer students the flexibility to learn at their own pace and from anywhere in the world. This is particularly beneficial for ESP learners who may have busy professional schedules.

Increased Engagement: The use of interactive tools, such as gamification and virtual teaching methods, keeps students engaged and motivated. This leads to higher levels of participation and retention.

Real-World Application: Technologies like AR and video conferencing allow learners to interact with real-world scenarios and professionals in their specific fields, providing practical experience alongside theoretical learning.

Enhanced Collaboration: Social media and collaborative tools foster teamwork and communication among students, encouraging them to learn from each other and share their knowledge and experiences. Innovative technologies have fundamentally transformed the teaching and learning of English for Specific Purposes. By offering interactive, engaging, and personalized learning experiences, these technologies help students gain essential language skills for their specific professions. As the global job market becomes increasingly competitive, the need for specialized English language skills is more important than ever, and innovative technologies are a key tool in equipping learners with these skills. In conclusion, the integration of technology into ESP teaching not only improves the quality of education but also ensures that learners are better prepared for the demands of their chosen professions. As technology continues to evolve, it is crucial for educators to embrace these tools to enhance the learning experience and support students in achieving their professional goals.

References

1. Dudley-Evans, T., & St John, M. J. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A Multi-Disciplinary Approach*. Cambridge University Press.
2. Belcher, D. (2009). *English for Specific Purposes: Theoretical Foundations*. Cambridge University Press.
3. Widdowson, H. G. (1998). *The Theory and Practice of English for Specific Purposes*. Oxford University Press.
4. Godwin-Jones, R. (2018). *Emerging Technologies for Language Learning*. *Modern Language Journal*, 102(3), 508-521.
5. Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Education.
6. Thorne, S. L. (2003). *Articulating the Interconnections of Context, Culture, and Computers in the Language Classroom*. *Computer Assisted Language Learning*, 16(2-3), 121-142.

TIBBIYOT TALABLARI UCHUN INGLIZ TILI: AFORIZMLARNING ISHLATILISHI

o'qituvchisi Musaeva G.I.
Toshkent farmatsevtika instituti

Annotasiya. *Maqolada biz tibbiyotga oid bo'lgan aforizmlarning ingliz tili darolarida to'g'ri qo'llash metodikasini ko'rib chiqdik va shuningdek bir necha misollar keltirdik. Xorijiy (ingliz) tilini o'rganayotgan tibbiyot universitetining turli fakultetlari talabalari tomonidan yo'l qo'yilgan xatolar tahlili natijalari keltirilgan. Xatolarning asosiy turi leksikdir, ularning manbai talabalar tomonidan elektron tarjimonlarni "suiiste'mol qilish", ayniqsa tibbiy terminologiyani tarjima qilishda. Stilistik xatolar, asosan, tibbiyot mutaxassisi va bemor o'rtasidagi professional muloqotga taqlid qiluvchi dialoglarda aniqlangan.*

Kalit so'zlar: *tibbiyot yo'nalishi talabalari, ingliz tili, aforizmlar, tibbiyotdagi zamonaviy tendentsiya, tarjima.*

Kirish. Ingliz tilini o'rganish tibbiyot va farmatsevtika universitetlarida o'qish uchun muhim shartdir. O'zbekiston Respublikasining yangi Davlat ta'lim standarti bo'yicha fanni o'rganish uchun ajratilgan o'qish vaqti sezilarli darajada qisqarganiga qaramay, tibbiyot sohasi mutaxassislarni tayyorlashda ingliz tili hali ham fundamental o'rinni egallab turibdi. Tabiiy fanlar, tibbiyot va farmatsevtika fanlari sohasidagi asosiy ilmiy tushunchalarni o'zlashtirmasdan turib, ingliz va lotin tillarining so'zlari va so'z yasovchi elementlari yordamida ifodalangan holda, medik kasbini egallash mumkin emas. Shu bilan birga, tibbiyot oliy o'quv yurtlari talabalarining shaxsiyatini shakllantirish nafaqat kasbiy tilni o'rganish, balki ming yillar davomida insoniyat tafakkuri va tajribasi xazinasini to'plagan ingliz tilini puxta egallash orqali ham borishi kerak [1].

Ingliz tilini qanday o'rgatish kerak, qanday usulda, qay darajada, nima asosiy deb hisoblanadi, bo'lajak shifokorlarni tayyorlashda nima ikkinchi darajali bo'ladi, degan savollar bugungi kunda ayniqsa dolzarbdir. Bo'lajak mutaxassisni malakali tayyorlash – uni ingliz tilidan olgan bilimlaridan amaliy faoliyatda foydalanish, kasbiy bilimlarini tizimli ravishda to'ldirish, kasbiy fazilatlarni shakllantirishda foydalanish imkonini beradigan bilim, amaliy ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish demakdir. Talabalarga ingliz va o'zbek tillari o'rtasidagi munosabatni aniq misollar yordamida ko'rsatish juda muhimdir. Talaba ingliz tili o'z mutaxassisligi uchun zarur bo'lgan atamalarni o'zlashtirishga yordam berishini, shuningdek, zamonaviy aforizmlarni o'rganishga yordam berishini tushunsa, u ingliz tilini mazmunli o'rganishga undaydi va shu fanga qiziqadi.

Aforizmlar (yunoncha aforismos — ta'rif) qisqa va ifodali gaplardir. Buni ham aytishingiz mumkin: Aforizm - bu ma'lum bir muallifning lakonik shaklda ifodalangan, ekspressivlik va aniq ajablanish bilan tavsiflangan umumlashtirilgan, chuqur fikridir [3]. Aforizm so'zining bunday ta'rifi "Adabiyot terminlari lug'ati"da berilgan. Quruq, qisqacha ta'rif, uning ortida ko'p avlodlar donishmandligi, inson

tafakkurining yuksalishi, chuqur falsafiy mazmun yashiringan, ayniqsa tibbiyotga oid bo'lgan aforizmlarda. Aforizm individual mualliflik matni sifatida ekstralingvistik ma'lumotlarni to'plash va qabul qiluvchining dunyoqarashini shakllantirishga ta'sir qilish qobiliyatiga ega. Ko'pgina aforizmlar asosiy qiymatga asoslanadi [5].

Natija va muhokama. Hozirgi kunda tibbiyot universitetida ingliz tili darslarida aforizmlardan foydalanish talabalarga nafaqat tilning asosiy jihatlarini, balki til uchun nutq faoliyatining eng muhim turi - nutqni ham o'zlashtirishga yordam beradi. Masalan: tibbiy xodimlar bilan muloqotda bo'lganingizda, muammolaringiz va alomatlarinigizni etarli darajada ifodalashga yordam beradigan iboralarni bilish muhimdir: “Umumiy qon tahlili” (“Complete Blood Count”),

“Ambulatoriya sharoitida davolandi” (“on an outpatient basis”) – bu misollar oddiy aforizmlar (atamalar) ham chalkashlikka olib kelishi va ma'lumot almashishni qiyinlashtirishi mumkinligini ko'rsatadi. Tibbiy ingliz tili umumiy lug'at bilan solishtirganda butunlay boshqacha ma'no yoki kutilmagan nuanslarga ega bo'lishi mumkin bo'lgan noyob va o'ziga xos iboralarga boy.

Tibbiyot aforizmlari va terminologiyasining turli jihatlarini qamrab oluvchi bir nechta asosiy toifalar mavjud:



Shuningdek, tibbiyot universitetida maxsus atamalar va ularning ingliz tilidagi ekvivalentlarini o'rganish muhimdir. Bu sizga o'qish va ish vaqtida Yevropaning mashhur shifokorlarining joriy ixtisoslashgan tadqiqotlari va maqolalaridan xabardor bo'lishga yordam beradi. MRI (magnit-rezonans

tomografiya) ni ingliz tilida qanday aytish va boshqa tibbiy tushunchalarni tarjima qilish uchun jadvalni ko'ring.

TIBBIY ATAMALAR	
Tissue breakdown	Nekroz
Microbial infection	Bakterial infektsiya
Malignancy	Shish
Chronic	Surunkali
Acute	O'tkir (shakl)
Recurrent	Qaytarilish
Intrinsic	Irsiy, tug'ma
Immune system problems	Immun tizimi bilan bog'liq muammolar
Inherited conditions	Irsiy patologiyalar
Animal bites or stings	Hayvon yoki hasharot chaqishi
Neoplastic disorders	Neoplastik kasalliklar (neoplazmalar, o'smalar)
CBC	Umumiy qon tahlili
MRI	MRI
EKG (echocardiogram)	EKG (elektrokardiogramma)

BID (from Latin «bis in die»)	Kuniga ikki marta (odatda bu qisqartma dori-darmonlarni buyurishda ishlatiladi)
X-ray	rentgen nurlari
Injury	Jarohat
Wound	Yara
Burn	Kuyish
Heart	Yurak
Blood	Qon
Spine	Orqa miya
Inflammation	Yallig'lanish

Tibbiyot universitetining turli fakultetlari talabalarining ishlari tahlili shuni ko'rsatdiki, ular ko'pincha tibbiy atamalarining noto'g'ri tarjimalarini o'z ichiga oladi, ingliz tilidagi izohlarning ma'nosini buzadi. Bu talabalarining elektron tarjimonlardan ortiqcha foydalanishi bilan bog'liqdir. Elektron tarjimon tibbiyot tilining leksik, grammatik va sintaktik xususiyatlarini, xususan, o'zbek tiliga xos bo'lmagan so'z birikmalarining mavjudligini har doim ham hisobga olmaydi.

Demak, talabalar "heart murmur" (yurak shovqini) tibbiy atamasi o'rniga elektron tarjimon tomonidan taklif qilingan "noise" (shovqin, tovush, to'polon) so'zini ishlatib, olomonning shovqini, mashinalarning shovqini, yoqimsiz ovozni bildiradi. Angina haqida gapirganda esa, talabalar tarjimondan foydalanilgan holda, "angina" so'zini ishlatadilar va "stenokardiya, angina pectoris" degan ma'noni anglatadi. Aslida esa buning o'rniga "tonsillitis" atamasi qo'llanilishi kerak. O'zbek tilidagi "angina" so'zi lotin "angina tonsillitis" ("bodom bezlari yallig'lanishidan bo'g'ilish") tilidan kelib chiqqan, inglizcha "angina" atamasi esa lotin "angina pectoris" ("ko'krak qafasining strangulyatsiyasi") tilining boshqa afforizmidan kelib chiqqan [4]. Shuning uchun ular ma'no jihatdan bir biriga to'g'ri kelmaydi.

Talabalar yurakda to'rtta klapan bor "The heart has four valves" o'rniga yurakda to'rtta o'choq qopqog'i bor "The heart has four furnace lids", deyishadi. "Furnace lid" afforizmi "o'choq qopqog'i" deb tarjima qilingan, u noto'g'ri tibbiy atama bo'lib, "valve" (yurak klapani) o'rniga qo'llaniladi.

“Fundus” tibbiy atamasi o'rniga talabalar oshqozonning bir qismi (pastki) emas, balki "suv tanasining tubi" degan ma'noni anglatuvchi “bottom” so'zdan foydalanadilar. “Tissue” (tana to‘qimasi) so‘zi o‘rniga “Fabric” (mato, kanvas) so‘zi ishlatishadi. Afforizmlarni notog‘ri ishlatilishiga yana bir misol, bu “violation” (qonunni buzish, suiiste'mol qilish, zo'ravonlik) so'zining buzilish (buzilish, kasallik) ma'nosida noto'g'ri ishlatilishidir. Bunday holda, “disorder” so'zini ishlatish kerak. Stomatologiya talabalari yanglishib “plaque” (tishning sarg‘ayishi) o'rniga “raid” (bosqin, reyds) so'zini ishlatishadi [2].

Talabalar o‘zbek tilidagi ma'lum bir aforizmning ingliz tilida boshqacha ifodalanishi haqida o'ylamaydilar. Talabaning yozma ishlaridan birida “She can go to a pharmacist” jumlasini bor edi. Talaba o‘zbekcha "U farmatsevt bo'lishi mumkin" jumlasining o'xshashini yaratishga harakat qildi, ammo "U farmatsevtika fakultetiga kirishi mumkin", "u farmatsevt bo'lishi mumkin" so'zlariga asoslanish kerak edi. Ingliz tilidagi jumla tom ma'noda "U farmatsevtga borishi mumkin" deb tarjima qilinadi. Farmatsevtika fakulteti talabalari dorixonaga tashrif buyuruvchi bilan suhbat mavzusida dorixona xodimi rolini o'ynab, adashib: With you five hundred sums - "Sizda besh yuz so'm bor" deyishadi, aslida esa “You should pay five hundred sums” (besh yuz so'm to'lashingiz kerak) bo'lishi kerak.

Bitta maqolada barcha atama va tushunchalarni yoritib bo‘lmaydi, chunki tibbiy ingliz tili tilning katta qismini tashkil etadi. Uni o'rganish uchun siz o'z ehtiyojlaringizga qarab o'quv materialini tanlaydigan o'qituvchi bilan muntazam ravishda o'rganishingiz kerak.

Xulosa. Ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi ingliz tilini professional yo'naltirilgan holda o'rganayotgan tibbiyot talabalari tomonidan yo'l qo'yilgan xatolarni tahlil qilish edi. Tahlil natijalari turli xil xatolarni ko'rsatdi. Mavjud xatolarning oldini olish va bartaraf etish ishlarini yanada samarali tashkil etish uchun ularning lingvistik mohiyatini bilish zarur. Topilmalar tibbiyot talabalari bilan ishlaydigan ingliz tili o'qituvchilari uchun foydali bo'lishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Жолос Л.М., Шевченко М.С. Основные трудности при переводе медицинских текстов // Гуманитарные и социальные науки. 2020. № 5. С. 120-126.
2. Jigulev A.M. Working with medical aphorisms in an English lesson. Edi - 2.– M., 2022.
3. Раздорская О.В. (2022). Ошибки при изучении иностранного языка, типичные для студентов медицинского вуза. Гуманитарные и социальные науки, (5), 137-142.
4. Tashxodjayeva P. B., Saparbayeva J. (2023). Tibbiy maqsadlar uchun ingliz tilini o'rganish. Academic research in educational sciences, 4 (TMA Conference), 274-279.
5. Sharipova N.N. Features of medical aphorisms. – Minsk-Prague: ACT, 2021. – 416 p.

FROM CORPUS TO CLASSIFICATION: TECHNOLOGIES FOR PROCESSING TEXTS IN THE UZBEK LANGUAGE

Sh.Madirimov Tashkent Institute of Textile and
Light Industry Plekhanov Russian University of Economics
Tashkent Branch, U.Xayrullayev, Tashkent University of
Information Technologies named after Muhammad al-Khwarizmi
Plekhanov Russian University of Economics Tashkent Branch,

Annotatsiya. *Ushbu maqola o'zbek tilida matnni qayta ishlash texnologiyalarini o'rganadi. Korpuslardan tasniflashgacha bo'lgan jarayonlar tahlil qilinadi. NLP va mashinaviy o'qitishdagi so'nggi yutuqlar ko'rib chiqiladi. O'zbek tilining raqamli muhitdagi rivojlanishi muhokama qilinadi.*

Kalit so'zlar: *O'zbek tili, Matnni qayta ishlash, Korpus lingvistikasi, Mashinaviy o'qitish, Tabiiy tilni qayta ishlash (NLP), Tasniflash*

Аннотация. *Данная статья исследует технологии обработки текстов на узбекском языке. Анализируются процессы от корпусов до классификации. Рассматриваются последние достижения в NLP и машинном обучении. Обсуждается развитие узбекского языка в цифровой среде.*

Ключевые слова: *Узбекский язык, Обработка текста, Корпусная лингвистика, Машинное обучение, Обработка естественного языка (NLP), Классификация*

Annotation. *This paper explores text processing technologies for the Uzbek language. It analyzes processes from corpora to classification. Recent advances in NLP and machine learning are reviewed. The development of Uzbek in the digital environment is discussed.*

Keywords: *Uzbek language, Text processing, Corpus linguistics, Machine learning, Natural language processing (NLP), Classification*

Introduction to Text Processing Technologies in the Uzbek Language

The evolution of text processing technologies in the Uzbek language is crucial for advancing natural language processing (NLP) within this low-resource linguistics environment. Current research emphasises the pressing need for tagged corpora, essential for training machine learning models effectively, given the limited availability of such resources in Uzbek [1]. Despite various studies focusing on automatic translation and linguistic analyses, the comprehensive processing of the Uzbek language, particularly in digital contexts, remains underexplored [2].

This gap presents both challenges and opportunities; for instance, verb detection in Uzbek showcases intricate morphological patterns, necessitating innovative rule-based approaches to enhance text parsing accuracy [3]. Furthermore, the integration of emoji features in opinion mining from social media, particularly concerning Uzbek texts, illustrates the interdisciplinary

potential of text processing technologies [4]. Thus, the development of these technologies stands as a pivotal component in elevating the Uzbek languages status in the digital age.

The Role of Corpora in Linguistic Analysis and Text Classification

In the realm of linguistic analysis and text classification, corpora serve as crucial resources, particularly for low-resource languages such as Uzbek. The development of tagged corpora facilitates the application of Natural Language Processing (NLP) techniques, enhancing the capability to build robust machine learning models essential for categorising text accurately [5]. Furthermore, corpora not only provide foundational data for tasks like sentiment analysis and topic classification but are instrumental in the design of algorithms that respect the unique phonological, morphological, and syntactic attributes of the language [8]. The recent introduction of models like BERTbek demonstrates the power of pretrained language models derived from well-structured corpora, leading to improved performance in various NLP tasks compared to multilingual counterparts [7]. Thus, the integration of comprehensive linguistic resources is vital for advancing the functionality and precision of text classification systems within the Uzbek linguistic context [6].

corpusName	size	textTypes	yearCreated	applicationAreas
UzCorpus	100 million words	News, literature, academic	2018	Linguistic research, NLP tasks
UzWaC	18 million words	Web-crawled texts	2016	Language modeling, text classification
UzTenTen	400 million words	Web-based texts	2019	Lexicography, corpus linguistics
UzAcademic	5 million words	Academic papers, theses	2020	Academic writing analysis, terminology extraction
UzParallel	2 million sentence pairs	Parallel texts (Uzbek-English)	2021	Machine translation, cross-lingual studies

Uzbek Language Corpora and Their Applications

Advances in Machine Learning and Natural Language Processing for Uzbek Texts

Advancements in machine learning and natural language processing (NLP) are significantly reshaping the landscape of Uzbek text processing, enabling more accurate and efficient linguistic analyses. As highlighted by the emergence of the

TUMLU benchmark, which includes Uzbek among other Turkic languages, there is a structured approach to developing multilingual datasets that cater to diverse educational contexts. This benchmark features 38,139 questions across 11 subjects, facilitating robust testing and implementation of NLP applications in varied domains. Moreover, innovations in computational methods specifically address issues related to dialectic variations, thus enhancing the accuracy of machine translation and speech recognition systems for Uzbek texts. As noted in recent studies, Natural language processing techniques were applied to assess this thematic similarity using the BERT model. This signifies a crucial step towards leveraging transformer-based architectures that could lead to improved understanding and processing of the Uzbek language across multiple platforms [9][10][11][12].

Year	Technology	Accuracy	Dataset Size	Research Institution
2023	BERT-based POS Tagging	94.2%	50,000 tokens	Tashkent University of Information Technologies
2024	Uzbek-specific Word Embeddings	89.7%	1 million sentences	National University of Uzbekistan
2025	Transformer-based Machine Translation	92.5%	500,000 parallel sentences	Samarkand State University
2025	Uzbek Named Entity Recognition	87.3%	100,000 annotated entities	Urgench State University

Recent Advances in NLP for Uzbek

Conclusion. In conclusion, the advancement of technologies for processing texts in the Uzbek language signifies a pivotal shift towards enhancing its recognition and utility in the digital age. The research highlights the pressing need for comprehensive studies focusing on the automatic processing and translation of Uzbek, a relatively under-explored domain within computational linguistics. As illustrated, significant projects such as BERTbek, which utilise cutting-edge neural network architectures, demonstrate improved performance in various natural language processing tasks specifically tailored for the Uzbek context, surpassing existing multilingual models [15]. Furthermore, the insights gained from error analysis in academic writing underscore the necessity for targeted pedagogical approaches that address common linguistic challenges faced by learners [14]. To fully realise the potential of the Uzbek language in new technological realms, systematic efforts in corpus development and linguistic modelling are essential, thereby laying a robust foundation for future advancements in this dynamic field

References

1. [5] B. R. M. J. S. M. S. E. A. "Creating a morphological and syntactic tagged corpus for the Uzbek language" 2022, [Online]. Available: <http://arxiv.org/abs/2210.15234> [Accessed: 2025-03-03]
2. [6] A. K. A. C. A. V. B. Y. D. A. E. K. J. S. E. A. "Investigating the Effect of Emoji in Opinion Classification of Uzbek Movie Review Comments" 2020, [Online]. Available: <http://arxiv.org/abs/2008.00482> [Accessed: 2025-03-03]
3. [7] T. G. "Creation and importance of language corps in Uzbekistan" EDP Sciences, 2024, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/599170336.pdf> [Accessed: 2025-03-03]
4. [8] G. C. K. E. V. D. "BERTbek: A Pretrained Language Model for Uzbek" European Language Resources Association (ELRA), 2024, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/621542802.pdf> [Accessed: 2025-03-03]
5. [1] B. R. M. J. S. M. S. E. A. "Creating a morphological and syntactic tagged corpus for the Uzbek language" 2022, [Online]. Available: <http://arxiv.org/abs/2210.15234> [Accessed: 2025-03-03]
6. [2] G. T. I. N. J. "Natural Language Modeling Issue" Publishing House Education and Science s.r.o., 2021, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/480516976.pdf> [Accessed: 2025-03-03]
7. [3] K. E. S. M. S. O. Y. E. A. "UzbekVerbDetection: Rule-based Detection of Verbs in Uzbek Texts" European Language Resources Association (ELRA) & ICCL, 2024, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/614588819.pdf> [Accessed: 2025-03-03]
8. [4] A. K. A. C. A. V. B. Y. D. A. E. K. J. S. E. A. "Investigating the Effect of Emoji in Opinion Classification of Uzbek Movie Review Comments" 2020, [Online]. Available: <http://arxiv.org/abs/2008.00482> [Accessed: 2025-03-03]
9. [13] G. T. I. N. J. "Natural Language Modeling Issue" Publishing House Education and Science s.r.o., 2021, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/480516976.pdf> [Accessed: 2025-03-03]
10. [14] G. C. K. E. V. D. "BERTbek: A Pretrained Language Model for Uzbek" European Language Resources Association (ELRA), 2024, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/621542802.pdf> [Accessed: 2025-03-03]
11. [15] K. B. "Uzbek students learning English as a foreign language: Error analysis using corpora" 2021, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/491649052.pdf> [Accessed: 2025-03-03]
12. [16] A. D. M. B. S. A. N. A. P. U. E. A. "Modern methods of teaching foreign languages in Uzbek education" Ninety Nine Publication, 2021, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/613012582.pdf> [Accessed: 2025-03-03]
13. [9] B. M. F. M. F. B. K. S. K. K. I. M. R. E. A. "KAROMA: Karonese Morphological Analyzer Based on Graph Theory" 'Penerbit UTHM', 2024, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/617869673.pdf> [Accessed: 2025-03-03]

TA'LIM ISLOHOTLARI ZAMONAMIZNING DOLZARB VAZIFASI

Katta o'qituvchi Sadikova R.I
Magistratura talabasi Ma'rufjonov Q.N
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annatasiya. ushbu maqolada ta'lim tizimini tubdan isloh etish odamlarimizning ongu tafakkuri va dunyoqarashini o'zgartirish, bilim oluvchining mustaqil fikrlay olishini, ijodiy ko'nikmalarga ega bo'lishini, o'z sohasi bo'yicha yangiliklardan xabardor bo'lishini ta'minlash ilmiy tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: pedagogik texnologiya, ta'limdagi innovatsiyalar, texnologik treninglar

Аннотация. в данной статье научно анализируется фундаментальная реформа системы образования, призванная изменить образ мышления и мировоззрение нашего народа, обеспечить возможность учащегося мыслить самостоятельно, приобретать творческие способности, быть в курсе новостей в своей области.

Ключевые слова: педагогические технологии, инновации в образовании, технологическая подготовка

Abstract. this article scientifically analyzes the fundamental reform of the education system, designed to change the way of thinking and worldview of our people, to ensure that students have the opportunity to think independently, acquire creative abilities, and keep abreast of news in their field.

Key words: pedagogical technology, innovations in education, technological training

Bugungi kunda ta'limning asosiy konsepsiyalaridan biri – bu bilim oluvchining mustaqil fikrlay olishini, ijodiy ko'nikmalarga ega bo'lishini, o'z sohasi bo'yicha yangiliklardan xabardor bo'lishini ta'minlash, o'z navbatida innovatsion faoliyat uchun layoqatli kadrlar tayyorlash hisoblanadi. Ushbu vazifani amalga oshirishda bugungi kunda keng tarqalgan ta'limning innovatsion usullari va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Ilm-fan va texnika yutuqlarini keng qo'llagan holda iqtisodiyot tarmoqlariga, ijtimoiy va boshqa sohalarga zamonaviy innovatsion texnologiyalarni tezkor joriy etish O'zbekiston Respublikasi jadal rivojlanishining muhim sharti hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev ta'kidlaganidek: —Bugun biz davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarini tubdan yangilashga qaratilgan innovatsion rivojlanish yo'liga o'tmoqdamiz. Bu bejiz emas, albatta. Chunki, zamon shiddat bilan rivojlanib borayotgan hozirgi davrda kim yutadi? Yangi fikr, yangi g'oya, innovatsiyaga tayangan davlat yutadi. **Innovatsiya bu** – kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo'lsak, uni aynan innovatsion g'oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak. Jamiyat va davlat hayotining barcha sohaları shiddat bilan rivojlanayotgani islohotlarni mamlakatimizning jahon sivilizatsiyasi etakchilari qatoriga kirish yo'lida tez va

sifatli ilgarilashini ta'minlaydigan zamonaviy innovatsion g'oyalar, ishlanmalar va texnologiyalarga asoslangan holda amalga oshirishni taqozo etadi.

Shuningdek, bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri ta'lim mazmunini modernizatsiyalash, ta'lim sifatini oshirish, ta'limda innovatsion texnologiyalarni keng joriy etishga yo'naltirilgan ko'plab innovatsiyalar yaratilmoqda va amaliyotga joriy etilmoqda. Mazkur innovatsiyalarning samaradorligi ko'p jihatdan ta'lim muassasasida amalga oshirilayotgan innovatsion faoliyatning to'g'ri tashkil etilganligi bilan bog'liq. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoev a'moli bilan aytganda —Hozirgi paytda dunyo miqyosida raqobat qanday keskin tus olib borayotganini hammamiz ko'rib turibmiz. Bu shiddatli raqobatga faqat zamonaviy ilm-fan, yuqori texnologiyalar va innovatsiya yutuqlarini keng joriy etish orqali munosib javob bera olamiz [1].

Zamonaviy globallashuv jarayonida har qanday mamlakat taraqqiyotining etakchi omillaridan biri ta'lim tizimi hisoblanadi. Dunyoning rivojlangan mamlakatlari bosib o'tgan yo'lga nazar solsangiz, ular aynan ta'limga asosiy e'tiborini qaratganiga guvoh bo'lasiz. Oqilona strategiya, marketing, sifatli boshqaruv sabab oliy ta'limni biznesga aylantirgan va top reytinglarda etakchilik qilayotgan oliy ta'lim muassasalari bugun davlatga boqimanda emas. Ko'plar orzu qilgan AQSh, Buyuk Britaniya, Fransiya, Germaniya, Xitoy va Janubiy Koreya kabi mamlakatlarning etakchi oliy ta'lim muassasalari ayni paytda nafaqat o'zini o'zi to'liq moliyalashtiradi, balki mamlakatga ham daromad keltiradi. Garvard, Yel', Princeton, Kembrij, Oksford... Bu universitetlar o'z nomini —brendga aylantira oldi.

2017-2021 yillarda oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi qabul qilindi. Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim, fan, innovatsiya va ilmiy tadqiqotlar natijalarini tijoratlashtirish uzviy bog'liqligini nazarda tutuvchi «Universitet 3.0» konsepsiyasini bosqichma-bosqich joriy etilmoqda. Bugungi zamonaviy globallashuv sharoitida oliy ta'lim muassasalari faqatgina ta'lim xizmatlarini sotish bilan raqobatbardoshlikka erisha olmasligi inkor etib bo'lmas haqiqat bo'lib qolmoqda.

Ta'lim tizimini tubdan isloh etish odamlarimizning ongu tafakkuri va dunyoqarashini o'zgartirish, ularning siyosiy va fuqarolik, ijtimoiy faolligini, o'z kelajagiga bo'lgan ishonchini oshirishning eng muhim omili va mustahkam asosiga aylandi, desak, hech qanday mubolag'a bo'lmaydi. Eng muhimi shundaki, bizning yangi avlodimiz, bilimli, o'tmishning har qanday illatlaridan ozod bo'lgan yoshlarimiz bugungi kunda mamlakatimizni demokratlashtirish va liberallashtirish, uni yangilash va ishonchli tarzda ravnaq toptirishning hal qiluvchi harakatlantiruvchi kuchiga aylanib bormoqda. Bugungi kunda yangi innovatsion texnologiyalarning joriy etilishi asosida dars jarayonini tashkil etish bo'yicha anchagina ishlar amalga oshirildi. Jumladan, aksariyat oliy o'quv yurtlarining dars o'tish xonalari texnik va estetik jihatdan talab darajasida tayyorlandi, auditoriyalar videoproektor hamda kompyuter texnikasi bilan ta'minlanib, axborot texnologiyalaridan foydalanib dars o'tishga moslashtirildi. Bular talabalarning sifatli va samarali bilim olishlarida asosiy texnik vositalar bo'lib hisoblanadi.

Shuning bilan birga hozirda darslarni innovatsion texnologiyalar asosida tashkil qilish, yosh professor o'qituvchilarning metodik mahoratini oshirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Jumladan, texnoparklar tashkil etilib professor-o'qituvchilar, ilmiy izlanuvchilar, doktorantlar, magistratura va bakalavriat talabalarini ilmiy va innovatsion faoliyat olib borishlariga erishishlmoqda. Zero, hozirgi kunda ta'lim jarayonida interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish kuchayib bormoqda, buning sababi, shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda talabalarni faqat tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalarda esa, ularni egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib tahlil qilishlariga, hatto xulosalarni o'zlari keltirib chiqarishga yo'naltiradi.

Professor o'qituvchi esa bu jarayonda shaxsning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olish va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir qatorda boshqaruvchilik, yo'naltiruvchilik funksiyasini bajaradi. Shu boisdan o'liy o'quv yurtlari malakali kasb egalarini tayyorlashda zamonaviy o'qitish metodlari – interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalarning o'rni va roli benihoya kattadir. Bunda pedagogik texnologiya va pedagogik mahoratga oid bilim, tajriba va interaktiv metodlar talabalarni bilimli, etuk malakaga ega bo'lishlarini ta'minlaydi. Oliy ta'limning rivojlanishidagi asosiy omil sifatida innovatsiyalarni tasdiqlash bizning davrimizning muhim xususiyatlaridan biridir. Buning sababi shundaki, innovatsiyalarni idrok etish qobiliyati va innovatsion rivojlanish yo'lini tanlash ijtimoiy o'zgarishlarning tobora kuchayib borayotgan dinamikasi va tobora kuchayib borayotgan raqobat sharoitida oliy maktabni omon qolish va rivojlantirishiga imkon beradi. Ilmiy va pedagogik faoliyat mazmunini o'zgartiradigan inqirozli vaziyatlarni engib o'tgan bunday oliy ta'lim muassasalari zamon talabiga javob berishi mumkin. Oliy ta'lim muassasasining innovatsiyalarga bo'lgan ehtiyoji tobora jamiyatning dinamizmiga barqaror reaksiyaning rivojlanishi bilan bog'liq bo'lgan aniq tendensiya sifatida namoyon bo'ladi.

Ta'limdagi innovatsiyalar - bu yangi o'quv kurslari, mutaxassisliklar, kadrlar tayyorlash va qayta tayyorlash sohalari (profillari), yangi ta'lim texnologiyalari ko'rinishidagi innovatsion faoliyat natijalaridir. Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda o'qituvchi va o'quvchi faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritadi, uni amalga oshirishda asosan interaktiv metodlardan to'liq foydalaniishga erishiladi. O'qitish jarayonida talabalarga shaxs sifatida qaralishi, turli pedagogik texnologiyalar hamda zamonaviy metodlarning qo'llanilishi ularni mustaqil, erkin fikrlashga, izlanishga, har bir masalaga ijodiy yondoshishga undaydi. Shuningdek, bu ularda mas'uliyatni his etishni, tahlil qilish, adabiyotlardan unumli foydalanishga, eng asosiysi, o'qishga, fanga, pedagog shaxsiga, o'zi tanlangan kasbiga bo'lgan qiziqishlarini kuchaytiradi. Bunday natijaga erishish amaliyotda o'quv jarayonida axborot texnologiyalarni qo'llashni ham taqozo etadi. Ular xilma-

xildir. Zamonaviy metodlar, o'qitishning samarasini oshirishga yordam beruvchi texnologik treninglar talabalarda mantiqiy, aqliy, ijodiy, tanqidiy, mustaqil fikrlashni shakllantirishga, qobiliyatlarini rivojlantirishga, etuk mutaxassis kasbiy fazilatlarini tarbiyalashga yordam beradi.

Xulosa qilib shuni qayd etish zarurki so'ngi paytlarda mamlakatimizda oliy ta'lim muassasalarining innovatsion faoliyati rivojlanish xususiyatlarini o'rganishga bo'lgan qiziqish tobora ortib bormoqda. Shu bilan birga, respublikadagi oliy ta'lim muassasalarining innovatsion faoliyatini har tomonlama baholashning samarali usullarini ishlab chiqish muammosi hali etarlicha to'liq aks ettirilgan emas va bu o'z navbatida chuqur tadqiqotlarni talab qiladi. Bugungi kunda oliy ta'lim muassasasining innovatsion faoliyatini, uni amalga oshirishga tayyorlashni va innovatsion rivojlanishni rag'batlantiruvchi ta'lim faoliyatini baholash uchun metodologiya zarur. Turli zamonaviy o'qitish usullarini tashkil etish uchun pedagogning innovatsion faoliyatini samarali amalga oshirish qator shart-sharoitlarga bog'liq. Unga pedagogning muloqoti, talaba va ular fikrlariga nisbatan munosabati, turli holatlarda ratsional vaziyatning tan olinishini uqtirishga tayyorligi inobatga olinishi lozim. Demak ta'limning turli modellari va innovatsion faoliyat – o'z ichiga yangilikni tashkil qilish, qo'llash, tahlil qilish va baholash kabilarda o'z ifodasini topadi. Zero, ta'limning maqsadi va konsepsiyasini shakllantirish va joriy etish zarur samaradorlikka erishishning muhim omilidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. Mirziyoev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. Tom 2. – Toshkent: —O'zbekiston, 2018. – B.88.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 21 sentyabrdagi PF-5544-sonli —2019-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risidagi farmoni.
3. Mirziyoev SH.M. Ilm-fan innovatsion taraqqiyot asosi // YAngi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: —O'zbekiston, 2021.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi —O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'grisidagi PF-5847 son Farmoni

ZAMONAVIY O'LIY TA'LIMDA TALABALARNING KREATIV POTENSIALINI OSHIRISHDA INNOVATSION YONDASHUV

Alfraganus university Professor, f.f.d. G.K.Masharipova,
Xalmuratova Jumagul Gaybullayevna
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Maqolada zamonaviy oliy ta'lim olishda innovatsion yondashuv ilmiy jihatdan asoslab berildi. Zamonaviy sivilizatsiyaning o'sish chegaralari ta'lim, uning sifati va mavjudligi bilan belgilanadi.*

Kalit so'zlar: *zamonaviy ta'lim, kreativ potensial, innovatsiya, tamoyillar, ilmiy, texnologik, innovatsion faoliyat, moliyaviy mustaqillik.*

Аннотация. *В статье научно обоснован инновационный подход к современному высшему образованию. Пределы развития современной цивилизации определяются образованием, его качеством и доступностью.*

Ключевые слова. *современное образование, творческий потенциал инновации, принципы, научно-техническая, инновационная деятельность, финансовая независимость.*

Abstract. *The article provides a scientifically substantiated innovative approach to modern higher education. The limits of development of modern civilization are determined by education, its quality and accessibility.*

Keywords: *modern education, creative potential innovations, principles, scientific and technical, innovative activities, financial independence.*

Ijtimoiy va iqtisodiy transformatsiya amaliyotining o'sib borayotgan dinamikasi sharoitida ta'lim va ijtimoiy moslashishning yangi shakllaridan foydalanishni, davlat manfaatlarini optimallashtirishni va kundalik paydo bo'lgan bilimlar jamiyatida individuallikni talab qiladi. O'zbekistonda oliy ta'lim sohasidagi davlat siyosatining etakchi tamoyili sifatida oliy ta'lim muassasalarining ta'lim, ilmiy, texnologik va innovatsiya faoliyatini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash kerak bo'lsa moliyaviy mustaqillik berish tamoyili ilgari surilmoqda.

Ta'lim tizimidagi innovatsion jarayonlar ta'lim jarayonining o'zgarishi va shaxsga yo'naltirilgan tendensiyasini ta'minlaydi, shunda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalari ularning bilim va shaxsiy sifatlarini, kasbiy potensialni rivojlantirish vositasiga aylanadi.

Kreativ potensialni rivojlantirishning talabalarda ijodiy kreativlikni shakllantirishning asosiy maqsadi bo'lajak mutaxasislarning kreativ potensialini yuzaga chiqarish, kreativ bilimlarini rivojlantirish va kreativ mahoratini takomillashtirishdan iborat.

Ta'lim va fan iqtisodiyotga, ijtimoiy hayotga chuqur singib ketgan bo'lib, hayot darajasi sifatiga va xususan alohida mamlakat va umuman xalqaro hamjamiyatning doimiy rivojlanish imkoniyatiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

Ma'lumki, innovatsiyalar – bu nazariy asoslangan, maksadga yo'naltirilgan hamda amaliy-mo'ljallangan yangilik sanaladi. Har kaday innovatsiya, kiritilgan

yangilik ta'lim oluvchilardan yuqori darjadagi emotsionallik hamda intellektuallikni talab qiladi. Manashu sabablarga ko'ra ta'limda innovatsiyalar o'ziga asta-sekinlik bilan yo'l ochib boradi. oliy ta'lim muassasalaridagi o'quv jarayoni, kuzatganimizda, innovatsion amaliyot ta'lim oluvchidan nafaqat o'qituvchi bilan faol dialogga kirishishni, balki dunyoni anglashda faol va tashabbuskor bo'lishni taqozo qiladi.

“O‘zbekiston Milliy ensiklopediyasi”da ko‘rsatilishicha, innovatsiya quyidagicha mazmun va tushunchalarga ega: “Innovatsiya (ingl. “innovationas” – kiritilgan yangilik, ixtiro) – 1) texnika va texnologiya avlodlarini almashtirishni ta'minlash uchun iqtisodiyotga sarflangan mablag'lar; 2) ilmiy-texnika yutuqlari va ilg'or tajribalarga asoslangan texnika, texnologiya, boshqarish va mehnatni tashkil etish kabi sohalaridagi yangiliklar, shuningdek, ularning turli sohalar va faoliyat doiralarida qo'llanishi” [2].

Bugungi kunda nafaqat ta'limning innovatsion tizimi, balki pedagoglarning ruhiy holatining faollashganligini ko'ramiz. Innovatsion jarayonlar to'g'risidagi fikrlar, nazarimizda, quyidagi savollar atrofida guruhlangan: innovatsion jarayonning farqi, xususiyati, tabiati nimada; bu jarayonning sub'ekti kim, bu sub'ekt o'zini qanday namayon etadi; qaysi muammolarni echish orqali innovatsion jarayonlar ochib beriladi; ta'limdagi innovatsiyalarning qaysi turlarini yaqqol namayon bo'lmoqda; o'qituvchining o'quv jarayonida yangiliklardan (psixologik, metodik, kognitiv) xabardorligi; o'quv muassasasida innovatsion jarayonlarning motivlar bilan ta'minlanganligi; ta'lim texnologiyalari va ta'lim islohotlarida ularning roli. SH.Mirziyoev Tarakkiyotimizning yangi boskichi bulgan 2017 yilda amalga oshirilgan asosiy ishlar yakuni va O‘zbekiston Respublikasini 2018 yilda ijtimoiy iqtisodiy rivojlantirishning eng ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Murojaatnomasida “Innovatsiya - bu kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo‘lsak, uni aynan innovatsion g‘oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak. SHuning uchun biz “Innovatsion rivojlanish vazirligi”ni tashkil etdik va uning oldiga aniq vazifalarni qo‘ydik. Bu vazirlik nafaqat iqtisodiyot sohasida, balki butun jamiyat xdyotida eng muxim loyixalarni amalga oshirishda uziga xos lokomotiv rolini bajaradi, deb ishonamiz. Kelgusi yilda ilmiy tadqiqot va innovatsion faoliyatni rivojlantirish, buning uchun zarur moliyaviy resurslarni safarbar etish, ushbu jarayonda iqtidorli yoshlar ishtirokini, ijodiy g‘oya va ishlanmalarni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash vazifasi e’tiborimiz markazida bo‘ladi” [1].

Innovatsion ta'limning maqsadi quyidagilardan iborat: ta'lim oluvchilarning yuqori darjadagi ma'naviy hamda intellektual-shaxsiy rivojlanishini ta'minlash; ta'lim oluvchilarning ilmiy tafakkur ko'nikmalarni egallashga shart-sharoit yaratish; ijtimoiy-iqtisodiy hamda kasbiy sohalarga yangiliklarni kiritish metodologiyasini o'rgatish. Ko'pchilik pedagoglar professionalizmni quyidagicha tushunishadi: kasbiy masalalar echimini topishdagi mahorat darajasi; o'z kasbiy faoliyatini yuritish layoqati; nestandart holatlarga ijodiy yondashuv, unimdor echimni izlash mahorati; rivojlanishning intellektual-shaxsiy darajasi; tayanch malaka va

kompetentlikning mavjudligi. Demak, innovatsion ta'lim ta'lim jarayonini o'z mutaxassisligi ijtimoiy va umummadaniy bilim va ko'nikmalarining texnologiyalar tomonga harakati tarzida bir safga ko'yadi (kasbiy madaniyat), bu unga kasbiy masalalarni tushunish vositasi va echish metodlarini o'zlashtirish imkonini beradi. Yuqoridagilardan kelib chiqib aytish mumkinki, innovatsion ta'limning etakchi funksiyalari quyidagilar bo'lishi mumkin: ta'lim oluvchi hamda o'qituvchi shaxsining jadal rivojlanishi; ularning hamkorlikdagi faoliyati va muloqotini demokratlashtirish; o'quv-tarbiya jarayonini insonparvarlashtirish; faol o'qish va ijodiy o'qitishni mo'ljallash, talim oluvchining o'zini professional sifatida shakllantirishga harakatini qo'llab-quvvatlash; bo'lg'usi professional innovatsion tafakkurni shakllantiruvchi vosita, metod, texnologiya hamda o'qitishning material bazasini zamonaviylashtirish (modernizatsiyalash) va boshqalar. Ushbu mavzuga oid tadqiqotlar G.K.Masharipovaning ilmiy izlanishlaridan o'rganish maqsadga muvofiq [3,4,5,6,7].

Xulosa. Bugungi kun yoshlari nihoyatda katta hajmda axborotlarga ega. Biroq, mohiyatan ushbu axborotlarning aksariyati ularning shaxs sifatida kamol topishi, intellektual jihatdan rivojlanishi, mavjud qobiliyatlarini oshirishlari, samarali ijtimoiylashuvlari, o'z ustida izchil ishlashlari, kasbiy kamolotga etishlariga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Xuddi shu kabi axborotlar mavjud sharoitda talabalarda ta'lim olish, mutaxassis sifatida kamol topishga nisbatan qiziqishning pasayishiga olib kelmoqda. Bu esa o'z-o'zidan pedagog kadrlarni talabalarga o'quv jarayonida individual yondashuvini talab qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2018 - B.88.
2. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. Zebuniso-Konigil / 4-tom. Bosh tahrir hay'ati a'zolari: M.Aminov va b. – Toshkent: "O'zbekistan milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2002. – B. 169.
3. Masharipova G.K. Actual problems of teaching the subject «Religious Studies». Academic research in educational sciences. NUU Conference 2. - Pp. 812-816.
4. Masharipova G.K. The scientific heritage of the scholars of Khorazm Mamun Academy who made great inventions of the Middle Age. Europaische Fachhochschule. European applied sciences # 9. - Pp. 13-14.
5. Masharipova G.K., Ergashova Sh. The View Of Eastern Thinkers On Youth Education. International Conference on Research Innovations in Multidisciplinary Sciences. Mart 6th-7th. New York USA. 2021. - Pp. 336-338.
6. Masharipova G.K. Great discoveries of the Middle Ages - the contribution of Khorezm mathematicians to the development of science. Monograph. - Tashkent: Navruz, 2021. - 210 p.
7. Masharipova G.K. Main Research Areas Of Scientists Of The Khorazm Academy Of Ma'muna. American Journal of Advanced Scientific Research, 2024. - Pp. 242-247.

SHAXSNING JAMIYATDAGI XULQ MOTIVLARINING AHAMIYATI

Katta o'qituvchi, Sh.X.Mamatmurodov
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada shaxsning jamiyatdagi xulq motivlarining ahamiyati yoritib o'tilgan.

Аннотация. В статье освещена значения и роль мотивы поведения личности в обществе.

Abstract. The article highlights the meaning and role of motives for individual behavior in society.

Shaxsning jamiyatdagi ijtimoiy xulqi va o'zini qanday tutishi, egalagan mavqei ham sababsiz, o'z-o'zidan ro'y bema'di. Faoliyatning amalga oshishi va shaxs xulq-atvorini tushuntirish uchun psixologiyada «motiv» va «motivatsiya» tushunchalari ishlatiladi.

«Motivatsiya» tushunchasi «motiv» tushunchasidan kengroq ma'no va mazmunga ega. Motivatsiya – inson xulq-atvori, uning bog'lanishi, yo'nalishi va faolligini tushuntirib beruvchi psixologik sabablar majmuini bildiradi. Bu tushuncha u yoki bu shaxs xulqini tushuntirib berish kerak bo'lganda ishlatiladi, ya'ni: «nega?», «nima uchun?», «nima maqsadda?» degan savollarga javob qidirish-motivatsiyani qidirish demakdir. Demak, u xulqning motivatsion tasnifini yoritishga olib keladi.

Shaxsning jamiyatda odamlar orasidagi xulqi va o'zini tutishi sabablarini o'rganish tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan narsa bo'lib, masalani yoritishning ikki jihati farqlanadi: a) ichki sabablar, ya'ni hatti-harakat egasining sub'ektiv psixologik xususiyatlari nazarda tutiladi (motivlar, ehtiyojlar, maqsadlar, mo'ljallar, istaklar, qiziqishlar va hokozolar); b) tashqi sabablar – faoliyatning tashqi shart-sharoitlari va holatlari. Ya'ni, bular ayni konkret holatlarni kelib chiqishiga sabab bo'ladigan tashqi stimullardir.

Shaxs xulq-atvorini ichkaridan, ichki psixologik sabablar tufayli boshqarish odatda shaxsiy dispozitsiyalar ham deb ataladi. Ular shaxs tomonidan anglanishi yoki anglanmasligi ham mumkin. Ya'ni, ba'zan shunday bo'ladiki, shaxs o'zi amalga oshirgan ishi yoki o'zidagi o'zgarishlarga nisbatan shakllangan munosabatning haqiqiy sababini o'zi tushunib yetmaydi, «Nega?» degan savolga «O'zim ham bilmay qoldim, bilmayman», deb javob beradi. Bu anglanmagan dispozitsiyalar yoki ustanovkalar deb ataladi. Agar shaxs biror kasbga ong'li tarzda qiziqib, uning barcha sir-asrurlarini egallash uchun astoydil harakat qilsa, bunda vaziyat boshqacharoq bo'ladi, ya'ni, dispozitsiya anglangan, ong'li hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan motiv – konkrketroq tushuncha bo'lib, u shaxsdagi u yoki bu xulq –atvorga nisbatan turgan moyillik, hozirlikni tushuntirib beruvchi sababni nazarda tutadi. Mashhur nemis olimi Kurt Levin motivlar muammosi, ayniqsa, shaxsdagi ijtimoiy xulq motivlari borasida katta keng qamrovli tadqiqotlar olib borib, shu narsani aniqlaganki, har bir odam o'ziga xos tarzda u yoki bu vaziyatni

idrok qilish va baholashga moyil bo'ladi. Shunisi ajablanarliligi, o'sha bir konkret vaziyat xususidagi turli shaxslarning baholari ham turlicha bo'ladi. Bundan tashqari, bir shaxsning o'ziga ham o'zidagi holat, kayfiyatga bog'liq holda bir xil vaziyatni alohida hollarda turlicha idrok qilishga moyil bo'larkan. Shuning uchun ham odamning ayni paytdagi real harakatlarini o'sha ma'lum sharoitdagi ichki va tashqi stimullarga uning bergan bahosi yoki reaksiyalari sifatida qaramay, balki unda shunga o'xshash holatlarni idrok qilishga ichki bir hozirlik – dizpotsiyaning mavjudligi bilan tushuntirish to'g'riroq bo'ladi. Shu ma'noda shaxs hulqining motivatsiya turli sharoitlardan orttirilgan tajribaga tayangan, ongli tahlillar hattoki, ijtimoiy tajriba normalarining ta'siri shakllanadigan sabablar kompleksini o'z ichiga oladi. Masalan, texnika oliygohlarida: «Materiallarning qarshiligi» nomli kurs bor deylik. Shu kursni o'zlashtirish va unday sinovdan o'tish ko'pchilikka osonlikcha ro'y bermaydi. Hali kurs boshlanmasdanoq yosh talabalarga shu kurs va uning talablariga nisbatan shunday ustanovka shakllanadiki, albatta, bu kurs qiyin, uni olib boruvchi o'qituvchi o'ta talabchan, qattiqqo'l va hokazo degan. Bunday motivatsiya mana necha avlod talabalari boshdan kechirayotgan holat. Endi konkret shaxsning dars jarayoni boshlangan keyingi harakatlari konkret motivlar bilan izohlanadi va tirishqoq talaba uchun bu fan ham boshqa fanlar qatori tinimsiz izlanish, o'z vaqtida darslarni tayyorlashni talab qilsa, boshqasi uchun (dangasaroq talaba uchun) bu darsdan keyin dars yo'q va u qachon shu semetr tugashini kutib harakat qiladi. Har qanday motivlarning orqasida shaxsning ehtiyojlari yotadi. Ya'ni, maqsadli hayotda shaxsda avval u yoki bu ehtiyojlar paydo bo'ladi va aynan ularning tabiati va zaruratiga bog'liq tarzda hulq motivlari namoyon bo'ladi. Misol uchun talabaning o'quv faoliyatini olish mumkin. Bilim olish maqsadi bilim, ilm olish, qiziquvchanlik ehtiyojini paydo qiladi. Bu ehtiyoj taraqqiyotning ma'lum bir davrida, masalan, bog'cha yoshidan boshlab qoniqtirila boshlaydi. Bolaga sotib olib berilgan kitoblar, daftar va boshqa o'quv qurollari, ma'lum ta'lim maskanida tashkil etilgan shart-sharoitlar va u yerdagi bevosita bilim olishga qaratilgan faoliyatning o'zi, bola uchun motiv o'rnini bosadi. Yana bir oddiy misol qo'lingizda kitob bor. Siz holi uni o'qishni boshlamadingiz. Lekin o'qish istagi bor, bu istakning ortida esa o'sha mazmunni bilish va uning tagiga yetish ehtiyoji turadi. Rus olimi R.Nemov. shaxsdagi motivatsion soxasi qo'yidvagicha tasavvur qiladi.

Umuman, har qanday shaxsdagi mavjud ehtiyojlarni ikki guruhga bo'lish mumkin:

1. Biologik ehtiyojlar- bu –fiziologik (tashnalik, ochlik, iyqu), jinsiy moslashuv, ehtiyojlari.
2. Ijtimoiy ehtiyojlar- bu – mehnat qilish, bilish, estetik va ahloqiy –ma'naviy ehtiyojlar.

Ehtiyojlarni biologik hamda ijtimoiy turlarga bo'lganimiz bilan shu narsani ununmasligimiz lozimki, shaxsdagi har qanday ehtiyojlar ham ijtimoiylashgan bo'ladi, ya'ni, ular o'sha jamiyat va mohiyatdagi qadriyatlar, madaniy normalar va insonlararo munosabatlar harakteriga bog'liq bo'ladi. Masalan, eng tabiiy va tushunarli hisoblangan bizning yemishga, ovqatga bo'lgan ehtiyojimizni olsak, u

ham konkret muhitga qarab turlicha harakatlarni keltirib chiqaradi. yana misol uchun, to'y marosimlari yoki juda tukin dasturxon atrofida o'tirgan odam nima uchun shunchalik ko'p ovqat iste'mol qilib yuborganini bilmay qoladi. Agar bu tabiat qo'yni yoki paxta dalasidagi xashar bo'lsa-chi, bir turda issiq non ham butun tanaga rohat baxsh etuvchi malham bo'lib, ochlinni bilintirmaydi. Kamtarona dasturxondan ovqat yeb o'rgangan kishi oz-oz yeyishga o'rgansa, yoshligidan normadan ortiq yeb o'rgangan odam vrach oldiga borib, o'zi uchun ozdiruvchi dori-darmon so'rasa, so'raydiki, lekin uyda o'zi yemishini nazorat qilishi kerakligini bilmaydi. Demak, bu ham madaniyatga, etikaga, oila muhitiga bevosita bog'liq narsa ekan-da.

Umuman, shaxs ijtimoiy xulqi motivi haqida gap ketganda, uning ikki tomoni yoki elementi ajratiladi: harakat dasturi va maqsad. Harakat dasturi maqsadga erishish vositalariga aniqlik kiritadi. Shuning uchun ham dasturda nazarda tutilgan vositalar maqsadga erishishni oqlashi kerak, aks holda dastur hech narsa bema'ni. Masalan, ba'zi ota-onalar farzandlarini yaxshi tarbiyalash va undan ideallaridagi shaxs yetishib chiqishini orzu qilib, uning oldiga juda og'ir tarbiyaviy shartlarni qo'yadilar, bola erkinligi bo'g'iladi, u qat'iy nazorat muhitida ushlanadi. Oqibatda bola keyinchalik boshqarib bo'lmaydigan, qaysar, uncha-muncha tashqi ta'sirga berilmadigan bo'lib, qolib, har qanday boshqa ijtimoiy sharoitda qiynaladigan bo'lib qoladi. Shuning uchun ham motiv har doim anglangan, ehtiyojlar muvofiqlashtirilgan va maqsadlar va unga yetish vositalari aniq bo'lishi kerak. Shundagina ijtimoiy xulq jamiyatga mos bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Maxmudov I.I. Boshqaruv psixologiyasi: O'quv qo'llanma / Mas'ul muharrir: A.Xolbekov. – T.: DJQA "Rahbar" markazi; "YUNAKS-PRINT" MChJ, 2006
2. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022. 324 b.
3. Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice Fix, G.M., Ritzen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI ANIQLASHDA DUAL TA'LIMNING O'RNI

professor M.K.Rasulova
o'qituvchi U.B.Miryunusova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Mazkur maqolada dual ta'lim tizimi asosida talabalarning kasbiy kompetensiyalarini aniqlash va rivojlantirish masalalari tahlil qilinadi. Shuningdek, dual ta'lim modelida nazariya va amaliyot uyg'unligini ta'minlash orqali talabalarning kasbiy ko'nikmalarini shakllantirishning samaradorligi yoritilgan.

Аннотация. В данной статье анализируются вопросы выявления и развития профессиональных компетенций студентов на основе системы дуального образования. Также освещена эффективность формирования профессиональных навыков студентов путем обеспечения гармонии теории и практики в модели дуального образования.

Abstract. This article analyzes the issues of identifying and developing students' professional competencies based on the dual education system. The effectiveness of forming students' professional skills through ensuring the harmony of theory and practice in the dual education model is also highlighted.

Hozirgi kunda ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlarni joriy etish orqali talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 16 yanvardagi 14-son "Oliy ta'lim tizimida dual ta'limni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori mazkur ta'limni rivojlantirish bo'yicha dasturi amal bo'lib hizmat qilmoqda [1].

Kasb ta'limida dual ta'lim tizimini qo'llash – nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni uyg'unlashtirish orqali talabalarning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi. Zamonaviy texnologiyalarni o'qitish jarayonida dual ta'lim tizimi asosida talabalarning kasbiy kompetensiyalarini aniqlash va rivojlantirish – ta'lim sifati va samaradorligini ta'minlashning muhim shartlaridan biridir [2].

Respublikamizda to'qimachilik va yengil sanoat sohasining jadallik bilan rivojlanishida malakali kadrlarning o'rni alohida e'tiborga loyiq. Bugungi kunda tikuvchilik sanoatida yuqori sifatli, aholi ehtiyojini qondiradigan, xorijiy kompaniya mahsulotlari bilan raqobatlasha oladigan zamonviy tikuv buyumlarini ishlab chiqarish va shunga ixtisoslashgan ishlab chiqarish korxonalari bilan hamkorlikni kengaytirish maqsadida kreativ fikrlovchi va innovasion yondashuvga ega malakali kadrlarga, bir qiyofada aks etgan dizayner-modelyer, modelyer-konstruktor, texnolog va muxandis-texnologlarga ehtiyoj ortib bormoqda [3].

Dual ta'lim tizimi bo'lajak mutaxassislarning ijodiy fikrlashlari, aqliy tafakkuri, bilim olishdagi faolligi, mulohaza yuritish mustaqilligi, o'z bilimini mustaqil boyitib borishga bo'lgan ehtiyojini oshirish, barcha jarayonlarni tahlil qilish, umumlashtirib, kasbiy bilim, ko'nikma va malakalar asosida uzviylashgan mantiqiy xulosalar chiqarishga katta yordam beradi.

Dual ta'lim tizimi ishlab chiqarish bilan ta'lim jarayonini integratsiya qilishga asoslangan bo'lib, talabalarga nazariy bilimlarni amaliyot bilan uyg'unlashtirish imkoniyatini yaratadi. Dual ta'lim orqali aniqlanadigan kasbiy kompetensiyalar: texnologik jarayonlarni tushunish va boshqarish; asbob-uskunalar bilan ishlash ko'nikmalari; innovatsion texnologiyalardan foydalanish; ish xavfsizligi qoidalariga rioya qilish; jamoada ishlash va muammolarni hal qilish qobiliyatidir. Bu tizim ayniqsa mutaxassislik fanlari bo'yicha ta'lim olishda muhim ahamiyat kasb etadi. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida raqamli texnologiyalar va zamonaviy texnik vositalardan foydalanish, talabalar kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda juda katta o'rinda ega [4-5].

Aytib o'tish joizki Germaniya professional ta'lim tizimida ham Dual ta'lim keng qo'llanilib kelmoqda. Shu bilan bir qatorda rivojlangan mamlakatlardan Shveysariya, Avstriya hamda Janubiy Koreya ham iqtisodiyotni rivojlantirish borasida muhim o'rin tutmoqda [6].

Mazkur maqola orqali mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida dual ta'lim tizimi asosida talabalarning kasbiy kompetensiyalarini aniqlash va rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari, metodik yondashuvlari va baholash mezonlarini tahlil qilish amalga oshiriladi.

Yuqoridagi fikrlardan avval "kompetensiya" terminini izohlasak. Pedagog N.Saidahmedov "Kompetensiyani shaxsning bilim, ko'nikma va malakalarini amaliyotda qo'llay olish" deb hisoblaydi [7]. Urena Hernandez (2024) fikricha, "Loyihaning asosiy maqsadi talabalarga haqiqiy ish joylarida nazariy bilimlarni amaliyot bilan uyg'unlashtirish orqali kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishdir". Renold va Wolter (2019) ta'kidlaganlaridek, dual ta'lim tizimi yoshlarni ishga joylashish imkoniyatlarini oshiradi va ularning kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi[2].

Shunday ekan, talabalarda kasbiy kompetensiyalarni aniqlash yo'llari– ta'lim jarayonida talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarining amaliyotga mosligini baholash hamda ularni rivojlantirish uchun asosiy bosqich hisoblanadi [8].

Dual ta'lim tizimida talabaning kasbiy kompetensiyalarini aniqlashda amaliy mashg'ulotlar muhim o'rin tutadi. Ishlab chiqarish korxonalarida amaliy mashg'ulotlarni dual ta'lim tizimi orqali o'qitish jarayonida talabalar texnologik jarayonlarni chuqur o'rganishadi; ishlab chiqarish korxonalarida ishtirok etish orqali kasbiy ko'nikmalarga ega bo'lishadi; ish beruvchilar bilan bevosita muloqot qilish orqali kasbiy etikaga rioya qilish, jamoada ishlash va muammolarni hal qilish

ko'nikmalarini rivojlantiradi; ishlab chiqarish muhitida texnologik jarayonlarni amalda bajarish orqali innovatsion texnologiyalar bilan ishlash tajribasini egallashi [9].

Dual ta'lim bo'yicha olib borilayotgan ishlarni tahlil qilar ekanmiz, dastlabki xulosalarimizga ko'ra bu tizim uch taraflama ya'ni institut, korxona va talabaga manfaatli bo'lib, soha korxonalariga zamonaviy malakali mutaxassislarni tayyorlashga xizmat qiladi[10].

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, dual ta'lim tizimi talabalarda mustaqil qaror qabul qilish, texnologik jarayonlarni boshqarish va innovatsion loyihalarni amalga oshirish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Dual ta'lim tizimi asosida talabalarning bilim va ko'nikmalarini aniqlash texnologik innovatsiyalarni joriy qilish, raqamli platformalardan foydalanish va ishlab chiqarish korxonalari bilan hamkorlikda baholash orqali amalga oshiriladi. Bu usul mehnat bozoriga moslashuvchan, raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 16 yanvardagi 14-son "Oliy ta'lim tizimida dual ta'limni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori.
2. Ashurova S.Y, Umataliyeva K. T, Dual ta'lim metodlari: Nazariy asoslari,modellari va qo'llanilishi, ma'naviy-ma'rifiy jurnal. 2024 yil 2-son.
3. M.K.Rasulova. Malakali kadr-davr talabi. Ma'rifat gazetasi. 2024 yil 9-oktyabr, 41-son.
4. Sharipov Sh.S., Raxmonova V.Q. Oliy va Professional ta'lim tizimida dual ta'lim orqali fanlararo uzviylikni ta'minlash.Ma'naviy ma'rifiy jurnal. 2024 yil 2-son.
5. "Ipak yo'li" turizm xalqaro universiteti rasmiy veb-saytida chop etilgan "Dual ta'lim – ta'lim sifatini oshirishning samarali usuli!" maqolasi
6. Toshqorayeva M. O'zA. 2024 yil 27-aprel
7. Saidahmedov N. Yangi pedagogik texnologiyalar. Moliya 2003 yil 156 bet
8. Mavlonova R. A. "Kasbiy pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirish" – Toshkent: Fan, 2018.
9. Raximova S. S. "Dual ta'lim tizimi va kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish" // Pedagogik innovatsiyalar jurnali. – 2023. – №2.
10. Vahobov D. "Malakali kadrlar tayyorlashda dual ta'limning ahamiyati" O'zA. 2023 yil 24-noyabr

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

доцент, DSc., Ш.С.Агзамходжаева, доц. PhD Д.Б.Мирходжаева
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

***Annotatsiya.** Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasasida shaxsiy akademik faoliyatni tashkillashtirish yoritib o'tilgan.*

***Аннотация.** В статье освещена организация личной академической деятельности в высшем учебном заведении.*

***Abstract.** The article highlights the organization of personal academic activities in a higher educational institution*

Проблемой личности занимается целый ряд наук: философские, общественно-исторические, юридические, педагогические, а также психология и патопсихология. Однако до настоящего времени в учении о личности нет единства, поэтому существуют немалые сложности в используемом понятийном аппарате. Человек, являясь организмом и личностью, представляет собой сложнейший интегративный результат биологического развития материи и процесса общественного развития. Чтобы научно описать человека, в психологии используется ряд понятий, которые представляют человека с разных сторон. Кроме самого понятия «личность», сюда относятся понятия «индивид» и «индивидуальность».

В основу академической деятельности ассоциации онтопсихологии заложен ключевой принцип и цель онтопсихологического подхода: способствовать развитию творческого потенциала человека, его лидерского начала, активной жизненной позиции, направленной на решение проблем общества. В соответствии с данным принципом, приоритетными задачами в этом направлении являются:

- представление теоретической и практической методологической основы онтопсихологического знания;
- обеспечение качественного образовательного процесса в области онтопсихологии, соответствующего самым высоким стандартам и направленного на подготовку специалистов, использующих научный метод онтопсихологии;

подготовка и формирование профессионалов-онтопсихологов [преподавателей] в целях педагогической практики в области онтопсихологии;

- развитие и поддержание связей с международным академическим сообществом в области прикладной и образовательной деятельности;

- обмен опытом и знаниями с профессиональным психологическим сообществом в решении перспективных и актуальных задач психологии в социальных, политических и экономических областях.

Образовательный процесс

Онтопсихологическое направление вносит значительный вклад в интегральное понимание человека как единства действия, как целостной личности в контексте его жизненного пути.

Образовательная деятельность в области онтопсихологии, реализуемая при поддержке и под эгидой ассоциации онтопсихологии, стала основой международного диалога ученых, осуществляемого в последние годы. Межкультурный научный диалог реализуется в рамках различных совместных образовательных программ и проектов.

На сегодняшний день это программа переподготовки по специализации «Социальная онтопсихология». Это ёмкая двухгодичная программа, которая отличается гибкостью формата, объединяя очно-заочную, дистанционную формы обучения, и рассчитана на специалистов с первым высшим образованием.

Сегодняшняя действительность показывает, что все более остро встают вопросы, связанные со смыслом жизни, пониманием жизненного пути человека, и более глубинным становится интерес к психологии бытия. Очевидно, что без психологии невозможен общественный прогресс научного знания и практики в интересах гуманистического развития всего общества, поскольку в любой сфере деятельности главным всегда остается человек и, следовательно, необходимо обеспечить возможность получения интегрального знания о человеке, включая законы функционирования его психической деятельности.

Реальный многолетний опыт ассоциации онтопсихологии в этом направлении призван реализовать эту задачу и обеспечить подготовку специалистов «нового поколения», способных действовать на международном уровне, внося существенный вклад в укрепление научных связей между разными странами и в развитие глобального общества в целом.

Подготовка преподавательского состава

Ведение педагогической деятельности в области онтопсихологии требует от преподавателя наличия особых компетенций, профессионального опыта и очень серьезной подготовки как теоретической, так и практической в том, что касается точности и корректности применения и передачи научной методологии онтопсихологии. Онтопсихологическая научная школа стремится обеспечить профессиональный стандарт в рамках своего

направления, который учитывается и при подготовке преподавательского состава.

Заключение в том что, В качестве гарантии соответствия критериям, предъявляемым к преподавателям, для всех подготовленных специалистов предусмотрена официальная процедура профессиональной аккредитации, дающая право на ведение практической деятельности в области онтопсихологии.

Некоторые предлагают следующее разделение компетентности по сферам:

- Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных (Когнитивная сфера);
- Компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя) (Общество);
- Компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации);
- Компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.) (Семья);
- Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность) (Личность)

Список использованной литературы:

3. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/Под ред. А.А.Радугина. – М., 2002
4. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2022. 324 b.
- 3.Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers’ practice Fix, G.M., Rizen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

КОЛЛОБОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЛОСОФИИ

доцент Ш.С.Агзамходжаева

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Maqolada ta'limning texnik yo'nalishlari talabalari tomonidan "Falsafa" kursini o'rganishning dolzarbligi ko'rsatilgan. Maqolada zamonaviy hamkorlikdagi ta'lim oliy ta'limning gumanitar komponentini amalga oshirish doirasida mutaxassislar tayyorlash uchun yangi imkoniyatlar ochadi, degan xulosaga keldi.*

Аннотация. *В статье показана актуальность изучения курса «Философии» студентами технических направлений подготовки. В статье делается вывод, что современное коллаборативное образование открывает новые возможности при подготовке специалистов в рамках реализации гуманитарной составляющей высшего образования.*

Abstract. *The article shows the relevance of studying the course "Philosophy" by students of technical fields of training. The article concludes that modern collaborative education opens up new opportunities in training specialists within the framework of the implementation of the humanitarian component of higher education.*

Современный мир диктует требования к профессиональным качествам выпускников вузов – умению быть гибкими, открытыми новому, готовыми к коллаборативной работе⁴, быстро обучаемыми, умеющими мыслить как масштабно в дальней перспективе, так и тактически, короткими итерациями, реализуя появляющиеся возможности.

Хотелось бы подчеркнуть, что еще Аристотель отмечал особую роль философии в формировании «мыслительной добродетели», без которой невозможно представить «мудрого» человека. Основной акцент, как известно, делался им не на передачу фактического материала, а на всестороннее развитие, воспитание личности обучающегося, обладающего не только знаниями, но и мыслительной способностью. Самостоятельное мышление рождается, как известно, в ходе диалога, поэтому переориентация философских курсов посредством образовательных технологий с традиционного подхода «лекция-семинар» на диалогический с основным

Коллаборативное обучение, совместное обучение (collaborative learning) — интерактивный процесс, в котором обучение построено на взаимодействии между обучающимися, либо между обучающимися и преподавателем для достижения конкретной цели.

акцентом на практические занятия с выделением как можно больше количества аудиторных часов на выявление и представление студентами собственной точки зрения с дальнейшим обсуждением под руководством преподавателя – в этот видится актуальность той образовательной технологии, которая закладывается в основу философских курсов, особенно в технической высшей школе, готовящей тех специалистов, которые создают уже сегодня технологии будущего.

Традиционными средствами обучения философии являются учебники, учебные пособия, схемы, таблицы, фильмы и т. д. Сравнительно недавно в образовательную практику вошли рабочие тетради по предмету, но поскольку в преподавании философии они почти не используются, нам кажется уместным раскрыть потенциал этого дидактического средства. Методика преподавания философии в высшей школе во многом зависит от понимания самой философии преподавателем, но «концептуальная задача преподавателя философии заключается в том, чтобы выявить в развитии философской мысли позитивные тенденции и ознакомить с ними студента. Методически это может быть достигнуто приобщением его к оригинальным философским текстам, к анализу проблемных ситуаций, зафиксированных в мировом философском процессе», – пишет Мартынова Е.А. Мы полностью согласны с этой позицией, поскольку основной единицей общения является текст и вполне логично, что он выступает одной из основных дидактических единиц. Тем более важна роль образцовых текстов в изучении гуманитарных дисциплин.

Широкое использование в процессе преподавания философии анализа философских текстов мотивируется следующими причинами.

Во-первых, нам видится неэффективным знакомить студентов со взглядами философов только по учебникам, поскольку их авторы неизбежно накладывают отпечаток своего видения, своей интерпретации. Студенту же необходимо научиться вырабатывать собственную позицию, научиться смотреть «своими глазами», а не только через призму понимания другого человека, пусть и авторитетного исследователя.

Во-вторых, оригинальный текст в большей мере способствует пониманию хода мысли его автора, погружает в язык и атмосферу изучаемой науки, делает более доступным мировоззрение мыслителя.

В-третьих, на страницах учебников невозможно отразить всё богатство тем и их разработок в наследии философов, а внимательное чтение их оригинальных текстов позволяет раскрыть это богатство, приучает к логике философского размышления, формирует навыки анализа информации, представленной в разных жанровых и стилевых вариантах.

На первом этапе использования данного метода обучения текст анализируется преподавателем: показывается, как находить основную тему и идею автора, видеть ценностно смысловое поле рассуждений, отслеживать логику доказательства позиции, вычленять аргументы, приводимые в пользу утверждения, видеть и понимать итог размышлений философа и формировать собственную позицию по отношению к основной мысли текста. Этот этап может занять 2–3 занятия.

На следующем этапе в процессе анализа преподавателем задаются проблемные вопросы, организуется беседа или мини дискуссия о возможностях интерпретации позиции философа, о других вариантах и подходах к решению проблемы, затронутой философом. В дальнейшем анализ осуществляется самими студентами, его ход сохраняется прежним, но неизменным требованием является озвучивание собственной позиции по обсуждаемой проблеме и её аргументация.

Следующим этапом работы с философскими текстами может быть самостоятельный отбор студентами отрывков текстов, которые будут анализироваться группой на занятии. Из списка рекомендуемой литературы по каждой конкретной теме студент выбирает заинтересовавшего его философа и произведения, им на писанные. Данные тексты он находит в хрестоматиях или через интернет, обращаясь к электронным библиотечным системам и образовательным порталам. Далее, читая текст, отбирает наиболее заинтересовавший его фрагмент. Требования для отбора могут быть следующие: отрывок должен быть небольшим (1–2 абзаца), содержать законченную мысль, быть о конкретной (обозначенной преподавателем) проблеме. Отобранные фрагменты студенты заранее присылают преподавателю по электронной почте, преподаватель оценивает присланное, выставляет оценки за проделанную работу и отбирает 1–2 лучших фрагмента для совместного анализа всей группой на практическом занятии.

За счёт обеспечения условий поиска (чётко сформулированное задание, название произведения, которое необходимо найти, и знание источников, в том числе образовательных сайтов, из которых можно получить необходимую информацию) и его свободы (выбор автора, произведения из его списка, любого фрагмента из текста) обеспечиваются следующие результаты.

У студента формируется привычка следовать алгоритму поиска и анализа информации, в первую очередь в интернете, поскольку именно там студенты ищут информацию в первую очередь; формируется умение её отбирать; умение читать по диагонали и выбирать нужный фрагмент текста; происходит становление субъектности студента за счёт его активной позиции; фрагменты, отобранные для анализа на аудиторном занятии, оказываются

максимально интересными и приближенными к потребностям данной возрастной и студенческой группы, за счёт этого обеспечивается высокая активность студентов на занятии во время совместного анализа текстов; появляется элемент состязательности, поскольку студенты заинтересованы в том, чтобы именно ими выбранный фрагмент анализировала вся группа, что является признанием качества проделанной ими работы, а также актуальности выбранной проблемы.

Философия в вузе должна способствовать личностному росту студента, раскрытию его способностей, формированию основ духовности, восхождению к ценностям культуры. Данные технологии меняют коренным образом бытие человека, его познавательные способности, подвергают коренному пересмотру всю систему ценностей. Они также радикально трансформируют и обогащают используемый в преподавании инструментарий. Однако, хотелось бы закончить статью мыслью, что цель образования со времен Аристотеля остается прежней, несмотря на применяемые новые методики, – подготовить самостоятельно мыслящую личность, способную критически оценивать свою деятельность и деятельность других, занимающую социально-активную позицию, а не бездумно выполняющую порученную ему профессионально-деятельностную функцию.

Список использованной литературы:

1. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/Под ред. А.А.Радугина. – М., 2002
2. Мартынова, Е.А. Духовность как основа образования // Интеграция образования. – 2011. – №2. С. 58-60.
3. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. – М., 1996.
4. Аристотель Никомахова этика // Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 4 / Пер. с др.- греч. Н.В. Брагинской, М.Л. Гаспарова, С.А. Жебелева, Т.А. Миллер. – М.: Издательство «Мысль», 1983. – 832 с.
5. Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice Fix, G.M., Rizen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

GID-TARJIMONLAR NUTQIDA XUSHMUOMALALIKNI TILSHUNOSLIKDA O'RGANILISH JIHATLARI

tayanch doktoranti Abdulaziz Sharipov Akmalovich
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada gid-tarjimonlarning notiqligi ularning kasbiy mahoratining kuchliligi va gidning ekskursiya matnini og'zaki tarzda taqdim etishi gidning mavzu, maqsad, vazifalar va tanlangan material bilan tavsiflangan ommaviy nutqi sifatida qaralishi kerakligi yoritiladi. Har bir gid u yoki bu kognitiv muammolarni qo'yish va hal qilish uchun mohiyatan odamning o'zi bilan aloqasi bo'lgan ichki nutqning imkoniyatlaridan to'liqroq foydalanishi zarurligi bayon etiladi.

Signal so'zlari: nutq madaniyati, ekskursiya, gid-tarjimon, muloqot, ekskursiya matni, madaniyatlararo ekskursiya, kommunikativ gid faoliyati, tarixiy obidalar.

Аннотация. В этой статье рассматривается ораторское мастерство гидов-переводчиков как важная составляющая их профессионального мастерства. Приводится мнение о том, что речь гида, представляющего экскурсионный текст в устной форме, должна восприниматься как публичное выступление, описанное через тему, цель, задачи и выбранный материал. Подчеркивается, что каждый гид должен использовать возможности внутренней речи, которая непосредственно связана с человеком, для постановки и решения когнитивных задач.

Ключевые слова: Культура речи, экскурсия, гид-переводчик, коммуникация, экскурсионный текст, межкультурная экскурсия, коммуникативная деятельность гида, исторические памятники.

Abstract. This article discusses how the eloquence of tour guides is a reflection of their professional skills and how a tour guide's verbal presentation of the tour script should be considered as a public speech characterized by the guide's topic, purpose, tasks, and selected material. It emphasizes that every tour guide needs to make full use of the possibilities of internal speech, which is inherently connected with the individual, in order to address and solve cognitive problems.

Signal words: Speech culture, excursion, tour guide, communication, excursion script, intercultural excursion, communicative tour guide activity, historical monuments.

Har bir ekskursiyada eng muhim shaxs—bu gid, chunki ekskursiya haqidagi barcha ma'lumotlarga egalik qiladi. Hamma sayyohlar uni tinglaydilar va ekskursiyaning muvaffaqiyati to'g'ridan—to'g'ri gidning nutqiga, uning fikrlari va bilimiga bog'liq. Shuning uchun har bir gidga ma'lum talablar qo'yiladi. Uning nutqi yuqori madaniy darajaga mos kelishi kerak. Gidning to'g'ri nutqi—talaffuz qilish, stressni belgilash, so'zlarni ishlatish, shakllarni shakllantirish, stilistika, sintaktik tuzilmalarni qurish qoidalariga rioya qilishdir. Boshqacha aytganda, to'g'ri nutq so'zlovchining tilning lingvistik me'yorlarini bilishini nazarda tutadi. Gid o'z nutqida xato qilsa, ekskursionistlar ekskursiya mazmunini unutib, darhol unga e'tibor berishadi.

Shuningdek, nutq tezligi va ritmi gidning nutq madaniyati bilan bog'liq. Ular to'g'ridan-to'g'ri hikoyaning mazmuniga bog'liq, ular tezlikni pasaytirishi yoki sekinlashtirishi mumkin. Gid eng muhim ma'lumotlarni taqdim qilganda, materialni yaxshi qabul qilish uchun uning nutq tezligi past bo'lishi kerak. Gid stressning barcha turlarini—og'zaki, iboraviy, mantiqiy jihatdan yaxshi bilishi kerak. Stressning o'zi—bu so'z yoki so'zlar guruhining ovoz kuchi bilan yoki ohangni balandlatib urg'u berishidir. Mantiqiy stress—nutqning eng muhim daqiqasini ajratib ko'rsatishdir. Sayohatchilarning e'tiborini tortadigan, ularni o'ylashga majburlaydigan va ma'lum bir xulosaga keladigan so'zlarga bunday e'tibor qaratiladi⁵. Bu fikrni ma'qullagan holda qayd etish mumkinki, gid sayyohlarni nafaqat eshitish va ko'rishga, balki voqea hodisalarni his etishga undashi zarur.

Shu o'rinda ta'kidlash joizki, yana bir xorijlik tilshunos olim, professor S.P. Bansalning e'tirof etishicha, mezbon va mehmonning tilini o'qiy oladigan, gapiradigan va tushuna oladigan tajribali gid, sayyoh tushunadigan tilda to'g'ri xabarni yetkaza oladi. Bular, o'z navbatida, tashrif buyuruvchiga o'z hislarini mahalliy uy egasiga yetkazishga yordam beradi. Gid—tarjimon bo'lmasa, uy egasi va mehmon ikki xil tilda gaplashsa, tushunmovchiliklar yuzaga keladi. Shunday qilib, sayohat paytida til to'siqlarini olib tashlashda gid muhim rol o'ynaydi⁶. Bundan kelib chiqadiki, gid nutqi va hikoyasi gid va sayyohlar o'rtasidagi mustahkam aloqani o'rnatishda asos bo'ladi. Mazmunli, yangi ma'lumotlar bilan boyitilgan dolzarb hikoya va gidning yuqori nutq madaniyati eshituvchilar diqqatini tortadi. Gid doimiy aloqani saqlab qolishi uchun ekskursiyadagi guruhlar tarkibi xususiyatini hisobga olishi zarur.

Ekskursiya jarayonida yo'lbo'shchining kamgaplik fazilati ham muhim hisoblanadi. Kamgaplik — bu nutqni keraksiz va ma'nosiz so'zlardan ozod qila olishdir. Kamgaplik bu notiqning shunday gapirish qobiliyatiki, nutqda “so'zlar kamroq, fikrlar kengroq” bo'lishi va notiq fikrlarni aniq, qisqa, shu bilan birga jo'shqin va hissiyotli ifodalashi muhimdir. Mashhur italiyalik faylasuf Mark Tulliyy Siseron shunday degan ekan: “Notiqning buyukligi u nafaqat kerakli so'zni aytishida, balki keraksizini aytmassligidadir”. Gidlar uchun Siseronning ushbu fikrlari juda muhim. Ularga ekskursiya jarayonida kam vaqt ajratilgan, shunga qaramay chiqishning kam so'zlik muammosini hisobga olmaslik noto'g'ridir. Namoyishning har bir ob'yekti — bu bir necha daqiqa ajratilgan yangi hikoya va ana shu qisqa muddatda gid katta hajmli axborotni joylashtirishi kerak. Qisqa, obrazli, his—hayajon bilan o'z fikrini ifoda yetish bu gidning professional sifatidir.

Shuningdek, yana bir xorijlik olim N.A. Barabanovanning e'tiroficha, sayyohlar oldidagi gidning og'zaki nutqi yozma nutqdan, birinchi navbatda, jumalarning tuzilishi va hajmi bilan farq qiladi, quloqqa osonroq tushuniladigan qisqa va murakkab bo'lmagan jumlar afzalroqdir. Individual matnni tayyorlash uchun to'plangan adabiy, ilmiy, gazeta, arxiv, statistik materiallar og'zaki nutq

qoidalariga muvofiq qayta ko‘rib chiqilishi va hatto gidning individual xususiyatlari, uning tili, tajribasi, adabiy imtiyozlari hisobga olinishi kerak.

Gidning nutqi–bu tilning imkoniyatlarini ro‘yobga chiqarishga qaratilgan maqsadli faoliyatdir. Nutq tashqi va ichkiga bo‘linadi.

Tashqi nutq kommunikativ maqsadga ega, uning mazmuni boshqa odamlar tomonidan tushunishga qaratilgan. Gidning hikoyasi tashqi nutqning namunasidir, uning vazifasi odamlarning ongiga va haqiqiy harakatlariga ta’sir qilish, ularga ma’lum ob’yektlar haqida ma’lum ma’lumotlarni yetkazish va bu ma’lumot sayyohlar ongida to‘g‘ri aks etishini ta’minlashdir.

Ichki nutq–bu o‘z–o‘ziga gapirish, tinglovchilarga yetkaziladigan fikrlarning oldindan tuzilishi. Har qanday mavzu haqida o‘ylaydigan odam, o‘zi bilan ichki (yashirin) muloqot qiladi. Ichki nutq yordamida fikrlash amalga oshiriladi, unda yordamchi vositalar, masalan, diagrammalar, tasvirlar, jadvallar ishlatiladi. Ichki nutq insonning ilgaridan olgan bilimiga asoslanadi. Yo‘lboshchi uchun ichki nutq ekskursiyaning butun mazmunini yoki uning bir qismini ruhiy ifodalash shaklida bo‘ladi⁷.

Har bir asar turli mavzularga bag‘ishlangan bo‘lsa-da, ularda ilgari surilgan asosiy g‘oyalar o‘zaro uyg‘unlikdadir. Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, har bir asar o‘ziga xos yakka olam bo‘lib, unda yozuvchining poetik dunyoqarashi va obraz yaratish mahorati yaqqol namoyon bo‘ladi.

Shunga o‘xshash fikr B.V. Emelyanov tomonidan ham bildirilgan bo‘lib, yo‘lboshchi ekskursiya paytida nutqning ikkala shaklini ham qo‘llaydi. Bu – sayyohlarga olgan ma’lumotlarini yaxshiroq tushunish va eslab qolishga, yo‘lboshchining xulosalariga, uning nuqtai nazariga qo‘shilishga yordam beradi⁸. Mazkur nazariy qarashlardan ma’lum bo‘ladiki, ekskursiya jarayoni oldidan gid–tarjimon ichki nutq yordamida hikoyasini mukammal shakllantirishi, kerak bo‘lsa maqollar, naqllar qo‘shishi maqsadga muvofiqdir. Maqollar mehnatni ulug‘laydi, dangasalikni qoralaydi, yaxshilikni, inshonchni mustahkamlaydi. Ular nafaqat nutq ifodaliligini kuchaytiradi, chiqishlarga mazmun va o‘tkirlikni chuqurlashtiradi, balki sayyohlar yuragiga yo‘l topadi, ularning hurmat va e’tiborini qozonishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlat ro‘yxati:

1. Эмельянов Б.В. “Экскурсоведение”. Стр 46.
2. Prof. S. P. Bansal, Vice Chancellor, Indira Gandhi University, Rewari. Tour Guiding Essentials. Pages 18-19.
3. Барабанова Н. А. Экскурсионный рассказ – звучащая речь экскурсовода // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 1236–1240..
4. https://ozlib.com/926241/turizm/kultura_rechi_ekskursovoada#359

MAHMUDXO‘JA BEHBUDIYNING TA‘LIM SOHASIDAGI ISLOHOTLARI

Katta o‘qituvchi Maxsudjonova Aziza Kadambayena,
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada Mahmudxo‘ja Behbudiyning ta‘lim sohasidagi islohotlari va ening zamonaviy ta‘lim tizimini tashkil etishdagi xizmati, savod masalasiga munosabati ilmiy jihatdan asoslab berilgan. XX asr boshlarida maorif, maktab, ta‘lim-tarbiya va ozodlik mavzusi ilmiy tahlillariga asoslanildi.

Kalit so‘zlar: ta‘lim-tarbiya, maorif, dunyoviy ilm, madaniy hayot.

Аннотация. В статье научно обоснованы реформы Махмудходжи Бехбуди в сфере образования и его вклад в создание современной системы образования, а также его отношение к вопросам грамотности. Проведен научный анализ темы образования, школы, воспитания и свободы в начале XX века.

Ключевые слова: образование и воспитание, просвещение, светские знания, культурная жизнь.

Abstract. The article scientifically substantiates Mahmudkhoja Behbudi's educational reforms and his contribution to the establishment of the modern education system, as well as his stance on literacy issues. A scientific analysis of education, schools, upbringing, and freedom in the early 20th century has been conducted.

Keywords: education and upbringing, enlightenment, secular knowledge, cultural life.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 27-dekabrdagi PQ-462-sonli qarori asosan 2025 yilda Turkiston jadidlik harakatining asoschisi, atoqli adib va jamoat arbobi, noshir va pedagog Mahmudxo‘ja Behbudi tavalludining 150 yilligini keng nishonlanadi [1]. Ma‘rifatparvar Mahmudxo‘ja Behbudi qarashlarida vatan va xalq taqdiri masalasi muhim o‘rin tutgan bo‘lib, bugungi kunda o‘rganish dolzarb masakakardan biridir.

Mahmudxo‘ja Behbudi 1875-yilning 19-yanvarida Samarqand yaqinidagi Baxshitepa qishlog‘ida tug‘ilgan [2]. U dastlabki bilimlarini Samarqandda olib, arab tili grammatikasini kichik tog‘asi Mulla Odildan o‘rgangan. Buxoro madrasalarida tahsil olib yurgan paytlarida dastlab onasi (1893-y.), so‘ng otasi (1894-y.) vafot etgach, moddiy qiyinchiliklar sabab o‘qishni nihoyasiga etkaza olmagan [3]. Samarqandga qaytib, Muhammad Siddiq qozixonasida mirzalik qilgan. Tez orada qozi, keyin muftiy darajasiga ko‘tarilgan.

Mahmudxo‘ja Behbudi “Ehtiyoji millat” maqolasida: “Boshqa millatlarga qaralsa ko‘rilurki, muntazam maktablari bor va avval maktabda diniy ilm ustida dunyoviy ilm va fanlar ham o‘qilur. Chunki dunyoda turmoq uchun dunyoviy fan va ilm lozimdur. Zamona ilmi va fanidan bebahra millat boshqa millatlarga poymol

bo‘lur”, - deya ta’kidlagan [3]. Behbudiy Turkiston xalqini ortiqcha chiqimli to‘y va maraka uchun xarajatni farzandlari o‘qishiga, madrasa va maktablarni ta’mir qilishga, talabalarni xorijga yuborish uchun sarflashga chaqirgan. U: “To‘yu marakag‘a sarf qilinaturg‘on oqchani eski madrasa va mozoru masjid hamda maktablarni shikast-rextlarig‘a sarf qilinsin. To‘y va maraka oqchasidan bolalarni hukumat maktablariga berilsun va bu oqchadan talabalarni Makka, Madina, Misr, Istambulg‘a va Rossiya dorilfunun va dorulsanoatlarig‘a yuborilib diniy va dunyoviy va zamonaviy odamlar etishdurmoqg‘a sa’y qilinsun...” - deb yoshlarni ta’lim va savod olishga undaydi.

Mahmudxo‘ja Behbudiyning ta’lim islohotlarida bosma nashr va ta’limni keng tarqatish muhim o‘rin tutadi. U zamonaviy bilimlarni ommaga etkazish va o‘z qarashlarini targ‘ib qilishda nashrlarning kuchini yaxshi anglab etgan mutafakkir bo‘lgan. Behbudiy o‘zining ma’rifatchilik faoliyatida gazeta va jurnallarni ta’lim va ma’rifat tarqatish vositasi sifatida faol qo‘llagan.

Behbudiyning asosiy g‘oyalaridan biri maktablar va ta’lim jarayonini yangilash, ya’ni eskicha maktablar o‘rniga yangi usulda ta’lim beruvchi maktablar usuli jadid maktablarini tashkil etishdan iborat edi. U o‘sha vaqtda keng tarqalgan eski maktablar (madrasalar)da faqat diniy bilimlar berilganidan, dunyoviy fanlar esa deyarli o‘rgatilmaganidan norozi edi. Bu tizim zamonaviy jamiyat talablariga javob bermas, va natijada Behbudiy unga qarshi o‘z qarashlarini shakllantirib, xalqning yangi bilimlarni egallashi uchun zamonaviy ta’limmi joriy etishni muhim deb bilgan.

1913-yilda Behbudiy tomonidan ta’sis etilgan “Oyna” jurnalida Turkiston o‘lkasidagi birinchi ma’rifiy nashrlardan biri bo‘lib, bu nashr orqali u yangi usul maktablarining ahamiyati, milliy ta’limni rivojlantirish masalalari hamda madaniy yuksalish haqida maqolalar chop etgan. Behbudiy “Oyna” jurnalida o‘z davrining dolzarb muammolarini ko‘tarib chiqdi va ta’lim-tarbiya masalalariga katta e’tibor qaratadi [4].

Uning bu bosma nashrlari o‘sha davrning o‘ziga xos ma’rifiy asarlari bo‘lib, xalqning dunyoqarashini kengaytirishga, bilimli va madaniyatli jamiyatni shakllantirishga xizmat qildi. Behbudiy nashrlar orqali milliy uyg‘onish g‘oyalarini keng ommaga tarqatdi, xalqni zamonaviy bilimlar va ilm-fanga rag‘batlantiradi.

Bosma nashrlarning kuchi shundaki, ular ta’limni kengroq etkazishning eng samarali vositasi edi. Behbudiy maktab va madrasalar bilan cheklanib qolmay, nashrlar orqali keng jamoatchilikni ma’rifat bilan ta’minlashni maqsad qildi. Uning nashrlari orqali xalq zamonaviy bilimlarni o‘rganib, madaniy va ilmiy jihatdan rivojlanadi. Shu orqali Behbudiy ta’limning tarqalishida va jamiyatni ma’rifatga jalb etishida muhim hissa qo‘shdi.

Behbudiyning bosma nashrlar orqali ta’lim tarqatish g‘oyalari nafaqat o‘z davrida, balki keyingi yillarda ham katta ta’sir ko‘rsatdi.

O'quv qo'llanmalari va darsliklar: Behbudiy yangi usul maktablari uchun darsliklar yaratish muhimligini ta'kidladi. U o'zi yozgan darsliklar orqali milliy o'quv tizimini rivojlantirishga katta hissa qo'shdi. Ushbu darsliklar milliy o'zlikni anglash va dunyoviy fanlarni o'rganishda juda muhim o'rin tutdi.

U yangi usul maktablari uchun milliy o'quv dasturlarini ishlab chiqish va bu maktablarda foydalanish uchun zamonaviy, keng qamrovli o'quv qo'llanmalari va darsliklar tayyorlashni muhim vazifa deb bildi.

Behbudiy, avvalo, o'z davrida mavjud bo'lgan diniy maktablarning ta'lim mazmunini tanqid qilib, dunyoviy bilimlar o'rgatiladigan yangi uslubdagi maktablarni tashkil qilish tarafdori bo'lgan. Buning uchun esa yangi darsliklar va o'quv qo'llanmalari zarur edi. Behbudiy o'zi ham qator darsliklar va o'quv materiallarini yozib, yangi maktablar uchun zamonaviy bilim manbalarini yaratdi [5].

Behbudiy tomonidan yaratilgan darsliklar quyidagi tamoyillarni qamrab olgan. Milliy o'zlikka asoslangan ta'lim: Behbudiy o'quv qo'llanmalari va darsliklarini milliy o'zlik va qadriyatlarni saqlab qolish uchun tayyorlagan. Bu darsliklarda o'zbek tilida bilim berish va milliy tarix, madaniyat haqida bilimlarni kengroq qamrab olishga alohida e'tibor qaratilgan. Zamonaviy fanlar bo'yicha bilim berish: Behbudiy darsliklarida matematika, geografiya, tarix, tabiiyot kabi dunyoviy fanlar keng o'rin egallagan. U milliy ta'lim tizimini zamonaviy dunyoviy bilimlar bilan boyitish tarafdori bo'lib, yosh avlodning har tomonlama bilimli bo'lishiga e'tibor qaratgan.

Xulosa. XIX asr oxiri-XX asr boshlarida Mahmudxo'ja Behbudiy mavjud og'ir va murakkab siyosiy qarama-qarshiliklardan qutilishning yagona yo'li ilm-ma'rifat ekanini asoslab bergan. Turkistonda yoshlarning ta'lim va savod olishga da'vat etgan ma'rifatparvar Mahmudxo'ja Behbudiy o'sib ulg'ayayotgan avlodga ona vataniga daxldorlik ruhini shakllantirishda o'z hissasini qo'shgan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Turkiston jadidlik harakatining asoschisi, atoqli adib va jamoat arbobi, noshir va pedagog Mahmudxo'ja Behbudiy tavalludining 150 yilligini keng nishonlash" to'g'risida PQ-462-sonli qarori. 2024 yil 27 dekabr. <https://lex.uz/docs/-7287373>.
2. Д.А.Алимова, Д.А.Рашидова, Маҳмудхўжа Бехбудий ва унинг тарихий тафаккури. –Toshkent: Академия, 1999. - В. 6-7.
3. Бегали Қосимов. Маҳмудхўжа Бехбудий, танланган асарлар. - Toshkent: "Маънавият" 1999. - Б.199.
4. Masharipova G.K., Xudayberganova M. Jadidlar harakatining tarixiy ildizlari. Ilmiy to'plam. - Toshkent, 2002, 79-81-b.
5. Masharipova G.K. Actual problems of teaching the subject «Religious Studies». Academic research in educational sciences. NUU Conference 2. - Pp. 812-816.

МАЛАКАЛИ КАСБ ЭГАЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ

доцент Д.О.Ортикова

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация. Мақолада олий ўқув юртларида малакали касб эгаларини тайёрлашда замонавий ўқитиш методлари - интерактив усуллар, инновацион технологияларнинг ўрни ва роли катта. Бу ўз навбатида етук малакага эга бўлган мутахассисларни тайёрлашга ёрдам бериши кўрсатиб берилган.

Аннотация. Статья посвящена вопросу использования в системе высшего образования современных педагогических методов, в частности интерак-тивные, инновационные технологии. В свою очередь использование их на занятиях приведет к подготовке квалифицированных кадров.

Abstract. The Article is dedicated to question of the use in system of the higher education of the modern pedagogical methods, in particular interactivities, innovation's to technologies. In turn use them on occupation will bring the skilled personnel(frames) about preparing.

Замон талабига тўлиқ жавоб берадиган мутахассисни тайёрлаш бу - давр талабидир. Ҳозирги вақтда республикамизда ёш авлодни тарбиялаш, ўқитиш, билим бериш, замонавий ахборот технологияларга яқиндан ёндашиш ҳамда янги техника ва технологиялар билан ишлашни ўргатиш мақсадида жуда кўп ижобий ишлар амалга оширилиб борилмоқда. Улардан бири, "инновацион технологиялар"дир. "Инновация" - бу таълим; маълум босқичлари бўйича ривожланидиган жараён демакдир. Ижтимоий инновациялар - бу инсон ақли ва кучи, маънавий дунёсини мутаносиблиги шароитида унинг моҳиятини сақлаш, ҳимоя қилиш, такомиллаштириш, самарадорлигига эришиш йўллари кўрсатувчи қарашлар мажмуи бўлиб, у бугунги кунда ҳар биримизнинг турли ташқи ва ички маънавий тазйиқлардан ҳимояланишимизнинг кафолатларини белгилайди.

Айниқса мамлакатда бу борада илмий изланишлар, фундаментал тадқиқотлар тизимини янада такомиллаштириш, жамиятнинг маънавий ва илмий салоҳиятини кўтариш муҳим мақсадлардан бирига айлантирилди. Бу хусусда мамлакатимиз Президенти Шавкат Мирзиёев 2016 йил 30 декабр куни мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намоёндалари билан бўлган урашувда бу хусусда шундай деган эди: "Мамлакатимиз ва жамиятимизнинг замон талаблари даражасида ривожланишини илм-фансиз тасаввур қилиш қийин. Илм-фан тараққиётида фундаментал тадқиқотлар муҳим аҳамият касб этади. Айнан улар орқали янги билимлар ўзлаштирилади ва назариялар шакллантирилади, келгуси амалий тадқиқотлар ва инновацион ишланмалар учун мустаҳкам асос яратилади"

Инновацион таълимнинг асосий мақсади таълим олувчиларда келажаққа масъулият ҳиссини ва ўз-ўзига ишончни шакллантиришдир.

“Педагогик технология – бу таълим шаклларини жадаллаштириш вазифасини кўзлаган ўқитиш ва билимларни ўзлаштиришнинг барча жараёнларини техника ва инсон омилларида ва уларнинг биргаликдаги ҳаракатлари воситасида яратиш, татбиқ этиш ва белгилашнинг изчил методидир”[2]. Педагогик адабиётларда инновацион жараённинг босқичлари куйидагича кўрсатилади: “1.Янги ғоя туғилиши ёки янгиликнинг пайдо бўлиши (кашфиёт босқичи); 2.Ихтиро қилишлик - янгилик яратиш босқичи; 3.Яратилган янгиликларнинг амалда қўллай билиш босқичи; 4.Янгиликни ёйиш, уни кенг татбиқ этиш босқичи; 5.Муайян соҳада янгиликка ҳукмронлик қилиш босқичи”[3].

Олий таълим инновацион жараёнлари негизида куйидаги ёндашувлар ётади: 1.Маданиятшунослик жихатидан (инсонга билишнинг устувор ривожланиши) ёндашув; 2.Шахсий фаолият жихатидан (таълимдаги янги технологиялар) ёндашув; 3.Кўп суҳбатли (диалогик) ёндашув, касбий тайёргарликни инсонпарварлаштириш; 4.Индивидуал-ижодий (ўқитувчи ва талабаларнинг ўзаро муносабатлари) ёндашуви.

“Инновацион фаолиятнинг субъекти - ўқитувчининг шахсий имконияти ҳисобланади. Бунда педагог шахсининг ижтимоий, маданий, интеллектуал ва ахлоқий имкониятлари юксак аҳамиятга молик бўлади. Инновацион педагогик жараённинг муҳим унсурлари шахснинг ўз-ўзини бошқариши ва ўзини-ўзи сафарбар қилиши ҳисобланади. Унинг энг муҳим йўналишларидан бири талабаларнинг билиш фаолиятини ривожлантириш бўлиб, у ўқув жараёнларини фаоллаштириш ва касбий ихтисослашивнинг фаоллашувига олиб келади”[4].

Инновацион фаолиятга, аксиологик ёндашув инсонни ўзини янгилик яратиш жараёнига бахшида қилиши, унинг томонидан яратилган педагогик кадриятларни англатади. Аксиологик ёндашув инсонга олий кадрият ва ижтимоий тараққиётнинг бирдан бир мақсади сифатида қарайди.

Таълим жараёнида интерактив методлар, инновацион технологиялар, педагогик ва ахборот технологияларини ўқув жараёнида қўллашга бўлган қизиқиш, эътибор кундан-кунга кучайиб бормоқда. Бунинг сабабларидан бири, шу вақтгача анъанавий таълимда талабаларни фақат тайёр билимларни эгаллашга ўргатилганлигидир. Замонавий технологияларда эса, талаба эгаллаётган билимларни ўзлари қидириб топишлари, мустақил ўрганиб таҳлил қилишлари, ҳатто ҳулосаларни ўзлари келтириб чиқаришлари зарур. Педагог бу жараёнга шахснинг ривожланиши, шаклланиши, билим олиш ва тарбияланишига шароит яратади ва шу билан бир қаторда бошқарувчилик, йўналтирувчилик функциясини бажаради. Таълим жараёнида талаба асосий “фигура”га айланади. Шунинг учун олий ўқув юртлари малакали касб эгаларини тайёрлашда замонавий ўқитиш методлари - интерактив усуллар, инновацион технологияларнинг ўрни ва роли бениҳоя каттадир. Бунда педагогик технология ва педагогик маҳоратига оид билим, тажриба ва интерактив методлар талабаларни билимли, етук малакага эга бўлишларини таъминлайди.

Инновацион технологиялар педагогик жараён ҳамда ўқитувчи ва талаба фаолиятига янгилик, ўзгаришлар киритиш бўлиб, уни амалга оширишда асосан интерактив методлардан тўлиқ фойдаланилади. Бу методларнинг ўзига хослиги шундаки, унда педагог ва талабалар биргаликда фаолият кўрсатиши тақозо қилинади.

Бундай педагогик ҳамкорлик жараёни ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, уларга қуйидагилар киради: - талабанинг дарс давомида бефарқ бўлмасликка, мустақил фикрлаш, ижод этиш ва изланишга мажбур этиши; - талабаларни ўқув жараёнида билимга бўлган қизиқишларини доимий равишда бўлишини таъминлаши; - талабанинг билимга бўлган қизиқишини мустақил равишда ҳар бир масалага ижодий ёндошган ҳолда кучайтириши; - педагог ва талабанинг ҳаммиса ҳамкорликдаги фаолиятини ташкилланиши.

“Педагогик технологиянинг энг асосий негизи - ўқитиш жараёнида мақсад бўйича кафолатланган натижага эришишда қўлланиладиган ҳар бир таълим технологияси ўқитувчи ва талаба ўртасида ҳамкорлик фаолиятини ташкил этишдир. Ўқув жараёнида талабалар мустақил фикрлай олсалар, ижодий ишлаб излансалар, муаммони таҳлил эта олсалар, ўзлари хулоса қилсалар, ўзларига, гуруҳга, гуруҳ ва уларга баҳо бера олса, ўқитувчи эса уларнинг бундай фаолиятлари учун имконият ва шароит ярата олса, ана шу, ўқитиш жараёнининг асоси ҳисобланади”[5]. Ҳар бир дарс, мавзу ва ўқув предметининг ўзига хос технологияси бор, яъни ўқув жараёнидаги педагогик технология - бу яқка тартибдаги жараён бўлиб, у талабанинг эҳтиёжидан келиб чиққан ҳолда бир мақсадга йўналтирилган, олдиндан лойиҳалаштирилган ва кафолатланган натижа беришига қаратилган педагогик жараёндир.

Ўқитиш жараёнида талабаларга шахс сифатида қаралиши, турли педагогик технологиялар ҳамда замонавий методларни қўлланилиши уларни мустақил, эркин фикрлашга, изланишга, ҳар бир масалага ижодий ёндошиш, масъулиятни сезиш, илмий тадқиқот ишларини олиб бориш, таҳлил қилиш, илмий адабиётлардан унумли фойдаланишга, энг асосийси, ўқишга, фанга, педагогга ўзи танлаган касбига бўлган қизиқишларини кучайтиради. Янгилик киритишнинг муҳим шарти мулоқотнинг янги вазиятини туғдиришдан иборат. Мулоқотнинг янги вазияти - бу педагогнинг ўз мустақиллик мавқеини, ўзига бўлган янги муносабатини ярата олиш қобилиятидир. Бу вазиятда ўқитувчи педагогик тажрибаларнинг бой шакллари орқали мукаммаллаштириб боради.

Ўқитувчининг фикрлаш усуллари, ақлий маданияти ўзгариб, хиссий туйғулари ривожланади. Ҳозирги жамият, маданият ва таълим тараққиёти шароитида педагогнинг инновацион фаолиятга бўлган зарурияти қуйидагилар билан ўлчанади: 1.Ижтимоий-иқтисодий янгиланиш таълим тизими, методология ва ўқув жараёни технологиясини тубдан янгилашни талаб қилади, янгиликларни яратиш, ўзлаштириш ва фойдаланишлардан иборат бўлади; 2.Таълим мазмунини инсонпаварлаштириш доимо ўқитишнинг янги танқидий шакллари, технологияларини қидиришни тақозо қилади;

3. Педагогик янгиликни ўзлаштириш ва уни тадбиқ этишга нисбатан ўқитувчининг характери ва ўзгаришига олиб келади.

Инновацион жараёнлар, уларнинг функциялари, ривожланиш қонуниятларининг педагогик асосларини ўрганиш ўқув жараёнини замонавий педагогика ва психология фанлари ютуқлари асосида, жаҳон стандартлари даражасида ташкил этиш имконини беради. Демак, ўқитувчи, янги педагогик технологиялар, назариялар, концепциялар муаллифи, тадқиқотчи, фойдаланувчи ва тарғиботчи сифатида намоён бўлади.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, Инновацион фаолиятни энг муҳим масалалардан бири - ўқитувчи шахси: у новатор, сермахсул ижодий шахс, кенг қамровли қизиқиши, ички дунёси бой, педагогик янгиликка ўч бўлиши лозим. Бу икки йўналишда амалга оширади: янгиликни идрок қилишга, инновацион таёргарликни шакллантириш ва янгича ҳаракат қилишга ўргатиш.

Инновацион фаолият мотивацион, технологиклик ва рефлексиялик қисмлардан ташкил топади. Уни ташкил этишда талабаларнинг билиш фаолияти ва уни бошқариш қобилияти алоҳида аҳамиятга эга.

Инновацион жараёнлар, уларнинг функциялари, ривожланиш қонуниятларининг педагогик асосларини ўрганиш ўқув жараёнини замонавий педагогика ва психология фанлари ютуқлари асосида, жаҳон стандартлари даражасида ташкил этиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Илм-фан ютуқлари - тараққиётнинг муҳим омили. (Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мизийевнинг 2016 йил 30 декабр куни мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намоёндалари билан учрашувдаги маърузаси) // "Маърифат" газетаси. 2016 йил 31 декабр. №104-сон
2. Ў.Толипов, М.Усмонбоева «Педагогик технология: назария ва амалиёт» «Фан» Тошкент, 2005 йил.
3. Н.Х.Авлиякулов «Замонавий ўқитиш технологиялари» Т. 2001 йил.
4. Н.Сайидахмедов «Янги педагогик технологиялари» «Молия». Т., 2003й.
5. Б.Л.Фарberman «Илғор педагогик технологиялар» Т., «Фан», 2000 й

SHAXS VA UNING JAMIYATDAGI KASBIY FAOLLIGINING DOLZARBLIGI

dotsent, D.S.Maxmitova

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada shaxs va uning jamiyatdagi kasbiy faolligining dolzarbligi yoritib o'tilgan.

Аннотация. В статье освещена личность и актуальность его активности в профессиональной деятельности.

Abstract. The article highlights the personality and relevance of his activity in professional activities.

Jamiyat bilan doimiy munosabatni ushlab turuvchi, o'z-o'zini anglab, har bir harakatini muvofiqlashtiruvchi shaxsga xos bo'lgan eng muxim va umumiy xususiyat – bu uning faolligidir. Faollik (lotincha «actus» - harakat, «activus» - faol so'zlaridan kelib chiqqan tushuncha) shaxsning xayotdagi barcha hatti harakatlarini namoyon etishini tushuntiruvchi kategoriyalardir. Bu- usha oddiy qo'limizga qalam olib, biror chiziqcha tortish bilan bog'lik elementar harakatimizdan tortib, toki ijodiy uyg'onish paytlarimizda amalga oshiradigan mavhum fikrlashimizgacha bo'lgan murakkab harakatlarga aloqador ishlarimizni tushuntirib beradi. Shuning uchun ham psixologiyada shaxs, uning ongi va o'z-o'zini anglashi muammolari uning faolligi, u yoki bu faoliyat turlarida ishtiroki va uni uddalashiga aloqador sifatleri orqali bayon etiladi.

Fanda inson faolligining asosan ikki turi farqlanadi: A. Tashqi faollik- bu tashqaridan o'z ichki istak-xoxishlarimiz ta'sirida bevosita qurish, qayd qilish mumkin bo'lgan harakatlarimiz, mushaklarimizning harakatlari orqali namoyon bo'ladigan faollik.

B. Ichki faollik – bu bir tomondan u yoki bu faoliyatni bajarish mobaynidagi fiziologik jarayonlar (moddalar almashinuvi, qon aylanish, nafas olish, bosim o'zgarishlari) hamda, ikkinchi tomondan, bevosita psixik jarayonlar, ya'ni aslida ko'rinmaydigan, lekin faoliyat kechishiga ta'sir ko'rsatuvchi omillarni o'z ichiga oladi.

Misol tariqasida xayotdan shunday manzarani tasavvur qilaylik: uzoq ayriqlikdan so'ng ona o'z farzandi visoliga yetdi. Tashqi faollikni biz onaning bolasiga intilishi, uni quchoqlashi, yuzlarini siylashi, ko'zlaridan oqqan sevinch yoshlarida ko'rsak, ichki faollik- o'sha ko'z yoshlarini keltirib chiqargan fiziologik jarayonlar, ichki sog'inchning asl sabablari (ayriliq muddati, nochorlik tufayli ayrilik kabi yashirin motivlar ta'siri), ko'rib idrok qilgandagi o'zaro bir-birlariga intilishni ta'minlovchi ichki, bir qarashda ko'z bilan ilg'ab bo'lmaydigan emotsional holatlarda namoyon bo'ladi. Lekin shu manzarani bevosita guvuxi bo'lsak ham, taxminan qanday jarayonlar kechayotganligini tasavvur qilishimiz mumkin. Demak, ikkala turli faollik ham shaxsiy tajriba va rivojlanishning asosini tashkil etadi. Bir qarashda har bir aniq shaxsga uning extiyojlariga bog'lik bo'lib tuyulgan bunday

faollik turlari aslida ijtimoiy xarakterga ega bo'lib, shaxsning jamiyat bilan bo'ladigan murakkab va o'zaro munosabatlarining oqibati xisoblanadi. Inson faolligi «harakat», «faoliyat», «xulq» tushunchalari bilan chambarchas bog'lik bo'lib, shaxs va uning ongi masalasiga borib taqaladi. Shaxs aynan turli faolliklar jarayonida shakllanadi, o'zligini namoyon qiladi ham. Demak, faollik yoki inson faoliyati passiv jarayon bo'lmay, ongli ravishda boshqariladigan faol jarayondir. Inson faolligini mujassamlashtiruvchi harakatlar jarayoni faoliyat deb yuritiladi. Ya'ni, faoliyat- inson ongi va tafakkuri bilan boshqariladigan, undagi turli-tuman ehtiyojlardan kelib chikadigan, hamda tashqi olamni va o'z-o'zini uzgartirish va takomillashtirishga qaratilgan uziga xos faollik shaklidir. Bu-yosh bolaning real predmetlar mohiyatini o'z tasavvurlari doirasida bilishga qaratilgan o'yin faoliyati, bu-moddiy ne'matlar yaratishga qaratilgan mehnat faoliyati, bu-yangi kashfiyotlar ochishga qaratilgan ilmiy-tadqiqotchilik faoliyati, bu-rekordlarni kupaytirishga qaratilgan sportchining maxorati va shunga o'xshash. Shuni xarakterlik, inson har daqiqada qandaydir faoliyat turi bilan mashg'ul bo'lib turadi.

Faoliyat turlari. Jismoniy va aqliy harakatlar. Har qanday faoliyat real shart-sharoitlarda, turli usullarda va turlicha ko'rinishlarda namoyon bo'ladi. Qilinayotgan har bir harakat ma'lum narsaga – predmetga qaratilgan uchun ham, faoliyat predmetli harakatlar majmui sifatida tasavvur qilinadi. Predmetli harakatlar tashqi olamdagi predmetlar xususiyatlari va sifatini o'zgartirishga qaratilgan bo'ladi. Masalan, ma'ruzani konspekt qilayotgan talabaning predmetli harakati yozuvga qaratilgan bo'lib, u avvalo usha daftardagi yozuvlar soni va sifatida o'zgarishlar qilish orqali, bilimlar zaxirasini boyitayotgan bo'ladi. Faoliyatning va uni tashkil etuvchi predmetli harakatlarning aynan nimalarga yunaltirilganiga qarab, avvalo tashqi va ichki faoliyat farqlanadi. Tashqi faoliyat shaxsni o'rab turgan tashqi muhit va undagi narsa va hodisalarni o'zgartirishga qaratilgan faoliyat bulsa, ichki faoliyat – birinchi navbatda aqliy faoliyat bo'lib, u sof psixologik jarayonlarning kechishidan kelib chiqadi. Kelib chiqishi nuqtai nazaridan ichki-aqliy, psixik faoliyat tashqi predmetli faoliyatdan kelib chiqadi. Dastlab predmetli tashqi faoliyat ro'y beradi, tajriba orttirib borilgan sari sekin-asta bu harakatlar ichki aqliy jarayonga aylanib boradi. Buni nutq faoliyati misolida oladigan bo'lsak, bola dastlabki so'zlarni qattik tovush bilan tashqi nutqida ifoda etadi, keyinchalik ishida o'zicha gapirishga o'rganib, o'ylaydigan, muloxaza yuritadigan, o'z oldiga maqsad va rejalar qo'yadigan bo'lib boradi.

Jismoniy va aqliy harakatlar. Har qanday sharoitda ham barcha harakatlar ham ichki-psixologik, ham tashqi muvofiklik nuqtai nazaridan ongi tomonidan boshqarilib boradi. Har qanday faoliyat tarkibida ham aqliy, ham jismoniy–motor harakatlar mujassam bo'ladi. Masalan, fikrlayotgan donishmandni kuzatganmisiz?. Agar uylanayotgan odamni ziyraklik bilan kuzatsangiz, undagi yetakchi faoliyat aqliy bo'lgani bilan uning peshonalari, ko'zlari, hattoki, tana va qo'l harakatlari juda muxim va jiddiy fikr xususida bir tuxtamga kelolmayotganidan, yoki yangi fikrni topib, undan mamnuniyat xis qilayotganligidan darak beradi. Bir qarashda tashqi elementar ishni amalga oshirayotgan – misol uchun, uzum kuchatini ortiqcha barglardan xalos etayotgan bog'bon harakatlari ham aqliy komponentlardan xoli

emas, u qaysi bargning va nima uchun ortiqcha ekanligidan anglab bilib turib olib tashlaydi.

Aqliy harakatlar-shaxsning ongli tarzda, ichki psixologik mexanizmlar vositasida amalga oshiradigan turli – tuman harakatlari. Eksperimental tarzda shu narsa isbot qilinganki, bunday harakatlar doimo motor harakatlarni ham uz ichiga oladi. Bunday harakatlar quyidagi ko`rinishlarda bulishi mumkin: *pertseptiv*-ya'ni bular shunday harakatlarki, ularning oqibatida atrofdagi predmetlar va xodisalar to`g`risida yaxlit obraz shakllanadi; *mnemik faoliyat* – narsa va xodisalarning moxiyati va mazmuniga aloqador materialning eslab qolinishi, esga tushirilishi hamda esda saqlab turilishi bilan bog`lik murakkab faoliyat turi;

fikrlash faoliyati - aql, faxm – farosat vositasida turli xil muammolar, masalalar va jumboqlarni yechishga karatilgan faoliyat;

imajitiv – («image»-obraz suzidan olingan) faoliyati shundayki, u ijodiy jarayonlarda xayol va fantaziya vositasida xozir bevosita ongda berilmagan narsalarning xususiyatlarini anglash va xayolda tiklashni taqozo etadi. Yuqorida ta'kidlaganimizdek, har qanday faoliyat ham tashki harakatlar asosida shakllanadi va motor komponentlardan iborat bo`lishi mumkin [3].

Xulosa shundan iboratki, har qanday kasbni egallash, nafaqat egallash, balki uni maxorat bilan amalga oshirishda faoliyatning barcha qonuniyatlari va mexanizmlari amal qiladi. Oddiygina biror kasb malakasini egallash uchun ham unga aloqador bo`lgan ma'lumotlarni eslab qolish va kerak bo`lganda yana esga tushurish orqali uni bajarish bo`lmay, balki ham ichki (psixik), ham tashki (predmetga yunaltirishgan) harakatlarni ongli tarzda bajarish bilan bogliq murakkab jarayonlar yotishini unutmaslik kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022. 324 b.
2. Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools. 2004 year.
3. Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice Fix, G.M., Ritzen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

SHAXSDAGI MOTIV VA ULARNING TURLARI

kat.o'qit., Abdunosirova X.E.

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasasida shaxsiy akademik faoliyatni tashkillashtirish yoritib o'tilgan.*

Аннотация. *В статье освещена организация личной академической деятельности в высшем учебном заведении.*

Abstract. *The article highlights the organization of personal academic activities in a higher educational institution*

Turli kasb egalari faoliyati motivlarini o'rganishda motivlar xarakterini bilish va ularni o'zgartirish muammosi ahamiyatga ega. Shunday motivlardan biri turli xil faoliyat sohalarida muvaffaqiyatga erishish motivi bo'lib, bunday nazariyaning asoschilari amerikalik olimlar D.Maklelland, D.Atkinson va nemis olimi X.Xekxaufenlar hisoblanadi. Ularning fikricha, odamda turli ishlarni bajarishini ta'minlovchi asosan ikki turdagi motiv bor: muvaffaqiyatga erishish motivi hamda muvaffaqiyatlardan qochish motivi. Odamlar ham u yoki bu turli faoliyatlarni kirishishda qaysi motivga mo'ljallanishlariga qarab farq qiladilar. Masalan, faqat muvaffaqiyat motivi bilan ishlaydiganlar oldindan ishonch bilan shunday ish boshlaydilar, nima qilib bo'lsa ham yutuqqa erishish ular uchun oliy maqsad bo'ladi. Ular hali ishni boshlamay turib, yutuqni kutadilar va shunday ishni amalga oshirishsa, odamlar ularning barcha harakatlarini ma'qullashlarini biladilar. Bu yo'lda ular nafaqat o'z kuch va imkoniyatlarini, balki barcha tashqi imkoniyatlar – tanish-bilishlar, mablag' kabi omillardan ham foydalanadilar.

Boshqacha xulq-atvorni muvaffaqiyatsizliklardan qochish motiviga tayangan shaxslarga kuzatish mumkin. Masalan, ular birinchilardan farqli, ishni boshlashdan avval nima bo'lsa ham muvaffaqiyatsizlikka duchor bo'lmaslikni o'ylaydilar. Shu tufayli ularda kuproq ishonchsizlik, yutuqqa erishishga ishonmaslik pessimizmga o'xshash holat kuzatiladi. Shuning uchun bo'lsa kerak, oxir-oqibat ular baribir muvaffaqiyatsizlikka uchrab «O'zi sira o'ladim yurishmaydigan odammandam» degan xulosaga keladilar. Agar birinchi toifali shaxslar bir ishni muvaffaqiyatli tugatgach, ko'tarinki ruh bilan ikkinchi ishga kirishishsa, ikkinchi toifa vakillari, har qanday ishni yakunlangandan so'ng, uning natijasidan qat'iy nazar, ruhan tushkunlikka tushadilar va og'rinish hissi bilan boshqa ishga kirishadilar. Bu o'rinda talabchanlik degan sifatning roli katta. Agar muvaffaqiyatni yo'nalgan shaxslarning o'zlariga nisbatan qo'ygan talablari darajasi ham yuqori bo'lsa, ikkinchi toifa vakillarining talablari aksincha, past bo'ladi. Bundan tashqari har birimizdagi

o'zimizdagi real qobiliyatlar to'g'risidagi tasavvurlarimiz ham ushbu motivlarning faoliyatdagi o'rniga ta'sir ko'rsatadi. Masalan, o'zidagi qobiliyatlarga ishongan shaxs hattoki, mag'lubiyatga uchrasa ham, unchalik qayg'urmaydi, keyingi safar hammasi yaxshi bo'lishiga ishonadi. Ishonchsiz shaxs esa kichkina berilgan tanbeh yoki tanqidni ham juda katta ruhiy azob bilan qayg'urib boshdan kechiradi. Uning uchun ham shaxsning u yoki bu vaziyatlarda qayg'urish sifati ham ma'lum ma'noda motivlar xarakterini belgilaydi.

Shunday qilib, motivlar tizimi bevosita shaxsning iehnatga, odamlarga va o'z-o'ziga mtnunosabatlaridan kelib chiqadi va undagi harakter xususiyatlarini ham belgilaydi. Ularning har birimizda real shart-sharoitlarda namoyon bo'lishini biror mas'uldiyatli ish oldidan o'zimizni tutishimiz va muvaffaqiyatlarga erishishimiz bilan baholasak bo'ladi. Masalan, ma'suliyatli imtihon topshirish jarayonini olaylik. Ba'zi talabalar imtihon oldidan juda qayg'uradilar. ham. Ular uchun imtihon topshirish juda kata tashvishday. Boshqalar esa bu jarayonni bosiqlik bilan boshdan kechirib, ichidan hayajonlanayotgan bo'lsalar ham, buni boshqalarga bildirmaydilar. Yana uchinchi toifa kishilari umuman beg'am bo'lib, sira koyimaydilar. Tabiiy, shunga muvofiq tarzda, har bir toifa vakillari ishining muvaffaqiyati va faoliyatining samarasi turlicha bo'ladi. Bunga har bir shaxsdagi da'vogarlik darajasi ham ta'sir qiladi. Da'vogarlik darajasi yuqoriroq bo'lganlar bilgan-bilmaganini isbot qilishga urinsalar, ana shunday darajasi pastlar bor bilganini ham yaxshi aytib berolmay, yana o'qituvchi bilan totishmaydilar ham.

Shuning uchun ham har birimiz ijtimoiy faoliyat motivlaridan tashqari, shaxsiy hislatlarimizni ham bilishimiz va ongli tarzda hulqimizni boshqara olishimiz kerak. Motivlarning anglanganlik darajasi: ijtimoiy ustanovka va uni o'zgartirish muammosi. Yuqorida ta'kidlaganimizdek, motivlar, ya'ni hatti-harakatlarimizning sabablari biz tomonimizdan anglanishi yoki anglanmasligi ham mumkin. Yuqorida keltirilgan barcha misollarda va holatlarda motiv aniq, ya'ni shaxs nima uchun u yoki bu turli faoliyatni amalga oshirayotganligini, nima sababdan muvaffaqiyatga erishayotganligi yoki mag'lubiyatga uchraganini biladi. Lekin har doim ham ijtimoiy xulqimizning sabablari bizga ayon bo'lavermaydi. Anglanmagan ijtimoiy xulq motivlari avvalgi ma'ruzada ta'kidlanganidek, ijtimoiy ustanovka (inglizcha «attitud») hodisasi orqali tushuntiriladi.

Demak, ijtimoiy ustanovka shaxsning ijtimoiy ob'ektlar, hodisalar, guruhlar va shaxslarni idrok qilish, baholash va qabul qilishga nisbatan shunday tayyorgarlik holatiki, u bu baho yoki munosabatning aslida qachon shakllanganligini aniq anglamaydi. Masalan, Vatanimizning hammamiz sevamiz, bayrog'imiz muqaddas, nemis investorlarga ishonamiz, negrlarga rahmimiz keladi, tijorat ishlari bilan shugullanadiganlarning albatta puldor, badavlat, deb hisoblaymiz va hokazo. Bu tasavvurlar, baho va hissiyotlar qachon va qanday qilib ongimizda o'rnashib

qolganligiga e'tibor bermasdan yuqorida sanab o'tgan hissiyotlarni boshdan kechiraveramiz. Mana shularning barcha ijtimoiy ustanovkalar bo'lib, ularning mazmun mohiyati aslida har bir inson ijtimoiy tajribasi davomida shakllanadi, va uzoq muddatli xotirada saqlanib, konkret vaziyatlar ro'yobga chiqadi. Demak, motiv- har qanday harakatlarimiz va faoliyatimizning sababi (undov), sharti bo'lsa, ustanovka – ana shu harakat yoki faoliyatni amalga oshirishga qaratilgan insondagi ichki psixologik holatdir.

Amerikalik olim G. Ollport ijtimoiy ustanovkaning komponentli tizimini ishlab chiqqan:

A. Kognitiv komponent – ustanovka ob'ektiga aloqador bilimlar, g'oyalar, tushuncha va tasavvurlar majmui;

B. Affektiv komponent – ustanovka ob'ektiga nisbatan su'ekt his qiladigan real hissiyotlar (simpatiya, antipatiya, loqaydlik kabi emotsional munosabatlar);

V. Harakat komponenti – sub'ektning ob'ektga nisbatan real sharoitlarda amalga oshirilishi mumkin bo'lgan harakatlar majmui (xulkda namoyon bo'lish). Bu uchala komponentlar o'zaro bir-birlari bilan bog'liq bo'lib, vaziyatga qarab u yoki bu komponentning roli ustivorroq bo'lishi mumkin. Shuni aytish lozimki, komponentlararo monandlik bo'lmasligi ham mumkin. Masalan, ayrim talabalar talabalik burchi va tartib-intizom bilan juda yaxshi tanish bo'lsalarda, har doim ham unga rioya qilavermaydilar. «Tasodifan dars qoldirish», «jamoatchilik joylarida tartibni buzish» kabi holatlar kognitiv va harakat-komponentlarida uyg'unlik yo'qligini ko'rsatadi. Bu bir qarashda so'z va ish birligi printsipining turli shaxslarda turlicha namoyon bo'lishini eslatadi. Agar odam bir necha marta qaytarilsa, u bu holatga o'rganib qoladi va ustanovkaga aylanib qolishi mumkin. Shuning uchun ham biz ijtimoiy normalar va sanksiyalar vositasida bunday qarama-qarshilik va tafovut bo'lmasligiga yoshlarni o'rgatib borishimiz kerak. Bu shaxsning istiqboli va faoliyatining samaradorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Ish-xarakatlarni bajarish usullari (operatsiyalar). Ish harakatlarnibajarish usullari faoliyat strukturasi bo'yicha amalga oshadi. Asosan aqliy operatsiyalar shaxsning barcha harakatlarini nazorat qiladi. Sa'i-harakatlarning bajarilishi uzluksiz ravishda nazorat qilib va uning natijalari harakatning pirovard maqsadi bilan taqqoslangan, holda to'g'rilab (korrektirovka qilib) boriladi. Ana shunday nazorat va korrektirovka buzilgan taqdirda bemorlar hatto eng sodda harakatlarni ham muvaffaqiyatli bajara olmaydigan bo'lib qoladilar. Ular stol ustidagi stakanni qo'lga olishda hamisha adashib, qo'lini boshqa tomonga cho'zadilar, suv ichish uchun stakanni og'izlariga to'g'ri olib bora olmaydilar, uni keyin o'rniga qo'ya olmaydilar. Ular stulga to'g'ri o'tirisha olmaydi, nonni kesaman deb qo'l barmoqlarini kesib yuborishadi, satriarga rioya qilgan holda chiziqlar o'tkazishga qodir emaslar va hokazo. Harakat qay

yo`sinida nazorat qilib boriladi? Bu o`rinda hali ko`p narsa aniqlangan emas. Bu, shubhasiz, sezgi a'zolari (ko`rish, eshitish, mushaklar sezgisi) vositasidagina ro`y berishi mumkin. Sa'i-harakatlarni sensor nazorat qilish (sezgi a'zolari yordamida nazorat qilish) ning roli sinab ko`rilayotgan kishi geometrik shaklning, masalan, olti burchakli yulduzning tasvirini uning oynadagi aksiga qarab turib chizishi lozim bo`lgan tajribalarda durustgina isbot etiladi. Odatda buni oldiniga sira bexato bajarib bo`lmaydi, chunki kishi oynada qalamning odam qo`li harakat qilayotgan tomonga emas, balki qarama-qarshi tomonga qarab yurgizilayotganini ko`radi. Sinalayotgan kishi faqat mashq qilish tufayligina ko`rish natijasida olingan ma'lumotlardan foydalanishni va ularni qo`lning harakati bilan to`g`ri muvofiqlashtirishni o`rganadi. Sinab ko`rilayotgan odamga tajriba jarayonida narsalarning va qo`l harakatlarining amaldagi holatini jiddiy ravishda buzib ko`rsatadigan prizmati ko`zoynak taqilib o`tkazilgan tajribalar shu nuqtai nazardan olganda yanada qiziqarliroqdir. Bunday holatda kishi o`zining sa'i-harakatlarini to`g`ri boshqarish (narsalarni ushlash, ularga yaqinlashish, belgilangan joyga qo`yish va shu kabi jarayonlarni bajarish) qobiliyatini mutlaqo yo`qotib qo`yishi ma'lum bo`ldi[2].

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati:

1. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/Под ред. А.А.Радугина. – М., 2002
2. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2022. 324 b.
3. Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice Fix, G.M., Rizen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

O'ZBEKISTON TARIXI FANINI O'QITISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH

R.A.Begmatov.

Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida O'zbekiston tarixini o'qitishda innovatsion texnologiyalarini joriy qilish hamda ta'lim samaradorligini oshirishning metodlari haqida fikr yuritilgan.*

Аннотация. *В статье рассматривается использование инновационных технологии в преподавании «Истории Узбекистана» в высших учебных заведениях, внедрение современных информационных технологии и методы повышения эффективности обучения.*

Abstract. *The article discusses the use of innovative technologies in teaching the History of Uzbekistan in higher education institutions the introduction of modern information technologies and methods for increasing the effectiveness of learning*

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev ta'kidlaganidek. "Bir haqiqatni hech qachon unutmaylik: biz buyuk tarix, buyuk davlat, buyuk madaniyat yaratgan xalqmiz. Biz hech qachon mehnatdan qochmaydigan, qiyinchilikdan qo'rqmaydigan, adolatni qadrlaydigan, azmu shijoatli buyuk, xalqmiz. Barchamiz bir tanu bir jon bo'lib, yakdil va ahil bo'lib harakat qilsak, halol-pok bo'lib, yaxshi niyat bilan mehnat qilsak, har qanday marralarni egallashga, boshqacha aytganda, tariximizning yangi sahifasini yaratishga qodir xalqmiz". [1] Bugungi kunda o'qitish metodi deganda asosan ta'lim jarayonida o'qituvchi va talabalarning ma'lum maqsadga erishishga qaratilgan birgalikdagi faoliyat usullari tushuniladi ya'ni o'qituvchi tomonidan talabalarni bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish, ahloqiy jihatdan tarbiyalash, ularda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish hamda talabalar tomonidan o'sha nazarda tutilgan ilmiy bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish faoliyatida ko'llaniladigan usullarni o'z ichiga oladi. Bugungi kunda pedagogik ta'lim jarayonlarini zamonaviy axborot texnologiyalari asosida samarali tashkil etish, masofaviy o'quv kurslarini va elektron adabiyotlarni yaratish, pedagoglar o'rtasida vazifalarning taqsimlanishini, ta'lim jarayonini tashkil qilishni takomillashtirish va pedagogik faoliyatning samaradorligini oshirish etishni taqozo etadi.

Innovatsion va multimediya texnologiyalari oliy ta'lim jarayonini axborotlashtirishning eng istiqbolli yo'nalishlaridan biri sifatida qaralmoqda. Xususan, ta'limda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini muvaffaqiyatli qo'llash istiqboli dasturiy-metodik ta'minotni, moddiy bazani takomillashtirishda xizmat qiladi. [2]

Shuningdek, pedagogik texnologiya mohiyatini to'g'ri tushunish, har tomonlama tahlil qilgan holda ilmiy tarzda o'zlashtirish, tadbiq etish yo'llarini qidirish o'qituvchidan o'z ustida tinimsiz ishlashni talab etadi. Ta'lim axborot

muhitining kun sayin kengayayotganligi ta'lim-tarbiya jarayoniga davr talabi nuqtai nazaridan yangicha qarashni, o'qitishning samarali yo'llarini ishlab chiqishni talab etadi.

Bugungi kunda ijtimoiy fanlarni o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarning barchasidan unumli foydalanish mumkin, multimedia texnologiyalari o'quv jarayonini boyitadi va axborotni idrok etish jarayonida bo'lajak kadrlarni fanlarni o'zlashtirishda. o'rganishni yanada samara beradi. Multimedia va gipermedia texnologiyalari kuchli taqsimlangan ta'lim resurslarini birlashtiradi, ular eng avvalo axborot-kommunikatsiyani o'z ichiga olgan asosiy vakolatlarni shakllantirish va namoyon qilish uchun muhit yaratishi mumkin.[3] Multimedia va telekommunikatsiya texnologiyalari uzluksiz ta'lim tizimida tubdan yangi metodologik yondashuvlarni ochib beradi.

Belgilab bergan muhim vazifa — tarixiy bilimlarning samaradorligi va sifatini oshirishning muhim sharti va vositalaridan biri bo'lgan bu ishlar tarix o'qitish metodlari sistemasini va metodik usullarini ham ilmiy asosda ishlab chiqish va amalda ulardan muvaffaqiyatli foydalanish imkoniyatini beradi. O'qitish metodlarini ilmiy asosda klassifikatsiyalash masalasi pedagogika fanida o'qitishning turli bosqichlarida turlicha hal qilib kelindi.[4] Hozirgi kunda multimedia texnologiyalari ta'lim jarayonida yangi axborot texnologiyalarining eng jadal rivojlanayotgan yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Birinchi vazifa - bilimlarni ifodalashning shunday modellarini yaratishki, unda mantiqiy tafakkurga xos bo'lgan ob'ektlarni ham, obrazli tafakkur faoliyat ko'rsatadigan rasmlarni ham monoton vositalar bilan ifodalash mumkin bo'lardi. Ikkinchi vazifa -hali imkoni bo'lmagan inson bilimlarini tasavvur qilishni tanlash uchun matn tushuntiriladi. Uchinchisi-kuzatilayotgan tasvirlardan kuzatilayotgan rasmlar dinamikasi bilan yashiringan mexanizmlar va jarayonlar haqidagi gipotezani shakllantirishga o'tish yo'llarini izlashdir.[5] Hozirgi kunda pedagog olimlar, mediata'lim – talabalarga beriladigan dars, bilim, ma'lumotning tez, tushunarli va yodda qolarli bo'lishini ta'minlovchi ta'lim usuli ekanini e'tirof etmoqdalar. O'qituvchining og'zaki ma'ruzasidan ko'ra, ko'rgazmali vositalardan foydalanib tushuntirishidan ko'proq samara beradi. Ana shunda ular yetkazilayotgan mavzuni ko'proq yodida saqlab qoladi. Oliy ta'lim muassasalari talabalarida bunday darslarga nisbatan qiziqish yuqori darajada bo'ladi. Mediata'lim talabalarga ta'lim berish jarayonida yangicha usullardan foydalanishni talab etadi. Mediapedagogika – yangi pedagogik texnologiya hisoblanadi, u ommaviy axborot vositalari yordamida talabalarni ijodiy fikrlashga, tarbiyalashga imkon beradi. Multimediali ta'limning asosiy xususiyatlaridan biri bu ta'lim oluvchining qiziqishini va bilim samaradorligini oshirish bilan birga uzluksiz ta'lim tizimini ta'minlash uchun ham xizmat qilishi mumkin.[6] Faraz qilaylik biror fanning multimediali o'quv materialidagi barcha mavzularda ularni murakkabroq

o'rganish uchun boshqa bir multimediali dasturga gipermurojaat yo'naltirilgan bo'lsa ta'lim oluvchi vaqtdan yutgan holda o'ziga kerakli bilimlarni olishga muvofiq bo'ladi. Buning uchun albatta multimediali o'quv materiallarning milliy bazasi va sifati talab darajasida bo'lishi lozim.

.Oliy talim tizimiga innovatsion g'oyalarni tadbiq etilishi talim sifatini oshishiga va malakali mataxassislarni tayyorlash imkoniyatini beradi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, hozirgi kunda zamonaviy ta'lim tizimida oliy ta'lim muassalarida fanlarni o'qitishda innovatsion va multimedia texnologiyalaridan foydalanish, dual talim tizimini keng joriy etilishi o'zining ijobiy samarasini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1.Sh.Mirziyoev. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. "O'zbekiston" NMIU,2018

2. Arifaliev O.F. O'zbekiston tarixi fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan samarali foydalanish yo'llari. «Molodoy uchyonyy» mejdunarodnyy nauchnyy jurnal . № 4 (294). Yanvar 2020 g. S.494.

3. Pirnazarov G.N. Conception of development of legal culture in society is the main factor to enhance the legal culture of the youth //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, Vol. 8 Num.1, 2020 – P.129-133. ISSN 2056-5852 130,b

4.Sultonova, M. (2022). INNOVATIVE TECHNIQUES FOR EFFECTIVE TEACHING TO FOREIGN LANGUAGE LEARNERS. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(3), 659-662.

5 Ro'zieva D., Usmonboeva M., Holiqova Z. "Interfaol metodlar: mohiyati va qo'llanilishi" / Metodik qo'llanma –T.: Nizomiy nomli DTPU, 2013.- 110b.

6. Djo'raev R.H. Ta'limda interfaol texnologiyalar. –Toshkent: 2010. - 87 b. 5.

INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING TA'LIM JARAYONIDA QO'LLANILISHI

To'laganova Sayyora Nazarkulovna
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti assistenti

Annotatsiya. Mazkur maqola talabalarda kognitiv kompetensiyalarni shakllantirishda shakllantirish mazmuni, shakl va vositalari, natijalari va ularning yechimini taklif etish va pedagogik innovatsiyalarni amalga oshirish konsepsiyalarini va ta'lim texnologiyalarining rasmiy va norasmiy o'qitish shakllarini tahlil qilish kabi bir qancha muammolarni o'rganadi.

Аннотация. В данной статье исследуется несколько проблем, таких как содержание, формы и инструменты формирования когнитивных компетенций у учащихся, их результаты и анализ концепций для предложения их решения и внедрения педагогических инноваций, а также формальных и неформальных форм преподавания образовательных технологий.

Abstract. This article explores several problems such as the content, forms and tools of formation in the formation of cognitive competencies in students, their results and the analysis of concepts for proposing their solution and the implementation of pedagogical innovations and formal and informal forms of teaching of educational technologies.

O'qituvchi shaxsining o'quvchilarning o'qishi va rivojlanishiga ta'sirining samaradorligi uning kompetentlik darajasi bilan belgilanadi. Bugungi kunda butun dunyo ta'lim tizimida kompetensiyaga asoslangan yondashuv faol rivojlanmoqda. Biroq, ko'plab tadqiqotlarga qaramay, hali ham kasbiy pedagogik kompetensiya tushunchasi va mezonlarining aniq ta'rifi va tavsifi mavjud emas. Eng umumiy shaklda kompetensiya mutaxassis-o'qituvchining malakasi va kasbiy mahoratining yetarli darajasi sifatida tushuniladi. Tadqiqotchilarning fikrlariga ko'ra, kompetentli o'qituvchi ilm-fan asoslari va ular bilan bog'liq bo'lgan ko'nikmalarni egallagan bo'lishi bilan bir qatorda o'zining professional rolini va butun dunyo bilan o'zaro aloqalarini muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarga ega bo'lishi zarur. Shunga ko'ra, pedagogik kompetensiya mezonlari samarali darslarni o'tkazish, aloqa jarayonlarini boshqarish, qarorlarni ishlab chiqish va qabul qilish texnologiyalarini o'zlashtirishdir. Kompetentli o'qituvchi quyidagi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak:

- o'qitiladigan mavzuning mazmunini bilish;
- psixologik prinsiplarni qo'llay olish;
- rivojlanish psixologiyasini bilish va ularni qo'llash qobiliyati;

- talabalar, ota-onalar, hamkasblar harakatlariga yetarlicha javob berish qobiliyati;
 - yangi vaziyatlarga va yangiliklarga moslashish qobiliyati.
- Ideal (kompetentli) o'qituvchi - bu faol fuqarolik pozitsiyasiga ega, odamlarga xizmat qilishga yo'naltirilgan ko'p qirrali shaxs. Bir qator shaxsiy xususiyatlar ushbu yo'nalishga mos keladi:
- bolalarga muhabbat;
 - rivojlangan axloqiy tuyg'ular (gumanizm, adolat, talabchanlik);
 - keng va mazmunli kognitiv qiziqishlar (o'z sohasidagi bilimlar, umuman qiziquvchanlik);
 - pedagogik optimizm (quvnoqlik);
 - nisbiy kuch va o'z-o'zini boshqarish;
 - pedagogik takt (sezgirlik, talabaga nisbatan individual yondashish);
 - pedagogik sezgi (muayyan o'quvchi shaxsiyatidagi asosiy narsani va sinfdagi vaziyatni tez anglash).
 - Ilmiy-pedagogik adabiyotlar tahlili asosida o'qituvchining kasbiy malakasini rivojlantirishning oltita darajasini ajratish ko'rsatish mumkin: tinglovchi - o'qituvchi, usta o'qituvchi, novator o'qituvchi, tadqiqotchi o'qituvchi, professional o'qituvchi.

Pedagogik kompetensiya tarkibida uchta asos ajratiladi:

faoliyat (pedagogik faoliyatni mustakil va mas'uliyatli amalga oshirishning bilimlari, qobiliyatlari, ko'nikmalari va individual usullari);

kommunikativ (bilim, qobiliyat, maxorat va pedagogik aloqani ijodiy amalga oshirish usullari); shaxsiy (o'z-o'zini rivojlantirish zarurati, shuningdek, bilim, ko'nikma, o'zini rivojlantirish ko'nikmalari).

Pedagogik kompetensiya o'qituvchidan keng qamrovli pedagogik, psixologik, ijtimoiy, fiziologik, madaniy va boshqa muammolarni tushunishni talab qiladi.

O'qituvchining ishi talabalarni o'qitish va tarbiyalash darajasi ko'rsatkichlari bo'yicha baholanadigan ob'ektiv usullardan farqli o'laroq, sub'ektiv usullardan foydalanganda diagnostika o'qituvchi o'zi o'qiladigan, tasavvur qiladigan va ma'lumot beradigan narsalar asosida amalga oshiriladi. O'qituvchi faoliyati va shaxsiyatini baholashda uning o'zining kasbiy qadr-qimmatini hisobga olish kerak. O'qituvchi har bir darsda "yashaydi", talabalar uchun va o'zi uchun kerakli psixologik qulaylik va muvaffaqiyat holatini yaratadi, shu bilan birga katta mamnuniyatni qabul qiladi. Bunday holda, o'qitish endi axborotni translyasiya qilish xususiyatiga ega emas, balki o'quvchilarning bilish faoliyatini rag'batlantirish va faollashtirish xususiyatiga ega bo'ladi. O'qituvchining ishi - bu eng murakkab ruhiy haqiqat, bu uch o'lchovli makon bo'lib, uchta o'zaro bog'liq bo'shliqdan iborat: o'qituvchining shaxsiyati, o'qitish faoliyati, pedagogik aloqa.

Zamonaviy talabalar asosida o'qituvchining kasbiy malakasini rivojlantirishning asosiy usullarini aniqlash mumkin:

1. uslubiy birlashmalarda, ijodiy guruhlarda ishlash;
2. ilmiy-tadqiqot faoliyati;
3. innovasion faoliyat, yangi pedagogik texnologiyalarni rivojlantirish;
4. pedagogik yordamning turli shakllari;

5. pedagogik tanlovlar va festivallarda faol ishtirok etish;
6. o'z o'qitish tajribasini translyasiya qilish;
7. AKTDan foydalanish va boshqalar.

Ammo sanab o'tilgan usullardan hech biri samarali bo'lmaydi, agar o'qituvchining o'zi o'zining kasbiy malakasini oshirish zarurligini anglamasa.

Kasbiy kompetensiyani rivojlantirish - bu kasbiy tajribani assimilyasiya qilish va modernizasiya qilishning jadal jarayoni bo'lib, bu individual kasbiy fazilatlarni rivojlantirishga, kasbiy tajribani to'plashga olib keladi, bu doimiy rivojlanish va o'z-o'zini takomillashtirishni o'z ichiga oladi.

Kasbiy kompetensiyani shakllantirish bosqichlarini ajratish mumkin: ehtiyojni anglash, o'z-o'zini rivojlantirishni rejalashtirish (maqsadlar, vazifalar, yechimlar); o'zini namoyon qilish, tahlil qilish, o'zini tuzatish. Umuman olganda, o'z-o'zini rivojlantirish jarayoni biologik jihatdan belgilanadi va o'z hayotini va shu sababli o'z rivojlanishini ongli ravishda tashkil etadigan shaxsning ijtimoiylashuvi va individuallashuvi bilan bog'liq. O'qituvchining kasbiy kompetensiyasi haqida gapirganda, o'qituvchi portfelini yaratishni eslatib o'tmaslik mumkin emas. Portfel - bu kasbiy faoliyatning aks-oynasi bo'lib, uning shakllanishi davomida o'zini o'zi baholash amalga oshiriladi va o'z-o'zini rivojlantirish zarurati amalga oshiriladi. Portfolio yordamida o'qituvchilarni sertifikatlash muammosi hal qilindi, chunki bu yerda kasbiy faoliyat natijalari to'planadi va umumlashtiriladi. Portfolio yaratish o'qituvchi faoliyati va uning kasbiy kompetensiyaini rivojlantirish uchun yaxshi motivasion asosdir.

O'qituvchining kasbiy fazilatlari ya'ni tashkiliy ko'nikmalar:

- talabalarining darsdan tashqari ishlar tizimiga yuqori darajada jalb qilinishiga yordam berish;
- talabalar o'rtasida vazifalarni samarali taqsimlash;
- talabalarining birgalikdagi faoliyatini yuqori sifatli tashkil etish;
- birgalikda talaba faoliyatini kasbiy rejalashtirish va tashkil etish, mualliflik xuquqi texnikasidan foydalanish;
- ehtiyojga qarab, ko'rgazmali va uslubiy ko'llanmalardan muntazam foydalanish;
- analitik fikrlashni rivojlantiradigan, o'quv dasturidan tashqariga chiqadigan ijodiy vazifalarni taklif qiladi;
- o'quv jarayonida o'z diagnostikasi, nazorat qilish va o'lchash materiallaridan foydalanish.

Umumiy ta'lim qobiliyatlarini shakllantirish:

- mustaqil kognitiv ijodiy faoliyatni rivojlantiradi;
- talabalar orasida o'zini o'zi boshqarish va o'zini o'zi qadrlash
- ko'nikmalarini shakllantirish;
- talabalarda o'z-o'zini tarbiyalash va o'zini rivojlantirish istagini rivojlantirish.

Psixologik va pedagogik kompetensiya:

ta'lim jarayonida qulay mikroiklimni yaratish;

talabalar o'rtasida bilim olishga mas'uliyatli munosabatni shakllantirish;

talabalar jamoasini saqlab qolish istagi;

talabada yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar to'g'risida ota-onalarga zudlik bilan xabar berish qobiliyati.

Talabalar bilan o'zaro munosabatlar:

qo'shma ta'lim faoliyatida shaxsiy qiziqish va moyillikni hisobga olish;
talabalar bilan korreksion ishlari.

Muloqot sifatleri:

emosional obrazli nutqqa egalik qilish; auditoriyaning turli a'zolari bilan vakolatli va samarali aloqalarni o'rnatish;

ta'limning turli bosqichlarida talabalar bilan dialog o'rnatish qobiliyati;

talabalar bilan muloqotda samimiy va do'stona ohang;

har bir talabaning imkoniyatlarini adolatli baholash;

talabchanlik.

O'quv va uslubiy maxorat:

o'quv materialini tushunarli tarzda tushuntirish qobiliyati;

talaba uchun muvaffaqiyat holatini yaratish;

o'qitiladigan mavzu doirasida o'qituvchining bevosita bilim va ko'nikmalari.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Азизходжаева Н. Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Учеб. пособие для магистратуры всех специальностей. -Т.: ТГПУ, 2003.

2. Алексеева Н.А. Формирование коммуникативной креативности будущего специалиста в процессе обучения иностранным языкам: дис... канд. псих. наук, Н. Новгород, 2008.

3. Алимов А.А. Узлуксиз таълим тизими ўқитувчиларининг инновацион фаолиятини шакллантириш усуллари // Халқ таълими. -Тошкент, 2015.

4. Ангеловски К. Учителя и инновации: Кн. для учителя /К. Ангеловски: пер. с макед. - М.: Просвещение, 1991.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY MAJLIS SENATINING TASHKIL ETILISHI VA YANGILANGAN KONSTITUTSIYADAGI O‘ZGARISHLAR

assistenti Saidova Zamira Aslonovna
Toshkent to‘qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu tezisda O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining tashkil etilishi aks etgan. Shu bilan birga, Yangilangan Konstitutsiyada Senatning yangi vakolatlari ko‘rib chiqilgan.*

Аннотация. *Данный тезис отражает создание Сената Олий Мажлиси Республики Узбекистан. Одновременно была рассмотрена новые полномочия Сената в обновленной Конституции*

Abstract. *This thesis reflects the creation of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan. At the same time, the new powers of the Senate in the updated Constitution were considered.*

Ta’kidlash joiz, mamlakatimizda demokratik islohotlar natijasida O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi shakllanishining huquqiy asoslari muntazam ravishda bosqichma bosqich takomillashtirib borildi.

O‘zbekistonda ikki palatali parlamentni shakllantirishda Respublika Oliy Majlisining 2002-yil aprelidagi VIII sessiyasida qabul qilingan “O‘zbekiston Respublikasining 2002-yil 27 yanvar Referendum yakunlari bo‘yicha qonunchilik ishlarining asosiy yo‘nalishlari to‘g‘risida”gi qarori [1] hamda “Referendum yakunlari va davlat hokimiyatini tashkil etishning asosiy prinsiplari to‘g‘risida”gi Konstitutsiyaviy qonuni muhim ahamiyatga ega bo‘ldi. Parlamentning 2002-yil dekabridagi X sessiyasida “O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining qonunchilik palatasi to‘g‘risida”gi [2], “O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Senati to‘g‘risida”gi Konstitutsiyaviy qonunlar [3] qabul qilindi.

Mamlakatimizda qonun ijodkorligi jarayonida, xususan, qonunlarni qabul qilish va ularning ijrosini ta’minlashda Senat alohida o‘rin egallaydi.

Shuni ta’kidlab o‘tish kerakki, 2004-yildan o‘z faoliyatini ikki palatali shaklda boshlagan milliy parlamentimiz maqomi, vakolatlari doirasi, uning palatalarini shakllantirish tartibi, qolaversa nomlanishi bilan avvalgi bir palatali parlamentni shakllantirish tartibidan jiddiy tarzda farq qiladi. Ikki palatali parlament shakliga o‘tgan Majlisning quyi palatasi “Qonunchilik palatasi” yuqori palatasi esa Senat deb nomlandi. Konstitutsiyaga muvofiq, 2005-yilning 17–20 yanvar kunlari Respublika mahalliy hududlarida O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining yuqori palatasi – Senatga saylov o‘tkazildi. 2005-yilning 28 yanvar kuni esa O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi va Senatining qo‘shma majlisi bo‘lib o‘tdi.

Konstitutsiyaga ko‘ra, parlamentning yuqori palatasi hokimiyatning barqarorligi va izchilligini, milliy siyosatning strategik yo‘nalashini amalga

oshirishda sobitqadamlikni ta'minlashning asosiy vositasi va kafillaridan biridir. Birinchidan, Senat qonun chiqaruvchi hokimiyat tarmog'ining vakolati hamda vazifalari doirasini ancha kengaytiradi; ikkinchidan, qabul qilinayotgan qonunlar sifatini oshirmoqda, qonunchilik jarayonidagi shoshma-shosharlikni tiyib va aksariyat hollarda sifatsiz qonunlar qabul qilinishining oldini oladi [5].

Senatga qonunchilikka oid takliflarni qonunchilik tashabbusi tartibida Qonunchilik palatasiga kiritish huquqi berildi. Ushbu vakolat Senat tomonidan qonunchilik va nazorat-tahlil faoliyati hamda fuqarolar bilan muloqot natijalari bo'yicha qonunlarda aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etishga qaratilgan aniq takliflarni quyi palataga kiritish imkonini beradi

Bundan tashqari, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining 2005-yil 6 maydagi № 29-I-sonli qaroriga asosan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Reglamenti [4] tasdiqlangan. Ushbu reglamentda ham Senatning vakolatlari, amalga oshiradigan vazifa va faoliyati, shu jumladan qonunlarni ma'qullash yoki rad etish qoidalari mustahkamlangan.

2023-yil 30 aprel kuni o'tkazilgan O'zbekiston Respublikasi referendumida umumxalq ovoz berish orqali qabul qilingan yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida parlament vakolatlarini kuchaytirishga alohida ahamiyat qaratildi.

Senat vakolatlari qayta ko'rib chiqilib, kengaytirildi. Jumladan, Senatning mutlaq vakolatlari amaldagi 14 tadan 18 taga oshdi. Bunda Prezidentning ijro va sud hokimiyati tizimini shakllantirish sohasidagi amaldagi ayrim vakolatlari parlamentga berildi.

Ushbu normalar hokimiyat organlari mas'uliyat chegarasini aniq belgilashga, o'zaro hamkorlik mexanizmlarini optimallashtirishga, faoliyati samaradorligini oshirishga hamda parlamentning bugungi davrga mos, tom ma'noda xalqchil organga aylanishiga xizmat qiladi.

O'zbekistonda korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha yillik milliy ma'ruzani eshitish, davlat qarzining eng yuqori miqdorini belgilash, parlament tekshiruvini amalga oshirish kabi muhim vakolatlar palatalarning birgalikdagi vakolatlariga kiritildi. Senat vakolatiga korrupsiyaga qarshi kurashish va monopoliyaga qarshi organlari rahbarlarini saylash, Bosh prokuror, Hisob palatasi raisi lavozimlariga nomzodlarni ma'qullash, elchilarimizning hisobotlarini eshitish kabi vakolatlarning kiritilishi Senatning nazorat qiluvchi va huquqni muhofaza qiluvchi organlar ustidan nazorat vakolatlarini sezilarli darajada kuchaytiradi.

Maxsus xizmatlar ustidan Senat vakolatini kuchaytirish maqsadida Davlat xavfsizlik xizmati raisi lavozimiga Prezident tomonidan tavsiya etilgan nomzod bo'yicha maslahatlashuvlar o'tkazish va shundan so'ng nomzodni Prezident tomonidan tayinlash tartibi o'rnatildi.

Bundan tashqari, sud hokimiyatining chinakam mustaqilligini ta'minlash maqsadida Sudyalar oliy kengashining barcha a'zolarini Senat tomonidan saylash tizimi joriy etildi. Bundan tashqari, Senatga Prezidentning vazirliklar va boshqa respublika ijro etuvchi hokimiyat organlarini tuzish hamda tugatish to'g'risidagi farmonlarini tasdiqlash vakolati berildi.

Senatning mahalliy vakillik organlari faoliyatiga ko‘maklashish kabi muhim vakolati ham Bosh qomusimizda mustahkamlab qo‘yilmoqda. Ushbu norma mahalliy kengashlarga hokimning raislik qilishiga oid tartib bekor qilinayotgan yangicha konstitutsiyaviy-huquqiy sharoitda ular faoliyatini samarali tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Senat vakolatiga korrupsiyaga qarshi kurashish va monopoliyaga qarshi organlari rahbarlarini saylash, Bosh prokuror, Hisob palatasi raisi lavozimlariga nomzodlarni ma’qullash, elchilarimizning hisobotlarini eshitish kabi vakolatlarning kiritilishi Senatning nazorat qiluvchi va huquqni muhofaza qiluvchi organlar ustidan nazorat vakolatlarini sezilarli darajada kuchaytiradi.

Ushbu norma mahalliy kengashlarga hokimning raislik qilishiga oid tartib bekor qilinayotgan yangicha konstitutsiyaviy-huquqiy sharoitda ular faoliyatini samarali tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Qolaversa, Senatning hududlar manfaatlarini ifodalaydigan organ sifatida mahalliy Kengashlar xalqchil bo‘lishi uchun mas’uliyatini oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Qarori , 04.04.2002 yildagi 351-II-son. <https://lex.uz/docs/89112>
2. O‘zbekiston Respublikasining 2021-yil 21 apreldagi O‘RQ-683-sonli Qonuni tahririda - Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 21.04.2021 y., 03/21/683/0375-son) <https://www.lex.uz/acts/39573>
3. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy qonun 2002-yil 12 декабрь, 432–II-сон. <https://lex.uz/acts/51799>
4. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Qarori, 06.05.2005 yildagi 29-I-son/ <https://lex.uz/docs/1161151>
5. И.М.Собиров,Ф.В.Ким. Ўзбекистон республикаси Сенати фаолиятининг ҳамда сенатнинг маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари билан ҳамкорлигини таъминлашнинг ташкилий ҳуқуқий асослари.-Т.:ТДЮИ кичик босмахонаси, 2007.10-б.

YANGI TAHRIRDAGI O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYASIDA FUQAROLAR O'ZINI O'ZI BOSHQARISH ORGANLARINING TARKIBIY TUZILMALARI

katta o'qituvchisi Nodir Botirovich Nurulloyev,
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada mahalla fuqarolar yig'inlari tuzilishi, raislari, o'rinbosarlari va mutaxassislarining faoliyatining samaradorligi va uning o'ziga xos xususiyatlari, fuqarolar yig'ini kengashi (ijro organi), taftish komissiyasiga oid ma'lumotlar ilmiy-nazariy jihatdan asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: Mahalla, fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organlari, fuqarolar yig'ini, fuqarolar yig'ini kengashi, taftish komissiyasi, mahalla yettiligi.

Аннотация. В статье представлена научно и теоретически обоснованная информация о структуре сходов граждан махалли, эффективности деятельности их председателей, заместителей и специалистов, их особенностях, а также сведения о совете схода граждан (исполнительном органе) и ревизионной комиссии.

Ключевые слова: махалля, органы самоуправления граждан, сход граждан, совет схода граждан, ревизионная комиссия, махаллинская семерка.

Abstract. The article presents scientifically and theoretically substantiated information about the structure of citizens' assemblies of the mahalla, the effectiveness of their chairmen, deputies and specialists, their features, as well as information about the council of the citizens' assembly (executive body) and the audit commission.

Keywords: mahalla, citizens' self-government bodies, citizens' assembly, citizens' assembly council, audit commission, mahalla seven.

Kirish. O'zbekiston hududida o'zini o'zi boshqarish tizimi qadim zamonlardan mahalla shaklida rivojlanib kelgan. Osiyo qit'asi va musulmon Sharqida davlat tuzilishi tajribasi va boshqaruvi o'z xususiyatlari va an'alariga ega. Mazkur institutning asosiy mohiyati aholi turmushini qo'shni jamoalar doirasida ijtimoiy-hududiy tarzda tashkil qilishdir. Ushbu maqolada biz 2023 yilda qabul qilingan Konstitutsiyaning asosiy jihatlaridan mahalla - o'z-o'zini boshqarish instituti sifatida, O'zbekiston siyosiy va ijtimoiy hayotiga muhim o'rin tuthan holda, mamlakatdagi taraqqiyot (rivojlanish) jarayonlarida muhim ahamiyat kasb etadi.

- **Mavzuga oid adabiyotlar tahlili (Literature review).** Abu Nasr Forobiy "Fozil odamlar shahri" nomli asarida, odamlar ko'payishi natijasida kishilik jamoalarga ehtiyoji borasidagi g'oyalarni ochib bergan va shunday yozgan edi: "har bir inson o'z tabiati bilan shunday tuzilganki, u yashash va oliy darajadagi yetuklikka erishmoq uchun ko'p narsalarga muhtoj bo'ladi, u bir o'zi bunday narsalarni qo'lga kirita olmaydi, ularga ega bo'lish uchun insonlar jamoasiga ehtiyoj tug'iladi. [1, 56-b.]. Bunday jamoa a'zolarining faoliyati bir butun holda ularning

har biriga yashash va yetuklikka erishuv uchun zarur bo'lgan narsalarni yetkazib beradi".

"Mahalla" arabcha "mahallun" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, "mahallatun" so'zi "joy", "hudud" ma'nosini anglatadi. Muhammad Narshaxiy o'zining "Buxoro tarixi" asarida Kandiz darvozalari oldidagi harakatlarni tasvirlaganda, usha hududda qachonlardir mavjud bo'lgan Fag'sodara mahallasini tilga olgan.

Qadimda mahallaga oqsoqol boshchilik qilgan. Oqsoqol maxsus saylanadigan kishi bo'lib, u kundalik hayotni boshqargan, uni urf odatlarga muvofiq to'g'ri oqimga yo'naltirgan. Oqsoqol lavozimiga nomzodlar mahallaning eng obro'li va davlatmand a'zolari tomonidan taklif etilgan, so'ng uni mahalliy qozikalon tasdiqlagan.

1990 yil 19 oktyabrda Toshkent shahar Sovetining III sessiyasida "Toshkent shahar mahalla qo'mitalari to'g'risida"gi nizom qabul qilindi.

Yurisprudensiya tarixida fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish institutiga ko'plab ta'rif va izohlar berilgan. Masalan, Germaniyalik mashhur davlatshunos G.Yellinek mahalliy o'zini o'zi boshqarish deganda "davlatning professional mansabdor lavozimiga ega bo'lmagan shaxslar orqali boshqarilishini, bunda boshqaruvdan manfaatdor shaxslar vositasida davlatning byurokratik boshqaruv tizimiga qarama-qarshi bo'lgan boshqaruvni" tushunadi.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 127-moddasi birinchi qismida "Shaharchalar, qishloqlar va ovullarda, shuningdek shaharlar, shaharchalar, qishloqlar va ovullardagi mahallalarda fuqarolarning yig'inlari o'zini o'zi boshqarish organlari bo'lib, ular raisni saylaydi" [2, 41-b.], - deb ta'rif berilgan.

O'zbekiston o'zini o'zi boshqarish organlari tizimini davlat organlari tizimidan alohida belgilash bilan birga, faoliyati va boshqa tomonlariga mutlaqo yangicha jihatlar kiritdi. Jumladan, deyarli barcha mamlakatlarda (Rossiya, Turkmaniston, Fransiya, Germaniya va hokazo) bu institut "mahalliy o'zini o'zi boshqarish" deb atalsa, O'zbekiston uni "fuqarolarning o'zini o'zi boshqarishi" deb atadi [3, 88-b.]. Bu shunchaki nomni o'zgartirish emas, masalaning mohiyatini bildiruvchi holatdir. Mahalliy o'zini o'zi boshqarishga nisbatan fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish so'zi o'zini o'zi boshqarishni mustaqil demokratik institut sifatida to'laroq ko'rsatadi. Sababi, mahalliy boshqaruv faqat o'zini o'zi boshqaruv orqali emas, davlat organlari orqali ham amalga oshiriladi, ya'ni mahalliy boshqaruvda davlat ham ishtirok etadi. Xalq deputatlari Kengashlari va hokimlarning asosiy vazifasi mahalliy davlat boshqaruvini amalga oshirishdir.

Shuning uchun O'zbekistonda o'zini o'zi boshqaruvning "mahalliy o'zini o'zi boshqaruv" emas, "fuqarolarning o'zini o'zi boshqaruvi" deb nomlanishi masalaning asl mohiyatiga mos keladi va o'zini o'zi boshqaruvning davlat boshqaruvidan xoli ekanligini ko'rsatadi.

- **Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology).** Maqolani yozishda tizimlilik, qiyosiy tahlil, analiz va sintez, umumlashtirish kabi tadqiqot usullaridan foydalanildi.

- **Tahlil va natijalar (Analysis and results).** O'zini o'zi boshqarish, Konstitutsiya va qonunlar asosida mamlakatning tarixiy-milliy xususiyatlariga

tayangan holda aholi (jamoat) manfaatidan kelib chiqib, mahalliy ahamiyatga ega masalalarni mustaqil hal etish maqsadida faoliyat ko'rsatadigan fuqarolar faoliyatining tashkiliy tuzilmasidir.

“O'zini o'zi boshqarish” tushunchasi bilan “o'zini o'zi boshqarish organlari” tushunchasi bir-biridan farq qiladi. O'zini o'zi boshqaruv tashkiliy tizimdan iborat faoliyat bo'lsa, o'zini o'zi boshqaruv organlari shu faoliyatni amalga oshiruvchi tuzilmalar (tashkilot) hisoblanadi.

O'zini o'zi boshqarish faoliyati orqali fuqarolar davlat va jamoat ishlarida ishtirok etadi yoki boshqacha qilib aytganda, o'zini o'zi boshqaruv fuqarolarning jamiyat va davlat ishlaridagi ishtirokini ta'minlovchi muhim vositalardan biridir.

Shu o'rinda asosli savol tug'iladi, «mahalla va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari», «qishloq va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari», «ovul va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari», «shaharcha va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari» tushunchalari orasida tenglik belgisini qo'ysak bo'ladimi? Yo'q, albatta. Qishloq, ovul, shaharcha (ma'muriy hududiy birliklar) va mahalla (hududiy birlik) – fuqarolarning o'zini o'zi boshqaruvi amalga oshiriladigan hudud sifatida qonunchiligimizda talqin qilinishini unutmasligimiz zarur.

Tenglik belgisini qo'yish masalasiga kelsak, uni «fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organlari» va «fuqarolar yig'ini» tushunchalari orasida qo'yishimiz to'g'ri bo'ladi. Sababi fuqarolarning o'zini o'zi boshqarishini amalga oshirishga nisbatan belgilangan konstitutsiyaviy huquq aynan tegishli hududlarda istiqomat qiladigan mahalliy aholining saylanadigan vakillari orqaligina amalga oshiriladi. Mazkur vakillar yig'ilishini qonun fuqarolar yig'ini sifatida talqin etadi.

Fuqarolar yig'inini mahalliy davlat hokimiyatining vakillik organlariga, ya'ni mahalliy Kengashlarga tenglashtirsak bo'ladi. Sababi fuqarolar yig'ini ham xuddi vakillik organlari kabi:

- mahalliy aholi tomonidan saylovlar natijasida shakllantiriladi;
- tegishli hududda istiqomat qiladigan aholi manfaatlarini ifodalaydi;
- aholi nomidan tegishli hudud doirasida amal qiladigan qarorlar qabul qiladi.

Fuqarolar yig'ini o'z ishchi organlariga ega, bunda mahalliy ahamiyatga molik masalalarni hal qilish vakolatiga ega bo'lgan organlarni nazarda tutamiz. Uning strukturasi quyidagicha:

- fuqarolar yig'ini kengashi (ijro organi);
- taftish komissiyasi;
- fuqarolar yig'ini kengashining devoni.

Fuqarolar yig'ini:

- fuqarolar yig'ini raisini, uning o'rinbosarlarini (fuqarolar yig'ini raisining keksalar va faxriylar ishlari hamda yoshlar masalalari bo'yicha maslahatchilarini) va maslahatchilarini, fuqarolar yig'ini faoliyatining asosiy yo'nalishlari bo'yicha komissiyalarning hamda taftish komissiyasining raislarini va a'zolarini saylaydi;

- tegishli hudud doirasida joylashgan (yashayotgan) tadbirkorlik faoliyati subyektlari, shu jumladan oilaviy tadbirkorlik subyektlari tomonidan kreditlar olinishida belgilangan tartibda kafil bo'ladi;

- kam ta'minlangan oilalarga moddiy yordam ko'rsatish va voyaga yetmagan bolalari bo'lgan muhtoj oilalarga, ikki yoshga to'lmagan bolalari bor ishlamaydigan onalarga, shuningdek budget tashkilotlarida ishlaydigan onalarga hamda ularning o'rnini bosuvchi shaxslarga nafaqalar tayinlash to'g'risidagi masalalarni fuqarolar yig'ini hududi bo'yicha nazarda tutilgan xarajatlardan kelib chiqqan holda hal etadi, oilalarni davlat tomonidan ijtimoiy qo'llab-quvvatlash maqsadlariga markazlashtirilgan tarzda ajratiladigan mablag'lardan maqsadli va samarali foydalanilishini ta'minlaydi;

- fuqarolar yig'ini hududida xotin-qizlar va bolalarga nisbatan tazyiq o'tkazgan va zo'ravonlik sodir etgan yoxud bunday tazyiq o'tkazish va zo'ravonlik sodir etishga moyil bo'lgan shaxslarni aniqlashda, shuningdek bunday shaxslar bilan olib boriladigan profilaktika ishlarida ishtirok etadi.

Fuqarolar yig'ini qonunchilikka muvofiq boshqa vakolatlarni ham amalga oshirishi mumkin.

O'zini o'zi boshqarish faoliyati kollegialchilik, oshkoralik, turli fikrga asoslanib, unda barcha fuqarolar teng asosda ishtirok etadi. Bu o'zini o'zi boshqarish organlarini tuzishda, ularning tashkiliy tuzilmalar ishida ishtirok etishda ko'rinadi [4, 330-343-bb.].

Biror-bir yo'l bilan o'zini o'zi boshqarish organlari faoliyatida ishtirok etishni cheklash, to'sqinlik qilish mumkin emas.

Fuqarolar yig'iniga rahbarlikni rais (oqsoqol) amalga oshiradi. U fuqarolar yig'ini tomonidan uch yil muddatga saylanadigan organ hisoblanadi. Fuqarolar yig'ini raisini saylash tartibi «Fuqarolar yig'ini raisi saylovi to'g'risida»gi 16-oktyabr 2018-yilda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi Qonuni bilan tartibga solindi [5, 371-b.].

Fuqarolar yig'inlari raislari saylovini tashkil etish va o'tkazishga ko'maklashuvchi respublika komissiyasi uning tarkibiga Fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari faoliyatini muvofiqlashtirish bo'yicha respublika kengashi vakillari albatta kiritilgan holda O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Kengashi tomonidan tuziladi.

Fuqarolar yig'ini raisi saylovini tashkil etish va o'tkazish uchun fuqarolar yig'ini (fuqarolar vakillarining yig'ilishi) qarori bilan ishchi guruh tuziladi. Fuqarolar yig'ini raisining navbatdagi saylovi e'lon qilinganidan keyin ishchi guruh o'z faoliyatini tugatadi.

Fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari tomonidan barpo etilgan, olingan yoki qonunda belgilangan tartibda ularga berilgan jamoat, ijtimoiy-maishiy obyektlar va boshqa maqsadlarga mo'ljallangan obyektlar, shuningdek transport vositalari, xo'jalik anjomlari va boshqa ko'char hamda ko'chmas mol-mulk ularning mulkidir. Allomalar merosi orqali mahalla va davlar boshqaruvi haqida ma'lumot olish mumkin [6, 193-b.].

- **Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations).** O'zbekistonning yangi Konstitutsiyasi jamiyat hayotining turli sohalarini qamrab olgan keng ko'lamli o'zgarishlarni ifodalaydi. Hokimiyatni qayta taqsimlash, fuqarolar huquqlarini kengaytirish, iqtisodiy munosabatlarni mustahkamlash, ijtimoiy innovatsiyalar va

jahon hamjamiyatida faol ishtirok etish - bularning barchasi mamlakatning kelajakdagi rivojlanishi uchun zamin yaratadi. Shuni ta'kidlash kerakki, yangi qoidalarni muvaffaqiyatli amalga oshirish ijtimoiy-madaniy kontekstni diqqat bilan ko'rib chiqishni talab qiladi. An'analarni saqlash va innovatsiyalarni joriy etishga mutanosib yondashuv barqaror rivojlanishning kalitidir. Davlat institutlarida boshqaruv va shaffoflik korruptsiyaning oldini olish va resurslarni adolatli boshqarishni ta'minlashning asosiy elementlariga aylanmoqda. Biroq, jamiyatning turli sohalari ehtiyojlarini hisobga olish va imkoniyatlardan teng foydalanishni ta'minlash muhimdir. Ushbu jihatlarning har birini muhokama qilish o'zgarishlarni amalga oshirishda tizimli va muvozanatli yondashuv zarurligini ko'rsatadi. Bu sohalarni sinchiklab ko'rib chiqish va ularning o'zaro bog'liqligini ta'minlash O'zbekistonga an'analarga hurmat va innovatsiyalarga tayyorlik asosida barqaror va farovon kelajak qurish imkonini beradi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. - Toshkent, Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 1993.
2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. - Toshkent, 2023. - 41-b.
3. Malikova G.R., Normuhamedova S.B. Fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish huquqi: O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2023. – 88 bet.
4. Husanov O.T. Konstitutsiyaviy huquq: darslik. – To'ldirilgan va qayta ishlangan ikkinchi nashr. Toshkent: Yuridik adabiyotlar Publish, 2022. – 330-343-betlar.
5. Mamatov X.T. Konstitutsiyaviy huquq: darslik. – Toshkent: Yurist-media markazi, 2018. 371-391-b.
6. Masharipova G.K. Xorazm Ma'mun akademiyasi allomalari tabiiy-ilmiy merosining ijtimoiy-falsafiy tafakkur taraqqiyotiga ta'siri. Falsafa fanlari doktori (DSc) ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. – Toshkent. 2021. 302 b.

“AKADEMIK KO’NIKMALAR VA KASBIY KOMPETENTLIK” FANINING TALABALARNING KASBIY FAOLIYATDAGI AHAMIYATI

PhD, dotsent v.b., D.B. Mirxodjayeva
Toshkent to’qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada “Akademik ko’nikmalar va kasbiy kompetentlik” fanining talabalarning kasbiy faoliyatidagi ahamiyati yoritib o’tilgan.

Аннотация. В статье освещены значение предмета «Академические навыки профессиональная компетентность» в профессиональной деятельности студентов.

Abstract. The article highlights the importance of the subject “Academic skills and professional competence” in the professional activities of students.

Oliy ta’lim tashkilotlari pedagoglarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish kurslarida turli ixtisosliklar o’qituvchilarining intellektual salohiyatini oshirish, dunyoqarashlarini boyitishda ularni innovatsion ta’lim texnologiyalari bilan yaqindan tanishtirish muhim ahamiyatga ega.

Respublikamimizda ta’limning moddiy texnik ta’minotini rivojlantirish bo’yicha amalga oshirilayotgan islohotlar natijasida axborot-ta’lim muhitini yaratish, axborot resurslarini ishlab chiqish, ularni ta’lim jarayonida qo’llash metodikalarini takomillashtirish, o’quvchilar va o’qituvchilarning jahon ta’lim resurslaridan foydalanish imkoniyatlari kengaytirilmoqda. Shu o’rinda har bir mutaxassisdan kasbiy kompetentlikka ega bo’lish, uni izchil ravishda oshirib borishni taqozo etmoqda. Xo’sh, kompetentlik nima? Kasbiy kompetentlik negizida qanday sifatlar aks etadi? Pedagog o’zida qanday kompetentlik sifatlarini yoritish zarur. Ayni o’rinda shu va shunga yondosh g’oyalar yuzasidan so’z yuritiladi. “Kompetentlik” (ingl. “competence” – “qobiliyat”) – faoliyatda nazariy bilimlardan samarali foydalanish, yuqori darajadagi kasbiy malaka, mahorat va iqtidorni namoyon etish olish hisoblanadi. “Kompetentlik” pedagogik kategoriya sifatida ta’lim sohasiga psixologik ilmiy izlanishlar natijasida kirib kelgan. Psixologik nuqtai nazardan kompetentlik “noan’anaviy vaziyatlar, kutilmagan (nostandart) holatlarda mutaxassisning o’zini qanday tutishi, muloqotga kirishishi, raqiblar bilan o’zaro munosabatlarda yangi yo’l tutishi, noaniq vazifalarni bajarishda, ziddiyatlarga to’la ma’lumotlardan foydalanishda, izchil rivojlanib boruvchi va murakkab jarayonlarda harakatlanish rejasiga egalik”ni anglatadi. Shundan kelib chiqqan holda kasbiy kompetentlik kategoriyasiga quyidagicha izoh keltirilgan. Kasbiy kompetentlik – mutaxassis tomonidan kasbiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur bo’lgan bilim, ko’nikma va malakalarning egallanishi va ularni amalda yuqori darajada qo’llay olinishini ko’zda tutadi[1]. Kasbiy kompetentlik mutaxassis tomonidan alohida bilim, malakalarning egallanishini emas, balki har bir mustaqil yo’nalish bo’yicha integrativ bilimlar va hatti-harakatlarning o’zlashtirilishini nazarda tutadi. Shuningdek, “kompetensiya” mutaxassislik bilimlarini doimo boyitib borishni,

yangi axborotlarni o'rganishni, muhim ijtimoiy talablarni anglay olishni, yangi ma'lumotlarni izlab topish, ularni qayta ishlash va o'z faoliyatida qo'llay bilishni taqozo etadi. Kasbiy kompetentlik quyidagi holatlarda yaqqol namoyon bo'ladi: Kasbiy kompetensiyaga ega mutaxassis: o'z bilimlarini izchil boyitib boradi; yangi axborotlarni o'zlashtiradi; davr talablarini chuqur anglaydi; yangi bilimlarni izlab topadi; ularni qayta ishlaydi va o'z amaliy faoliyatida samarali qo'llaydi. Kasbiy kompetentlik negizida quyidagi sifatlar aks etadi: 1. Ijtimoiy kompetentlik – ijtimoiy munosabatlarda faollik ko'rsatish ko'nikma, malakalariga egalik, kasbiy faoliyatda sub'ektlar bilan muloqotga kirisha olish. 2. Maxsus kompetentlik – kasbiy-pedagogik faoliyatni tashkil etishga tayyorlanish, kasbiy-pedagogik vazifalarni oqilona hal qilish, faoliyati natijalarini real baholash, BKMni izchil rivojlantirib borish bo'lib, ushbu kompetentlik negizida psixologik, metodik, informatsion, kreativ, innovatsion va kommunikativ kompetentlik ko'zga tashlanadi. Ular o'zida quyidagi mazmunni ifodalaydi: a) psixologik kompetentlik – pedagogik jarayonda sog'lom psixologik muhitni yarata olish, talabalar va ta'lim jarayonining boshqa ishtirokchilari bilan ijobiy muloqotni tashkil etish, turli salbiy psixologik ziddiyatlarni o'z vaqtida anglay olish va bartaraf eta olish; b) metodik kompetentlik – pedagogik jarayonni metodik jihatdan oqilona tashkil etish, ta'lim yoki tarbiyaviy faoliyat shakllarini to'g'ri belgilash, metod va vositalarni maqsadga muvofiq tanlay olish, metodlarni samarali qo'llay olish, vositalarni muvaffaqiyatli qo'llash; c) informatsion kompetentlik – axborot muhitida zarur, muhim, kerakli, foydali ma'lumotlarni izlash, yig'ish, saralash, qayta ishlash va ulardan maqsadli, o'rinli, samarali foydalanish; d) kreativ kompetentlik – pedagogik faoliyatga nisbatan tanqidiy va ijodiy yondashish, o'zining ijodkorlik malakalariga egaligini namoyish eta olish; e) innovatsion kompetentlik – pedagogik jarayonni takomillashtirish, ta'lim sifatini yaxshilash, tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishga doir yangi g'oyalarni ilgari surish, ularni amaliyotga muvaffaqiyatli tatbiq etish; f) kommunikativ kompetentlik – ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilari, jumladan, talabalar bilan samimiy muloqotda bo'lish, ularni tinglay bilish, ularga ijobiy ta'sir ko'rsata olish. g) Shaxsiy kompetentlik – izchil ravishda kasbiy o'sishga erishish, malaka darajasini oshirib borish, kasbiy faoliyatda o'z ichki imkoniyatlarini namoyon qilish. h) Texnologik kompetentlik – kasbiy-pedagogik BKMni boyitadigan ilg'or texnologiyalarni o'zlashtirish, zamonaviy vosita, texnika va texnologiyalardan foydalana olish[2]. Ektremal kompetentlik – favqulotda vaziyatlar (tabiiy ofatlar, texnologik jarayon ishdan chiqqan)da, pedagogik nizolar yuzaga kelganda oqilona qaror qabul qilish, to'g'ri harakatlanish malakasiga egalik. Bir qator tadqiqotlarda bevosita pedagogga xos kasbiy kompetentlik va uning o'ziga xos jihatlari o'rganilgan. Ana shunday tadqiqotlar sirasiga A.K.Markova va B.Nazarovalar tomonidan olib borilgan izlanishlarni kiritish mumkin. A.K.Markova tomonidan olib borilgan tadqiqotlarida pedagogning kasbiy kompetentligi quyidagi tarkibiy asoslardan iborat ekanligi bayon qilingan: Maxsus yoki kasbiy kompetentlik (kasbiy faoliyatni yuqori darajada tashkil etish); Ijtimoiy kompetentlik (qo'shimcha faoliyatni hamkorlikda tashkil etish); Shaxsiy kompetentlik (o'z-o'zini rivojlantirish, o'z-o'zini namoyon etish); Individual kompetentlik (o'z-o'zini

boshqarish, kasbiy rivojlanish va yangiliklar yaratish). Ta'lim amaliyotida kompetentlik yondoshuvini amalga oshirish ushbu jarayonning barcha jihatlarini chuqur va har tomonlama ilmiy o'rganishni talab etadi. Shu bilan birga, ta'kidlash kerakki, kompetentlikni pedagogik fenomen sifatida talqin qilish qiyin, chunki, kompetentlik kategoriyasi pedagogikaga boshqa fanlardan kiritilgan bo'lib, u fanlarda yetarli darajada chuqur anglab yetilgan va o'zining mustahkam o'rniga ega. Yangi ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarning natijasi sifatida pedagogika fanining tushunchalari tarkibiga nisbatan yaqinda kirib kelgan va hozircha pedagogik, xususan didaktik tushunchalar tizimiga to'laqonli tarzda tegishli. Shu bilan birga, ta'limda kompetentlikka yo'naltirilgan yondoshuvlarning dolzarbligi tufayli "kompetentlik", "kompetensiya", "tayanch kompetensiyalar" atamaları ta'limning yangi sifatlariga doir masalalarni muhokama etishda tobora ko'proq ishlatilmoqda va borgan sari keng tarqalib bormoqda. Pedagogik hamjamiyatda kompetentlik va kompetensiyalar, ulardan qaysi birlari tayanch (universal) hisoblanishi, ularni shakllantirish va baholash usullari qanday ekanligi tushunib yetish jarayoni jadal bormoqda, ushbu tushunchalarni aniqlashtirish bo'yicha qizg'in munozaralar davom etmoqda. Shu sababli bugungi kunda ushbu tushunchalarning juda ko'plab ta'riflari va talqinlari mavjud. Kompetentlik – bu faqatgina o'zlashtirilgan bilimlar va tajribalarning mavjudligi hamda salmoqli hajmi bo'libgina qolmay, balki, ularni kerak vaqtda ishga sola bilish va o'zining xizmat vazifalarini bajarish jarayonida ulardan foydalana olish demakdir. Bu ma'noda kompetentlik insonning, shaxsning, kasb egasining tavsifi hisoblanadi, shu bilan birga, u shaxsning shaxsiy imkoniyatlarining yig'indisi, uning o'z kasbiy bilimlari va tajribalarini amaliy faoliyatida samarali ravishda qo'llay olish qobiliyati hisoblanadi. Mutaxassisning, uning samarali kasbiy faoliyatga qodirligining tavsifi sifatidagi kompetentlik ta'limda kompetentlik yondoshuvining asosi bo'lib qoldi[3].

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022. 324 b.
2. Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools. 2004 year.
3. Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice Fix, G.M., Ritzen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

TALABALARNING CHIZIQSIZ TA'LIM TRAYEKTORIYASINI QURISHNING IMKONIYATLARI

professori Sh.E.Mamarajabov
katta o'qituvchisi B.N.Boymurotov
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada o'quv jarayonida talabalarining individual ta'lim trayektoriyasini qurish, uning o'ziga xos xususiyatlari va individual ta'lim trayektoriyasini qurish masalasi bo'yicha tadqiqotlarning izohlari keltirilgan.*

Аннотация. *В данной статье представлены построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся в образовательном процессе, её особенности и разъяснения исследования по вопросу построения индивидуальной образовательной траектории.*

Annotation. *This article describes the construction of the individual educational trajectory of students in the educational process, its peculiarities, and the explanations of the research conducted on the issue of constructing an individual educational trajectory*

Hozirgi kunda oliy ta'limda an'anaviy ta'lim jarayoni keng tarqalgan bo'lib, u asosan chiziqli "konstruksiya"ga asoslangan, ya'ni bilimlarni ma'lum tartibga asoslanib egallanishi imkonini beradi, o'rganilayotgan predmetning alohida mavzulari orasida mantiqiy bog'lanish imkoniyatini ta'minlaydi.

Chiziqlilik deganda nimani tushunsak bo'ladi? Mazkur savolga javob topish uchun lug'atlarga murojaat qilamiz.

"Chiziqli – chizig'i, chiziqlari bo'lgan" yoki "qandaydir chiziq bo'ylab sodir bo'ladigan" deya ta'riflanadi (o'zbek izohli lug'ati).

"Chiziqlilik – tizim yoki jarayonlarning xossasi bo'lib, u ba'zi parametrlarning boshqasiga chiziqli bog'liqligi (yoki bunday bog'liqlikning chiziqli bog'lanishga jiddiy bog'liqligi" mavjudligidan iborat..." qachonki "natija kirish parametrlarining qiymatiga to'g'ri proporsional bo'ladi".

"Chiziqlilik – ikkita o'zgaruvchan kattalikning doimiy munosabati; bir omilga bevosita bog'liqlik; bir yo'nalishga tegishli".

Chiziqlilik – "bu ijtimoiy jarayonning, hodisaning bir yo'nalishliligi, u ma'lum bir mohiyat, maqsad yoki tuzilmaning oldindan belgilangan muqobil bo'lmagan holda amalga oshirilishi sifatida

tushuniladi,... agar evolyusiya asosiy maqsadni (ma'lum loyihani) amalga oshirishda faqat ijtimoiy ob'ektni tashkil etishning murakkabligi sifatida tushunilsa, yuqori va tasodifiy omillar ijtimoiy ob'ektning tuzilishiga va uning rivojlanish yo'nalishiga sezilarli ta'sir ko'rsata olmaydi".

Shunday qilib, ta'lim jarayonidagi chiziqlilik ta'lim muassasasi tomonidan ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilari uchun yagona taklif etiladigan ta'lim natijasiga erishish yo'li deb tushunish mumkin.

Ta'kidlash mumkinki, mahalliy ta'limda individual ta'lim trayektoriyasi ham chiziqli o'quv jarayoni asosida qurilgan.

Chiziqli o'quv jarayonining afzalligi o'qitish vaqtining sezilarli tejalishidir. Ammo bunda talabaning rivojlanishiga emas, balki ma'lumot olish jarayoniga ustuvorlik beriladi va o'quv jarayonining o'zi talabaning ichki dunyosi bilan bo'sh bog'langan bo'lib, uning individual xususiyatlari amalda deyarli hisobga olinmaydi.

Shu bilan birga, ish beruvchilar manfaatlari va jamiyat ehtiyojlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etish kredit-modul tizimining parametrlarida o'z aksini topgan. Bunga quyidagilar kiradi:

- Ta'lim mazmunining tayyorlov yo'nalishi bilan uyg'unlashuvi;
- Talabalar ta'lim trayektoriyasining chiziqsizligi, tanlov kurslari;
- Modul tizimi;
- Masofaviy ta'lim, elektron kurslar;
- Talabalar va o'qituvchilarning akademik reytingi.

Ta'lim jarayonida individual xususiyatlarni hisobga olish va chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini qurish uchun ta'lim muassasalarida kasbiy tayyorlashda majburiy fanlar bilan birga talabalar uchun tanlov fanlarining bo'lishi zarur va xorijiy OTMlari tajribasidan kelib chiqqan holda individual o'quv dasturlarining ishlab chiqish imkoniyatlarini ham nazarda tutish lozim.

Shu sababli talabalarining chiziqsiz ta'lim trayektoriyalari tushunchasining paydo bo'lishi har bir talaba uchun ma'lum o'quv modullari, tanlov kurslari yoki bilimlarni o'zlashtirish darajalarini mustaqil tanlash uchun sharoit va imkoniyatlarni yaratishni anglatadi, bu esa "o'quv dasturlarining tarmoqlanib ketishi asosida talabalarining motivatsion munosabatlari, qiziqishlari, bilish va boshqa shaxsiy xususiyatlarini e'tiborga" olish bilan o'quv jarayonining chiziqsiz qurilishiga olib keladi. Bu har bir ta'lim oluvchiga ma'lum majburiy elementlarni o'z ichiga oladigan, shuningdek, talabalar tomonidan modul

va o'quv kurslarini tanlashda o'zining individual ta'lim marshrutini ishlab chiqish imkonini beradi (shu tarzda tuzilgan ta'lim marshrutini amalga oshirish ta'lim dasturi mazmunini o'zgarib turishi bilan amalga oshadi).

O'quv rejasi doirasida talaba kafedra tomonidan taklif etilgan qator fanlar orasidan uning kasbiy intilishi, qobiliyati va shaxsiy sifatlariga ko'proq muvofiq keladiganlarini tanlaydi.

Biroq, rasmiy "boloniya" hujjatlarining hech birida yevropa oliy o'quv yurtlarida chiziqsiz ta'lim trayektoriyalarini majburiy joriy etish haqida so'z bormaydi.

Ushbu tushuncha birinchi marta 2003 yilda Berlin kommuniyunda paydo bo'lgan va asosan ta'lim dasturlarini modulli qurish tushunchasi (modulli, tanlov kurslari) bilan bog'liq.

Modul deganda avtonom, ta'lim natijalari nuqtai nazaridan tugallangan, dasturning tarkibiy elementlari tushuniladi. Ularda ta'lim natijalari aniq shakllangan va baholash mezonlari adekvat bo'ladi, ta'lim dasturiga esa ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilari ham talabalar, ham ish beruvchilarning qiziqishlari va manfaatlariga mos holda o'zgartirish, egiluvchan variativlash imkonini beradi.

Adabiyotlarda ta'kidlab o'tilganidek, chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini qo'llashda talabalarning kursdan kursga o'tishi bilan tanlov fanlarining soni ortib boradi. "Masalan, yevropa mamlakatlarida birinchi kurs bakalavr talabalari tayyorlov yo'nalishidan kelib chiqqan holda 20-40 foiz fanlarni tanlash imkoniga ega (qolgan fanlar majburiy), ikkinchi kursda esa – 40-60; uchinchi kursda esa – 80 foizgacha. Ammo bu tizimni Ispaniya OTMlarining ba'zilarida uzoq yillardan beri qo'llash shuni ko'rsatdiki, yuqori kurslarda ham bu ko'rsatkichning 40 foizdan oshib ketishi tavsiya etilmaydi. Chunki bu ko'rsatkichning oshib borganda o'quv jarayonidagi tartibsizlikka olib keladi va talaba tanlagan mutaxassisligi bo'yicha to'liq bilim olmaydi.

O'zbekiston ta'lim standartlarining yangi avlodi ikki – majburiy va tanlov (ta'lim ishtirokchilari tomonidan shakllantiriladigan) qismiga bo'lingan. Bundan tashqari, DTSning majburiy fanlar sikli fanni o'zlashtirish natijasida shakllanadigan kompetensiyalarni belgilaydi, uning mazmuni asosan OTMning o'zi tomonidan ishlab chiqiladi.

Shunday qilib, DTSlari dasturlarning tuzilishi, o'zlashtirish natijalari va ularni amalga oshirish shart-sharoitlariga qo'yiladigan umumiy talablarni belgilab beradi, ta'lim dasturlarining mazmuniga esa qat'iy talab qo'yilmagan. Bu esa dasturning variativ qismini amalga oshirish doirasida to'liq OTMning erkinligini ta'minlaydi.

Bizning tahlillarimiz shuni ko'rsatmoqdaki, hozirda respublikamiz OTMLarida o'quv fanlarining 40%dan 80%gacha variativ qism uchun ajratilmoqda, talabalarning kursdan kursga o'tishida tanlov fanlarining o'sish dinamikasi hozircha kuzatilmadi. Bunday vaziyatda, bizning fikrimizcha, ta'lim jarayonidagi spontanlikni oldini olish uchun mazkur masala yuzasidan yevropa davlatlari tajribasini inobatga olgan ma'qul.

O'zbekiston oliy ta'lim tizimidagi islohotlar OTMLariga ta'lim mazmunini mustaqil belgilashlari, shuningdek, ta'limni individuallashtirilishi imkonini beradi.

Chiziqsiz ta'lim jarayonining har bir sub'ekt tomonidan bilim olishning maqsadi, mazmuni, usullari va shakllarini tanlashning variativligi olingan bilimlarning shaxsiy ahamiyatga bo'lishi uchun sharoitlar yaratadi, bu esa bilish jarayonining natijalarini aks ettiradi va ma'lum bir shaxsning shaxsiy mulki hisoblanadi. Ular insonning tarbiyasi, madaniyati, ijtimoiy mansubligi, uning xarakterli xususiyatlari, fikrlash darajasi bilan uzviy bog'liq, shuningdek, yangi nazariy va amaliy bilimlarni shakllanishining asosi hisoblanadi.

Dasturning variativ qismi bo'yicha hamma narsa ma'lum bo'lsa, asosiy qismga kiruvchi majburiy fanlar doirasida ta'lim jarayonining chiziqsizligini ta'minlash masalasi mavhumligicha qolmoqda.

Chiziqsizlik tushunchasi matematikadan kirib kelgan va "matematik tenglamalarning bir turi bo'lib, muhitning xossalariga bog'liq holda darajali katta miqdorlarni, katta birliklarni, yoki koeffitsientlarni o'z ichiga oladi. Chiziqsiz tenglamalar bir nechta sifat (bittadan ko'p) yechimlariga ega bo'lishi mumkin".

Bu ta'rifni ta'lim jarayoniga ko'chirish mumkin, ya'ni uning barcha ishtirokchilari "chiziqsizlik xususiyatiga ega, chiziqsiz tizim hisoblanadi, bir-birlari va muhit bilan doim chiziqsiz munosabatda bo'ladilar".

Shu bilan bog'liq holda "ta'limning chiziqsiz trayektoriyasi" atamasining paydo bo'lishi tasodifiy emas.

Yuqorida aytib o'tganimizdek, ta'lim – bu o'qitish natijasi, shuning uchun "chiziqsiz ta'lim trayektoriyasi" atamasiga o'tish maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz. Shuningdek, talaba ta'lim olish jarayonining faol sub'ekti ekanligini va bu kredit-modul tizimining asosiy qoidalaridan biri ekanligini e'tiborga oladigan bo'lsak, mazkur atamaga o'tish joizdir.

Chiziqsiz ta'lim traektorisi deganda biz ta'lim trayektoriyasining shunday turini tushunamizki, u ta'lim natijalariga erishish yo'llarining ko'p xilligi bilan xarakterlanadi va u talabaning intellektual va ijodiy potensialini to'plash, rivojlantirish va amalga oshirishni ta'minlaydi.

Chiziqsiz ta'lim trayektoriyasi bo'yicha harakatlanib, ta'lim oluvchi o'quv materialini mazmunining variativligi, uni o'rganishning uzluksizligi va chuqurligi, shuningdek, bilish faoliyatining usul va shakllari, bo'lajak kasbiy qiziqishlari va istaklari, mutaqilligi va o'z-o'zini rivojlantirish rolining yetakchiligi asosida ta'lim jarayonida faol ishtirok etishi mumkin.

Demak, talabalarning chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini nafaqat turli modul va kurslarni tanlash yordamida, balki majburiy fanlar, masalan "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi"da ham qurish mumkin. Lekin u quyidagilar orqali amalga oshadi:

- O'quv materialini o'rganish uzluksizlikdagi farqlar;
- Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi kursi mazmuni variativligining chuqurligi;
- O'quv loyihaviy faoliyatning tashkil etilishi.

O'rganilayotgan materialning murakkabligi, chuqurligi va uzluksizligini talabalarning bo'lajak mutaxassisliklari, qiziqishlari va qobiliyatlariga bog'liq holda variativlash orqali "turli trayektoriyalar bo'yicha harakatlanishi" mumkin, oxir oqibatda esa mazkur fan bo'yicha DTSda belgilangan umumkasbiy kompetensiyalarni shakllantirib deyarli bir natijani egallashi mumkin.

Ta'kidlash joizki, majburiy fanlar doirasida chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini qurish bajariladigan topshiriq murakkabligini talaba tomonidan erkin tanlanishi asosida darajali differensiallash orqali ta'minlanishi mumkin. Buning uchun individual o'quv rejasi, o'quv mashg'ulotlariga ishtirok etishning individual jadvali talab etilmaydi, shuningdek, bir qator mualliflar tomonidan taklif etilganidek individual ta'lim trayektoriyasini modellashtirish va qurishda ma'lum mavzu yoki modulni yaxlit holda o'rganish uchun ajratiladigan vaqtni qisqartirish yoki ko'paytirishga zarurat yo'q.

"Individual ta'lim trayektoriyasi" va "chiziqsiz ta'lim trayektoriyasi" tushunchalarini qiyoslashni quyidagi jadvalda taqdim etish mumkin.

Jadval 1. Individual va chiziqsiz ta'lim trayektoriyasi tushunchalarini taqqoslash

Taqqoslash parametrlari		Chiziqsiz ta'lim trayektoriyalari	Individual ta'lim trayektoriyalari
Variativligi	Material mazmuni	mavjud	mavjud
	Bayon etishning uzluksizligi	mavjud	Mavjud, ammo shart emas

	O'rganish vaqti	yo'q	mavjud
	Materialning chuqurligi	mavjud	mavjud
	Nazorat shakli va metodlari	yo'q	mavjud
Individual	O'quv rejasi	yo'q	mavjud
	Dars jadvali	yo'q	mavjud
Trayektoriyani tanlash xarakteri		Mustaqillik, o'qituvchi tomonidan rahbarlik mavjud emas	O'qituvchi, tyutor, ota-onalar bilan hamkorlik

Shunday qilib, jadvalning tahlili shuni ko'rsatadiki, biz ham individual, ham chiziqsiz ta'lim trayektoriyasiga xos bo'lgan xususiyatlarga ega bo'lgan ta'lim trayektoriyasini quramiz va biz chiziqsizlikni mustaqillik va o'z-o'zini rivojlantirishning yetakchi rolining mavjudligi sifatida ko'rsatib o'tamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Павлуцкая Н.М. Дифференциация обучения физике бакалавров технических направлений подготовки как условие формирования их общекультурных и общепрофессиональных компетенций дис...д-ра пед.наук: 13.00.02 / Павлуцкая Нина Максимовна. – М., 2016. – 311 с.
2. Mamarajabov Sh.E. Ta'lim jarayonining differensiallashtirishning imkoniyatlari/ J. Maktab va hayot №1, 2022.- Б.38-40.
3. Mamarajabov Sh.E. Ta'lim jarayonida talabalarning chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini qurishga sinergetik yondashuv / J. O'zMU xabarlar. 1/12/2, 2023.- Б.125-127.
4. Мусаханова Г. М. Мустақил таълим жараёнида таълим олувчиларнинг ташкилотчилик қобилиятларини инновацион технологиялар асосида ривожлантириш //Архив научных исследований. – 2022. – Т. 2. – №. 1.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ЗАНЯТИЯХ

Нам Татьяна Геннадьевна - Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности, ассистент

Аннотация. Мақолада педагогик жараёнлари ташиқил этишида интерактив усуллардан фойдаланишнинг афзалликлари илмий жиҳатдан таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: педагогик жараён, машгулот, фаолият, билим ўқув вазифаси, интерфаол доска

Аннотация. В статье анализируются преимущества использования интерактивных методов в организации педагогических процессов.

Ключевые слова: педагогический процесс, обучение, деятельность, знания, образовательная функция, интерактивная доска.

Abstract. The article analyzes the advantages of using interactive methods in the organization of pedagogical processes.

Keywords: pedagogical process, training, activity, knowledge, educational function.

Определение статуса профессиональной педагогики как полноценной науки предполагает четкое формулирование ее объекта и предмета. Как известно, объект науки – это та область действительности, та совокупность реальных явлений и процессов, на изучение которых направлена данная область научных знаний. Объект науки обычно представляет собой достаточно широкую сферу действительности, которая, вследствие своей сложности и многоаспектности, допускает и даже требует «соучастия» в своем обосновании самых разных наук. Одной науки может оказаться недостаточно для всестороннего изучения, обоснования и, тем более, прогнозирования развития соответствующего сложного объекта. Именно поэтому на передний план современной философии и методологии науки и научных исследований выступает проблема междисциплинарного, интегративного, системного подхода к исследованию сложных и многоаспектных объектов любой природы, независимо от того, идет ли речь о естественных или общественных, социальных науках [1, стр. 254-256].

Но необходимость интегративного взаимодействия наук вовсе не означает подавления специфики функционирования и самостоятельного статуса каждой отдельной науки. Напротив, именно в процессе такого взаимодействия наиболее полно проявляются свойства той или иной науки, наиболее зримо просматриваются ее роль и место в системе междисциплинарного научного поиска. Это означает, что каждая наука должна иметь свой специфический «предмет» исследования, свою аспектную определенность, свой ракурс рассмотрения того или иного сложного объекта.

Отражая все существенные свойства педагогического процесса (двусторонность, направленность на гармоничное развитие личности, единство содержательной и процессуальной сторон), обучение в то же время имеет и специфические качественные отличия [2, стр.23]. Познавательная деятельность - это единство чувственного восприятия, теоретического мышления и практической деятельности. Она осуществляется на каждом жизненном шагу, во всех видах деятельности и социальных взаимоотношений учащихся (производительный и общественно полезный труд, ценностно-ориентационная и художественно-эстетическая деятельность, общение), а также путем выполнения различных предметно-практических действий в учебном процессе (экспериментирование, конструирование, решение исследовательских задач и т.п.). Под образованием следует понимать овладение личностью определенной системой научных знаний, практических умений и навыков и связанный с ними тот или иной уровень развития ее умственно-познавательной и творческой деятельности, а также нравственно-эстетической культуры, которые в своей совокупности определяют ее социальный облик и индивидуальное своеобразие [3, с. 337].

Методы исследования рассматриваются в следующей группировке.

Теоретические методы: методы – познавательные действия: выявление и разрешение противоречий, постановка проблемы, построение гипотезы, методы-операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация и т.д.

Эмпирические методы: методы – познавательные действия: обследование, мониторинг, эксперимент, методы-операции: наблюдение, измерение, опрос, тестирование и т.д.

Теоретические методы (методы-операции). Теоретические методы-операции имеют широкое поле применения, как в научном исследовании, так и в практической деятельности. Теоретические методы-операции определяются по основным мыслительным операциям, которыми являются: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, мысленный эксперимент.

Методы обучения сами по себе не могут быть ни хороши, ни плохи, необходима их система. “Никакое средство педагогическое, даже общепринятое, каким обычно у нас считается и внушение, и объяснение, и беседа, и общественное воздействие, не может быть признано всегда абсолютно полезным. Самое хорошее средство в некоторых случаях обязательно будет самым плохим” [2, стр 85]. Методы обучения, при помощи которых достигаются ожидаемые результаты, оставаясь принципиально одинаковыми, бесконечно варьируются в зависимости от множества обстоятельств и условий протекания процесса обучения [4, стр.276].

Все многообразие мотивов учебной деятельности студентов можно представить тремя взаимосвязанными группами: непосредственно-побуждающие мотивы, основанные на эмоциональных проявлениях личности,

на положительных или отрицательных эмоциях: яркость, новизна, занимательность, внешние привлекательные атрибуты школьника; интересное преподавание, привлекательность личности преподавателя; желание получить похвалу, награду (непосредственно по мере выполнения задания), боязнь получить отрицательную отметку, быть наказанным, страх перед учителем, нежелание быть объектом обсуждения в классе и т.п.; перспективно-побуждающие мотивы, основанные на понимании значимости знания вообще и учебного предмета в частности: осознание мировоззренческого, социального, практически-прикладного значения предмета, тех или иных конкретных знаний и умений; интеллектуально-побуждающие мотивы, основанные на получении удовлетворения от самого процесса познания: интерес к знаниям, любознательность, стремление расширить свой культурный уровень, овладеть определенными умениями и навыками и т.п.

В современное время подходы к теории и практике образования, и воспитания заметно изменяются под влиянием процессов глобализации, интеграции, компьютеризации, внедрения и использования сети интернет, медиа средств, дистанционного, личностно-ориентированного обучения. Все это ведет к использованию инновационных образовательных технологий [5, с. 181]. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения.

В заключении можно сказать, что методы обучения и методические приемы тесно связаны между собой, могут совершать взаимопереходы, заменять друг друга в конкретных педагогических ситуациях. В одних обстоятельствах метод выступает как самостоятельный путь решения педагогической задачи, в других - как прием, имеющий частное назначение.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Машарипова Г.К. Маънавият асослари фанини ўқитишда замонавий педагогик технологиялардан фойдаланишнинг самарадорлиги // “Техника ва технология ларни модернизациялаш шароитида иқтидорли ёшларнинг инновацион ғоялари ва ишланмалари” мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари – ТТЕСИ, Toshkent, 2017. - 254-256-бетлар

2. Галишникова Е.М. Использование интерактивной доски в процессе обучения // Учитель. – 2007. – № 4. – С. 8-10.

3. Masharipova G.K., Ergashova Sh. The View Of Eastern Thinkers On Youth Education. International Conference on Research Innovations in Multidisciplinary Sciences. Mart 6th-7th. New York USA. 2021. - Pp. 336-338.

4. Сластенин В., Исаев И., Шиянов Е. Педагогика. - М., Издательский центр “Академия”, 2002. - 576 с.

5. Машарипова Г.К. Место современной технологии в учебном процессе. «Tunrolror usnovation in the devolopment of modern flilology». Fransiya, 2019. - pp. 180-182.

O'ZBEKISTONDA CHARM-POYABZAL SANOATINING RIVOJLANISHI TO'G'RISIDA MULOHAZA VA TAKLIFLAR

katta o'qituvchisi Komilova M.M.,
Talabas Mirgiyosov M. M.,
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. maqolada to'qimachilik va yengil sanoatining charm-poyabzal va mo'ynachilik sohasiga qaratilayotgan e'tibor, erishilayotgan yutuqlar, oxirgi yillarda sohada qabul qilingan qonunlar ustida to'xtalib o'tilgan. Shuningdek, charm-poyabzal sohasida uchrayotgan muammolar va ularning yechimi bo'yicha fikr-mulohazalar aytib o'tilgan. Taklif sifatida charm va mo'ynani qayta ishlashning ekologik toza usullaridan foydalanish, xodimlarning malakasini oshirish va ularni zamonaviy texnologiyalar hamda ish uslublariga o'rgatish kabilar keltirilgan.

Kalit so'zlar: charm-poyabzal, tabiiy va sun'iy charm mahsulotlari, prezident qarorlari, loyihalar, zamonaviy asbob-uskunalar, malakali kadrlar, Elektron kooperatsiya portali, Davlat xaridlari maxsus axborot portali.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы развития кожевенно-обувной и меховой промышленности Узбекистана, достигнутые успехи в данной сфере, а также новые законы, принятые в отрасли за последние годы. Также обсуждаются существующие проблемы в кожевенной и обувной промышленности и предлагаемые пути их решения. В числе предложений — внедрение экологически чистых методов обработки кожи и меха, повышение квалификации сотрудников, а также обучение их современным технологиям и методам работы.

Ключевые слова: кожа и обувь, изделия из натуральной и искусственной кожи, указы президента, проекты, современное оборудование, квалифицированные кадры, Электронный портал кооперации, Специальный информационный портал по государственным закупкам.

Abstract. The article discusses the development of the leather and footwear, and fur industries in Uzbekistan, the successes achieved in this sector, as well as the new laws enacted in the industry over the past few years. It also addresses the existing issues in the leather and footwear industries and proposes solutions. Among the suggestions are the implementation of environmentally friendly methods for processing leather and fur, improving the qualifications of employees, as well as training them in modern technologies and work methods.

Keywords: leather and footwear, products made of genuine and artificial leather, presidential decrees, projects, modern equipment, qualified personnel, Electronic portal of cooperation, Special information portal on public procurement.

Mustaqillikning dastlabki yillaridanoq mamlakatimizda barcha sohalardagi kabi to'qimachilik va yengil sanoat sohasiga ham katta e'tibor qaratila boshladi. Bu o'zgarishlar charm-poyabzal va mo'ynachilik sohasini ham chetlab o'tmadi. Xush, charm-poyabzal sanoati o'zi nima?

Charm sanoati – yengil sanoatning hayvonlar, asosan, qoramollar, shuningdek, dengiz sut emizuvchilar terisini mexanik va fizik-kimyoviy qayta ishlash bilan shug'ullanuvchi tarmog'i. Sun'iy yumshoq va qattiq teri, sun'iy mo'yna ishlab chiqaradi. Charm sanoati mahsulotlari poyabzal ishlab chiqarishda va boshqa yengil sanoat keng tarmoqlarida qo'llaniladi.

Charm-poyabzal sanoati teri, mo'yna xom-ashyosi va junni tayyorlash, saqlash va qayta ishlash, chorva mollarini avtomatlashtirilgan holda so'yish, jun, qorako'l va sun'iy charm mahsulotlari ishlab chiqarish, charm buyumlar ishlab chiqarish, poyabzal ishlab chiqarish kabi faoliyat turlarini o'z ichiga oladi.

Charm-poyabzal sohasi davlat tomonidan qanday himoyalangan?

Charm va mo'yna texnologiyalari sohasi bugungi kunda sanoatning muhim tarmog'iga aylanishga ulgurgan. Soha rivojiga davlatimiz tomonidan katta e'tibor qaratilmoqdaki, qabul qilinayotgan qarorlar, ayniqsa O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, 2024-yilning 20-mayidagi "Charm-poyabzal, ipakchilik va gilamchilik tarmoqlarini rivojlantirishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-181-sonli, 2022-yilning 26-fevraldagi «Charm-poyabzal va mo'ynachilik sohalarda tayyor mahsulot ishlab chiqarishni qo'llab-quvvatlashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi PQ-143-sonli qarorlari sohaning mamlakat iqtisodiyoti va sanoatidagi o'rnini yanada mustahkamlanishiga olib kelmoqda. Bu qarorlar charm-poyabzal, ipakchilik va gilamchilik sohalarning rivojlanishi hamda nafaqat respublikada, balki dunyo miqyosida ham raqobatga bardoshligini yanada oshirish, ushbu sohalarning eksport salohiyatini yanada kengaytirish, mahalliy mahsulotlarni xorijiy bozorlarga kengroq kirib borishi uchun qulay sharoitlar yaratishga qaratilgan.

Ushbu muhim hujjatlar ijrosini ta'minlash maqsadida birgina

2024-yilda O'zbekistonda charm-poyabzal sanoatida quyidagi loyihalar qabul qilindi:

- charm-poyabzal sanoati klasterlarini tashkil etish.

- Sharof Rashidov va Ohangaron viloyatlarida charm-poyabzal sanoatining kichik zonalarini hududini kengaytirish.

- ishlab chiqarish binolari va inshootlarini tadbirkorlarga 7 yilgacha bo'lib-bo'lib to'lash yoki ijara shartlari asosida berish uchun yaratish.

- tadbirkorlarning poyabzal va charm buyumlar ishlab chiqarish uchun asbob-uskunalar sotib olish xarajatlarini qisman qoplash.

- respublikaga xorijiy brendlarni jalb qilgan korxonalarga 30 ming dollargacha bo'lgan xarajatlarni qoplash.

- sanoat zonalarida tashkil etilgan korxonalar uchun soliq imtiyozlari: suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliq, yer va mol-mulk soliqlaridan ozod qilish.

Fermerlik sohasiga qaratilayotgan e'tibor ham charm-poyabzal mahsulotlariga talabning sezilarli darajada o'sishiga olib kelmoqda. Xom-ashyoning sifatli yetishtirilishi, uni qayta ishlab, chet ellik hamkorlarga eksport qilinishi bilan birga zamonaviy texnologiyalarni ishlab chiqarishga jalb etgan holda sanoati rivojlangan Germaniya, Turkiya, Xitoy, Italiya kabi mamlakatlardan sifat jihatdan ortda qolmaydigan mahsulotlarni yaratish, iste'molchilarga yetkazish yaxshi yo'lga qo'yilgan.

Birgina 2021-yilda 202 million dollarlik 112 ta loyiha va 12 mingta yangi ish o'rinlari yaratilgan bo'lsa, 2026-yilga kelib umumiy qiymati 1 milliard dollardan ortiq bo'lgan 555 ta loyihani amalga oshirish, buning natijasida yana 50 mingta yangi ish o'rni yaratilishi rejalashtirilgan.

Mamlakatda yaratilayotgan sharoitlarga qaramay, charm-poyabzal sohasida hali-hamon yechimini kutayotgan muammolar mavjud. Eng avvalo, bu muammolar ishchilarning sog'lig'i bilan bog'liq. Charm buyumlarining ishchilar uchun zararliligi tabiiy macharmallardan foydalanishda bo'lib, ularning ishlab chiqarilishi atrof-muhitga salbiy ta'sir ko'rsatishi bilan bog'liq. Masalan, charm ko'nychiligida xrom, qo'rg'oshin, mishyak kabi zaharli moddalar ishlatiladi, ular korxonalarda turli kasalliklarni keltirib chiqaradi va atrof-muhitni ifloslantiradi, ishchilarning zaharlanishiga olib keladi. Ishchilarda hid bilish qobiliyati susayadi, ba'zi hollarda esa allergik holatlarni chaqiradi. Bu esa ish unumining pasayishiga olib keladi.

Shuningdek, charm va mo'yna sanoatidagi texnologik chiqindilar natijasida atrof-muhitning buzilishi, turli o'simlik va hayvonlardan tartibsiz foydalanish oqibatida flora va faunaning kamayib ketayotgani, ayrim hollarda sifatsiz mahsulotlarning ishlab chiqarilayotgani iste'molchilarning noroziligiga olib kelmoqda, sanoatning keng ko'lamda rivojlanishiga to'sqinlik qilmoqda.

Yuqorida sanab o'tilgan muammolarni hal qilishning ba'zi usullari sifatida quyidagilarni taklif etamiz:

charm va mo'ynani qayta ishlashning ekologik toza usullaridan foydalanish;

chiqindisiz ishlab chiqarish texnologiyalarini joriy etish;

atrof-muhitga ta'sirni kamaytirish uchun muqobil energiya manbalaridan foydalanish;

oqava suvlar va chiqindilarni tozalash tizimlarini ishlab chiqish va joriy etish; xodimlarning malakasini oshirish va ularni zamonaviy texnologiyalar va ish uslublariga o'rgatish va hokazolar.

Ishchilarni moddiy va ma'naviy qo'llab-quvvatlash ham asosiy yechimlardan hisoblanadi. Misol tariqasida oladigan bo'lsak, korxonalarni zamonaviy uskunalar bilan ta'minlash; ishchilar maoshini ko'tarish, ularning uydan qatnashi uchun avtobuslar tashkil qilish, ishchilarni belgilangan reja asosida oziq-ovqat mahsulotlari bilan ishchilarni zavod ta'minlash kabilardir. Shuningdek, korxona rahbarining shaxs sifatida kuchli bo'lishi, zamonaviy bilim va tajribaga ega bo'lishi, halol va adolatli boshqaruvni tashkil etishi ish unumining oshishiga, pirovard natijada esa korxona va sohaning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Bundan tashqari, avtomatlashtirilgan majmualar bilan jihozlangan ish xonalarini yaratish, xorijiy davlatlarda mahalliy mahsulotlarni sotishga mo'ljallangan savdo uylari va omborxonalar faoliyatini yo'lga qo'yish, poyabzal, charm-attorlik, jundan tayyorlangan va mo'ynachilik mahsulotlari haqida ma'lumotlarni Elektron kooperatsiya portaliga va Davlat xaridlari maxsus axborot portaliga joylashtirib borish, oliy ta'lim talabalarini korxonalarga amaliyotga yuborish ishlarini sifatli tashkil etish, malakali kadrlarni tayyorlash va malakasini muntazam oshirib borish, sohada faoliyat yuritayotgan ishchi-xodimlarga zarur shart-sharoitlar yaratish, ishlab chiqarishga sanoati rivojlangan mamlakatlardan zamonaviy dastgohlarni sotib olish va muomalaga kiritish sohaning tez suratlarda rivojlanishiga olib keladi.

Shuni aytish mumkinki, mamlakatimizda yagona sanalgan Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti charm-poyabzal sohasi bo'yicha yetarli darajada kadrlarni tayyorlab kelmoqda. Ammo shunga qaramay, jadal rivojlanib borayotgan O'zbekiston uchun zamonaviy bilim, ko'nikma va malakaga ega, o'z sohasida innovatsion o'zgarishlar qila oladigan yetuk kadrlarga bo'lgan ehtiyoj oshib bormoqda. Bu ehtiyojni qoplash uchun, fikrimizcha, institutning charm-poyabzal yo'nalishi uchun kvotaning oshirilishi, ta'limga malakali kadrlarining jalb etilishiga yechimlardan biri sifatida qarash mumkin.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yilning 20-mayidagi "Charm-poyabzal, ipakchilik va gilamchilik tarmoqlarini rivojlantirishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-181-sonli qarori
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yilning 26-fevraldagi «Charm-poyabzal va mo'ynachilik sohalarida tayyor mahsulot ishlab chiqarishni qo'llab-quvvatlashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi PQ-143-sonli qarori
3. <https://yuz.uz/news/teri-poyabzal-hamda-jun-va-moynachilik-tarmogining-hozirgi-holati-va-rivojlanish-istiqbollari>

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Муминова Н.А., Студент Шавкатов М.,
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация. В выступлении рассматриваются вопросы, связанные с педагогическим мастерством преподавателя высшей школы. Педагогическое мастерство рассматривается как основа эффективной профессиональной деятельности педагога.

Ключевые слова: педагогическое мастерство; педагогическая подготовка; компетентность; высшая школа.

Abstract. The report deals with the problems of solving professional pedagogical problems and high level of educational process organization. The foundations of pedagogical mastery are laid in the process of teacher training and independent pedagogical activity.

Annotatsiya. Maqolada kasbiy-pedagogik muammolarni hal etish va ta'lim jarayonini yuqori darajada tashkil etish masalalari ko'rib chiqiladi. Pedagogik mahoratning asoslari o'qituvchi tayyorgarligi va mustaqil pedagogik faoliyat jarayonida shakllanadi.

Key words: pedagogical skills, expertise, higher education institutes.

1. В настоящее время в педагогической литературе имеются различные характеристики понятия «педагогическое мастерство», но нет единого определения, точно и полно раскрывающего его сущность и содержание.
2. С.Д. Якушева понимает педагогическое мастерство как профессиональное умение оптимизировать все виды учебно-воспитательной деятельности, направленность их на всестороннее развитие и совершенствование личности, формирование ее мировоззрения, способностей. Ученый считает, что педагогическая культура, профессиональная компетентность педагога, педагогические умения и способности, речевая культура, педагогическое взаимодействие, умение управлять собой, педагогическое общение и этика, а также психолого-педагогические знания являются слагаемыми педагогического мастерства.
3. А.И. Щербаков понимает мастерство как синтез научных знаний, умений и навыков методического искусства и личных качества преподавателя. При этом личностные качества оцениваются как детерминанты формирования профессиональных качеств, поскольку процесс приобретения мастерства происходит именно на личностном уровне.
4. И.А. Зязюн понимает под мастерством комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности, к которым он относит: 1) гуманистическую направленность деятельности педагога; 2) профессиональные знания; 3) педагогические способности; 4) педагогическую технику. Педагогическое мастерство, по его мнению, является самоорганизующейся системой в структуре личности, где

системообразующим фактором выступает гуманистическая направленность, позволяющая целесообразно выстраивать педагогический процесс.

5. Основы педагогического мастерства закладываются в процессе педагогической подготовки и самостоятельной педагогической деятельности преподавателя. Педагог-мастер – это специалист высокой культуры, мастер своего дела, он в совершенстве владеет преподаваемой дисциплиной, методикой обучения и воспитания, обладает психологическими знаниями, а также знаниями в различных отраслях науки и искусства. Проявление мастерства заключается в успешном решении профессионально-педагогических задач и высоком уровне организации учебно-воспитательного процесса.

6. На современном этапе социально-экономического развития Республики Узбекистан особую актуальность приобретает проблема повышения эффективности, процесса обучения студентов вузов. Стремление к активному внедрению новых педагогических технологий свидетельствуют о том, что механизм саморазвития высшей школы запущен и начинает действовать. Его основные источники содержатся в творчестве преподавателей, их инновационной деятельности.

7. Важнейшим условием совершенствования учебного процесса является повышение педагогического мастерства преподавателя, который был и остаётся стержневым звеном любой педагогической системы.

Изучение словообразовательных категорий предполагает организацию учебного материала на основе общности деривационного значения, что, во-первых, представляет языковые единицы иностранным учащимся в тематическом и функциональном единстве, во-вторых, способствует глубокому пониманию как лексического, так и словообразовательного содержания, а в-третьих, знакомит иностранную аудиторию с русской языковой картиной мира, что, несомненно, делает процесс изучения русского языка более захватывающим и эффективным.

В «Учебнике русского языка для иностранных студентов-филологов» Н.А. Лобановой, И.П. Слесаревой дан отдельный комментарий о родовых различиях в именах существительных, обозначающих лицо. Во всех пособиях указан тот факт, что наименования лиц женского пола, как правило, являются вторичными по отношению к коррелятам мужского рода.

Список литературы

1. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования. – М.: Академический проект, 2004. – 432 с.
2. Андриади И.А. Основы педагогического мастерства. – М.: Академия, 1999. – 160 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
4. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Академия, 2002. – 576 с.

RUS VA O'ZBEK MADANIYATIDA ZAMONAVIY TO'Y MAROSIMLARINING QIYOSIY TAHLILI

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti
tayanch doktoranti Rahimov Fayziddin

Annotatsiya. Har bir xalqning lingvomadaniyatini uning tili va shu xalqning urf-odat va tarixan shakllanib kelayotgan ananalari orqali chuqur o'rganish bugungi lingvokulturologiyada muhimdir. Ushbu maqolada rus va o'zbek to'y marosimining zamonaviy ko'rinishini qiyosiy o'rganish orqali ularning madaniyati va urf-odatidagi farqli va o'xshash jihatlar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar. Lingvokulturologiya, zamonaviy rus to'ylari, zamonaviy o'zbek to'ylari, nikoh, kelin-kuyov.

Аннотация. Глубокое изучение лингвокультуры каждого народа через его язык, традиции и исторически сложившиеся обычаи является важной задачей современной лингвокультурологии. В данной статье проводится сравнительное исследование современных форм свадебных церемоний в русской и узбекской культурах, анализируются их различия и сходства в традициях и обычаях.

Ключевые слова: лингвокультурология, современные русские свадьбы, современные узбекские свадьбы, брак, жених и невеста.

Abstract. A deep study of the linguoculture of each nation through its language, traditions, and historically developed customs is an important aspect of modern linguoculturology. This article presents a comparative analysis of the modern forms of wedding ceremonies in Russian and Uzbek cultures, examining their differences and similarities in traditions and customs.

Keywords: linguoculturology, modern Russian weddings, modern Uzbek weddings, marriage, bride and groom.

Kirish

Bugungi kunda rus va o'zbek madaniyatida nikoh marosimi (venchaniye) juda ommalashgan va zamonaviylashgan. Bunga turli xil omillarni, jumladan, vaqt, odamlar turmush tarzi va dunyoqarashining osganligi va siyosiy boshqaaruv ham ta'sir qilganligini ko'rsatish mumkin. Chunki, davlatlar va xalqlar rivojlanishi qaysidir ma'noda o'tmishni o'zgartirishni talab qilmoqda.

Asosiy qism

Rossiyada nikoh marosimi (venchaniya)dan so'ng kelin-kuyovning qalblari hech qachon ajralmasligiga ishonishadi, shuning uchun ko'pchilik to'ydan keyin nikoh marosimini (venchaniye) o'tkazadi. Agar to'y ikki kun davom etsa, ikkinchi kun shunchaki barchaga quvonch bag'ishlaydigan bayram sifatida o'tadi. Hozirgacha ko'plab to'y marosimlarida o'tkaziladigan urf-odatlar va irim-sirimlar mavjud, biroq ularning qaysilariga rioya qilishni yangi turmush qurganlarning o'zlari hal qiladilar. Zamonaviy rus to'y marosimlari ananviydagisidan biroz farq qiladi.

To'y tantanasi o'zbeklarda ham, ruslarda ham restoran, kafe, oshxona yoki kuyovning uyida tashkillashtiriladi. To'y tantanasi uyushtiriladigan joyning kirish eshigi oldida kelin-kuyovni ota-onalari kutib oladi. Ruslarda kuyovning onasi non va tuz olib chiqadi. An'anaga ko'ra, yangi turmush qurganlar ustiga don, mayda tangalar, shirinliklar va pul sochiladi. Bu rasm-rusum ularni muammolardan himoya qilish, hayotlari shirin va farovon bo'lishi uchun amalga oshiriladi. O'zbeklarda esa, kelin mashinadan tushgan vaqtida shirinliklar va pullar sochiladi. Bu udum kelin shu yangi xonadonga poyqadami yoqimli, barakali bo'lib kelsin degan ma'noda qilinadi.

Hozirgi kunda to'y tantanasini har ikki xalqda to'yni olib boruvchi – o'rtakash boshqaradi. U maxsus "o'yin dasturi" ishlab chiqadi. Kelin-kuyovga sovg'alar topshirish marosimi ham zamonaviy to'ylarda saqlanib qolingani. Dastlab ota-onalar, keyin yaqin qarindoshlar, so'ngra qolgan mehmonlar sovg'alar ulashishadi. Shundan so'ng, yangi turmush qurganlar mehmonlar bilan birga ichimlik ichishadi, qo'shiq aytishadi, raqs tushishadi, turli o'yinlarda qatnashadi. Rus to'ylarining oxirida kelin-kuyov barcha mehmonlarga minnatdorchilik bildiradi va "guldasta uloqtirish" marosimi o'tkaziladi. Kelin mehmonlarga orqa o'girilib, o'zining to'y gul dastasini boshi uzra orqaga uloqtiradi. Bu guldastani tutib olgan qiz tez orada turmushga chiqishiga ishoniladi. Shundan so'ng, kuyov o'z rafiqasining oyog'idan bog'ichini (подвязка) yechib, u ham orqaga uloqtiradi. Kim uni tutib olsa, u hammadan vaqtli, eng birinchi bo'lib o'z juftini topadi. To'ydagi chiqish oldidan odatda kelin-kuyovning stakan yoki likopchalari yerga urib sindiriladi – bu baxt keltirishiga ishoniladi. Yoshlar yangi uyga kirayotganda, kelin eshikdan bir o'zi mustaqil o'tmasligi kerak. Kuyov uni quchoqlab eshikdan olib o'tishi kerak. Bu yangi uyda kelinni umrbod e'zozlash ramzi sanaladi. Agar yoshlar allaqachon shu uyda birga yashayotgan bo'lishsa, bu urf-odat bajarilmaydi.

O'zbeklarda esa to'y tantanasi yakunida to'y shirinligi kesiladi va kuyov va kelin bir-birlariga yedirishadi. Buning ma'nosi ikkalasi bir-biriga shirin so'z bo'lishsin degan niyatda qilinadi. Shundan so'ng kelin salom ostida kelin va kuyov to'y bazmini tark etishadi. Hozirgi kunda kelin va kuyovning xohishiga qarab "Vals"ga ham tushishmoqda. Bu anana chetdan o'zlashtirilib zamonaviy o'zbek to'ylarining bir qismiga aylanib bormoqda.

To'ydagi keyingi kun to'y marosimining keyingi bosqichi hisoblanadi. O'zbek madaniyatida "kelin salom" udumi o'tkaziladi va qarindosh urug'lar kelinga sovg'a-salom ulashishadi, kelin tomon minnatdorchilik sifatida kelin sepidan kelgan mehmonlarga hadyalar tarqatishadi. Unda faqat kelin va kuyov tomondan yaqin qarindosh-urug'lari qatnashishadi.

Shuningdek, to'ydagi keyin o'zbeklarda "Qiz chaqirdi" marosimi o'tkazilib, unda kelinning ota-onasi kuyov tomonni mehmon qilishadi, undan so'ng esa "qiz ko'rdi" marosimi bo'lib unda qizning ota-onasi kuyovning uyiga sovg'a salomlar bilan borishadi.[2]

Zamonaviy o'zbek to'y marosimlari diniy va dunyoviy qarashlarning uyg'unlashuvi asosida shakllangan bo'lib, zamonaviy texnologiyalar va boshqa ta'sirlar natijisida o'zgarib bormoqda. O'zbekistonning hududlari bo'ylab ham to'ydagi urf-odatlar shu aholining turmush tarzi va ijtimoiy holati bilan bog'liq tarzda turli xil hisoblanadi. O'zbek olimi N. Mahmudov o'z tadqiqotida o'zbek to'y marosimlari islom dini ta'siri ostida rivojlanganini va unda qadimiy turkiy urf-odatlar saqlanib qolganini qayd etgan [3].

Bugungi kunda O'zbekiston aholisi orasi to'y marosimlarini o'tkazishda ikki xil qarash mavjud. Aksariyat aholi zamonaviy urf odatlarga asoslangan to'y marosimini istashsa, ma'lum qism vakillari diniy asosda o'tkaziladigan eskicha to'ylarni ma'qul ko'rishadi. Bunday to'ylarda to'y faqatgina el-u xalqqa osh berish bilan yakunlanadi. Hech qanday to'y tantanasi, musiqa bo'lmaydi.

Ruslarda esa odatda to'ydan keying kun kamroq tantana bilan nishonalanadi, faqat eng yaqin qarindoshlar taklif qilinadi. Yangi turmush qurganlarni yana bir bor nikohni rasmiylashtirgani bilan tabriklab, ularga sog'lik va baxtli oila hayotini tilashadi [1]. To'ydan keyin yoshlar «asali oyi»ga jo'naydilar.

Zamonaviy rus to'y marosimlari xuddi o'zbeklarnikiga o'xshab ko'p yillar davomida shakllanib kelmoqda. Qadimgi davrlardan har ikki madaniyatda to'y har bir inson hayotidagi eng muhim voqealardan biri hisoblangan. U bilan bog'liq ko'plab urf-odatlar va irim-sirimlar mavjud, ammo hozirgi kunda bu bayram qadim urf-odat va an'analarga qat'iy amal qilgan holda o'tkazilmaydi, balki kelin-kuyovning moliyaviy imkoniyatlari va istaklariga qarab tashkil etiladi. Agar an'anaviy to'y bu - qishloq to'yi bo'lsa, hozirgi zamonaviy to'y asosan - shahar to'yi hisoblanadi. Zamonaviy rus shahar to'y marosimi madaniyatlarning o'zaro ta'siri natijasida shakllangan murakkab sotsiomadaniy hodisadir. Ulardan biri folklor madaniyati bo'lib, u "so'zlar, g'oyalar, tasavvurlar, tovushlar, harakatlar va amallarda namoyon bo'ladigan an'anaviy-ma'naviy madaniyat majmuasi" hisoblanadi va ikkinchisi esa zamonaviy, professional-shaxsiy va individual-kreativ madaniyatdir [4]

Yuqoridagi keltirilgan ma'lumotlardan xulosa qilish mumkinki, ikki xil din va dunyoqarash vakillari bo'lgan xalqlarning to'ylari farqli jihatlar bilan birga o'xshashlik jihatlari bilan ham ahamiyatlidir. Bunday qarama-qarshiliklar shu xalqlarning faqat o'zlarigagina tegishli bo'lgan jihatlarini ko'rsatsa, o'xshash jihatlar esa har ikki xalqning qadim tarixi negizida bir-birini taqozo qiluvchi qirralarning borligidan darak beradi.

Shuni ta'kidlash joizki, o'zbeklarda Rossiya to'yiga qaraganda ko'proq qadimiy marosimlar saqlanib qolgan, Rossiyada esa ko'proq yangilangan marosimlar mavjud. Bugungi kunda o'zbeklar deyarli barcha pullarini to'yga sarflaydilar. Ular uchun to'yning eng muhim qismi marosimlar emas, balki to'y dasturxoni ziyofatidir, shuning uchun o'zbek to'y dasturxoni odatda boy va hashamatli bo'ladi. Rossiyada esa to'y dasturxoni ziyofati davomida turli xil musobaqalar o'tkaziladi, to'y mehmonlari o'z o'rinlariga ega bo'lishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1) Андреев В.Ф. Современный этикет и русские традиции. - М.: Вече, 2005.-400 с.

2) Ismailov, To'y va to'y marosimlari o'tmishda va hozir, O'zbekiston CCR "fan" T: 1973. 10-bet.

3) Mahmudov N. Tilning mukammal tadqiqi yo'llarini izlab// O'zbek tili va adabiyoti-T.:2012, 3-16-B

4) Рут М.Э. Образная номинация в русском языке. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1992. - 148 с

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

С.Х.Гаффоров

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

***Аннотация:** изложена роль спорта как социальный феномен, который пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества.*

***Аннотация:** спортни жамият ҳаётининг асосий соҳаларига кенг таъсир қилиши орқали замонавий социумнинг барча даражаларидаги ижтимоий феномен сифатидаги ўрни баён қилинган.*

***Abstract:** It is announced that sport is a core profession and effects in social, fashionable life in all spheres.*

Спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Он влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей.

Социологические опросы молодежи, занимающейся спортом, показывают, что спорт, который благодаря инициативе Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова стал одним из важнейших компонентов политики государства, формирует первоначальное представление о жизни и мире. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя.

Люди, прошедшие "школу спорта", убеждены, что спорт помог им воспитать веру в свои силы и возможности, а также умение ими воспользоваться. Уроки, усвоенные юными спортсменами на спортивном поле, затем, как правило, помогают и в жизни. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни - "рассчитывать на самого себя". Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего от личных, индивидуальных качеств - честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Однако, говоря о положительных моментах социализации средствами спорта, нельзя не сказать о негативных фактах развития современного спорта, которые серьезно повлияли на его ценности. Погоня за медалями и рекордами привела к возникновению таких негативных явлений в спорте, как стремление к победе любой ценой, допинг, ранняя специализация, жестокость, насилие и т.д. Поэтому все чаще возникает вопрос: "Гуманен ли современный спорт, что необходимо сделать, чтобы сохранить этот феномен для благородных целей развития личности и общества?". По своей природе спорт, несмотря на

присущую ему соревновательность, гуманен, поскольку он способствует развитию личности, помогает раскрывать непознанные возможности человеческого организма и духа. Реализация гуманистического потенциала спорта не происходит сама собой и во многом зависит от того, в каких целях общество использует спорт.

Однако, говоря о положительных моментах социализации средствами спорта, нельзя не сказать о негативных фактах развития современного спорта, которые серьезно повлияли на его ценности. Погоня за медалями и рекордами привела к возникновению таких негативных явлений в спорте, как стремление к победе любой ценой, допинг, ранняя специализация, жестокость, насилие и т.д. По своей природе спорт, несмотря на присущую ему соревновательность, гуманен, поскольку он способствует развитию личности, помогает раскрывать непознанные возможности человеческого организма и духа. Реализация гуманистического потенциала спорта не происходит сама собой и во многом зависит от того, в каких целях общество использует спорт.

Придя в спортивную секцию или школу, юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив - это новые агенты социализации, конкретные люди, ответственные за воспитание и образование, обучение культурным нормам и образцам поведения, обеспечивающие эффективное освоение новой социальной роли, в которой оказывается юный спортсмен. Для каждого человека особенно важна первичная социализация, когда закладываются основные психофизические и нравственные качества личности. В первичной социализации спортсмена наряду с семьей, школой задействован социальный институт физической культуры и спорта. Среди агентов первичной социализации далеко не все играют одинаковую роль и обладают равным статусом. По отношению к ребенку, проходящему социализацию, родители занимают превосходящую позицию. Для юного спортсмена тренер также играет одну из ведущих ролей. Ровесники, напротив, равны ему. Они прощают ему многое из того, что не прощают родители и тренер. В каком-то смысле, с одной стороны - ровесники, а с другой - родители и тренер воздействуют на юного спортсмена в противоположных направлениях. Тренер в данном случае усиливает позиции родителей в формировании базисных ценностей, а также регулирует сиюминутное поведение, ориентируя юного спортсмена на спортивный стиль жизни, достижение высоких результатов. Ценностный потенциал спорта позволяет решать целый ряд воспитательных задач. Нами уже отмечалось, что спорт - это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Термин "вторичная социализация" охватывает те социальные роли, которые стоят во втором эшелоне влияния, оказывают менее важное воздействие на человека. В сфере физической культуры и спорта агентами

вторичной социализации могут быть руководители спортивного клуба, судьи. Контакты спортсмена с такими агентами происходят реже, они менее продолжительны, а их воздействие, как правило, менее глубокое, чем у первичных агентов.

Первичная социализация наиболее интенсивно происходит в первой половине жизни. Вторичная социализация охватывает вторую половину жизни человека, когда он сталкивается с формальными организациями и учреждениями, называемыми институтом вторичной социализации – Министерством по делам культуры и спорта, федерациями, СМИ и т.д. Первичная социализация спортсмена - это сфера межличностных отношений (например, спортсмен - тренер), вторичная социализация - сфера социальных отношений (например, спортсмен - федерация по виду спорта). Каждый агент первичной социализации выполняет множество функций (например, тренер - администратор, воспитатель, учитель), а вторичной - одну, две. Спортсмен, как и любой другой человек, переживает несколько стадий социализации. В социологии, как правило, они связываются с отношением к трудовой деятельности. Если принять этот принцип, то можно выделить три основные стадии социализации: дотрудовую, трудовую и послетрудовую.

Общество должно гарантировать спортсмену возможности эффективной социальной интеграции. Для решения этой проблемы необходимо создать правовую основу, законодательно утвердить статус профессионального спортсмена.

Список использованной литературы:

1. Л.И. Лубышева. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. М.: «Владос». 2002. – 98с.

GENDER CHARACTERISTICS OF INSULTS

Turg'unov Shuxratjon Nozimjon o'g'li
Tosheknt to'qimachilik va yengil sanoat instituti, tayanch doktoranti

Abstract. *Language functions as a potent instrument for articulating emotions, reinforcing social hierarchies, and influencing cultural views. Insults significantly contribute to the formation and reinforcement of gender norms within language phenomena. This research investigates the gendered attributes of insults, analyzing language patterns, historical settings, and cross-cultural variations. The research examines the variation of insults by gender, their reinforcement of stereotypes, and their influence on society notions of masculinity and femininity. The research also emphasizes the psychological and societal ramifications of gendered insults and potential techniques for alleviating their adverse consequences.*

Keywords. Gender, insult, language, stereotypes, masculinity, femininity, sociolinguistics, discourse, power dynamics

Language transcends mere communication; it embodies cultural ideals, power dynamics, and social frameworks. Insults are intricately woven into societal structures, functioning as a means of social regulation and the reinforcement of gender standards. Sociolinguistic research has underscored the influence of words on the construction of gender identities, illustrating how insults affect society views of men and women (Lakoff, 1975).

This research analyzes the verbal and societal dimensions of gendered insults. It examines the distinctions in language characteristics, functions, and social ramifications of insults aimed at men and women. This research seeks to enhance our comprehension of language as a mechanism for upholding or challenging gender norms by examining the gendered nature of insults.

Insults are verbal phrases used to ridicule, demean, or insult an individual or group. They fulfill several roles, including as enforcing social standards, establishing authority, and sustaining power structures (Allan & Burridge, 2006). Linguists classify insults into many categories according on their structure, purpose, and severity. Common categories encompass:

Personal insults: Assaults on an individual's character, intellect, or physical attributes

Socioeconomic insults: Critiques rooted in an individual's economic condition, history, or occupation.

Gendered insults: Remarks aimed at a person's gender identification or gender-associated traits

Gendered insults are notably important since they embody entrenched cultural prejudices and societal expectations. They function not just as personal assaults but also as a reinforcement of conventional gender norms (Holmes, 2013).

Women are sometimes disparaged due to their physical appearance, sexual conduct, emotional expressiveness, and cultural duties. Prevalent motifs in derogatory remarks aimed at women encompass:

- Sexual purity and morality: Numerous cultures evaluate women according to their perceived sexual conduct. Terms like **slut** and **whore** are employed to stigmatize women, therefore enforcing patriarchal standards of female virginity (Cameron, 1992).

- Physical appearance: Women frequently face derogatory remarks for failing to adhere to societal beauty standards. Terms such as **fat** or **old** include significant negative connotations, illustrating cultural pressures on women to have an appealing look (Talbot, 2010).

- Emotionality and irrationality: Derogatory terms like **hysterical** or **overly emotional** undermine women's perspectives and perpetuate the assumption that males possess greater logic and rationality (Lakoff, 1975).

- Dependency and frailty: Terms like **fragile** or **incompetent** suggest that women possess diminished capability or autonomy compared to males, therefore perpetuating conventional gender roles (Holmes & Meyerhoff, 2003).

Conversely, men are disparaged in relation to their power, dominance, and masculinity. Common topics in male-directed insults encompass:

- Weakness and femininity: Numerous derogatory terms for males include similarities to women, such as **sissy**, **crybaby**, or **mama's boy**. These derogatory remarks imply that all aspects linked to feminine are intrinsically unfavorable, hence perpetuating toxic masculinity (Connell & Messerschmidt, 2005).

- Absence of dominance or authority: Men are anticipated to exhibit dominance and power. Terms such as **loser**, **coward**, or **beta male** are employed to disparage males who do not adhere to aggressive or competitive masculinity (Kiesling, 2007).

- Sexual performance and masculinity: Derogatory terms such as **impotent**, **not a genuine man**, or **small** (pertaining to genital size) are employed to undermine men's sexual and masculine identity (Cameron, 2005).

- Financial and social status: Men are subjected to insults over their financial achievements or social position. Terms such as **broke**, **unsuccessful**, or **failure** include significant negative connotations, illustrating cultural expectations that males should be providers and achievers (Holmes, 2013).

These derogatory remarks exemplify how language perpetuates stringent gender norms. Women endure attacks that diminish their authority and moral integrity, whereas males are subjected to comments that challenge their power, position, or masculinity.

The perception and utilization of gendered insults varied across many cultures and historical epochs. In patriarchal society, derogatory remarks aimed at women have traditionally centered on their morals and compliance, whereas males are disparaged for lacking dominance and strength.

In several languages, pejorative terms for women associated with sexual conduct possess a more pronounced stigma than analogous terms for males. Terms like **whore** are profoundly derogatory, but expressions such as **playboy** or **ladies' man** may include neutral or even favorable implications (Cameron, 1992). In

previous communities, male insults frequently focused on cowardice or weakness, therefore reinforcing masculine norms (Holmes & Meyerhoff, 2003).

Due to societal transformations and the advancement of gender equality, many gendered insults have diminished in impact, while others have undergone evolution. Feminist groups have sought to reclaim pejorative terminology such as **bitch** as symbols of empowerment (Talbot, 2010). The prevalence of gendered insults in quotidian discourse indicates that entrenched gender standards persistently influence communication dynamics.

Gendered insults perpetuate preconceptions and strengthen power relations across society. Their influence is shown in several critical domains:

1. Psychological Effects. Repeated exposure to gendered slurs might impact persons' self-esteem and psychological well-being. Women may experience body image concerns stemming from derogatory remarks about their looks, but males may contend with emotional repression owing to comments that associate emotions with frailty (Eckert & McConnell-Ginet, 2013).

2. Gender Disparity. Insults mirror and perpetuate gender disparities by establishing certain expectations for males and females. For instance, labeling a woman as bossy for exhibiting leadership qualities dissuades women from pursuing authoritative positions, whereas commending a man for being assertive reinforces male supremacy in leadership (Lakoff, 1975).

3. Linguistics and Hierarchical Dynamics. The utilization of language mirrors the overarching power dynamics throughout society. The normalization of gendered insults perpetuates a language landscape that disadvantages specific groups. Individuals' perceptions of insults affect social relationships and workplace dynamics (Holmes, 2013).

As language progresses, the perception and utilization of insults also transform. A variety of measures may mitigate the adverse impacts of gendered insults:

1. Recuperating Language. Certain underprivileged communities have effectively appropriated pejorative terms, transforming them into emblems of empowerment. For instance, labels such as **bitch** and **queer** have been reappropriated within feminist and LGBTQ+ groups (Talbot, 2010).

2. Promoting Gender-Neutral Language. Advocating for gender-neutral alternatives helps mitigate the perpetuation of preconceptions. Rather of employing **bossy** for women and **assertive** for males, neutral terminology such as confident might be utilized for both genders (Eckert & McConnell-Ginet, 2013).

3. Educational Awareness. Increasing awareness of the impacts of gendered insults can enable individuals to identify and confront language discrimination. Educational institutions and media significantly influence perceptions on language utilization (Holmes & Meyerhoff, 2003).

4. Altering Social Norms. Linguistic change is ultimately linked to social change. As civilizations progress towards gender equality, the utilization and interpretation of insults will undoubtedly evolve. Promoting polite language in

public conversation may diminish the influence of gendered insults in perpetuating social hierarchy (Cameron, 2005).

Insults transcend simple words; they have profound cultural significance and perpetuate societal norms. The gender attributes of insults expose the fundamental power dynamics that influence language utilization. Insults addressed at women typically attack their morals, looks, or emotionality, whereas those intended at males concentrate on strength, position, and domination. Comprehending these patterns is crucial for confronting detrimental prejudices and promoting a more inclusive language atmosphere.

As language evolves, initiatives to confront gendered insults via education, social activity, and linguistic reform can foster a more fair society. By acknowledging and mitigating the effects of gendered language, we may progress towards a future in which language functions as an instrument of inclusion rather than exclusion.

Reference:

Allan, K., & Burrige, K. (2006). *Forbidden Words: Taboo and the Censoring of Language*. Cambridge University Press.

Cameron, D. (1992). *Feminism and Linguistic Theory*. Palgrave Macmillan.

Cameron, D. (2005). *Verbal Hygiene*. Routledge.

Connell, R. W., & Messerschmidt, J. W. (2005). "Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept." *Gender & Society*, 19(6), 829-859.

Eckert, P., & McConnell-Ginet, S. (2013). *Language and Gender*. Cambridge University Press.

Holmes, J. (2013). *An Introduction to Sociolinguistics*. Routledge.

Holmes, J., & Meyerhoff, M. (2003). *The Handbook of Language and Gender*. Blackwell.

Kiesling, S. F. (2007). "Men, Masculinities, and Language." *Language and Linguistics Compass*, 1(6), 653-673.

Lakoff, R. (1975). *Language and Woman's Place*. Harper & Row.

Talbot, M. (2010). *Language and Gender*. Polity Press.

РУС ТИЛИНИНГ ТЎҚИМАЧИЛИК СОҲАСИДА МУТАХАССИСЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШДАГИ АҲАМИЯТИ

катта ўқитувчиси Комилова Муяссар Мавжудовна
Талабаси Бозорбоева Сабрина Боходировна
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация. Мақолада рус тилининг тўқимачилик ва енгил саноат соҳасининг ривожланишидаги аҳамияти, Ўзбекистонда ОТМда рус тилини ўрганишга берилаётган эътибор тўғрисида мулоҳаза юритилган ҳамда рус тилини хорижий тил сифатида ўргатишга оид педагогик тавсиялар берилган. Мавзуга оид чет эллик мутахассислар фикри келтирилган.

Калим сўзлар: рус тили, профессионал таълим, бозор тенденциялари, касбий тайёргарлик, тўқимачилик ва енгил саноат, амалий машқлар, грамматика, касбга оид терминлар

Аннотация. В статье рассматривается роль русского языка в развитии текстильной и легкой промышленности, внимание, уделяемое изучению русского языка в высших учебных заведениях Узбекистана, а также даются педагогические рекомендации по обучению русскому языку как иностранному. Приведены мнения зарубежных специалистов по данному вопросу.

Ключевые слова: русский язык, профессиональное образование, рыночные тенденции, профессиональная подготовка, текстильная и легкая промышленность, практические занятия, грамматика, профессиональная терминология

Abstract. The article discusses the role of the Russian language in the development of the textile and light industry, the attention given to the study of Russian in higher educational institutions of Uzbekistan, and provides pedagogical recommendations for teaching Russian as a foreign language. Opinions of foreign specialists on this issue are presented.

Keywords: Russian language, vocational education, market trends, professional training, textile and light industry, practical exercises, grammar, professional terminology

БМТ нинг расмий тилларидан бири бўлган рус тили бугунги кунда дунё миқёсида янада кенг ўрганилмоқда. Жаҳон миқёсида ёшлар, илм аҳллари ва ишбилармонларнинг хорижий тил сифатида рус тилини ўрганишга бўлган ижобий ёндашуви юқори даражадаги таълим ва жаҳон иқтисодиётига муваффақиятли интеграция учун кўп тиллилик зарурати билан изоҳланади.

Жаҳон амалиётида рус тилини ўқитишга АҚШда касбий фаолиятга йўналтиришга, Германияда шахсийлаштирилган таълим дастурларига, Финландияда мослашувчан ўқув материалларидан фойдаланишга, Исроилда маданиятлараро ёндашувга ҳамда МДХ мамлакатларида адаптив таълим технологияларидан фойдаланишга устувор аҳамият берилмоқда. А.С.Пушкин

номидаги рус тили давлат институти тадқиқотига кўра, бу тил дунё миқёсида сўзлашувчилар сони бўйича 8-, халқаро ташкилотларнинг расмий тиллари сони бўйича 4-, халқаро илмий маълумотлар базаларида чоп этилган нашрлар сони бўйича 5-, даврий нашрлар сони бўйича 7-, ва Интернетдаги сайтлар сони бўйича 2-, умумий олганда, тилларнинг глобал рақобатбардошлиги бўйича 5-ўринда туради [1]. Бугунги кунда рус тилини ўрганишнинг асосан миллатлараро, шахслараро мулоқотни ҳамда маданий алоқаларни ривожлантиришдаги аҳамиятига оид кўплаб тадқиқотлар олиб борилган. Бироқ рус тилини ўқитишнинг ёшларни муайян касбга тайёрлаш ҳамда уларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашдаги имкониятлари етарлича тадқиқ этилмаган.

Ўзбекистонда ҳам рус тили турли миллат ва элатлар орасида мулоқот тили бўлиши билан бирга, фан ва техника тилига ҳам айланиб улгурган. Шунинг учун ҳам таълимнинг барча босқичларида, жумладан ОТМларида ҳам рус тилини ўрганишга алоҳида эътибор қаратилмоқда ва бу жараён давлат сиёсати даражасига кўтарилган.

Профессional таълимда рус тилини билиш ва ундан касбий амалиётда фойдаланиш давр талабларидан бирига айланган. Бу борада жуда кўп илмий қарашлар мавжудки, олимлар рус тилини ўрганишнинг зарурияти, унинг инсон ҳаётидаги ва касбий фаолиятидаги ўрни ҳақида ўз таҳлилий қарашларини баён этишган. Жумладан, Н. И. Рябкова [2] рус тили нафақат умумгуманитар, филологик, балки касбий таълим воситаси сифатида, бакалаврларни турли нефилологик йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича тайёрлашда компетенцияли ёндашувни амалга ошириш воситаси сифатида чуқур билимга эга бўлган битирувчиларни шакллантиришда ўзининг бой имкониятларини асосан амалиётга йўналтириши тўғрисида фикр юритган бўлса, Е.В. Орлова [3] ҳар қандай ҳолатда ҳам ижодий, динамик, ривожланаётган ва мослашувчан шахсларга, ўз касбини яхши билувчи мутахассисларга, қисқа вақт ичида доимий равишда ўзгараётган шароитларга мослашишга қодир бўлган, маълумот излаш ва таҳлил қилишнинг турли усуллари ва методларига эга бўлган, танлаган касбини иштиёқ билан ўрганаётган, шунингдек чет тилларни чуқур ўзлаштираётган инсонларга жамият эҳтиёжи ортиб бораётганини айтиб ўтган.

Дарҳақиқат, бугун кунда бизнинг жамиятимиз ўзлигини англаган, рус тилининг ижтимоий, ижтимоий, маданий ҳодиса сифатидаги кўп қирралилигини тушунадиган, шунингдек салоҳиятли, рақобатбардош, касбий фаолиятга тайёр, на фақат чет тилда, балки рус тилида ҳам иш олиб боришга ҳамда ижтимоий ва бозор тенденцияларига жавоб бера оладиган мутахассисларга талаб катта. Шу сабабли, фикримизча, рус тили таълимнинг

барча босқичлари ва касбий тайёргарлик йўналишлари бўйича кенг ўргатилиши керак.

Шу билан бирга рус тилини хорижий тил сифатида ўқитишда назарий ва амалий илмий қарашлар, педагогик ёндашувларнинг етарли даражада ишлаб чиқилмагани олий таълимда учраётган айрим муаммоларнинг келиб чиқишга асос бўлаётганини эслаш жоиз. Буни тўқимачилик ва енгил саноат соҳаси мисолида кўриб чиқамиз.

Ўзбекистон иқтисодиётининг муҳим йўналишларидан бири саналадиган тўқимачилик ва енгил саноат соҳаси вакилларининг рус тилини билиш зарурияти бир неча сабабларга боғлиқ. Жумладан, бу соҳага оид илмий адабиётларнинг аксарияти рус тилида чоп этилаётганини малакали мутахассисларни тайёрлашда муҳим ўрин эгаллайди. Қолаверса, тўқимачилик ва енгил саноат соҳасида халқаро ҳамкорлик доирасида шартномалар тузиш, ҳамкорлар билан мулоқот олиб боришда рус тили мулоқот тили вазифасини ўтаб келмоқда. Маълумки, мамлакатимизда тўқимачилик ва енгил саноатни ривожланиш мақсадида четдан, асосан Россия Федерациясидан замонавий техника жиҳозлари олиб келинади. Янги технологияларни йўриқнома асосида ўрганиш, унга оид адабиётлар билан танишиш эса рус тилида амалга оширилади. Ушбу ҳолат рус тилининг заруриятига яна бир сабаб бўлиб хизмат қилади.

Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб айтиш лозимки, тўқимачилик ва енгил саноат соҳасини ривожлантириш учун рус тилини чет тили сифатида талабаларга сифатли ўргатиш асосий педагогик вазифалардан бири ҳисобланади. Соҳанинг бўлажак мутахассислари саналадиган бугунги талабаларнинг русча нутқини ривожлантиришда коммуникатив компетенцияни шакллантиришга, оғзаки нутқ билан бирга профессионал расмий тилнинг ўзлаштиришларига кўмак беришдан иборат.

Рус тили таълимида талабаларга луғат, мулоқот ва фикрлаш қобилиятларини ривожлантиришга ёрдам бериш, уларни касбий фанлар билан бир қаторда тилни чуқур ўзлаштиришга оқилона йўналтириш ўз навбатида уларнинг тўқимачилик ва енгил саноатдаги профессионал муваффақиятларига ҳисса қўшади.

Тўқимачилик ва енгил саноат соҳасида талабаларнинг русча нутқини ривожлантириш учун машғулот ва мустақил таълим соатларида қуйидаги усуллардан фойдаланишни таклиф этамиз:

1) оғзаки нутқни ривожлантиришга йўналтирилган амалий машқлар: талабалар доимий равишда касбий фаолиятга оид суҳбат, монолог ва матнларни такрорлаш каби турли хил нутқ шаклларида машқ қилиш;

2) **ифодали ўқиш**: интонация, ўқиш тезлиги ва тиниш белгиларидан тўғри фойдаланишга эътиборни кучайтириш;

3) **луғат ва грамматика билан ишлаш**: талабаларнинг сўз бойлигини бойитишга ҳамда грамматик саводхонликни кучайтиришга йўналтирилган машқлардан фойдаланиш;

4) **монологик нутқни ривожлантириш**: жамоа олдида ўз фикрини эркин ифода этишга ўргатиш мақсадида талабаларга танлаган касбига мос турли картина ва суратларни тасвирлаш, ҳаётий мисолларга асосланган фикрлаш ва ҳикоя қилишга оид топшириқларни таклиф қилиш;

5) **касбга оид терминларни ёд олиш**: ушбу терминлар ёрдамида гап ва матнлар тузишга ўргатиш.

Тўқимачилик ва енгил саноат соҳасидаги мутахассислар учун рус тилини билиш, касбий ривожланиш учун муҳим жиҳат ҳисобланади. Бу тилни билишнинг яна бир аҳамияти шундаки, соҳага оид кўплаб ахборот манбалари, илмий тадқиқотлар ва курслар аксарият ҳолларда рус тилида чоп этилади. Рус тилини билиш, ўқувчи ва мутахассисларга ушбу манбалардан фойдаланиш имконини яратиш билан бирга, уларга ўз иш соҳасидаги билимларни кенгайтиришга ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Индекс положения русского языка в мире: индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс). Выпуск 2 / сост. А. Л. Арефьев, А. Р. Голубь, С. Ю. Камышева, И. А. Маев, А. И. Ольховская, М. А. Осадчий, М. Н. Русецкая, А. С. Хехтель; под ред. М. А. Осадчего. — Москва: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2022. — С.60.
2. Рябкова Надежда Ивановна Компетентностный подход к подготовке бакалавров сферы сервиса и русский язык как средство его осуществления // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2011. №1 (7).
3. Орлова Е.В. Инновационные подходы при обучении русскому языку в современном вузе // Полилингвильность и транскультурные практики. 2017. № 2.

XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING RO'LI

Katta o'qituvchi Yesbosinova Nursulu Perdebayevna
O'quvchi Abdupattayeva Dilnoza Anvarjon qizi
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Anotatsiya: Ushbu maqolada xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalarning o'rni va ahamiyati tahlil qilinadi. Zamonaviy ta'lim tizimida raqamli vositalar, sun'iy intellekt, mobil ilovalar va interaktiv platformalardan foydalanish talabalarning til o'rganish jarayonini samarali tashkil etish imkonini beradi. Shuningdek, maqolada innovatsion texnologiyalar yordamida til kompetensiyalarini rivojlantirish, interfaol ta'lim muhitini yaratish va individual yondashuvni amalga oshirish masalalari yoritiladi. Tadqiqot natijalari xorijiy til o'qitishning samaradorligini oshirish bo'yicha amaliy tavsiyalarni ham o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, xorijiy tillarni o'qitish, raqamli ta'lim, interaktiv platformalar, sun'iy intellekt

Abstract: This article analyzes the role and significance of innovative technologies in foreign language teaching. In the modern education system, the use of digital tools, artificial intelligence, mobile applications, and interactive platforms enhances the effectiveness of language learning. The study explores how these technologies contribute to the development of language competencies, the creation of an interactive learning environment, and the implementation of personalized learning approaches. The findings provide practical recommendations for improving the efficiency of foreign language teaching.

Keywords: innovative technologies, foreign language teaching, digital education, interactive platforms, artificial intelligence.

Аннотация: В данной статье анализируется роль и значение инновационных технологий в обучении иностранным языкам. В современной системе образования использование цифровых инструментов, искусственного интеллекта, мобильных приложений и интерактивных платформ способствует повышению эффективности процесса изучения языков. В исследовании рассматривается, как эти технологии помогают развивать языковые компетенции, создавать интерактивную образовательную среду и внедрять персонализированные методы обучения. Полученные результаты включают практические рекомендации по повышению эффективности преподавания иностранных языков.

Ключевые слова: инновационные технологии, обучение иностранным языкам, цифровое образование, интерактивные платформы, искусственный интеллект.

Bugungi kunda ta'lim sohasida innovatsion texnologiyalarning jadal rivojlanishi xorijiy tillarni o'qitish jarayoniga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, virtual va kengaytirilgan haqiqat, interaktiv platformalar va mobil ilovalar kabi vositalar o'quvchilarning til o'rganish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi. Ushbu maqolada xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalarning roli va ahamiyati tahlil qilinadi, shuningdek, ularning amaliy qo'llanilishi yuzasidan tavsiyalar beriladi.

Innovatsion texnologiyalar va ularning ahamiyati: Innovatsion texnologiyalar ta'lim jarayonida quyidagi asosiy afzalliklarni ta'minlaydi:

1. Interfaollik – Interaktiv platformalar (Quizlet, Kahoot, Duolingo, Memrise va boshqalar) o'quvchilarga o'z bilimlarini mustahkamlash uchun qiziqarli mashg'ulotlar va testlardan foydalanish imkoniyatini beradi.
2. Individual yondashuv – Sun'iy intellektga asoslangan tizimlar har bir o'quvchining bilim darajasini tahlil qilib, unga mos keladigan topshiriqlarni tavsiya qiladi.
3. Masofaviy ta'lim imkoniyati – Onlayn kurslar va videodarslar (Coursera, Udemy, BBC Learning English va boshqalar) istalgan joyda va istalgan vaqtda til o'rganish imkoniyatini taqdim etadi.
4. Multimediya vositalari – Audio, video va animatsiyalar yordamida til o'rganish jarayoni yanada samarali bo'lishiga yordam beradi. Masalan, filmlar, podkastlar va audio kitoblar orqali tinglab tushunish ko'nikmalari rivojlantiriladi.
5. Gamifikatsiya – O'yin elementlaridan foydalanish til o'rganishni qiziqarli qiladi va o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi.

Xorijiy til o'qitishda innovatsion texnologiyalarning amaliy qo'llanilishi Sun'iy intellekt va til o'rganish: Hozirgi kunda sun'iy intellekt texnologiyalari (ChatGPT, Google Translate, Grammarly) til o'rganishda katta yordam bermoqda. Masalan, sun'iy intellekt matnlarni grammatik tahlil qiladi, tarjima qiladi va o'quvchilarga til bilan bog'liq turli topshiriqlarni bajarishda yordam beradi.

Virtual va kengaytirilgan haqiqat texnologiyalari: Virtual haqiqat (VR) va kengaytirilgan haqiqat (AR) texnologiyalari til o'rganishda yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Masalan, VR texnologiyalari yordamida o'quvchilar xorijiy mamlakatlarda sayohat qilayotgandek his qilishi va jonli muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantirishi mumkin.

Mobil ilovalar va interaktiv platformalar: Mobil ilovalar xorijiy tillarni mustaqil o'rganish uchun eng samarali vositalardan biri hisoblanadi. Duolingo, Babbel,

Rosetta Stone kabi ilovalar foydalanuvchilarga bosqichma-bosqich til o'rganish imkoniyatini taqdim etadi.

Xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish ta'lim jarayonini yanada samarali, qiziqarli va interfaol qiladi. Ular nafaqat o'quvchilarning bilimini oshirishga, balki ularning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Shuning uchun o'qituvchilar innovatsion texnologiyalarni o'z pedagogik faoliyatlarida keng qo'llashi, talabalarga zamonaviy vositalardan foydalanishni o'rgatishi lozim. Kelajakda bu texnologiyalar yanada rivojlanib, til o'rganish jarayonini yanada takomillashtirishga xizmat qiladi. Shu sababli, o'quv jarayoniga ilg'or texnologiyalarni joriy etish xorijiy tillarni o'qitish sifatini oshirishga katta hissa qo'shadi.

Ushbu maqolada ingliz tilini samarali o'rgatishning bir necha usullari hamda til va uni o'rganishda foydalaniladigan zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan bir nechtasi yoritib berilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Baxshullayeva, D. (2020). Xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalarning ahamiyati. Toshkent: Fan va Ta'lim nashriyoti.
2. G'aniyev, A. (2019). Raqamli ta'lim texnologiyalari va ularning xorijiy til o'qitishdagi roli. Samarqand: Ilmiy nashr.
3. Richards, J.C., & Rodgers, T.S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Ilmiy jurnallar va konferensiya materiallari
5. "Ta'lim va innovatsiyalar" jurnali – O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan chop etiladigan ilmiy jurnal.
6. "Innovatsion ta'lim texnologiyalari" konferensiya materiallari – har yili o'tkaziladigan ilmiy anjumanlar to'plami.

DEVELOPMENT OF ORAL COMMUNICATION IN FOREIGN LANGUAGES AT THE FACULTY OF ECONOMICS

Katta o'qituvchi Yesbosinova Nursulu Perdebayevna
O'quvchi Mavlonov Mavlonjon Baxtiyor o'g'li
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. *Iqtisodiyot fakultetida xorijiy tillarni og'zaki muloqotini rivojlantirish talabalarning xalqaro iqtisodiy muhitda samarali faoliyat ko'rsatishlari uchun muhimdir. Bu, ularning xorijiy hamkorlar bilan to'g'ridan-to'g'ri muloqot qilish, xalqaro konferensiya va seminarlar ishtirok etish hamda xorijiy adabiyotlardan foydalangan holda bilimlarini boyitish imkonini beradi. Og'zaki muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish uchun interaktiv usullar, jumladan, rolli o'yinlar, muhokamalar, prezentatsiyalar va madaniyatlararo muloqotga yo'naltirilgan mashg'ulotlardan foydalanish tavsiya etiladi. Shuningdek, xorijiy tillarni o'qitishda madaniyatlararo muloqotni shakllantirish ham muhim ahamiyatga ega.*

Kalit so'zlar: *Iqtisodiyot, xorijiy tillar, og'zaki muloqot, interaktiv usullar, madaniyatlararo muloqot.*

Abstract. *Developing oral communication in foreign languages within the Faculty of Economics is crucial for students to operate effectively in the international economic environment. This enables them to engage directly with foreign partners, participate in international conferences and seminars, and enrich their knowledge by utilizing foreign literature. To enhance oral communication skills, it is recommended to employ interactive methods such as role-playing, discussions, presentations, and activities aimed at fostering intercultural communication. Additionally, incorporating intercultural communication into foreign language teaching holds significant importance.*

Keywords. *Economics, foreign languages, oral communication, interactive methods, intercultural communication.*

Аннотация. Развитие устной речи на иностранных языках на факультете экономики имеет важное значение для эффективной деятельности студентов в международной экономической среде. Это позволяет им напрямую общаться с иностранными партнерами, участвовать в международных конференциях и семинарах, а также обогащать свои знания посредством использования иностранной литературы. Для развития навыков устной речи рекомендуется использовать интерактивные методы, такие как ролевые игры, дискуссии, презентации и занятия, направленные на формирование межкультурной

коммуникации. Кроме того, важное значение имеет формирование межкультурной коммуникации при обучении иностранным языкам.

Ключевые слова: Экономика, иностранные языки, устная речь, интерактивные методы, межкультурная коммуникация.

In today's globalized world, the ability to communicate effectively in foreign languages is becoming increasingly essential, particularly in fields such as economics. With the expansion of international trade, investment, and collaboration, mastering a foreign language is no longer just an academic skill, but a professional necessity. Among the various aspects of foreign language proficiency, oral communication stands as one of the most critical components, especially for students pursuing economics at the university level. This article explores the importance, challenges, and methods of developing oral communication skills in foreign languages at the Faculty of Economics.

Importance of Oral Communication Skills in Foreign Languages for Economics Students: The field of economics is inherently international. Whether it's understanding global markets, negotiating international contracts, or engaging in cross-border collaborations, economics students must be equipped with the ability to communicate fluently in foreign languages, particularly English, which is the global language of business. Effective oral communication allows students to:

Engage in International Discussions: Being able to speak a foreign language enables students to participate in international conferences, seminars, and workshops, where much of the discussion is conducted in English or other dominant languages. **Build Professional Networks:** Oral communication skills help students interact with professionals, professors, and peers from around the world. Networking is vital for future career opportunities in multinational corporations and international organizations. **Present Research and Ideas:** Economics students often need to present their research findings or ideas to an international audience. Strong oral communication skills enhance their ability to deliver clear and persuasive presentations. **Enhance Career Prospects:** In the job market, employers highly value graduates who are proficient in oral communication, as it suggests they can effectively collaborate, negotiate, and lead in international contexts. **Challenges in Developing Oral Communication Skills.** Developing oral communication skills in a foreign language is not without its challenges, particularly for economics students. Some of the common difficulties include: **Limited Exposure to Practical Situations:** Economics students may have limited opportunities to practice real-life scenarios in the classroom, especially when it comes to engaging in business negotiations, discussing financial reports, or presenting economic analyses.

Fear of Speaking: Many students may struggle with confidence when speaking in a foreign language. The fear of making mistakes or not being understood can

hinder active participation and practice. **Complex Terminology:** Economics involves the use of specialized terminology that can be challenging to master in a foreign language. Students may find it difficult to convey their ideas clearly and accurately when using technical terms in a second language. **Cultural Differences:** Oral communication in a foreign language is not just about vocabulary and grammar; it also involves understanding cultural nuances, politeness conventions, and the tone of communication, all of which can vary significantly from one language to another. **Methods for Developing Oral Communication Skills.** To overcome these challenges, educational institutions must implement effective strategies to enhance students' oral communication skills in foreign languages. Some methods include:

Interactive Classes and Role-Playing: Integrating practical activities such as role-playing exercises, case studies, and simulations into the curriculum can provide students with the chance to practice real-world communication scenarios. This helps them gain confidence and develop fluency in their foreign language.

Language Immersion Programs: Immersing students in environments where the target language is spoken helps them develop both linguistic and cultural fluency. Study abroad programs, internships, and partnerships with international institutions can significantly enhance oral communication skills.

Debates and Discussions: Encouraging students to participate in debates and discussions on economic topics in foreign languages helps them articulate their thoughts clearly and practice spontaneous speaking. It also encourages critical thinking and argumentation in a foreign language.

Multimedia and Online Resources: Utilizing online platforms, podcasts, and videos in the target language can expose students to various accents, speaking styles, and topics related to economics. This helps students familiarize themselves with real-life speech patterns and vocabulary.

Peer Interaction and Group Work: Collaborating with peers in group activities or discussions allows students to practice language skills in a less formal environment. Peer feedback and interaction can be invaluable for building confidence and improving speaking abilities. **Guest Speakers and Seminars:** Inviting guest speakers from international economic organizations or multinational companies to deliver lectures or seminars in the foreign language can offer students exposure to professional-level communication. This helps students understand the application of language in real-world business contexts.

The development of oral communication skills in foreign languages is essential for students at the Faculty of Economics, as it opens doors to international opportunities and enhances their professional competencies. By overcoming challenges through interactive learning, immersion programs, and exposure to real-world communication scenarios, students can become proficient speakers who are well-

equipped to succeed in the global economy. Ultimately, fostering strong oral communication skills in foreign languages is an investment in both personal and professional growth, paving the way for future success in the world of economics. Nowadays, as the field of economics continues to develop on an international scale, knowledge of foreign languages is becoming increasingly important. In particular, for students studying at the Faculty of Economics, developing oral communication skills is essential for conducting international business, negotiating with foreign partners, and deeply studying academic literature. Strong communication skills allow students to express their ideas clearly, participate in discussions, and build professional relationships.

To enhance oral communication in foreign languages, various innovative methods should be used. Interactive lessons, role-playing games, debates, and practical training sessions are considered effective approaches. Additionally, meetings with foreign guest lecturers, participation in international conferences, and attending seminars can be highly beneficial for students. These activities help them gain confidence, improve pronunciation, and develop fluency in real-life situations. Moreover, it is crucial to familiarize students with foreign economic terminology and business etiquette. They must acquire sufficient communication skills to work in international companies or develop their own businesses. Therefore, learning foreign languages should be accompanied by practical application, such as internships, case studies, and teamwork on global projects. In conclusion, developing oral communication in foreign languages at the Faculty of Economics creates new opportunities for students and positively impacts their professional growth. Mastering foreign languages enables them to expand their career prospects, collaborate with international partners, and adapt to the demands of the global economy.

REFERENCES

Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching* (5th ed.). Pearson Education.

This book explains the fundamental principles of language learning.

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Provides detailed information on language teaching methodologies and strategies.

Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching* (5th ed.). Pearson Education.

Covers both theoretical and practical aspects of foreign language teaching.

KONSTRUKTIVISTIK YONDASHUV ASOSIDA BO'LAJAK MUTAXASSISLARNI KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Yarmatova Shaxnoza Ilxomovna

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada konstruktivistik yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasini takomillashtirish masalalari ko'rib chiqiladi. Tadqiqotda tikuv buyumlari texnologiyasi fanini o'qitish jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash zarurati va samaradorligi asoslab beriladi. Konstruktivizmning didaktik prinsiplari hamda amaliy mashg'ulotlarda uni qo'llash yo'llari tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida xalqaro va mahalliy tajribalar o'rganilib, real misollar bilan mustahkamlangan.

Kalit so'zlar: konstruktivistik yondashuv, kasbiy ta'lim, innovatsion pedagogika, tikuv buyumlari texnologiyasi, muammoli ta'lim, loyihaviy ta'lim, reflektiv ta'lim, kooperativ ta'lim, interfaol metodlar, amaliy mashg'ulotlar, kasbiy kompetensiya.

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы совершенствования методики подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности на основе конструктивистского подхода. В исследовании обоснована необходимость и эффективность применения инновационных педагогических технологий в процессе преподавания дисциплины «Технология швейных изделий». Анализируются дидактические принципы конструктивизма, а также способы их применения в практических занятиях. В ходе исследования изучен международный и национальный опыт, подкрепленный реальными примерами.

Ключевые слова: конструктивистский подход, профессиональное образование, инновационная педагогика, технология швейных изделий, проблемное обучение, проектное обучение, рефлексивное обучение, кооперативное обучение, интерактивные методы, практические занятия, профессиональная компетенция.

Abstract. This article explores the issues of improving the methodology for preparing future specialists for professional activities based on the constructivist approach. The study substantiates the necessity and effectiveness of applying innovative pedagogical technologies in the teaching process of the "Sewing Products Technology" subject. The didactic principles of constructivism and their application in practical lessons are analyzed. The study examines international and national experiences, supported by real-life examples.

Keywords: constructivist approach, vocational education, innovative pedagogy, sewing products technology, problem-based learning, project-based learning, reflective learning, cooperative learning, interactive methods, practical training, professional competence.

Bugungi kunda tikuv buyumlari texnologiyasi sohasida malakali mutaxassislarni tayyorlash dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Zamonaviy pedagogik jarayonlarda konstruktivistik yondashuv asosida ta'lim berish metodlarini qo'llash orqali o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyati va kasbiy kompetensiyalari rivojlantiriladi. Tadqiqotning maqsadi – ushbu yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasini takomillashtirishdir.

KONSTRUKTIVISTIK YONDASHUVNING NAZARIY ASOSLARI

Konstruktivizm ta'lim nazariyasining asosiy tamoyillari quyidagilardan iborat:

- Bilim o'quvchining shaxsiy tajribasi va faoliyati natijasida shakllanadi;
- Mustaqil o'rganish jarayoni orqali talaba o'z bilimini quradi;
- O'qituvchi yo'l boshchi sifatida ta'lim oluvchilarga yo'nalish beradi, biroq tayyor bilim bermaydi;
- Amaliyot va refleksiya asosida o'zlashtirish jarayoni samarali amalga oshadi.

Piaget va Vygotsky tomonidan ishlab chiqilgan kognitiv rivojlanish nazariyalari konstruktivizmning asosiy g'oyalarini o'z ichiga oladi. Shuningdek, Jon Dyui va Bruner kabi olimlar ham o'quvchilarning tajriba asosida bilim olish jarayonini tahlil qilganlar. Ushbu nazariyalar kasbiy ta'lim jarayonlarida qo'llanilmoqda. O'zbekiston oliy ta'lim tizimida ham bu yondashuvni joriy etish bo'yicha qator islohotlar amalga oshirilmoqda.

KASBIY TAYYORGARLIKDA KONSTRUKTIVISTIK METODLARNI QO'LLASH

Tikuv buyumlari texnologiyasi fanini o'qitishda konstruktivistik yondashuv quyidagi metodlar orqali joriy etilishi mumkin:

Muammoli ta'lim: Talabalar real ishlab chiqarish muammolarini hal qilish topshirig'i beriladi. Masalan, matolarni optimal tanlash yoki mahsulot dizaynini takomillashtirish kabi real muammolar hal qilinadi. Tadqiqotlarga ko'ra, muammoli ta'lim usuli talabalar bilimini mustahkamlashda 35% samaraliroq natija beradi [3].

Loyihaviy ta'lim: Talabalar mustaqil ravishda yoki guruhlarda loyiha asosida ish olib borib, real mahsulot tayyorlaydilar. Germaniya universitetlarida o'tkazilgan tadqiqotlarga ko'ra, loyihaviy ta'lim ishtirokchilarning amaliy ko'nikmalarini 40% ga oshirishga yordam beradi [2]. Misol sifatida, Samarqand davlat universitetida olib borilgan tadqiqotlar talabalar ijodkorligini rivojlantirishda ushbu metodning samarali ekanligini ko'rsatgan.

Kooperativ ta'lim: Guruhiy ish orqali talabalar o'zaro tajriba almashadi. Xalqaro tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, kooperativ ta'lim usuli talabalar o'rtasidagi muloqotni kuchaytirib, ularning ijtimoiy va kasbiy kompetensiyalarini oshirishga xizmat qiladi.

Reflektiv ta'lim: Talabalar o'z bilim va ko'nikmalarini mustaqil baholaydi va takomillashtiradi. Refleksiya orqali talabalar o'z kuchli va zaif tomonlarini aniqlab, bilimlarini chuqurlashtiradilar. Bu metod yordamida o'quv jarayonining samaradorligi 25% ga oshishi aniqlangan [1].

AMALIY JARAYONDA KONSTRUKTIVISTIK USULLARDAN FOYDALANISH

Tikuv buyumlari texnologiyasi fanini o'qitishda amaliy mashg'ulotlar muhim ahamiyatga ega. Quyidagi bosqichlarda konstruktivistik yondashuv samaradorlikni oshirishi mumkin:

Kasbiy vaziyatni modellashtirish: Talabalar real ishlab chiqarish sharoitlariga yaqin vaziyatlarni tahlil qiladi va amaliy echimlarni ishlab chiqadi. Masalan, talabalar tayyor kiyim sifatini baholash va uni bozorga chiqarish jarayonlarini modellashtiradi. Germaniya universitetlarida o'tkazilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, kasbiy vaziyatlarni modellashtirish orqali talabalar o'z bilimlarini amaliy muammolarni hal qilishda 45% samaraliroq qo'llay oladi [2]. O'zbekistonning tikuvchilik sohasida faoliyat yurituvchi kasb-hunar markazlarida ham shunday usullar samarali qo'llanilmoqda.

Interfaol muhokamalar: Talabalar amaliy mashg'ulotlar davomida o'z fikrlarini ochiq bildirish va guruh muhokamalarida ishtirok etish orqali bilimlarini mustahkamlaydilar. Talabalarining nazariy bilimlarini interfaol muhokamalar orqali baholash Germaniyada o'tkazilgan ta'lim tadqiqotlariga ko'ra, bilimni mustahkamlash darajasini 30% oshiradi [1].

Mahsulot dizaynini yaratish: Talabalar mustaqil yoki guruh bo'lib, tikuv buyumlarini yaratish va loyihalashda qatnashadilar. Ushbu yondashuv ularning dizaynerlik qobiliyatlarini rivojlantirish bilan birga, muammolarni hal qilish ko'nikmalarini ham oshiradi. Masalan, Samarqand davlat universitetida olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, loyihaviy ta'lim usuli talabalar mustaqil fikrlash qobiliyatini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi [3].

Refleksiya va tahlil: Talabalar bajarilgan ishlarni tahlil qilib, o'z kamchiliklarini aniqlaydi va ularni yaxshilash strategiyalarini ishlab chiqadi. Refleksiya orqali talabalar o'z ishlariga tanqidiy yondashib, kelgusida yanada yuqori sifatli natijalarga erishishga harakat qiladi. O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida refleksiv tahlil asosida o'qitish jarayoni endilikda keng joriy etilmoqda. Amaliy mashg'ulotlarda konstruktivistik usullardan foydalanish talabalar kasbiy mahoratini oshirishga xizmat qiladi. Xalqaro tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki [1], kasbiy amaliyot bilan bog'langan ta'lim jarayoni bitiruvchilarning mehnat bozorida raqobatbardosh bo'lishiga yordam beradi. Masalan, AQSh va Germaniya universitetlarida interfaol va loyihaviy ta'lim metodlarini qo'llagan holda o'tkazilgan tajribalar [2] natijasida talabalar nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash qobiliyatiga ega bo'lishgan. Shuningdek, O'zbekistonda bu yondashuvni rivojlantirish uchun kasb-hunar kollejlari ishlab chiqarish korxonalari bilan hamkorlikni kengaytirish muhim ahamiyatga ega [3]. Talabalar haqiqiy ishlab chiqarish jarayonida qatnashib, o'z bilim va ko'nikmalarini sinovdan o'tkazish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu esa ularning kasbiy tayyorgarligini oshirib, mehnat bozorida raqobatbardoshligini ta'minlaydi.

Hozirda ta'lim sohasida innovatsion metodlar joriy etish zaruriyati ortib bormoqda. Konstruktivistik yondashuv asosida o'qitish nafaqat nazariy bilimlarni mustahkamlashga, balki o'quvchilarning real hayotdagi muammolarni hal qilish qobiliyatini shakllantirishga ham xizmat qiladi. Ayniqsa, tikuv buyumlari texnologiyasi kabi kasbiy ta'lim yo'nalishlarida bu metodning qo'llanishi talabalar

uchun katta amaliy ahamiyat kasb etadi. O'tkazilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, interfaol va loyihaviy ta'lim usullari talabalar bilim olish jarayonining samaradorligini oshiradi. Ayniqsa, kasbiy tayyorgarlikni oshirish uchun real ishlab chiqarish jarayonlari bilan uzviy bog'langan ta'lim tizimi joriy etilishi lozim. Shuningdek, kasb-hunar kollejlarida va oliy ta'lim muassasalarida konstruktivistik metodlardan foydalanish mehnat bozorida talabgir mutaxassislar yetishtirish imkonini beradi.

Kelgusida bu metodikaning samaradorligini oshirish uchun quyidagi yo'nalishlarda tadqiqotlar olib borish lozim:

- Kasbiy ta'limda interfaol texnologiyalarni kengroq joriy etish: Amaliy mashg'ulotlar samaradorligini oshirish uchun zamonaviy texnologiyalardan foydalanish muhim.
- Ishlab chiqarish bilan integratsiyalashgan o'quv dasturlarini yaratish: Talabalar nazariy bilimlarini amaliy tajriba bilan mustahkamlashlari uchun universitetlar va korxonalar o'rtasidagi hamkorlik kengaytirilishi lozim.
- O'qituvchilarning yangi pedagogik yondashuvlarga moslashishi uchun maxsus kurslar tashkil etish: Ustozlarning bilimlarini muntazam ravishda yangilab borish uchun seminar va treninglar o'tkazilishi kerak.
- Talabalarning refleksiya qilish qobiliyatlarini oshirish va amaliy mashg'ulotlarni yanada rivojlantirish: O'quv jarayonida talabalar o'z bilimlarini tahlil qilish va xatolar ustida ishlashga o'rgatilishi lozim.

Shunday qilib, konstruktivistik yondashuv asosida tikuv buyumlari texnologiyasini o'qitish metodikasini takomillashtirish talabalar kasbiy mahoratini oshirishga, ularni mustaqil qaror qabul qilishga o'rgatishga va mehnat bozorida muvaffaqiyat qozonishiga xizmat qiladi. Bu esa nafaqat o'quv jarayonining sifatini yaxshilaydi, balki sohadagi raqobatbardosh kadrlar tayyorlashda muhim qadam bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

8. Smith, J. (2021). "Kasbiy ta'limda konstruktivistik yondashuvlar." Ta'limiy Tadqiqotlar Jurnal, 35(2), 45-60.
9. Müller, H., Schneider, T., & Weber, L. (2020). "Texnik ta'limda interfaol o'qitish usullari." Germaniya Pedagogika Jurnal, 29(3), 120-135.
10. Johnson, R. (2019). "Texnik ta'limda muammoli ta'lim." Ta'limiy Innovatsiyalar, 27(1), 75-90.
11. Masharipova, G.K. (2022). "To'qimachilik texnologiyalarini o'qitishda innovatsion usullar." Zamonaviy Pedagogika Jurnal, 14(4), 98-110.

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ГРУППЕ С МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫМ СОСТАВОМ

Преподаватель Э.Р.Кочкарова
Ташкетский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация: в статье раскрывается общее и специфическое в методике обучения русскому языку многонационального контингента учащихся, коммуникативная направленность обучения языку, ориентированность на достижение практического результата в обучении и особенности технологии сотрудничества при обучении русскому языку.

Annotation: The article explores the general and specific aspects of the methodology for teaching the Russian language to a multinational group of students, the communicative orientation of language learning, the focus on achieving practical results in education, and the peculiarities of cooperative learning technology in teaching Russian.

Annotatsiya: Maqolada ko'p millatli o'quvchilar guruhiga rus tilini o'qitish metodikasining umumiy va o'ziga xos jihatlari, til o'rganishning kommunikativ yo'nalishi, ta'limda amaliy natijalarga erishishga qaratilgan yondashuv hamda rus tilini o'qitishda hamkorlik texnologiyasining o'ziga xos xususiyatlari yoritiladi.

Ключевые слова: многонациональный, элементы страноведения, процесс коммуникаций, национально- культурный компонент, понимать ментальность, дифференцированный подход, этикетные нормы, культурный контекст.

Преподавание русского языка в многонациональной группе требует особого подхода, поскольку студенты обладают различным культурным, языковым и образовательным опытом. Разный уровень владения русским языком, особенности восприятия и понимания, а также влияние родного языка могут значительно влиять на процесс освоения материала. Рассмотрим ключевые аспекты преподавания русского языка в таких группах. Одна из наиболее частых трудностей, с которыми сталкиваются преподаватели, — это языковая интерференция, то есть влияние родного языка студентов на изучение русского. Она проявляется в фонетике, грамматике и лексике. Например, носители некоторых языков могут испытывать затруднения с русскими падежами или произношением звуков, отсутствующих в их родной речи. Важно учитывать эти особенности и разрабатывать специальные упражнения, помогающие минимизировать влияние языковой интерференции. В группе, состоящей из представителей разных национальностей, студенты могут обладать различными культурными представлениями и жизненным опытом. Культурный контекст оказывает значительное влияние на процесс изучения языка, поскольку язык тесно связан с культурой. Преподавателю важно учитывать эти различия, проявляя чуткость, и адаптировать обучение с учетом культурных особенностей студентов. Это позволит не только эффективно обучать языку, но и способствовать освоению культуры

русскоязычных стран.

В процессе обучения русскому языку языковые явления сочетаются с элементами страноведения, что не только обогащает процесс коммуникации, но и является способом ознакомления учащихся с новой для них действительностью, формированием умения понимать ментальность носителей русского языка. Билингвизм учащегося при этом является залогом бикультурности. Включение национально-культурного компонента, диалога культур в содержание обучения русскому языку способствует воспитанию положительного отношения к культуре народа – носителя данного языка. Это является полезным и для учащихся коренной национальности, потому что обучение диалогу культур усиливает ценность собственной культуры. Учебные материалы, используемые в однопольных группах, могут не всегда подходить для полинациональных студентов. Преподаватель должен адаптировать материалы, делая их более доступными для тех, кто имеет разный уровень владения языком. Это может включать использование упрощенного языка, добавление пояснений, а также разработку заданий, которые будут учитывать различия в языковых способностях. В полинациональной группе могут учиться студенты с разным уровнем владения русским языком — от начального до продвинутого. Преподаватель должен организовать обучение таким образом, чтобы все студенты могли учиться в своем темпе, не чувствуя себя обделенными или, наоборот, перегруженными. Это требует внедрения дифференцированного подхода: задания должны варьироваться по сложности, а также использоваться методы парной и групповой работы, чтобы студенты могли помогать друг другу. Для полинациональных студентов изучение русского языка часто связано с необходимостью общения в реальных жизненных ситуациях. Поэтому важно акцентировать внимание на коммуникативной методике обучения. Преподаватель должен создавать ситуации, в которых студенты смогут применять изученные языковые навыки на практике — через ролевые игры, дискуссии и проекты. Практика показывает, что часто носители разных языков в полиязыковой аудитории испытывают трудности в коммуникации из-за расхождения не только языков, но и культур. Знание этикетных норм, заложенных во всех сферах культуры и особенно в языке (этикетные клише, интонация, мимика, жесты), поможет изучающим русский язык более комфортно чувствовать себя при общении в любой социальной среде, даст возможность глубже понять историю и постичь культуру русского народа, освоить профессию. Выпускнику неязыкового вуза сегодня очень важно владеть речевыми навыками, этикетными нормами, что позволяет осуществлять определенное речевое поведение (разворачивать речевую деятельность) в сложной системе координат. Необходимо также учитывать следующий факт: если студенты гуманитарных специальностей получают сведения экстралингвистического характера из обязательной для чтения художественной литературы или курсов лингвострановедения, то студенты неязыковых вузов редко имеют такую возможность.

Многонациональная группа может быть более мотивированной к изучению русского языка, если преподаватель использует мультимедийные и интерактивные методы. Это может быть работа с видео, аудио, онлайн-платформами и приложениями для изучения языков. Интерактивные методы помогают студентам погружаться в языковую среду, а также делают обучение более увлекательным и эффективным. Включение в учебный процесс мультимедийных материалов позволяет более эффективно донести до учащихся содержание уроков. Видеоролики, аудиоматериалы, интерактивные упражнения могут быть адаптированы с учётом культурных особенностей и интересов учащихся.

Таким образом, преподавание русского языка, представляет собой синтез традиционных и инновационных форм обучения. Важная роль при этом отводится учащемуся, который выступает уже как инициатор учебного процесса, в то же время при этой форме обучения от педагога требуется не просто владение передовыми информационными и педагогическими технологиями, но и определенный креативный потенциал, поскольку поле деятельности для преподавателя значительно расширяется, что неизбежно ведет к поиску новых путей для решения учебных задач.

Одним из эффективных методов является интеграция культурного контекста в содержание уроков. Это может включать чтение произведений писателей разных народов, обсуждение тем, связанных с культурой и традициями различных этнических групп, что способствует развитию уважения к культурному разнообразию.

В многонациональной группе важно уделять внимание психологическому комфорту студентов. Из-за языковых барьеров и культурных различий некоторые студенты могут испытывать трудности в общении, бояться делать ошибки и чувствовать себя неуверенно. Преподаватель должен создать атмосферу доверия, где студенты не боятся говорить, задавать вопросы и учиться на ошибках.

Преподавание русского языка в многонациональной группе предоставляет уникальную возможность для развития межкультурной коммуникации. Важно, чтобы студенты не только изучали язык, но и учились взаимодействовать друг с другом, понимая и уважая культурные различия. Это способствует не только успешному освоению русского языка, но и развитию толерантности и уважения к другим культурам. Практика работы с иностранными студентами в процессе преподавания РКИ убеждает, что иностранцы сталкиваются не только с национально-культурными особенностями речевого поведения русскоговорящих, но и с фактами новой для них культуры, проявляющимися в языке, с особенностями коммуникативного поведения носителей языка, связанными с народными обычаями, традициями, суевериями, социальной структурой общества, этнической принадлежностью. В связи с этим предполагается, что этнокультурная компетенция является более широким понятием, нежели

социокультурная компетенция. Обучение русскому языку в аспекте формирования межкультурной компетенции обучающихся является социально обусловленным ценностно-ориентированным актом, поэтому оно должно включать изучение не только вербальных средств русского языка, но и социолингвистические особенности русского и родного языков, их сходства и различия в социокультурном содержании, ценностные категории двух обществ, обусловленные этническим своеобразием, а также отношение к ним носителей русского и родного языков.

Преподавание русского языка в многонациональной группе требует комплексного и гибкого подхода. Преподаватель должен учитывать языковые, культурные и психологические особенности студентов, а также использовать современные методы обучения, направленные на развитие коммуникативных навыков. Такой подход способствует не только успешному освоению русского языка, но и созданию позитивной и продуктивной атмосферы в группе.

Использованная литература

1. Михеева Т. Б. Обучение русскому языку в полиэтнической школе: деятельность учителя. М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. 176 с.
2. Щукин А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 еди ниц. М. : Астрель, 2007. 746 с.
3. А.Н. Щукин. Интенсивные методы обучения иностранным языкам. 2000.
- 4.. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т., 2016

TA'LIM ISLOHOTLARI ZAMONAMIZNING DOLZARB VAZIFASI

Katta o'qituvchi Sadikova R.I
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annatasiya: ushbu maqolada ta'lim tizimini tubdan isloh etish odamlarimizning ongu tafakkuri va dunyoqarashini o'zgartirish, bilim oluvchining mustaqil fikrlay olishini, ijodiy ko'nikmalarga ega bo'lishini, o'z sohasi bo'yicha yangiliklardan xabardor bo'lishini ta'minlash ilmiy tahlil qilinadi.

Аннотация: в данной статье научно анализируется фундаментальная реформа системы образования, призванная изменить образ мышления и мировоззрение нашего народа, обеспечить возможность учащегося мыслить самостоятельно, приобретать творческие способности, быть в курсе новостей в своей области.

Abstract: this article scientifically analyzes the fundamental reform of the education system, designed to change the way of thinking and worldview of our people, to ensure that students have the opportunity to think independently, acquire creative abilities, and keep abreast of news in their field.

Bugungi kunda ta'limning asosiy konsepsiyalaridan biri – bu bilim oluvchining mustaqil fikrlay olishini, ijodiy ko'nikmalarga ega bo'lishini, o'z sohasi bo'yicha yangiliklardan xabardor bo'lishini ta'minlash, o'z navbatida innovatsion faoliyat uchun layoqatli kadrlar tayyorlash hisoblanadi. Ushbu vazifani amalga oshirishda bugungi kunda keng tarqalgan ta'limning innovatsion usullari va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Ilm-fan va texnika yutuqlarini keng qo'llagan holda iqtisodiyot tarmoqlariga, ijtimoiy va boshqa sohalarga zamonaviy innovatsion texnologiyalarni tezkor joriy etish O'zbekiston Respublikasi jadal rivojlanishining muhim sharti hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev ta'kidlaganidek: —Bugun biz davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarini tubdan yangilashga qaratilgan innovatsion rivojlanish yo'liga o'tmoqdamiz. Bu bejiz emas, albatta. Chunki, zamon shiddat bilan rivojlanib borayotgan hozirgi davrda kim yutadi? Yangi fikr, yangi g'oya, innovatsiyaga tayangan davlat yutadi. **Innovatsiya bu** – kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo'lsak, uni aynan innovatsion g'oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak. Jamiyat va davlat hayotining barcha sohaları shiddat bilan rivojlanayotgani islohotlarni mamlakatimizning jahon sivilizatsiyasi etakchilari qatoriga kirish yo'lida tez va sifatli ilgarilashini ta'minlaydigan zamonaviy innovatsion g'oyalar, ishlanmalar va texnologiyalarga asoslangan holda amalga oshirishni taqozo etadi.

Shuningdek, bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri ta'lim mazmunini modernizatsiyalash, ta'lim sifatini oshirish, ta'limda innovatsion texnologiyalarni

keng joriy etishga yo'naltirilgan ko'plab innovatsiyalar yaratilmoqda va amaliyotga joriy etilmoqda. Mazkur innovatsiyalarning samaradorligi ko'p jihatdan ta'lim muassasasida amalga oshirilayotgan innovatsion faoliyatning to'g'ri tashkil etilganligi bilan bog'liq. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoev a'moli bilan aytganda —Hozirgi paytda dunyo miqyosida raqobat qanday keskin tus olib borayotganini hammamiz ko'rib turibmiz. Bu shiddatli raqobatga faqat zamonaviy ilm-fan, yuqori texnologiyalar va innovatsiya yutuqlarini keng joriy etish orqali munosib javob bera olamiz[1].

Zamonaviy globallashuv jarayonida har qanday mamlakat taraqqiyotining etakchi omillaridan biri ta'lim tizimi hisoblanadi. Dunyoning rivojlangan mamlakatlari bosib o'tgan yo'lga nazar solsangiz, ular aynan ta'limga asosiy e'tiborini qaratganiga guvoh bo'lasiz. Oqilona strategiya, marketing, sifatli boshqaruv sabab oliy ta'limni biznesga aylantirgan va top reytinglarda etakchilik qilayotgan oliy ta'lim muassasalari bugun davlatga boqimanda emas. Ko'plar orzu qilgan AQSh, Buyuk Britaniya, Fransiya, Germaniya, Xitoy va Janubiy Koreya kabi mamlakatlarning etakchi oliy ta'lim muassasalari ayni paytda nafaqat o'zini o'zi to'liq moliyalashtiradi, balki mamlakatga ham daromad keltiradi. Garvard, Yel', Princeton, Kembrij, Oksford... Bu universitetlar o'z nomini —brendlga aylantira oldi.

2017-2021 yillarda oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi qabul qilindi. Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim, fan, innovatsiya va ilmiy tadqiqotlar natijalarini tijoratlashtirish uzviy bog'liqligini nazarda tutuvchi «Universitet 3.0» konsepsiyasini bosqichma-bosqich joriy etilmoqda. Bugungi zamonaviy globallashuv sharoitida oliy ta'lim muassasalari faqatgina ta'lim xizmatlarini sotish bilan raqobatbardoshlikka erisha olmasligi inkor etib bo'lmas haqiqat bo'lib qolmoqda.

Ta'lim tizimini tubdan isloh etish odamlarimizning ongu tafakkuri va dunyoqarashini o'zgartirish, ularning siyosiy va fuqarolik, ijtimoiy faolligini, o'z kelajagiga bo'lgan ishonchini oshirishning eng muhim omili va mustahkam asosiga aylandi, desak, hech qanday mubolag'a bo'lmaydi. Eng muhimi shundaki, bizning yangi avlodimiz, bilimli, o'tmishning har qanday illatlaridan ozod bo'lgan yoshlarimiz bugungi kunda mamlakatimizni demokratlashtirish va liberallashtirish, uni yangilash va ishonchli tarzda ravnaq toptirishning hal qiluvchi harakatlantiruvchi kuchiga aylanib bormoqda. Bugungi kunda yangi innovatsion texnologiyalarning joriy etilishi asosida dars jarayonini tashkil etish bo'yicha anchagina ishlar amalga oshirildi. Jumladan, aksariyat oliy o'quv yurtlarining dars o'tish xonalari texnik va estetik jihatdan talab darajasida tayyorlandi, auditoriyalar videoproektor hamda kompyuter texnikasi bilan ta'minlanib, axborot texnologiyalaridan foydalanib dars o'tishga moslashtirildi. Bular talabalarning

sifatli va samarali bilim olishlarida asosiy texnik vositalar bo'lib hisoblanadi. Shuning bilan birga hozirda darslarni innovatsion texnologiyalar asosida tashkil qilish, yosh professor o'qituvchilarning metodik mahoratini oshirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Jumladan, texnoparklar tashkil etilib professor-o'qituvchilar, ilmiy izlanuvchilar, doktorantlar, magistratura va bakalavriat talabalarini ilmiy va innovatsion faoliyat olib borishlariga erishishlmoqda. Zero, hozirgi kunda ta'lim jarayonida interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish kuchayib bormoqda, buning sababi, shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda talabalarni faqat tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalarda esa, ularni egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib tahlil qilishlariga, hatto xulosalarni o'zlari keltirib chiqarishga yo'naltiradi.

Professor o'qituvchi esa bu jarayonda shaxsning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olish va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir qatorda boshqaruvchilik, yo'naltiruvchilik funksiyasini bajaradi. SHu boisdan oliy o'quv yurtlari malakali kasb egalarini tayyorlashda zamonaviy o'qitish metodlari – interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalarning o'rni va roli benihoya kattadir. Bunda pedagogik texnologiya va pedagogik mahoratga oid bilim, tajriba va interaktiv metodlar talabalarni bilimli, etuk malakaga ega bo'lishlarini ta'minlaydi. Oliy ta'limning rivojlanishidagi asosiy omil sifatida innovatsiyalarni tasdiqlash bizning davrimizning muhim xususiyatlaridan biridir. Buning sababi shundaki, innovatsiyalarni idrok etish qobiliyati va innovatsion rivojlanish yo'lini tanlash ijtimoiy o'zgarishlarning tobora kuchayib borayotgan dinamikasi va tobora kuchayib borayotgan raqobat sharoitida oliy maktabni omon qolish va rivojlantirishiga imkon beradi. Ilmiy va pedagogik faoliyat mazmunini o'zgartiradigan inqirozli vaziyatlarni engib o'tgan bunday oliy ta'lim muassasalari zamon talabiga javob berishi mumkin. Oliy ta'lim muassasasining innovatsiyalarga bo'lgan ehtiyoji tobora jamiyatning dinamizmiga barqaror reaksiyaning rivojlanishi bilan bog'liq bo'lgan aniq tendensiya sifatida namoyon bo'ladi.

Ta'limdagi innovatsiyalar - bu yangi o'quv kurslari, mutaxassisliklar, kadrlar tayyorlash va qayta tayyorlash sohalari (profillari), yangi ta'lim texnologiyalari ko'rinishidagi innovatsion faoliyat natijalaridir. Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda o'qituvchi va o'quvchi faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritadi, uni amalga oshirishda asosan interaktiv metodlardan to'liq foydalaniishga erishiladi. O'qitish jarayonida talabalarga shaxs sifatida qaralishi, turli pedagogik texnologiyalar hamda zamonaviy metodlarning qo'llanilishi ularni mustaqil, erkin fikrlashga, izlanishga, har bir masalaga ijodiy yondoshishga undaydi. Shuningdek, bu ularda mas'uliyatni his etishni, tahlil qilish, adabiyotlardan unumli foydalanishga, eng asosiysi, o'qishga, fanga, pedagog shaxsiga, o'zi tanlangan

kasbiga bo'lgan qiziqishlarini kuchaytiradi. Bunday natijaga erishish amaliyotda o'quv jarayonida axborot texnologiyalarni qo'llashni ham taqozo etadi. Ular xilma-xildir. Zamonaviy metodlar, o'qitishning samarasini oshirishga yordam beruvchi texnologik treninglar talabalarda mantiqiy, aqliy, ijodiy, tanqidiy, mustaqil fikrlashni shakllantirishga, qobiliyatlarini rivojlantirishga, etuk mutaxassis kasbiy fazilatlarini tarbiyalashga yordam beradi.

Xulosa qilib shuni qayd etish zarurki so'nggi paytlarda mamlakatimizda oliy ta'lim muassasalarining innovatsion faoliyati rivojlanish xususiyatlarini o'rganishga bo'lgan qiziqish tobora ortib bormoqda. SHu bilan birga, respublikadagi oliy ta'lim muassasalarining innovatsion faoliyatini har tomonlama baholashning samarali usullarini ishlab chiqish muammosi hali etarlicha to'liq aks ettirilgan emas va bu o'z navbatida chuqur tadqiqotlarni talab qiladi. Bugungi kunda oliy ta'lim muassasasining innovatsion faoliyatini, uni amalga oshirishga tayyorlashni va innovatsion rivojlanishni rag'batlantiruvchi ta'lim faoliyatini baholash uchun metodologiya zarur. Turli zamonaviy o'qitish usullarini tashkil etish uchun pedagogning innovatsion faoliyatini samarali amalga oshirish qator shart-sharoitlarga bog'liq. Unga pedagogning muloqoti, talaba va ular fikrlariga nisbatan munosabati, turli holatlarda ratsional vaziyatning tan olinishini uqtirishga tayyorligi inobatga olinishi lozim. Demak ta'limning turli modellari va innovatsion faoliyat – o'z ichiga yangilikni tashkil qilish, qo'llash, tahlil qilish va baholash kabilarda o'z ifodasini topadi. Zero, ta'limning maqsadi va konsepsiyasini shakllantirish va joriy etish zarur samaradorlikka erishishning muhim omilidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mirziyoev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. Tom 2. – Toshkent: —O'zbekiston, 2018. – B.88.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 21 sentyabrdagi PF-5544-sonli —2019-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risidagi farmoni.
3. Mirziyoev SH.M. Ilm-fan innovatsion taraqqiyot asosi // YAngi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: —O'zbekiston, 2021.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi —O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi PF-5847 son Farmoni

TALABALARNING CHIZIQSIZ TA'LIM TRAYEKTORIYASINI QURISHNING IMKONIYATLARI

professori Sh.E.Mamarajabov
katta o'qituvchisi B.N.Boymurotov
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'quv jarayonida talabalarning individual ta'lim trayektoriyasini qurish, uning o'ziga xos xususiyatlari va individual ta'lim trayektoriyasini qurish masalasi bo'yicha tadqiqotlarning izohlari keltirilgan.

Аннотация: В данной статье представлены построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся в образовательном процессе, её особенности и разъяснения исследования по вопросу построения индивидуальной образовательной траектории.

Annotation: This article describes the construction of the individual educational trajectory of students in the educational process, its peculiarities, and the explanations of the research conducted on the issue of constructing an individual educational trajectory.

Hozirgi kunda oliy ta'limda an'anaviy ta'lim jarayoni keng tarqalgan bo'lib, u asosan chiziqli "konstruksiya"ga asoslangan, ya'ni bilimlarni ma'lum tartibga asoslanib egallanishi imkonini beradi, o'rganilayotgan predmetning alohida mavzulari orasida mantiqiy bog'lanish imkoniyatini ta'minlaydi.

Chiziqlilik deganda nimani tushunsak bo'ladi? Mazkur savolga javob topish uchun lug'atlarga murojaat qilamiz.

"Chiziqli – chizig'i, chiziqlari bo'lgan" yoki "qandaydir chiziq bo'ylab sodir bo'ladigan" deya ta'riflanadi (o'zbek izohli lug'ati).

"Chiziqlilik – tizim yoki jarayonlarning xossasi bo'lib, u ba'zi parametrlarning boshqasiga chiziqli bog'liqligi (yoki bunday bog'liqlikning chiziqli bog'lanishga jiddiy bog'liqligi" mavjudligidan iborat..." qachonki "natija kirish parametrlarining qiymatiga to'g'ri proporsional bo'ladi".

"Chiziqlilik – ikkita o'zgaruvchan kattalikning doimiy munosabati; bir omilga bevosita bog'liqlik; bir yo'nalishga tegishli".

Chiziqlilik – "bu ijtimoiy jarayonning, hodisaning bir yo'nalishliligi, u ma'lum bir mohiyat, maqsad yoki tuzilmaning oldindan belgilangan muqobil bo'lmagan holda amalga oshirilishi sifatida tushuniladi,... agar evolyusiya asosiy maqsadni (ma'lum loyihani) amalga oshirishda faqat ijtimoiy ob'ektni tashkil etishning murakkabligi sifatida tushunilsa, yuqori va tasodifiy omillar ijtimoiy ob'ektning tuzilishiga va uning rivojlanish yo'nalishiga sezilarli ta'sir ko'rsata olmaydi".

Shunday qilib, ta'lim jarayonidagi chiziqlilik ta'lim muassasasi tomonidan ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilari uchun yagona taklif etiladigan ta'lim natijasiga erishish yo'li deb tushunish mumkin.

Ta'kidlash mumkinki, mahalliy ta'limda individual ta'lim trayektoriyasi ham chiziqli o'quv jarayoni asosida qurilgan.

Chiziqli o'quv jarayonining afzalligi o'qitish vaqtining sezilarli tejalishidir. Ammo bunda talabaning rivojlanishiga emas, balki ma'lumot olish jarayoniga ustuvorlik beriladi va o'quv jarayonining o'zi talabaning ichki dunyosi bilan bo'sh bog'langan bo'lib, uning individual xususiyatlari amalda deyarli hisobga olinmaydi.

Shu bilan birga, ish beruvchilar manfaatlari va jamiyat ehtiyojlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etish kredit-modul tizimining parametrlarida o'z aksini topgan. Bunga quyidagilar kiradi:

- Ta'lim mazmunining tayyorlov yo'nalishi bilan uyg'unlashuvi;
- Talabalar ta'lim trayektoriyasining chiziqsizligi, tanlov kurslari;
- Modul tizimi;
- Masofaviy ta'lim, elektron kurslar;
- Talabalar va o'qituvchilarning akademik reytingi.

Ta'lim jarayonida individual xususiyatlarni hisobga olish va chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini qurish uchun ta'lim muassasalarida kasbiy tayyorlashda majburiy fanlar bilan birga talabalar uchun tanlov fanlarining bo'lishi zarur va xorijiy OTMlari tajribasidan kelib chiqqan holda individual o'quv dasturlarining ishlab chiqish imkoniyatlarini ham nazarda tutish lozim.

Shu sababli talabalarining chiziqsiz ta'lim trayektoriyalari tushunchasining paydo bo'lishi har bir talaba uchun ma'lum o'quv modullari, tanlov kurslari yoki bilimlarni o'zlashtirish darajalarini mustaqil tanlash uchun sharoit va imkoniyatlarni yaratishni anglatadi, bu esa "o'quv dasturlarining tarmoqlanib ketishi asosida talabalarining motivatsion munosabatlari, qiziqishlari, bilish va boshqa shaxsiy xususiyatlarini e'tiborga" olish bilan o'quv jarayonining chiziqsiz qurilishiga olib keladi. Bu har bir ta'lim oluvchiga ma'lum majburiy elementlarni o'z ichiga oladigan, shuningdek, talabalar tomonidan modul va o'quv kurslarini tanlashda o'zining individual ta'lim marshrutini ishlab chiqish imkonini beradi (shu tarzda tuzilgan ta'lim marshrutini amalga oshirish ta'lim dasturi mazmunini o'zgarib turishi bilan amalga oshadi).

O'quv rejasi doirasida talaba kafedra tomonidan taklif etilgan qator fanlar orasidan uning kasbiy intilishi, qobiliyati va shaxsiy sifatlariga ko'proq muvofiq keladiganlarini tanlaydi.

Biroq, rasmiy "boloniya" hujjatlarining hech birida yevropa oliy o'quv yurtlarida chiziqsiz ta'lim trayektoriyalarini majburiy joriy etish haqida so'z bormaydi.

Ushbu tushuncha birinchi marta 2003 yilda Berlin kommyunikida paydo bo'lgan va asosan ta'lim dasturlarini modulli qurish tushunchasi (modulli, tanlov kurslari) bilan bog'liq.

Modul deganda avtonom, ta'lim natijalari nuqtai nazaridan tugallangan, dasturning tarkibiy elementlari tushuniladi. Ularda ta'lim natijalari aniq shakllangan va baholash mezonlari adekvat bo'ladi, ta'lim dasturiga esa ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilari ham talabalar, ham ish beruvchilarning qiziqishlari va manfaatlariga mos holda o'zgartirish, egiluvchan variativlash imkonini beradi.

Adabiyotlarda ta'kidlab o'tilganidek, chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini qo'llashda talabalarining kursdan kursga o'tishi bilan tanlov fanlarining soni ortib

boradi. “Masalan, yevropa mamlakatlarida birinchi kurs bakalavr talabalari tayyorlov yo‘nalishidan kelib chiqqan holda 20-40 foiz fanlarni tanlash imkoniga ega (qolgan fanlar majburiy), ikkinchi kursda esa – 40-60; uchinchi kursda esa – 80 foizgacha. Ammo bu tizimni Ispaniya OTMlarining ba‘zilarida uzoq yillardan beri qo‘llash shuni ko‘rsatdiki, yuqori kurslarda ham bu ko‘rsatkichning 40 foizdan oshib ketishi tavsiya etilmaydi. Chunki bu ko‘rsatkichning oshib borganda o‘quv jarayonidagi tartibsizlikka olib keladi va talaba tanlagan mutaxassisligi bo‘yicha to‘liq bilim olmaydi.

O‘zbekiston ta‘lim standartlarining yangi avlodi ikki – majburiy va tanlov (ta‘lim ishtirokchilari tomonidan shakllantiriladigan) qismiga bo‘lingan. Bundan tashqari, DTSning majburiy fanlar sikli fanni o‘zlashtirish natijasida shakllanadigan kompetensiyalarni belgilaydi, uning mazmuni asosan OTMning o‘zi tomonidan ishlab chiqiladi.

Shunday qilib, DTSlari dasturlarning tuzilishi, o‘zlashtirish natijalari va ularni amalga oshirish shart-sharoitlariga qo‘yiladigan umumiy talablarni belgilab beradi, ta‘lim dasturlarining mazmuniga esa qat‘iy talab qo‘yilmagan. Bu esa dasturning variativ qismini amalga oshirish doirasida to‘liq OTMning erkinligini ta‘minlaydi.

Bizning tahlillarimiz shuni ko‘rsatmoqdaki, hozirda respublikamiz OTMlarida o‘quv fanlarining 40%dan 80%gacha variativ qism uchun ajratilmoqda, talabalarning kursdan kursga o‘tishida tanlov fanlarining o‘shish dinamikasi hozircha kuzatilmadi. Bunday vaziyatda, bizning fikrimizcha, ta‘lim jarayonidagi spontanlikni oldini olish uchun mazkur masala yuzasidan yevropa davlatlari tajribasini inobatga olgan ma‘qul.

O‘zbekiston oliy ta‘lim tizimidagi islohotlar OTMlariga ta‘lim mazmunini mustaqil belgilashlari, shuningdek, ta‘limni individuallashtirilishi imkonini beradi.

Chiziqsiz ta‘lim jarayonining har bir sub‘ekt tomonidan bilim olishning maqsadi, mazmuni, usullari va shakllarini tanlashning variativligi olingan bilimlarning shaxsiy ahamiyatga bo‘lishi uchun sharoitlar yaratadi, bu esa bilish jarayonining natijalarini aks ettiradi va ma‘lum bir shaxsning shaxsiy mulki hisoblanadi. Ular insonning tarbiyasi, madaniyati, ijtimoiy mansubligi, uning xarakterli xususiyatlari, fikrlash darajasi bilan uzviy bog‘liq, shuningdek, yangi nazariy va amaliy bilimlarni shakllanishining asosi hisoblanadi.

Dasturning variativ qismi bo‘yicha hamma narsa ma‘lum bo‘lsa, asosiy qismga kiruvchi majburiy fanlar doirasida ta‘lim jarayonining chiziqsizligini ta‘minlash masalasi mavhumligicha qolmoqda.

Chiziqsizlik tushunchasi matematikadan kirib kelgan va “matematik tenglamalarning bir turi bo‘lib, muhitning xossalariga bog‘liq holda darajali katta miqdorlarni, katta birliklarni, yoki koeffitsientlarni o‘z ichiga oladi. Chiziqsiz tenglamalar bir nechta sifat (bittadan ko‘p) yechimlariga ega bo‘lishi mumkin”.

Bu ta‘rifni ta‘lim jarayoniga ko‘chirish mumkin, ya‘ni uning barcha ishtirokchilari “chiziqsizlik xususiyatiga ega, chiziqsiz tizim hisoblanadi, bir-birlari va muhit bilan doim chiziqsiz munosabatda bo‘ladilar”.

Shu bilan bog‘liq holda “ta‘limning chiziqsiz trayektoriyasi” atamasining paydo bo‘lishi tasodifiy emas.

Yuqorida aytib o‘tganimizdek, ta’lim – bu o‘qitish natijasi, shuning uchun “chiziqsiz ta’lim trayektoriyasi” atamasiga o‘tish maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz. Shuningdek, talaba ta’lim olish jarayonining faol sub’ekti ekanligini va bu kredit-modul tizimining asosiy qoidalaridan biri ekanligini e’tiborga oladigan bo‘lsak, mazkur atamaga o‘tish joizdir.

Chiziqsiz ta’lim traektorisi deganda biz ta’lim trayektoriyasining shunday turini tushunamizki, u ta’lim natijalariga erishish yo‘llarining ko‘p xilligi bilan xarakterlanadi va u talabaning intellektual va ijodiy potensialini to‘plash, rivojlantirish va amalga oshirishni ta’minlaydi. Chiziqsiz ta’lim trayektoriyasi bo‘yicha harakatlanib, ta’lim oluvchi o‘quv materialini mazmunining variativligi, uni o‘rganishning uzluksizligi va chuqurligi, shuningdek, bilish faoliyatining usul va shakllari, bo‘lajak kasbiy qiziqishlari va istaklari, mutaqqilligi va o‘z-o‘zini rivojlantirish rolining yetakchiligi asosida ta’lim jarayonida faol ishtirok etishi mumkin.

Demak, talabalarining chiziqsiz ta’lim trayektoriyasini nafaqat turli modul va kurslarni tanlash yordamida, balki majburiy fanlar, masalan “Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi”da ham qurish mumkin. Lekin u quyidagilar orqali amalga oshadi:

- O‘quv materialini o‘rganish uzluksizlikdagi farqlar;
- Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi kursi mazmuni variativligining chuqurligi;
- O‘quv loyihaviy faoliyatning tashkil etilishi.

O‘rganilayotgan materialning murakkabligi, chuqurligi va uzluksizligini talabalarining bo‘lajak mutaxassisliklari, qiziqishlari va qobiliyatlariga bog‘liq holda variativlash orqali “turli trayektoriyalar bo‘yicha harakatlanishi” mumkin, oxir oqibatda esa mazkur fan bo‘yicha DTSda belgilangan umumkasbiy kompetensiyalarni shakllantirib deyarli bir natijani egallashi mumkin.

Ta’kidlash joizki, majburiy fanlar doirasida chiziqsiz ta’lim trayektoriyasini qurish bajariladigan topshiriq murakkabligini talaba tomonidan erkin tanlanishi asosida darajali differensiallash orqali ta’minlanishi mumkin. Buning uchun individual o‘quv rejasi, o‘quv mashg‘ulotlariga ishtirok etishning individual jadvali talab etilmaydi, shuningdek, bir qator mualliflar tomonidan taklif etilganidek individual ta’lim trayektoriyasini modellashtirish va qurishda ma’lum mavzu yoki modulni yaxlit holda o‘rganish uchun ajratiladigan vaqtni qisqartirish yoki ko‘paytirishga zarurat yo‘q.

“Individual ta’lim trayektoriyasi” va “chiziqsiz ta’lim trayektoriyasi” tushunchalarini qiyoslashni quyidagi jadvalda taqdim etish mumkin.

Jadval 1. Individual va chiziqsiz ta’lim trayektoriyasi tushunchalarini taqqoslash

Taqqoslash parametrlari		Chiziqsiz ta’lim trayektoriyalari	Individual ta’lim trayektoriyalari
Material mazmuni		mavjud	mavjud

	Bayon etishning uzluksizligi	mavjud	Mavjud, ammo shart emas
	O'rganish vaqti	yo'q	mavjud
	Materialning chuqurligi	mavjud	mavjud
	Nazorat shakli va metodlari	yo'q	mavjud
Individual	O'quv rejasi	yo'q	mavjud
	Dars jadvali	yo'q	mavjud
Trayektoriyani tanlash xarakteri		Mustaqillik, o'qituvchi tomonidan rahbarlik mavjud emas	O'qituvchi, tyutor, ota-onalar bilan hamkorlik

Shunday qilib, jadvalning tahlili shuni ko'rsatadiki, biz ham individual, ham chiziqsiz ta'lim trayektoriyasiga xos bo'lgan xususiyatlarga ega bo'lgan ta'lim trayektoriyasini quramiz va biz chiziqsizlikni mustaqillik va o'z-o'zini rivojlantirishning yetakchi rolining mavjudligi sifatida ko'rsatib o'tamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

5. Павлуцкая Н.М. Дифференциация обучения физике бакалавров технических направлений подготовки как условие формирования их общекультурных и общепрофессиональных компетенций дис...д-ра пед.наук: 13.00.02 / Павлуцкая Нина Максимовна. – М., 2016. – 311 с.

6. Mamarajabov Sh.E. Ta'lim jarayonining differensiallashtirishning imkoniyatlari/ J. Maktab va hayot №1, 2022.- B.38-40.

7. Mamarajabov Sh.E. Ta'lim jarayonida talabalarning chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini qurishga sinergetik yondashuv / J. O'zMU xabarlar. 1/12/2, 2023.- B.125-127.

8. Мусаханова Г. М. Мустақил таълим жараёнида таълим олувчиларнинг ташкилотчилик қобилиятларини инновацион технологиялар асосида ривожлантириш //Архив научных исследований. – 2022. – Т. 2. – №. 1.

O'ZBEKISTONDA ZAMONAVIY DIZAYNERLARNI TAYYORLASHDA INNOVATSION USHLARNI JORIY ETISH

PhD pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori F.Q.Joniyev
Stajyor-tadqiqotchi F.F.Axmatova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *O'zbekiston Respublikasida uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilish kelajakda yosh avlodni yuqori kasbiy madaniyat, ijodiy va ijtimoiy faollik, ijtimoiy-siyosiy hayotda mustaqil qatnasha olish, erkin fikr yuritish qobiliyatlarini shakllantirishga yo'naltirilgan.*

Аннотация. *Реформа системы непрерывного образования в Республике Узбекистан направлена на развитие в будущем у молодого поколения высокого уровня профессиональной культуры, творческой и общественной активности, самостоятельного участия в общественно-политической жизни, свободного мышления.*

Abstract. *The reform of the system of continuing education in the Republic of Uzbekistan is aimed at the formation in the future of the younger generation of abilities for high professional culture, creative and social activity, independent participation in socio-political life, free thinking.*

O'zbekistonda dizayner va modelyerlarni tayyorlashda Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti yetakchi hisoblanadi. Institutda soha mutaxassislarini tayyorlashda hozirgi zamon talabiga javob beradigan innovatsion ushlardan foydalanish o'z samarasini beradi. O'zbekistonda ta'lim tizimi tubdan isloh qilinmoqda.

Jamiyatimizda iqtisodiy-ijtimoiy, siyosiy, madaniy sohalarda bo'layotgan o'zgarishlar kelajakda mamlakatimizning intellektual imkoniyatlarini belgilab beruvchi va uni rivojlantirishning asosiy sharti hisoblangan ta'lim tizimiga ham bog'liq. Shu bilan birga intellektual salohiyatning o'sishi, sifat darajasida rivojlantirish nafaqat ta'lim samaradorligining oshishiga, shu sohadagi tizim takomillashuviga o'z ta'sirini o'tkazibgina qolmay, balki mazkur ijtimoiy tizimning barcha sohalarini o'sishiga ham sezilarli darajada ta'sir etadi. Shuning uchun ham bugungi kunda ta'limdagi strategik yo'nalishlardan biri ta'lim muassasalarining innovatsion faoliyati asosiy omil sifatida belgilab berilayapti. Ta'lim tizimini isloh qilish, amaliyotda ta'lim muassasalarini innovatsion jarayonlarga qo'shilishini taqozo etmoqda, innovatsion ushlarni joriy etish va eng muhimi aniq yangiliklarni o'zlashtirishdan iborat.

Bu holat bugungi kunda o'ta dolzarbliги bilan muhimdir, chunki, innovatsion jarayon ta'lim muassasalarini yashash sharti, kelajak avlodlar va pedagoglar jamoasining aloqalarini ijtimoiy himoyalash sharti bo'lib ham xizmat qiladi. Dunyo ta'lim muassasalari oldiga yangi, mumkin bo'lmagandek tuyulgan vazifalarni, ya'ni

eskichasiga ishlab turib, aniq yangiliklarni ishlab chiqish va ularni amaliyotga joriy etishni oldimizga qo'yimoqda.

Bu jarayon to'g'ridan-to'g'ri bizga tegishlidir, chunki ta'lim muassasalari o'rtasidagi raqobat tushunchasi ularni raqobat qobiliyati, ta'lim sifati, ijtimoiy buyurtmalar bularning hammasi turmushimizga kirib kelayapti. To'g'rirog'i, bu jarayon biz yashayotgan muhit, hayot tarzi ekanligini har doim his etib turishimiz kerak. Bu jarayonga qarshi turish befoyda va havflidir. Biz tanlash imkoniyatiga ega emasmiz va ushbu tezkor jarayon (quvish jarayoni) da ishtirok etishga majburmiz. Mazkur jarayonda eng muhimi aql bilan, foydali tarzda, o'z tashkilotimiz uchun ishtirok etishdan iborat. Ko'pchilik mutaxassislar fikricha, o'zgarishlarga qobiliyat, bugungi kunda rivojlanishning hal qiluvchi omili, u yoki bu ta'lim muassasalarining raqobat qobiliyatini ta'minlovchi asosiy omil deb hisoblaydilar.

Bugungi kunda oliy ta'lim tizimidagi an'anaviy va ommaviy ko'rinishdagi ta'lim va tarbiya jarayonlari o'rniga ta'lim muassasalari rivojlanishida o'ziga xos yangilik bo'lib innovatsion jarayonlar kirib kelmoqda. Innovatsiya (in-"lik", novus-"yangi") yangilik kiritish, yangilik degan ma'noni anglatadi. "Innovatsion ta'lim" deganda odatda o'quv jarayoniga yangi (foydali) elementlar olib kirish tushuniladi. Shuning uchun ta'lim tizimida innovatsiya o'zgartirish bilan bevosita bog'liq.

Bunday o'zgartirishlar ta'lim tizimining:

- maqsadiga, mazmuniga, metod, texnologiyasiga, tashkil etish shakli va boshqaruv tizimiga;
- pedagogik faoliyatdagi o'ziga xoslik va o'quv-bilish jarayonini tashkil etishga;
- ta'lim darajalarini nazorat qilish va baholash tizimiga;
- o'quv-metodik ta'minotiga;
- tarbiyaviy ishlar tizimiga;
- o'quv reja va o'quv dasturlariga;
- o'quvchi va o'qituvchi faoliyatiga bog'liq.

Inson yer yuzida paydo bo'libdiki u yangilikga, go'zallikga intilib, kelgan. U har bir narsadan san'at asari yaratishi mumkin. Modomiki shunday ekan inson oddiy loy, tosh, yog'och, ipak, jun hatto qamishdan ham go'zallik yaratishga qodir. Bunday go'zallik asta sekin san'at darajasiga yetib keladi. Bu jarayon davomida san'atkor o'zining qalb qo'riga bag'ishlab yaratilayotgan asariga jon bag'ishlaydi. San'atning o'ziga yarasha turli xil soha va yo'nalishlari mavjud. Kimdir uni g'o'zal tabiat desa, kimdir yaratilmagan asar deydi.

Dizayn – bu asli inglizcha "design" so'zidan olingan bo'lib, loyihalash, chizish, o'ylab topish hamda reja, rasm ma'nolarini bildiradi. Dizayn iborasi buyumlarni loyihalash bilan bog'liq bo'lgan yangi faoliyat turini bildiradi. XX – asrning boshlarida dizayn alohida fan sifatida vujudga keldi va rivojlana boshladi. Hozirgi kunda "Dizayn" jamiyatni murakkab yashash jarayoniga mos keluvchi buyumlar muhitining maqsadga muvofiq keladigan namunalarini yaratish bilan shug'ullanadi. Ba'zan dizayn deganda uning ayrim bir sohasi, masalan: san'at buyumlarining estetik xossalarini loyihalashgina tushuniladi. Lekin dizayn ishlab chiqarishning funksiya ko'rsatishi, iste'mol buyumlar muhitida odamlarning yashash bilan bog'liq bo'lgan ancha keng ijtimoiy- texnik hamda estetik muomalani

hal etadi. Dizayn iborasi badiiy loyihalash faoliyatining natijasini ifodalash uchun ham ishlatiladi. Masalan: “buyumlar dizayni”, “avtomobillar dizayni”, “liboslar dizayni” va boshqalar.

Dizayn maqsadi bu dunyoni go'zallik shaklini yaratish, bizning ijtimoiy va moddiy madaniyat taraqqiyotimizning muayyan bosqichini ochib berishdir deb aytadi D. Loxti.

“Dizayn” tushunchasi bugun eng taraqqiyparvar ko'rinishda va eng yuqori zamonaviy texnik yutuqlari bilan bog'lanmoqda. Dizaynerlarning izlanishlari badiiy shakl shamoillarning nafis ko'rinishlarida biz kelajakka, shu bilan birga rassom futuristar fantaziyasi, tasavvuriga emas, balki aniq real mavjud sanoat namunalariga nazar tashlashimiz mumkin. Yirik tashkilotlar iste'molchi talabi jarayonini puxta o'rganib, kelajakni bashorat qiladilar, kelajak andozasini yaratib, u undi kelgusida xaridorlar uchun, ularning turli tuman yuqori sifat badiiy talabi va nozik didlari uchun ishlaydilar. Shuning uchun bugun dizayn haqidagi adabiyotlar tanqisligi ma'lum darajada sezilmoqda, uning tarixi va ayniqsa nazariyasiga, So'nggi yillarda ba'zi bir o'zgarishlar kiritildi, Yevropada III-ming yillik arafasida ko'pgina mualliflar tomonidan san'at memorlik va ayniqsa dizayn sohasi rivojiga ma'lum xulosaga kelishga urinishlar bo'lgan edi. Chet elda XX asr dizayn rivojini ifodalovchi qator keng hajmli yorqin obrazli kitob va kataloglar paydo bo'ldi. Dizayn rivojiga bizning mamlakatimizda ya'ni O'zbekistonda begona sotsial ko'rinishda, kapitalistik raqobat samarasi sifatida hech qachon asosiy e'tibor qaratilmagan.

Yaqin kunlarga bizda dizayn fan sifatida o'qitilmagan va fan sohasi sifatida, o'quv dasturi sifatida, institutlarda kiritilmagan. Bir necha maxsus dizaynerlar tayyorlaydigan badiiy institutlarni hisobga olmaganda. Shuning uchun bugungi kunda o'quv metodik xususidagi adabiyotlar tanqisligi jiddiy sezilmoqda, unda dizaynning asosiy tushunchasi yoritilmoqda, uning tarixi, o'ziga xos xususiyati va dizaynerlik loyihalash, badiiy faoliyatining asosiy uslublari, zamonaviy loyihalash badiiy madaniyatida yaxlit dizayn roli ochib berilmoqda. Turli nashrlarda chop etilgan mazkur risolalarda dizaynning faqat alohida nuqtai nazarlariga to'xtalmoqda, ulardan ko'p qismi ilmiy xususiyatda hisobga olinib doim ham o'quv maqsadida foydalanish mumkin bo'lmaydi. Bu masala ayniqsa bugun ko'pgina Toshkentda tashkil etilgan dizaynerlik sohasidagi o'quv maskanlarida kuchaytirildi.

Mamlakatimizda soha mutaxassislarini tayorlashda rivojlanib borayotgan innovatsion siyosat ta'lim oldiga muhim va mas'uliyatli vazifalarni qo'yimoqda. Fanni va innovatsiyani kelajakda rivojlantirish strategiyasida “innovatsion insonni” yaratish, ya'ni ishlashidan qat'iy nazar u innovatsiya va yangi bilimlarga moyil bo'lishi kerak. Bugungi kunda zamonaviy innovatsion yaroqlilik yuzaga kelmoqda.

Hozirgi milliy loyihalar saytida “innovatsion ta'lim” iborasi paydo bo'lmoqda va unda aytilishicha innovatsion ta'lim o'qitishni yangi bilimlarni yaratish jarayonida amalga oshirishni taqozo etmoqda. Bu esa bugungi kunda mavjud “Innovatsion ta'lim texnologiyalari” tushunchasi bilan yangi “innovatsion ta'lim” tushunchalarini bir-biridan ajratishni talab etmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Azizxo'jaeva N.N. O'qituvchi mutaxassisligiga tayyorlash texnologiyasi. –T.: TDPU, 2000. – 52 b.
2. Goziev Yo.Yo. «Umumiy psixologiya» 1-2-tom.Toshkent-2002y.
3. Yo'ldoshev J. Yangi pedagogik texnologiya: yunalishlari, muammolari, yechimlari. «Xalq ta'limi», 1999 yil, 4-son, 4-11 betlar.
4. Mahmudov M. O'quv materialini didaktik loyihalash tizimi. «Pedagogik mahorat», 2002 yil, 3-son, 3-11 betlar.
5. K.M. G'ulomov. “ Ashyolarga badiiy ishlov berish”. T. “ Bilim”. 2004-yil.

O'ZBEKISTON TARIXI FANINI O'QITISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH

R.A.Begmatov.

Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida O'zbekiston tarixini o'qitishda innovatsion texnologiyalarini joriy qilish hamda ta'lim samaradorligini oshirishning metodlari haqida fikr yuritilgan.

Аннотация. В статье рассматривается использование инновационных технологии в преподавании «Истории Узбекистана» в высших учебных заведениях, внедрение современных информационных технологии и методы повышения эффективности обучения.

Abstract. The article discusses the use of innovative technologies in teaching the History of Uzbekistan in higher education institutions the introduction of modern information technologies and methods for increasing the effectiveness of learning

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev ta'kidlaganidek. “Bir haqiqatni hech qachon unutmaylik: biz buyuk tarix, buyuk davlat, buyuk madaniyat yaratgan xalqmiz. Biz hech qachon mehnatdan qochmaydigan, qiyinchilikdan qo'rqmaydigan, adolatni qadrlaydigan, azmu shijoatli buyuk, xalqmiz. Barchamiz bir tanu bir jon bo'lib, yakdil va ahil bo'lib harakat qilsak, halol-pok bo'lib, yaxshi niyat bilan mehnat qilsak, har qanday marralarni egallashga, boshqacha aytganda, tariximizning yangi sahifasini yaratishga qodir xalqmiz”.[1] Bugungi kunda o'qitish metodi deganda asosan ta'lim jarayonida o'qituvchi va talabalarning ma'lum maqsadga erishishga qaratilgan birgalikdagi faoliyat usullari tushuniladi ya'ni o'qituvchi tomonidan talabalarni bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish, ahloqiy jihatdan tarbiyalash, ularda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish hamda talabalar tomonidan o'sha nazarda tutilgan ilmiy bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish faoliyatida ko'llaniladigan usullarni o'z ichiga oladi. Bugungi kunda pedagogik ta'lim jarayonlarini zamonaviy axborot texnologiyalari asosida samarali tashkil etish,

masofaviy o'quv kurslarini va elektron adabiyotlarni yaratish, pedagoglar o'rtasida vazifalarning taqsimlanishini, ta'lim jarayonini tashkil qilishni takomillashtirish va pedagogik faoliyatning samaradorligini oshirish etishni taqozo etadi.

Innavatsion va multimedia texnologiyalari oliy ta'lim jarayonini axborotlashtirishning eng istiqbolli yo'nalishlaridan biri sifatida qaralmoqda. Xususan, ta'limda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini muvaffaqiyatli qo'llash istiqboli dasturiy-metodik ta'minotni, moddiy bazani takomillashtirishda xizmat qiladi. [2]

Shuningdek, pedagogik texnologiya mohiyatini to'g'ri tushunish, har tomonlama tahlil qilgan holda ilmiy tarzda o'zlashtirish, tadbiq etish yo'llarini qidirish o'qituvchidan o'z ustida tinimsiz ishlashni talab etadi. Ta'lim axborot muhitining kun sayin kengayayotganligi ta'lim-tarbiya jarayoniga davr talabi nuqtai nazaridan yangicha qarashni, o'qitishning samarali yo'llarini ishlab chiqishni talab etadi.

Bugungi kunda ijtimoiy fanlarni o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarning barchasidan unumli foydalanish mumkin, multimedia texnologiyalari o'quv jarayonini boyitadi va axborotni idrok etish jarayonida bo'lajak kadrlarni fanlarni o'zlashtirishda. o'rganishni yanada samara beradi. Multimedia va gipermedia texnologiyalari kuchli taqsimlangan ta'lim resurslarini birlashtiradi, ular eng avvalo axborot-kommunikatsiyani o'z ichiga olgan asosiy vakolatlarni shakllantirish va namoyon qilish uchun muhit yaratishi mumkin. [3] Multimedia va telekommunikatsiya texnologiyalari uzluksiz ta'lim tizimida tubdan yangi metodologik yondashuvlarni ochib beradi.

Belgilab bergan muhim vazifa — tarixiy bilimlarning samaradorligi va sifatini oshirishning muhim sharti va vositalaridan biri bo'lgan bu ishlar tarix o'qitish metodlari sistemasini va metodik usullarini ham ilmiy asosda ishlab chiqish va amalda ulardan muvaffaqiyatli foydalanish imkoniyatini beradi. O'qitish metodlarini ilmiy asosda klassifikatsiyalash masalasi pedagogika fanida o'qitishning turli bosqichlarida turlicha hal qilib kelindi. [4] Hozirgi kunda multimedia texnologiyalari ta'lim jarayonida yangi axborot texnologiyalarining eng jadal rivojlanayotgan yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Birinchi vazifa - bilimlarni ifodalashning shunday modellarini yaratishki, unda mantiqiy tafakkurga xos bo'lgan ob'ektlarni ham, obrazli tafakkur faoliyat ko'rsatadigan rasmlarni ham monoton vositalar bilan ifodalash mumkin bo'lardi. Ikkinchi vazifa - hali imkoni bo'lmagan inson bilimlarini tasavvur qilishni tanlash uchun matn tushuntiriladi. Uchinchisi- kuzatilayotgan tasvirlardan kuzatilayotgan rasmlar dinamikasi bilan yashiringan mexanizmlar va jarayonlar haqidagi gipotezani shakllantirishga o'tish yo'llarini izlashdir. [5] Hozirgi kunda pedagog olimlar, mediata'lim – talabalarga beriladigan dars, bilim, ma'lumotning tez, tushunarli va yodda qolarli bo'lishini ta'minlovchi ta'lim usuli ekanini e'tirof etmoqdalar. O'qituvchining og'zaki ma'ruzasidan ko'ra,

ko‘rgazmali vositalardan foydalanib tushuntirishidan ko‘proq samara beradi. Ana shunda ular yetkazilayotgan mavzuni ko‘proq yodida saqlab qoladi. Oliy ta‘lim muassasalari talabalarida bunday darslarga nisbatan qiziqish yuqori darajada bo‘ladi. Mediata‘lim talabalarga ta‘lim berish jarayonida yangicha usullardan foydalanishni talab etadi. Mediapedagogika – yangi pedagogik texnologiya hisoblanadi, u ommaviy axborot vositalari yordamida talabalarni ijodiy fikrlashga, tarbiyalashga imkon beradi. Multimediali ta‘limning asosiy xususiyatlaridan biri bu ta‘lim oluvchining qiziqishini va bilim samaradorligini oshirish bilan birga uzluksiz ta‘lim tizimini ta‘minlash uchun ham xizmat qilishi mumkin.[6] Faraz qilaylik biror fanning multimediali o‘quv materialidagi barcha mavzularda ularni murakkabroq o‘rganish uchun boshqa bir multimediali dasturga gipermurojaat yo‘naltirilgan bo‘lsa ta‘lim oluvchi vaqtdan yutgan holda o‘ziga kerakli bilimlarni olishga muvofiq bo‘ladi. Buning uchun albatta multimediali o‘quv materiallarning milliy bazasi va sifati talab darajasida bo‘lishi lozim.

.Oliy talim tizimiga innovatsion g‘oyalarni tadbiq etilishi talim sifatini oshishiga va malakali mataxassislarni tayyorlash imkoniyatini beradi.

Xulosa o‘rnida shuni aytish mumkinki, hozirgi kunda zamonaviy ta‘lim tizimida oliy ta‘lim muassasalarida fanlarni o‘qitishda innovatsion va multimedia texnologiyalaridan foydalanish, dual talim tizimini keng joriy etilishi o‘zining ijobiy samarasini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati.

1.Sh.Mirziyoev. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. “O‘zbekiston” NMIU, 2018

2. Arifaliev O.F. O‘zbekiston tarixi fanini o‘qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan samarali foydalanish yo‘llari. «Molodoy uchyonyy» mejdunarodnyy nauchnyy jurnal . № 4 (294). Yanvar 2020 g. S.494.

3. Pirnazarov G.N. Conception of development of legal culture in society is the main factor to enhance the legal culture of the youth //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, Vol. 8 Num.1, 2020 – P.129-133. ISSN 2056-5852 130,b

4.Sultonova, M. (2022). INNOVATIVE TECHNIQUES FOR EFFECTIVE TEACHING TO FOREIGN LANGUAGE LEARNERS. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(3), 659-662.

5 Ro‘zieva D., Usmonboeva M., Holiqova Z. “Interfaol metodlar: mohiyati va qo‘llanilishi” / Metodik qo‘llanma –T.: Nizomiy nomli DTPU, 2013.- 110b.

6. Djo‘raev R.H. Ta‘limda interfaol texnologiyalar. –Toshkent: 2010. - 87 b. 5.

MAHMUDXO‘JA BEHBUDIYNING TA‘LIM SOHASIDAGI ISLOHOTLARI

Katta o‘qituvchi Maxsudjonova Aziza Kadamboyena,
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya: Maqolada Mahmudxo‘ja Behbudiyning ta‘lim sohasidagi islohotlari va ening zamonaviy ta‘lim tizimini tashkil etishdagi xizmati, savod masalasiga munosabati ilmiy jihatdan asoslab berilgan. XX asr boshlarida maorif, maktab, ta‘lim-tarbiya va ozodlik mavzusi ilmiy tahlillariga asoslanildi.

Kalit so‘zlar: ta‘lim-tarbiya, maorif, dunyoviy ilm, madaniy hayot.

Аннотация: В статье научно обоснованы реформы Махмудходжи Бехбуди в сфере образования и его вклад в создание современной системы образования, а также его отношение к вопросам грамотности. Проведен научный анализ темы образования, школы, воспитания и свободы в начале XX века.

Ключевые слова: образование и воспитание, просвещение, светские знания, культурная жизнь.

Annotation: The article scientifically substantiates Mahmudkhoja Behbudi's educational reforms and his contribution to the establishment of the modern education system, as well as his stance on literacy issues. A scientific analysis of education, schools, upbringing, and freedom in the early 20th century has been conducted.

Keywords: education and upbringing, enlightenment, secular knowledge, cultural life.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 27-dekabrdagi PQ-462-sonli qarori asosan 2025 yilda Turkiston jadidlik harakatining asoschisi, atoqli adib va jamoat arbobi, noshir va pedagog Mahmudxo‘ja Behbudiyning 150 yilligini keng nishonlanadi [1]. Ma‘rifatparvar Mahmudxo‘ja Behbudiyning qarashlarida vatan va xalq taqdiri masalasi muhim o‘rin tutgan bo‘lib, bugungi kunda o‘rganish dolzarb masakakardan biridir.

Mahmudxo‘ja Behbudiyning 1875-yilning 19-yanvarida Samarqand yaqinidagi Baxshitepa qishlog‘ida tug‘ilgan [2]. U dastlabki bilimlarini Samarqandda olib, arab tili grammatikasini kichik tog‘asi Mulla Odildan o‘rgangan. Buxoro madrasalarida tahsil olib yurgan paytlarida dastlab onasi (1893-y.), so‘ng otasi (1894-y.) vafot etgach, moddiy qiyinchiliklar sabab o‘qishni nihoyasiga etkaza olmagan [3]. Samarqandga qaytib, Muhammad Siddiq qozixonasida mirzalik qilgan. Tez orada qozi, keyin muftiy darajasiga ko‘tarilgan.

Mahmudxo‘ja Behbudiyning “Ehtiyoji millat” maqolasida: “Boshqa millatlarga qaralsa ko‘rilurki, muntazam maktablari bor va avval maktabda diniy ilm ustida dunyoviy ilm va fanlar ham o‘qilur. Chunki dunyoda turmoq uchun dunyoviy fan va ilm lozimdur. Zamona ilmi va fanidan bebahra millat boshqa millatlarga poymol bo‘lur”, - deya ta’kidlagan [3]. Behbudiyning Turkiston xalqini ortiqcha chiqimli to‘y va maraka uchun xarajatni farzandlari o‘qishiga, madrasa va maktablarni ta’mir qilishga, talabalarni xorijga yuborish uchun sarflashga chaqirgan. U: “To‘yu

marakag'a sarf qilinaturg'on oqchani eski madrasa va mozoru masjid hamda maktablarni shikast-rextlarig'a sarf qilinsin. To'y va maraka oqchasidan bolalarni hukumat maktablariga berilsun va bu oqchadan talabalarni Makka, Madina, Misr, Istambulg'a va Rossiya dorilfunun va dorulsanoatlarig'a yuborilib diniy va dunyoviy va zamonaviy odamlar etishdurmoqg'a sa'y qilinsun..." - deb yoshlarni ta'lim va savod olishga undaydi.

Mahmudxo'ja Behbudiyning ta'lim islohotlarida bosma nashr va ta'limni keng tarqatish muhim o'rin tutadi. U zamonaviy bilimlarni ommaga etkazish va o'z qarashlarini targ'ib qilishda nashrlarning kuchini yaxshi anglab etgan mutafakkir bo'lgan. Behbudiy o'zining ma'rifatchilik faoliyatida gazeta va jurnallarni ta'lim va ma'rifat tarqatish vositasi sifatida faol qo'llagan.

Behbudiyning asosiy g'oyalaridan biri maktablar va ta'lim jarayonini yangilash, ya'ni eskicha maktablar o'rniga yangi usulda ta'lim beruvchi maktablar usuli jadid maktablarini tashkil etishdan iborat edi. U o'sha vaqtda keng tarqalgan eski maktablar (madrasalar)da faqat diniy bilimlar berilganidan, dunyoviy fanlar esa deyarli o'rgatilmaganidan norozi edi. Bu tizim zamonaviy jamiyat talablariga javob bermas, va natijada Behbudiy unga qarshi o'z qarashlarini shakllantirib, xalqning yangi bilimlarni egallashi uchun zamonaviy ta'limni joriy etishni muhim deb bilgan.

1913-yilda Behbudiy tomonidan ta'sis etilgan "Oyna" jurnali Turkiston o'lkasidagi birinchi ma'rifiy nashrlardan biri bo'lib, bu nashr orqali u yangi usul maktablarining ahamiyati, milliy ta'limni rivojlantirish masalalari hamda madaniy yuksalish haqida maqolalar chop etgan. Behbudiy "Oyna" jurnalida o'z davrining dolzarb muammolarini ko'tarib chiqdi va ta'lim-tarbiya masalalariga katta e'tibor qaratadi [4].

Uning bu bosma nashrlari o'sha davrning o'ziga xos ma'rifiy asarlari bo'lib, xalqning dunyoqarashini kengaytirishga, bilimli va madaniyatli jamiyatni shakllantirishga xizmat qildi. Behbudiy nashrlar orqali milliy uyg'onish g'oyalarini keng ommaga tarqatdi, xalqni zamonaviy bilimlar va ilm-fanga rag'batlantiradi.

Bosma nashrlarning kuchi shundaki, ular ta'limni kengroq etkazishning eng samarali vositasi edi. Behbudiy maktab va madrasalar bilan cheklanib qolmay, nashrlar orqali keng jamoatchilikni ma'rifat bilan ta'minlashni maqsad qildi. Uning nashrlari orqali xalq zamonaviy bilimlarni o'rganib, madaniy va ilmiy jihatdan rivojlanadi. Shu orqali Behbudiy ta'limning tarqalishida va jamiyatni ma'rifatga jalb etishida muhim hissa qo'shdi.

Behbudiyning bosma nashrlar orqali ta'lim tarqatish g'oyalari nafaqat o'z davrida, balki keyingi yillarda ham katta ta'sir ko'rsatdi.

O'quv qo'llanmalari va darsliklar: Behbudiy yangi usul maktablari uchun darsliklar yaratish muhimligini ta'kidladi. U o'zi yozgan darsliklar orqali milliy o'quv tizimini rivojlantirishga katta hissa qo'shdi. Ushbu darsliklar milliy o'zlikni anglash va dunyoviy fanlarni o'rganishda juda muhim o'rin tutdi.

U yangi usul maktablari uchun milliy o'quv dasturlarini ishlab chiqish va bu maktablarda foydalanish uchun zamonaviy, keng qamrovli o'quv qo'llanmalari va darsliklar tayyorlashni muhim vazifa deb bildi.

Behbudiy, avvalo, o'z davrida mavjud bo'lgan diniy maktablarning ta'lim mazmunini tanqid qilib, dunyoviy bilimlar o'rgatiladigan yangi uslubdagi maktablarni tashkil qilish tarafdori bo'lgan. Buning uchun esa yangi darsliklar va o'quv qo'llanmalari zarur edi. Behbudiy o'zi ham qator darsliklar va o'quv materiallarini yozib, yangi maktablar uchun zamonaviy bilim manbalarini yaratdi [5].

Behbudiy tomonidan yaratilgan darsliklar quyidagi tamoyillarni qamrab olgan. Milliy o'zlikka asoslangan ta'lim: Behbudiy o'quv qo'llanmalari va darsliklarini milliy o'zlik va qadriyatlarni saqlab qolish uchun tayyorlagan. Bu darsliklarda o'zbek tilida bilim berish va milliy tarix, madaniyat haqida bilimlarni kengroq qamrab olishga alohida e'tibor qaratilgan. Zamonaviy fanlar bo'yicha bilim berish: Behbudiy darsliklarida matematika, geografiya, tarix, tabiiyot kabi dunyoviy fanlar keng o'rin egallagan. U milliy ta'lim tizimini zamonaviy dunyoviy bilimlar bilan boyitish tarafdori bo'lib, yosh avlodning har tomonlama bilimli bo'lishiga e'tibor qaratgan.

Xulosa. XIX asr oxiri-XX asr boshlarida Mahmudxo'ja Behbudiy mavjud og'ir va murakkab siyosiy qarama-qarshiliklardan qutilishning yagona yo'li ilm-ma'rifat ekanini asoslab bergan. Turkistonda yoshlarning ta'lim va savod olishga da'vat etgan ma'rifatparvar Mahmudxo'ja Behbudiy o'sib ulg'ayayotgan avlodga ona vataniga daxldorlik ruhini shakllantirishda o'z hissasini qo'shgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Turkiston jadidlik harakatining asoschisi, atoqli adib va jamoat arbobi, noshir va pedagog Mahmudxo'ja Behbudiy tavalludining 150 yilligini keng nishonlash" to'g'risida PQ-462-sonli qarori. 2024 yil 27 dekabr. <https://lex.uz/docs/-7287373>.

8. Д.А.Алимова, Д.А.Рашидова, Махмудхўжа Бехбудий ва унинг тарихий тафаккури. –Toshkent: Академия, 1999. - В. 6-7.

9. Бегали Қосимов. Махмудхўжа Бехбудий, танланган асарлар. - Toshkent: "Маънавият" 1999. - Б.199.

10. Masharipova G.K., Xudayberganova M. Jadidlar harakatining tarixiy ildizlari. Ilmiy to'plam. - Toshkent, 2002, 79-81-b.

11. Masharipova G.K. Actual problems of teaching the subject «Religious Studies». Academic research in educational sciences. NUU Conference 2. - Pp. 812-816.

INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING TA'LIM JARAYONIDA QO'LLANILISHI

To'laganova Sayyora Nazarkulovna
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti assistenti

Annotatsiya: Mazkur maqola talabalarda kognitiv kompetensiyalarni shakllantirishda shakllantirish mazmuni, shakl va vositalari, natijalari va ularning yechimini taklif etish va pedagogik innovatsiyalarni amalga oshirish konsepsiyalarini va ta'lim texnologiyalarining rasmiy va norasmiy o'qitish shakllarini tahlil qilish kabi bir qancha muammolarni o'rganadi.

Аннотация: В данной статье исследуется несколько проблем, таких как содержание, формы и инструменты формирования когнитивных компетенций у учащихся, их результаты и анализ концепций для предложения их решения и внедрения педагогических инноваций, а также формальных и неформальных форм преподавания образовательных технологий.

Abstract: This article explores several problems such as the content, forms and tools of formation in the formation of cognitive competencies in students, their results and the analysis of concepts for proposing their solution and the implementation of pedagogical innovations and formal and informal forms of teaching of educational technologies.

O'qituvchi shaxsining o'quvchilarning o'qishi va rivojlanishiga ta'sirining samaradorligi uning kompetentlik darajasi bilan belgilanadi. Bugungi kunda butun dunyo ta'lim tizimida kompetensiyaga asoslangan yondashuv faol rivojlanmoqda. Biroq, ko'plab tadqiqotlarga qaramay, hali ham kasbiy pedagogik kompetensiya tushunchasi va mezonlarining aniq ta'rifi va tavsifi mavjud emas. Eng umumiy shaklda kompetensiya mutaxassis-o'qituvchining malakasi va kasbiy mahoratining yetarli darajasi sifatida tushuniladi. Tadqiqotchilarning fikrlariga ko'ra, kompetentli o'qituvchi ilm-fan asoslari va ular bilan bog'liq bo'lgan ko'nikmalarni egallagan bo'lishi bilan bir qatorda o'zining professional rolini va butun dunyo bilan o'zaro aloqalarini muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarga ega bo'lishi zarur. Shunga ko'ra, pedagogik kompetensiya mezonlari samarali darslarni o'tkazish, aloqa jarayonlarini boshqarish, qarorlarni ishlab chiqish va qabul qilish texnologiyalarini o'zlashtirishdir. Kompetentli o'qituvchi quyidagi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak:

- o'qitiladigan mavzuning mazmunini bilish;
- psixologik prinsiplarni qo'llay olish;
- rivojlanish psixologiyasini bilish va ularni qo'llash qobiliyati;
- talabalar, ota-onalar, hamkasblar harakatlariga yetarlicha javob berish qobiliyati;
- yangi vaziyatlarga va yangiliklarga moslashish qobiliyati.

Ideal (kompetentli) o'qituvchi - bu faol fuqarolik pozitsiyasiga ega, odamlarga xizmat qilishga yo'naltirilgan ko'p qirrali shaxs. Bir qator shaxsiy xususiyatlar ushbu yo'nalishga mos keladi:

- bolalarga muhabbat;
- rivojlangan axloqiy tuyg'ular (gumanizm, adolat, talabchanlik);
- keng va mazmunli kognitiv qiziqishlar (o'z sohasidagi bilimlar, umuman qiziquvchanlik);
- pedagogik optimizm (quvnoqlik);
- nisbiy kuch va o'z-o'zini boshqarish;
- pedagogik takt (sezgirlik, talabaga nisbatan individual yondashish);
- pedagogik sezgi (muayyan o'quvchi shaxsiyatidagi asosiy narsani va sinfdagi vaziyatni tez anglash).
- Ilmiy-pedagogik adabiyotlar tahlili asosida o'qituvchining kasbiy malakasini rivojlantirishning oltita darajasini ajratish ko'rsatish mumkin: tinglovchi - o'qituvchi, usta o'qituvchi, novator o'qituvchi, tadqiqotchi o'qituvchi, professional o'qituvchi.

Pedagogik kompetensiya tarkibida uchta asos ajratiladi:

faoliyat (pedagogik faoliyatni mustakil va mas'uliyatli amalga oshirishning bilimlari, qobiliyatlari, ko'nikmalari va individual usullari);

kommunikativ (bilim, qobiliyat, maxorat va pedagogik aloqani ijodiy amalga oshirish usullari); shaxsiy (o'z-o'zini rivojlantirish zarurati, shuningdek, bilim, ko'nikma, o'zini rivojlantirish ko'nikmalari).

Pedagogik kompetensiya o'qituvchidan keng qamrovli pedagogik, psixologik, ijtimoiy, fiziologik, madaniy va boshqa muammolarni tushunishni talab qiladi.

O'qituvchining ishi talabalarni o'qitish va tarbiyalash darajasi ko'rsatkichlari bo'yicha baholanadigan ob'ektiv usullardan farqli o'laroq, sub'ektiv usullardan foydalanganda diagnostika o'qituvchi o'zi o'qiladigan, tasavvur qiladigan va ma'lumot beradigan narsalar asosida amalga oshiriladi. O'qituvchi faoliyati va shaxsiyatini baholashda uning o'zining kasbiy qadr-qimmatini hisobga olish kerak. O'qituvchi har bir darsda "yashaydi", talabalar uchun va o'zi uchun kerakli psixologik qulaylik va muvaffaqiyat holatini yaratadi, shu bilan birga katta mamnuniyatni qabul qiladi. Bunday holda, o'qitish endi axborotni translyasiya qilish xususiyatiga ega emas, balki o'quvchilarning bilish faoliyatini rag'batlantirish va faollashtirish xususiyatiga ega bo'ladi. O'qituvchining ishi - bu eng murakkab ruhiy haqiqat, bu uch o'lchovli makon bo'lib, uchta o'zaro bog'liq bo'shliqdan iborat: o'qituvchining shaxsiyati, o'qitish faoliyati, pedagogik aloqa.

Zamonaviy talablar asosida o'qituvchining kasbiy malakasini rivojlantirishning asosiy usullarini aniqlash mumkin:

1. uslubiy birlashmalarda, ijodiy guruhlarda ishlash;

2. ilmiy-tadqiqot faoliyati;
3. innovation faoliyat, yangi pedagogik texnologiyalarni rivojlantirish;
4. pedagogik yordamning turli shakllari;
5. pedagogik tanlovlar va festivallarda faol ishtirok etish;
6. o'z o'qitish tajribasini translyasiya qilish;
7. AKTdan foydalanish va boshqalar.

Ammo sanab o'tilgan usullardan hech biri samarali bo'lmaydi, agar o'qituvchining o'zi o'zining kasbiy malakasini oshirish zarurligini anglamasa.

Kasbiy kompetensiyani rivojlantirish - bu kasbiy tajribani assimilyasiya qilish va modernizasiya qilishning jadal jarayoni bo'lib, bu individual kasbiy fazilatlarni rivojlantirishga, kasbiy tajribani to'plashga olib keladi, bu doimiy rivojlanish va o'z-o'zini takomillashtirishni o'z ichiga oladi.

Kasbiy kompetensiyani shakllantirish bosqichlarini ajratish mumkin: ehtiyojni anglash, o'z-o'zini rivojlantirishni rejalashtirish (maqsadlar, vazifalar, yechimlar); o'zini namoyon qilish, tahlil qilish, o'zini tuzatish. Umuman olganda, o'z-o'zini rivojlantirish jarayoni biologik jihatdan belgilanadi va o'z hayotini va shu sababli o'z rivojlanishini ongli ravishda tashkil etadigan shaxsning ijtimoiylashuvi va individuallashuvi bilan bog'liq. O'qituvchining kasbiy kompetensiyasi haqida gapirganda, o'qituvchi portfelini yaratishni eslatib o'tmaslik mumkin emas. Portfel - bu kasbiy faoliyatning aks-oynasi bo'lib, uning shakllanishi davomida o'zini o'zi baholash amalga oshiriladi va o'z-o'zini rivojlantirish zarurati amalga oshiriladi. Portfolio yordamida o'qituvchilarni sertifikatlash muammosi hal qilindi, chunki bu yerda kasbiy faoliyat natijalari to'planadi va umumlashtiriladi. Portfolio yaratish o'qituvchi faoliyati va uning kasbiy kompetensiyaini rivojlantirish uchun yaxshi motivasion asosdir.

O'qituvchining kasbiy fazilatlari ya'ni tashkiliy ko'nikmalar:

- talabalarining darsdan tashqari ishlar tizimiga yuqori darajada jalb qilinishiga yordam berish;
- talabalar o'rtasida vazifalarni samarali taqsimlash;
- talabalarining birgalikdagi faoliyatini yuqori sifatli tashkil etish;
- birgalikda talaba faoliyatini kasbiy rejalashtirish va tashkil etish, mualliflik xuquqi texnikasidan foydalanish;
- ehtiyojga qarab, ko'rgazmali va uslubiy ko'llanmalardan muntazam foydalanish;
- analitik fikrlashni rivojlantiradigan, o'quv dasturidan tashqariga chiqadigan ijodiy vazifalarni taklif qiladi;
- o'quv jarayonida o'z diagnostikasi, nazorat qilish va o'lchash materiallaridan foydalanish.

Umumiy ta'lim qobiliyatlarini shakllantirish:

- mustaqil kognitiv ijodiy faoliyatni rivojlantiradi;

- talabalar orasida o'zini o'zi boshqarish va o'zini o'zi qadrlash
- ko'nikmalarini shakllantirish;
- talabalarda o'z-o'zini tarbiyalash va o'zini rivojlantirish istagini rivojlantirish.

Psixologik va pedagogik kompetensiya:

ta'lim jarayonida qulay mikroiklimni yaratish;

talabalar o'rtasida bilim olishga mas'uliyatli munosabatni shakllantirish;

talabalar jamoasini saqlab qolish istagi;

talabada yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar to'g'risida ota-onalarga zudlik bilan xabar berish qobiliyati.

Talabalar bilan o'zaro munosabatlar:

qo'shma ta'lim faoliyatida shaxsiy qiziqish va moyillikni hisobga olish;

talabalar bilan korreksion ishlari.

Muloqot sifatleri:

emosional obrazli nutqqa egalik qilish; auditoriyaning turli a'zolari bilan vakolatli va samarali aloqalarni o'rnatish;

ta'limning turli bosqichlarida talabalar bilan dialog o'rnatish qobiliyati;

talabalar bilan muloqotda samimiy va do'stona ohang;

har bir talabaning imkoniyatlarini adolatli baholash;

talabchanlik.

O'quv va uslubiy maxorat:

o'quv materialini tushunarli tarzda tushuntirish qobiliyati;

talaba uchun muvaffaqiyat holatini yaratish;

o'qitiladigan mavzu doirasida o'qituvchining bevosita bilim va ko'nikmalari.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Азизходжаева Н. Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Учеб. пособие для магистратуры всех специальностей. -Т.: ТГПУ, 2003.
2. Алексеева Н.А. Формирование коммуникативной креативности будущего специалиста в процессе обучения иностранным языкам: дис... канд. псих. наук, Н. Новгород, 2008.
3. Алимов А.А. Узлуксиз таълим тизими ўқитувчиларининг инновацион фаолиятини шакллантириш усуллари // Халқ таълими. -Тошкент, 2015.
4. Ангеловски К. Учителя и инновации: Кн. для учителя /К. Ангеловски: пер. с макед. - М.: Просвещение, 1991.

ZAMONAVIY OLIY TA'LIMDA INNOVATSION YONDASHUV

Professor, f.f.d. G.K.Masharipova,
Alfraganus university,

Annotatsiya. Maqolada zamonaviy oliy ta'lim olishda innovatsion yondashuv ilmiy jihatdan asoslab berildi. Zamonaviy sivilizatsiyaning o'sish chegaralari ta'lim, uning sifati va mavjudligi bilan belgilanadi.

Kalit so'zlar: zamonaviy ta'lim, innovatsiya, tamoyillar, ilmiy, texnologik, innovatsion faoliyat, moliyaviy mustaqillik.

Аннотация. В статье научно обоснован инновационный подход к современному высшему образованию. Пределы развития современной цивилизации определяются образованием, его качеством и доступностью.

Ключевые слова: современное образование, инновации, принципы, научно-техническая, инновационная деятельность, финансовая независимость.

Abstract. The article provides a scientifically substantiated innovative approach to modern higher education. The limits of development of modern civilization are determined by education, its quality and accessibility.

Keywords: modern education, innovations, principles, scientific and technical, innovative activities, financial independence.

Ijtimoiy va iqtisodiy transformatsiya amaliyotining o'sib borayotgan dinamikasi sharoitida ta'lim va ijtimoiy moslashishning yangi shakllaridan foydalanishni, davlat manfaatlarini optimallashtirishni va kundalik paydo bo'lgan bilimlar jamiyatida individuallikni talab qiladi. O'zbekistonda oliy ta'lim sohasidagi davlat siyosatining etakchi tamoyili sifatida oliy ta'lim muassasalarining ta'lim, ilmiy, texnologik va innovatsiya faoliyatini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash kerak bo'lsa moliyaviy mustaqillik berish tamoyili ilgari surilmoqda.

Ta'lim tizimidagi innovatsion jarayonlar ta'lim jarayonining o'zgarishi va shaxsga yo'naltirilgan tendensiyasini ta'minlaydi, shunda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalari ularning bilim va shaxsiy sifatlarini, kompetentligini rivojlantirish vositasiga aylanadi.

Ta'lim va fan iqtisodiyotga, ijtimoiy hayotga chuqur singib ketgan bo'lib, hayot darajasi sifatiga va xususan alohida mamlakat va umuman xalqaro hamjamiyatning doimiy rivojlanish imkoniyatiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

Ma'lumki, innovatsiyalar – bu nazariy asoslangan, maksadga yo'naltirilgan hamda amaliy-mo'ljallangan yangilik sanaladi. Har kanday innovatsiya, kiritilgan yangilik ta'lim oluvchilardan yuqori darjadagi emotsionallik hamda intellektuallikni talab qiladi. Manashu sabablarga ko'ra ta'limda innovatsiyalar o'ziga asta-sekinlik bilan yo'l ochib boradi. oliy ta'lim muassasalaridagi o'quv jarayoni, kuzatganimizda, innovatsion amaliyot ta'lim oluvchidan nafaqat o'qituvchi bilan faol dialogga kirishishni, balki dunyoni anglashda faol va tashabbuskor bo'lishni taqozo qiladi.

“O‘zbekiston Milliy ensiklopediyasi”da ko‘rsatilishicha, innovatsiya quyidagicha mazmun va tushunchalarga ega: “Innovatsiya (ingl. “innovationas” – kiritilgan yangilik, ixtiro) – 1) texnika va texnologiya avlodlarini almashtirishni ta’minlash uchun iqtisodiyotga sarflangan mablag‘lar; 2) ilmiy-texnika yutuqlari va ilg‘or tajribalarga asoslangan texnika, texnologiya, boshqarish va mehnatni tashkil etish kabi sohalaridagi yangiliklar, shuningdek, ularning turli sohalar va faoliyat doiralarida qo‘llanishi” [2].

Bugungi kunda nafaqat ta’limning innovatsion tizimi, balki pedagoglarning ruhiy holatining faollashganligini ko‘ramiz. Innovatsion jarayonlar to‘g‘risidagi fikrlar, nazarimizda, quyidagi savollar atrofida guruhlangan: innovatsion jarayonning farqi, xususiyati, tabiati nimada; bu jarayonning sub’ekti kim, bu sub’ekt o‘zini qanday namayon etadi; qaysi muammolarni echish orqali innovatsion jarayonlar ochib beriladi; ta’limdagi innovatsiyalarning qaysi turlarini yaqqol namayon bo‘lmoqda; o‘qituvchining o‘quv jarayonida yangiliklardan (psixologik, metodik, kognitiv) xabardorligi; o‘quv muassasasida innovatsion jarayonlarning motivlar bilan ta’minlanganligi; ta’lim texnologiyalari va ta’lim islohotlarida ularning roli. SH.Mirziyoev Tarakkiyotimizning yangi boskichi bulgan 2017 yilda amalga oshirilgan asosiy ishlar yakuni va O‘zbekiston Respublikasini 2018 yilda ijtimoiy iqtisodiy rivojlantirishning eng ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Murojaatnomasida “Innovatsiya - bu kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo‘lsak, uni aynan innovatsion g‘oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak. SHuning uchun biz “Innovatsion rivojlanish vazirligi”ni tashkil etdik va uning oldiga aniq vazifalarni qo‘ydik. Bu vazirlik nafaqat iqtisodiyot sohasida, balki butun jamiyat xdyotida eng muxim loyixalarni amalga oshirishda uziga xos lokomotiv rolini bajaradi, deb ishonamiz. Kelgusi yilda ilmiy tadqiqot va innovatsion faoliyatni rivojlantirish, buning uchun zarur moliyaviy resurslarni safarbar etish, ushbu jarayonda iqtidorli yoshlar ishtirokini, ijodiy g‘oya va ishlanmalarni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash vazifasi e’tiborimiz markazida bo‘ladi” [1].

Innovatsion ta’limning maqsadi quyidagilardan iborat: ta’lim oluvchilarning yuqori darajadagi ma’naviy hamda intellektual-shaxsiy rivojlanishini ta’minlash; ta’lim oluvchilarning ilmiy tafakkur ko‘nikmalarni egallashga shart-sharoit yaratish; ijtimoiy-iqtisodiy hamda kasbiy sohalariga yangiliklarni kiritish metodologiyasini o‘rgatish. Ko‘pchilik pedagoglar professionalizmni quyidagicha tushunishadi: kasbiy masalalar echimini topishdagi mahorat darajasi; o‘z kasbiy faoliyatini yuritish layoqati; nestandart holatlarga ijodiy yondashuv, unimdor echimni izlash mahorati; rivojlanishning intellektual-shaxsiy darajasi; tayanch malaka va kompetentltikning mavjudligi. Demak, innovatsion ta’lim ta’lim jarayonini o‘z mutaxassisligi ijtimoiy va umummadaniy bilim va ko‘nikmalarining texnologiyalar tomonga harakati tarzida bir safga ko‘yadi (kasbiy madaniyat), bu unga kasbiy masalalarni tushunish vositasi va echish metodlarini o‘zlashtirish imkonini beradi. Yuqoridagilardan kelib chiqib aytish mumkinki, innovatsion ta’limning etakchi funksiyalari quyidagilar bo‘lishi mumkin: ta’lim oluvchi hamda o‘qituvchi shaxsining jadal rivojlanishi; ularning hamkorlikdagi faoliyati va muloqotini

demokratlashtirish; o'quv-tarbiya jarayonini insonparvarlashtirish; faol o'qish va ijodiy o'qitishni mo'ljallash, talim oluvchining o'zini professional sifatida shakllantirishga harakatini qo'llab-quvvatlash; bo'lg'usi professional innovatsion tafakkurni shakllantiruvchi vosita, metod, texnologiya hamda o'qitishning material bazasini zamonaviylashtirish (modernizatsiyalash) va boshqalar. Ushbu mavzuga oid tadqiqotlar G.K.Masharipovaning ilmiy izlanishlaridan o'rganish maqsadga muvofiq [3,4,5,6,7].

Xulosa. Bugungi kun yoshlari nihoyatda katta hajmda axborotlarga ega. Biroq, mohiyatan ushbu axborotlarning aksariyati ularning shaxs sifatida kamol topishi, intellektual jihatdan rivojlanishi, mavjud qobiliyatlarini oshirishlari, samarali ijtimoiylashuvlari, o'z ustida izchil ishlashlari, kasbiy kamolotga etishlariga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Xuddi shu kabi axborotlar mavjud sharoitda talabalarda ta'lim olish, mutaxassis sifatida kamol topishga nisbatan qiziqishning pasayishiga olib kelmoqda. Bu esa o'z-o'zidan pedagog kadrlarni talabalarga o'quv jarayonida individual yondashuvini talab qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

12. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2018 - B.88.
13. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. Zebuniso-Konigil / 4-tom. Bosh tahrir hay'ati a'zolari: M.Aminov va b. – Toshkent: “O'zbekistan milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2002. – B. 169.
14. Masharipova G.K. Actual problems of teaching the subject «Religious Studies». Academic research in educational sciences. NUU Conference 2. - Pp. 812-816.
15. Masharipova G.K. The scientific heritage of the scholars of Khorazm Mamun Academy who made great inventions of the Middle Age. Europaische Fachhochschule. European applied sciences # 9. - Pp. 13-14.
16. Masharipova G.K., Ergashova Sh.The View Of Eastern Thinkers On Youth Education. International Conference on Research Innovations in Multidisciplinary Sciences. Mart 6th-7th. New York USA. 2021. - Pp. 336-338.
17. Masharipova G.K. Great discoveries of the Middle Ages - the contribution of Khorezm mathematicians to the development of science. Monograph. - Tashkent: Navruz, 2021. - 210 p.
18. Masharipova G.K. Main Research Areas Of Scientists Of The Khorazm Academy Of Ma'muna. American Journal of Advanced Scientific Research, 2024. - Pp. 242-247.

SHAXS VA UNING JAMIYATDAGI KASBIY FAOLLIGINING DOLZARBLIGI

dotsent, D.S.Maxmitova

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada shaxs va uning jamiyatdagi kasbiy faolligining dolzarbligi yoritib o'tilgan.

Аннотация. В статье освещена личность и актуальность его активности в профессиональной деятельности.

Abstract. The article highlights the personality and relevance of his activity in professional activities.

Jamiyat bilan doimiy munosabatni ushlab turuvchi, o'z-o'zini anglab, har bir harakatini muvofiqlashtiruvchi shaxsga xos bo'lgan eng muxim va umumiy xususiyat – bu uning faolligidir. Faollik (lotincha «actus» - harakat, «activus» - faol so'zlaridan kelib chiqqan tushuncha) shaxsning xayotdagi barcha hatti harakatlarini namoyon etishini tushuntiruvchi kategoriyalardir. Bu- usha oddiy qo'limizga qalam olib, biror chiziqcha tortish bilan bog'lik elementar harakatimizdan tortib, toki ijodiy uyg'onish paytlarimizda amalga oshiradigan mavhum fikrlashimizgacha bo'lgan murakkab harakatlarga aloqador ishlarimizni tushuntirib beradi. Shuning uchun ham psixologiyada shaxs, uning ongi va o'z-o'zini anglashi muammolari uning faolligi, u yoki bu faoliyat turlarida ishtiroki va uni uddalashiga aloqador sifatlari orqali bayon etiladi.

Fanda inson faolligining asosan ikki turi farqlanadi: A. Tashqi faollik- bu tashqaridan o'z ichki istak-xoxishlarimiz ta'sirida bevosita qurish, qayd qilish mumkin bo'lgan harakatlarimiz, mushaklarimizning harakatlari orqali namoyon bo'ladigan faollik.

B. Ichki faollik – bu bir tomondan u yoki bu faoliyatni bajarish mobaynidagi fiziologik jarayonlar (moddalar almashinuvi, qon aylanish, nafas olish, bosim o'zgarishlari) hamda, ikkinchi tomondan, bevosita psixik jarayonlar, ya'ni aslida ko'rinmaydigan, lekin faoliyat kechishiga ta'sir ko'rsatuvchi omillarni o'z ichiga oladi.

Misol tariqasida xayotdan shunday manzarani tasavvur qilaylik: uzoq ayriqlikdan so'ng ona o'z farzandi visoliga yetdi. Tashqi faollikni biz onaning bolasiga intilishi, uni quchoqlashi, yuzlarini siylashi, ko'zlaridan oqqan sevinch yoshlarida ko'rsak, ichki faollik- o'sha ko'z yoshlarini keltirib chiqargan fiziologik jarayonlar, ichki sog'inchning asl sabablari (ayriliq muddati, nochorlik tufayli ayrilik kabi yashirin motivlar ta'siri), ko'rib idrok qilgandagi o'zaro bir-birlariga intilishni ta'minlovchi ichki, bir qarashda ko'z bilan ilg'ab bo'lmaydigan emotsional holatlarda namoyon bo'ladi. Lekin shu manzarani bevosita guvoxi bo'lsak ham, taxminan qanday jarayonlar kechayotganligini tasavvur qilishimiz mumkin. Demak, ikkala turli faollik ham shaxsiy tajriba va rivojlanishning asosini tashkil etadi. Bir

qarashda har bir aniq shaxsga uning ehtiyojlariga bog'lik bo'lib tuyulgan bunday faollik turlari aslida ijtimoiy xarakterga ega bo'lib, shaxsning jamiyat bilan bo'ladigan murakkab va o'zaro munosabatlarining oqibati xisoblanadi. Inson faolligi «harakat», «faoliyat», «xulq» tushunchalari bilan chambarchas bog'lik bo'lib, shaxs va uning ongi masalasiga borib taqaladi. Shaxs aynan turli faolliklar jarayonida shakllanadi, o'zligini namoyon qiladi ham. Demak, faollik yoki inson faoliyati passiv jarayon bo'lmay, ongli ravishda boshqariladigan faol jarayondir. Inson faolligini mujassamlashtiruvchi harakatlar jarayoni faoliyat deb yuritiladi. Ya'ni, faoliyat- inson ongi va tafakkuri bilan boshqariladigan, undagi turli-tuman ehtiyojlardan kelib chikadigan, hamda tashqi olamni va o'z-o'zini uzgartirish va takomillashtirishga karatilgan uziga xos faollik shaklidir. Bu-yosh bolaning real predmetlar moxiyatini o'z tasavvurlari doirasida bilishga qaratilgan o'yin faoliyati, bu-moddiy ne'matlar yaratishga qaratilgan mehnat faoliyati, bu-yangi kashfiyotlar ochishga qaratilgan ilmiy-tadqiqotchilik faoliyati, bu-rekordlarni kupaytirishga karatilgan sportchining maxorati va shunga o'xshash. Shunisi xarakterliki, inson har daqiqada qandaydir faoliyat turi bilan mashg'ul bo'lib turadi.

Faoliyat turlari. Jismoniy va aqliy harakatlar. Har qanday faoliyat real shart-sharoitlarda, turli usullarda va turlicha ko'rinishlarda namoyon bo'ladi. Qilinayotgan har bir harakat ma'lum narsaga – predmetga qaratilgani uchun ham, faoliyat predmetli harakatlar majmui sifatida tasavvur qilinadi. Predmetli harakatlar tashqi olamdagi predmetlar xususiyatlari va sifatini o'zgartirishga qaratilgan bo'ladi. Masalan, ma'ruzani konspekt qilayotgan talabaning predmetli harakati yozuvga qaratilgan bo'lib, u avvalo usha daftardagi yozuvlar soni va sifatida o'zgarishlar qilish orqali, bilimlar zaxirasini boyitayotgan bo'ladi. Faoliyatning va uni tashkil etuvchi predmetli harakatlarning aynan nimalarga yunaltirilganiga qarab, avvalo tashqi va ichki faoliyat farqlanadi. Tashqi faoliyat shaxsni o'rab turgan tashqi muxit va undagi narsa va xodisalarni o'zgartirishga qaratilgan faoliyat bulsa, ichki faoliyat – birinchi navbatda aqliy faoliyat bo'lib, u sof psixologik jarayonlarning kechishidan kelib chiqadi. Kelib chiqishi nuqtai nazaridan ichki-aqliy, psixik faoliyat tashqi predmetli faoliyatdan kelib chiqadi. Dastlab predmetli tashqi faoliyat ro'y beradi, tajriba orttirib borilgan sari sekin-asta bu harakatlar ichki aqliy jarayonga aylanib boradi. Buni nutq faoliyati misolida oladigan bo'lsak, bola dastlabki so'zlarni qattik tovush bilan tashqi nutqida ifoda etadi, keyinchalik ishida o'zicha gapirishga o'rganib, o'ylaydigan, muloxaza yuritadigan, o'z oldiga maqsad va rejalar qo'yadigan bo'lib boradi.

Jismoniy va aqliy harakatlar. Har qanday sharoitda ham barcha harakatlar ham ichki-psixologik, ham tashqi muvofiklik nuqtai nazaridan ongi tomonidan boshqarilib boradi. Har qanday faoliyat tarkibida ham aqliy, ham jismoniy–motor harakatlar mujassam bo'ladi. Masalan, fikrlayotgan donishmandni kuzatganmisiz?. Agar uylanayotgan odamni ziyraklik bilan kuzatsangiz, undagi yetakchi faoliyat aqliy bo'lgani bilan uning peshonalari, ko'zlari, hattoki, tana va qo'l harakatlari juda muxim va jiddiy fikr xususida bir tuxtamga kelolmayotganidan, yoki yangi fikrni topib, undan mamnuniyat xis qilayotganligidan darak beradi. Bir qarashda tashqi elementar ishni amalga oshirayotgan – misol uchun, uzum kuchatini ortiqcha

barglardan xalos etayotgan bog`bon harakatlari ham aqliy komponentlardan xoli emas, u qaysi bargning va nima uchun ortiqcha ekanligidan anglab bilib turib olib tashlaydi.

Aqliy harakatlar-shaxsning ongli tarzda, ichki psixologik mexanizmlar vositasida amalga oshiradigan turli – tuman harakatlaridir. Eksperimental tarzda shu narsa isbot qilinganki, bunday harakatlar doimo motor harakatlarni ham uz ichiga oladi. Bunday harakatlar quyidagi ko`rinishlarda bulishi mumkin: *pertseptiv*-ya`ni bular shunday harakatlarki, ularning oqibatida atrofdagi predmetlar va xodisalar to`g`risida yaxlit obraz shakllanadi; *mnemik faoliyat* – narsa va xodisalarning mohiyati va mazmuniga aloqador materialning eslab qolinishi, esga tushirilishi hamda esda saqlab turilishi bilan bog`lik murakkab faoliyat turi;

fikrlash faoliyati - aql, faxm – farosat vositasida turli xil muammolar, masalalar va jumboqlarni yechishga karatilgan faoliyat;

imajitiv – («image»-obraz suzidan olingan) faoliyati shundayki, u ijodiy jarayonlarda xayol va fantaziya vositasida xozir bevosita ongda berilmagan narsalarning xususiyatlarini anglash va xayolda tiklashni taqozo etadi. Yuqorida ta`kidlaganimizdek, har qanday faoliyat ham tashki harakatlar asosida shakllanadi va motor komponentlardan iborat bo`lishi mumkin [3].

Xulosa shundan iboratki, har qanday kasbni egallash, nafaqat egallash, balki uni maxorat bilan amalga oshirishda faoliyatning barcha qonuniyatlari va mexanizmlari amal qiladi. Oddiygina biror kasb malakasini egallash uchun ham unga aloqador bo`lgan ma`lumotlarni eslab qolish va kerak bo`lganda yana esga tushurish orqali uni bajarish bo`lmay, balki ham ichki (psixik), ham tashki (predmetga yunaltirishgan) harakatlarni ongli tarzda bajarish bilan bogliq murakkab jarayonlar yotishini unutmaslik kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati:

1. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2022. 324 b.
2. Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools. 2004 year.
3. [Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice](#) Fix, G.M., Ritzen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

“AKADEMIK KO’NIKMALAR VA KASBIY KOMPETENTLIK” FANINING TALABALARINING KASBIY FAOLIYATDAGI AHAMIYATI

PhD, dotsent v.b., D.B. Mirxodjayeva
Toshkent to’qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya . Ushbu maqolada “Akademik ko’nikmalar va kasbiy kompetentlik” fanining talabalarning kasbiy faoliyatidagi ahamiyati yoritib o’tilgan.

Аннотация. В статье освещены значение предмета «Академические навыки профессиональная компетентность» в профессиональной деятельности студентов.

Abstract. The article highlights the importance of the subject “Academic skills and professional competence” in the professional activities of students.

Oliy ta’lim tashkilotlari pedagoglarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish kurslarida turli ixtisosliklar o’qituvchilarining intellektual salohiyatini oshirish, dunyoqarashlarini boyitishda ularni innovatsion ta’lim texnologiyalari bilan yaqindan tanishtirish muhim ahamiyatga ega.

Respublikamimizda ta’limning moddiy texnik ta’minotini rivojlantirish bo’yicha amalga oshirilayotgan islohotlar natijasida axborot-ta’lim muhitini yaratish, axborot resurslarini ishlab chiqish, ularni ta’lim jarayonida qo’llash metodikalarini takomillashtirish, o’quvchilar va o’qituvchilarning jahon ta’lim resurslaridan foydalanish imkoniyatlari kengaytirilmoqda. Shu o’rinda har bir mutaxassisdan kasbiy kompetentlikka ega bo’lish, uni izchil ravishda oshirib borishni taqozo etmoqda. Xo’sh, kompetentlik nima? Kasbiy kompetentlik negizida qanday sifatlar aks etadi? Pedagog o’zida qanday kompetentlik sifatlarini yoritish olishi zarur. Ayni o’rinda shu va shunga yondosh g’oyalar yuzasidan so’z yuritiladi. “Kompetentlik” (ingl. “competence” – “qobiliyat”) – faoliyatda nazariy bilimlardan samarali foydalanish, yuqori darajadagi kasbiy malaka, mahorat va iqtidorni namoyon eta olish hisoblanadi. “Kompetentlik” pedagogik kategoriya sifatida ta’lim sohasiga psixologik ilmiy izlanishlar natijasida kirib kelgan. Psixologik nuqtai nazardan kompetentlik “noan’anaviy vaziyatlar, kutilmagan (nostandart) holatlarda mutaxassisning o’zini qanday tutishi, muloqotga kirishishi, raqiblar bilan o’zaro munosabatlarda yangi yo’l tutishi, noaniq vazifalarni bajarishda, ziddiyatlarga to’la ma’lumotlardan foydalanishda, izchil rivojlanib boruvchi va murakkab jarayonlarda harakatlanish rejasiga egalik”ni anglatadi. Shundan kelib chiqqan holda kasbiy kompetentlik kategoriyasiga quyidagicha izoh keltirilgan. Kasbiy kompetentlik – mutaxassis tomonidan kasbiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur bo’lgan bilim, ko’nikma va malakalarning egallanishi va ularni amalda yuqori darajada qo’llay olinishini ko’zda tutadi[1]. Kasbiy kompetentlik mutaxassis tomonidan alohida bilim, malakalarning egallanishini emas, balki har bir mustaqil yo’nalish bo’yicha integrativ bilimlar va hatti-harakatlarning o’zlashtirilishini nazarda tutadi. Shuningdek, “kompetensiya” mutaxassislik bilimlarini doimo boyitib borishni,

yangi axborotlarni o'rganishni, muhim ijtimoiy talablarni anglay olishni, yangi ma'lumotlarni izlab topish, ularni qayta ishlash va o'z faoliyatida qo'llay bilishni taqozo etadi. Kasbiy kompetentlik quyidagi holatlarda yaqqol namoyon bo'ladi: Kasbiy kompetensiyaga ega mutaxassis: o'z bilimlarini izchil boyitib boradi; yangi axborotlarni o'zlashtiradi; davr talablarini chuqur anglaydi; yangi bilimlarni izlab topadi; ularni qayta ishlaydi va o'z amaliy faoliyatida samarali qo'llaydi. Kasbiy kompetentlik negizida quyidagi sifatlar aks etadi: 1. Ijtimoiy kompetentlik – ijtimoiy munosabatlarda faollik ko'rsatish ko'nikma, malakalariga egalik, kasbiy faoliyatda sub'ektlar bilan muloqotga kirisha olish. 2. Maxsus kompetentlik – kasbiy-pedagogik faoliyatni tashkil etishga tayyorlanish, kasbiy-pedagogik vazifalarni oqilona hal qilish, faoliyati natijalarini real baholash, BKMni izchil rivojlantirib borish bo'lib, ushbu kompetentlik negizida psixologik, metodik, informatsion, kreativ, innovatsion va kommunikativ kompetentlik ko'zga tashlanadi. Ular o'zida quyidagi mazmunni ifodalaydi: a) psixologik kompetentlik – pedagogik jarayonda sog'lom psixologik muhitni yarata olish, talabalar va ta'lim jarayonining boshqa ishtirokchilari bilan ijobiy muloqotni tashkil etish, turli salbiy psixologik ziddiyatlarni o'z vaqtida anglay olish va bartaraf eta olish; b) metodik kompetentlik – pedagogik jarayonni metodik jihatdan oqilona tashkil etish, ta'lim yoki tarbiyaviy faoliyat shakllarini to'g'ri belgilash, metod va vositalarni maqsadga muvofiq tanlay olish, metodlarni samarali qo'llay olish, vositalarni muvaffaqiyatli qo'llash; c) informatsion kompetentlik – axborot muhitida zarur, muhim, kerakli, foydali ma'lumotlarni izlash, yig'ish, saralash, qayta ishlash va ulardan maqsadli, o'rinli, samarali foydalanish; d) kreativ kompetentlik – pedagogik faoliyatga nisbatan tanqidiy va ijodiy yondashish, o'zining ijodkorlik malakalariga egaligini namoyish eta olish; e) innovatsion kompetentlik – pedagogik jarayonni takomillashtirish, ta'lim sifatini yaxshilash, tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishga doir yangi g'oyalarni ilgari surish, ularni amaliyotga muvaffaqiyatli tatbiq etish; f) kommunikativ kompetentlik – ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilari, jumladan, talabalar bilan samimiy muloqotda bo'lish, ularni tinglay bilish, ularga ijobiy ta'sir ko'rsata olish. g) Shaxsiy kompetentlik – izchil ravishda kasbiy o'sishga erishish, malaka darajasini oshirib borish, kasbiy faoliyatda o'z ichki imkoniyatlarini namoyon qilish. h) Texnologik kompetentlik – kasbiy-pedagogik BKMni boyitadigan ilg'or texnologiyalarni o'zlashtirish, zamonaviy vosita, texnika va texnologiyalardan foydalana olish[2]. Ektremal kompetentlik – favqulotda vaziyatlar (tabiiy ofatlar, texnologik jarayon ishdan chiqqan)da, pedagogik nizolar yuzaga kelganda oqilona qaror qabul qilish, to'g'ri harakatlanish malakasiga egalik. Bir qator tadqiqotlarda bevosita pedagogga xos kasbiy kompetentlik va uning o'ziga xos jihatlari o'rganilgan. Ana shunday tadqiqotlar sirasiga A.K.Markova va B.Nazarovalar tomonidan olib borilgan izlanishlarni kiritish mumkin. A.K.Markova tomonidan olib borilgan tadqiqotlarida pedagogning kasbiy kompetentligi quyidagi tarkibiy asoslardan iborat ekanligi bayon qilingan: Maxsus yoki kasbiy kompetentlik (kasbiy faoliyatni yuqori darajada tashkil etish); Ijtimoiy kompetentlik (qo'shimcha faoliyatni hamkorlikda tashkil etish); Shaxsiy kompetentlik (o'z-o'zini rivojlantirish, o'z-o'zini namoyon etish); Individual kompetentlik (o'z-o'zini

boshqarish, kasbiy rivojlanish va yangiliklar yaratish). Ta'lim amaliyotida kompetentlik yondoshuvini amalga oshirish ushbu jarayonning barcha jihatlarini chuqur va har tomonlama ilmiy o'rganishni talab etadi. Shu bilan birga, ta'kidlash kerakki, kompetentlikni pedagogik fenomen sifatida talqin qilish qiyin, chunki, kompetentlik kategoriyasi pedagogikaga boshqa fanlardan kiritilgan bo'lib, u fanlarda yetarli darajada chuqur anglab yetilgan va o'zining mustahkam o'rniga ega. Yangi ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarning natijasi sifatida pedagogika fanining tushunchalari tarkibiga nisbatan yaqinda kirib kelgan va hozircha pedagogik, xususan didaktik tushunchalar tizimiga to'laqonli tarzda tegishli. Shu bilan birga, ta'limda kompetentlikka yo'naltirilgan yondoshuvlarning dolzarbligi tufayli "kompetentlik", "kompetensiya", "tayanch kompetensiyalar" atamaları ta'limning yangi sifatlariga doir masalalarni muhokama etishda tobora ko'proq ishlatilmoqda va borgan sari keng tarqalib bormoqda. Pedagogik hamjamiyatda kompetentlik va kompetensiyalar, ulardan qaysi birlari tayanch (universal) hisoblanishi, ularni shakllantirish va baholash usullari qanday ekanligi tushunib yetish jarayoni jadal bormoqda, ushbu tushunchalarni aniqlashtirish bo'yicha qizg'in munozaralar davom etmoqda. Shu sababli bugungi kunda ushbu tushunchalarning juda ko'plab ta'riflari va talqinlari mavjud. Kompetentlik – bu faqatgina o'zlashtirilgan bilimlar va tajribalarning mavjudligi hamda salmoqli hajmi bo'libgina qolmay, balki, ularni kerak vaqtda ishga sola bilish va o'zining xizmat vazifalarini bajarish jarayonida ulardan foydalana olish demakdir. Bu ma'noda kompetentlik insonning, shaxsning, kasb egasining tavsifi hisoblanadi, shu bilan birga, u shaxsning shaxsiy imkoniyatlarining yig'indisi, uning o'z kasbiy bilimlari va tajribalarini amaliy faoliyatida samarali ravishda qo'llay olish qobiliyati hisoblanadi. Mutaxassisning, uning samarali kasbiy faoliyatga qodirligining tavsifi sifatidagi kompetentlik ta'limda kompetentlik yondoshuvining asosi bo'lib qoldi[3].

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022. 324 b.
2. Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools. 2004 year.
3. [Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice](#) Fix, G.M., Ritzen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

SHAXSNING JAMIYATDAGI XULQ MOTIVLARINING AHAMIYATI

kat.o'qit., Sh.X.Mamatmurodov
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada shaxsning jamiyatdagi xulq motivlarining ahamiyati yoritib o'tilgan.

Аннотация. В статье освещена значения и роль мотивы поведения личности в обществе.

Abstract. The article highlights the meaning and role of motives for individual behavior in society.

Shaxsning jamiyatdagi ijtimoiy xulqi va o'zini qanday tutishi, egalagan mavqei ham sababsiz, o'z-o'zidan ro'y bema'di. Faoliyatning amalga oshishi va shaxs xulq-atvorini tushuntirish uchun psixologiyada «motiv» va «motivatsiya» tushunchalari ishlatiladi.

«Motivatsiya» tushunchasi «motiv» tushunchasidan kengroq ma'no va mazmunga ega. Motivatsiya – inson xulq-atvori, uning bog'lanishi, yo'nalishi va faolligini tushuntirib beruvchi psixologik sabablar majmuini bildiradi. Bu tushuncha u yoki bu shaxs xulqini tushuntirib berish kerak bo'lganda ishlatiladi, ya'ni: «nega?», «nima uchun?», «nima maqsadda?» degan savollarga javob qidirish-motivatsiyani qidirish demakdir. Demak, u xulqning motivatsion tasnifini yoritishga olib keladi.

Shaxsning jamiyatda odamlar orasidagi xulqi va o'zini tutishi sabablarini o'rganish tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan narsa bo'lib, masalani yoritishning ikki jihati farqlanadi: a) ichki sabablar, ya'ni hatti-harakat egasining sub'ektiv psixologik xususiyatlari nazarda tutiladi (motivlar, ehtiyojlar, maqsadlar, mo'ljallar, istaklar, qiziqishlar va hokozolar); b) tashqi sabablar – faoliyatning tashqi shart-sharoitlari va holatlari. Ya'ni, bular ayni konkret holatlarni kelib chiqishiga sabab bo'ladigan tashqi stimullardir.

Shaxs xulq-atvorini ichkaridan, ichki psixologik sabablar tufayli boshqarish odatda shaxsiy dispozitsiyalar ham deb ataladi. Ular shaxs tomonidan anglanishi yoki anglanmasligi ham mumkin. Ya'ni, ba'zan shunday bo'ladiki, shaxs o'zi amalga oshirgan ishi yoki o'zidagi o'zgarishlarga nisbatan shakllangan munosabatning haqiqiy sababini o'zi tushunib yetmaydi, «Nega?» degan savolga «O'zim ham bilmay qoldim, bilmayman», deb javob beradi. Bu anglanmagan dispozitsiyalar yoki ustanovkalar deb ataladi. Agar shaxs biror kasbga ongli tarzda qiziqib, uning barcha sir-asrurlarini egallash uchun astoydil harakat qilsa, bunda vaziyat boshqacharoq bo'ladi, ya'ni, dispozitsiya anglangan, ongli hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan motiv – konkrketroq tushuncha bo'lib, u shaxsdagi u yoki bu

hulq –atvorga nisbatan turgan moyillik, hozirlikni tushuntirib beruvchi sababni nazarda tutadi. Mashhur nemis olimi Kurt Levin motivlar muammosi, ayniqsa, shaxsdagi ijtimoiy xulq motivlari borasida katta keng qamrovli tadqiqotlar olib borib, shu narsani aniqlaganki, har bir odam o'ziga xos tarzda u yoki bu vaziyatni idrok qilish va baholashga moyil bo'ladi. Shunisi ajablanarliki, o'sha bir konkret vaziyat xususidagi turli shaxslarning baholari ham turlicha bo'ladi. Bundan tashqari, bir shaxsning o'ziga ham o'zidagi holat, kayfiyatga bog'liq holda bir xil vaziyatni alohida hollarda turlicha idrok qilishga moyil bo'larkan. Shuning uchun ham odamning ayni paytdagi real harakatlarini o'sha ma'lum sharoitdagi ichki va tashqi stimullarga uning bergan bahosi yoki reaksiyalari sifatida qaramay, balki unda shunga o'xshash holatlarni idrok qilishga ichki bir hozirlik – dizpotsiyaning mavjudligi bilan tushuntirish to'g'riroq bo'ladi. Shu ma'noda shaxs hulqining motivatsiya turli sharoitlardan orttirilgan tajribaga tayangan, ongli tahlillar hattoki, ijtimoiy tajriba normalarining ta'siri shakllanadigan sabablar kompleksini o'z ichiga oladi. Masalan, texnika oliygohlarida: «Materiallarning qarshiligi» nomli kurs bor deylik. Shu kursni o'zlashtirish va unday sinovdan o'tish ko'pchilikka osonlikcha ro'y bermaydi. Hali kurs boshlanmasdanoq yosh talabalarga shu kurs va uning talablariga nisbatan shunday ustanovka shakllanadiki, albatta, bu kurs qiyin, uni olib boruvchi o'qituvchi o'ta talabchan, qattiqqo'l va hokazo degan. Bunday motivatsiya mana necha avlod talabalari boshdan kechirayotgan holat. Endi konkret shaxsning dars jarayoni boshlangan keyingi harakatlari konkret motivlar bilan izohlanadi va tirishqoq talaba uchun bu fan ham boshqa fanlar qatori tinimsiz izlanish, o'z vaqtida darslarni tayyorlashni talab qilsa, boshqasi uchun (dangasaroq talaba uchun) bu darsdan keyin dars yo'q va u qachon shu semetr tugashini kutib harakat qiladi. Har qanday motivlarning orqasida shaxsning ehtiyojlari yotadi. Ya'ni, maqsadli hayotda shaxsda avval u yoki bu ehtiyojlar paydo bo'ladi va aynan ularning tabiati va zaruratiga bog'liq tarzda hulq motivlari namoyon bo'ladi. Misol uchun talabaning o'quv faoliyatini olish mumkin. Bilim olish maqsadi bilim, ilm olish, qiziquvchanlik ehtiyojini paydo qiladi. Bu ehtiyoj taraqqiyotning ma'lum bir davrida, masalan, bog'cha yoshidan boshlab qoniqtirila boshlaydi. Bolaga sotib olib berilgan kitoblar, daftar va boshqa o'quv qurollari, ma'lum ta'lim maskanida tashkil etilgan shart-sharoitlar va u yerdagi bevosita bilim olishga qaratilgan faoliyatning o'zi, bola uchun motiv o'rnini bosadi. Yana bir oddiy misol qo'lingizda kitob bor. Siz holi uni o'qishni boshlamadingiz. Lekin o'qish istagi bor, bu istakning ortida esa o'sha mazmunni bilish va uning tagiga yetish ehtiyoji turadi. Rus olimi R.Nemov. shaxsdagi motivatsion soxasi qo'yidvagicha tasavvur qiladi. Umuman, har qanday shaxsdagi mavjud ehtiyojlarni ikki guruhga bo'lish mumkin:

1. Biologik ehtiyojlar- bu –fiziologik (tashnalik, ochlik, iyqu), jinsiy moslashuv, ehtiyojlari.
2. Ijtimoiy ehtiyojlar- bu – mehnat qilish, bilish, estetik va ahloqiy –ma'naviy ehtiyojlar.

Ehtiyojlarni biologik hamda ijtimoiy turlarga bo'lganimiz bilan shu narsani ununmasligimiz lozimki, shaxsdagi har qanday ehtiyojlar ham ijtimoiylashgan bo'ladi, ya'ni, ular o'sha jamiyat va mohiyatdagi qadriyatlar, madaniy normalar va

insonlararo munosabatlar harakteriga bog'liq bo'ladi. Masalan, eng tabiiy va tushunarli hisoblangan bizning yemishga, ovqatga bo'lgan ehtiyojimizni olsak, u ham konkret muhitga qarab turlicha harakatlarni keltirib chiqaradi. yana misol uchun, to'y marosimlari yoki juda tukin dasturxon atrofida o'tirgan odam nima uchun shunchalik ko'p ovqat iste'mol qilib yuborganini bilmay qoladi. Agar bu tabiat qo'yni yoki paxta dalasidagi xashar bo'lsa-chi, bir turda issiq non ham butun tanaga rohat baxsh etuvchi malham bo'lib, ochlinni bilintirmaydi. Kamtarona dasturxondan ovqat yeb o'rgangan kishi oz-oz yeyishga o'rgansa, yoshligidan normadan ortiq yeb o'rgangan odam vrach oldiga borib, o'zi uchun ozdiruvchi dori-darmon so'rasa, so'raydiki, lekin uyda o'zi yemishini nazorat qilishi kerakligini bilmaydi. Demak, bu ham madaniyatga, etikaga, oila muhitiga bevosita bog'liq narsa ekan-da.

Umuman, shaxs ijtimoiy xulqi motivi haqida gap ketganda, uning ikki tomoni yoki elementi ajratiladi: harakat dasturi va maqsad. Harakat dasturi maqsadga erishish vositalariga aniqlik kiritadi. Shuning uchun ham dasturda nazarda tutilgan vositalar maqsadga erishishni oqlashi kerak, aks holda dastur hech narsa bema'ni. Masalan, ba'zi ota-onalar farzandlarini yaxshi tarbiyalash va undan ideallaridagi shaxs yetishib chiqishini orzu qilib, uning oldiga juda og'ir tarbiyaviy shartlarni qo'yadilar, bola erkinligi bo'g'iladi, u qat'iy nazorat muhitida ushlanadi. Oqibatda bola keyinchalik boshqarib bo'lmaydigan, qaysar, uncha-muncha tashqi ta'sirga berilmadigan bo'lib, qolib, har qanday boshqa ijtimoiy sharoitda qiynaladigan bo'lib qoladi. Shuning uchun ham motiv har doim anglangan, ehtiyojlar muvofiqlashtirilgan va maqsadlar va unga yetish vositalari aniq bo'lishi kerak. Shundagina ijtimoiy xulq jamiyatga mos bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Maxmudov I.I. Boshqaruv psixologiyasi: O'quv qo'llanma / Mas'ul muharrir: A.Xolbekov. – T.: DJQA “Rahbar” markazi; “YUNAKS-PRINT” MChJ, 2006
2. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2022. 324 b.
3. [Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice](#) Fix, G.M., Ritzen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

YANGI TAHRIRDAGI O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYASIDA FUQAROLAR O'ZINI O'ZI BOSHQARISH ORGANLARINING TARKIBIY TUZILMALARI

katta o'qituvchisi Nodir Botirovich Nurulloyev,
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti,

Annotatsiya. Ushbu maqolada mahalla fuqarolar yig'inlari tuzilishi, raislari, o'rinbosarlari va mutaxassislarining faoliyatining samaradorligi va uning o'ziga xos xususiyatlari, fuqarolar yig'ini kengashi (ijro organi), taftish komissiyasiga oid ma'lumotlar ilmiy-nazariy jihatdan asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: Mahalla, fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organlari, fuqarolar yig'ini, fuqarolar yig'ini kengashi, taftish komissiyasi, mahalla yettiligi.

Аннотация. В статье представлена научно и теоретически обоснованная информация о структуре сходов граждан махалли, эффективности деятельности их председателей, заместителей и специалистов, их особенностях, а также сведения о совете схода граждан (исполнительном органе) и ревизионной комиссии.

Ключевые слова: махалля, органы самоуправления граждан, сход граждан, совет схода граждан, ревизионная комиссия, махаллинская семерка.

Abstract. The article presents scientifically and theoretically substantiated information about the structure of citizens' assemblies of the mahalla, the effectiveness of their chairmen, deputies and specialists, their features, as well as information about the council of the citizens' assembly (executive body) and the audit commission.

Keywords: mahalla, citizens' self-government bodies, citizens' assembly, citizens' assembly council, audit commission, mahalla seven.

Kirish. O'zbekiston hududida o'zini o'zi boshqarish tizimi qadim zamonlardan mahalla shaklida rivojlanib kelgan. Osiyo qit'asi va musulmon Sharqida davlat tuzilishi tajribasi va boshqaruvi o'z xususiyatlari va an'alariga ega. Mazkur institutning asosiy mohiyati aholi turmushini qo'shni jamoalar doirasida ijtimoiy-hududiy tarzda tashkil qilishdir. Ushbu maqolada biz 2023 yilda qabul qilingan Konstitutsiyaning asosiy jihatlaridan mahalla - o'z-o'zini boshqarish instituti sifatida, O'zbekiston siyosiy va ijtimoiy hayotiga muhim o'rin tuthan holda, mamlakatdagi taraqqiyot (rivojlanish) jarayonlarida muhim ahamiyat kasb etadi.

- **Mavzuga oid adabiyotlar tahlili (Literature review).** Abu Nasr Forobiy "Fozil odamlar shahri" nomli asarida, odamlar ko'payishi natijasida kishilik jamoalarga ehtiyoji borasidagi g'oyalarni ochib bergan va shunday yozgan edi: "har bir inson o'z tabiati bilan shunday tuzilganki, u yashash va oliy darajadagi yetuklikka erishmoq uchun ko'p narsalarga muhtoj bo'ladi, u bir o'zi bunday narsalarni qo'lga kirita olmaydi, ularga ega bo'lish uchun insonlar jamoasiga ehtiyoj

tug'iladi. [1, 56-b.]. Bunday jamoa a'zolarining faoliyati bir butun holda ularning har biriga yashash va yetuklikka erishuv uchun zarur bo'lgan narsalarni yetkazib beradi".

"Mahalla" arabcha "mahallun" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, "mahallatun" so'zi "joy", "hudud" ma'nosini anglatadi. Muhammad Narshaxiy o'zining "Buxoro tarixi" asarida Kandiz darvozalari oldidagi harakatlarni tasvirlaganda, usha hududda qachonlardir mavjud bo'lgan Fag'sodara mahallasini tilga olgan.

Qadimda mahallaga oqsoqol boshchilik qilgan. Oqsoqol maxsus saylanadigan kishi bo'lib, u kundalik hayotni boshqargan, uni urf odatlarga muvofiq to'g'ri oqimga yo'naltirgan. Oqsoqol lavozimiga nomzodlar mahallaning eng obro'li va davlatmand a'zolari tomonidan taklif etilgan, so'ng uni mahalliy qozikalon tasdiqlagan.

1990 yil 19 oktyabrda Toshkent shahar Sovetining III sessiyasida "Toshkent shahar mahalla qo'mitalari to'g'risida"gi nizom qabul qilindi.

Yurisprudensiya tarixida fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish institutiga ko'plab ta'rif va izohlar berilgan. Masalan, Germaniyalik mashhur davlatshunos G.Yellinek mahalliy o'zini o'zi boshqarish deganda "davlatning professional mansabdor lavozimiga ega bo'lmagan shaxslar orqali boshqarilishini, bunda boshqaruvdan manfaatdor shaxslar vositasida davlatning byurokratik boshqaruv tizimiga qarama-qarshi bo'lgan boshqaruvni" tushunadi.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 127-moddasi birinchi qismida "Shaharchalar, qishloqlar va ovullarda, shuningdek shaharlar, shaharchalar, qishloqlar va ovullardagi mahallalarda fuqarolarning yig'inlari o'zini o'zi boshqarish organlari bo'lib, ular raisni saylaydi" [2, 41-b.], - deb ta'rif berilgan.

O'zbekiston o'zini o'zi boshqarish organlari tizimini davlat organlari tizimidan alohida belgilash bilan birga, faoliyati va boshqa tomonlariga mutlaqo yangicha jihatlar kiritdi. Jumladan, deyarli barcha mamlakatlarda (Rossiya, Turkmaniston, Fransiya, Germaniya va hokazo) bu institut "mahalliy o'zini o'zi boshqarish" deb atalsa, O'zbekiston uni "fuqarolarning o'zini o'zi boshqarishi" deb atadi [3, 88-b.]. Bu shunchaki nomni o'zgartirish emas, masalaning mohiyatini bildiruvchi holatdir. Mahalliy o'zini o'zi boshqarishga nisbatan fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish so'zi o'zini o'zi boshqarishni mustaqil demokratik institut sifatida to'laroq ko'rsatadi. Sababi, mahalliy boshqaruv faqat o'zini o'zi boshqaruv orqali emas, davlat organlari orqali ham amalga oshiriladi, ya'ni mahalliy boshqaruvda davlat ham ishtirok etadi. Xalq deputatlari Kengashlari va hokimlarning asosiy vazifasi mahalliy davlat boshqaruvini amalga oshirishdir.

Shuning uchun O'zbekistonda o'zini o'zi boshqaruvning "mahalliy o'zini o'zi boshqaruv" emas, "fuqarolarning o'zini o'zi boshqaruvi" deb nomlanishi masalaning asl mohiyatiga mos keladi va o'zini o'zi boshqaruvning davlat boshqaruvidan xoli ekanligini ko'rsatadi.

- **Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology).** Maqolani yozishda tizimlilik, qiyosiy tahlil, analiz va sintez, umumlashtirish kabi tadqiqot usullaridan foydalanildi.

- **Tahlil va natijalar (Analysis and results).** O'zini o'zi boshqarish, Konstitutsiya va qonunlar asosida mamlakatning tarixiy-milliy xususiyatlariga tayangan holda aholi (jamoat) manfaatidan kelib chiqib, mahalliy ahamiyatga ega masalalarni mustaqil hal etish maqsadida faoliyat ko'rsatadigan fuqarolar faoliyatining tashkiliy tuzilmasidir.

“O'zini o'zi boshqarish” tushunchasi bilan “o'zini o'zi boshqarish organlari” tushunchasi bir-biridan farq qiladi. O'zini o'zi boshqaruv tashkiliy tizimdan iborat faoliyat bo'lsa, o'zini o'zi boshqaruv organlari shu faoliyatni amalga oshiruvchi tuzilmalar (tashkilot) hisoblanadi.

O'zini o'zi boshqarish faoliyati orqali fuqarolar davlat va jamoat ishlarida ishtirok etadi yoki boshqacha qilib aytganda, o'zini o'zi boshqaruv fuqarolarning jamiyat va davlat ishlaridagi ishtirokini ta'minlovchi muhim vositalardan biridir.

Shu o'rinda asosli savol tug'iladi, «mahalla va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari», «qishloq va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari», «ovul va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari», «shaharcha va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari» tushunchalari orasida tenglik belgisini qo'ysak bo'ladimi? Yo'q, albatta. Qishloq, ovul, shaharcha (ma'muriy hududiy birliklar) va mahalla (hududiy birlik) – fuqarolarning o'zini o'zi boshqaruvi amalga oshiriladigan hudud sifatida qonunchiligimizda talqin qilinishini unutmashimiz zarur.

Tenglik belgisini qo'yish masalasiga kelsak, uni «fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organlari» va «fuqarolar yig'ini» tushunchalari orasida qo'yishimiz to'g'ri bo'ladi. Sababi fuqarolarning o'zini o'zi boshqarishini amalga oshirishga nisbatan belgilangan konstitutsiyaviy huquq aynan tegishli hududlarda istiqomat qiladigan mahalliy aholining saylanadigan vakillari orqaligina amalga oshiriladi. Mazkur vakillar yig'ilishini qonun fuqarolar yig'ini sifatida talqin etadi.

Fuqarolar yig'inini mahalliy davlat hokimiyatining vakillik organlariga, ya'ni mahalliy Kengashlarga tenglashtirsak bo'ladi. Sababi fuqarolar yig'ini ham xuddi vakillik organlari kabi:

- mahalliy aholi tomonidan saylovlar natijasida shakllantiriladi;
- tegishli hududda istiqomat qiladigan aholi manfaatlarini ifodalaydi;
- aholi nomidan tegishli hudud doirasida amal qiladigan qarorlar qabul qiladi.

Fuqarolar yig'ini o'z ishchi organlariga ega, bunda mahalliy ahamiyatga molik masalalarni hal qilish vakolatiga ega bo'lgan organlarni nazarda tutamiz. Uning strukturasi quyidagicha:

- fuqarolar yig'ini kengashi (ijro organi);
- taftish komissiyasi;
- fuqarolar yig'ini kengashining devoni.

Fuqarolar yig'ini:

- fuqarolar yig'ini raisini, uning o'rinbosarlarini (fuqarolar yig'ini raisining keksalar va faxriylar ishlari hamda yoshlar masalalari bo'yicha maslahatchilarini) va maslahatchilarini, fuqarolar yig'ini faoliyatining asosiy yo'nalishlari bo'yicha komissiyalarning hamda taftish komissiyasining raislarini va a'zolarini saylaydi;
- tegishli hudud doirasida joylashgan (yashayotgan) tadbirkorlik faoliyati

subyektlari, shu jumladan oilaviy tadbirkorlik subyektlari tomonidan kreditlar olinishida belgilangan tartibda kafil bo'ladi;

- kam ta'minlangan oilalarga moddiy yordam ko'rsatish va voyaga yetmagan bolalari bo'lgan muhtoj oilalarga, ikki yoshga to'lmagan bolalari bor ishlamaydigan onalarga, shuningdek budget tashkilotlarida ishlaydigan onalarga hamda ularning o'rnini bosuvchi shaxslarga nafaqalar tayinlash to'g'risidagi masalalarni fuqarolar yig'ini hududi bo'yicha nazarda tutilgan xarajatlardan kelib chiqqan holda hal etadi, oilalarni davlat tomonidan ijtimoiy qo'llab-quvvatlash maqsadlariga markazlashtirilgan tarzda ajratiladigan mablag'lardan maqsadli va samarali foydalanilishini ta'minlaydi;

- fuqarolar yig'ini hududida xotin-qizlar va bolalarga nisbatan tazyiq o'tkazgan va zo'ravonlik sodir etgan yoxud bunday tazyiq o'tkazish va zo'ravonlik sodir etishga moyil bo'lgan shaxslarni aniqlashda, shuningdek bunday shaxslar bilan olib boriladigan profilaktika ishlarida ishtirok etadi.

Fuqarolar yig'ini qonunchilikka muvofiq boshqa vakolatlarni ham amalga oshirishi mumkin.

O'zini o'zi boshqarish faoliyati kollegialchilik, oshkoralik, turli fikrga asoslanib, unda barcha fuqarolar teng asosda ishtirok etadi. Bu o'zini o'zi boshqarish organlarini tuzishda, ularning tashkiliy tuzilmalar ishida ishtirok etishda ko'rinadi [4, 330-343-bb.].

Biror-bir yo'l bilan o'zini o'zi boshqarish organlari faoliyatida ishtirok etishni cheklash, to'sqinlik qilish mumkin emas.

Fuqarolar yig'iniga rahbarlikni rais (oqsoqol) amalga oshiradi. U fuqarolar yig'ini tomonidan uch yil muddatga saylanadigan organ hisoblanadi. Fuqarolar yig'ini raisini saylash tartibi «Fuqarolar yig'ini raisi saylovi to'g'risida»gi 16-oktyabr 2018-yilda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi Qonuni bilan tartibga solindi [5, 371-b.].

Fuqarolar yig'inlari raislari saylovini tashkil etish va o'tkazishga ko'maklashuvchi respublika komissiyasi uning tarkibiga Fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari faoliyatini muvofiqlashtirish bo'yicha respublika kengashi vakillari albatta kiritilgan holda O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Kengashi tomonidan tuziladi.

Fuqarolar yig'ini raisi saylovini tashkil etish va o'tkazish uchun fuqarolar yig'ini (fuqarolar vakillarining yig'ilishi) qarori bilan ishchi guruh tuziladi. Fuqarolar yig'ini raisining navbatdagi saylovi e'lon qilinganidan keyin ishchi guruh o'z faoliyatini tugatadi.

Fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari tomonidan barpo etilgan, olingan yoki qonunda belgilangan tartibda ularga berilgan jamoat, ijtimoiy-maishiy

obyektlar va boshqa maqsadlarga mo'ljallangan obyektlar, shuningdek transport vositalari, xo'jalik anjomlari va boshqa ko'char hamda ko'chmas mol-mulk ularning mulkidir. Allomalar merosi orqali mahalla va davlar boshqaruvi haqida ma'lumot olish mumkin [6, 193-b.].

- **Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations).** O'zbekistonning yangi Konstitutsiyasi jamiyat hayotining turli sohalarini qamrab olgan keng ko'lamli o'zgarishlarni ifodalaydi. Hokimiyatni qayta taqsimlash, fuqarolar huquqlarini kengaytirish, iqtisodiy munosabatlarni mustahkamlash, ijtimoiy innovatsiyalar va jahon hamjamiyatida faol ishtirok etish - bularning barchasi mamlakatning kelajakdagi rivojlanishi uchun zamin yaratadi. Shuni ta'kidlash kerakki, yangi qoidalarni muvaffaqiyatli amalga oshirish ijtimoiy-madaniy kontekstni diqqat bilan ko'rib chiqishni talab qiladi. An'analarni saqlash va innovatsiyalarni joriy etishga mutanosib yondashuv barqaror rivojlanishning kalitidir. Davlat institutlarida boshqaruv va shaffoflik korruptsiyaning oldini olish va resurslarni adolatli boshqarishni ta'minlashning asosiy elementlariga aylanmoqda. Biroq, jamiyatning turli sohaları ehtiyojlarini hisobga olish va imkoniyatlardan teng foydalanishni ta'minlash muhimdir. Ushbu jihatlarning har birini muhokama qilish o'zgarishlarni amalga oshirishda tizimli va muvozanatli yondashuv zarurligini ko'rsatadi. Bu sohalarni sinchiklab ko'rib chiqish va ularning o'zaro bog'liqligini ta'minlash O'zbekistonga an'analarga hurmat va innovatsiyalarga tayyorlik asosida barqaror va farovon kelajak qurish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. - Toshkent, Abdulla Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 1993.
2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. - Toshkent, 2023. - 41-b.
3. Malikova G.R., Normuhamedova S.B. Fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish huquqi: O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2023. – 88 bet.
4. Husanov O.T. Konstitutsiyaviy huquq: darslik. – To'ldirilgan va qayta ishlangan ikkinchi nashr. Toshkent: Yuridik adabiyotlar Publish, 2022. – 330-343-betlar.
5. Mamatov X.T. Konstitutsiyaviy huquq: darslik. – Toshkent: Yurist-media markazi, 2018. 371-391-b.
6. Masharipova G.K. Xorazm Ma'mun akademiyasi allomalari tabiiy-ilmiy merosining ijtimoiy-falsafiy tafakkur taraqqiyotiga ta'siri. Falsafa fanlari doktori (DSc) ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. – Toshkent. 2021. 302 b.

SHAXSDAGI MOTIV VA ULARNING TURLARI

Katta o'qituvchi Abdunosirova X.E.
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasasida shaxsiy akademik faoliyatni tashkillashtirish yoritib o'tilgan.

Аннотация. В статье освещена организация личной академической деятельности в высшем учебном заведении.

Abstract. The article highlights the organization of personal academic activities in a higher educational institution

Turli kasb egalari faoliyati motivlarini o'rganishda motivlar xarakterini bilish va ularni o'zgartirish muammosi ahamiyatga ega. Shunday motivlardan biri turli xil faoliyat sohalarida muvaffaqiyatga erishish motivi bo'lib, bunday nazariyaning asoschilari amerikalik olimlar D.Maklelland, D.Atkinson va nemis olimi X.Xekxauzenlar hisoblanadi. Ularning fikricha, odamda turli ishlarni baajarishini ta'minlovchi asosan ikki turdagi motiv bor: muvaffaqiyatga erishish motivi hamda muvaffaqiyatlardan qochish motivi. Odamlar ham u yoki bu turli faoliyatlarni kirishishda qaysi motivga mo'ljallanishlariga qarab farq qiladilar. Masalan, faqat muvaffaqiyat motivi bilan ishlaydiganlar oldindan ishonch bilan shunday ish boshlaydilarki, nima qilib bo'lsa ham yutuqqa erishish ular uchun oliy maqsad bo'ladi. Ular hali ishni boshlamay turib, yutuqni kutadilar va shunday ishni amalga oshirishsa, odamlar ularning barcha harakatlarini ma'qullashlarini biladilar. Bu yo'lda ular nafaqat o'z kuch va imkoniyatlarini, balki barcha tashqi imkoniyatlar – tanish-bilishlar, mablag' kabi omillardan ham foydalanadilar.

Boshqacha xulq-atvorni muvaffaqiyatsizliklardan qochish motiviga tayangan shaxslarga kuzatish mumkin. Masalan, ular birinchilardan farqli, ishni boshlashdan avval nima bo'lsa ham muvaffaqiyatsizlikka duchor bo'lmaslikni o'ylaydilar. Shu tufayli ularda kuproq ishonchsizlik, yutuqqa erishishga ishonmaslik pessimizmga o'xshash holat kuzatiladi. Shuning uchun bo'lsa kerak, oxir-oqibat ular baribir muvaffaqiyatsizlikka uchrab «O'zi sira omadim yurishmaydigan odammandan» degan xulosaga keladilar. Agar birinchi toifali shaxslar bir ishni muvaffaqiyatli tugatgach, ko'tarinki ruh bilan ikkinchi ishga kirishishsa, ikkinchi toifa vakillari, har qanday ishni yakunlangandan so'ng, uning natijasidan qat'iy nazar, ruhan tushkunlikka tushadilar va og'rinish hissi bilan boshqa ishga kirishadilar. Bu o'rinda talabchanlik degan sifatning roli katta. Agar muvaffaqiyatni yo'nalgan shaxslarning o'zlariga nisbatan qo'ygan talablari darajasi ham yuqori bo'lsa, ikkinchi toifa

vakillarining talablari aksincha, past bo'ladi. Bundan tashqari har birimizdagi o'zimizdagi real qobiliyatlar to'g'risidagi tasavvurlarimiz ham ushbu motivlarning faoliyatdagi o'rniga ta'sir ko'rsatadi. Masalan, o'zidagi qobiliyatlarga ishongan shaxs hattoki, mag'lubiyatga uchrasa ham, unchalik qayg'urmaydi, keyingi safar hammasi yaxshi bo'lishiga ishonadi. Ishonchsiz shaxs esa kichkina berilgan tanbeh yoki tanqidni ham juda katta ruhiy azob bilan qayg'urib boshdan kechiradi. Uning uchun ham shaxsning u yoki bu vaziyatlarda qayg'urish sifati ham ma'lum ma'noda motivlar xarakterini belgilaydi.

Shunday qilib, motivlar tizimi bevosita shaxsning iehnatga, odamlarga va o'z-o'ziga mtsunosabatlaridan kelib chiqadi va undagi harakter xususiyatlarini ham belgilaydi. Ularning har birimizda real shart-sharoitlarda namoyon bo'lishini biror mas'uldiyatli ish oldidan o'zimizni tutishimiz va muvaffaqiyatlarga erishishimiz bilan baholasak bo'ladi. Masalan, ma'suliyatli imtihon topshirish jarayonini olaylik. Ba'zi talabalar imtihon oldidan juda qayg'uradilar. ham. Ular uchun imtihon topshirish juda kata tashvishday. Boshqalar esa bu jarayonni bosiqlik bilan boshdan kechirib, ichidan hayajonlanayotgan bo'lsalar ham, buni boshqalarga bildirmaydilar. Yana uchinchi toifa kishilari umuman beg'am bo'lib, sira koyimaydilar. Tabiiy, shunga muvofiq tarzda, har bir toifa vakillari ishining muvaffaqiyati va faoliyatining samarasi turlicha bo'ladi. Bunga har bir shaxsdagi da'vogarlik darajasi ham ta'sir qiladi. Da'vogarlik darajasi yuqoriroq bo'lganlar bilgan-bilmaganini isbot qilishga urinsalar, ana shunday darajasi pastlar bor bilganini ham yaxshi aytib berolmay, yana o'qituvchi bilan totishmaydilar ham.

Shuning uchun ham har birimiz ijtimoiy faoliyat motivlaridan tashqari, shaxsiy hislatlarimizni ham bilishimiz va ongli tarzda hulqimizni boshqara olishimiz kerak. Motivlarning anglanganlik darajasi: ijtimoiy ustanovka va uni o'zgartirish muammosi. Yuqorida ta'kidlaganimizdek, motivlar, ya'ni hatti-harakatlarimizning sabablari biz tomonimizdan anglanishi yoki anglanmasligi ham mumkin. Yuqorida keltirilgan barcha misollarda va holatlarda motiv aniq, ya'ni shaxs nima uchun u yoki bu turli faoliyatni amalga oshirayotganligini, nima sababdan muvaffaqiyatga erishayotganligi yoki mag'lubiyatga uchraganini biladi. Lekin har doim ham ijtimoiy xulqimizning sabablari bizga ayon bo'lavermaydi. Anglanmagan ijtimoiy xulq motivlari avvalgi ma'ruzada ta'kidlanganidek, ijtimoiy ustanovka (inglizcha «attitud») hodisasi orqali tushuntiriladi.

Demak, ijtimoiy ustanovka shaxsning ijtimoiy ob'ektlar, hodisalar, guruhlar va shaxslarni idrok qilish, baholash va qabul qilishga nisbatan shunday tayyorgarlik holatiki, u bu baho yoki munosabatning aslida qachon shakllanganligini aniq anglamaydi. Masalan, Vatanimizning hammamiz sevamiz, bayrog'imiz muqaddas, nemis investorlarga ishonamiz, negrlarga rahmimiz keladi, tijorat ishlari bilan shugullanadiganlarning albatta puldor, badavlat, deb hisoblaymiz va hokazo. Bu

tasavvurlar, baho va hissiyotlar qachon va qanday qilib ongimizda oʻrnashib qolganligiga eʼtibor bermasdan yuqorida sanab oʻtgan hissiyotlarni boshdan kechiraveramiz. Mana shularning barcha ijtimoiy ustanovkalar boʻlib, ularning mazmun mohiyati aslida har bir inson ijtimoiy tajribasi davomida shakllanadi, va uzoq muddatli xotirada saqlanib, konkret vaziyatlar roʻyobga chiqadi. Demak, motiv- har qanday harakatlarimiz va faoliyatimizning sababi (undov), sharti boʻlsa, ustanovka – ana shu harakat yoki faoliyatni amalga oshirishga qaratilgan insondagi ichki psixologik holatdir.

Amerikalik olim G. Ollport ijtimoiy ustanovkaning komponentli tizimini ishlab chiqqan:

A. Kognitiv komponent – ustanovka obʼektiga aloqador bilimlar, gʻoyalar, tushuncha va tasavvurlar majmui;

B. Affektiv komponent – ustanovka obʼektiga nisbatan suʼekt his qiladigan real hissiyotlar (simpatiya, antipatiya, loqaydlik kabi emotsional munosabatlar);

V. Harakat komponenti – subʼektning obʼektga nisbatan real sharoitlarda amalga oshirilishi mumkin boʻlgan harakatlar majmui (xulkda namoyon boʻlish). Bu uchala komponentlar oʻzaro bir-birlari bilan bogʻliq boʻlib, vaziyatga qarab u yoki bu komponentning roli ustivorroq boʻlishi mumkin. Shuni aytish lozimki, komponentlararo monandlik boʻlmasligi ham mumkin. Masalan, ayrim talabalar talabalik burchi va tartib-intizom bilan juda yaxshi tanish boʻlsalarda, har doim ham unga rioya qilavermaydilar. «Tasodifan dars qoldirish», «jamoatchilik joylarida tartibni buzish» kabi holatlar kognitiv va harakat-komponentlarida uygʻunlik yoʻqligini koʻrsatadi. Bu bir qarashda soʻz va ish birligi printsiptining turli shaxslarda turlicha namoyon boʻlishini eslatadi. Agar odam bir necha marta qaytarilsa, u bu holatga oʻrganib qoladi va ustanovkaga aylanib qolishi mumkin. Shuning uchun ham biz ijtimoiy normalar va sanktsiyalar vositasida bunday qarama-qarshilik va tafovut boʻlmasligiga yoshlarni oʻrgatib borishimiz kerak. Bu shaxsning istiqboli va faoliyatining samaradorligiga bevosita taʼsir koʻrsatadi. Ish-harakatlarni bajarish usullari (operatsiyalar). Ish harakatlarnibajarish usullari faoliyat strukturasi boʻyicha amalga oshadi. Asosan aqliy operatsiyalar shaxsning barcha harakatlarini nazorat qiladi. Saʼi-harakatlarning bajarilishi uzluksiz ravishda nazorat qilib va uning natijalari harakatning pirovard maqsadi bilan taqqoslangan, holda toʻgʻrilab (korrektirovka qilib) boriladi. Ana shunday nazorat va korrektirovka buzilgan taqdirda bemorlar hatto eng sodda harakatlarni ham muvaffaqiyatli bajara olmaydigan boʻlib qoladilar. Ular stol ustidagi stakanni qoʻliga olishda hamisha adashib, qoʻlini boshqa tomonga choʻzadilar, suv ichish uchun stakanni ogʻizlariga toʻgʻri olib bora olmaydilar, uni keyin oʻrniga qoʻya olmaydilar. Ular stulga toʻgʻri oʻtirisha olmaydi, nonni kesaman deb qoʻl barmoqlarini kesib yuborishadi, satrlarga rioya qilgan holda chiziqlar oʻtkazishga qodir emaslar va hokazo. Harakat qay

yo`sinida nazorat qilib boriladi? Bu o`rinda hali ko`p narsa aniqlangan emas. Bu, shubhasiz, sezgi a'zolari (ko`rish, eshitish, mushaklar sezgisi) vositasidagina ro`y berishi mumkin. Sa'i-harakatlarni sensor nazorat qilish (sezgi a'zolari yordamida nazorat qilish) ning roli sinab ko`rilayotgan kishi geometrik shaklning, masalan, olti burchakli yulduzning tasvirini uning oynadagi aksiga qarab turib chizishi lozim bo`lgan tajribalarda durustgina isbot etiladi. Odatda buni oldiniga sira bexato bajarib bo`lmaydi, chunki kishi oynada qalamning odam qo`li harakat qilayotgan tomonga emas, balki qarama-qarshi tomonga qarab yurgizilayotganini ko`radi. Sinalayotgan kishi faqat mashq qilish tufayligina ko`rish natijasida olingan ma'lumotlardan foydalanishni va ularni qo`lning harakati bilan to`g`ri muvofiqlashtirishni o`rganadi. Sinab ko`rilayotgan odamga tajriba jarayonida narsalarning va qo`l harakatlarining amaldagi holatini jiddiy ravishda buzib ko`rsatadigan prizmati ko`zoynak taqilib o`tkazilgan tajribalar shu nuqtai nazardan olganda yanada qiziqarliroqdir. Bunday holatda kishi o`zining sa'i-harakatlarini to`g`ri boshqarish (narsalarni ushlash, ularga yaqinlashish, belgilangan joyga qo`yish va shu kabi jarayonlarni bajarish) qobiliyatini mutlaqo yo`qotib qo`yishi ma'lum bo`ldi[2].

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati:

1. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/Под ред. А.А.Радугина. – М., 2002
2. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2022. 324 b.
3. [Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice](#) Fix, G.M., Rizen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

доцент, DSc., Ш.С.Агзамходжаева,
доц. PhD Д.Б.Мирходжаева

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. *Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasasida shaxsiy akademik faoliyatni tashkillashtirish yoritib o'tilgan.*

Аннотация. *В статье освещена организация личной академической деятельности в высшем учебном заведении.*

Abstract. *The article highlights the organization of personal academic activities in a higher educational institution*

Проблемой личности занимается целый ряд наук: философские, общественно-исторические, юридические, педагогические, а также психология и патопсихология. Однако до настоящего времени в учении о личности нет единства, поэтому существуют немалые сложности в используемом понятийном аппарате. Человек, являясь организмом и личностью, представляет собой сложнейший интегративный результат биологического развития материи и процесса общественного развития. Чтобы научно описать человека, в психологии используется ряд понятий, которые представляют человека с разных сторон. Кроме самого понятия «личность», сюда относятся понятия «индивид» и «индивидуальность».

В основу академической деятельности ассоциации онтопсихологии заложен ключевой принцип и цель онтопсихологического подхода: способствовать развитию творческого потенциала человека, его лидерского начала, активной жизненной позиции, направленной на решение проблем общества. В соответствии с данным принципом, приоритетными задачами в этом направлении являются:

- представление теоретической и практической методологической основы онтопсихологического знания;
- обеспечение качественного образовательного процесса в области онтопсихологии, соответствующего самым высоким стандартам и направленного на подготовку специалистов, использующих научный метод онтопсихологии;
- подготовка и формирование профессионалов-онтопсихологов [преподавателей] в целях педагогической практики в области онтопсихологии;
- развитие и поддержание связей с международным академическим сообществом в области прикладной и образовательной деятельности;

- обмен опытом и знаниями с профессиональным психологическим сообществом в решении перспективных и актуальных задач психологии в социальных, политических и экономических областях.

Образовательный процесс

Онтопсихологическое направление вносит значительный вклад в интегральное понимание человека как единства действия, как целостной личности в контексте его жизненного пути.

Образовательная деятельность в области онтопсихологии, реализуемая при поддержке и под эгидой ассоциации онтопсихологии, стала основой международного диалога ученых, осуществляемого в последние годы. Межкультурный научный диалог реализуется в рамках различных совместных образовательных программ и проектов.

На сегодняшний день это программа переподготовки по специализации [«Социальная онтопсихология»](#). Это ёмкая двухгодичная программа, которая отличается гибкостью формата, объединяя очно-заочную, дистанционную формы обучения, и рассчитана на специалистов с первым высшим образованием.

Сегодняшняя действительность показывает, что все более остро встают вопросы, связанные со смыслом жизни, пониманием жизненного пути человека, и более глубинным становится интерес к психологии бытия. Очевидно, что без психологии невозможен общественный прогресс научного знания и практики в интересах гуманистического развития всего общества, поскольку в любой сфере деятельности главным всегда остается человек и, следовательно, необходимо обеспечить возможность получения интегрального знания о человеке, включая законы функционирования его психической деятельности.

Реальный многолетний опыт ассоциации онтопсихологии в этом направлении призван реализовать эту задачу и обеспечить подготовку специалистов «нового поколения», способных действовать на международном уровне, внося существенный вклад в укрепление научных связей между разными странами и в развитие глобального общества в целом.

Подготовка преподавательского состава

Ведение педагогической деятельности в области онтопсихологии требует от преподавателя наличия особых компетенций, профессионального опыта и очень серьезной подготовки как теоретической, так и практической в том, что касается точности и корректности применения и передачи научной методологии онтопсихологии. Онтопсихологическая научная школа стремится обеспечить профессиональный стандарт в рамках своего направления, который учитывается и при подготовке преподавательского состава.

Заключение в том что, В качестве гарантии соответствия критериям, предъявляемым к преподавателям, для всех подготовленных специалистов предусмотрена официальная процедура [профессиональной аккредитации](#),

дающая право на ведение практической деятельности в области онтопсихологии.

Некоторые предлагают следующее разделение компетентности по [сферам](#):

- Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных (Когнитивная сфера);
- Компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя) (Общество);
- Компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации);
- Компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.) (Семья);
- Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность) (Личность)

Список использованной литературы

5. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/Под ред. А.А.Радугина. – М., 2002
6. Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2022. 324 b.
- 3.[Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers’ practice](#) Fix, G.M., Rizen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY MAJLIS SENATINING TASHKIL ETILISHI VA YANGILANGAN KONSTITUTSIYADAGI O‘ZGARISHLAR

assistenti Saidova Zamira Aslonovna
Toshkent to‘qimachilik va engil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu tezisda O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining tashkil etilishi aks etgan. Shu bilan birga, Yangilangan Konstitutsiyada Senatning yangi vakolatlari ko‘rib chiqilgan.*

Аннотация. *Данный тезис отражает создание Сената Олий Мажлиси Республика Узбекистан. Одновременно была рассмотрена новые полномочия Сената в обновленной Конституции*

Abstract. *This thesis reflects the creation of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan. At the same time, the new powers of the Senate in the updated Constitution were considered.*

Ta’kidlash joiz, mamlakatimizda demokratik islohotlar natijasida O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi shakllanishining huquqiy asoslari muntazam ravishda bosqichma bosqich takomillashtirib borildi.

O‘zbekistonda ikki palatali parlamentni shakllantirishda Respublika Oliy Majlisining 2002-yil aprelidagi VIII sessiyasida qabul qilingan “O‘zbekiston Respublikasining 2002-yil 27 yanvar Referendum yakunlari bo‘yicha qonunchilik ishlarining asosiy yo‘nalishlari to‘g‘risida”gi qarori [1] hamda “Referendum yakunlari va davlat hokimiyatini tashkil etishning asosiy prinsiplari to‘g‘risida”gi Konstitutsiyaviy qonuni muhim ahamiyatga ega bo‘ldi. Parlamentning 2002-yil dekabrda X sessiyasida “O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining qonunchilik palatasi to‘g‘risida”gi [2], “O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Senati to‘g‘risida”gi Konstitutsiyaviy qonunlar [3] qabul qilindi.

Mamlakatimizda qonun ijodkorligi jarayonida, xususan, qonunlarni qabul qilish va ularning ijrosini ta’minlashda Senat alohida o‘rin egallaydi.

Shuni ta’kidlab o‘tish kerakki, 2004-yildan o‘z faoliyatini ikki palatali shaklda boshlagan milliy parlamentimiz maqomi, vakolatlari doirasi, uning palatalarini shakllantirish tartibi, qolaversa nomlanishi bilan avvalgi bir palatali parlamentni shakllantirish tartibidan jiddiy tarzda farq qiladi. Ikki palatali parlament shakliga o‘tgan Majlisning quyi palatasi “Qonunchilik palatasi” yuqori palatasi esa Senat deb nomlandi. Konstitutsiyaga muvofiq, 2005-yilning 17–20 yanvar kunlari Respublika mahalliy hududlarida O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining yuqori palatasi – Senatga saylov o‘tkazildi. 2005-yilning 28 yanvar kuni esa O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi va Senatining qo‘shma majlisi bo‘lib o‘tdi.

Konstitutsiyaga ko‘ra, parlamentning yuqori palatasi hokimiyatning barqarorligi va izchilligini, milliy siyosatning strategik yo‘nalashini amalga oshirishda sobitqadamlikni ta’minlashning asosiy vositasi va kafillaridan biridir.

Birinchidan, Senat qonun chiqaruvchi hokimiyat tarmogʻining vakolati hamda vazifalari doirasini ancha kengaytiradi; ikkinchidan, qabul qilinayotgan qonunlar sifatini oshirmoqda, qonunchilik jarayonidagi shoshma-shosharlikni tiyib va aksariyat hollarda sifatsiz qonunlar qabul qilinishining oldini oladi [5].

Senatga qonunchilikka oid takliflarni qonunchilik tashabbusi tartibida Qonunchilik palatasiga kiritish huquqi berildi. Ushbu vakolat Senat tomonidan qonunchilik va nazorat-tahlil faoliyati hamda fuqarolar bilan muloqot natijalari boʻyicha qonunlarda aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etishga qaratilgan aniq takliflarni quyi palataga kiritish imkonini beradi

Bundan tashqari, Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining 2005-yil 6 maydagi № 29-I-sonli qaroriga asosan Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Reglamenti [4] tasdiqlangan. Ushbu reglamentda ham Senatning vakolatlari, amalga oshiradigan vazifa va faoliyati, shu jumladan qonunlarni maʼqullash yoki rad etish qoidalarini mustahkamlangan.

2023-yil 30 aprel kuni oʻtkazilgan Oʻzbekiston Respublikasi referendumida umumxalq ovoz berish orqali qabul qilingan yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida parlament vakolatlarini kuchaytirishga alohida ahamiyat qaratildi.

Senat vakolatlari qayta koʻrib chiqilib, kengaytirildi. Jumladan, Senatning mutlaq vakolatlari amaldagi 14 tadan 18 taga oshdi. Bunda Prezidentning ijro va sud hokimiyati tizimini shakllantirish sohasidagi amaldagi ayrim vakolatlari parlamentga berildi.

Ushbu normalar hokimiyat organlari masʼuliyat chegarasini aniq belgilashga, oʻzaro hamkorlik mexanizmlarini optimallashtirishga, faoliyati samaradorligini oshirishga hamda parlamentning bugungi davrga mos, tom maʼnoda xalqchil organga aylanishiga xizmat qiladi.

Oʻzbekistonda korrupsiyaga qarshi kurashish boʻyicha yillik milliy maʼruzani eshitish, davlat qarzining eng yuqori miqdorini belgilash, parlament tekshiruvini amalga oshirish kabi muhim vakolatlar palatalarning birgalikdagi vakolatlariga kiritildi. Senat vakolatiga korrupsiyaga qarshi kurashish va monopoliyaga qarshi organlari rahbarlarini saylash, Bosh prokuror, Hisob palatasi raisi lavozimlariga nomzodlarni maʼqullash, elchilarimizning hisobotlarini eshitish kabi vakolatlarining kiritilishi Senatning nazorat qiluvchi va huquqni muhofaza qiluvchi organlar ustidan nazorat vakolatlarini sezilarli darajada kuchaytiradi.

Maxsus xizmatlar ustidan Senat vakolatini kuchaytirish maqsadida Davlat xavfsizlik xizmati raisi lavozimiga Prezident tomonidan tavsiya etilgan nomzod boʻyicha maslahatlashuvlar oʻtkazish va shundan soʻng nomzodni Prezident tomonidan tayinlash tartibi oʻrnatildi.

Bundan tashqari, sud hokimiyatining chinakam mustaqilligini taʼminlash maqsadida Sudyalar oliy kengashining barcha aʼzolarini Senat tomonidan saylash tizimi joriy etildi. Bundan tashqari, Senatga Prezidentning vazirliklar va boshqa respublika ijro etuvchi hokimiyat organlarini tuzish hamda tugatish toʻgʻrisidagi farmonlarini tasdiqlash vakolati berildi.

Senatning mahalliy vakillik organlari faoliyatiga ko‘maklashish kabi muhim vakolati ham Bosh qomusimizda mustahkamlab qo‘yilmoqda. Ushbu norma mahalliy kengashlarga hokimning raislik qilishiga oid tartib bekor qilinayotgan yangicha konstitutsiyaviy-huquqiy sharoitda ular faoliyatini samarali tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Senat vakolatiga korrupsiyaga qarshi kurashish va monopoliyaga qarshi organlari rahbarlarini saylash, Bosh prokuror, Hisob palatasi raisi lavozimlariga nomzodlarni ma’qullash, elchilarimizning hisobotlarini eshitish kabi vakolatlarining kiritilishi Senatning nazorat qiluvchi va huquqni muhofaza qiluvchi organlar ustidan nazorat vakolatlarini sezilarli darajada kuchaytiradi.

Ushbu norma mahalliy kengashlarga hokimning raislik qilishiga oid tartib bekor qilinayotgan yangicha konstitutsiyaviy-huquqiy sharoitda ular faoliyatini samarali tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Qolaversa, Senatning hududlar manfaatlarini ifodalaydigan organ sifatida mahalliy Kengashlar xalqchil bo‘lishi uchun mas’uliyatini oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Qarori , 04.04.2002 yildagi 351-II-son. <https://lex.uz/docs/89112>
2. O‘zbekiston Respublikasining 2021-yil 21 apreldagi O‘RQ-683-sonli Qonuni tahririda - Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 21.04.2021 y., 03/21/683/0375-son) <https://www.lex.uz/acts/39573>
3. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy qonun 2002-yil 12 декабрь, 432–II-сон. <https://lex.uz/acts/51799>
4. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Qarori, 06.05.2005 yildagi 29-I-son/ <https://lex.uz/docs/1161151>
5. И.М.Собиров,Ф.В.Ким. Ўзбекистон республикаси Сенати фаолиятининг ҳамда сенатнинг маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари билан ҳамкорлигини таъминлашнинг ташкилий ҳуқуқий асослари.-Т.:ТДЮИ кичик босмахонаси, 2007.10-б.

МАЛАКАЛИ КАСБ ЭГАЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ

доцент Д.О.Ортикова

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация. Мақолада олий ўқув юртларида малакали касб эгаларини тайёрлашда замонавий ўқитиш методлари - интерактив усуллар, инновацион технологияларнинг ўрни ва роли катта. Бу ўз навбатида етук малакага эга бўлган мутахассисларни тайёрлашга ёрдам бериши кўрсатиб берилган.

Аннотация. Статья посвящена вопросу использования в системе высшего образования современных педагогических методов, в частности интерак-тивные, инновационные технологии. В свою очередь использование их на занятиях приведет к подготовке квалифицированных кадров.

Abstract. The Article is dedicated to question of the use in system of the higher education of the modern pedagogical methods, in particular interactivities, innovation's to technologies. In turn use them on occupation will bring the skilled personnel(frames) about preparing.

Замон талабига тўлиқ жавоб берадиган мутахассисни тайёрлаш бу - давр талабидир. Ҳозирги вақтда республикамизда ёш авлодни тарбиялаш, ўқитиш, билим бериш, замонавий ахборот технологияларга яқиндан ёндашиш ҳамда янги техника ва технологиялар билан ишлашни ўргатиш мақсадида жуда кўп ижобий ишлар амалга оширилиб борилмоқда. Улардан бири, "инновацион технологиялар"дир. "Инновация" - бу таълим; маълум босқичлари бўйича ривожланидиган жараён демакдир. Ижтимоий инновациялар - бу инсон ақли ва кучи, маънавий дунёсини мутаносиблиги шароитида унинг моҳиятини сақлаш, ҳимоя қилиш, такомиллаштириш, самарадорлигига эришиш йўллари кўрсатувчи қарашлар мажмуи бўлиб, у бугунги кунда ҳар биримизнинг турли ташқи ва ички маънавий тазйиқлардан ҳимояланишимизнинг кафолатларини белгилайди.

Айниқса мамлакатда бу борада илмий изланишлар, фундаментал тадқиқотлар тизимини янада такомиллаштириш, жамиятнинг маънавий ва илмий салоҳиятини кўтариш муҳим мақсадлардан бирига айлантирилди. Бу хусусда мамлакатимиз Президенти Шавкат Мирзиёев 2016 йил 30 декабр куни мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намоёндалари билан бўлган урашувда бу хусусда шундай деган эди: "Мамлакатимиз ва жамиятимизнинг замон талаблари даражасида ривожланишини илм-фансиз тасаввур қилиш қийин. Илм-фан тараққиётида фундаментал тадқиқотлар муҳим аҳамият касб этади. Айнан улар орқали янги билимлар ўзлаштирилади ва назариялар шакллантирилади, келгуси амалий тадқиқотлар ва инновацион ишланмалар учун мустаҳкам асос яратилади" [1].

Инновацион таълимнинг асосий мақсади таълим олувчиларда келажаққа масъулият ҳиссини ва ўз-ўзига ишончни шакллантиришдир.

“Педагогик технология – бу таълим шаклларини жадаллаштириш вазифасини кўзлаган ўқитиш ва билимларни ўзлаштиришнинг барча жараёнларини техника ва инсон омилларида ва уларнинг биргаликдаги ҳаракатлари воситасида яратиш, татбиқ этиш ва белгилашнинг изчил методидир”[2]. Педагогик адабиётларда инновацион жараённинг босқичлари куйидагича кўрсатилади: “1.Янги ғоя туғилиши ёки янгиликнинг пайдо бўлиши (кашфиёт босқичи); 2.Ихтиро қилишлик - янгилик яратиш босқичи; 3.Яратилган янгиликларнинг амалда қўллай билиш босқичи; 4.Янгиликни ёйиш, уни кенг татбиқ этиш босқичи; 5.Муайян соҳада янгиликка ҳукмронлик қилиш босқичи”[3].

Олий таълим инновацион жараёнлари негизида куйидаги ёндашувлар ётади: 1.Маданиятшунослик жихатидан (инсонга билишнинг устувор ривожланиши) ёндашув; 2.Шахсий фаолият жихатидан (таълимдаги янги технологиялар) ёндашув; 3.Кўп суҳбатли (диалогик) ёндашув, касбий тайёргарликни инсонпарварлаштириш; 4.Индивидуал-ижодий (ўқитувчи ва талабаларнинг ўзаро муносабатлари) ёндашуви.

“Инновацион фаолиятнинг субъекти - ўқитувчининг шахсий имконияти ҳисобланади. Бунда педагог шахсининг ижтимоий, маданий, интеллектуал ва ахлоқий имкониятлари юксак аҳамиятга молик бўлади. Инновацион педагогик жараённинг муҳим унсурлари шахснинг ўз-ўзини бошқариши ва ўзини-ўзи сафарбар қилиши ҳисобланади. Унинг энг муҳим йўналишларидан бири талабаларнинг билиш фаолиятини ривожлантириш бўлиб, у ўқув жараёнларини фаоллаштириш ва касбий ихтисослашивнинг фаоллашувига олиб келади”[4].

Инновацион фаолиятга, аксиологик ёндашув инсонни ўзини янгилик яратиш жараёнига бахшида қилиши, унинг томонидан яратилган педагогик кадриятларни англатади. Аксиологик ёндашув инсонга олий кадрият ва ижтимоий тараққиётнинг бирдан бир мақсади сифатида қарайди.

Таълим жараёнида интерактив методлар, инновацион технологиялар, педагогик ва ахборот технологияларини ўқув жараёнида қўллашга бўлган қизиқиш, эътибор кундан-кунга кучайиб бормоқда. Бунинг сабабларидан бири, шу вақтгача анъанавий таълимда талабаларни фақат тайёр билимларни эгаллашга ўргатилганлигидир. Замонавий технологияларда эса, талаба эгаллаётган билимларни ўзлари қидириб топишлари, мустақил ўрганиб таҳлил қилишлари, ҳатто ҳулосаларни ўзлари келтириб чиқаришлари зарур. Педагог бу жараёнга шахснинг ривожланиши, шаклланиши, билим олиш ва тарбияланишига шароит яратади ва шу билан бир қаторда бошқарувчилик, йўналтирувчилик функциясини бажаради. Таълим жараёнида талаба асосий “фигура”га айланади. Шунинг учун олий ўқув юртлари малакали касб эгаларини тайёрлашда замонавий ўқитиш методлари - интерактив усуллар, инновацион технологияларнинг ўрни ва роли бениҳоя каттадир. Бунда педагогик технология ва педагогик маҳоратига оид билим, тажриба ва интерактив методлар талабаларни билимли, етук малакага эга бўлишларини таъминлайди.

Инновацион технологиялар педагогик жараён ҳамда ўқитувчи ва талаба фаолиятига янгилик, ўзгаришлар киритиш бўлиб, уни амалга оширишда асосан интерактив методлардан тўлиқ фойдаланилади. Бу методларнинг ўзига хослиги шундаки, унда педагог ва талабалар биргаликда фаолият кўрсатиши тақозо қилинади.

Бундай педагогик ҳамкорлик жараёни ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, уларга қуйидагилар киради: - талабанинг дарс давомида бефарқ бўлмасликка, мустақил фикрлаш, ижод этиш ва изланишга мажбур этиши; - талабаларни ўқув жараёнида билимга бўлган қизиқишларини доимий равишда бўлишини таъминлаши; - талабанинг билимга бўлган қизиқишини мустақил равишда ҳар бир масалага ижодий ёндошган ҳолда кучайтириши; - педагог ва талабанинг ҳаммаша ҳамкорликдаги фаолиятини ташкилланиши.

“Педагогик технологиянинг энг асосий негизи - ўқитиш жараёнида мақсад бўйича кафолатланган натижага эришишда қўлланиладиган ҳар бир таълим технологияси ўқитувчи ва талаба ўртасида ҳамкорлик фаолиятини ташкил этишдир. Ўқув жараёнида талабалар мустақил фикрлай олсалар, ижодий ишлаб излансалар, муаммони таҳлил эта олсалар, ўзлари хулоса қилсалар, ўзларига, гуруҳга, гуруҳ ва уларга баҳо бера олса, ўқитувчи эса уларнинг бундай фаолиятлари учун имконият ва шароит ярата олса, ана шу, ўқитиш жараёнининг асоси ҳисобланади”[5]. Ҳар бир дарс, мавзу ва ўқув предметининг ўзига хос технологияси бор, яъни ўқув жараёнидаги педагогик технология - бу яқка тартибдаги жараён бўлиб, у талабанинг эҳтиёжидан келиб чиққан ҳолда бир мақсадга йўналтирилган, олдиндан лойиҳалаштирилган ва кафолатланган натижа беришига қаратилган педагогик жараёндир.

Ўқитиш жараёнида талабаларга шахс сифатида қаралиши, турли педагогик технологиялар ҳамда замонавий методларни қўлланилиши уларни мустақил, эркин фикрлашга, изланишга, ҳар бир масалага ижодий ёндошиш, масъулиятни сезиш, илмий тадқиқот ишларини олиб бориш, таҳлил қилиш, илмий адабиётлардан унумли фойдаланишга, энг асосийси, ўқишга, фанга, педагогга ўзи танлаган касбига бўлган қизиқишларини кучайтиради. Янгилик киритишнинг муҳим шарти мулоқотнинг янги вазиятини туғдиришдан иборат. Мулоқотнинг янги вазияти - бу педагогнинг ўз мустақиллик мавқеини, ўзига бўлган янги муносабатини ярата олиш қобилиятидир. Бу вазиятда ўқитувчи педагогик тажрибаларнинг бой шакллари орқали мукаммаллаштириб боради.

Ўқитувчининг фикрлаш усуллари, ақлий маданияти ўзгариб, хиссий туйғулари ривожланади. Ҳозирги жамият, маданият ва таълим тараққиёти шароитида педагогнинг инновацион фаолиятга бўлган зарурияти қуйидагилар билан ўлчанади: 1.Ижтимоий-иқтисодий янгиланиш таълим тизими, методология ва ўқув жараёни технологиясини тубдан янгилашни талаб қилади, янгиликларни яратиш, ўзлаштириш ва фойдаланишлардан иборат бўлади; 2.Таълим мазмунини инсонпаварлаштириш доимо ўқитишнинг янги танқидий шакллари, технологияларини қидиришни тақозо қилади;

3. Педагогик янгиликни ўзлаштириш ва уни тадбиқ этишга нисбатан ўқитувчининг характери ва ўзгаришига олиб келади.

Инновацион жараёнлар, уларнинг функциялари, ривожланиш қонуниятларининг педагогик асосларини ўрганиш ўқув жараёнини замонавий педагогика ва психология фанлари ютуқлари асосида, жаҳон стандартлари даражасида ташкил этиш имконини беради. Демак, ўқитувчи, янги педагогик технологиялар, назариялар, концепциялар муаллифи, тадқиқотчи, фойдаланувчи ва тарғиботчи сифатида намоён бўлади.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, Инновацион фаолиятни энг муҳим масалалардан бири - ўқитувчи шахси: у новатор, сермахсул ижодий шахс, кенг қамровли қизиқиши, ички дунёси бой, педагогик янгиликка ўч бўлиши лозим. Бу икки йўналишда амалга оширади: янгиликни идрок қилишга, инновацион таёргарликни шакллантириш ва янгича ҳаракат қилишга ўргатиш.

Инновацион фаолият мотивацион, технологиклик ва рефлексиялик қисмлардан ташкил топади. Уни ташкил этишда талабаларнинг билиш фаолияти ва уни бошқариш қобилияти алоҳида аҳамиятга эга.

Инновацион жараёнлар, уларнинг функциялари, ривожланиш қонуниятларининг педагогик асосларини ўрганиш ўқув жараёнини замонавий педагогика ва психология фанлари ютуқлари асосида, жаҳон стандартлари даражасида ташкил этиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Илм-фан ютуқлари - тараққиётнинг муҳим омили. (Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мизиевнинг 2016 йил 30 декабр куни мамлакатимизнинг етакчи илм-фан намоёндалари билан учрашувдаги маърузаси) // "Маърифат" газетаси. 2016 йил 31 декабр. №104-сон
2. Ў.Толипов, М.Усмонбоева «Педагогик технология: назария ва амалиёт» «Фан» Тошкент, 2005 йил.
3. Н.Х.Авлиякулов «Замонавий ўқитиш технологиялари» Т. 2001 йил.
4. Н.Сайидахмедов «Янги педагогик технологиялари» «Молия». Т., 2003й.
5. Б.Л.Фарberman «Илғор педагогик технологиялар» Т., «Фан», 2000 й

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОСОФИИ

доцент Ш.С.Агзамходжаева

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Annotatsiya. Maqolada ta'limning texnik yo'nalishlari talabalari tomonidan "Falsafa" kursini o'rganishning dolzarbligi ko'rsatilgan. Maqolada zamonaviy ta'lim texnologiyalari oliy ta'limning gumanitar komponentini amalga oshirish doirasida mutaxassislar tayyorlashda yangi imkoniyatlar ochadi, degan xulosaga keldi.

Аннотация. В статье показана актуальность изучения курса «Философии» студентами технических направлений подготовки. В статье делается вывод, что современные образовательные технологии открывают новые возможности при подготовке специалистов в рамках реализации гуманитарной составляющей высшего образования.

Abstract. The article shows the relevance of studying the course "Philosophy" by students of technical areas of training. The article concludes that modern educational technologies open up new opportunities in the training of specialists as part of the implementation of the humanitarian component of higher education.

Современный мир диктует требования к профессиональным качествам выпускников вузов – умению быть гибкими, открытыми новому, готовыми к коллаборативной работе, быстро обучаемыми, умеющими мыслить как масштабно в дальней перспективе, так и тактически, короткими итерациями, реализуя появляющиеся возможности.

Хотелось бы подчеркнуть, что еще Аристотель отмечал особую роль философии в формировании «мыслительной добродетели», без которой невозможно представить «мудрого» человека. Основной акцент, как известно, делался им не на передачу фактического материала, а на всестороннее развитие, воспитание личности обучающегося, обладающего не только знаниями, но и мыслительной способностью. Самостоятельное мышление рождается, как известно, в ходе диалога, поэтому переориентация философских курсов посредством образовательных технологий с традиционного подхода «лекция-семинар» на диалогический с основным акцентом на практические занятия с выделением как можно больше количества аудиторных часов на выявление и представление студентами собственной точки зрения с дальнейшим обсуждением под руководством преподавателя – в этот видится актуальность той образовательной технологии, которая закладывается в основу философских курсов, особенно в технической высшей школе, готовящей тех специалистов, которые создают уже сегодня технологии будущего.

Традиционными средствами обучения философии являются учебники, учебные пособия, схемы, таблицы, фильмы и т. д. Сравнительно недавно в образовательную практику вошли рабочие тетради по предмету, но поскольку в преподавании философии они почти не используются, нам кажется уместным раскрыть потенциал этого дидактического средства. Методика преподавания философии в высшей школе во многом зависит от понимания самой философии преподавателем, но «концептуальная задача преподавателя философии заключается в том, чтобы выявить в развитии философской мысли позитивные тенденции и ознакомить с ними студента. Методически это может быть достигнуто приобщением его к оригинальным философским текстам, к анализу проблемных ситуаций, зафиксированных в мировом философском процессе», – пишет Мартынова Е.А. Мы полностью согласны с этой позицией, поскольку основной единицей общения является текст и вполне логично, что он выступает одной из основных дидактических единиц. Тем более важна роль образцовых текстов в изучении гуманитарных дисциплин.

Широкое использование в процессе преподавания философии анализа философских текстов мотивируется следующими причинами.

Во первых, нам видится неэффективным знакомить студентов со взглядами философов только по учебникам, поскольку их авторы неизбежно накладывают отпечаток своего видения, своей интерпретации. Студенту же необходимо научиться вырабатывать собственную позицию, научиться смотреть «своими глазами», а не только через призму понимания другого человека, пусть и авторитетного исследователя.

Во вторых, оригинальный текст в большей мере способствует пониманию хода мысли его автора, погружает в язык и атмосферу изучаемой науки, делает более доступным мировоззрение мыслителя.

В третьих, на страницах учебников невозможно отразить всё богатство тем и их разработок в наследии философов, а внимательное чтение их оригинальных текстов позволяет раскрыть это богатство, приучает к логике философского размышления, формирует навыки анализа информации, представленной в разных жанровых и стилевых вариантах.

На первом этапе использования данного метода обучения текст анализируется преподавателем: показывается, как находить основную тему и идею автора, видеть ценностно смысловое поле рассуждений, отслеживать логику доказательства позиции, вычленять аргументы, приводимые в пользу утверждения, видеть и понимать итог размышлений философа и формировать собственную позицию по отношению к основной мысли текста. Этот этап может занять 2–3 занятия.

На следующем этапе в процессе анализа преподавателем задаются проблемные вопросы, организуется беседа или мини дискуссия о возможностях интерпретации позиции философа, о других вариантах и подходах к решению проблемы, затронутой философом. В дальнейшем анализ осуществляется самими студентами, его ход сохраняется прежним, но неизменным требованием является озвучивание собственной позиции по обсуждаемой проблеме и её аргументация.

Следующим этапом работы с философскими текстами может быть самостоятельный отбор студентами отрывков текстов, которые будут анализироваться группой на занятии. Из списка рекомендуемой литературы по каждой конкретной теме студент выбирает заинтересовавшего его философа и произведения, им на писанные. Данные тексты он находит в хрестоматиях или через интернет, обращаясь к электронным библиотечным системам и образовательным порталам. Далее, читая текст, отбирает наиболее заинтересовавший его фрагмент. Требования для отбора могут быть следующие: отрывок должен быть небольшим (1–2 абзаца), содержать законченную мысль, быть о конкретной (обозначенной преподавателем) проблеме. Отобранные фрагменты студенты заранее присылают преподавателю по электронной почте, преподаватель оценивает присланное, выставляет оценки за проделанную работу и отбирает 1–2 лучших фрагмента для совместного анализа всей группой на практическом занятии.

За счёт обеспечения условий поиска (чётко сформулированное задание, название произведения, которое необходимо найти, и знание источников, в том числе образовательных сайтов, из которых можно получить необходимую информацию) и его свободы (выбор автора, произведения из его списка, любого фрагмента из текста) обеспечиваются следующие результаты.

У студента формируется привычка следовать алгоритму поиска и анализа информации, в первую очередь в интернете, поскольку именно там студенты ищут информацию в первую очередь; формируется умение её отбирать; умение читать по диагонали и выбирать нужный фрагмент текста; происходит становление субъектности студента за счёт его активной позиции; фрагменты, отобранные для анализа на аудиторном занятии, оказываются максимально интересными и приближенными к потребностям данной возрастной и студенческой группы, за счёт этого обеспечивается высокая активность студентов на занятии во время совместного анализа текстов; появляется элемент состязательности, поскольку студенты заинтересованы в том, чтобы именно ими выбранный фрагмент анализировала вся группа, что является признанием качества проделанной ими работы, а также актуальности выбранной проблемы.

Философия в вузе должна способствовать личностному росту студента, раскрытию его способностей, формированию основ духовности, восхождению к ценностям культуры. Данные технологии меняют коренным образом бытие человека, его познавательные способности, подвергают коренному пересмотру всю систему ценностей. Они также радикально трансформируют и обогащают используемый в преподавании инструментарий. Однако, хотелось бы закончить статью мыслью, что цель образования со времен Аристотеля остается прежней, несмотря на применяемые новые методики, – подготовить самостоятельно мыслящую личность, способную критически оценивать свою деятельность и деятельность других, занимающую социально-активную позицию, а не бездумно выполняющую порученную ему профессионально-деятельностную функцию.

Литература:

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. – Т.: 2003. – 258 с.
2. Мартынова, Е.А. Духовность как основа образования // Интеграция образования. – 2011. – №2. С. 58-60.
3. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. – М., 1996.
4. Аристотель Никомахова этика // Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т. 4 / Пер. с др.- греч. Н.В. Брагинской, М.Л. Гаспарова, С.А. Жебелева, Т.А. Миллер. – М.: Издательство «Мысль», 1983. – 832 с.
5. [Effective curricula for at-risk students in vocational education: a study of teachers' practice](#) Fix, G.M., Rizen, H.T.M., Pieters, J.M., Kuiper, W.A.J.M.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ЗАНЯТИЯХ

Нам Татьяна Геннадевна –
Ташкентский институт текстильной и лёгкой
промышленности, ассистент

Аннотация. Мақолада педагогик жараёнларни ташикл этишда интерактив усуллардан фойдаланишнинг афзалликлари илмий жиҳатдан таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: педагогик жараён, машгулот, фаолият, билим ўқув вазифаси, интерфаол доска

Аннотация. В статье анализируются преимущества использования интерактивных методов в организации педагогических процессов.

Ключевые слова: педагогический процесс, обучение, деятельность, знания, образовательная функция, интерактивная доска.

Abstract. The article analyzes the advantages of using interactive methods in the organization of pedagogical processes.

Keywords: pedagogical process, training, activity, knowledge, educational function.

Определение статуса профессиональной педагогики как полноценной науки предполагает четкое формулирование ее объекта и предмета. Как известно, объект науки – это та область действительности, та совокупность реальных явлений и процессов, на изучение которых направлена данная область научных знаний. Объект науки обычно представляет собой достаточно широкую сферу действительности, которая, вследствие своей сложности и многоаспектности, допускает и даже требует «соучастия» в своем обосновании самых разных наук. Одной науки может оказаться недостаточно для всестороннего изучения, обоснования и, тем более, прогнозирования развития соответствующего сложного объекта. Именно поэтому на передний план современной философии и методологии науки и научных исследований выступает проблема междисциплинарного, интегративного, системного подхода к исследованию сложных и многоаспектных объектов любой природы, независимо от того, идет ли речь о естественных или общественных, социальных науках [1, стр. 254-256].

Но необходимость интегративного взаимодействия наук вовсе не означает подавления специфики функционирования и самостоятельного статуса каждой отдельной науки. Напротив, именно в процессе такого взаимодействия наиболее полно проявляются свойства той или иной науки, наиболее зримо просматриваются ее роль и место в системе междисциплинарного научного поиска. Это означает, что каждая наука должна иметь свой специфический «предмет» исследования, свою аспектную определенность, свой ракурс рассмотрения того или иного сложного объекта.

Отражая все существенные свойства педагогического процесса (двусторонность, направленность на гармоничное развитие личности, единство содержательной и процессуальной сторон), обучение в то же время имеет и специфические качественные отличия [2, стр.23]. Познавательная деятельность - это единство чувственного восприятия, теоретического мышления и практической деятельности. Она осуществляется на каждом жизненном шагу, во всех видах деятельности и социальных взаимоотношений учащихся (производительный и общественно полезный труд, ценностно-ориентационная и художественно-эстетическая деятельность, общение), а также путем выполнения различных предметно-практических действий в учебном процессе (экспериментирование, конструирование, решение исследовательских задач и т.п.). Под образованием следует понимать овладение личностью определенной системой научных знаний, практических умений и навыков и связанный с ними тот или иной уровень развития ее умственно-познавательной и творческой деятельности, а также нравственно-эстетической культуры, которые в своей совокупности определяют ее социальный облик и индивидуальное своеобразие [3, с. 337].

Методы исследования рассматриваются в следующей группировке.

Теоретические методы: методы – познавательные действия: выявление и разрешение противоречий, постановка проблемы, построение гипотезы, методы-операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация и т.д.

Эмпирические методы: методы – познавательные действия: обследование, мониторинг, эксперимент, методы-операции: наблюдение, измерение, опрос, тестирование и т.д.

Теоретические методы (методы-операции). Теоретические методы-операции имеют широкое поле применения, как в научном исследовании, так и в практической деятельности. Теоретические методы-операции определяются по основным мыслительным операциям, которыми являются: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, мысленный эксперимент.

Методы обучения сами по себе не могут быть ни хороши, ни плохи, необходима их система. “Никакое средство педагогическое, даже общепринятое, каким обычно у нас считается и внушение, и объяснение, и беседа, и общественное воздействие, не может быть признано всегда абсолютно полезным. Самое хорошее средство в некоторых случаях обязательно будет самым плохим” [2, стр 85]. Методы обучения, при помощи которых достигаются ожидаемые результаты, оставаясь принципиально одинаковыми, бесконечно варьируются в зависимости от множества обстоятельств и условий протекания процесса обучения [4, стр.276].

Все многообразие мотивов учебной деятельности студентов можно представить тремя взаимосвязанными группами: непосредственно-побуждающие мотивы, основанные на эмоциональных проявлениях личности,

на положительных или отрицательных эмоциях: яркость, новизна, занимательность, внешние привлекательные атрибуты школьника; интересное преподавание, привлекательность личности преподавателя; желание получить похвалу, награду (непосредственно по мере выполнения задания), боязнь получить отрицательную отметку, быть наказанным, страх перед учителем, нежелание быть объектом обсуждения в классе и т.п.; перспективно-побуждающие мотивы, основанные на понимании значимости знания вообще и учебного предмета в частности: осознание мировоззренческого, социального, практически-прикладного значения предмета, тех или иных конкретных знаний и умений; интеллектуально-побуждающие мотивы, основанные на получении удовлетворения от самого процесса познания: интерес к знаниям, любознательность, стремление расширить свой культурный уровень, овладеть определенными умениями и навыками и т.п.

В современное время подходы к теории и практике образования, и воспитания заметно изменяются под влиянием процессов глобализации, интеграции, компьютеризации, внедрения и использования сети интернет, медиа средств, дистанционного, личностно-ориентированного обучения. Все это ведет к использованию инновационных образовательных технологий [5, с. 181]. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения.

В заключении можно сказать, что методы обучения и методические приемы тесно связаны между собой, могут совершать взаимопереходы, заменять друг друга в конкретных педагогических ситуациях. В одних обстоятельствах метод выступает как самостоятельный путь решения педагогической задачи, в других - как прием, имеющий частное назначение.

Список использованной литературы

6. Машарипова Г.К. Маънавият асослари фанини ўқитишда замонавий педагогик технологиялардан фойдаланишнинг самарадорлиги // “Техника ва технология ларни модернизациялаш шароитида иқтидорли ёшларнинг инновацион ғоялари ва ишланмалари” мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари – ТТЕСИ, Toshkent, 2017. - 254-256-бетлар

7. Галишникова Е.М. Использование интерактивной доски в процессе обучения // Учитель. – 2007. – № 4. – С. 8-10.

8. Masharipova G.K., Ergashova Sh. The View Of Eastern Thinkers On Youth Education. International Conference on Research Innovations in Multidisciplinary Sciences. Mart 6th-7th. New York USA. 2021. - Pp. 336-338.

9. Сластенин В., Исаев И., Шиянов Е. Педагогика. - М., Издательский центр “Академия”, 2002. - 576 с.

10. Машарипова Г.К. Место современной технологии в учебном процессе. «Tunrolror usnovation in the devolopment of modern flilology». Fransiya, 2019. - pp. 180-182.

KONTAKTLI BOSMA USULLARI UCHUN QOG'OZLAR

Doktorantlar N.X. Ataxanova, N. X. Tursunboyeva,
professor H.A. Babaxanova
Toshkent To'qimachilik va Yengil Sanoat Instituti

Annotatsiya. Maqolada kontaktli bosma usullari uchun tavsiya etilgan qog'ozlarning xususiyatlari haqida umumiy ma'lumot berilgan. Xususiyatlari ilgari o'rganilgan yoki ma'lum bo'lgan qog'oz va bo'yoqlardan to'g'ri foydalanish to'yingan ranglar va grafik elementlarning yuqori aniqligini ta'minlaydi.

Аннотация. В статье представлен обзор свойств бумаг, рекомендуемых для контактных способов печати. Правильное использование бумаги и краски, свойства которых были изучены или известны заранее, обеспечивает насыщенность цветов и высокую точность графических элементов.

Abstract. The article provides an overview of the properties of papers recommended for contact printing methods. Proper use of paper and paint, whose properties have been previously studied or are well known, ensures color saturation and high accuracy of graphic elements.

Matbaa sanoati uchun qog'oz asosiy materiallardan biri hisoblanadi. Qog'oz va bosma bo'yoq o'rtasidagi o'zaro ta'sirlashuvi mahsulot sifatini belgilaydi. Sifatli bosma nusxalarda ranglarning to'yinganligi va grafik elementlarning yuqori aniqlikda ifodalanishi ko'p omillarga bog'liq, masalan, qog'oz va bo'yoq tarkibi va xossalariga. Qog'ozning turi va xossalari asosan tarkibiga bog'liq. Hozirgi kunda birlamchi tolali materiallar kamyob bo'lganligi sababli ikkilamchi xomashyo qo'llaniladi. Bosma bo'yoqlar suvda eriydigan yoki pigmentli bo'lishi mumkin. Suvda eriydigan bo'yoqlar ultrabinafsha nurlariga nisbatan kamroq chidamli va tashqi ta'sirlarga mos kelmasligi mumkin [1]. Bosma bo'yoqning erituvchisi qog'oz yuzasiga shimilish (diffuziylanish) tezligi va chuqurligi qog'ozning yuza xossalariga - g'ovakligiga va bo'yoqning qovushqoqligiga bog'liq bo'ladi. Qog'ozning zichligi va yuza tuzilishi bosma sifatga sezilarli ta'sir ko'rsatadi, masalan, yuqori zichlikdagi qog'oz bosish jarayonida bo'yoqlarning tarqalib ketishini minimallashtirishga imkon beradi [2]. Bosish jarayonida qo'llaniladigan texnologiyaga qarab, kontaktli bosish texnologiyasi uchun turli xil qog'ozlardan foydalanish mumkin. Quyida eng mos variantlardan ba'zilar keltirilgan:

1-jadval

Kontaktli bosma uchun qog'oz turlari

T/r	Qog'oz turi	Afzalliklari	Foydalanilishi
1.	Bo'rlangan qog'oz	Silliq, yuqori oqlik darajasi [3]	Ofset, raqamli, trafaret bosish usuli [6]
2.	Ofset qog'ozi	Yuqori oqlik darajasi, namlikka va yirtilishga chidamli [4-5]	Ofset, raqamli bosish usuli
3.	Kraft	Qoplamasiz oddiy ekologik	O'rash mahsulotlari uchun

1-jadvalga ko'ra, bo'rlangan yoki ofset qog'ozlar kontaktli bosma texnologiyasida ishlatilishi yuqori kontrastli yorqin ranglarni olish uchun eng yaxshi tanlov bo'ladi.

2- jadval

Qog'ozning mexanik va optik xususiyatlari

Tartib raqami	Qog'oz turi va massasi (g/m ²)	Uzilish uzunligi (m)	Namlik (%)	Oqlik (%)
1	Bo'rlangan 1.Matoviy, 300 2.Yaltiroq, 300	3120	5,4	89
		3370	3,8	84
2	Ofset 80	3600	4,2	83
3	Kraft 75	4800	7	80

2-jadvaldan ko'rinib turibdiki, qog'ozlar bir-biridan massasi bilan farq qiladi, ularning mexanik mustahkamligi bosish uchun yetarli. Qog'ozning namligi uning mexanik xususiyatlarini, shu jumladan mo'rtligi va mustahkamligini belgilaydi. Agar qog'oz juda quruq bo'lsa, u mo'rt bo'ladi va bosish paytida yorilish xavfi tug'iladi. Aksincha, juda yuqori namlik ham muammo tug'dirishi mumkin, chunki bu holatda qog'oz shaklini o'zgartirishi yoki bosma sifatiga salbiy ta'sir qilishi mumkin. Oqlik ko'rsatkichlari bosib chiqarish kontrastini, ya'ni yuqori darajada ranglarning yorqinligini ta'minlaydi. Bo'rlangan matoviy qog'oz matn va tasvirlar uchun, yaltiroq qog'oz esa fotosuratlar va rangli tasvirlar uchun tavsiya etiladi [6].

Xulosa. Kontaktli bosib chiqarishda yuqori sifatli mahsulot chop etishda bo'yoq tarkibi va ishlatiladigan qog'oz xossalari o'rganilgan va aniqlangan holda tanlash talab etiladi. Materiallarning (bo'yoq va qog'oz) to'g'ri ishlatilishi ranglarning to'yinganligini va grafik elementlarning yuqori aniqlikda ifodalanishini ta'minlashga imkon beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Shakheldyan, B.N., Zagorinskaya, L.A. (1988). Poligraficheskiye materiallari. Moskva: Kniga, 328.
2. https://www.signbusiness.ru/theory_print/osobennosti-pechat-na-tkanyh-i-netkanyh-materialah-kozhe-i-kozhzamenitelyah-s-ispolzovaniem-printerov.php
3. Atik, C. (2005). Brightness in pulp and paper. Istanbul Univ. Fac. Forestry J. Series B, 55(2), 43–54.
4. Aydemir, C., Kasikovic, N., Horvath, C., Durdevic, S. (2020). Effect of paper surface properties on ink color change, print gloss and light fastness resistance. Cellul. Chem. Technol., 55(2), 133–139.
5. Biricik, Y., Sonmez, S., Ozden, O. (2011). Effects of surface sizing with starch on physical strength properties of paper. Asian J. Chem., 23(7), 3151–3154.
6. Fliyat, D.M. (2012). Svoystva bumagi. Sankt-Peterburg: Lan, 28.

AN'ANAVIY MAQOM IJROCHILARI UCHUN O'ZBEK MILLIY KOSTYUMI ELEMENTLARIDAN FOYDALANIB ZAMONAVIY LIBOSLARNI LOYIHALASH

talaba M.Z.Boymirzayeva

dots. U.Vaxidova

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada o'zbek xalq amaliy san'ati va to'qimachilik an'analari o'rganilgan, hamda an'anaviy maqom ijrochilari uchun rasmiy tadbirlarga mo'ljallangan o'zbek milliy kostyumi elementlaridan foydalanib zamonaviy libosni dizayn loyihasi ishlab chiqilgan.*

Аннотация. *В данной статье изучены народное прикладное искусство и традиции текстиля Узбекистана, а также разработан дизайн проект современной одежды с использованием элементов узбекского национального костюма для исполнителей традиционного макома.*

Abstract. *This article examines the folk applied art and textile traditions of Uzbekistan, and develops a design project for modern clothing using elements of the Uzbek national costume for performers of the traditional maqom.*

O'zbekiston xalq amaliy san'ati va to'qimachilik an'analari boy tarixga ega bo'lib, ularda milliy madaniyatning o'ziga xosligi mujassam etilgan. Ushbu meros ichida popop va milliy naqshlar alohida o'rin tutadi. Zamonaviy modada ushbu elementlardan foydalanish nafaqat estetika va uslubni boyitadi, balki madaniy merosni yangi formatda namoyon etish imkoniyatini ham beradi. Popop – o'zbek xalq to'qimachilik san'atining qadimiy namunalari biri bo'lib, u tabiiy ip yoki paxta tolalaridan tayyorlanadi. Popop ko'pincha milliy liboslar, kundalik kiyimlar va sahna kostyumlarini yaratishda ishlatiladi. O'zbek milliy matolari va naqshlari qadimiy an'analarga ega bo'lib, bugungi zamonaviy modada ham o'z o'rniga ega bo'lib bormoqda. Dizaynerlar milliy uslublarni saqlab qolgan holda, ularni zamonaviy bichimlar va yangi texnologiyalar bilan uyg'unlashtirishga harakat qilmoqdalar. Bu jarayon o'zbek madaniyatini nafaqat mahalliy, balki xalqaro moda maydonida ham keng targ'ib qilishga xizmat qilmoqda.

Mazkur tadqiqotning maqsadi – o'zbek milliy kostyumi boy merosi an'analari bugungi kundagi san'at namoyondalari uchun zamonaviy kiyimlarini loyihalash jarayonida qo'llashga qaratilgan.

Xalq hunarmandchiligi namunalari orasida popop o'zining tabiiyligi va nafisligi bilan ajralib turadi. Milliy naqshlar esa o'ziga xos estetik va semantik ma'noga ega bo'lib, ular liboslarga madaniy merosni aks ettiruvchi ramziy ifodalar beradi. Libos dizaynida naqshlar nafaqat bezak, balki ma'no ham ifodalaydi. O'zbek naqshlarining har biri muayyan falsafiy tushunchalarni o'z ichiga oladi. Ularning popopni matoga tatbiq etilishi milliy va zamonaviy modaning uyg'unligini ta'minlaydi.

Hozirgi kunda ko‘plab o‘zbek dizaynerlar o‘zbek milliy matolarini jahon modasiga olib chiqmoqda.

Dildora Kasimova – o‘zbek naqshlari, suzanalar asosida eksklyuziv liboslar yaratadi.

Lali Fazilova – milliy uslubni zamonaviy minimalizm bilan uyg‘unlashtirib, xalqaro maydonda tanilgan dizaynerlardan biri.

Dunyo bo‘ylab o‘tkaziladigan moda haftaliklarida o‘zbek milliy liboslarining namoyishi milliy naqshlarning dolzarbligini yana bir bor isbotlamoqda.

Bugungi kunda milliy matolar va naqshlar faqat an‘anaviy kiyimlarda emas, balki zamonaviy dizayn va moda kolleksiyalarida ham qo‘llanmoqda. Dizaynerlar milliy naqshlarni modernizatsiya qilgan holda ularni kiyim-kechak, aksessuarlar va interyer dizaynida ishlatmoqdalar. Bu esa milliy merosning jahon modasida o‘z o‘rniga ega bo‘lishiga xizmat qiladi. Aynan shu jihatlari tufayli u milliy, an‘anaviy yo‘nalishda ijod qiluvchi xonandalar uchun tayyorlangan libosda asosiy material sifatida tanlandi. Zamonaviy liboslarda milliy naqshlar quyidagi ikki asosiy usulda qo‘llaniladi:

Matoning o‘zida naqsh tushirish – an‘anaviy atlas, adras, bekasam kabi matolar zamonaviy liboslarga qo‘shilmoqda. Bu kiyimga milliylik bilan birga nafislik ham bag‘ishlaydi.

Naqshlarni kashta yoki bosma usulida qo‘llash – milliy naqshlar kashta tikish yoki bosma naqshlar orqali ko‘ylak, kostyum, pardozbop aksessuarlarga ishlanmoqda.

Milliy yo‘nalishda ijod qiluvchi xonandalar san‘ati va ijrosi o‘zbek maqom an‘analarining yuksak namunalari hisoblanadi. Ularning sahnaviy qiyofasi har doim viqor, nafislik va milliylik bilan uyg‘unlashgan. Shu bois libos dizayni ham ularning sahnadagi imijiga mos ravishda ishlab chiqildi. Asosiy g‘oya milliy naqshlarni zamonaviy kiyimlarda qo‘llash orqali milliy libosni yangi qiyofada taqdim etish va maqom san‘ati falsafasini ifodalashdir. O‘zbek an‘anaviy xonandalar, xalq artistlari nafaqat sahna uchun balki, kundalik hayotda, rasmiy tadbirlarda kiyishlari uchun ham milliy liboslar zamon bilan uyg‘unlashtirgan holda loyihalashtirildi.

1-rasmda libos milliy modaning zamonaviy interpretatsiyasi sifatida namoyon bo‘ldi. U nafaqat sahna libosi sifatida, balki milliy an‘analarni modada davom ettirishning yangi shakli sifatida ham muhim ahamiyat kasb etadi. Milliy naqshlar va popop matosining uyg‘unligi O‘zbekiston modasi uchun betakror dizayn imkoniyatlarini ochadi. Xonandalar xalq artistlari uchun yaratilgan libos ushbu an‘anaviy unsurlarni zamonaviy moda bilan uyg‘unlashtirishning muvaffaqiyatli namunasi bo‘ldi. Milliy matolar va naqshlar nafaqat tarixiy ahamiyatga ega, balki ularni zamonaviy modada ham faol qo‘llash mumkin. Shu orqali madaniy merosni asrab-avaylash va jahon modasiga tatbiq etish imkoniyati kengayadi. Libos dizayni va tikish jarayonida yuqori qism an‘anaviy naqshlar bilan bezatildi. Kostyum yubka uchun qaymoqrang matodan foydalanildi va unga nafis ranglarda milliy naqshlar va popop bilan bezak berildi, ular jiddiylik va betakror didni ifodalaydi. Libosning muhim jihati shundaki, u maqom sahnasidan tashqari, boshqa madaniy va rasmiy

tadbirlar uchun ham moslashtirilgan. Bu esa milliy modaning turli muhitlarga moslashuvchanligini ko'rsatadi.



1-rasm



2-rasm

Milliy naqshlar va popop O'zbekiston modasi uchun betakror dizayn imkoniyatlarini ochadi. Munojot Yo'ldiyeva uchun yaratilgan libos nafaqat milliy an'analar, balki zamonaviy talablarni ham o'z ichiga olgan. Bu tajriba shuni ko'rsatdiki, milliy matolar va naqshlar nafaqat tarixiy ahamiyatga ega, balki ularni zamonaviy modada ham faol qo'llash mumkin. Shu orqali madaniy merosni asrab-avaylash va jahon modasiga tatbiq etish imkoniyati kengayadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. Vakhidova U., D. Kayumova. Systematization Of Art Embroidery Patterns In Design Of Modern Dresses. International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR). Vol. 3 Issue 4, April 2019. 1-3 p.
2. Vakhidova U. Uzbek folk costume in modern fashion design. European Journal of Emerging Technology and Discoveries. Volume 1, Issue 5, August, 2023. 5-8 p.
3. <https://uza.uz/oz/posts/sozana-va-kashta-milliy> hunarmandchiligimizning-durdonasi_636042
4. Belko T.V. XX-XXI asr boshlarida moda sanoatidagi biotexnologiyalar va materiallar. Dizayn va texnologiya. – 2009. 71-son (113), 76-83.

IFLOSLIK DARAJASI YUQORI BO'LGAN PAXTANI QAYTA ISHLASH TEKNOLOGIYASINI TAHLILI

kafedra assistenti M.E.Narzulloyeva
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada mashinada terilgan va past navli paxtani dastlabki ishlashga tayyorlash texnologiyasini tadbiq etish orqali paxta mahsulotlari sifat ko'rsatkichlarini saqlab qolish va raqobatbardosh mahsulot ishlab chiqarishni amalga oshirish takliflari berilgan.

Annotatsiya: В данной статье даны предложения по сохранению качества хлопчатобумажной продукции и осуществлению производства конкурентоспособной продукции за счет внедрения технологии машинного сбора и подготовки низкосортного хлопка к первичной обработке.

Abstract: This article provides proposals for maintaining the quality of cotton products and producing competitive products through the introduction of machine harvesting technology and the preparation of low-grade cotton for primary processing.

Paxtaning asosiy xossalari undan olinadigan mahsulotlarning sifatiga bevosita ta'sir qiladi. Paxta tayyorlov maskanlariga qabul qilingan paxtaning sifat ko'rsatkichlari uning tashqi ko'rinishi va pishib yetilganligi bo'yicha 5 ta navga va iflosligi, namligi bo'yicha 3 ta sinflarga ajratiladi.

2016 yildan boshlab mashinada terilgan paxtani qabul qilishda guruhlariga bo'lindi. O'z DST 615:2008 standartiga 2-sonli o'zgartirishlar orqali mashinada terilgan paxtaning sinflar bo'yicha iflos aralashmalarining massaviy ulushi va namlikning massaviy nisbati meyorlari belgilandi. O'zbekiston hududi paxtani yetishtiradigan davlatlarning shimolida joylashganligi sababli, kuzda xosilning bir qismi (10-15%) to'liq pishib ulgirmasdan ko'sak xolida qoladi. Bundan tashqari, ochilgan paxtaning mashinalar yordamida terish jarayonida xosilning bir qismi (5-8%) yerga to'kiladi. Shuning uchun ko'saklarni va yerga to'kilgan paxtani terib olish uchun turli xildagi organik va mineral chiqindilardan tozalash talab etiladi.

Ma'lumki, dalalardan terib keltirilgan paxta to'g'ridan-to'g'ri saqlashga va dastlabki ishlash uchun texnologik jarayonga beriladi. Ayniqsa, mashinada terilgan paxta tarkibida ifloslik darajasini va namlik miqdorini yuqori bo'lganligi paxtani saqlashda va dastlabki ishlash jarayonlarida ishlab chiqarilgan mahsulotlarning sifat ko'rsatkichlarini yuqori bo'lishiga yo'l qo'ymaydi.

Namligi meyordan yuqori bo'lgan chigitli paxtani dastlabki ishlan jarayonlarida texnologik mashinalarning ish unumdorligi va tozalash samaradorligi uning yuqori namligi xamda iflosligi xisobiga kamayadi, tolaning sifati pasayib, tashqi ko'rinishi yomonlashadi. Agarda I nav paxtaning namligi 10 % dan 12 % gacha ko'tarilsa, bunday paxtadan ishlab chikarishda olingan tola tarkibida nuksonlar mikdori $0,25 \div 0,35$ % ga ko'payadi. Past navli paxtani tarkibida namlik darajasi yuqori bo'lsa kalta tolalar va nuqson aralashmalar miqdori belgilangan meyordan oshib ketadi. Paxta tarkibidagi iflosliklar ularni turlari va miqdoriga

qarab, iflosliklarni ranglar sxemasi va miqdorlari bo'yicha o'zgarishini seleksiya navi S-6524, III sanoat navli va II-sinfga mansub bo'lgan paxtada tahlil qilinganda, mashina terimida alohida paxta tolasi chigitlardan cho'zilgan, qisman yeyilgan va alohida cho'zilmagan va pishmagan aralashma pallachalari, har xil kattalikdagi yaltiroq plastiklardan iboratligi kuzatilgan. Shu seleksiya navini IV sanoat naviga mansub bo'lgan II-sinf paxtani organoleptik usulda tahlil qilinganda paxta tolalarining asosiy qismi cho'zilgan, qisman aralashgan pallachalar, shuningdek cho'zilmagan pishmagan pallachalar, mashina terimida esa alohida tolali chigitlar guruhi har xil darajada yeyilgan, pallachalardan ko'pchilik qismi yaltiroq plastik tolalar tashkil qilinishi aniqlangan.

Paxtani yirik iflos aralashmalardan tozalash mashinasida kolosnikli panjaraga nisbatan arrali barabanlarning xarakati trayektoriyasi tenglamalari xamda yopishtiruvchi cho'tka va paxta xom-ashyosini yechib oluvchi cho'tkali barabanlarni o'rganib taxlil qilib chiqildi. Taxlilga yirik ifloslikdagi paxta xom-ashyosi kolosnikli panjaraning birinchi qatoridan o'tgandan keyin arrali baraban panjaradan uzoqlasha borishi aniqlandi. Barabandagi paxta o'rami maksimal uzoqlashishi bilan, ya'ni eng uzoq masofada unga nisbatan xech kanday tasir kursatmasligi sababli keyingi kolosniklarni o'rnatish maqsadga muvofiq bo'lishi kuzatildi.

O'rganishlar natijasida arrali barabanlarning chiziqli tezligi, tozalash samaradorligi aniqlanadi. Eng yuqori tozalash samaradorligini aniqlashda xamda barabanlarning chiziqli tezligini optimallashtirish maqsadida past navli paxta xomashyosi tanlab olinadi.

Olib borilgan tahlillar natijasida qoziqli barabanlarning chiziqli tezligi 7,5 dan kam bo'lganda va 11,5 dan yuqori bo'lganda tozalash samaradorligi pasayishi bilan bir qatorda chigitning mexanik shikastlanishi xam meyor darajasidan oshib ketishi aniqlandi.

Korxonalarda texnik-texnologik jihatdan yangilanish jarayonlarini amalga oshirish, ularning natijalarining yaxshilanishiga yo'naltirish va ishlab chiqarish jarayonlarining samaradorligini oshirish orqali paxta tozalash korxonalariga qabul qilinayotgan ifloslik darajasi yuqori bo'lgan paxtalardan sifatli mahsulot olinishiga erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1.O'zbekiston davlat standarti O'z DSt 615:2008. "Paxta. Texnikaviy shartlar", rasmiy nashr, standartlashtirish, metrologiya va sertifikatlashtirish O'zbekiston agentligi, Toshkent.

2.Texnologicheskiy reglament pererabotki xlopka-sirsa (PDKI 0297), Tashkent - «Mexnat» - 1997 god. (Paxta xom ashyosini qayta ishlash texnologik reglamenti (PDKI 0297), Toshkent: – Mexnat. – 1997).

3. SH.SH.Xakimov. Tozalash va regeneratsiya bo'limlarida arralar orasidagi masofa hamda kolosniklar orasidagi masofa o'zgarishining tozalash samaradorligiga ta'siri. Diss.t.f.d.T. 2016.B 71-75.

TABIIY IPAK MATOSINI POLIVALENT METALL TUZ BILAN BO'YASH IMKONIYATLARINI O'RGANISH

Tayanch doktorant S.Sh.A'zamjonova,
prof. I.A.Nabiyeva,
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Ushbu ilmiy ishda tabiiy ipak matosini noan'anaviy usulda bo'yash imkoniyatlari o'rganilgan. Bunda kimyoviy bo'yovchi moddalardan emas, balki oqsil tolalarga turli xil rang beruvchi kompozitsiyalardan foydalanilgan. Tadqiqot natijalari bo'yicha bo'yash kompozitsiyasiga bog'liq ravishda bir polivalent metal tuz bilan bo'yalgan tabiiy ipak matosining haroratga bog'liqligining fizik-kimyoviy ko'rsatkichlari keltirilgan.

Аннотация. В данной научной работе изучены возможности окрашивания натуральной шелковой ткани нетрадиционным методом. В исследовании использованы не химические красители, а композиции, придающие цвет белковым волокнам. В зависимости от состава окрашивающей композиции приведены физико-химические показатели термической зависимости натуральной шелковой ткани, окрашенной с использованием одной поливалентной металлической соли.

Abstract. This scientific study examines the possibilities of dyeing natural silk fabric using a non-traditional method. Instead of chemical dyes, compositions capable of imparting color to protein fibers were used. Depending on the composition of the dyeing solution, the physicochemical properties of the thermal dependence of natural silk fabric dyed with a single polyvalent metal salt are presented.

Hozirgi kunda butun dunyoda atrof-muhitning ifloslanishi jiddiy muammo bo'lib, tabiat va inson salomatligiga jiddiy tahdid solmoqda. Bunga to'qimachilik sanoatida kimyoviy bo'yovchi moddalardan foydalanish, ularni ishlab chiqarish jarayonini ham asosiy sababchilaridan biri sifatida ko'rish mumkin. Kimyoviy bo'yovchi moddalar yorqin, turli ranglar hosil qilish mumkinligi, yuqori mustahkamligi va qo'llash qulayligi sababli keng tarqaldi. Biroq, ular konserogen, allergik ta'sirga ega bo'lib, ishlab chiqarish jarayonida katta miqdorda ifloslantiruvchi moddalar chiqaradi. Shu bois, tabiiy bo'yovchi moddalarning barqarorligi va ekologik xavfsizligi ularning yana dolzarb bo'lishiga sabab bo'lmoqda [1].

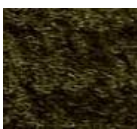
Tabiiy bo'yovchi moddalar antioksidant, antibakterial, zamburug'lar va virusga qarshi xususiyatlarga ega. Lekin, tabiiy bo'yoqlarning kamchiligi sifatida rang berish qobiliyati va mustahkamlik darajasining pastligi, ranglarning takroran olinishi qiyinligini ko'rsatmoqda [2]. Shu sababli endi olimlar ushbu kamchiliklarni barataraf qilish uchun yangi innovatsion texnologiyalarni qo'llash va amaliyotga tadbiq qilish ustida ish olib borishmoqda.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda mazkur ilmiy ish doirasida ham ipak matosini kimyoviy bo'yovchi moddalardan emas, balki turli rang beruvchi

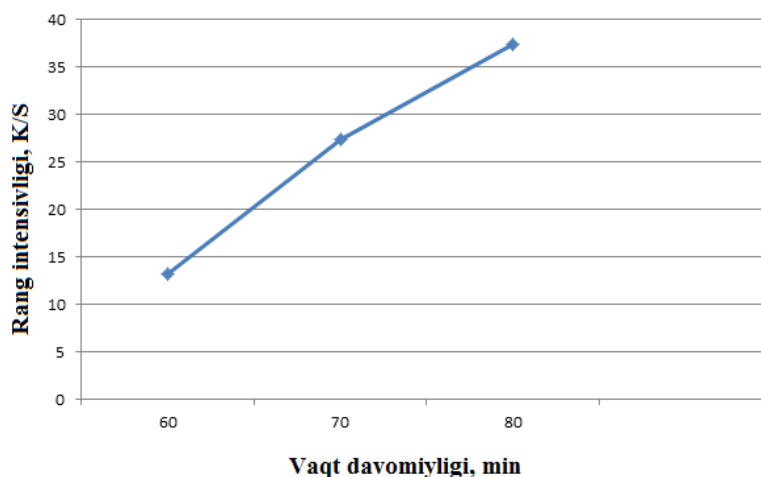
kompozitsiyalar va rang mustahkamlovchi mordantlardan foydalanib bo'yash jarayoni amalga oshirildi. Bunda polivalent metall tuz sifatida $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ dan foydalanib, unga turli harorat ta'sir ettirilidi va rang intensivligi o'rganildi. Namunalarning haroratga bog'liqligining fizik-kimyoviy ko'rsatkichlari 1-jadvalda keltirilgan.

1-jadval

$\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ matell tuzi bilan bo'yalgan tabiiy ipak matosining haroratga bog'liqligining fizik-kimyoviy ko'rsatkichlari

№	Namunalar	Texnologik rejim	Rang intensivligi, K/S					Sovunli ishlov, ball
1		$\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ ↓ 60°C 10 min	13,18					5/5/5
			L*	a*	b*	C*	h*	
			42,27	1,09	22,09	22,12	87,18	
2		$\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ ↓ 70°C 10 min	27,41					4,5/4,5/4,5
			L*	a*	b*	C*	h*	
			30,74	- 0,65	17,97	17,98	92,07	
3		$\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ ↓ 80°C 10 min	37,46					4/4/4
			L*	a*	b*	C*	h*	
			20,51	5,95	6,25	8,63	133,61	

Yuqoridagi jadvaldan namunalarning fizik-kimyoviy ko'rsatkichlari ijobiy natijaga erishilganini va uni yanada aniq ko'rsatish maqsadida quyida keltirilgan 1-rasmdan rang intensivligining vaqt davomiyligi o'zgarishi bilan ortib borayotganligini ko'rishimiz mumkin:



1-rasm. Rang intensivligining vaqt davomiyligiga bog'liqligi

Bunda 80°C da bo'yalgan namuna 60°C da bo'yalgan namunadan rang intensivligi bo'yicha 64,8 %, 70°C da bo'yalgan namunadan esa 26,8 % ga yuqori ekanligi bilan izohlanadi. Polivalent metall tuz sifatida foydalanilgan $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ ning sovunli ishlovga mustahkamligi ham aniqlangan bo'lib, 5/4,5/4,5 ko'rsatkichi qayd etilgan [3].

Demak, tabiiy ipak matosida kimyoviy bo'yovchi moddalarni qo'llamasdan kompozitsiya tarkibini o'zgartirish orqali sodda texnologiya, kam vaqt va energiya sarflab, inson salomatligiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydigan, ekologik toza mahsulotlardan foydalanib ranglar palitrasini kengaytirish imkoniyati ko'rsatildi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. AASM Zahid, Md. Rakibul Islam, Bijoy Maitra, Md. Al-Amin, AK Azad and Most. Halima Khatun, **Dyeing of Silk and Cotton using Facile and Green Extracted Natural Dye from *Bombax ceiba***. Journal of the Indian Chemical Society. 8 January 2025. <https://doi.org/10.1016/j.jics.2025.101572>.
2. Shahid Adeel, Noman Habib, Saba Arif, Fazal ur Rehman, Muhammad Azeem, Fatima Batool, Nimra Amin. Microwave-assisted eco-dyeing of bio mordanted silk fabric using cinnamon bark (*Cinnamomum Verum*) based yellow natural dye. Sustainable Chemistry and Pharmacy. 30 July 2020 . <http://www.elsevier.com/locate/scp>
3. И.А.Набиева, Е.С.Сашина, К.М.Расулова, С.Ш.Аъзамжорова, М.Н.Негматова. Изучение возможностей крашения натурального шелка солями многовалентных металлов. Инновационные направления развития науки о полимерных волокнистых и композиционных материалах. III Международной научной конференции. Санкт-Петербург. 21.11.2022

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

С.Х.Гаффаров

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

Аннотация: изложена роль спорта как социальный феномен, который пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества.

Аннотация: спортни жамият ҳаётининг асосий соҳаларига кенг таъсир қилиши орқали замонавий социумнинг барча даражаларидаги ижтимоий феномен сифатидаги ўрни баён қилинган.

Annotation: It is announced that sport is a core profession and effects in social, fashionable life in all spheres.

Спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Он влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей.

Социологические опросы молодежи, занимающейся спортом, показывают, что спорт, который благодаря инициативе Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова стал одним из важнейших компонентов политики государства, формирует первоначальное представление о жизни и мире. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя.

Люди, прошедшие "школу спорта", убеждены, что спорт помог им воспитать веру в свои силы и возможности, а также умение ими воспользоваться. Уроки, усвоенные юными спортсменами на спортивном поле, затем, как правило, помогают и в жизни. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни - "рассчитывать на самого себя". Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего от личных, индивидуальных качеств - честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Однако, говоря о положительных моментах социализации средствами спорта, нельзя не сказать о негативных фактах развития современного спорта, которые серьезно повлияли на его ценности. Погоня за медалями и рекордами

привела к возникновению таких негативных явлений в спорте, как стремление к победе любой ценой, допинг, ранняя специализация, жестокость, насилие и т.д. Поэтому все чаще возникает вопрос: "Гуманен ли современный спорт, что необходимо сделать, чтобы сохранить этот феномен для благородных целей развития личности и общества?". По своей природе спорт, несмотря на присущую ему соревновательность, гуманен, поскольку он способствует развитию личности, помогает раскрывать непознанные возможности человеческого организма и духа. Реализация гуманистического потенциала спорта не происходит сама собой и во многом зависит от того, в каких целях общество использует спорт.

Однако, говоря о положительных моментах социализации средствами спорта, нельзя не сказать о негативных фактах развития современного спорта, которые серьезно повлияли на его ценности. Погоня за медалями и рекордами привела к возникновению таких негативных явлений в спорте, как стремление к победе любой ценой, допинг, ранняя специализация, жестокость, насилие и т.д. По своей природе спорт, несмотря на присущую ему соревновательность, гуманен, поскольку он способствует развитию личности, помогает раскрывать непознанные возможности человеческого организма и духа. Реализация гуманистического потенциала спорта не происходит сама собой и во многом зависит от того, в каких целях общество использует спорт.

Придя в спортивную секцию или школу, юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив - это новые агенты социализации, конкретные люди, ответственные за воспитание и образование, обучение культурным нормам и образцам поведения, обеспечивающие эффективное освоение новой социальной роли, в которой оказывается юный спортсмен. Для каждого человека особенно важна первичная социализация, когда закладываются основные психофизические и нравственные качества личности. В первичной социализации спортсмена наряду с семьей, школой задействован социальный институт физической культуры и спорта. Среди агентов первичной социализации далеко не все играют одинаковую роль и обладают равным статусом. По отношению к ребенку, проходящему социализацию, родители занимают превосходящую позицию. Для юного спортсмена тренер также играет одну из ведущих ролей. Ровесники, напротив, равны ему. Они прощают ему многое из того, что не прощают родители и тренер. В каком-то смысле, с одной стороны - ровесники, а с другой - родители и тренер воздействуют на юного спортсмена в противоположных направлениях. Тренер в данном случае усиливает позиции родителей в формировании базисных ценностей, а также регулирует

сиюминутное поведение, ориентируя юного спортсмена на спортивный стиль жизни, достижение высоких результатов.Ценностный потенциал спорта позволяет решать целый ряд воспитательных задач. Нами уже отмечалось, что спорт - это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Термин "вторичная социализация" охватывает те социальные роли, которые стоят во втором эшелоне влияния, оказывают менее важное воздействие на человека. В сфере физической культуры и спорта агентами вторичной социализации могут быть руководители спортивного клуба, судьи. Контакты спортсмена с такими агентами происходят реже, они менее продолжительны, а их воздействие, как правило, менее глубокое, чем у первичных агентов.

Первичная социализация наиболее интенсивно происходит в первой половине жизни. Вторичная социализация охватывает вторую половину жизни человека, когда он сталкивается с формальными организациями и учреждениями, называемыми институтом вторичной социализации – Министерством по делам культуры и спорта, федерациями, СМИ и т.д.Первичная социализация спортсмена - это сфера межличностных отношений (например, спортсмен - тренер), вторичная социализация - сфера социальных отношений (например, спортсмен - федерация по виду спорта). Каждый агент первичной социализации выполняет множество функций (например, тренер - администратор, воспитатель, учитель), а вторичной - одну, две. Спортсмен, как и любой другой человек, переживает несколько стадий социализации. В социологии, как правило, они связываются с отношением к трудовой деятельности. Если принять этот принцип, то можно выделить три основные стадии социализации: дотрудовую, трудовую и послетрудовую.

Общество должно гарантировать спортсмену возможности эффективной социальной интеграции. Для решения этой проблемы необходимо создать правовую основу, законодательно утвердить статус профессионального спортсмена.

Список использованной литературы:

1. Л.И. Лубышева. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. М.: «Владос». 2002. – 98с.

PILLACHILIK SOHASIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR VA XORIJLIK OLIMLARNING ILMIY YONDASHUVLARI.

Tayanch doktorant N.B.Esanova
Professor A.E.Gulamov, Tadqiqotchi U.B.Umirov,
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Mazkur maqolada pillachilik (ipakchilik) sohasida olib borilayotgan zamonaviy ilmiy tadqiqotlar, innovatsion texnologiyalar, xom ipak yetishtirishdagi muammolar va ularni hal etish yo'llari, hamda ushbu sohada faoliyat yuritayotgan xorijlik yetuk olimlarning ilmiy ishlari tahlil qilingan. Pillachilikni modernizatsiya qilish orqali iqtisodiy samaradorlikka erishish yo'llari ko'rib chiqilgan.

Аннотация. В статье анализируются современные научные исследования в области шелководства, инновационные технологии, проблемы в производстве шелка-сырца и пути их решения, а также научные работы видных зарубежных ученых, работающих в этой области. Рассмотрены пути достижения экономической эффективности за счет модернизации коконоводства.

Abstract. This article analyzes modern scientific research in the field of sericulture, innovative technologies, problems in raw silk production and ways to solve them, as well as the scientific work of prominent foreign scientists working in this field. Ways to achieve economic efficiency through the modernization of sericulture are considered.

Ipakchilik-qadimdan rivojlangan va bugungi kunda ham o'z dolzarbligini yo'qotmagan muhim iqtisodiy tarmoqlardan biridir. O'zbekiston, Hindiston, Xitoy, Pokiston, Tojikiston kabi davlatlarda pillachilik qadimiy an'analarga ega bo'lib, iqtisodiy samaradorlik, eksport hajmining oshishi va aholining bandligini ta'minlashda katta ahamiyat kasb etadi. Biroq global iqlim o'zgarishi, texnologik tengsizlik va bozor ehtiyojlarining tez o'zgarishi ushbu tarmoqni zamon talablariga mos ravishda takomillashtirishni taqozo etmoqda.

Pillachilikning hozirgi holati va muammolari. Pillachilikda asosiy jarayonlar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- tut daraxti parvarishi va yangi navlarni yaratish;
- ipak qurti yetishtirish va parvarishi;
- chuvish va xom ipak olish texnologiyasi;
- ipakni qayta ishlash, bo'yash va tayyor mahsulot ishlab chiqarish.

Ko'plab rivojlanayotgan davlatlarda bu soha hali ham an'anaviy usullar bilan olib boriladi. Bu esa mahsuldorlikning pasayishiga, kasalliklarning ko'payishiga va mahsulot sifati past bo'lishiga olib keladi.

Zamonaviy texnologik yondashuvlar.

-Genetik seleksiya va biotexnologiya. Genetik seleksiya orqali yuqori hosilli, kasalliklarga chidamli ipak qurti navlari yetishtirilmoqda. Xitoyda olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, DNKni tahlil qilish orqali ipak sifatini 20-30% ga oshirish mumkin.

- Sun'iy oziqlantirish tizimlari. Avtomatik oziqlantirish tizimlari, ayniqsa intensiv usulda plyonka ostida (yopiq muhitda) parvarishlash jarayonlarini soddalashtiradi. Hindistonda joriy etilgan "Automatic Rearing House" modeli shular jumlasidandir.

- Ekologik toza bo'yoqlar va ishlab chiqarish. Yaponiyada ipakni qayta ishlashda ekologik bo'yoqlardan foydalanish, qayta ishlangan suv texnologiyalari va chiqindisiz ishlab chiqarish tizimlari ishlab chiqilgan.

Xalqaro tajriba va xorijiy olimlarning hissasi.

Hindistonlik olim Dr. V.K. Rahmathulla – Ipakchilikda zamonaviy ozuqalantirish texnologiyalari, ekologik toza tut navlari va ipak qurti parvarishining mexanizatsiyalashgan modellari ustida ishlagan. Uning ishlari Hindistonning Karnataka va Tamil Nadu shtatlarida amalda qo'llanilmoqda. O'zing tadqiqotlarida ipak qurti boqishda namlik muhim ahamiyatga ega ekanligini, harorat va namlikning birgalikdagi ta'siri ko'p jihatdan ipak qurtining qoniqarli o'sishi va sifatli pilla yetishtirishini belgilab, bu ipak qurtining fiziologik funksiyalariga bevosita ta'sir qilishi va yosh ipak qurtlari katta yoshdagi ipak qurtlariga qaraganda yuqori namlik sharoitlariga bardosh bera olishi va bunday sharoitda qurtning o'sishi kuchli bo'lishini o'rgangan [1-2]

Pokistonlik olimlar M. Hussain, S.A. Khan, M. Naeem, A.U. Mohsin – Ipak qurti kasalliklari, parvarish sharoitining mikroiklim bilan bog'liqligi, yuqori hosilli navlar yaratish yo'nalishlarida tadqiqotlar olib borgan. Ular tomonidan o'tkazilgan tadqiqot ishida pilla yetishtirish uchun eng yaxshi natija sifatida 24-26 0C harorat va 75±5% namlik tavsiya etiladi. Ipak qurti lichinkalarining barcha navlari (50%) dan past va (90%) dan yuqori namlik ostida boqilganda sifatsiz pilla ishlab chiqarishi o'rganilgan [3]

Xitoylik olimlar Li Yueming – Ipak qurti genomikasining asoschisi hisoblanadi. Genetik muhandislik orqali ipak sifati va rangini boshqarish bo'yicha ishlari bilan tanilgan. Zhou Shuxian – Tut daraxtining yangi iqlim sharoitlariga moslashtirilgan navlari ustida tadqiqotlar olib borgan [4].

Yaponiyalik olim Tajima Goro – Ipak qurti va sun'iy ipak ishlab chiqarish bo'yicha ilg'or g'oyalari bilan mashhur. Uning ishlari bilan Yaponiyada tabiiy va sun'iy ipak kombinatsiyasi ishlab chiqarilishi yo'lga qo'yilgan [5].

Janubiy Koreyalik tadqiqotchi Kim Jong-Ho – DNK asosida ipak qurti kasalliklariga qarshi kurashish metodlarini ishlab chiqqan. U yetishtirgan navlar Koreyaning turli hududlarida muvaffaqiyatli sinovdan o'tgan.

Misrlik Ahmed Mohamed El-Sayed – Issiq iqlim sharoitida ipak qurti yetishtirish texnologiyasiga oid tadqiqotlar olib brogan [6].

Gretsiyalik olim Kostas N. Triantaphyllou – Entomolog va ipak qurti genetikasiga oid ishlar muallifi.

Italiyalik Mario Monti (ipakchilik tarixida) – Ipak sanoati tarixini o‘rganishda va an’anaviy Yevropa ipakchiligining rivojiga oid tadqiqotlari bilan tanilgan.

Tojikistonlik tadqiqotchi M.V. Izzatov – Markaziy Osiyo sharoitida ipak qurti yetishtirishga oid klassik va amaliy tadqiqotlari bilan mashhur. Uning ishlari Tut ipak qurtlarini III yoshgacha markazlashgan qurt boqish maskanlarida plyonka ostida boqib, katta yoshlarida qurt boquvchi xonadonlarga tarqatilsa, foydali taraflari ko‘proq bo‘lishini tavsiya etgan [7].

O‘zbekiston pillachilikda o‘zining boy an‘analari va salohiyatiga ega. Ayni vaqtda xorijiy tajriba asosida quyidagilar amalga oshirilmoqda:

- "Ipak yo‘li" innovatsion klasterlari tashkil etilmoqda
- Genetik seleksiya institutlarida yangi ipak qurti navlari yetishtirilmoqda
- Xitoy, Hindiston va Koreya bilan hamkorlikda ilmiy loyihalar yo‘lga qo‘yilgan.

XULOSA. Pillachilik sohasining modernizatsiyasi va raqobatbardoshligini oshirish ilm-fan, xalqaro hamkorlik va innovatsion yondashuvlarga bog‘liq. Xorijlik olimlarning tajribalari bu borada qimmatli ilmiy asos bo‘lib xizmat qiladi. O‘zbekiston uchun ushbu yutuqlardan foydalanish nafaqat ichki bozor, balki eksport salohiyatini ham oshirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Rahmathulla V.K. “ Management of Climatic Factors for Successful Silkworm” Hindawi Publishing Corporation Psyche Volume 2012, View at: Google Scholar [https://www.hindawi.com/journals/psyche/ Management of Climatic Factors for Successful Silkworm \(Bombyx mori L.\) Crop and Higher Silk Production: A.p-4](https://www.hindawi.com/journals/psyche/ Management of Climatic Factors for Successful Silkworm (Bombyx mori L.) Crop and Higher Silk Production: A.p-4)].
2. Rahmatulla V.K. (2021). Hind ipakchiligining zamonaviy tendentsiyalari. Hindiston ipakchilik jurnali.
3. Xon S.A. va boshqalar. (2020). Pokistonda ipak qurti yetishtirish texnikasi. Pokiston qishloq xo‘jaligi sharhi.
4. Li Yueming (2022). Ipak qurti yetishtirishda genomik tadqiqotlar. Xitoy biotexnologiya jurnali.
5. Goro T. (2019). Yaponiyada sintetik ipakning rivojlanishi. To‘qimachilik fanlari jurnali.
6. El-Sayed A.M. (2021). Afrika ipakchilikda iqlimga moslashish. Qohira ipakchilik tadqiqot markazi.
5. Izzatov M.V. (2020). Pillachilik asoslari va Tojikiston darajasi. Dushanbe.

MAHALLIY BYUDJETLAR MOLIYAVIY BARQARORLIGI HAMDA UNGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR

Djumayev Sohib
Toshkent Davlat Iqtisodiyot Universiteti

Annotatsiya. Ushbu maqolada mahalliy byudjetlarning moliyaviy barqarorligi tushunchasi, uning iqtisodiy rivojlanishdagi roli hamda unga ta'sir etuvchi asosiy omillar chuqur o'rganilgan. Moliyaviy barqarorlikka erishish uchun byudjet daromadlarining yetarliligi, byudjet intizomi, mahalliy moliyaviy resurslardan foydalanish samaradorligi kabi omillar muhim o'rin egallashi ko'rsatilgan. Shuningdek, viloyatlar kesimida taqqoslovchi tahlillar asosida moliyaviy barqarorlikka ta'sir qiluvchi asosiy muammolar tahlil etilgan va takliflar berilgan.

Kalit so'zlar. Mahalliy byudjet, moliyaviy barqarorlik, fiskal siyosat, byudjet intizomi, subvensiya, moliyaviy muvozanat, hududiy tahlil.

Iqtisodiyotni barqaror rivojlantirishda mahalliy byudjetlarning moliyaviy holati muhim ahamiyatga ega. Mahalliy byudjetlar davlat moliyasining tarkibiy qismi bo'lib, ularning barqarorligi davlat va jamiyat manfaatlariga xizmat qiladi. Moliyaviy barqarorlik — bu byudjet daromadlarining barqarorligi, xarajatlarning maqsadga muvofiqligi va byudjet defitsitining minimal darajada bo'lishidir. So'nggi yillarda O'zbekistonda hududlar moliyaviy mustaqilligi va resurslardan foydalanish imkoniyatlari kengaytirilayotgan bo'lsa-da, ayrim hududlarda mahalliy darajadagi moliyaviy muvozanatni ta'minlashda muammolar saqlanib qolmoqda.

Mahalliy byudjetlarning moliyaviy barqarorligini ta'minlash va unga ta'sir etuvchi omillar haqida ko'plab ilmiy-tadqiqot ishlari olib borilgan. Quyidagi manbalar ushbu sohadagi muhim nazariy va amaliy yondashuvlarni o'z ichiga oladi: Soliev Sh. (2020) mahalliy darajadagi mustaqil moliyaviy siyosat yuritish uchun zarur bo'lgan ichki soliq manbalarini tahlil qilgan. U mahalliy byudjetlarning davlat transferlariga qaramligi muammosini asoslagan. To'xtayev A. (2019) tomonidan byudjet siyosatining intizomi, rejalashtirish va nazorat mexanizmlarining zaifligi tufayli yuzaga keladigan moliyaviy beqarorlik sabablari yoritilgan. Abdurahmonov Q.X. (2021) mahalliy moliyaviy tizimlarning umumiy moliyaviy xavfsizlik tizimidagi o'rni va funksiyalarini ko'rsatgan. Mahalliy byudjetlarning barqarorligi mamlakat moliyaviy xavfsizligining tarkibiy qismi sifatida talqin qilingan. Xamroyev S. (2018) tadqiqotlarida mahalliy byudjetlarda defitsitning yuzaga kelish sabablari, qarz yuki va ularning makroiqtisodiy muvozanatga ta'siri ko'rib chiqilgan. Rasulova M. (2022) tadqiqotida mahalliy byudjetlar orqali moliyalashtirilayotgan infratuzilma loyihalari va ularning iqtisodiy samaradorligi tahlil qilingan. Nazarov B. (2017) tomonidan hududlar soliq salohiyatini to'liq ishga solish orqali byudjet mustaqilligini kuchaytirish mexanizmlari o'rganilgan.

O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi ma'lumotlariga ko'ra, 2023-yil yakuni bo'yicha mahalliy byudjetlarning daromadlari 110,3 trln so'mni tashkil etib, bu 2022-yilga nisbatan 13,4% ga o'sdi. Shunga qaramay, ayrim hududlar moliyaviy

barqarorlik bo'yicha o'zaro farq qilmoqda. Quyidagi tahlillar buni aniqroq ko'rsatadi.

Ayrim hududlar xarajatlari daromadlarga nisbatan yuqori bo'lgani sababli budget defitsiti holati kuzatilmoqda. Misol uchun, 2023-yilda: Qoraqalpog'iston Respublikasi – 1,3 trln so'm defitsit, Navoiy viloyati – 0,9 trln so'm defitsit, Namangan viloyati – balansda, ya'ni defitsit mavjud emas.

Bu defitsitlar asosan ijtimoiy xarajatlar (ta'lim, sog'liqni saqlash)ning yuqoriligi va investitsion loyihalarning moliyalashtirilishi bilan bog'liq.

Xulosa sifatida aytamizki, mahalliy byudjetlarning moliyaviy barqarorligi – hududiy taraqqiyot, ijtimoiy xizmatlar sifatini oshirish va aholi farovonligini ta'minlashda hal qiluvchi omil hisoblanadi. Tahlillar shuni ko'rsatmoqdaki, moliyaviy barqarorlikka erishishda quyidagi omillar muhim rol o'ynaydi:

- Mustahkam daromad bazasining mavjudligi (mahalliy soliqlar, yer resurslari, infratuzilma uchun yig'imlar).
- Xarajatlar ustidan samarali nazorat va byudjet intizomini ta'minlash.
- Davlat transferlaridan yuqori darajada qaram bo'lmaslik.
- Moliyaviy ochiqlik va hisobotlarning aniq yuritilishi.
- Hududiy xususiyatlar asosida resurslarni taqsimlashning adolatlilik.

Barqaror moliyaviy tizimni shakllantirish uchun mahalliy byudjetlarni rejalashtirish, nazorat qilish va tahlil qilish jarayonlarini zamonaviy moliyaviy menejment tamoyillari asosida takomillashtirish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Soliev Sh. "Mahalliy byudjetlar daromad bazasini kengaytirish yo'llari". TDIU, 2020.
2. To'xtayev A. "Mahalliy byudjetlarda moliyaviy intizom muammolari". Iqtisodiyot va moliya, 2019.
3. Abdurahmonov Q.X. "Moliya va moliyaviy xavfsizlik", TDUI, 2021.
4. Xamroyev S. "Byudjet defitsiti va qarz yuki: ta'sir va oqibatlar", 2018.
5. Rasulova M. "Investitsiyalar va mahalliy byudjetlarning o'zaro bog'liqligi", 2022.
6. Nazarov B. "Mahalliy soliq resurslari va moliyaviy mustaqillik", 2017.

OQSIL TOLALARINI *Indigofera tinctoria* L – BILAN BO‘YASH IMKONIYATLARI

PhD., dots. Z.Sh.Islamova
bosh mutaxassis A.I.Nuriddinov

bakalavr M.B.Boboqulova

Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti
O‘zbekiston ilmiy sinov va sifat nazorati markazi qoshidagi
Sifat nazorati va ilmiy tadqiqotlar markazi

Annotatsiya. Mazkur ishda oqlik darajasi - 36.6 % ga teng bo‘lgan jun tolalari ustida izlanishlar olib borildi. Bo‘yash jarayonini amalga oshirish uchun Indigo (“Indigo – Avstraliya” (*Indigofera tinctoria* L)) o‘simligini ekstraksiyalash orqali olingan tabiiy bo‘yovchi moddadan va elektrolit sifatida Na_2HPO_4 foydalanildi.

Аннотация. В данной работе исследования проводились на шерстяных волокнах со степенью белизны 36,6%. В процессе крашения использовали индиго (Indigo - Australia (*Indigofera tinctoria* L)), природный краситель, полученный путем экстракции растения, и Na_2HPO_4 в качестве электролита.

Abstract. In this work, the studies were carried out on wool fibers with a whiteness level of 36.6%. In the dyeing process, indigo (Indigo - Australia (*Indigofera tinctoria* L)), a natural dye obtained by plant extraction, and Na_2HPO_4 as an electrolyte were used.

Jun tolasi qadimdan insonlarning asosiy kiyinish vositasi bo‘lib, hozirgi kunga qadar to‘qimachilik sanoatida o‘zining tengsiz xossalari sababli keng iste‘mol mahsuloti sifatida qo‘llanilib kelinmoqda. Bug‘ va havo o‘tkazuvchan, suv yutish va izolyatsion xususiyatlarga ega bo‘lgan jun tolalari maishiy va texnik to‘qimachilik materiallari assortimentlarini kengaytirishda tengsiz tolali hom ashyo hisoblanadi. Oqsil tolali matolarga turli nanokompozitsion materiallar bilan ishlov berish orqali ularni harorat va atrof-muhit ta‘sirida o‘zgarishini, sorblanish va bug‘ o‘tkazish, elektirlanish kabi xususiyatlarini boshqarish mumkin [1-4].

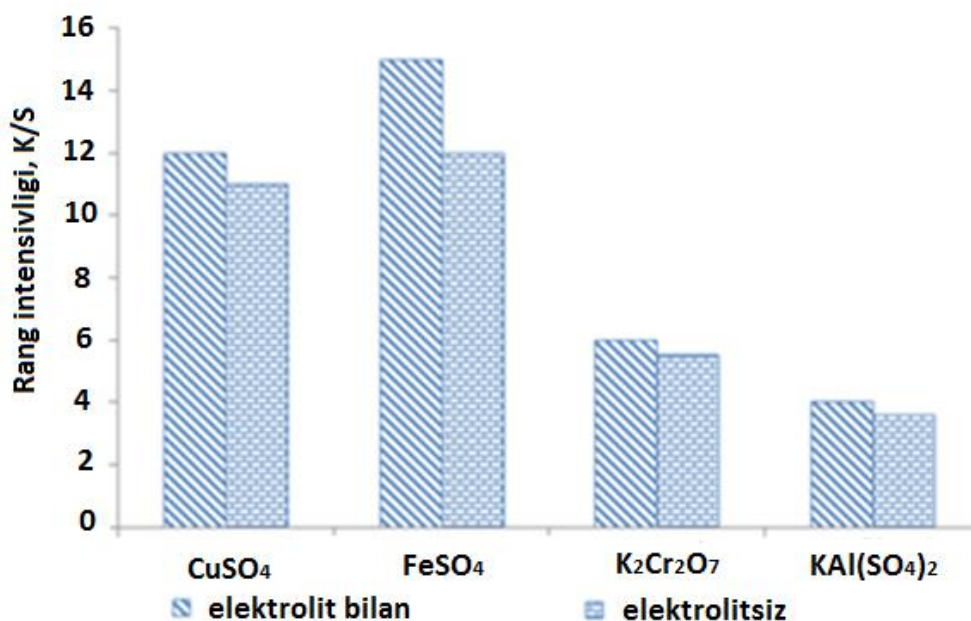
Zamonaviy tadqiqotlar bir qator sintetik bo‘yovchi moddalarni inson salomatligi uchun zararliligini isbotlagan bo‘lib, bu nafaqat bo‘yalgan to‘qimachilik materiali tarkibidagi bo‘yovchi moddaning zarari, balki ularni ishlab chiqarish jarayonlaridagi zararli muhitni ham inobatga olinganligidir.

Jun tolasini tabiiy bo‘yovchi moddalar bilan bo‘yash imkoniyatlarini o‘rganishda bo‘yovchi moddani o‘simlikni ekstraksiyalash jarayonini intensivatsiyalash va rangni kichik konsentratsiyali xurushlash tuzlari bilan mustaxkamlash imkoniyatlari o‘rganilgan. Natijada jun tolalarini tabiiy bo‘yovchi moddalar bilan iqtisodiy samarali va ekologik bo‘yash texnologiyasi taklif etilgan.

Tadqiqotlarda oqlik darajasi - 36.6 % ga teng bo'lgan jun tolalari ob'ekt sifatida o'rganilgan. Tabiiy bo'yovchi modda sifatida Farg'ona viloyatidan keltirilgan "Indigo – Avstraliya" (*Indigofera tinctoria L*) o'simligini ekstraktsiyalash orqali ko'k rangdagi bo'yovchi moddadan foydalanildi. Elektrolit sifatida Na_2HPO_4 qo'llanildi. Namunalarni bo'yash quyidagi texnologik ketma-ketlik bo'yicha amalga oshirildi: pardozlashga tayyorlash jarayonlaridan o'tgan namunalarni tarkibida massaga nisbatan 3-10% Indigo (*Indigofera tinctoria L*) va 2,5 g/l xurushlovchi bo'lgan eritmada 90-95°C haroratda 60 daqiqa davomida ishlov beriladi, so'ngra bo'yash eritmasiga 3% sirka kislota solinib, jarayoni shu haroratda 10 daqiqa davom ettiriladi. Bo'yash jarayonidan so'ng namunalar siqiladi (siqish darajasi -100%) va yuviladi. Birinchi yuvish jarayoni 40°C haroratdagi tarkibida 2 g/l SAM tutgan eritmada 10 daqiqa davomida amalga oshirildi, keyingi yuvish jarayonlari iliq va sovuq suvda har biri 10 daqiqadan olib borildi. Namunalarning rang sifat ko'rsatkichlari "Kor-Uz Textile Technopark" ilmiy laboratoriyasida X-Rite Ci7800 [5] qurilmasida aniqlangan.

Tabiiy bo'yovchi moddalar bilan bo'yash jarayonida elektrolit sifatida – Na_2HPO_4 kontsentratsiyasi jun tolalarida hosil bo'ladigan rang, rang intensivligiga bo'lgan ta'siri o'rganildi.

Elektrolit ta'sirini jun tolasini *Indigofera tinctoria L* tabiiy bo'yovchi modda bilan bo'yash jarayonida rang intensivligiga bo'lgan ta'siri bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijalari quyidagi rasmda keltirilgan.



Rang intensivligining elektrolit va xurushlovchi turiga bog'liqligi

Tajribalarda xurushlovchilar sifatida quyidagi kompleks hosil qiluvchilardan foydalanildi: CuSO_4 , FeSO_4 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, $\text{KAl}(\text{SO}_4)_2$. Tajriba natijalari tahlilidan xurushlovchi sifatida Fe^{2+} va Cu^{2+} sul'fat tuzlari qo'llanilganda jun tolalarida qolgan xurushlovchilar qo'llanganidagiga nisbatan yuqori intensivlikdagi ranglar hosil bo'lganligini ko'rsatmoqda.

Xurushlovchi tuzlar tabiatiga ko'ra jun tolalarini *Indigofera tinctoria* L bo'yovchi moddalar bilan bo'yash natijasida och, o'rtacha va to'q tusdagi ko'kranglar hosil bo'ldi. Shuningdek, bo'yovchi moddani ajratib olish jarayonida elektrolit qo'llanilgan bo'yovchi modda bilan bo'yalgan namunalarning rang intensivligi elektrolitsiz sharoitda ajratib olingan bo'yovchi modda bilan bo'yalgan namunalarning rang intensivligidan yuqoriligi aniqlandi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Amirova N.S. Possibility of silk coloring by natural dyes // Vienna «European Science review», 2016 г., No 9. – Volume. 173-1762012 [ISSN 2310-5577].

2. Mingxing Yang, Khusniddin Ismoilov, Sachin Chauhan, Quan Heng, Zulaykho Islomova / Preparation and Application of Anionic and Cationic Waterborne Polyurethanes and Graphene-Cellulose Nanocrystal as an Antistatic Agent for Cashmere // Scientific Research Publishing «Graphene» New York-2019 Oct. 8.

3. Khusniddin Ismoilov, Wasim Akram, Sachin Chauhan, Khilola Ergasheva, Ruza Artikboeva, Zulaykho Islomova, Quan Heng / Synthesis and Evaluation of Properties of a Novel Cationic Waterborne Polyurethane Finishing Agent // Journal of Chemical Engineering & Process Technology ISSN Print: 2157-7048 October 29, 2019 Volume 10, Iss.3 No:398 1-14 p.

4. Ходжаева С.О., Мирзахмедова М.Х., Худайбердиева Д.Б., Абдукаримова М.З. Интенсификация процесса крашения хлопко-шелковой ткани водорастворимыми красителями // XIX Международная науч-прак. Форум SMARTEX-2016, Иваново, 23-27 мая 2016 г.- иваново, 2016.- С.150-154

5. Инструкция по пользованию. Korea industrial technology ROD NO. 30 (1/2) 2008. P.71

DAG‘AL JUN BERUVCHI QO‘YLARNI TERI TOPOGRAFIK QISMI BO‘YICHA QIRQIMINING OPTIMAL USULINI ISHLAB CHIQUARISH

mustaqil izlanuvchi D.B.Matkarimova
PhD., dots. Z.Sh.Islamova, professor I.A.Nabiyeva
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Mazkur ishda teri topografik qismi bo‘yicha qirqim olish jarayoni Respublikamizda keng tarqalgan ikki yoshga to‘lgan “Qorako‘l” zotli qo‘ylarda kuzgi mavsum bo‘yicha amalga oshirildi. Junni teri topografik qismlari bo‘yicha ajratilgan xolda qirqish jun tola asosidagi assortimentlarni kengaytirish xamda resurstejamkor texnologiyalarni yaratish imkonini beradi.

Аннотация. В данной работе показано, что процесс стрижки по топографической части шкуры проводился в осенний период у двухлетних овец каракольской породы, распространенных в нашей республике. Раздельная стрижка шерсти по топографическим частям шкуры позволяет расширить ассортимент на основе шерстяных волокон и создать ресурсосберегающие технологии.

Abstract. This work shows that the process of shearing along the topographic part of the skin was carried out in the autumn period on two-year-old “Karakol” sheep, common in our republic. Separate shearing of wool according to topographic parts of the skin allows to expand the range of products based on wool fibers and to create resource-saving technologies.

Ko‘p yillar davomida junni tozalash va pardozlash to‘qimachilik sanoatida ekologik jihatdan eng noqulay jarayonlardan biri bo‘lib hisoblangan [1, 2]. Jun tolasiga dastlabki ishlov berish jarayonidagi noqulayliklar uning qirqib olish jarayonlari bilan ham bog‘liqdir. Teri topografik qismi bo‘yicha jun tolalarini qirqish deganda, hayvonning turli joylaridagi junning uzunligi, qalinligi va sifati bo‘yicha farqlanishi tushuniladi. Hayvonning tanasi turli qismlarga bo‘lingan bo‘lib, har bir qismdagi junning tuzilishi, o‘sish tezligi va sifatiga qarab qirqish usullari belgilanadi.

Tadqiqotlarda ikki yoshga to‘lgan “Qorako‘l” zotli qo‘yni qirqish jarayoni ikki xil usul; ya‘ni qiriqlik qaychi va Tm-8136 markali qirqim mashinasida amalga oshirildi. Har ikkala usulda xom jun bir butun holicha qirqib olindi. Qirqim qo‘yning ko‘krak qismidan boshlandi, so‘ngra qornining pastki qismi va atrofi qirqildi. Qirqimning keyingi bosqichida qo‘yning o‘ng orqa oyoqlari ichki va tashqarisi bilan qirqiladi. So‘ngra qo‘y o‘ng tomonga yotqizilib, chap biqin qismidan boshlab, avval o‘ng orqa, yon va bo‘yin qirqildi, keyin qo‘y chap tomonga yotqizilib qirqim o‘ng tarafdagidek amalga oshirildi va qovurg‘a tarafida jarayon tugadi. Junni teri topografiyasi bo‘yicha uzunligi va ingichkaligi bo‘yicha farq qilishi sababli har ikkala usuldagi qirqim jarayoni ikki xil yo‘nalishda amalga oshirildi (1-rasm):



1-rasm. Teri tuzilishi bo'yicha topografik qismlari

- Qo'ydan junni teri topografiyasi asosida alohida uchastkalar bo'yicha ajratib qirqish;
- Junni uchastkalarga ajratmay yaxlit qirqib olish.

Qirqim 10 tadan qo'yda paralel ravishda amalga oshirildi va bu yo'nalishlarning jarayon davomiyligi hamda tola sifatiga ta'siri o'rganildi.

1-jadval

Qirqim usulining tola sifati va jarayon davomiyligiga ta'siri

Ko'rsatkichlar	Uchastkalarga ajratib qirqilgan				Yaxlit qirqilgan*
	bo'yin	yopg'ich	etak	orqa	
Tola sifati:					
- uzunligi, mm	8-11	10-12	11-13,5	10-11	
- ingichkaligi, mkm	35,32	36,35	65,35	59,86	
Ulushi, %	26	36,8	26,2	11	100
Jarayon davomiyligi:					
-qiriqlik qaychisida	6' 52''				3' 26''
-qirqim mashinasida	3' 56''				2' 30''

* Yaxlit qirqilgan jun sifat ko'rsatkichlari GOST 26588-85 da olingan namunalar bo'yicha o'rtacha qiymati keltirilgan.

Olingan natijalar teri topografik qism (2-rasm) bo'yicha ajratib qirqish qaychili usulda 3' 26'' ga, qirqish mashinasida esa 1' 26'' ga uzoq vaqt davom etishini ko'rsatdi.



a



b

2-rasm. Jonivordan tolani qirqish usullari

a- teri tuzilishi bo'yicha yaxlitligicha qirqish;

b-teri topografiyasi bo'yicha qismlarga ajratgan xolatda qirqish

Ajratib qirqilgan junning 42,7 % ini 35-36 mkm ingichkalikdagi tola tashkil etishi undan ustki kiyim tayyorlash imkonini bildiradi. Yaxlit qirqilgan jun (59-65 mkm) esa o'ta dag'al tola xisoblanib, faqat texnik maqsadlardagina qo'llanilishi mumkin. GOST 26588-85 bo'yicha tolaning o'rtacha ingichkaligi bo'yicha 35-36 mkm li namunalar dag'al junning II-naviga yoki yarimdag'al junning III-naviga, 45 mkm dan yuqorisi esa dag'al junning IV-naviga to'g'ri keladi. Bu o'z navbatida yuvilgan junni sotish narxiga ta'sir ko'rsatadi.

Junni teri topografik qismlari bo'yicha ajratilgan xolda qirqish Respublikamizda mavjud qo'y zotlaridan olinadigan jun tolalaridan to'qimachilik sanoatida foydalanish samaradorligini oshirish, mahalliy jun tola asosidagi assortimentlarni kengaytirish xamda resurstejamkor texnologiyalarni yaratish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Došen-Šver, D.; Pernar, E.; Bujević, I. Wastewater Treatment after Scourings of Raw Wool. Kem. Ind. 2007, 56, 575–581.
2. Vujasinović, E.; Anić Vučinić, A.; Ljubas, D. Scouring of Wool and its Impacts on the Environment. Kem. Ind. 2007, 56, 569–574.

YENGIL SANOAT KORXONALARINI IQTISODIY RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH MASALALARI

Shuhrat Xushvaqto'v Abduraufovich
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada yengil sanoat tarmog'ida raqamli texnologiyalarni joriy etish masalalari va ularning iqtisodiy rivojlanishga ta'siri tahlil etiladi. Yengil sanoat korxonalarida raqamli texnologiyalarning qo'llanilishi ishlab chiqarish samaradorligini oshirish, eksport salohiyatini kengaytirish, hamda mahsulot sifati va raqobatbardoshligini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Tadqiqotda mavjud muammolar va zamonaviy yondashuvlar asosida amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan.*

Kalit so'zlar. *Yengil sanoat, raqamli texnologiyalar, iqtisodiy rivojlanish, ishlab chiqarishni avtomatlashtirish, ERP tizimlari, raqamli transformatsiya, sanoat.*

Kirish. Raqamli texnologiyalar sanoatning barcha tarmoqlarida transformatsion o'zgarishlarni boshlab berdi. Xususan, yengil sanoat — O'zbekiston iqtisodiyotining eksportga yo'naltirilgan tarmoqlaridan biri sifatida raqamlashtirishdan katta foyda olishi mumkin. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-4473-son qarori (2019-yil)da yengil sanoatni texnologik yangilash va ishlab chiqarish tizimlarini modernizatsiya qilish chora-tadbirlari belgilangan⁹.

Shunga qaramay, aksariyat korxonalarda ishlab chiqarish jarayonlari hanuzgacha an'anaviy usullarga tayangan. Raqamli texnologiyalar — ERP tizimlari, "aqlli" ishlab chiqarish, avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlari — samaradorlikni oshirishda muhim vosita bo'lib xizmat qilmoqda. Mazkur maqolada aynan shu omillar tahlil qilinadi.

Iqtisodchi olim Sh.Egamberdiyev (2025) tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda yengil sanoat korxonalarida raqamli texnologiyalarning iqtisodiy samaradorlikka ta'sirini o'rganadi. Muallif ERP va MRP tizimlarining joriy etilishi orqali ishlab chiqarish zanjirining optimallashtirilishini asoslaydi. I.Vaydullayev (2025) esa Industry 4.0 kontsepsiyasini O'zbekiston sanoatiga tatbiq etish yo'llari haqida fikr bildiradi. Yengil sanoatda raqamli texnologiyalarning qamrovi sustligini e'tirof etadi. Jahon banki tomonidan O'zbekistonda yengil sanoat klasterlarida raqamlashtirish jarayonining imkoniyatlari va muammolarini ko'rsatadi. Elektron logistika tizimlari, raqamli yetkazib berish zanjiri va mahsulot sifati monitoring tizimlari dolzarb ekani qayd etiladi. S.Talgatovna (2023) o'z tadqiqotlarida O'zbekistondagi tikuv-trikotaj korxonalarida avtomatlashtirilgan dastgohlar, sanoat robotlari va raqamli dizayn texnologiyalarining joriy etilish bosqichlarini tahlil qilgan. Gulomova N. (2019) Innovatsion texnologiyalarning eksportga

⁹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-4473-son qarori, 04.10.2019 yil. <https://lex.uz/ru/docs/-4538242>

yo‘naltirilgan korxonalar faoliyatiga ta’siri va ularni sertifikatlashtirish tizimi bilan bog‘liqligi haqida bahs yuritadi. A.Raximov (2024) – Yengil sanoat korxonalarining raqamli ishlab chiqarish muhitiga moslashuvchanligini o‘rganadi va davlat-xususiy sheriklik asosida texnologik rivojlanish modelini taklif qiladi.

O‘zbekiston Respublikasi “O‘zto‘qimachilik sanoat” uyushmasi va Davlat statistika qo‘mitasi ma’lumotlariga ko‘ra, 2023-yil holatiga respublikada yengil sanoat sohasida faoliyat yuritayotgan korxonalar soni 2,500 dan oshgan bo‘lib, shundan 800 dan ortig‘i to‘qimachilik, 600 ga yaqini tikuv-trikotaj, 400 tasi charm-poyabzal sohasiga ixtisoslashgan. Shu bilan birga, ularning atigi 18–20% qismida raqamli texnologiyalar qisman yoki to‘liq joriy etilgan.

Dunyo tajribasida yengil sanoatning raqamlashtirishdagi yetakchi yo‘nalishlari quyidagilardan iborat:

- Bangladesh: IoT asosida avtomatlashtirilgan tikuv fabrikalari orqali mahsulot ishlab chiqarish sikli 25% ga qisqartirilgan.
- Turkiya: Barcha eksportchilarga ERP, CRM tizimlarini joriy etish uchun grant asosida texnik yordam ko‘rsatiladi.
- Xitoy: “Smart Textile” zonalarini orqali sun’iy intellekt yordamida dizayn va tikuv texnologiyalari rivojlantirilgan.

Xulosa sifatida, yengil sanoat korxonalarini iqtisodiy rivojlantirishda raqamli texnologiyalarni joriy etish – zamonaviy ishlab chiqarish samaradorligini oshirish, xalqaro bozorda raqobatbardoshlikni kuchaytirish va eksport hajmini oshirishga xizmat qiladi. Shuningdek quyidagi tavsiyalar muhim maqsadga muvofiq bo‘ladi, bular:

1. Raqamli texnologiyalarga sarmoya jalb qilish mexanizmlarini takomillashtirish.
2. Raqamli ishlab chiqarish bo‘yicha mutaxassislar tayyorlash va malaka oshirish dasturlarini kengaytirish.
3. Mahalliy ishlab chiqaruvchilar uchun “raqamli subsidiyalar” tizimini joriy etish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Shavkatbek, E. (2025). Yengil sanoat tarmoqlarida tadbirkorlikni rivojlantirish yo‘nalishlari. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 37(4), 200-208.
2. Hamidulla o‘g‘li, V. I. (2025). Sanoat korxonalarida industry 4.0 texnologiyalarining asosiy elementlari. *Conferencea*, 1, 41-43. World Bank (2021). *Enhancing Competitiveness through Digital Technology*.
3. Talgatovna, S. N. (2024). Ozbekiston respublikasi to‘qimachilik va tikuv-trikotaj sanoati korxonalari sifat menejmenti tizimi xalqaro standartlarga mosligi va rivojlanishining hozirgi holati. *Formation of psychology and pedagogy as interdisciplinary sciences*, 3(30), 249-256.
4. Gulomova N. (2019). *Eksport va texnologik innovatsiyalar*. “Innovatsion iqtisodiyot” jurnali.
5. Raximov, A. N. (2024). Sanoat tarmoqlarining milliy iqtisodiyot barqarorligini ta’minlashdagi roli va rivojlantirish siyosati. *Spanish Journal of Innovation and Integrity*, 150-156.

БИОМЕХАНИКА ДВИЖЕНИЙ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКЕ СТАТИЧЕСКОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ

Б.Боймуротов

Общественные науки и физическая культура
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

***Аннотация:** изложена двигательная деятельность человека, которая отличается чрезвычайной способностью к функциональной перестройке и накоплению форм поведения.*

***Аннотация:** функционал қайта қуришига ва хулқ-атвор шакллари тўплашига ўта қобилиятлилиги билан фарқ қиладиган одамнинг ҳаракат фаолияти баён қилинган.*

***Annotation:** functional rebuilding and gathering the means of behaviour that differs in the human which is given in annotation*

Биомеханика занимает особое положение среди наук о физическом воспитании и спорте, а также используется для правильного обоснования и применения лечебной физкультуры.

Движение как форма существования материи так же многообразно, как многообразен мир. В восходящем развитии материи формировались все более высокие уровни её организации (структурные уровни материи): от неживой материи к живой, от живой к мыслящей. Для каждого из них характерны все более сложные свойства и закономерности существования и развития. Каждая сложная форма движения всегда включает в себя более простые формы. Простейшая форма механическая, она существует везде. Однако чем выше форма движения, тем менее существенна механическая форма: движения на каждом уровне качественно характеризуется соответственно более высокой формой. Таким образом, каждая высшая форма обладает собственной качественной спецификой и "несводима" к низшим формам. При этом высшие формы неразрывно связаны с низшими. Двигательные действия человека, которые изучаются в биомеханике спорта, включают в себя механическое движение. Именно оно представляет собой непосредственную цель двигательного действия человека (переместиться самому, переместить снаряд, противника, партнера и т. п.). Но механическое движение осуществляется при определяющем участии в двигательном действии более высоких форм движения. Поэтому биологическая механика (биомеханика) шире и намного сложнее, чем механика неживых тел; она качественно отличается от механики последних.

Двигательная деятельность человека требует согласованной работы организма в целом, но главная роль при этом принадлежит двигательному аппарату. Двигательный аппарат человека представляет собой механизм, состоящий из сложной системы рычагов, приводимых в действие мышцами. Зная, какие мышцы преимущественно обеспечивают двигательную деятельность, можно из множества физических упражнений отобрать способствующие развитию именно этих мышц и их координации. Исходя из этих положений, определяется комплекс упражнений функциональной тренировки, направленный на развитие поперечно-полосатых (скелетных) мышц, от которых зависит функциональное состояние всего организма.

Профессор И.А. Аршанский доказал, что в соответствии с законами природы целостность организма находится в прямой зависимости от функционирования скелетных мышц. И главное то, что в ответ на физические нагрузки происходит развитие структурно-энергетических потенциалов организма. Все это в последствии ведет к увеличению всех функциональных возможностей.

Двигательная деятельность человека отличается чрезвычайной способностью к функциональной перестройке и накоплению форм поведения. Различают системно-структурный и функциональный подходы к анализу двигательной деятельности. Функциональный подход позволяет констатировать те или иные несовершенства техники и тактики. Системно-структурный подход дает более конкретные рекомендации, его применение приводит к познанию состава и структуры двигательной деятельности. Функциональный и системно-структурный подходы к анализу и совершенствованию двигательной деятельности дополняют друг друга. В современной биомеханике гармонично переплетаются идеи и методы оптимизации двигательной деятельности.

Но главным остается мысль и труд исследователя, постигающего закономерности движений, и педагога, который использует эти достижения в учебном и тренировочном процессах. В данном случае методика функциональной тренировки позволяет провести тестирование, выявить нарушения осанки и определить коррекционные задачи.

Физические упражнения в биомеханике изучаются как система движений, управляемая человеком. Для лучшего овладения физическими упражнениями надо знать, как организовано управление системой движений, и как происходят изменения при формировании и совершенствовании. Даже при самом совершенном повторении упражнения возникают отклонения. Это могут быть отклонения в разных характеристиках, у разных звеньев тела, в разные фазы движений. Всегда наблюдается изменчивость движений в виде

неповторимости характеристик, их разброса. Изменчивость можно рассматривать как приспособительную, случайную и коррекционную. Приспособительная изменчивость характеризуется предварительными изменениями системы движений, которые соответствуют переменным условиям. Случайная изменчивость возникает тогда, когда приспособительная изменчивость не обеспечивает нейтрализации помех в переменных условиях. Коррекционная изменчивость характеризуется изменениями для исправления возникающих отклонений. Это те изменения, которые приостанавливают начавшееся случайное существенное отклонение и далее направлены на восстановление правильного выполнения программы. В основе коррекции лежит сличение заданной программы с текущим выполнением движений, выявление отклонений и их устранение. Для этого необходима программа, продиктованная двигательной задачей, и информация по каналам обратной связи об обстановке и ходе движений. Именно приспособительная (предупреждающая отклонения) и коррекционная (исправляющая отклонения) изменчивость предупреждают и устраняют случайные существенные отклонения.

Овладение физическим упражнением с точки зрения биомеханики представляет собой формирование новой системы движений. При этом происходит первоначальное построение системы движений (овладение упражнением) и дальнейшая ее перестройка (совершенствование выполнения упражнения).

Таким образом, с точки зрения биомеханики, определяется функциональный и структурный подход тренировочного процесса, как нового эффективного метода, позволяющего решать задачи, как коррекционные, так физического совершенствования.

Список использованной литературы

1. Дубровский В.И., Федорова В.Н. Биомеханика. Москва. «Владос-пресс». 2008.
2. Донской Д.Д. Биомеханика физических упражнений. Москва. 1999.
3. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. Москва. 1978.

LINTERLASH TEXNOLOGIK JARAYONIDA CHIGIT VA MOMIQ SIFATIGA TA'SIR QILUCHI OMILLAR TAXLILI

O.A.Salimov¹, A.M.Salimov²

O'zbekiston standartlar instituti¹

Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti²

Annotatsiya. Maqolada paxta tozalash korxonalarida ishlab chiqariladigan chigit va momiq sifatini oshirish bo'yicha ma'lumotlar berilgan. Texnologik jarayonda chigitni momiq ajratishga tayyorlash tizimini takomillashtirish bo'yicha olib borilayotgan tadqiqotlar to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

Annotatsiya. V statye privedeni svedeniya ob uluchshenii kachestva semyan i linta, proizvodimix na xlopkoochistitelnix zavodax. Predstavlena informatsiya o provodimix issledovaniyax po sovershenstvovaniyu sistemi podgotovki semyan k otdeleniyu linta v texnologicheskom protsesse.

Annotation. The article provides information about improving the quality of seeds and linters produced at cotton gin plants. Information is presented on ongoing research to improve the system for preparing seeds for separating linters in the technological process.

Paxta tozalash korxonalarida ishlab chiqarilayotgan mahsulotlarning sifat ko'rsatkichlarini yaxshilash bilan energiya-resurs tejamlilikni ta'minlash maqsadida olib borilgan ilmiy tadqiqot ishlari bo'yicha paxtaga dastlabki ishlov berishda o'ziga xos yondoshishlarga olib keldi [1]. Fermer xo'jaliklardan qabul qilinayotgan paxtani tez va sifatli qabul qilishni amalga oshirish maqsadida elektron tarozilardan foydalanish ishlari yo'lga qo'yildi. Paxtani qabul qilish, saqlash va unga dastlabki ishlov berishda fo'ydalani b kelingan davlat standartlari xalqaro standartlarga uyg'unlashtirilib, o'zgartirishlar kiritildi [2].

Texnologik jarayonlarni takomillashtirilishi, paxta va uning mahsulotiga dastlabki ishlov berish bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlari natijalarini, tavsiyanomalar, qo'llanmalar, amaldagi yangi meyoriy hujjatlar va paxta tozalash korxonalarining ilg'or tajriba ishlarini hisobga olgan holda paxtaga dastlabki ishlov berish muvofiqlashtirilgan texnologiyasi qayta ishlab chiqildi. Hozirgi kunda «Paxtani dastlabki ishlash muvofiqlashtirilgan texnologiyasi (PDI 70-2017)» amalga kiritilgan [3].

Ushbu muvofiqlashtirilgan texnologiyada jinlash jarayonida tolasi ajratilgan chigitni elevator, RNS rusumli qurilma, taqsimlovchi shnek orqali UMPL kamerali 5LP linterlarda momiqni ajratish, chigit massasini o'lchash, momiqni tozalash va toylash kiritilgan.

Ikki yoki bir marta momiq ajratish ish tartibida ishlaydigan linterlarni ikki yoki bir qatoridan foydalanishni 1 -rasmda keltirilgan.



1-rasm. Ikki qatorda o'rnatilgan 5LP rusumli linterlarni ko'rinishi.

Linterlash jarayoni bir bosqichli bo'lganda, arrali jinlardan so'ng chigitlarni ES-14 rusumli chigit elevatorida yuqoriga ko'tarilib, RNS rusumli qoldiq tolali chigitlarni ajratish qurilmaga beriladi va unda qoldiq tolali chigitlarni ajratilib paxtaga qaytariladi. Chigitlar taqsimlovchi shnek bilan 5LP-rusumli linterlarga taqsimlanadi chigitdan momiq ajratiladi [3]. Ushbu texnologik jarayonning kamchiligi linterning ta'minlash tizimining tozalash samaradorligi pastligi, chigitni mexanik shikastlanishi va ularni linterning ishchi kameraga yuza bo'ylab tekis yoyilmagan holda uzatilishi tufayli chigit valigi zichligining ishchi kamera uzunligi bo'yicha bir xil bo'lmasligi natijasida chigit va momiqning sifatiga ta'sir etishi kuzatiladi.

Texnologik jarayonda chigitni momiq ajratishga tayyorlash tizimini samaradorligini oshirishda jindan chiqayotgan chigitni tozalash, chigitni linterni ishchi kameraga tekis taqsimlanishini ta'minlash natijasida momiq va chigit sifatiga ta'sir qiluvchi kamchiliklarni bartaraf etish bugungi kunda dolzarb muammodir [4,5,6].

Chigitni samarali tozalash mexanik tozalash usuli yordamida amalga oshiriladi. Bunday holda, chigitni tozalash, tozalanayotgan materialga aralashmalarning yopishishini kamaytirish darajasi bilan tavsiflanadi. Tozalash samaradorligi mashinalarning konstruktiv parametrlarini, tozalanayotgan materialning ifloslanish darajasini, uni mashinaning tozalash qismiga etkazib berish shartlarini va ularning o'zaro ta'sirini o'z ichiga olgan tozalash jarayonining oqilona oqimiga bog'liq

Linterlarda ta'minlagich va ishchi kamerasi mavjud bo'lib, ta'minlagichdan chigit tarnov orqali ishchi kameraga beriladi. Ishchi kamerada chigitlarni linterlash jarayoni bajariladi. Arra tishlaridan lintni ajratish uchun, o'lyuk va iflosliklarni

ajratishni rostlovchi moslamalar bilan jihozlangan havo oqimi beradigan tizimi mavjud. Lekin jinlangan chigitni to'liq tozalanmasligi va linterning ishchi kamerasiga bir tekis berilmasligi sababli ajratilayotgan momiq va chigit sifatiga ta'sir qiladi [7-10]. Ushbu muammolarning yechimini topish hamda bartaraf yetish, buning asosida linterlash jarayonida ta'minlagich parametrlarini ishlab chiqish va chigit va momiq sifatiga ta'sir qiluvchi omillarni o'rganish asosiy masala hisoblanadi.

Shuning uchun chigitni linterlash jarayonida tozalash samaradorligini oshirish va chigitlarni shikastlanishini kamaytirish bo'yicha tadqiqotlar olib borilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Salimov A., Wang Hua, Tuychiyev T. «Technology and equipment for primary cotton processing» China, 2019 – p. 174.
2. “Paxtani dastlabki ishlashning muvofiqlashtirilgan texnologiyasi” (PDI 70 - 2017), Toshkent “Paxtasanoat ilmiy markazi” AJ - T.:2019, -45 b.
3. Salimov A, Salimov O., Kasimova CH. Linterlash jarayonini takomillashtirish bo'yicha tajribalar taxlili. Respublika ilmiy amaliy anjuman maqolalar to'plami. Toshkent. TTESI 2018 yil 16-17 may. 165-169 b.
4. Abbazov I.Z., Salimov O.A., Salimov A.M. “Paxtachilik sanoatida texnosferik millar”. O'quv qo'llanma. T.:2023 y. 197 b.
5. Sabirov I.Q, Salimov A.M., Ochilov M.M. Paxta chigitidan momiq ajratish jarayonini takomillashtirish. Toshkent. ZEBO-PRINT. 2022y.94 b.
6. Salimov A, Kasimova CH., Diyarov X. Momiq ajratkichning ishchi kamerasiga chigitni taqsimlanish jarayonini o'rganish. Xalqaro ilmiy amaliy anjuman maqolalar to'plami. Termiz. TMTI, 20-21 oktabr 2023 yil. 21-23 b.
7. F.B.Omonov. Paxtani dastlabki ishlash bo'yicha spravochnik (ma'lumotnoma). T.: Voris, 2008. - 413 bet.
8. Salimov O.A., Mardonov B.M., Salimov A.M., Xamidov O. “Paxtani tashishda mayda ifloslik va changdan tozalash jarayonini taxlili”. FarPI ilmiy texnika jurnali, № 2. Masus soni. Farg'ona 2023 y., 18-22 b.
9. Salimov A., Khusanova Sh., Salimov O., Rakhimjanov A. Study of factors affecting the quality of raw cotton during storage and processing. //Central Asian journal of theoretical and applied sciences. 2022. Vol: 3. pp: 40-46. (05.00.00; IF 5.576).
10. Salimov A, Salimov O., Kasimova CH., Abbazov B., Eshquvvatov SH. Linterni chigit bilan ta'minlash jarayonini takomillashtirish. Xalqaro ilmiy amaliy anjuman maqolalar to'plami. Jizzax. 2024 yil 35-36 b.

АНАЛИЗ ДЕФЕКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СПЕЦОБУВИ ЛИТЬЕВОГО МЕТОДА КРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ.

Соискатель Бобоев Ф.А.

старший преподаватель Ахмедов Ж.З.

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Аннотация: В статье приводятся результаты исследования дефектов, возникающих при производстве спецобуви литьевого метода. В результате проведенных исследований разработаны рекомендации по устранению дефектов.

Annotatsiya: Maqolada quyma usulidagi maxsus poyabzallarni usulidan chiqarishda xosil boladigan nuqsonlarni tadqiqot natijalari keltirilgan. Tadqiqotlar natijasida nuqsonlarni bartaraf etish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqildi.

Abstract: The article presents the results of a study of defects that occur during the production of special footwear using the injection molding method. As a result of the studies, recommendations for eliminating defects have been developed.

Литьевые методы производства обуви являются на сегодняшний день высокоэффективными для производства обуви стабильного ассортимента (специальная обувь, обувь спортивного типа,). Высокая производительность и низкая трудоемкость, несмотря на сравнительно дорогостоящую литьевую оснастку, делают этот наиболее распространенными при производстве спецобуви [1].

Возможности литьевых методов в производстве обуви в республике используются не полностью из-за специфических проблем производства обуви.

Немаловажным показателем, влияющим на эффективность производства обуви литьевого метода крепления является возникновение дефектов производства[2].

Все дефекты производства обуви литьевого метода крепления подразделяются на следующие виды:

1. Дефекты возникающие в следствие несоответствия свойств материалов требованиям стандартов
2. Дефекты заготовки верха обуви
3. Дефекты подошвы при литье
4. Дефекты отделки

Дефекты материалов верха. Обычно в процессе раскроя кож и других обувных материалов для верха и низа обуви дефектные места обходят, чтобы избежать выкраивания деталей с дефектами. Если все же отдельные детали выкроены с дефектами, то при последующей внутрицеховой или межцеховой проверке эти детали отбраковываются. Тем не менее, вследствие различных случайностей, некоторая часть обуви выпускается с дефектами материалов верха и низа.

Так, становятся заметными лицевые дефекты нарезных верхних кож после растягивания деталей верха при формовании заготовок, наблюдается нарушение покрытия кожного верха обуви под воздействием органических растворителей, применяемых при размягчении гранитолевых задников и подносков,

Дефекты сборки заготовок. В процессе сборки заготовок дефекты возникают в результате несоблюдения припусков под составление и неправильного взаимного расположения деталей при их скреплении на швейных машинах; неаккуратная пристрочка; плохо утянутая строчка и пропуск стежков; плохо вытянутая, порванная и плохо состроченная подкладка; плохо разглаженные швы; свалившаяся строчка;

Дефекты отделки. К дефектам отделки обуви относятся: повреждение заготовки в процессе удаления выпрессовок и заусенец, пятна и полосы на поверхности подошв и верха обуви; складки и сдвиги вкладных стелек; неправильный подбор шнурков по длине и цвету; нечеткое и несимметричное клеймение готовой обуви и др.

Дефекты упаковки, транспортировки и хранения обуви. К указанной группе дефектов обуви относятся: механическое повреждения обуви; деформирование обуви и ее деталей; коррозия металлических деталей обуви; образование плесени и пятен внутри и снаружи обуви и др.

На основе данного исследования, был проведен анализ структуры дефектов на предприятиях, ООО “Poyabzalchi”, ООО “Black STONE”, ООО “Guzal Biznes Servis”, ООО “Pro Obuv” по производству обуви литьевого метода крепления (рис. 1).

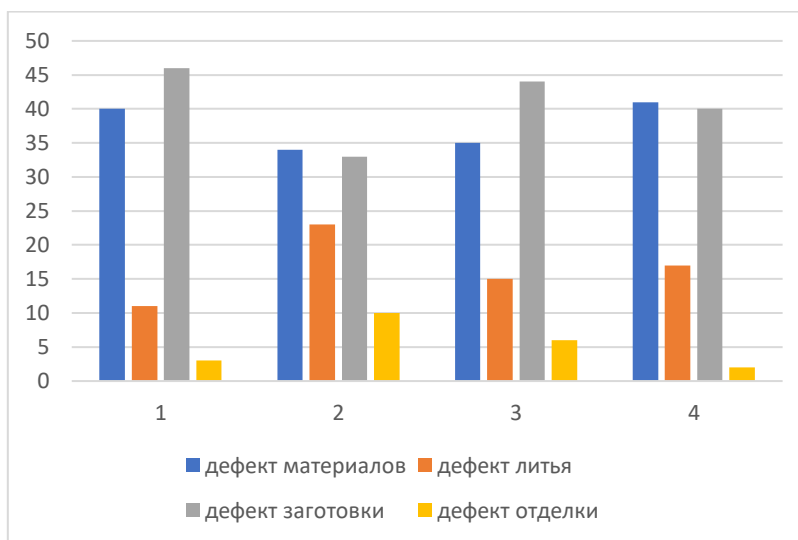


Рисунок 1 – Соотношение дефектов производственного характера на предприятиях по выпуску обуви литьевого метода крепления/

Как видно из диаграммы в доле дефектов производственного характера обуви литьевого метода крепления дефекты, связанные с несоответствием материалов обуви требованиям стандартов и дефекты заготовки составляют основную массу.

В таблице 1 представлены некоторые дефекты встречающиеся при производстве обуви литьевого метода крепления и рекомендации по их устранению

Таблица 1

Основные дефекты, возникающие при литье полиуретанового низа и способы устранения

№ п/п	Возможные дефекты	Причины возникновения дефекта	Способы устранения дефекта
1	Образование выпрессовок и заусенец	Уменьшение толщины заготовки	Проверить совпадение нормативов при обработке и сборке деталей заготовки
		Нарушение настройки прессформ	Настроить пресс-формы
2	Усадка подошв	Низкая плотность полиуретана	Увеличить объем впрыскиваемой литевой композиции
3	Перекося заготовки несимметричная заготовка	Несоблюдения припусков под составление	Исправить наметочные лекала
		Неправильное взаимного расположения деталей при их скреплении на швейной машине	Проверить центровку гофр на втачной стельке и на заготовке

Разработка мероприятий предотвращающих образование дефектов позволит повысить эффективность литьевого метода крепления.

Список использованной литературы

1. Оржякаускас, Д.А. Кирейлене, Э.Э. Торнау, А.С. Ратаутас Создание новых конструктивных и технологических решений в производстве литевой обуви - // Известия вузов, «Технология легкой промышленности» 1988, №2 с. 43-48.

2 П.С.Карабанов, О.В. Савочкин, В.П. Щербакова, В.А. Казаков Способ изготовления обуви литьевого метода крепления низа. Патент RU 2223020.

AHOLI JON BOSHIGA TO'G'RI KELADIGAN SANOAT MAHSULOTLARI HAJMI

Dotsent Obidova F.Y
Jizzax Politehnika instituti

Annotatsiya: *Aholi jon boshiga to'g'ri keladigan sanoat mahsulotlari ishlab chiqarish, hududlar va yillar kesimida tahlil qilingan.*

Аннотация: *Производство промышленной продукции на душу населения анализировалось по регионам и годам.*

Abstract: *Industrial production per capita was analyzed by region and year.*

Dastlabki ma'lumotlar bo'yicha 2025 - yilning yanvar oyida respublika korxonalari tomonidan 55,8 trln so'mlik sanoat mahsulotlari ishlab chiqarilgan bo'lib, 2024- yilning yanvar oyiga nisbatan sanoat ishlab chiqarishining fizik hajmi indeksi 104,3 % ni tashkil etdi.

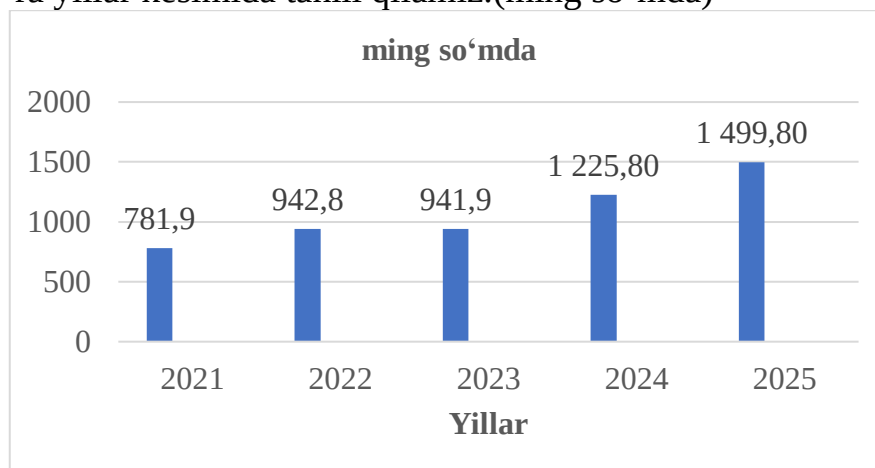
Shuningdek Aholi jon boshiga to'g'ri keladigan sanoat mahsulotlari ishlab chiqarishni, hududlar kesimida tahlil qilsak. (1-jadval)

№	Viloyatlar	ming so'mda	o'sish surati
1	Xorazm viloyati	819,3	108,6
2	Namangan viloyati	696,1	108,4
3	Navoiy viloyati	11 985,9	108,3
4	Toshkent shahri	3 306,0	107,4
5	Buxoro viloyati	1 020,2	103,5
6	Samarqand viloyati	602,8	101,9
7	Farg'ona viloyati	650,2	101,1
8	Andijon viloyati	976,5	100,2
9	Qashqadaryo viloyati	683,5	99,9
10	Qaraqolpog'iston Respublikasi	914,8	99,4
11	Surxondaryo viloyati	240,9	98,9
12	Toshkent viloyati	2 673,7	97,0
13	Sirdaryo viloyati	1 710,6	96,8

14	Jizzax viloyati	1 151,2	91,3

Aholi jon boshiga sanoat mahsulotlari ishlab chiqarishning taqsimlanishi, yirik sanoat korxonalari joylashganligi hisobiga Navoiy viloyatida (11 985,9 ming so‘m), Toshkent shahrida (3 306,0 ming so‘m) hamda Toshkent viloyatida (2 673,7 ming so‘m) o‘rtacha respublika darajasi ko‘rsatkichidan (1 499,8 ming so‘m) sezilarli darajada yuqoriligini ko‘rsatmoqda.

Yuqoridagi jadvaldan kelib chiqqan xolda Aholi jon boshiga sanoat mahsulotlari ishlab chiqarishning taqsimlanishini 2021-yil va 2025-yilning yanvar oyi holatiga ko‘ra yillar kesimida tahlil qilamiz.(ming so‘mda)



Ushbu ma’lumotlar shuni ko‘rsatadiki, Aholi jon boshiga sanoat mahsulotlari ishlab chiqarishning taqsimlanishi, 2021-yilda 781,9 ming so‘m, 2022-yil esa 942,8 ming so‘m, 2023-yil 941,8 ming so‘m, 2024-yil 1 225,8 ming so‘m, 2025-yilning yanvar holatiga ko‘ra 1 499,8 ming so‘mni tashkil etganligini ko‘rishimiz mumkin.

Xulosa qilib aytishimiz mumkinki Aholi jon boshiga sanoat mahsulotlari ishlab chiqarishning taqsimlanishini 2021-yil va 2025-yilning yanvar oyi holatiga ko‘ra yillar kesimida tahlili shuni ko‘rsatadiki respublikada sanoat mahsulotlari ishlab chiqarish aholi jon boshiga 2021-yilda 781,9 ming so‘mni tashkil etgan bolsa ushbu ko‘rsatgich 2025-yilga kelib 1 499,8 ming so‘mni tashkil etganligini ko‘rishimiz mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1.O‘zbekiston Respublikasi prezidenti huzuridagi statistika agentligi ma’lumotlari.
<https://stat.uz/uz/>

2.To‘xtayev, Z.(2024).TO‘QIMACHILIK KORXONALARINI EKSPORT FAOLIYATI SAMARADORLIGINING TAHLILI. *Iqtisodiy taraqqiyot va tahlil*, 2(11),306–310.<https://doi.org/10.60078/2992-877X-2024-vol2-iss11-pp306-310>.<https://e-itt.uz/index.php/eitt/article/view/1869>

3.To‘xtayev,Z.(2024).To‘qimachilik korxonalarida mahsulot sifatini boshqarish tizimi va samaradorlik. *Iqtisodiyot va ta’lim*.25(2),99-102.
<https://cedr.tsue.uz/index.php/journal/article/view/1497/1364>

4.Tukhtaev Zayniddin Eganmazar ugli. Manufacture of Textile Products Compliant with Foreign Requirements on the Basis of ISO Standards Get Organized. *AMERICAN JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT*
<https://globalresearchnetwork.us/index.php/ajebm/article/view/2611/2299>

O'ZBEKISTONDA ONLAYN MARKETPLACE SAVDO EKOTIZIMI HOLATI VA FUNKSIONAL IMKONIYATLARI

assistenti N.Z.Axmedova, talabasi D.M.Miraxmedov
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Annotatsiya. Maqolada O'zbekistonda onlayn marketplace savdosining hozirgi holati, uning ishlash mexanizmlari va iqtisodiy rivojlanishga ta'siri tahlil qilinadi. Marketplace platformalarining tadbirkorlik subyektlari va iste'molchilar uchun afzalliklari hamda duch kelinayotgan muammolar tahlili keltirilgan.

Аннотация. В статье исследуется текущее состояние онлайн-маркетплейсов в Узбекистане, их механизмы функционирования и влияние на экономическое развитие. Анализируются преимущества маркетплейс-платформ для предпринимателей и потребителей, а также выявляются существующие проблемы.

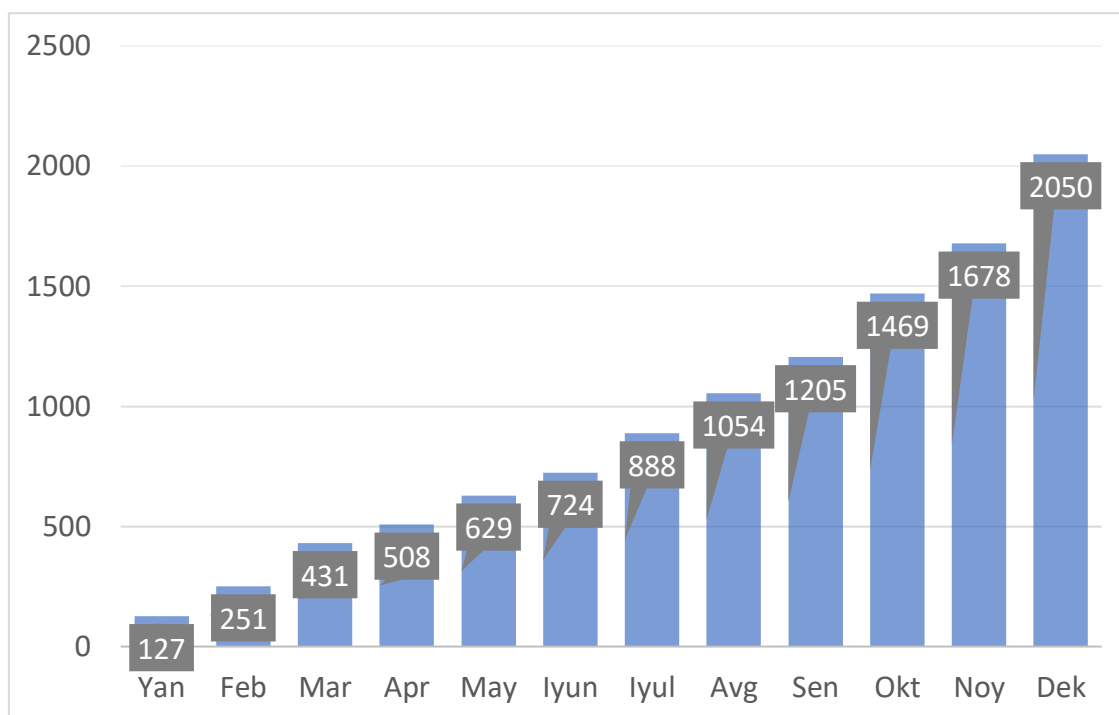
Annotation. The article examines the current state of online marketplace trade in Uzbekistan, its operational mechanisms, and its impact on economic development. The advantages of marketplace platforms for entrepreneurs and consumers, as well as existing challenges, are analyzed.

Kalit so'zlar: Onlayn marketplace, elektron tijorat, raqamli iqtisodiyot, savdo platformasi, internet do'kon, logistika va yetkazib berish.

O'zbekiston iqtisodiyotida raqamli transformatsiya jarayonlari tezlik bilan rivojlanmoqda. Bu jarayon kichik biznesni qo'llab-quvvatlash va yangi bozor imkoniyatlarini yaratish uchun katta ahamiyat kasb etadi. Raqamli iqtisodiyotning ajralmas qismi hisoblangan onlayn marketplace platformalari kichik va o'rta biznes uchun yangi imkoniyatlar yaratib, ular faoliyatini global darajaga olib chiqishda muhim rol o'ynamoqda.

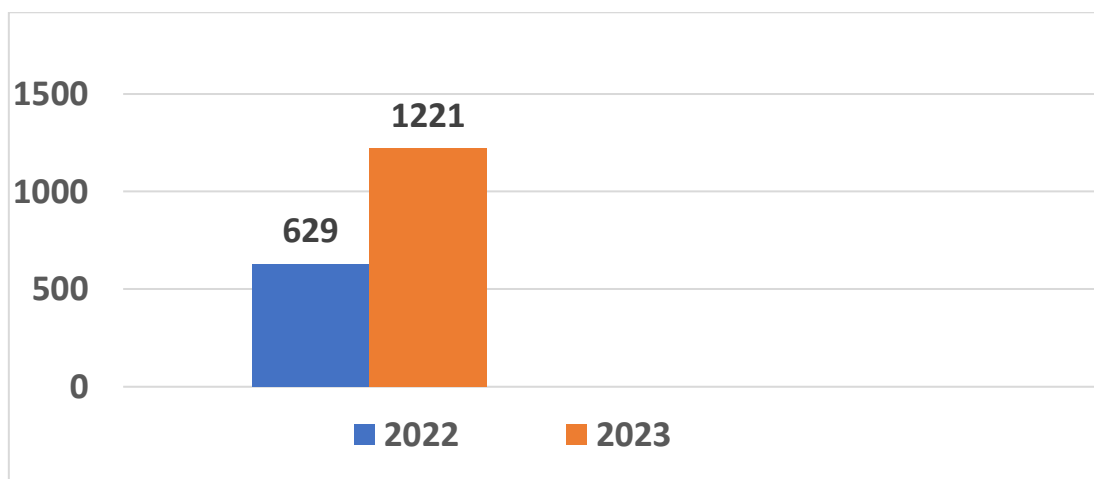
O'zbekistonda bir nechta yirik onlayn marketplace platformalari faoliyat yuritadi, ularning har biri kichik tadbirkorlar va iste'molchilar uchun keng imkoniyatlar taqdim etadi:

- **Uzum Market:** Mahalliy bozorga yo'naltirilgan, keng turdagi mahsulotlarni sotish va xarid qilish imkonini beradi.



1-rasm. 2023-yilda Uzum marketda buyurtmalar soni (ming dona)

- **Wildberries:** Xalqaro marketplace platformasi bo‘lib, O‘zbekiston bozorida katta ulushga ega.



2-rasm. Wildberries marketplasining yillik aylanmasi (2023-yil holatiga ko‘ra, trillion rublda)

- **Ozon:** Mahalliy kichik bizneslar uchun qulay va moslashuvchan xizmatlar taklif etadi.
- **Olx:** E‘lonlar joylashtirishga mo‘ljallangan platforma bo‘lsada, tadbirkorlar orasida savdo qilish uchun ham faol qo‘llaniladi.

O‘zbekistonda onlayn marketplace savdo hajmi jadal o‘shib bormoqda. Quyida bu sohaning rivojlanishini aks ettiruvchi ba‘zi ko‘rsatkichlar keltirilgan:

- **Onlayn savdo hajmi:** 2023-yilda O‘zbekistonda onlayn savdo hajmi taxminan 1 milliard AQSh dollarini tashkil etdi.
- **Foydalanuvchilar soni:** 2024-yilda onlayn xaridlarni amalga oshirgan aholining ulushi 30-35% ga yetdi.
- **Yillik o‘shish sur‘ati:** Onlayn savdo hajmi yiliga 20-25% o‘smoqda.
- **Mobil ilovalar roli:** Onlayn savdoning katta qismi mobil ilovalar orqali amalga oshirilmoqda, bu esa bozorning qulayligi va tezkorligidan dalolat beradi.

Onlayn marketplace platformalari kichik biznes uchun quyidagi afzalliklarni yaratadi:

2. **Yangi bozorlarni ochish:** Kichik tadbirkorlar nafaqat mahalliy, balki xalqaro bozorga chiqish imkoniyatiga ega bo‘lmoqda.
3. **Logistika yordamlari:** Ko‘plab platformalar yetkazib berish xizmatlarini taqdim etadi, bu kichik biznes faoliyatini soddalashtiradi.
4. **Raqamli to‘lov tizimlari:** Tadbirkorlar uchun qulay va xavfsiz to‘lov tizimlari joriy etilgan.
5. **Marketing va ko‘rinish:** Platformalar kichik biznes mahsulotlarini keng auditoriyaga taqdim etish imkonini beradi.

Onlayn marketplace platformalari O‘zbekistonda kichik biznesni rivojlantirish uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Ushbu platformalar yordamida kichik tadbirkorlar mahsulotlarini kengroq auditoriyaga taqdim etish, savdo jarayonlarini optimallashtirish va daromadlarini oshirish imkoniga ega bo‘lmoqdalar. Ammo, mavjud cheklovlarni bartaraf etish orqali bu sohani yanada rivojlantirish imkoniyatlari mavjud. Raqamli savdoning barqaror rivoji kichik bizneslar uchun yangi istiqbollar ochib, mamlakat iqtisodiyotini diversifikatsiya qilishda muhim rol o‘ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati

1. Laudon, K. C., & Traver, C. G. (2021). *E-commerce: Business, Technology, Society*. Pearson.
2. Chaffey, D. (2019). *Digital Business and E-Commerce Management: Strategy, Implementation and Practice*. Pearson.
3. Sherzod Mirxadjayev. Uzun savdo qilish uchun qo‘llanma, T-2024.
4. www.stat.uz.- O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo‘mitasi
5. <https://uzum.dadata.io> - Tahliliy ma’lumotlar bazasi

PEDAGOGNING IJTIMOIIY QO‘LLAB-QUVVATLASH TIZIMI VA UNING KASBIY SAMARADORLIGIGA TA’SIR

Raximova Gulshanoy Erkin qizi,
Xalqaro Nordik Universiteti
Pedagogika va psixologiya yo‘nalishi

Annotatsiya: *Ushbu tezis pedagoglarning kasbiy yondashuvi va o‘quvchilar bilan aloqalarining samaradorligi o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlikni o‘rganishga qaratilgan. Pedagogning kasbiy yondashuvi o‘quvchilarning o‘qishga bo‘lgan munosabati, motivatsiyasi va umumiy rivojlanishiga ta’sir qiladi. Tezisdagi pedagogning kasbiy yondashuvi, o‘quvchilar bilan aloqalar, pedagogik kommunikatsiya va ularning ta’lim jarayonidagi ahamiyati tahlil qilinadi. Shuningdek, pedagoglarning o‘quvchilar bilan samarali aloqalar o‘rnatishdagi psixologik, ijtimoiy va didaktik omillar, kasbiy yondashuvning turli usullari va ularning ta’limdagi samaradorligi muhokama qilinadi. Tadqiqotda xorij va o‘zbek olimlarining kasbiy yondashuv va o‘quvchilar bilan aloqalar haqidagi ilmiy izlanishlari ham ko‘rib chiqiladi. Bu tezis pedagoglarning kasbiy yondashuvini o‘rganish va samarali aloqalar o‘rnatish uchun zaruriy tavsiyalar ishlab chiqishga yordam beradi.*

Kalit so‘zlar: *Pedagogning kasbiy yondashuvi, o‘quvchilar bilan aloqalar, pedagogik kommunikatsiya, kasbiy mahurat, ta’lim samaradorligi, o‘quvchi-pedagog munosabatlari.*

Аннотация: *Целью данной диссертации является изучение взаимосвязи между профессиональным подходом преподавателей и эффективностью их взаимодействия со студентами. Профессиональный подход учителя влияет на отношение учащихся к обучению, мотивацию и общее развитие. В диссертации анализируются профессиональный подход учителя, взаимоотношения с учениками, педагогическое общение и их значение в образовательном процессе. Также обсуждаются психологические, социальные и дидактические факторы установления эффективных отношений между преподавателями и студентами, различные методы профессионального подхода и их эффективность в образовании. В исследовании также рассматриваются научные исследования зарубежных и узбекских ученых по профессиональным подходам и отношениям со студентами. Данная диссертация поможет изучить профессиональный подход педагогов и разработать необходимые рекомендации для установления эффективных взаимоотношений.*

Ключевые слова: *Профессиональный подход преподавателя, отношения с учениками, педагогическое общение, профессиональное мастерство, эффективность обучения, взаимоотношения ученика и учителя.*

Abstract: *This thesis aims to study the relationship between the professional approach of educators and the effectiveness of their communication with students. The professional approach of a teacher affects the attitude, motivation and overall development of students to learning. The thesis analyzes the professional approach*

of a teacher, communication with students, pedagogical communication and their importance in the educational process. It also discusses the psychological, social and didactic factors in establishing effective communication with students, various methods of professional approach and their effectiveness in education. The study also reviews the scientific research of foreign and Uzbek scientists on professional approach and communication with students. This thesis will help to study the professional approach of educators and develop the necessary recommendations for establishing effective communication.

Keywords: *The professional approach of the teacher, relations with students, pedagogical communication, professional skills, educational effectiveness, student-teacher relationships.*

Pedagogning kasbiy yondashuvi uning pedagogik faoliyatining samaradorligini belgilovchi asosiy omillardan biridir. Pedagoglarning o'quvchilarga yondashuvi ta'lim jarayonining muvaffaqiyatini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Pedagogning kommunikatsiya qobiliyati, o'quvchilar bilan o'zaro munosabatlari, kasbiy mahorati va pedagogik yondashuvi ta'lim muassasasining umumiy samaradorligiga ta'sir ko'rsatadi. Pedagog o'zining kasbiy yondashuvini to'g'ri tashkil etgan holda o'quvchilar bilan samarali aloqalar o'rnatishi mumkin. Bunda pedagogik yondashuv, ijtimoiy va psixologik omillar, o'quvchilarning individual xususiyatlari va jamiyatdagi o'zgarishlar o'quvchilarning ta'limga bo'lgan munosabatini shakllantiradi. Ushbu tezisda pedagogning kasbiy yondashuvi va o'quvchilar bilan aloqalarining samaradorligi, ularning ta'lim jarayoniga ta'siri va pedagogik muhitning yaxshilanishi yo'llari ko'rib chiqiladi.

Pedagogning kasbiy yondashuvi uning ta'lim jarayonidagi rolini belgilaydi. D.H.Schunk o'zining Learning Theories asarida pedagogning ta'lim jarayonidagi yondashuvlari o'quvchilarning motivatsiyasi va o'qishdagi muvaffaqiyatiga ta'sir qilishini ta'kidlaydi. Pedagogning yondashuvi uning o'quvchilarga nisbatan ishonchli, hurmatli va qiziqarli bo'lishiga imkon yaratadi, bu esa o'quvchilarning ta'limga bo'lgan munosabatini yaxshilaydi. Shuningdek, o'quvchilarga individual yondashuv, ta'limdagi muvaffaqiyatlarini tan olish, o'quv jarayonini tashkil etishda innovatsion usullarni qo'llash pedagogning kasbiy yondashuvini yanada samarali qiladi.

S.Maslach va M.P.Leiter o'zining The Truth About Burnout asarida pedagoglarning stress va charchoqqa qarshi kurashishda to'g'ri yondashuvlarning ahamiyatini ta'kidlaydi.

O'quvchilar bilan samarali aloqalar o'rnatish pedagogning psixologik qobiliyati, empatiya va pedagogik mahoratiga bog'liq. P.G.Zimbardo va J.N.Boyd, o'zlarining Psychology and Life asarida ijobiy aloqalar va o'quvchilar bilan o'zaro hurmat asosida o'rnatilgan munosabatlarning ta'limdagi muvaffaqiyatni oshirishga xizmat qilishini ta'kidlaydi. Pedagog o'z o'quvchilarini tushunib, ularning individual xususiyatlariga mos ravishda yondashsa, ta'lim samaradorligi oshadi.

B.Ismoilov O'zbekiston sharoitida pedagoglarning o'quvchilar bilan aloqalarini o'rganishda pedagoglarning o'quvchilarga nisbatan o'zaro hurmat va

qiziqish bilan yondashishi o'quvchilarning o'zlarini ishonchli his qilishlariga va o'qishdagi muvaffaqiyatlariga ijobiy ta'sir ko'rsatishini bildiradi

A.Yusupov esa o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda samarali pedagogik aloqalar o'rnatishning ahamiyatini ko'rsatadi. U o'quvchilarning ijtimoiy-psixologik rivojlanishi pedagog bilan aloqada o'zaro tushunish va qo'llab-quvvatlash tizimining samarali bo'lishiga bog'liq ekanligini ta'kidlaydi.

Pedagogik faoliyatda yangi metodikalarni va texnologiyalarni qo'llash pedagogning kasbiy yondashuvining yangilanishiga olib keladi. R.G.Tharp, pedagoglarning kasbiy yondashuvi ta'lim tizimiga innovatsion usullarni kiritishda zarur bo'lishini, bu esa o'quvchilarning ta'lim jarayoniga qiziqishini oshirishi va samaradorligini oshirishga xizmat qilishini bildiradi.

Pedagoglarni doimiy ravishda kasbiy yondashuvlar, metodikalar va o'quvchilar bilan aloqalar bo'yicha o'quv kurslarida o'qitish zarur. Bu pedagoglarning o'z ishiga bo'lgan motivatsiyasini oshirishga, stressni boshqarishga va samarali ta'lim muhitini yaratishga yordam beradi.

Pedagoglarga o'quvchilar bilan samarali aloqalar o'rnatishda psixologik yordam ko'rsatish, ularning kasbiy stressini boshqarish va o'quvchilarning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Pedagoglarning o'quvchilarga zamonaviy metodlar va texnologiyalarni o'rgatishda, o'quvchilar bilan samarali aloqalarni o'rnatishda innovatsion pedagogik usullarni qo'llashlari kerak.

Pedagogning kasbiy yondashuvi va o'quvchilar bilan samarali aloqalari ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirish, ularning motivatsiyasini kuchaytirish va muvaffaqiyatlarini ta'minlash uchun pedagoglarning kasbiy yondashuvi va kommunikatsiya qobiliyatlari yaxshilanishi zarur. Samarali pedagogik aloqalar o'quvchilarning o'zlarini ishonchli his qilishlariga yordam beradi, bu esa ularning ta'lim jarayoniga faol ishtirok etishini ta'minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati:

1. Schunk D. H. *Learning Theories*. – Pearson, 2008. – 34 b.
2. Maslach S., Leiter M. P. *The Truth About Burnout*. – San Francisco: Jossey-Bass, 2005. – 53 b.
3. Zimbardo P. G., Boyd J. N. *Psychology and Life*. – London: Pearson Education, 2017. – 122 b.
4. Ismoilov B. Pedagogning kasbiy yondashuvi va o'quvchilar bilan aloqalari // *O'zbekiston pedagogika ilmiy jurnali*. – 2019. – № 1(2). – B. 12.
5. Yusupov A. Pedagoglarning stress darajasi va uning ish motivatsiyasiga ta'siri // *O'zbekiston pedagogika jurnali*. – 2021. – № 4(3). – B. 9.

KIYIM BRENDINI YARATISH: INNOVATSION YONDASHUVLAR VA MARKETING STRATEGIYALARI.

f.f.n professori U.S.Raxmatullayeva,
talaba F.Z.Islomova, talaba F.N.Qodiriy
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti,

Annotatsiya. Ushbu tadqiqot kiyim brendini yaratish jarayonining muhim bosqichlarini, innovatsion texnologiyalar va marketing strategiyalarining ahamiyatini tahlil qilishga qaratilgan.

Аннотация. Данное исследование направлено на анализ важных этапов процесса создания бренда одежды, а также значимости инновационных технологий и маркетинговых стратегий.

Annotation. This research focuses on analyzing the key stages of the clothing brand creation process, as well as the importance of innovative technologies and marketing strategies.

Kalit so'zlar: kiyim brendi, marketing strategiyalari, moda industriyasi, brend identifikatsiyasi, barqaror moda, elektron tijorat, influencer.

Mavzuning dolzarbligi. Global moda industriyasi yildan-yilga tez rivojlanib, yangi brendlar uchun imkoniyatlar kengaymoqda. Iste'molchilar mahsulot sifatidan tashqari, brendning tarixi, qiymatlariga va ijtimoiy ahamiyatiga ham katta e'tibor berishmoqda. Ayniqsa, barqaror moda global tendensiyaga aylanib, ekologik toza kiyimlarga talab 35% ga oshgani sababli innovatsion va barqaror ishlab chiqarish tamoyillari tobora dolzarb bo'lib bormoqda. Shu sababli, kiyim brendini yaratish nafaqat biznes faoliyati, balki ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyatga ega jarayon sifatida ham qaraladi. Raqobat tobora kuchayib borishi natijasida esa kiyim brendini yaratish jarayonida bozor tahlili, maqsadli autidoriyani aniqlash, sifatli mahsulot ishlab chiqarish va shu kabi omillar muhim rol o'ynamoqda.

Ushbu tadqiqotning ilmiy yangiligi shundaki, unda yangi moda brendi yaratishda zamonaviy marketing strategiyalari, iste'molchilar talabi va barqaror ishlab chiqarish tamoyillarini uyg'unlashtirish bo'yicha kompleks yondashuv taklif etiladi.

Mavzuning ilmiy asosi. Kiyim brendi yaratish jarayoni bir necha bosqichlarni o'z ichiga oladi. Dastlab, bozorni chuqur o'rganish va iste'molchilar ehtiyojlarini tahlil qilish muhimdir. Ilmiy jihatdan, kiyim brendini rivojlantirish quyidagi asosiy konsepsiyalarga asoslanadi:

Marketing nazariyasi – brendning pozitsiyalash strategiyasi, mijoz guruhlarini aniqlash va reklama usullari. Samarali marketing strategiyasi ishlab chiqish orqali brend o'zining bozordagi o'rnini mustahkamlaydi. SMM, kontent marketing va ta'sirchan shaxslar (influencer) bilan hamkorlik orqali brendning ko'rinishi oshiriladi [1].

Iste'molchi psixologiyasi – xaridorlarning qaror qabul qilish jarayoni va brendga bo'lgan munosabati. Brend hissiy bog'liqlik yaratishi uchun mijozlarning qadriyatlarini va estetik didiga mos tushishi lozim. Masalan, minimalistik yoki vintage

uslubiga yo'naltirilgan dizaynlar ma'lum mijoz guruhi uchun jozibador bo'lishi mumkin [2].

Moda sanoatida innovatsiyalar – ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarish. Bugungi kunda iste'molchilar nafaqat dizaynga, balki kiyim ishlab chiqarish jarayonining ekologik va ijtimoiy jihatlariga ham e'tibor qaratishmoqda. Shu sababli qayta ishlangan matolar, organik paxta va suvni tejovchi texnologiyalar joriy etish brendning zamonaviy talablarga javob berishini ta'minlaydi.

Brendning vizual identifikatsiyasi ham katta rol o'ynaydi. Logotip, ranglar gammasi, matn shriftlari va umumiy dizayn konsepsiyasi brendning tanilishini ta'minlaydi va mijozlarda uning estetik qiyofasi haqida ilk taassurotni hosil qiladi. Brend strategiyasiga muvofiq tanlangan ranglar psixologik ta'sir ko'rsatib, mijozlarga iliqlik, ishonchlilik yoki energiya hisini yetkazishi mumkin.

Shaxsiylashtirilgan xizmatlar ham brend muvaffaqiyatida muhim rol o'ynaydi. Mijozlarning individual ehtiyojlariga mos mahsulotlarni ishlab chiqarish, o'lchamlar va dizaynlarni moslashtirish, texnologiyalar orqali onlayn buyurtmalarni takomillashtirish brendning raqobatbardoshligini oshiradi. Xususan, mijozlar o'ziga xos naqsh, monogramma yoki maxsus ranglarni tanlash imkoniga ega bo'lsa, bu brendga bo'lgan qiziqishni oshiradi.

Tadqiqot va natijalar. Kiyim brendi yaratishda muvaffaqiyatga erishish uchun bozorni chuqur tahlil qilish va strategik rejalashtirish muhim ahamiyatga ega. Shu sababli, bozor tahlili va marketing tadqiqotlari o'tkazildi. Ushbu tadqiqot natijalari brendning rivojlanish yo'nalishini belgilashga va samarali strategiyalarni ishlab chiqishga imkon berdi. Tadqiqot asosida quyidagi muhim xulosalar chiqarildi:

1. Bozor tahlili va iste'molchi talabi: 18-35 yosh oralig'idagi xaridorlar streetwear va casual stildagi kiyimlarga katta qiziqish bildirishmoqda. Ularning zamonaviy, qulay va funksional kiyimlarga bo'lgan ehtiyoji doimiy ravishda ortib bormoqda. Ayniqsa, ekologik toza materiallardan tayyorlangan kiyimlarga talab sezilarli darajada oshgan bo'lib, iste'molchilarning 65% i bunday mahsulotlarni afzal ko'rishni aniqlangan. Bu esa barqaror modaga bo'lgan ehtiyojning oshayotganini ko'rsatadi.

Shuningdek, onlayn savdoning jadal rivojlanishi tufayli elektron tijorat platformalari orqali kiyim sotish tendensiyasi ortib bormoqda. Ozon, Shopify, Amazon kabi platformalar orqali sotuvlar sezilarli darajada oshmoqda. Bu esa zamonaviy iste'molchilar orasida qulay va tezkor xarid qilish imkoniyatlari muhim ahamiyat kasb etishini tasdiqlaydi. Shu sababli, raqamli savdo kanallarini rivojlantirish va foydalanuvchilarga mos keladigan onlayn do'konlar yaratish brend muvaffaqiyatining kalit omillaridan biri bo'lishi mumkin.

2. Ishlab chiqarish jarayoni: 85% tadbirkor mahalliy ishlab chiqarishni afzal ko'radi. Buning asosiy sabablari orasida sifat nazoratini yaxshilash, ishlab chiqarish jarayonini optimallashtirish va mahalliy iqtisodiyotni rivojlantirish kabi omillar bor. Mahalliy ishlab chiqarish, shuningdek, ekologik barqarorlik va brend obro'sini oshirishga xizmat qiladi.

Barqaror materiallardan foydalanish brend qiymatini oshirish bilan birga, mahsulotlarga 20-30% qo'shimcha qiymat yaratadi. Bu esa mijozlar orasida yuqori sifatli, ekologik toza va uzoq muddat foydalanish mumkin bo'lgan kiyimlarga bo'lgan talabni qondirishga yordam beradi. Bundan tashqari, barqaror ishlab chiqarish texnologiyalariga sarmoya kiritish brendni ekologik mas'uliyatli biznes sifatida namoyon etish imkonini beradi.

3. Marketing va sotuv strategiyasi: influencer marketing kiyim brendlarining sotuv hajmini sezilarli darajada oshirishga yordam beradi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, mashhur bloggerlar, ijtimoiy tarmoqlardagi yetakchi shaxslar va brend elchilari orqali targ'ib qilingan mahsulotlarning sotuv hajmi 40% ga oshishi mumkin [3]. Bu esa brendni ommalashtirishning samarali usullaridan biri hisoblanadi.

Shuningdek, onlayn do'konlar orqali kiyim sotish an'anaviy offlayn do'konlarga nisbatan tezroq o'smoqda. Ijtimoiy tarmoqlar orqali marketing yuritish va elektron tijorat platformalarida faol bo'lish brendni keng auditoriyaga yetkazishda muhim rol o'ynaydi. Instagram, TikTok va Facebook kabi platformalar orqali interaktiv kontent yaratish, mijozlar bilan muloqot qilish va brend sadoqatini shakllantirish sotuvlarni oshirishga ijobiy ta'sir qiladi.

Bundan tashqari, zamonaviy iste'molchilarning ko'pchiligi ekologik va ijtimoiy mas'uliyatni inobatga oluvchi brendlarga nisbatan ko'proq ishonch bildiradi. Shuning uchun, barqaror moda falsafasiga amal qilish, ekologik mas'uliyatni ta'minlash va ijtimoiy loyihalarda ishtirok etish brend imijini yanada mustahkamlashga yordam beradi.

Xulosa. Kiyim brendini muvaffaqiyatli yaratish uchun kreativ yondashuv, innovatsion texnologiyalar va zamonaviy marketing strategiyalaridan foydalanish zarur. Bozorni to'g'ri tahlil qilish, brendning o'ziga xos identifikatsiyasini shakllantirish va mijozlar bilan mustahkam aloqalar o'rnatish muvaffaqiyat kaliti hisoblanadi. Zamonaviy kiyim brendlari faqatgina moda yaratish bilan cheklanmasdan, ekologik va ijtimoiy mas'uliyatni ham o'z ichiga olishi kerak. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, brendni shakllantirish jarayonida innovatsiyalar, barqarorlik va mijozlarga yo'naltirilgan strategiyalarni uyg'unlashtirish orqali uzoq muddatli muvaffaqiyatga erishish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Khan, M., & Malik, M. F. (2017). Brend yaratishda marketing strategiyalarining roli: Kiyim sanoati tahlili. *Journal of Fashion Marketing and Management*, 21(1), 123-135. doi:10.1108/JFMM-12-2015-0095
2. Park, H., & Kim, Y. K. (2016). Ijtimoiy tarmoqlarda brend imidjini oshirish: Kiyim brendlari uchun strategiyalar. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 28, 241-251. doi:10.1016/j.jretconser.2015.10.015
3. Qurbonov, I., Abdurahmonov, Q. (2019). Brend yaratish va uni rivojlantirish tamoyillari. Toshkent: o'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi.

LIBOS LOYIHALASHDA MILLIY MEROSNI TARG'IB QILISH VA ZAMONAVIY TRANSFORMATSIYA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.

assistenti U.R.Saydaliyeva, talaba M.B.Umirzoqova
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat institute

Annotatsiya. Ushbu ishda an'anaviy madaniy kodlar va innovatsion texnologiyalar simbiozini hisobga olgan holda zamonaviy kiyim dizayni orqali milliy merosni targ'ib qilish imkoniyatlari o'rganilgan. Ishda bunday yondashuvning afzalliklari va muammolari, jumladan, xalq hunarmandchiligi ustalari bilan hamkorlik qilish va noyob kolleksiyalarni targ'ib qilish uchun raqamli platformalar yaratish masalalari ko'rib chiqiladi. Tadqiqotda ushbu yo'nalishning madaniy merosni asrab-avaylash va iqtisodiy rivojlanishni rag'batlantirishdagi salohiyatiga e'tibor qaratilgan.

Аннотация. Данная работа исследует возможности пропаганды национального наследия через современный дизайн одежды, рассматривая симбиоз традиционных культурных кодов и инновационных технологий. В работе рассматриваются преимущества и вызовы такого подхода, включая сотрудничество с мастерами народных промыслов и создание цифровых платформ для продвижения уникальных коллекций. Исследование акцентирует внимание на потенциале данного направления для сохранения культурного наследия и стимулирования экономического развития.

Abstract. This work explores the possibilities of promoting national heritage through modern clothing design, examining the symbiosis of traditional cultural codes and innovative technologies. The work examines the advantages and challenges of this approach, including collaboration with folk crafts masters and the creation of digital platforms to promote unique collections. The research focuses on the potential of this area for preserving cultural heritage and stimulating economic development.

Zamonaviy dunyo shiddat bilan o'zgarib bormoqda va ko'pincha bebaho ilhom manbai bo'lgan an'anaviy madaniyatlar shiddatli oqimdan chetda qolish xavfi tug'ilmoqda. Shu nuqtayi nazardan, kiyimlarni loyihalashda milliy merosga tayangan holda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish alohida dolzarblik kasb etadi. Bu nafaqat ajdodlarga hurmat, balki madaniy boyliklarni asrab-avaylash, noyob, xaridorgir mahsulotlar yaratishning istiqbolli yo'lidir.

Kiyim dizaynida milliy merosni targ'ib qilish turli darajalarda amalga oshirilishi mumkin: an'anaviy naqshlar va texnikalardan to'g'ridan-to'g'ri foydalanishdan tortib, madaniy kodlarni yanada nozikroq talqin qilishgacha[1]. Zamonaviy texnologiyalar nafaqat nusxa ko'chirish, balki an'anaviy texnikalarni o'zgartirish imkonini ham beradi. Masalan, ilgari qo'lda tikilgan murakkab kashtalarni 3D bosma yoki kompyuterda tikish mumkin. Bu ishlab chiqarishni tezlashtiradi, masshtab va tafsilotlarni sinab ko'rish imkonini beradi, milliy

naqshlarni kengroq auditoriyaga yetkazish imkonini beradi. Qadimgi matolar va kashtalarni skanerlash va raqamlashtirish noyob bosma va teksturalarni yaratish uchun yangi imkoniyatlar ochadi[2].



1-rasm.

AR texnologiyalaridan milliy libos tarixini "jonlantirish" imkonini beruvchi interaktiv taqdimotlar yaratish uchun foydalanish mumkin. Foydalanuvchi virtual an'anaviy kostyumni "kiyib ko'rishi," uning turli davrlardagi odamlarda qanday ko'rinishini ko'rishi, naqshlarning ramziyligi va ishlatiladigan materiallar haqida bilib olishi mumkin. Bu merosni targ'ib qilishni qiziqarli va ma'rifiy mashg'ulotga aylantiradi[3].



2-rasm.

Xaridorlarning afzalliklari, moda tendensiyalari va milliy liboslar haqidagi tarixiy ma'lumotlar to'g'risidagi katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish yanada aniqroq bashoratlar tuzish va zamonaviy auditoriya talablariga maksimal darajada javob beradigan kolleksiyalarni ishlab chiqish imkonini beradi. Sun'iy intellekt an'anaviy naqshlarga asoslangan, ammo zamonaviy estetik qonunlarga moslashtirilgan yangi

naqshlarni yaratishda yordam berishi mumkin[4]. Xalq hunarmandchiligi ustalari bilan hamkorlik Xalq hunarmandchiligi ustalarini jalb qilmasdan an'anaviy texnikalarni saqlab qolish mumkin emas. Dizaynerlar va hunarmandlarning hamkorligi nafaqat estetik qiymatga, balki an'anaviy hunarmandchilikni qo'llab-quvvatlagan va bilimlarni yangi avlodlarga yetkazgan holda haqiqiylikka ham ega bo'lgan kiyimlarni yaratish imkonini beradi. Zamonaviy raqamli platformalar milliy meros haqidagi ma'lumotlarni tarqatish va an'anaviy motivlarga asoslangan kiyimlarni jahon auditoriyasiga sotish imkonini beradi. Onlayn do'konlar har bir mahsulotning tarixi va madaniy konteksti bilan tanishish imkonini beradi, xaridni nafaqat buyumni sotib olish, balki madaniy merosni qo'llab-quvvatlash aktiga aylantiradi[5].

Ko'rinib turgan afzalliklarga qaramay, milliy merosni targ'ib qilishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish ma'lum qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Bu ba'zi texnologiyalarning yuqori narxi, malakali mutaxassislarni tayyorlash zarurati va asllikni saqlash hamda zamonaviy tendensiyalarga moslashish o'rtasidagi muvozanatni o'z ichiga oladi. Biroq, to'g'ri yondashuv bilan an'analar va texnologiyalar simbiozi milliy merosning uzoq muddatli saqlanishini va noyob hamda talabgir kiyim-kechak kolleksiyalarini yaratishni ta'minlaydi. Bu nafaqat iqtisodiy rivojlanishga, balki milliy o'zlikni anglashga ham hissa qo'shadi. Vaqt o'tishi bilan, milliy liboslarning o'zgarishi, ammo zamonaviy variantlari ham Sharqning eng qadimiy an'alarini va tarixiy aloqani saqlab qoladi va uning ildizlari eng qadim zamonlarga qaytadi. Yangi liboslar yaratish jarayonida, ularni badiiy bezashda milliy liboslarimizdan va xalq amaliy san'ati elementlaridan ham foydalanish katta ahamiyatga ega.

Xulosa: Milliy merosimizning boy libos madaniyatini zamonaviy texnologiyalar yordamida rivojlantirish O'zbekiston madaniyatini jahon miqyosida targ'ib qilishga yordam beradi. Raqamli texnologiyalarning qo'llanilishi libos dizaynida yangi imkoniyatlar ochib beradi va dizaynerlarga o'z ijodini namoyon qilishga yordam beradi. Shu bilan birga, milliy an'analarni saqlash va rivojlantirishga hissa qo'shadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.X.X.Kamilova, U.A.Voxidova. Loyihalash. – Toshkent: “Fan va texnologiya”, 2017, 188 b.
- 2.Ш. Зеленг. Век модельеров. 1900- 1999 – Штутгарт: 2001.
3. Hywel Davies. Fashion Designers' Sketchbooks. – United Kingdom, London, 2010
4. Зарида Заман. Справочник дизайнера по формам и стилям одежды. Москва 2008
5. Sukhova, T.N., Kirilenko, A.Iu., & Martynova, A.E. Transformatsiia odezhdy [Clothing converting]. Patent RU № 2113145 C1 6A 41 D15/04.

AYOLLAR QOMATINI VIRTUAL MUHITDA O'LCHASH VOSITALARI

Magistrant M.Nig'matova, PhD, dot. M.Shomansurova, PhD, dot.N.Ergasheva
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti

Maqolada virtual muhitda ayollar zamonaviy liboslarini badiiy loyihalash uchun dastlabki uskunalar sifatida mavjida etiladigan 3D skanerlash jihozlari haqida ma'lumotlar keltirilgan. Hozirgi kunda qullaniladigan 3D skanerlash jihozlari va ularni qullash uchun mavjida etiladigan mobil ilovalar haqida ma'lumotlar keltirilgan.

The article provides information on 3D scanning equipment recommended as the initial equipment for artistic design of modern women's clothing in a virtual environment. Information is provided on currently used 3D scanning equipment and recommended mobile applications for their use.

В статье представлена информация об оборудовании для 3D-сканирования, рекомендуемом в качестве отправной точки для художественного проектирования современной женской одежды в виртуальной среде. Предоставляется информация о современном оборудовании для 3D-сканирования и рекомендуемых мобильных приложениях для его использования.

Hozirgi tez o'zgaruvchan moda sharoitida, iste'molchi talabiga mos keluvchi kiyimlarni loyihalash uchun an'anaviy usullar bilan qomatni o'lchash ancha vaqt va uskunalar ishtirokini talab etadi. Bunday vaziyatda yetakchi davlatlar ishlab chiqarishda turli kontaktsiz o'lchov vositalari- skanerlardan keng foydalanilmoqda.

Inson tanasini skaner yordamida o'lchash uchun o'lcham, shakl va boshqa jismoniy xususiyatlarni aniq qayd etish imkonini beruvchi 3D skaner texnologiyasi qo'llaniladi. 3D skanerlar ob'ektning raqamli modelini yaratish uchun mo'ljallangan va lazer yoki fotogrammetriya usulida ishlaydi. Bunday usullar turli sohalarda, ya'ni tibbiyotda (diagnostika, protezlar yaratish uchun), sportda (jismoniy tayyorgarlikni baholash uchun) va moda sanoatida (turli kiyimlarni yaratish uchun) qo'llaniladi. Skanerlardan foydalanish bu qomatni o'lchash aniqligini oshirish va santimetr lenta, chizg'ich va b. kabi an'anaviy o'lchash usullariga xos bo'lgan xatolarni kamaytirish imkonini beradi [1,2].

Skaner (inglizcha: scanner; scan — „ko'rib chiqmoq“, „qarab chiqmoq“) tekis yuzali obyekt (masalan, qog'oz) raqamli formatga (mashina o'qiydigan shaklga) o'tkazuvchi moslamadir. Skanerlar odatda ikki turga bo'linadi: stol skanerlari (inglizcha: desktop scanners) va qo'l skanerlari (inglizcha: hand-held scanners). Skaner - ma'lumotni masofadan uzatish yoki uni raqamli formatga aylantirish uchun tekis muhitda (odatda qog'oz) joylashgan tasvirni o'qiydigan televizor sensori. Skanerlash - tasvirni alohida elementlarga parchalash [2].

3D skaner insonni фазовий (uch o'lcham) tez va aniq suratga olish, инсон танаси (тана юзаси), shakli, nisbatlari va o'lchamlari bo'yicha ma'lumotlarni tez oson va sifatchi olish uchun mo'ljallangan.

Zamonaviy 3d skanerlari uch toifaga bo'linadi:

3D skaner kabinalari;

Tanani raqamlashtirish uchun portativ 3D skanerlari;

Tana ko'rish uchun mobil ilovalar (rasm).



Rasm. 3D skaner turlari

3Dda tanani ko'rish kabinalari- odatda skanerlar bilan jihozlangan statsionar kabinet yoki kiosklar, sensor yoki raqamli yagona-optikasi refleks kameralar (yoki bir vaqtning o'zida uskunalar barcha uch turlari)dir [1,2]. Ular tana bo'ylab o'rnaniladi, bu tanani turli burchaklardan skanerlash imkonini beradi. Bir kishi (yoki bir necha kishi) kabinet markazida ma'lum bir holatda turadi, mutaxassis esa kerakli treningni o'tkazadi va tizimni o'ishga tushiradi. Quyida ularning ishlash prinsiplarini ko'rib chiqamiz.

3D skaner-kabinalar

Kabinali 3D skanerlarga TELMAT firmasining (Fransiya) "SYMCAD III" bodi skanerini misol qilish mumkin. Kabina ichiga o'rnatilgan kameralar (jami 20 dona) va dasturiy ta'minot butun jarayonni bir necha soniya (1.5 sekund) ichida bajaradi. Skaner qomatni statik pozada o'ichaydi. Bu kabi qurilmalarda odatda bir necha 3D raqamlashtirish texnologiyalaridan foydalanadi, ular maxsus platformada turgan odam atrofida aylanadigan oynaga yoki tripodga joylashtirilishi mumkin (u bir vaqtning o'zida shkala bo'lib xizmat qiladi) [1,2]. Ba'zi hollarda platformaning o'zi odamni 360 darajaga aylantiradi, statsionar skaner esa tananing 3D tasvirlarini oladi. Bunday skanerlarning natijasi nafaqat insonning modelini (odatda ich

kiyimda) emas, balki bu 3D skanerining o'lchov va boshqa parametrlarning butun to'plami yaratishdan iboratdir.

Tanani raqamlashtirish uchun portativ 3D skanerlar

Skanerlashdan so'ng, qomat 3D modeli, ma'lumotlarni yanada qayta ishlash uchun maxsus dasturiy ta'minotga turli formatlarda (*obj, *mtl va b.) eksport qilinadi. Maxsus taxrirdan so'ng tayyor bo'lgan modeldan protez, ortopedik qurilmalar, yoki moslashtirilgan aksessuarlar (masalan, zargarlik yoki ko'zoynak) yaratish mumkin [1,2].

Tanani skanerlash uchun mobil ilovalar

Tanani raqamlashtirish uchun 3D skanerlar kabi mobil ilovalardan turli sohalarida keng qo'llanilmoqda: qomatni 3D skanerlashdan tortib, to tananing parametrlari to'g'risidagi ma'lumotlarni yig'ishgacha [3]. Mobil ilovadan foydalanuvchilar uchun uchta skanerlash rejimi mavjud. Uskuna katta ob'ektlar, murakkab geometrik konfiguratsiyaga ega ob'ektlar bilan ishlash uchun ideal va o'lchami 1 sm dan 3 m gacha bo'lgan ob'ektlarning eng kichik detallarini ham noyob aniqlik bilan o'lchashga qodir. Professional 3D printerning aksariyat modellari bilan ishlash uchun javob beradi.

Xulosa

Inson qomatini tez va kontaktsiz o'lchash vositalari, shu jumladan virtual moslama modullari, zamonaviy texnologiyalarga borligiga qaramay, ular hali rivojlanish bosqichidadir. Tadqiqotlar shuni tasdiqlaydiki, kiyimni virtual avatarda raqamli ko'rinishda loyihalash- kiyimni loyihalash va ishlab chiqarish jarayonini tezlashtiradi. Skanerlarda 3D datchiklar hamda sun'iy intellekt algoritmlari qo'llaniladi. Ular birgalikda tana o'lchamiga oid ma'lumotlarni bir necha fotosuratlardan olish imkonini beradi. Odatda, ular tanani raqamlashtirish uchun yuqori texnologiyali skanerlarga ega bo'lmagan mijozlar uchun mo'ljallangan va o'zgarishlar natijalarini baholash imkonini beradi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Samiyeva S., Asadova S., Musayeva L. Uch o'lchovli va raqamli texnologiyalardan foydalangan zamonaviy kiyim dizaynini tahlil qilish //Integration of science, education and practice. Scientific-methodical journal. – 2020. – T. 1. – №. 1. – С. 57-65.
2. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176
3. Муродова, Н. С., & Сулаймонова, С. С. (2020). Theoretical bases of using textile materials in the industry. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, 7(6), 14058-14062.
4. Мусаева Л. С. Процесс создания оптимального образца манекена с помощью оборудования для 3d-сканирования //Вестник науки. – 2022. – Т. 3. – №. 3 (48). – С. 112-118.

MUNDARIJA

O'zbekistonda charm-poyabzal sanoatining rivojlanishi to'g'risida mulohaza va takliflar	3
M.M.Komilova, M.M.Mirgiyosov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Akril monomerlarning tabiiy ipak bilan payvand sopolimerlanishi	7
PhD, dotsent S.X.Karimov, PhD, dotsent A.F.Reyimov, katta o'qituvchi B.Sh.Ibodulloyev Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Ikkilamchi xomashyo sifatidagi elastopolimer tolasimon chiqindilari ishtirokida adgeziv qatlamli modifikatsiyalangan elastopolimer kompozit materiallarini shakllantirish	10
Mustaqil tadqiqotchilar B.B.Karimov, K.X.Abdurazzakov, prof., t.f.d. (DSc) A.T.Ibragimov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Технология изготовления эластоплимерных композиционных материалов с тканевыми покрытиями	13
проф., д.т.н. Ибрагимов А.Т., соискатели Каримов Б.Б., Абдураззаков К.Х. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Технология получения слоистых обувных адгезивов на основе эластоплимерных композитов	16
проф., д.т.н. Ибрагимов А.Т., соискатель Каримов Б.Б., Абдураззаков К.Х. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Texnik kannabis o'simligidan tola olish	20
doktorant I.T.Mamatvaliyev, PhD, dotsent A.A.Abdumajidov, t.f.n., dotsent A.A.Mirataev Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Эластоплимер чикиндиларига термомеханикавий қайта ишлов бериб олинган регенерат маҳсулотларини резина-техник буюмларнинг иккиламчи хомашё модификатори сифатидаги технологик шартлари	22
Мустақил изланувчилар – К.Х.Абдураззаков ¹ , Б.Б.Каримов ² , проф., т.ф.д. (DSc) А.Т.Ибрагимов ² 1Ташкент кимё-технология илмий текшириш институти 2Ташкент тўқимачилик ва енгил sanoat институти	
Gidrofob pardozlashning tabiiy naqshli charmlarining xossalriga tasiri	25
Tayanch doktorant Rustamov A.M., magistrant Xolbutayeva M.S., professor Djurayev A.M. Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Kollagenning payvand sopolimerlari olinishi va paxta iplarini oxorlash jarayonida qo'llanishi	30
PhD Ibodulloyev B.Sh., k.f.d., professor Rafikov A.S., PhD, dotsent Reyimov A.F. Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
To'qimachilik sanoatida paxta matosini bifermentlar bilan biokimyoviy ishlov berish orqali yakuniy pardoza tayyorlash	32
doktorant K. S. Fayzullayeva, k.f.d., prof. A. S. Rafikov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Бумага и картон из модифицированного вторичного сырья	34
Докторант Г.А.Жураева, к.ф.д., профессор А.С. Рафиков Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Морфология окрашенных смесевых хлопколавсановых тканей металлокомплексом коллагена	36
PhD, Зубайдуллаева М.М., проф., д.х.н. Рафиков А.С. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Interpolikompleksning qunduz mo'ynasi fizik-kimyoviy xossalriga ta'siri	38
tayanch doktorant Sh.O.Boymanov, professor T.J.Qodirov, talaba O.T.Jumayev Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Furfurolning charm oshlashdagi fizik-kimyoviy xossalriga ta'siri	40
tayanch doktorant D.B.Burxonov, professor T.J.Qodirov, talaba M.A.Toshev Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Charm chiqindilarini qayta ishlash va ulardan olingan mahsulotlarning fizik-kimyoviy xossalari	43
professor T.J.Qodirov ¹ , dotsent Sh.Sh.Shoyimov ² , dotsent J.Sh.Azimov ³ , magistr D.N.Yusupova ³ 1Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti 2Osiyo xalqaro universiteti 3Buxoro muhandislik texnologiya institute	
Xromli oshlangan charm yarim mahsulotining morfologiyasiga lazer nurining tasiri	46
professor T.J.Qodirov ¹ , doktorant F.F.Farmonov ² , dotsent J.Sh.Azimov ² , magistr D.N.Yusupova ² 1Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti 2Buxoro muhandislik texnologiya institute	
Ис-фурье исследования процесса щелочного гидролиза отходов дубленой кожи	49
PhD Н.Р. Кадирова, проф. А.С. Рафиков Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Maxsus poyabzal to'plam materiallarini issiqlik saqlash xossalari tadqiq etish	52
assistent T.A.Po'latov, t.f.d., professor N.B.Mirzayev Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	

Ikkilamchi teri to'qima yuza sirti uchun tayyorlangan qoplamali bo'yoqlarning xossalari va tadqiqoti	55
Tayanch doktorant G.T.Jumayeva, t.f.d., prof. A.Y.Toshev, talaba SH.A.Tosheva Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Oqsillar va ularning to'qimachilik mahsulotlarini kimyoviy modifikatsiyalashda qo'llanilishi	58
Stajyor-tadqiqotchi F.F.Axmatova, Magistr Ergasheva Sh. PhD, dots. N.Z.Saydaliyeva Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Sellyulozali tolalarning kristallik darajasiga ishqor konsentratsiyasining ta'sirini o'rganish	61
t.f.n. dosent Xasanova M.SH., assistent o'qituvchi Norkulova N.I. Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Poyabzal sanoatida noto'qima materialni ishlab chiqish texnologiyasini tadqiq qilish	64
dots. X.N.Ahmadov, magistr S.Abdullayev, talaba Sh.F.Jononova, M.Kucharova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Туяқуш терисига ишлов беришдаги ферментли пикеллаш жараёни тадқиқоти	67
Магистрант Ш.М.Собинова, ассистент А.Ш. Кенжаев, доц., т.ф.н. Х.Х.Бегалиев. Тошкент тўқимачилик ва енгил sanoat институти	
Численное решение одной задачи процесса сушки хлопка-сырца в слое	71
Проф. А.З. Маматов, Проф. Х.Н.Пардаев, Докторант У.Н.Саитмуратов Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности, Гулистанский государственный университет	
Моделирование усилителя извещателя пожарной сигнализации в технологических установках хлопкоочистительных заводов	74
к.т.н., доцент О.Х. Кадиров, студент М.Амиркулов Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности	
Оптимальное управление процессом переработки хлопка	77
Хужаназаров Улугбек Олимович Магистр Махкамова С.Д., студент Яхшибаева М.А. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Ўт ўчирувчилар махсус кийимларининг иссиқлик ўтказувчанлик даражасини аниқлаш	80
асс. К.Т.Ходжаева, т.ф.д., проф. М.К.Расулова Тошкент Тўқимачилик ва Енгил Саноат Институти	
Об одной кинетической модели охлаждения хлопка-сырца	84
Проф. А.З. Маматов, Соискатель Ж.Т.Рахмонов Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности Гулистанский государственный университет	
Paxta g'aramining namligini o'lchashda intellektual tizimlar	87
Kat. o'qit., S.X.Yuldashev Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Iqtisodiy masalalarni yechishda bir o'zgaruvchili funktsiyaning qo'llanilishi" mavzusini o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va mathcad, maple – kompyuter matematikasi tizimlaridan foydalanish	90
kat.o'qit. A.E. Tangirov, kat.o'qit. I.B. Xudoyberdiyev, J.Q.Dusmonov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Цифровая мода как ведущее направление технологического развития индустрии моды	95
PhD., стр. препод. Шарипова С.Т., проф. Нигматова Ф.У. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Обзор цифровых технологий при разработке коллекций легкой промышленности	98
Магистрант Юнусова Н.Р., д.т.н.проф.Нигматова Ф.У., доц.Шомансурова М.Ш. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Ishlab chiqarish oqimida mehnat predmetlarini uzatish transport vositasini takomillashtirish	101
Dots.Madjidova Sh.G, Talaba Boxodirova L. Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Zamonaviy texnologiyalar va ta'lim jarayoni	103
katta o'qituvchisi Akbarova Nigora Ruxiddinovna, talabasi Maxammadova Farida Toshkent to'qimachilik va engil sanoat institute	
Умные ткани: инновации, технологии и перспективы	106
Акбарова Нигора Рухиддиновна ТИТЛП, старший преподаватель кафедры «Автоматизация и программный инжиниринг»	
Intellektual matolarning texnologiyasi va rivojlanishi	109
katta o'qituvchisi Akbarova Nigora Ruxiddinovna, assistenti Madirimov Shohrux Toshkent to'qimachilik va engil sanoat institute	

Применение нейросетевых регуляторов в системах управления электроприводами прядильного производства	111
магистр Ю.А.Хуррамов, доцент Д.А.Халматов, докторант Д.Р.Хушназарова, Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Ta'limda axborot texnologiyalarini qo'llash	115
F.A.Zohidova Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Kuchsiz maxsuslikka ega ii-tur volter tipidagi integral tenglamalarni oddiy itaratsiya usulida sonli yechishning matematik instrumenti va dasturiy ta'minoti	118
A.E. Tangirov, I.B. Xudoyberdiev, J.Q. Dusmonov	Toshkent
to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Axborot texnologiyalari. tizim. Axborot tizimi. Axborot o'lchov birliklari	123
Zohidova F.A. Toshkent To'qimachilik va Yengil Sanoat Instituti	
To'qimachilik sanoatida sifat nazorati uchun noravshan rostlagichli avtomatik boshqarish tizimining ahamiyati	128
Magistr Adilova L.M., dots. Xalmatov D.A., Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Bir faktorli parabolik regression modellarni aniqlash uchun maple da matematik-dasturiy ta'minot	131
kat. o'q. Tangirov A., kat. o'q. Xudoyberdiyev I., ass. Dusmonov J. Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti Tashkent Institute of Textile and Light Industry	
Определение граничных режимов регуляторов потока мощности	133
Хужаназаров Улугбек Олимович, Усанов Мустафакул Махмуд угли Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Sun'iy intellekt va axborot texnologiyalarining integratsiyasini dars jarayonida qo'llash	138
Orifjonova.K. Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Chinni sanoatining holati va asosiy rivojlanish tendensiyalari	140
kafedrasi assistenti D.G.Rasulova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
To'qimachilik va yengil sanoat korxonalarida texnologik jarayonlarni avtomatlashtirish va raqamli texnologiyalarni joriy etishning ahamiyati	143
talaba Olloyorova Sevinchoy Jasur qizi Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Raqamli iqtisodiyotda toqimachilik sanoatida marketing va avtomatlashtirilgan savdo tizimlari xususida	146
talaba N.J.Jabborova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
To'qimachilik va yengil sanoat korxonalarining moliyaviy faoliyatini boshqarishda raqamli texnologiyalarning o'rni	148
assistenti T.P.Berdiyev Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Стратегическое исследование текстильного кластера: swot-анализ	151
Ассистент Муминова У.Д., Студент Алиева Г.Э Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Саноати корхоналарини иқтисодий ривожлантиришда технологик жараёнларни такомиллаштириш хусусида	155
доц. Ф. П. Азимова, талаба Н.Л Кўчибоева Тошкент тоқимачилик ва енгил саноат институти	
O'zbekiston respublikasi bo'yicha yalpi ichki mahsulotlarning xususiyatlari	158
Dots.F. P Azimova., talaba O. Maxmudov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Yangi o'zbekistonda suvdan foydalanuvchi yakka tartibdagi tadbirkorlarning soliqlari xususida	161
Dots.F. P Azimova., talaba O. Maxmudov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Buxgalteriya hisobotining xalqaro tajribasi va o'zbekistondagi amaliy holati	164
kafedrasi katta o'qituvchisi Yax'yaeva D.B. Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Amalda bo'lgan soliqlarning iqtisodiyotga kirib kelishi xususida	167
Talaba Mamatov Bexruz Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	

Янги ўзбекистоннинг миллий ривожланишида иқтисодий атамаларнинг хусусиятлари ва механизмлари	171
Ассистент Ж.Турапов	
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти	
Sanoat korxonalari raqamli texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari	174
Assistent Yo'ldosheva M.B., talaba Jumadillayeva E'zoxon	
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Особенности учета затрат на предприятиях текстильной промышленности	177
Старший преподаватель Абдуганиева Г.К. студент Бахромов Бехруз	
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Turizm biznesining mohiyati va o'ziga xos xususiyatlari	180
katta o'qituvchi X.N Abdullazizova	
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Автоматизация технологических процессов и внедрение цифровых технологий в узбекистане как фактор модернизации промышленности и повышения конкурентоспособности	183
Студент Собирова Эъзога, асс. Нам Т.Г.	
Ташкентского института текстильной и легкой промышленности	
Экономическое развитие предприятий текстильной и легкой промышленности	187
асс. Нам Т.Г.	
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Янги ўзбекистонни барпо этиш жараёнида тўқимачилик саноатининг ривожланишига таъсир кўрсатувчи омиллар	192
Доцент Ф.ПАЗимова	
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти	
Analyse des avantages et des limites de la publicité sur les réseaux sociaux pour les entreprises du secteur textile	196
kafedra assistenti N.Z.Axmedova	
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
To'qimachilik korxonalari faoliyati samaradorligini boshqarish	199
J .Turapov, talaba Z.Fayzullayeva	
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Мамлакат инвестицион муҳит жозибadorлигини таъминловчи омиллар	202
Докторант, М.Б.Йўлдошева	
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти	
Investitsiyalarni jalb qilish va uning rentabelligi	205
Katta o'qituvchi D.B.Yax'yayeva, talaba D. Saidmuxtorxonova	
Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
К вопросу о рынке государственных ценных бумаг узбекистана	208
Доцент З.А.Файзиев	
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
"Ishlab chiqarish samaradorligi" kategoriyasining iqtisodiy mohiyati.	211
Rasulova D.G Buxgalteriya assistenti Xotamova L.B talaba	
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida soliqlarning iqtisodiy o'ziga xos belgilari va funksiyalari	214
Доц.Ф.П. Азимова., талаба Н.Абдурахмонова	
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти	
O'zbekistonda klaster nazariyasi va unga amaliy yondashuvlar	217
Ass.K.X.Saidova, PhD, dots. F.R.Xolbekova	
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
To'qimachilik mahsulotlari eksport dinamikasi	220
tayanch doktoranti To'xtayev Zayniddin Egamnazar o'g'li	
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Қайта тикланувчи энергия манбааларининг “яшил” иқтисодиётдаги аҳамияти	223
Махаммадиева Ижобат Абдиғаниевна	
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти кичик ўқитувчиси	
O'zbekiston respublikasida sanoat ishlab chiqarish korxonalarining ayrim iqtisodiy ko'rsatkichlari	226
Assistenti Narbayeva D.D	
Jizzax Politehnika instituti	

To‘qimachilik korxonasi raqobatbardoshligini baholash orqali uni oshirish imkoniyatlari topish	230
talaba Y.R.O‘ktamov, katta qo‘qituvchi L.Azimova Toshkent to‘qimachilik va engil sanoat instituti	
Strengthening marketing management to generate demand for textile finished products.	233
First-year doctoral student Nabieva K.F. Tashkent Textile and Light Industry Institute Department of Management	
Ta’lim sifatini boshqarishda innovatsion faoliyatning o‘rni	236
i.f.n., dots Yusupova D.T Alfraganus universiteti	
To‘qimachilik korxonalari barqaror rivojlanishini ta’minlash mexanizmlarini takomillashtirish	240
Talaba S.Ergasheva, professor R.Isayev Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti	
To‘qimachilik korxonalari xodimlari kompetensiyasini rivojlantirishda jarayonli yondashuvni qo‘llash samaradorligi	243
Mustaqil izlanuvchi A.Mustapayev Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti	
Innovatsion faollikni oshirish mexanizmlarini takomillashtirish	246
i.f.f.d., dots Yusupov S.SH Alfraganus universiteti	
To‘qimachilik korxonalarida ishlab chiqarish resurslaridan foydalanish samaradorligini oshirish	249
tayanch doktoranti X.I. Kodirova Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti	
Иктисодиётни модернизациялаш шароитида чарм-пойабзал sanoati тармоғининг ўзига хос жиҳатлари	252
Мустақил изланувчи О.О.Отаниёзов Тошкент тўқимачилик ва енгил sanoat институти	
Политика республики узбекистан в сфере охраны окружающей среды	255
Старший преподаватель Умарова М.Н., студент Джалилов Х.К. Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности	
“Paxta-to‘qimachilik” klasteri infratuzilmasining o‘ziga xos xususiyatlari	258
Talaba F.Sadullayeva Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti	
Mamlakatda sanoat korxonalarining rivojlanishi uchun berilayotgan imkoniyatlar	262
dots. S.N.Yuldoshev, talaba N.Kuramboyeva Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti	
Investitsiyalarning mohiyati va ularni to‘qimachilik korxonalariga jalb etish xususiyatlari	265
Yusupova N.V. tadqiqotchi Alfraganus universiteti	
Государственная поддержка обеспечения выхода текстильных предприятий на мировые рынки	268
старший преподаватель Махмудова Д.М. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
To‘qimachilik korxonalarida ishlab chiqarish resurslaridan foydalanishni takomillashtirish yo‘llari	271
i.f.f.d., dots. Yusupov U.Sh. Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti	
Korxona boshqaruvini rivojlantirishda kadrlar siyosati va chet el mamlakatlari tajribalari	274
i.f.d., prof. Eshov M.P. Alfraganus universiteti	
To‘qimachilik korxonalarida ishlab chiqarish quvvatlaridan foydalanish samaradorligiga ta’sir etuvchi omillar.	277
tayanch doktoranti X.I.Kodirova Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti	
To‘qimachilik korxonalarida bozor muhitiga moslashishni hisobga olish asosida strategik rejalashtirishni takomillashtirish	280
Mustaqil tadqiqotchi B.Abidov Toshkent to‘qimachilik va engil sanoat instituti	
To‘qimachilik korxonalarini boshqarish tizimida jarayonli yondashuv qo‘llashning ahamiyati	283
Tayanch doktorant M.R.Djumaniyazova Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti	
To‘qimachilik sanoati raqobatbardoshligini oshirishda marketing tadqiqotlarining o‘rni	286

Katta o'qituvchisi Azimova L.S. Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Развитие коммуникативных навыков студентов неязыковых вузов через использование специализированных текстов по профессии.	289
Сатторова С.Т. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Methods for developing a culture of communication in future designers	292
N.B.Djuraeva Tashkent institute textile and light industry	
Применение педагогического приёма технологии развития критического мышления «синквейн» На занятиях химии	295
доцент Гарибян И.И. Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности	
Chet tilini o'rgatishda individual yondashuvning ta'limga oid asosiy tamoyillari.	298
Sattorova Saodat Tojimatovna Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Innovative methods of teaching english	303
Abduvaliyeva Munira Abdusaidovna– Teacher Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
The significance and core principles of teaching receptive skills	307
Abdullayeva Shahzoda Narzillayevna Tashkent Institute of Textile and Light Industry	
Sifat til birligi va o'rganish obyekti sifatida maydonga kelishi	311
assistenti Xolmatova Malika Ibadullayevna, talaba Nizomiddinova Sarvinov Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Ta'lim modernizatsiyalash jarayonida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik madaniyatni rivojlantirish aspektlari	316
Dustova Umida Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
English slangs and their influence on modern communication	320
Written by Ezozakhon Mukhiddinova 1s year student of English language 3 faculty Department of applied disciplines 3 Supervisor: Saodat Agzamkhodjaeva Senior Teacher, Department of applied disciplines 3 English language 3 faculty, Uzbekistan State World Languages University	
The principles of using technology in textile terminology for esp students	323
Khamidova Dilora Bakhtiyorovna Tashkent Institute of Textile and Light Industry 'Uzbek and Foreign Languages' Department Karimova Nozima 1st year student (14v24)	
The role of artificial intelligence in enhancing language learning skills of students.	327
D.A. Rasulova. Assistant teacher Sh. Damirova. Student Institute of Tashkent Textile and Light Industry	
Oliy ta'limda kredit-modul tizimida mustaqil ta'limni lingvodidaktik asoslar yordamida tashkil etish metodikasi (ingliz tili misolida)	329
o'qituvchisi Xaknazarova Luiza Abdulovna Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Zamonaviy texnologiyalarning ingliz tilini o'rgatish va o'rganishdagi afzalliklari	334
Mirjalol Ergashev Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Tilshunoslikning paremiologiya yo'nalishida ingliz, rus va o'zbek tili maqollarining ilova qurilma bilan semantik klassifikatsiyasi	338
katta o'qituvchisi N.A.Sobirova magistranti S.A.Ashurova	
Тилшуносликда терминлани таснифлаш муаммолари.	242
доцент М. Н.Султанова Тошкент тўқимачилик ва енгил sanoat институти	
Using paper-based activities for teaching vocabulary in english classrooms at universities	345
Abdullayeva Shahzoda Narzillayevna Mamasoliyeva Khadichakhon Fazliddin kizi Tashkent Institute of Textile and Light Industry	
Interdisciplinary integration in higher education institutions as a factor in developing the professional potential of future specialists	348
Khalmuratova Jumagul Gaybullayevna, Associate Professor, Tashkent Institute of Textile and Light Industry Ma'rufjonov Qudratillo Nodirbek og'li, Master's Student, Tashkent Institute of Textile and Light Industry	

Nurali qobul ijodi: adabiy tahlil va talqinlar doktoranti A.M.Talipova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti,	351
Revolutionizing foreign language education through innovative technologies L.S. Jumaniyazova, The student of Uzbekistan State University of World Languages	354
Using authentic materials to teach english in engineering programs Assistant, G.A.Kodirova Tashkent Institute of Textile and Light Industry	358
Ta'lim va tarbiya tizimida innovatsion pedagogik texnologiyalarning qo'llash ahamiyati D.I.Xodjakulova, Q.N. Ma'rufjonov, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti magistranti	361
The problem of grammatical interference in training english language teachers Assistant teacher, Sadullayeva Manzuna Mansurjon qizi Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	365
The role of innovative technologies in esp teaching Yesbosinova Nursulu Perdebayevna senior teacher TITLI Matakova Aziza Kudaibergenovna student of UzSWLU	368
Tibbiyot talablari uchun ingliz tili: aforizmlarning ishlatilishi o'qituvchisi Musaeva G.I. Toshkent farmatsevtika instituti	372
From corpus to classification: technologies for processing texts in the uzbek language Sh.Madirimov Tashkent Institute of Textile and Light Industry Plekhanov Russian University of Economics Tashkent Branch, U.Xayrullayev, Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad al-Khwarizmi Plekhanov Russian University of Economics Tashkent Branch,	377
Ta'lim islohotlari zamonamizning dolzarb vazifasi Katta o'qituvchi Sadikova R.I Magistratura talabasi Ma'rufjonov Q.N Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	381
Zamonaviy o'liy ta'limda talabalarining kreativ potensialini oshirishda innovatsion yondashuv Alfraganus university Professor, f.f.d. G.K.Masharipova, Xalmuratova Jumagul Gaybullayevna Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	385
Shaxsning jamiyatdagi xulq motivlarining ahamiyati Katta o'qituvchi, Sh.X.Mamatmurodov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	388
Shaxsning jamiyatdagi xulq motivlarining ahamiyati Katta o'qituvchi, Sh.X.Mamatmurodov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	388
Talabalarining kasbiy kompetensiyalarini aniqlashda dual ta'limning o'rni professor M.K.Rasulova, o'qituvchi U.B.Miryunusova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	391
Организация личной академической деятельности в высшем учебном заведении доцент, DSc., Ш.С.Агзамходжаева, доц. PhD Д.Б.Мирходжаева Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	394
Коллоборативное обучение на занятиях философии доцент Ш.С.Агзамходжаева Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	397
Gid-tarjimonlar nutqida xushmuomalalikni tilshunoslikda o'rganilish jihatlari tayanch doktoranti Abdulaziz Sharipov Akmalovich Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	401
Mahmudxo'ja behbudiyning ta'lim sohasidagi islohotlari Katta o'qituvchi Maxsudjonova Aziza Kadambayena, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	404
Малакали касб эгаларини тайёрлашда инновацион технологияларнинг ўрни доцент Д.О.Ортиқова Тошкент тўқимачилик ва енгил sanoat институти	407
Shaxs va uning jamiyatdagi kasbiy faolligining dolzarbligi dotsent, D.S.Maxmitova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	411
Shaxsdagi motiv va ularning turlari	414

kat.o'qit., Abdunosirova X.E. Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
O'zbekiston tarixi fanini o'qitishda innovatsion usullardan foydalanish	418
R.A.Begmatov. Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Innovatsion texnologiyalarning ta'lim jarayonida qo'llanilishi	421
To'laganova Sayyora Nazarkulovna Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti assistenti	
O'zbekiston respublikasi oliy majlis senatining tashkil etilishi va yangilangan konstitutsiyadagi o'zgarishlar	425
assistenti Saidova Zamira Aslonovna Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Yangi tahrirdagi o'zbekiston respublikasi konstitutsiyasida fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organlarining tarkibiy tuzilmalari	428
katta o'qituvchisi Nodir Botirovich Nurulloev, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
"Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik" fanining talabalarning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati	433
PhD, dotsent v.b., D.B.Mirxodjayeva Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Talabalarning chiziqsiz ta'lim trayektoriyasini qurishning imkoniyatlari	436
professori Sh.E.Mamarajabov, katta o'qituvchisi B.N.Boymurotov Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti	
Использование интерактивных методов в занятиях	442
Нам Татьяна Геннадевна - Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности, ассистент	
O'zbekistonda charm-poyabzal sanoatining rivojlanishi to'g'risida mulohaza va takliflar	445
katta o'qituvchisi Komilova M.M., Talabas Mirg'iyosov M. M., Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Педагогическое мастерство как основа эффективной профессиональной деятельности преподавателя вуза	449
Муминова Н.А., Студент Шавкатов М., Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Rus va o'zbek madaniyatida zamonaviy to'y marosimlarining qiyosiy tahlili	451
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti tayanch doktoranti Rahimov Fayziddin	
Социальная роль спорта в социализации личности	454
С.Х.Гаффаров Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Gender characteristics of insults	457
Turg'unov Shuxratjon Nozimjon o'g'li Tosheknt to'qimachilik va yengil sanoat instituti, tayanch doktoranti	
Рус тилининг тўқимачилик соҳасида мутахассисликни ривожлантиришдаги аҳамияти	461
катта ўқитувчиси Комилова Муяссар Мавжудовна Талабаси Бозорбоева Сабрина Боходировна	
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalarning ro'li	464
Katta o'qituvchi Yesbosinova Nursulu Perdebayevna O'quvchi Abdupattayeva Dilnoza Anvarjon qizi Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Development of oral communication in foreign languages at the faculty of economics	468
Katta o'qituvchi Yesbosinova Nursulu Perdebayevna O'quvchi Mavlonov Mavlonjon Baxtiyor o'g'li Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Konsruktivistik yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasini takomillashtirish	472
Yarmatova Shaxnoza Ilxomovna Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Специфика обучения русскому языку в группе с многонациональным составом	476
Преподаватель Э.Р.Кочкарова Ташкетский институт текстильной и легкой промышленности	
Ta'lim islohotlari zamonamizning dolzarb vazifasi	480

Katta o'qituvchi Sadikova R.I Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Talabalarining chiziqli ta'lim trayektoriyasini qurishning imkoniyatlari	484
professori Sh.E.Mamarajabov, katta o'qituvchisi B.N.Boymurotov Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
O'zbekistonda zamonaviy dizaynerlarni tayyorlashda innovatsion uslublarni joriy etish	489
PhD pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori F.Q.Joniyev Stajyor-tadqiqotchi F.F.Axmatova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
O'zbekiston tarixi fanini o'qitishda innovatsion usullardan foydalanish	492
R.A.Begmatov. Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Mahmudxo'ja behbudiyni ta'lim sohasidagi islohotlari	495
Katta o'qituvchi Maxsudjonova Aziza Kadamboyeva, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Innovatsion texnologiyalarning ta'lim jarayonida qo'llanilishi	498
To'laganova Sayyora Nazarkulovna Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti assistenti	
Zamonaviy oliy ta'limda innovatsion yondashuv	502
Professor, f.f.d. G.K.Masharipova, Alfraganus university,	
Shaxs va uning jamiyatdagi kasbiy faolligining dolzarbligi	505
dotsent, D.S.Maxmitova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
"Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik" fanining talabalarining kasbiy faoliyatdagi ahamiyati	508
PhD, dotsent v.b., D.B.Mirxodjayeva Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Shaxsning jamiyatdagi xulq motivlarining ahamiyati	511
kat.o'qit., Sh.X.Mamatmurodov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Yangi tahrirdagi o'zbekiston respublikasi konstitutsiyasida fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organlarining tarkibiy tuzilmalari	514
katta o'qituvchisi Nodir Botirovich Nurulloev, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti,	
Shaxsdagi motiv va ularning turlari	519
Katta o'qituvchi Abdunosirova X.E. Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Организация личной академической деятельности в высшем учебном заведении	523
доцент, DSc., Ш.С.Агзамходжаева, доц. PhD Д.Б.Мирходжаева Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
O'zbekiston respublikasi oliy majlis senatining tashkil etilishi va yangilangan konstitutsiyadagi o'zgarishlar	526
assistenti Saidova Zamira Aslonovna Toshkent to'qimachilik va engil sanoat instituti	
Малакали касб эгаларини тайёрлашда инновацион технологияларнинг ўрни	529
доцент Д.О.Ортикова Тошкент тўқимачилик ва енгил sanoat институти	
Современные образовательные технологии в философии	533
доцент Ш.С.Агзамходжаева Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Использование интерактивных методов в занятиях	537
Нам Татьяна Геннадьевна – Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности, ассистент	
Kontaktli bosma usullari uchun qog'ozlar	540
Doktorantlar N.X. Ataxanova, N. X. Tursunboyeva, professor H.A. Babaxanova Toshkent To'qimachilik va Yengil Sanoat Instituti	
An'anaviy maqom ijrochilari uchun o'zbek milliy kostyumi elementlaridan foydalanib zamonaviy liboslarni loyihalash	542
talaba M.Z.Boymirzayeva, dots. U.Vaxidova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Ifloslik darajasi yuqori bo'lgan paxtani qayta ishlash texnologiyasini tahlili	545

kafedrası assistenti M.E.Narzulloyeva Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Tabiiy ipak matosini polivalent metall tuz bilan bo'yash imkoniyatlarini o'rganish	547
Tayanch doktorant S.Sh.A'zamjonova, prof. I.A.Nabiyeva, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Социальная роль спорта в социализации личности	550
C.X.Гаффаров Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти	
Pillachilik sohasida zamonaviy texnologiyalar va xorijlik olimlarning ilmiy yondashuvlari.	553
Tayanch doktorant N.B.Esanova, Professor A.E.Gulamov, Tadqiqotchi U.B.Umirov, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Mahalliy byudjetlar moliyaviy barqarorligi hamda unga ta'sir etuvchi omillar	556
Djumayev Sohib Toshkent Davlat Iqtisodiyot Universiteti	
OQSIL TOLALARINI Indigofera tinctoria L – BILAN BO'YASH IMKONIYATLARI	558
PhD., dots. Z.Sh.Islamova bosh mutaxassis A.I.Nuriddinov bakalavr M.B.Boboqulova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
O'zbekiston ilmiy sinov va sifat nazorati markazi qoshidagi Sifat nazorati va ilmiy tadqiqotlar markazi	
Dag'al jun beruvchi qo'ylarni teri topografik qismi bo'yicha qirqimining optimal usulini ishlab chiqarish	561
mustaqil izlanuvchi D.B.Matkarimova, PhD., dots. Z.Sh.Islamova, professor I.A.Nabiyeva Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Yengil sanoat korxonalarini iqtisodiy rivojlantirishda raqamli texnologiyalarni joriy etish masalalari	564
Shuhrat Xushvaqto'v Abduraufovich Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Биомеханика движений в функциональной тренировке статической выносливости	566
Б.Боймуротов Общественные науки и физическая культура Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Linterlash texnologik jarayonida chigit va momiq sifatiga ta'sir qiluchi omillar taxlili	568
O.A.Salimov1, A.M.Salimov2 O'zbekiston standartlar instituti1 Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti2	
Анализ дефектов, возникающих при производстве спецобуви литейного метода крепления и рекомендации по их устранению.	572
Соискатель Бобоев Ф.А. старший преподаватель Ахмедов Ж.З. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	
Aholi jon boshiga to'g'ri keladigan sanoat mahsulotlari hajmi	575
Dotsent Obidova F.Y Jizzax Politehnika instituti	
O'zbekistonda onlayn marketplace savdo ekotizimi holati va funksional imkoniyatlari	577
assistenti N.Z.Axmedova, talabasi D.M.Miraxmedov Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Pedagogning ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimi va uning kasbiy samaradorligiga ta'sir	580
Raximova Gulshanoy Erkin qizi, Xalqaro Nordik Universiteti Pedagogika va psixologiya yo'nalishi	
Libos loyihalashda milliy merosni targ'ib qilish va zamonaviy transformatsiya texnologiyalaridan foydalanish.	586
assistenti U.R.Saydaliyeva, talaba M.B.Umirzoqova Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	
Ayollar qomatini virtual muhitda o'lchash vositalari	589
Magistrant M.Nig'matova, PhD,dot. M.Shomansurova, PhD, dot.N.Ergasheva Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti	

“O‘ZBEKISTONDA YANGI IQTISODIY ISLOHOTLAR SHAROITIDA PAXTA, TO‘QIMACHILIK, YENGIL SANOAT VA MATBAA SOHALARI TEXNOLOGIYALARINING RIVOJLANTIRISHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI”

Muharrirlar: M.Dusmuxamedova
K.Kabilova
N.Esanova
D.Gulyamova

Anjuman to'plamiga kiritilgan maqolalarning mazmuni uchun nashriyot va tashkiliy qo'mita javobgar emas.

Ilmiy maqolalar mualliflarning matni asosida chop etildi.

Bosishga ruxsat etildi "___" _____ 2024 yil. Bichimi 210x297.

"Times New Roman" garniturasida. Ofset usulida bosildi.

Shartli bosma tabog'i 25,5. Nusxasi ___ dona. Buyurtma № _____

Toshkent to'qimachilik yengil sanoat instituti
bosmaxonasida chop etildi.

100100, Toshkent shahri, Shohjahon ko'chasi, 5.